তত্তবোধিনী পত্রিকার যন্ঠ কল্পের ভৃতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র। /

বৈশাথ ২৬১ সংখ্যা।	शृ ष्ठ	कार्ভिक २७२ मःथा।	
		ঋণে, দেশহৈতা	. ১৩৭
ৰুগেদ সংহিতা ভ্ৰানীপুর ব্ৰহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশ		ক্রিকাতা মাদিক ব্রাহ্মসমা <i>জ</i>	. >>৮
ज्यानाभूत असावनगणिका		उन्नेविमालय— यथे उन्नदम्भ , • •	. >8•
कोतत्तर्वे थक्ड वावश्यः	۵	আন্মোৎকৰ্ম বিধান	. 580
স্থাতি শাস্ত্র	>>		. 589
भरमान्त्र •••••	20	সিপিয়া মৎস্য ী	. 381
************************************	. >@	পুরপ্তনোপার্খ্যান	•
काछ २७२ मध्या।	- •	মূভ্ন পুস্তক	. 248
কংগ্ৰ সংহিতা	39	ন্ত্রীরপ্রতি উপদেশ	. >ac
কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ—প্ৰধান	•	Mediator	, > c c
काराहारतीत दिश्राम	૱ •	• অগ্রহারণ ২৬৮ সংখ্যা	•
उन्नविमानग्— अवभ উপদেশ	₹ 5		٠ ٢
ক্ষীরনের প্রকৃত ব্যবহার 🕠	ર ા ૨৮	ঝগ্রেদ সংহিতা	
श्रीं वर्षे अनूषा ••	ৰ চ ৩ ০	কলিকাতা মাধিক ব্ৰাহ্মসমাঞ্চ-প্ৰপাৰ	
মৃতি শাস্ত্র 🗼 🗼	೨೨	আচার্যোর উপদেশ	268
हे प्रिंभ जिंद्र में उ	৩৪	ব্ৰহ্মবিদাশ্বয়—সপ্তম উপদেশ	১৩০
প্রেরিভ—সংখ্যা >	૭৬	মৃতি শাস্ত্র · · ·	350
Religious Faith আবাঢ় ২৬৩ সংখ্যা।			১ ৬৬
जावार २७० गरपा	8 %	ব্রাহ্মবন্ধু সভা	595
ক্রেদ সংহিতা	88	মূভন পুস্তক	,,,
व्यक्तातमानग्र— प्रिकीश छेलाम	48	পৌষ ২৬৯ সংখ্যা।	
জীবনের প্রকৃত ব্যবহার	¢°	ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাঙ্গের বজ্ভা	3 F 3
আন্মোৎকর্ম বিপান প্রথিৱী ও মনুষ্য	8 9	থিওডোর পারকার ••	220
	C D	अकब्रुक	
ভরানীপুর ত্র্যোদশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম	াশাজের	अवश्वम	
অধ্যেতার নিবেদন	41	নিবাগই প্রাহ্মনমাজের ১৪নামংসরিক	33.3
८ अ. कि.च — भ९ थे।। २	৬২	স্ত্রীর প্রতি উপদেশ	
শ্রারত শ্রাবণ ২৬৪ সংখ্যা!		মাঘ ২৭০ সংখ্যা।	
্ কাল্যেদ সংহিতা ু ·ু ·্		ক্ষত্যুদ সংহিতা	٩ ﻫذ
दक्षितमः। लग्न वृजीय উপদেশ	৬৬	মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বজুভা	
জীবনের প্রকৃত ব্যবহার	",	वक्तविमानय - अस्य उन्दर्भ	२०२
প্থিৰী ও মনুষ্য 🕠 😶	90		२० ७
জিত্তেরের প্রাবকারের পত্র	٩৮	ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও পৌত্তলিক সমাজ	• •
কলিকাতা ব্রাক্ষ্মনাজের কাষ্য প্রণাৎ	Ⅱ ৮°	থিওডোর পারকার 🕠 🕡	१ ^८ ३
পরিবর্ত্তনের প্রার্থনা পত্র	b 2	মুভিশাস্ত ⋯ ⋯	२५२
🔊 পত্রের প্রভাতর \cdots 🔻	. 48	ইভিহাস ভব্ত	২১৩
স্তন প্তাক	. ba	Moral Perfection of Jusus	२১৮
প্রেরিভ—সংখ্যা ৩ Religious Faith	. 69		l
Kengious Parti			
्करश्व मर्श्वा	٠. ৮৯	ঝগেদ সংহিতা	
আর্থ জাতির উৎপত্তি ও বিস্তার	, ৯৭	ষট্তিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমান্ত	२१२
असा अति । उत्र उपमा उपाय । उम्मविमानय— ठेडूर्थ उपाम	. 5.4	वि मभगाक्ष कान ••	২৩,৩
প্রেরিডসংখ্যা ৪	50:	बे गायरकाल	રહ
অপ্শ্বিন ২৬৬ সংখ্যা	1	স্ত্রার প্রতি উপদেশ 🕠	২8२
•		V	I
ঝণ্ডেদ সংহিতা কলি কাতা মাদিক ব্ৰাহ্মসমাজ—প্ৰধ	-	ঝংগুদ সংহিতা	२८०
व्यक्तिकां वार्यां व व व व व व व व व व व व व व व व व व व	22,	3 31C14 1-1501	
. जमाविमालय — शक्य छेशाम	. 55		যা প ২৪৩
আবোৎকর্ম বিধান	. 55		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
পুথিবী ও মনুষা	, 5 ²		રેલ
আন্মোৎকর্য বিধান পৃথিবী ও মনুষা থিওডোর পারকারের পত্ত	1 25	- Carella C = ================================	રંહ
ইজিপ্তীয় মত · ·	১২	Charmer often 2012	
স্তন পুস্তক 🕠 😶	` >	37 1 Desmotion Sec	iety ২৫1
প্রেরিভ পত্র 🕠 😶	3.0	,	-

আকারাদি বর্ণক্রমে বয়্ঠ কয়ের তৃতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র

		*	
	সংখ্যা পৃষ্ঠ		मःशा भुष्ठ
আম্মোৎকর্ষ বিধান	:55 60	মৃতন পুত্তক	२७७ ১৩०
আত্মোৎকর্য বিপান	२७७ ১১৯	মূভন পুস্ক	. २५9 ১৫६
আংকাংক্য বিধান	२७१ ५४७	হুতন পুস্তক	25F 398
আব্যোৎকর্য বিধান	२१२ २०१	নিবাপই ত্রাক্ষসমাজের ১৪সায়ৎ	
আর্যা জাতির উৎপত্তি বিস্তার	२५० ३०	উংসৰ	. * & > > > > > > > > > > > > > > > > > >
ইজিপ্টীয় যভ	३ ७२ ৩৩	श्रुथिती ७ मन्दा	२७) ৯
ইজিপ্টীয় মত	২৬৬ ১২৯,	शृथिनी ও मन्मा	૨ ૪૨ રફ્ર
ইতিহাস ভত্ত্ব	२१० %. २५०	शृशिरी ७ मनुषा	२७७ .
ঝগেদ সংহিতা	₹ ₹\$ \$	श्रुणियो ७ मनुषा	રે કે 8 વ લ
ঝংগৃদ সংহিতা	૨૭ ૨ ° ১ ૧	পৃথিবী ও মন্ধ্য	२७७. ১२०
ঝার্দে সংহিত।	হঙ্ত ৪১	शृथिवी ७ मन्या	२१२ . २०८
ঝগেদ সংহিতা	રે ૭૪ હજ	পুর্ঞ্নোপাখান	२७१ . ১৪৮
ঝেগুেদ সংহিতা	२७० ४५	প্রেরিড—সংখ্যা ১	રહર. ૭8
কাৰ্গেদ সংহিতা	२७७ ১১७	< शक्ति —मश्या र	२५७ ७२
ঋর্পেদ সংহিতা	२७१ ১७१	প্রেরি সংখ্যা ৩	২৬ 8 ৮৫
ঝপৌন সংহিতা	२७४ ५०१	প্রেলিক—সংখ্যা ৪	२७७. ১०৯
ঝংগুন সংহিতা	२१० ३৯१	প্রে'রভ পত্ত	२७७. ५७५
ঝগেদ সংহিতা	२१५ . २१५	ভব নীপুর ব্রাহ্মসমাজের কঞ্ছ	
ঝগেদ সংহিত।	२ १२ २8৫	ভবানীপুর জয়োদশ সাম্বৎসরিক (সন্ধ্যের অধ্যোভার নিবেদন),	
ওকরুক্ষ	२७৯ ১৮१	खर नाशुत अक्षा निमान त्यत छेला ।	
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ—		্মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	२१०. २००
প্রধান আচার্য্যের উপদেশ .	२७२.	~	२७৮, ७७७
কলিকাত৷ মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ		্রাক্ষেধ্য ও পৌত্তলিক সমাজ ব্ৰহ্মবিদ্যালয়—প্ৰথম উপদেশ	•
প্রাধান আচার্য্যের উপদেশ	२७७ ১১৪	- अभा वमा । जय- व्यापम । जया । जया । वस्तु । व	
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ —		अक वनगवग्र- कृष्टीय उपदिन्ध.	. २७६ . ७७
व्यथान जाहार्यात जेलदम्म.	७४ ३०४	अक्त नगालग - एड्र वे प्रेश दिन ।	
কলিকাতা মাগিক ব্রাহ্মণমাজ—		- उप्तित्तनानाः - श्रेष्ट्रमः উপদেশ । - उप्तित्नानाः - यष्ठे 'উপদেশ ।	
প্রধান আবার্য্যের উপদেশ.	ऽ१२ २२১	अभावनगणातः - पळ अगटनमा । अभाविनामास मञ्जय जिल्लामा ।	
কলিকাতা মাগিক ব্ৰাহ্মসমাজ .	२७१ ,১७৮	अभितिमानिय—अस्य उपटम्यः.	. २ १०. २० २
কলিকভো ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য		ষ্ট্ ত্রিংশ সাধ্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ	्रेष्ठ२३१
প্রণালী পরিবর্ত্তনের প্রার্থনা প	অ২৬৪ ৮•		११ ५ १७८ . २१५ २७ ८
ঐ পত্রের প্রত্যুত্তর 🕠	२७8 ४२	भिशिष्य भाषा	. २७१
ष्ट्रश्रुती रवनग्राङ्ग	રહ્યા ૯૭	স্তিশিস	, ২৬১ ১১
ক্ষীবনের প্রকৃত বঃবহার	ર ৬ \$ છ		. ২৬২ ৩০ ১৬১ - ১৮.৮
জীবনের প্রকৃত বাবহার	२७२ २७		. ২৬৮ ১৬৩ . ২৭• ২১২
জীবনের প্রকৃত ব্যবহার	२७७ १४	স্থার প্রতি উপদেশ	૨૭૧ . ૩૯૯
ক্লীবনের প্রকৃত বাবহার	. २७8 १० 🏅	🕱 র প্রতি উপদেশ 🕠 🕟	
७ ञ्च विषा ।		/ = 11	. २ १ २ २ 8 २ . २७१ ১ ৫ ৫
পিওডোর পারকারের পত্র	२७8 १৮	Moral Perfection of Jesus	
	, ২৬৬ ,. ১২৬ '	Nationality Promotion Soci	ety292 . 20b
পিওডোর পারকার 🕠	२४५ ५४७	Religious Faith	२७ २ ७७
পিওডোর পারকার	२१° २°२	The second secon	. RES F9'
পিওডের পারকার	२१२ . २०७	उत्रविभी পত्रिका क्लिकां जाक	সমাজ হইতে প্রতি
ধর্মোশ্বভি	२७५ ५७	মানে একাশিত হয়। মূল্য ছয় আৰি মূল্য ডিন টাকা। ডাকুমালুল ব	না। ভাগ্রম বাহিক
মূতন পুস্তক	२७५ ५४	मूला जिन जीवा। अविशासन । मुद्द १३२२। क्लिमजोक ४३७७।	e टेठज मनि बोहा।
মৃতন পুস্তক•	২৬৪ ৮৪	442	



ব্রক্ষরাএকমিদনগ্রসাসীল্লান্যৎ কিঞ্চনাসীভিদিদং সর্ব্যমসূজ্য। তদের নিত্যং জ্ঞানমনস্তংশিবং স্বতক্ষলির্ব্যব্যম্ক- 🕪 🇁 নেবাদিতীয়ং সর্ক্সব্যাপিসর্ক্ষনিয়ন্ত্র সর্ক্সাশয়সর্ক্ষ্যিৎসর্ক্সশক্তিনদ্ধ্রুবংপূর্বমঞ্জতমমিতি। একস্যত ইম্যবেশিসময়। পার-ত্রিকনৈহিকক শুভদ্ধবতি। তক্ষিন্ প্রীতিশুস্য প্রিয়ক্ষ্য্যিদাধনক তদুপাসন্মের।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমমণ্ডলম্য দাদশামুবাকে मश्चरं मृक्टर ।

শক্তিপুত্রঃ পরাশরঋষিঃ ত্রিফুপ্ ছন্দঃ অগ্নিদেবতা।

১ উপু প্র জিমনুশ্তীরূশন্তং পতিুং ন নিত্যুং জন্যুঃ স্নী ড়াঃ। यम्।तः गारीमक् योमज्यक्टि. ज-মুচ্ছ । মুষসুং ন গাবঃ।

১ · উশতীঃ ' উশত্যঃ কাময়মানাঃ ' সনীড়াঃ ' নীড়ঃ নিবাসস্থানং সমাননিবাসস্থানাঃ একপাণ্যবস্থানাৎ 'স-সারঃ' ইত্যঙ্গুলিনাম এবস্ত তাঃ অসুলয়ঃ 'উশস্তং' কাম-समानः कार्यः 'कनप्रः 'काराः 'निष्ठाः' कार्यात्रगः 'পতিং ন'ভর্তার্মির 'উপপ্রক্রিম্ন্' উপেতা হবিঃপ্রদা-নাদিকর্মণা প্রীণয়ন্তি প্রীণয়িত্বা চ 'চিত্রং' চায়নীয়ং পূজ-নীয়ং তং অগ্নিং অঞ্জলবন্ধনেন 'অজুষন্' অসেবত। তত্ৰ **দুর্ফীন্তঃ**। 'শ্যানীং' শ্যাবনর্বাং রাত্রিসম্বন্ধাৎ কৃষ্ণাং ততঃ 'উष्टक्षीः' सर्वाकित्रगमन्नाद छन्नः तक्ष्यंसीः व्याप्यत 'অংক্ষীং' আ'রোচনানাং যদা-তাভরূপযুক্তাং 'উষসংন' উষোদেবতামিব 'গাবঃ' রুশাষঃ যথা দেবস্তে তদ্বৎ। यथा त्रभागः উषमः निष्णमञ्जलाः এवः मर्त्वयु यरक्रविन পরিচরণেন অঙ্গুলযোনিত্যসম্বন্ধাঃ ইতি তাৎপর্য্যার্থঃ।

> ভার্যারা যেমন ভর্ত্তার প্রীতি সম্পাদন করে, সেই ৰূপ এক স্থানাবস্থিত স্পৃহাবি- শিষ্ট অঙ্গুলি-সকল স্পৃহাবান্ পূজনীয় অগ্নির প্রীতি সম্পাদন করত, কিরণ-সকল যেমন রুঞ্বর্ণ। তিমির-নাশিনী দীপ্তিমতী উষাকে দেবা করে, দেই ৰূপ দেই অগ্নিকে দেবা করিয়া থাকে।

২ ব্রীজু চি'লু চ। প্রিতরে । ন উক্থৈরদ্রিং রুজুনংগিরসূো-চুক্র দি বোৰ, হুতোগা-অহঃ স্ব'ৰ্বিবিদঃ কে্-जुगु म्।

২ 'নঃ' 'অকাকিং 'পিতরঃ' অঙ্গিরসঃ এতৎসজ্জাঃ ঋষয়ঃ 'উক্তেখ্য' শক্তিবৃদ্ধি স্তৃত্ব। 'বীড় চিদ্দ ঢ়া' বীলিতি বলনাম বলবস্তং দুঢ়াসমপি 'অজিং' জীড়ারং প্রিনামানমস্তরং 'রবেণ' স্তাশক্ষাত্রেটণৰ 'রুজন্' অভঞ্ন টভস্তো-হয়িস্তমস্ত্রং হতবানিতার্গঃ কিঞ্চ ' সূহতঃ' মহতঃ ' দিবঃ ' দ্যুলোকস্য 'গাডুং' মার্গং 'অম্মে' জম্মারং 'চলুক' কৃত-বস্তঃ আবর্কস্যান্ত্রস্যায়িনা হতত্বাৎ। মার্গং কৃত্রা চ 'কাঃ' স্তত্ত্বিণীয়নসূর্রাহিত্যেন স্থোন এলাপ্যং 'অহঃ' দিবসং 'বিবিদুঃ' অজানন্ লক্ষরভোৱা ওগা 'কেডুং' অহাং কেডয়িডারং জ্ঞাপয়িতারমাদিভাং 'উজ্ঞাঃ' প্রদিনা-পছতাঃ গাশ্চ বিবিদুরিত্যবৃষক্ষঃ।

২ আমাদের পিতৃগণ উক্থ শস্ত্রে অগ্নিকে স্তব করিয়া স্তুতি শব্দ দ্বারা বল-বান্ও দুঢ়াঙ্গ হিংস্তককে নাশ করিয়া-ছিলেন ও আমাদের রুহ্ৎ ছ্যুলোকের পথ

করিয়াছিলেন এবং স্থপাপ্য দিবস, স্থাঁ ও অপক্ত গো-সকলকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

972

৩ দধন্তং ধ্নধন্স্য ধ্ৰীতিমাদিদুৰ্য্যোদিধিধে । 'ত্ৰিভ্ তাঃ।
অত্ ধ্যন্তীর প্রেণিযুন্ত্যক্ষণ দেবাঞ্জন্ম প্রমানা বুর্ধরান্তীঃ।

० 'अर्डैः' एतरयक्रनात्माः श्रीश्रम्भिमक्रितामर्श्यः 'मधन्' गार्ड्भग्रामित्रत्भाधारयन् धार्याक्रा ह 'क्यां 'व्यां विद्यं कर्माधित्यां प्राप्तिक एक्यां प्रतिवादि कर्माधित्यां प्राप्तिक एक्यां प्रतिवादि कर्माधित्यां प्रतिवादि एक्यां प्रतिवाद कर्माधिक एक्यां प्रतिवाद कर्माधिक क्यां प्रतिवाद कर्माधिक विद्यं 'श्रिक्यः' एक्या प्रतिवाद क्यां क्

ও অঙ্গিরা ঋষিগণ দেব-যজন প্রদেশে
সমাগত অগ্নিকে ধারণ করিয়াছিলেন, এবং
ধন সম্পত্তি সম্পাদনের ন্যায় ইঁহার কর্মা
সম্পাদন করিয়াছিলেন। অনন্তর নেই অগ্নিকে ধারণ পূর্বক অগ্নিহোতাদি কর্মো
ব্যবহার করত স্পৃহা শূন্য হইয়া ধন স্বামী
প্রজারা হবিঃস্বরূপ অন্ন দারা দেব ও মনুষ্যগণকে বর্দ্ধন করত এই অগ্নির পরিচারণা
করেন।

900

৪ নথীদ্যদূীৎ বিভৃতি। নাত্-রিশ্বা গৃহে গৃ'হে শ্যেতা-জেন্যোভূৎ। আদূীৎ রাজ্তে ন সহী'রস্মে সচাসমা দূত্যং '১ ভূগবাণোবিবায। • .

अ ' মাতরিখা ' ব্যানস্তিরপোণাবস্থিতোমুখ্যঃ প্রাণঃ

 দ্বং এনমায়ং 'যথ' যদা 'মথাথ' অমথাথ। অয়ের্মথনস্য

 ব্যানবাযুসাধ্যত্বং অথ যঃ প্রাণাপানযোঃ সদ্ধিঃ সব্যান
 ইত্যুপক্রমা চন্দোর্গৈরামাতঃ অভোবান্যনানি বীর্যুবন্তি

 কর্মাণি যথারের্মথনমাজেঃ সর্গং দূদ্স্যধনুষঃ আঘ্যনং অ
 প্রাণ্মনপানং স্তানিন করোতাতি মন্ত্রাস্তর্ম ভবতি আন্যং

 দ্বোমাতরিখা জ্ভারা মধাদন্যং পরিশ্যেন। অন্ধেরিতি

কীদৃশোমাতরিশ্বা 'বিভ্তঃ' গ্রাণিষু প্রাণাপানাদিপঞ্বৃত্তি-রপেণ বিহৃতঃ বিভঙ্গা স্থিতঃ। ভদুপি প্রাণসম্বাদে তৈরে-ৰামাতং। ভাষরিঠঃ প্রাণ্টবাচ মানোহমাপদ্যধাত্মে-টুবতৎ পঞ্চধাত্মানং প্রেবিভজ্য এত্বাণমব্টভায় বিধার-য়ামীতি মন্থননোৎপল্লোয়মগ্নিঃ 'শ্যেডঃ' শুক্রবর্ণোভূত্বা 'গ্তেগ্ডে' সকিস্মিন্যজ্ঞগ্ছে যদা 'ভেন্ডঃ' 🕰 🙀 -ভূতিঃ 'ভূৎ'। যরারকাদাং জেন্যোকেতাভিভনিভা ভূৎী। তথাচ তৈতিরীযকং দেবাস্তরাঃ সংযক্তাআসন্তে দেবী-বিভাতোংগ্নিং প্রীবিশীন ভঙ্গাদান্তর্গ্নিঃ সর্বাদেবতাইতি ভেগ্নিমেৰ ৰ্বর্থং কুলাস্কুরান্ভ্যক্তৰশ্বিতি। ঐতরে্যিনে। প্যাৰনন্তি তে দেবাঃ প্ৰতিবুদ্ধায়িং পুরস্তাৎ প্রাতঃস্বনে পর্যোহং ভেয়িটনৰ পুরস্তাৎ প্রাতঃসবনে স্তুররক্ষাং-সাগন্নতেতি। 'আৎ' যজাগৃহে প্রাদুর্জাবানস্তরং 'ঈং' এনম্মিং * ভূগবাণঃ ' ভৃগুঞ্জি: স্ইবাচরুনু যক্ষানঃ 'দূত্যং' দূত্ৰস্য কৰ্মা 'আবিবায়' শাক্তমৰ্য্যাদয়া প্ৰাপয়া-মীস।। তত্ত দৃষ্টান্তঃ সচা সন্প স্থাভবন্ধন্যারাক্রা 'मरुीय़टम' व्यक्तिका उभवलाय 'द्रारङक न' यथा द्रारङक স্বপুরুষং দূতকর্ম প্রাপয়তি ভদ্ম।

৪ প্রাণাপানাদি ৰূপে অবস্থিত বায়ু যখন এই অগ্নিকে মন্থন করিয়াছিলেন, তথন ইনি শ্বেতবর্ণ হইরা প্রত্যেক যজ্ঞ-গৃহে আ-বিভূতি হইয়াছিলেন। অনস্তর, তুর্বলে রাজা যেমন মিত্রতার নিমিত্ত জেতা রাজার নিকৃট দূত প্রেরণ করেন, সেই ৰূপ ভৃগুর ন্যায় আচরণশীল যজমান এই অগ্নিকে দৌত্য কর্মা করাইয়াছিলেন।

963

৫ মূহে ষ্ৎ পিত্রস্থ রসং
দিবে করবৎসরৎ পৃশ্নীদিচকিদ্বান্। সূজদন্তা ধষ্তা দিদ্যমিশ্র স্বাধাং দেবোদু হিতরি
দ্বিধিং ধাৎ। ১া৫া১৫া

द 'मदर' नरूट 'शिरव' शांनियद 'मिरव' मार्ग्यमाना प्रतिश्वा 'मेर्यं मार्ग्य हिना प्रतिश्वा 'मेर्यं मार्ग्य हिना 'मेर्यं मार्ग्य हिना 'स्रिक्य मार्ग्य हिना 'स्रिक्य मार्ग्य हिना मार्ग्य हिना 'क्षिय मार्ग्य हिना मार्ग्य हिना मार्ग्य हिना मार्ग्य हिना मार्ग्य हिना मार्ग्य हिना मार्ग्य का मा

৫ যথন যজমান মহান্ও পালয়িতা দেব গণকে এই রস দান করেন, তথন স্পূর্ণ- কুশল রাক্ষসাদি অবগত হইয়া পলায়ন করে। শরক্ষেপণশীল অগ্নি সেই পলা-য়মান রাক্ষসাদিকে জ্বয়শীল ধনু ছারা দীপ্যমান বাণ নিক্ষেপ করেন। দীপ্যমান অগ্নি ছহিতৃ স্বৰূপ উষাত্তে স্বীয় দীপ্তি সংস্থাপন করেন। ১া৫া১৫।

963

৬ স্বজা যস্তভ্যং দম্জা-বিভাতি নমোবা দাশাদৃশতো-অনুদ্যন্। বধোঁ অগ্নে বয়ো-অস্য দিবহা যাসজা্যা সূরপুং যং জুনাসি।

७ ८२ जारंश 'जूजार' जार 'रम प्रतम' स्रकीरस सक्छ ग्रंक 'सह' सक्तांना अक्षांना अक्षांना स्थाना कर 'स्था विज्ञां जि मम्बाद मित्र मित्र मित्र कारे के स्थाना कर 'स्था विज्ञां जि मम्बाद मित्र मित्र कारे के स्थान स्थान स्थान का माना का म

৬ হে অগি! যে যজমান স্থীয় যক্ত-গৃহে
তোমাকে প্রজ্বলিত করেন, অথবা স্পৃহাশীল তোমাকে প্রতিদিন হবীরূপ অনুদান
করেন; তুমি উত্তম ও মধ্যম উভর স্থানে
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া তাহার অন্ন বর্দ্ধন করিয়া
থাক। যে যোদ্ধাকে তুমি নিয়োগ কর,
দে ধন লাভ করে।

964

৭ অুগিং বিশ্ব আভি পৃক্ষঃ
সচন্তে সমুদ্রং ন সুবত গুলপ্ত
যূহীঃ। ন জ্বামিভিবিচিকিতে
ব্যোনো বিদা দেবেমু প্রমৃতিং
চিক্রান্।

' ৭ 'বিশ্বাঃ পৃক্ষঃ' চরুপুরোডাশাদীনি সর্বাণ্যন্থানি 'অগ্নিং' অংগনাদিশুণযুক্তমেনং 'অভিচুচতে ও' অভিসূত্যান সমবয়ত্তি প্রাথাবৃত্তি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ 'প্রবতঃ সমূদ্রন' যথা প্রবন্তঃ নিদ্যানদ্যঃ সন্তুদ্ম ভিগক্তিত্তি তথা । কীদ্রুদ্যানদ্যঃ । 'সপ্ত' সপ্তসংখ্যকাঃ ইমং মে গক্ষাইভান্যা-

ষ্চি দপ্ত হি নদ্যঃ প্রাধান্যেন স্থায়তে। 'যক্ষীঃ' মহদাম এতং মহত্যঃ জমত্তেকেশিন্পাত্রে সহতুগ্ধতইতি জামবো-জাত্যঃ তৈঃ 'জানিভিঃ' জাতিভিঃ 'নঃ' অম্দনিং 'বয়ঃ' অন্ধং 'ন বিচিকিতে' ন জায়তে। তেলোদাতুমমাকমন্ধং প্রভূতং নাজীতি ভাবঃ। অফোহে অব্যে দং 'দেবেষু' দীব্যভীতি দেবাধনপত্যতেষ্ট্ 'প্রমতিং' প্রকর্ষেণ মননীয়ং ধনং 'চিভিদ্বান্' অব্যাচ্ছন্ 'বিদাঃ' অম্মভ্যং লক্ত্য যদঃ প্রমতিং প্রকৃষ্টং ভোরুই দেবেষু বিদাঃ বেদয় জ্ঞাপয়।

৭ যেমন সপ্ত মহানদী সমুদ্রে গমন করে, মেই রূপ চরু প্রভৃতি সমুদার অন অগ্নিকে প্রাপ্ত হয়। আমারদের অন এত অপ্প যে জ্ঞাতিগণ 'তাহা প্রাপ্ত হয় না। হে অগ্নি! তুমি অবগত আছ; অতএব আমার-দের প্রকৃষ্ট স্তৃতি দেবগণকে নিবেদন কর।

৮ আ যদিষে নূপতিং তেজ-আনুট্ শুচি রেত্রোনিষিক্তং দ্যৌরভীকোঁ। অুগিঃ শদ্ধানন-বুদ্যং যুবানং স্বাধ্যং জনযৎ সূদ্যক্ষ।

৮ অয়েঃ 'ষ্থ' তেজঃ 'নুপ্ডিং' নূণাম্ ঋত্মিজাং পা-লকং যজমানং 'আনট' কাঠররতেপণ আ সমস্তাল্যাথোৎ।' किमर्थर 'देरघ' असाम । कीनुमर 'खंहि' खन्नर 'म्होडे' দীপ্তং। তেন তেজ্বা পরিপকং অবং রসরূপং 'রেডঃ' বীৰ্য্যং 'অভীকে' অভ্যক্তে অভিগতে অভিপ্ৰাপ্থে গৰ্ভ-স্থানে 'নিষিক্তং' নিডরাং সিক্তং 'অগ্নিঃ' বন্ধ্যমাণগুণ-विभिष्ठे पृत्रकृत्भन 'क्रनग्द' क्रनग्रु। 'मध्र' वलवच्छः 'অনবদ্যং' অবদ্যুর্হিতং 'যুবানং' তরুণং জরার্হিডমি-ভাৰ্থঃ। 'যাধ্যং' শোভনকৰ্মাণং শোভন এক্তং বা উৎ-পন্নং পুত্রং 'স্কুদয়জ' যাগাদিকর্মাস্থ্র এথর্মভুচ। যদা রেউই ভুদেকনাম। নিষিক্তং নেঘেন বৃষ্টমুদকং 'ইষে' অল্লায় শস্যাদিনিস্পত্যে অগ্নেঃ 'যং' তেজঃ 'আনেট' ব্যাপ্রোৎ বৃষ্ট্যুদকেন ভৌমায়েঃ সংযোগে সতি হি শস্যা-নুমুপদ্যন্তে । কীদৃশং তেজঃ 'নৃপ[্]তং' নৃণাং রক্ষকং 'শ্রচি' দীপ্রং। তাদৃশেন তেজস। যুক্তঃ 'দৌঃ' দীপ্তঃ 'অয়িঃ' 'অভীকে' আসন্নকালএন শর্দ্ধাদিশুণবিশিষ্টপুত্রং क्रमग्रजु ज्या (अधित्यजु यडका लो।

৮ অগ্নির যে তেজ অন্নের নিমিত্ত ঋত্বিক্ পালক যজমানে সমন্তাৎ ব্যাপ্ত হয়, অভি-থাপ্ত গর্ভ স্থানে নিষিক্ত শুদ্ধ ও দীপ্তিমান্ রেভোরূপ সেই তেজকে অগ্নি বলবান্ অন-বদ্য জ্বারহিত স্থনুদ্ধি পুত্ররূপে উৎপাদন করুন ও সেই পুত্রকে যাগাদি কর্মে নিয়োগ 964

ন মনোন যোহধুনঃ সূদ্যএ-ত্যেকঃ সূত্র। সূত্রোবস্থ সৈশে। রাজানা মূত্রাবরুনা স্থপানী গোষু প্রিয়মূত্ৎ রক্ষানা।

৯ ' যঃ' ' ছ্রঃ ' স্থাঃ ' একঃ ' একাক্যসহায়ঃ সন্
'জধনঃ' দিব্যান্ মার্গান্ 'সদ্যএতি' আর্থ্যক্তি। অস হাযত্ত্বক্ত আবতে সূর্য্যএকাক্ট চর্তীত্যাহ। অসৌ বাআদিত্যঃ
একাকী চর্তীতি। শীরগমনক শর্যুতে যোজনানাং নহশ্রেদে ছেশতে ছেচ ঘোজনে। একেন নিমিষার্কেন ক্রমমান
নমোস্তত্ত্তি। শীরগমনে দৃত্যান্তঃ। 'মনোন' ষথা মনঃ
শীরং গচ্ছতি তছৎ। সচ হুরঃ 'বহুঃ' ধনস্য 'সত্রা' সইহব
মুগপদেব ইশা ইটে। ঘোহি শীরং গচ্ছতি সবহুদেশেষণিতানি ধনানি প্রাথোতি। তথা 'রাজানা' রাজানৌ
রাজমানো 'কুগানী' শোভনবাহ্ মিত্রাবরুণা মিত্রাবরুণো
অস্কান্যান্ত্র 'গোষু' 'প্রেমং' সর্কেবাং প্রীতিকরং 'জমৃতং'
অমৃতবৎবাদুভূতং পয়ঃ 'রক্ষমানা' রক্ষন্তৌ বর্ত্তে। হে
অয়ে তত্তজ্ঞপেন স্থেন্টবরং বর্ত্তিতি ভাবঃ।

৯ যিনি একাকী মনের ন্যায় সদ্য আকাশ পথ অতিক্রম করেন, সেই স্থ্যা যুগপৎ সকল ধনের ঈশ্বর হন। দীপ্যমান স্থ্বান্ত মিত্র ও বরুণ গো সমূহে প্রীতিকর অমৃত রক্ষা করেন।

960

১০ মানোজাগে স্থ্যা পিত্ৰ'্যাণ্ডি প্ৰমধিষ্ঠা অভি বিদুদ্ধ বিঃ সন্। নভোন ৰূপং জবি মা মিনাভি পুরা তদ্যা অভিশত্তেরধা'হি। ১াল্যেডা

১০ হে 'অয়ে' 'গিত্রানি' গিতরং বনিউমুপক্রম্যাগতানি 'সখ্যা' সধিদানি মা প্রমর্থিটা মা বিনাশয়। যতন্ত্বং 'কবিঃ' ক্রান্তদর্শী সন্ 'অভি' আভিমুখ্যেন 'বিদুঃ' সর্ক-বিষান্। 'নভোন রূপং' ষথান্তর্কিং রূপবন্তঃ ভূর্যার-শ্বন্থ আল্লাদয়ন্তি ত্বদাচ্ছাদয়তি 'জরিমা জরা 'মিনাতি' মাং ভুক্তরন্থারং ।হিন্তি। 'অভিশত্তেঃ' হিংসাহেতাঃ 'তস্যাঃ' জরায়াঃ 'প্রাথীহি মাং বুধ্যন্ত। সা ষ্থান প্রাথোতি তথা কুকু, অমৃতত্বং প্রেক্তেতি যাবং। ১া৫।১৬।

১০ হে অগ্নি! আমারদের পৈতৃক সখ্য ভাব বিনফ করিও না, তুমি সর্বদর্শী হইয়া সমুদায় জানিতেছ। স্থ্য্য-রশ্মি যেমন আকাশকে আচ্চাদন করে, সেই ৰূপ জরা আমাকে হিংসা করিতেছে, সেই হিংসা- কারিণী জর। যাহাতে আমাকে না প্রাপ্ত হয়, তাহা কর। ১া৫।১৬।

-101

ভবানীপুর ত্রন্ধবিদ্যালয়। প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

यर्थ मर्चा।

२८ टेठज २१४७ मक।

ব্রাক্ষধর্মে জ্ঞান-চক্ষু দ্বারা অন্তরতম পরমেশ্বরকে দর্শন করিবার যে আদেশ, তাহার আলোচনা এখানে হইয়া গিয়াছে। আমারদের দেই অন্তর্যামী পরমেশ্বর অ-ধোতে উর্দ্ধেতে; তিনি আত্মার প্রাণ হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন—আমরা ভাহাতে ইহা জানিতে পারিয়াছি। যদিও যেখানে যাই, তাঁহাকে দেখিতে পাই; তথাপি আ-ত্মাই তাঁহার আবাস-স্থান্ধআত্মাই ব্রহ্মপুর— এ জ্ঞানটি আমরা এখানে উপাজ্জন করি-য়াছি ৷ এখন আমারদের হৃদয়ের সহিত, প্রাণের সহিত, ঈশ্বরের মঙ্গল-স্বৰূপে নির্ভর করিবার অধিকার হুইয়াছে। মঙ্গল-স্বপ পরমেশ্বর আমারদের হৃদয়ের ধন। নির্মাল জ্ঞান-আলোকে যে সত্য-স্বৰূপ প্রমেশ্বরকে স্বীয় অন্তরে দেখিয়াছ, তাঁহাকে এখন মঙ্গল-স্বৰূপ বলিয়া আপনার হৃদয়ে ধারণ করি-বার চেটা কর। হৃদয়ের মধ্যে দেই পবিত্র মঙ্গল-স্বৰূপ ভুবনেশ্বরকে ধারণ করিয়া তাঁহাকে পুৰা করিবার জন্যে প্রস্তুত হও। হ্নদর আমারদের পুণ্য বজ্ঞ-ভূমি। উন্নত পর্বত-শিধরে হিমের মধ্যে একটিও পুষ্প হয় না; সেই উচ্চ ধবল গিরি, পার্শ্বছ জার আর সকল পর্বাহকে অভিক্রম করিয়া, পলিত-কেশ সভ্য-সন্ধ ঋষির ন্যায়, ষেন ধ্যান ধারণাধ় নিযুক্ত আছে, বিছাৎ বজ্-পাত ৰঞ্চাবাত নিয়ত ভাহাকে আঘাত করিতেছে, কিছুতেই সে আন্দোলিভ হয়

ना। किन्तु रवमन नित्र नित्र शर्कार७३ दमन्त्र কালের পুতা-সকল প্রক্ষুটিত হয়, নমু জ্ব-রেই সেই ৰপ থীতির পুষ্প বিকশিত হয়। मरहाक शर्सछ-मृद्य यनि अहजु पिथिए পাই; কিন্তু কুন্থম-গুচ্ছ, বদক্তের শোভা,নিয় পর্বতই ধারণ করে। জ্ঞান উন্নক্ত হইয়া যাহার হ্লনন্ন ন্যু হয়, সেই ভাগ্যবান্—সেই স্থাপ-নার হৃদয়ের পুষ্প লইয়া হৃদয়েশ্বরকে পূজা করিতে পারে। জ্ঞান যথন হৃদয়ের অমৃত-त्रदम त्रमार्ज इस, उथनहे मनुषा नम् ভादि ঈশ্বরের নিকটে গমন করে এবং তাঁহাকে আপনার পিতা মাতা সথা ৰূপে দেখিতে পার। যাঁহার হত্তে বজু বিছাৎ, তাঁহারি ্কোমনতা আত্মাতে। এই আত্মাতেই আ মরা অথিল মাতাকে দর্শন পাইয়াছি। পরও যদ্ আপনার হয়, তাহাকেও ভাল লাগে; ষিনি একেবারে আপনার, যাঁর মত আপ-নার আর কেহই নাই, তাঁহাকে ভাল কেন না বাসিবে ? যিনি "প্রেয়ঃ পুত্তাৎ প্রেয়া-বিস্তাৎ থেয়োন্যস্মাৎ সর্বন্যাৎ"—"যিনি পুজ হইতে প্রিয়, বিত হইতে প্রিয়, আর আর সকল হইতে প্রিয়," তাঁহাকে প্রীতি কেন না করিবে ? যথন সেই থিয় হইতে দুরে থাকি,তথনই বিচ্ছেদের যন্ত্রণা ব্র;-ভথনই আমরা দীন ভাবে মুহুমান ছইয়া রোগে শোকে কাতর হই। প্রিয় বিদেশে থাকিলে স্বদেশের স্থ্র কোথায় পাইবে ? প্রাবের প্রাণ অভাবে, শান্তি অ-ভাবে, কি ৰূপে প্রাণ ধারণ করিবে ? সেই ष्यमृष्ठ-चन्न প्रांग-चन्न ने चेत्रतक क्रम्दत রাব,সদাই হৃদয় শীতল থা্কিবে—স্বীয় হৃদয় ছইতে তাঁর প্রেম-দৃটি দেখিতে পাইবে। পিতা-মাতার ন্যায় তাঁর শুভ অভিশায় এই ৰে শরীরকে আমরা হুল্ফ রাখি, মনকে উন্নত করি,আত্মাকে পবিত্র করি। অভ্নত্রব হে প্রিয় ব্রাজ্যণ! ভোমরা শরীর মন আত্মাকে

নামঞ্জন্য-রূপে রক্ষা কর—যুক্তাহার বিহার দারা শরীরকে বলিষ্ঠ কর, জ্ঞান-ধর্মা শিক্ষা করিয়া মনকে উন্নত কর এবং কর্ন্তব্য সাধন ও শুভ কর্ণ্মের অনুষ্ঠান করিয়া আ্থাকে পবিত্র কর; তবে সহজে শাস্ত-ভাবে ঈশ্বরের উপাদনা করিতে পা-রিবে। "যে ব্রহ্মবিৎ সভ্যকে **অবলয়ন** করিয়া, ধর্মের অনুগত হইয়া, শুভ কর্মের অ্মুষ্ঠান করিয়া, মাতা পিতা আচার্যাকে ভক্তি করিয়া, ব্রহ্ম প্রাপ্তির যত্ন করেন ; তাঁ-হার আত্মা ব্রহ্ম-ৰূপ নিকেতনে প্রবিষ্ট হয়।" बाक्ष्यं मन्तामीत थमं नटह, बाक्ष थमं गु-হীর ধর্ম। গৃহে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে,পিতা-মাতাকে দেবা করিতে ছইবে, স্ত্রী-পুজকে পালন করিতে ছইবে, স্বজন বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিতে ছইবে ; এই সনাতন ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম। ন্যায়োপাৰ্জিত বিস্ত দারা কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইবে, এবং সাধু ন্মু বিনয়ী হইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে; এই সনাতন ত্রাহ্মধর্ম। এই ব্রাহ্ম ধর্মকে যদি প্রতি গৃহে পত্তন করিতে চাও, তবে হে যুবক ব্ৰাহ্মগণ! অগ্ৰে ভো-মরা আপন আপন হৃদয়ে ভাহাকে প-·ন্তন কর ; জ্রী পুত্র পরিবারেরা সহ**ক্ষেই** ভোমাদের অমুগামী হইবে। যদি ভোমরা এই উপদেশ অনুযায়ী প্রতিজ্ঞনে ধৈষ্য অবলয়ন পূর্বাক শাস্ত-ভাবে ত্রাহ্ম ধর্মের ঞী সাধন করিতে তৎপর পাক, তবে যেমন চন্দ্রের কিরণ ও রাত্রির শিশির-বিন্দু অলক্ষ্য ভাবে ওষধি বনস্পতির পুষ্প-কল পোষণ করে, সেই ৰূপ তোমরা ব্রাহ্মধর্মের পোষণ করিবে। প্রবল বাত্যা, শিলা র্টি, বন্ধ্ বিছাতে, লোকের দৃষ্টি পড়ে বটে ; কিন্তু পৃথিবী কেমন নিত্তক্ক ভাবে স্থাকে নিয়ত এদক্ষিণ করিয়া মাতার ন্যায় প্রজাদি-গকে রক্ষা করিতেছে। ডোমরাও সেই ৰূপ

সেই জ্ঞাৰ-জ্যোতি সত্য স্থন্দর নকল পুরু-যকে প্রতি দিন প্রদক্ষিণও প্রণাম করত স্তর্ হইয়া অপরাজিত চিত্তে সংসারের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত থাক। ত্বোমারদের ভূতন মনে, নবীন শরীরে, প্রগাঢ় উৎসাহ ও বল ম্বাছে, किञ्ज छोश्रंत्रिभित्र केल ह विवादम त्र्था नि-ক্ষেপ করিও না—তাহারদিগকে শাস্ত ভাবে व्यापनातरमत ७ शतिवादत ७ श्रदम्दमत কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত কর, ত্রাহ্মধর্ম স্থা-গভির ন্যায় দিন দিন পৃথিবীকে অধিকার করিবে। ত্রাহ্মধর্ম বিবাদ কলহের স্থান নছে, যেহেতু 'গচ্ছদপাদং বিগতবিবাদং ' স্বয়ং ব্রহ্মই এই ধর্মের প্রবর্তক—স্থুনির্মালা শা-**ন্তির উদ্দেশে স্বয়ং ব্রহ্মই এই ধর্মের প্র**ব-র্ত্তক। মহাত্মা রামমোহন রায় এই উদ্দেশে-রই অনু করণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের স্থ্রপাত করেন। বঙ্গবাসী পৌত্তলিকের। তাঁহার এই নিঃস্বার্থ উদ্দেশ বুঝিতে না পারিয়া তাঁহার প্রতি অসহ অত্যাচার করিয়াছিল; তথাপি হিন্দুদমাজের থাতি তাঁহার স্নেহ কিছু মাত্র কুঠিত হয় নাই। চির-বন্ধ কুদংক্ষার হইতে হিন্দুসমাজকে পরিশুদ্ধ করা তাঁর প্রাণ-গত যত্ন ছিল। অজ্ঞান-অন্ধকার পাপ-প্রবাহ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া যাহাতে এই হিন্দু-সমাজ অজর অমর অভয় একমেবালিতী-য়মের শ্রণাপল হয়, এই লক্ষ্য তাঁর জীবন ছিল। ইহারই জন্য তিনি সমুদ্র যন্ত্রণা সহা করিতে পারিয়াছিলেন। যদি ভোমরা এই ক্ষণে সকলে মিলিয়। শাস্ত-ভাবে তাঁহার এই উদ্দেশ ও অভিপ্রায় সম্পন্ন করিবার জন্যে চেষ্টা কর, তবে নিশ্চয় এই শকাব্দার ছুই महত্র বংসর পূর্ণ হইবার পুরেক্ই এই রহ-माय्या हिन्द्रुतमाक हे बाक्तममाक हेरेटो। স্বন্ধাতির প্রতি নির্দায় হইয়া ব্রাহ্ম নমাজকে হিন্দু-সমাজ হইতে বিদ্যান করিবার চেষ্টা করিও না; কিন্ত ত্রান্ম সনাজকে হিন্দু-সমজের

নেতা কর। যে পরিবারের মধ্যে আমারদের জন্ম হইরাছে, যে সমাজ হইতে আমরা উৎ-পুন হইরাছি, প্রীতি-পূর্ণ হৃদয়ে সেই পরি-বারের সেই সমাজের উন্নতি সাধন করিছে থাক। সমাজের মধ্যে, পরিবারের মধ্যে, আপনার অন্তরে আক্ষধর্মের আধিপত্য স্থা-পন, কর, ত্রাক্ষধর্মের সাহায্য লইয়া ত্রাক্ষধর্মের প্রান্তর কর। যিনি ত্রাক্ষধর্মের প্রাণ, তিনি জগতের প্রাণ—যাও তার নাম সর্বার ঘোষণা কর।

জীবনের প্রকৃত ব্যবহার।

২৬০ সংখ্যক পত্রিকার ১৯১ পৃষ্ঠার পর। সন্তোষ।---মঙ্গল স্বৰূপ প্রমেশ্বর মনু-ষ্যবর্গকে স্থজন করিয়া ও বাহ্য বিষয়ের সহিত তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ যোগ নিবদ্ধ করিয়া দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তিনি আবার তাহাদিগের অন্তর্গে নিরন্তর অবস্থান পূর্বক হৃদ্যাত সমুদয় ভাব অবগত হইয়া विटमव विटमव नमदत्र विटमव विटमव आख-রিক অভাব মোচন করিতেছেন। কিছু নাই যাহা তাঁহা হইতে আসিতেছে না এবং এমত কোন বস্তু নাই যাহা তাঁ-হার অগোচরে রহিয়াছে। তজ্জন্য আ মরা সকল সময়ে যেন মনে রাখি যে, আমা-দিগের ইচ্ছা, চেফা, ধর্মাধর্ম ইত্যাদি সকলি তাঁহার সন্মুখে জাজ্জন্য প্রকাশিত আছে। কত সময়ে আমরা অশুভ ঘটনাকে শুভ এবং শুভ ঘটনাকে **अशु** छान कतिश हर्ष वा विवादन मध हहे-তেছি, কিন্তু যাহা,আমাদিগের পক্ষে কল্যা-ণকর তিনি আমাদিগকে তাহাই প্রেরণ করিতেছেন। তাঁহার করুণার সীমা নাই; जिनि कथनरे विदिकी ও धीदबत रेष्ट्रा অপরিপূরিত রাখেন না; এমন কি যদি স্বয়ং আসিয়া তাহাদিকের অন্তরের অভাব সমুদয়

মোচন করিতে হয়, তিনি তাহাও করিয়া থাকেন। হে মনুষ্যবর্গ! তোমরা সময়ে সময়ে যে সকল কফ ও যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাক, অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে, বিলক্ষণ প্ৰীতি হইবে, যে সেই সকল যন্ত্ৰণা ও कके, इत्र (जामानिट शतः निहर्वाप्र जात कना, নর গর্কের জন্য অথবা ভোমাদিগের অব্য-বস্থিত চিত্তের জন্য উপস্থিত হইয়াছে। ত-জ্জন্য বিপদ বা কফে পড়িলে মনে করিও না যে ঈশ্বর আমাদিগকে কফে ফেলিয়াছেন: ঈশ্বর আমাদিগকে বিপদ প্রেরণ করিতে-ছেন। তিনি কাহাকেও কফে বা বিপদে নিপতিত করেন না। তিনি তোমাদিগকে স্বাধীন ইচ্ছা দিয়া বাহ্য বিষয়ের সহিত **छम्त्रुयाशी अञ्चल निवक्ष क**तिशा निशाट छन; স্থপতি বা কূপকারীর ন্যায় উর্দ্ধে বা নিম্নে যাওয়া তে মাদিনের ইচ্ছা। তাঁহার ইহাতে কিছু মাত্র সংস্রব নাই। ধনী কিয়া ক্ষমতা-বান্লোকদিগকে দর্শন করিয়া মনে করিও না; আহা আমি যদি উহাদিবের ন্যায় ধনী ৰা ক্ষমতাশালী হইতাম তাহা হইলে না জানি আমি কত সুখীই হইতাম। এতা-দৃশ চিস্তা কেবল নির্কোধতা এবং অদূর দর্শিতার কার্য্য। যিনি এতাদৃশ মনে মনে শোচনা করিয়া থাকেন, ভাঁহার জানা আব-শ্যক, যে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মনুষ্যগণ, (বাহে সুখীই লক্ষ্য হউক বা দুঃখীই লক্ষ্য হউক) ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সূথ চুংখ ভোগ ক্রিতে থাকে। এনন হইতে পারে. **যাঁহাকে স্থা ব**লিয়া বেশ্ব হয়, তাঁহায় অন্তরে কত অবর্ণনীয় ছংগের ভাণ্ডার সঞ্চিত রহিয়াছে; এবং যাহাকে দুঃখী বলিয়া বোধ হয়, তাহার অন্তরে কত নির্মাল স্থথের উৎস বিদ্যমান আছে। অতএব তো-मता य य व्यवसांत्र थाकित्तु, त्महे त्महे অবস্থাকে সুখের অবস্থা জ্ঞান করিয়া

সন্তোব-জনিত যথাৰ্থ স্থাৰ্থ কাল্ স্বীপন দেখিও যেন তৃষ্ণাপিশাচীর रुट्छ পড़िश हित-व्यमुख्यांचन्त्रभ नत्रक यञ्जना ভোগ না করিতে হয়,৷ যুদি পৃথিৱীতে কেহ সুখী থাকে, তবে তিনিই সুখী, যিনি যে অবস্থায় পতিত হন, দেই অবস্থাতেই সম্ভুক্ত চিত্তে কাল যাপনা করিতে পারেন। , मञ्जूषे ६७३१ छ। नवान् मसूरवात लक्का। যিনি যত ধন বৃদ্ধি এবং মান বৃদ্ধি করিতে চেন্টা পান, ভাঁহার অন্তঃকরণ ততই চিন্তা ও অসংস্থাবের আলয় হয়। কিন্তু সস্তোষী वाक्तिभरनंत व्यष्टःकतरन क्रिम ७ दूश हिन्छ। প্রবেশ করিতে পারে না। যদি তুমি ধনী- 🚡 দিগের বাহাড়ম্বর অবলোকনে হত-চেতন হইরা নাারপরতা, মিতাচারিতা ও শীতলতা বিসজ্জন না দেও, তাহা হইলে তোমার দামান্য ধন থাকিলেও তোমাকে উদ্বেগ আক্রমণ করিতে পারিবেক না। কিন্তু ইহা জানা উচিত, এখানে থাকিয়া মনুষ্যগণের নির্মাল, বিশুদ্ধ, পূর্ণ-স্থুখ ভোগ্য হইতে পারে না। ইহার জন্য তাঁহাদিগকে এখানে থাকিয়া প্রস্তুত হইতে হইবেক। এস্থানে তাঁহাকে ধর্মের পথে আৰু চুইয়া পূৰ্ণ-স্থুখ ্লক্ষ্য করিয়া ধ†বিত হইতে হইবেক। কেবল এহিক উন্নতিতে তাঁহার উন্নতির পরি সমাপ্তি হইবেক না ; ইহার পর অনন্ত কাল তাঁহাকে উন্নতির পথে যাইতে হই-বেক। এৰপ জিজ্ঞাসাযেন কাহার উপস্থিত না হয় যে, উন্নতির সজে সজে নির্মাণ স্থবের আবির্জান ইইবে কি না ? পূর্ণ আনন্দ প্ৰাপ্ত হইতে যদিও অনন্ত কাল উন্নতি আবশুক, কিন্তু কি ইহ লোকে কি পর লোকে দিন দিন যে পরি-मार्टन উञ्चि इहेटन, रमहे পরিমানে দিন দিন নির্মাণ স্থামুভবে আলা চরিতার্থ इट्टेंव।

নিভাচারী--স্থে ছংখ এই ছ্ইটা কেবল ' मरमद्र कार्या ; किन्छ भंतीरतत महिल मरनद्र क्रजामृभ रवांश निवक्त चार्ट, रव मंत्रीरतत ৰখে কোন অ্কের কিছু মাত্র বিশৃত্বল ঘ-विटल जबकर्गांच मरनद्र चक्क्मको इद्गा करत्र। এজন্য ঘাঁহারদের সংসার-যাত্র। স্তর্থে নি-র্বাহ করিব বলিয়া ইচ্ছা আছে, ভাঁহারদের পক্ষে, শরীরের স্থন্ডা ও অস্থ্ডার প্রতি লক্ষ্য রাখা অভীব এ আবশ্যক। যদি তুমি ্রকাবভা প্রান্ত ভাষ্য রক্ষা° করিতে ইচ্ছা कत्र, खारा रहेटन लाख जनः व्यक्तानादत्र নিকট ছইতে দূরে পলারন কর। স্থ-, রাকে বিষৰৎ জানিয়া পরিত্যাগ করিবে, ইহার মোহিনী শক্তি যেন ভোমার বুদ্ধিকে পরাভূত না করে। লোকে যৎকালে স্থরা म्बिन क्रिट्ड श्रव्ह ह्य, ७४न म्हन म्हन হ্রিকরে,''আমি তো আমোদ প্রমোদের জন্য স্থরা পান করিতেছি না ;কেবল স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য।" কিন্তু তিনি স্বাস্থ্য রক্ষা হইবে ৰলিয়া যাহাকে শরীর মধ্যে অবিফ করেন, নে ভাহার শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্বাস্থ্য ভঙ্গের এক মাত্র কারণ হইয়া উঠে। কড কড লোক অথমে সূরা ঔষধ বলিয়া সেবন করিতে আরম্ভ করিয়া পরে এতাদৃশ স্থরাপায়ী হইয়াছে, যে স্থরা ব্যতীত ভাষা-त्राप्तत्र व्याहात किया विष्यां म हहेवात छेशात नारे। जनत्मत्य जाराता ख्रांत पाम रहेश পৃথিবীতে কোন কুৎসিত কাৰ্য্যই অবশিষ্ট রাখিরা যায় নাই।

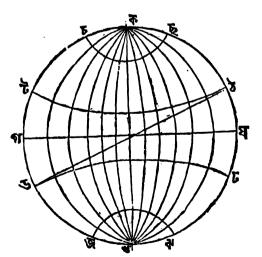
স্থাপান করিয়া প্রথমে প্রথমে যে আনক্ষ অনুভূত হয়,তাহা পরেতে বাতুলতাতে
পরিবর্তিত হয়; এবং ইহা যে সকল আমোদ
শ্বনোদে লইরা যার, তাহা কেবল মৃত্যু ও
পীড়ার প্রতিষ্কপ নাত্র। স্থরা-পায়ীরা ফে
ছলে চক্র করিয়া তাহারদের আরাধ্য স্থরাদেবীর সেবা করিতে প্রবৃত্ত হয়, সে স্থলের

ভাব স্মরণ করিলে সাধু ব্যক্তির হৃৎকল্প উপস্থিত হয়। তাহারদের আমোদ প্রমোদ শেব হইতে না হইতে ক্লেশ ও চুৰ্বলতা আদিয়া আক্রমণ করে। যথন তাহারা আহার করিতে যার, আহার করিবে কি, স্থুরা তাহাদিগকে আহার করিয়া বদিয়া আছে; কুধা মান্দা প্রযুক্ত উত্তম উত্তম উ-পাদের তাহাদিগকে ভাল লাগে না। ভাহা-রদিগকে স্থরার ক্রীতদাস বলিলেও অত্যক্তি কিন্ত যাঁহারা মিতাচারী হইরা স্বাস্থ্যকে যত্ন পূর্বক রক্ষা করেন, এবং স্বাস্থ্য-বিধানের নিয়ম-সকল কখনই ভগ্ন করেন না, তাঁহাদিগের প্রতি লক্ষ্য কর। তাঁহার-দের বদন-মণ্ডলে কেমন অপূর্ব্ব স্থস্থতার চিস্ক লক্ষিত হইভেছে। তাঁহারদের চক্ষুর্বর যেন স্বাস্থ্য-মদে মন্ত হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। যিনি মিতাচারী ও নিয়মিত পরিশ্রমী হইবেন, তিনিই স্বাস্থ্য লাভে সমর্থ হইবেন; এবং যাঁহারা স্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই माहमी, कर्माणक, वीर्याचान् अवर देश्याणांनी ছইবেন। তাঁহারদের নিয়মিত পরিশ্রম দারা শিরা সমূহ সঞালিত হইয়া ভাঁহার-দের শরীরকে ফ্রচ়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করে এবং চিত্তকে প্রকুল করে। সুধার প্রাথব্য থাকাতে শাকান্নও তাঁহারদের পক্ষে অমৃত বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা নির্মিত সময়ে विशुष्क आंत्रांन श्रांत्मातन त्र इस। यनिश्र তাঁহারা অপ্পক্ষণ বিআম করেন, কিন্ত দেই বিভাম গাঢ় প্রফুলকর হয়। ভাঁহা-রদের শরীর হুত্থ থাকাতে সনও হুত্ थोदक।

হে মানবগণ : সাবধান যেন মনোহারিণী
কুপ্রবৃত্তি-পিশাচীর কুহক জালে অভিভূত
না হও এবং ইহার বাক্য ভোমারদিগের
কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইতে না দেও। বিদ এক বার ভোমাদিগের চক্ষ্ ভাহার চক্ষের

উপর পতিত হয়, যদি ভোমাদিগের কর্ণে তাহার মৃত্ ধনি প্রবেশ করে, এবং বদি এক বার ভোষাদিগকে সন্নিকটস্থ করিতে পারে, ভবে নিশ্চর জানিবে ভোমরা চির কালের कना छोरोत मामय्थ्यात वक्त रहेतत। य দিনে ভোমরা ইয়ার হস্তে পঁড়িবে, দেই निन व्यविध ভোমাদিগের নিকট লজা, পীড়া, চিস্তা ও অমুতাপ আদিয়া উপস্থিত रहेरव। क्रांस ভোগেরও সঙ্গে সঙ্গে নিস্তেজ ভাব, আলস্য,নিক্ষীর্য্যভা আসিয়া তোমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমুদারকে অবশ ও অকর্মণ্য করিয়া আনিবে; স্থভরাং স্বাস্থ্য তোমাদের নিকট হইতে দুরে অবস্থান করিবে। তোমরা অকীর্ত্তির সহিত এ সংসারে অতি অপ্প কাল প্রাণ ধারণ করিবে। ভোমাদের ছুংখের সীমা পরিদীমা থাকিবে না ; কিন্তু কেহই ভোমা-দের ব্যথার ব্যথিত হইবে না। কারণ সক-লেই জানিবে তোমরা যেৰূপ কার্য্য করিয়াছ তদরুযায়ী কল ভোগ করিতেছ।

পৃথিবী ও মন্তব্য ! ২৬০ সংখ্যক পত্রিকার ১৯৪ পৃঠার পর।



বেমন শরীরীদিনের শরীর কেবল সম-ধর্মী অথবা অসমধর্মী ও পরস্পর বিভিন্ন কডকগুলি অংশের সমন্তি, সেই ৰূপ পৃথি-বীর পৃষ্ঠ ভাগও বিভিন্ন-শ্রন্থতি দ্বীপ, উপ-

দীপ, মহাদেশ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অংশে সংযোজিত। হস্ত পদ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব-সকল একবিধ পদার্থেই নির্মিত হই-য়াছে বটে, কিন্তু ইহাদের আকার, কার্য্য ও প্ৰকৃতি যেমন সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন; সেই ৰূপ रेश्न छं, रेगिनि, छेखेत आत्मितिका श्रक्षा ভিন্ন ভিন্ন অংশ-সকল প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র ও প্রত্যেকেরই অসাধারণ ধর্ম দেখিতে পাওয়া বিভিন্ন প্রকারে স্থ্য কিরণ নিপ-তিত হওয়া, সমুদ্র ও পার্ম্বর্ডী অন্যান্য অংশের সহিত সম্বন্ধ ইত্যাদি কারণে ভিন্ন ভিন্ন দেশের এই অসাধরণতা সমুৎপন্ন হই-য়াছে। এই ৰূপ নানাবিধ কারণে প্রকৃতি-নিহিত শক্তিসকলকে জাগরিত ও সন্মি-লিত করিয়া বিশেষ বিশেষ ৰূপে প্রত্যেক দেশের জল বায়ুর গতি, শস্যোৎপত্তির রীতি ও জীব জন্তগণের প্রাণপদ্ধতি প্রস্তুত করিতে থাকে। এ স্থলে ইহা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে শরীরীদিগের আকারসকলের পরস্পর বিভিন্নতার কারণ যেমন তাহাদি-গের শরীরের অভান্তরেই নিহিত আছে, ভুপৃষ্ঠের ভিন্ন ভিন্ন অংশে যে বিশেষ বিশেষ গুণ লক্ষিত হয়, তাহার কারণ সে-ৰূপ ইহার অভ্যন্তরবর্ত্তী নহে, প্রত্যুত তাহা পৃথিবীর বহির্ভাগেই বিদ্যমান আছে। এই নিমিত্ত পৃথিবীর বাহ্য আকার, দ্বীপ উপদ্বীপ থভ্তির ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি, ভুভা-গের পরস্পর সংযোগ, পরিমাণ ও অবস্থা অবগত হওয়া নিভাস্ত আবশ্যক।

যদি ভুগোল বিদ্যা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কেবল ভূতত্ব বিদ্যার অনুশীলন করা যায়, ভাহা হইলে পৃথিবীর সনুদায় স্থানসন্ধিবেশ যদৃচ্ছোৎপল্ল আকন্মিক ব্যাপার বলিয়া প্রভীয়মান হইবে। তাহা হইলে কেবল এই পর্যান্ত নিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, এই প্রকার সমতল ক্ষেত্র জলের মধ্য হইতে উঠিতে পারে কিয়া পারে না; এই প্রকার পর্বত-ভোণা এই স্থানে, অথবা অমুক স্থানে সমুশ্বিত হইবে ; এই প্রকার মহাদেশ উপ-দ্বীপের আকার্য়ে পরিণত হইতে পারে কিয়া একে বারে দ্বীপ হৃইয়া যাইতে পারে। কিন্তু ভারত বর্ষের দক্ষিণ ভাগ ও আরব দেশ উপদ্বীপের আকার ধারণ করাতে সেই সেই দেশের কি অসাধারণ ফল উৎ-পর হইয়াছে; ইটালি ও গ্রীশ দেশ মহ:-দ্বীপের উত্তর খণ্ডে সন্নিবেশিত হইলে ইহা-দের সৌন্দর্য্যের কি হানি হইত; হিমালয় মধ্য স্থলে থাকাতে ভারত বর্ষের ও তির্বত দেশের কি উপকার দর্শিতেছে; এই সমস্ত অবগত হওয়া তত আবশ্যক হয় না। কিন্তু বিজ্ঞানের নিকটে ভূতত্ত্ব ও ভূগোল উভরেরই সমান সমাদর।

কেবল এই পর্যান্ত অবগত হইলেই
ভূগোলবিদ্যা পরিসমাপ্ত হইবে না; আরও
দূরে গমন করিতে ইইবে। যদি যথার্থ
কাপ বিবেচনা কর, তাহা হইলে সেই সকল
বস্তুজ্ঞাতের চরম উদ্দেশ্য কি, কি জন্য তৎসমুদায়ের স্ফি হইরাছে, ভাহাও অবগত
হইতে হইবে। সেই সমুদায় স্ফির যথার্থ
মূল্য অবগত হইবার নিমিত্ত এবং ভাহাদিগকে যথার্থকাপ মূল্যবান্ করিবার নিমিত্ত
আরও উচ্চতম স্থানে আরোহণ করিতে
হইবে। জড় রাজ্যের ভাব গ্রহ করিবার
নিমিত্ত ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে হইবে,
যাহার নিমিত্ত এই জড় রাজ্য সমুৎপর্ম
হইল, এবং যাহা ব্যতীত ইহা নিতান্ত অর্থস্থান্য হইরা পড়ে।

এই পরিমিত হুন্টির মধ্যে যে এক বিশ্ব-ব্যাপী নিয়ম দৃন্টিগোচর হইতেছে, তাহা কেবল এই স্থাটির জন্য নয়;—দেই নিয়ম কেবল বুকিবার জন্যও নয়, এবং কেবল এই স্থাটির অবস্থিতিও তাহার সম্পূর্ণ উ-

দেশ্য নয়। বিশ্বমাত্র স্ফিও কেবল তাহার मिटकात क्या नम्न, किन्ह ज्हे ममूलाम रुखि একত্র হইয়া আপনাদের অজ্ঞাতসারে এক महान् छेटप्रभा मश्माधन क्रतिष्ठ ध्रवृष्ठ इहे-রাছে। এই একাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড এক অথণ্ড ষস্ত্র-স্বৰূপ; "একটি প্রমাণু অবধি বৃহত্তর পর্বাত-শ্রেণি পর্যান্ত প্রত্যেক কটিই দেই যন্ত্রের এক একটি অঙ্গ। প্রত্যেকের প্র-তিই ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করিবার ভার সম-পিত আছে; দেই সকল কাৰ্য্য কেবল তাহাদের নিজের জন্য নয়; কিন্তু সমুদায় কার্য্য সমবেত হইয়া এমন এক কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে ৰে আমরা এখানে থাকিয়া তা-হার নিগৃঢ় অর্থ অবধারণ করিছে পারি না। কিন্তু ইহা বুঝিতে পারি যে ঘটিকা যদ্রের একটি অংশও কেবল সেই অংশের অবস্থিতির জন্য নয়, কিন্তু একমাত্র কাল নিৰপণ করা সেই সমুদায় অংশের সমবেত ক্যি; এবং আমাদের হস্ত পদ কেবল হস্ত পদ পোষ্বের জন্য নয়, আমাদের চকু কর্ণ কেবল চকু কর্ণের উপকারের জন্য নয়; কিন্তু এক মাত্র আত্মাকে পোষণ করাই তাহাদিগের সমবেত কার্য্য—দেই ৰূপ কোন একটি স্থটি কেবল তাহার আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য নয়। এই পরিমিত ভটির মধ্য দিয়া এক অপরিমিত ইচ্ছা ও ভাব সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে। কোন চিত্রকর আপনার হৃদর-মুদ্রিত ভাব চিত্র পটে থ-কাশ করিবার নিমিন্ত যে সকল সরল কুটিল রেখা অঙ্কিত করে, দেই চিত্রকরের ন্যায় নিপুণতা না পাকিলে, চিত্ৰ কৰ্মে অনভিজ্ঞ হইলে ড়াহার অর্থ বুঝিতে পারা যায় না; সেই ৰূপ আমাদের স্থানপুণ চিত্ৰকর সেই বিচিত্র-শক্তি, তাঁহার ইচ্ছাগত কি অপুর্ব্ব ভাব রচনার নিমিত্ত এই অসীম আকাশ-পটে এই ব্রহ্মাণ্ড অক্কিত করিয়াছেন,আমরা

কি প্রকারে তাহার মর্ম্মান্তেদ করিব। এই
প্রকাণ্ড রঙ্গ-ক্ষেত্রে একটি পরমাণু অবধি বে
সকল স্থাটি নটবেশে প্রবেশ করিয়াছে, তাহারা প্রত্যেকেই নিজ নিজ অংশ অভিনয়
করিতেছে; এই মাত্র দৃষ্টিগোচর করিতেছি।

আমরা এই পর্যান্ত বুঁঝিতৈ পারি যে এই সকল অচেতন প্রাণ-হীন পদার্থ আধার-क्रि हरेता উদ্ভিদ্ ও জ্ঞ গণের জীবনের পরিচারণা করিতেছে এবং এই পরিচ-র্য্যাতে ভৌতিক ও রাসায়নিক এই দ্বিবিধ নিয়মে অন্যান্য উচ্চতর স্টির কার্য্য-সকল নিৰ্বাহিত হইতেছে। যেমন অচেতন ভৌতিক পদার্থ সকল বৃক্ষ লভা প্রভৃতি উদ্ভিদ্গণকে পোষণ করিতেছে এবং অ-চেতন ভৌতিক ও বৃক্ষ লত। প্রভৃতি উ-দ্ভিদ্ উভয়ে মিলিয়া ইতর জন্তুদিগের সেবা করিতেছে, দেই ৰূপ আবার ঐ তিবিধ পদার্থে যে সকল ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাই কেবল ঐ ত্রিবিধ পদার্থের চরম উদ্দেশ্য নয়, তাহার। আবার সকলে মিলিয়া মনুষ্যজাতির প্রিচারণা করিতেছে; ঐ সকল পদার্থ মনুষ্য জাতির ইহ লোকে স্মবস্থানের প্রধান কারণ। এই সকল নিম শ্রেণীর স্থা যন্ত্র-স্বরূপ হইয়া মানবগণের পরিচারণায় নিযুক্ত আছে। তদ্মারা কেবল যে, ইহ লোকে আপনার অস্তিত্বকে রক্ষা করিতেছে, এমন নয়, আ-বার এক স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য সংসাধনের নিমিত্ত যথেষ্ট শিক্ষা লাভও করিতেছে। মনু-ষ্যের পরিচর্য্যাতে নিম্ন শ্রেণীর স্থটি-সকল আর এক উচ্চতম মহন্তম কার্য্য নিষ্পান করিতেছে, বাহা ভাহাদের নিজের প্রকৃতি অপেকা সহস্রগুণ উৎক্রুট ও মাহার নি-মিত্ত ভাহাদের আবির্ভাব। এই ৰপে উচ্চ উচ্চ শ্রেণী নিম্ন নিম্ন শ্রেণীর স্থাটিকে দিতান্ত অপেকা করিয়া আছে এবং নিজ

নিজ কার্য্যে তাহাদিগকে সহচর করি-তেছে। এ কণে ইহাই নির্দারিত হইল যে, সমুদার ভৌতিক পদার্থ উদ্ভিদ্গ-ণের নিমিত্ত; ভৌতিক ও উদ্ভিদ্ ইতর জন্তু দিগের নিমিত্ত; ভৌতিক, উদ্ভিদ্ ও ইতর জন্তু—সমুদার পৃথিবী মনুষ্যের নিমিত্ত এবং পৃথিবী ও মনুষ্য উভরই সেই ঈশ্বরের নিমিত্ত প্রস্তুত হইরাছে, যিনি সমুদার পদা-থের আদি ও সমুদার পদার্থের অস্তুত্ত।

এই সমৃদায় স্থান্ট আপাতত পরস্পার বিচ্ছিন্ন ও অসমদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়; কিন্তু বিজ্ঞাননেত্রে এই সমৃদায়ের এক বিস্ময়াবহ ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায়। স্থানীর শ্রত্যেক অংশ অতি নিকটতর সম্বন্ধে পরস্পার সমৃদ্ধ হইয়া আছে; এমন কি একটি অংশ আলোচনা করিলে অন্যান্য অংশেরও এক প্রকার ভাবগ্রহ করিতে পারা যায়।

এই ৰূপে ভুগোল বিদ্যার আলোচনা করিলে পৃথিবী, পৃথিবীস্থ সমস্ত বস্তু, বি-শেষত মহাদেশ, তছুপরিস্থ যাবতীয় শরীরী বস্তু ও সর্ববিধ বর্জমান আকার আমাদিগকে এক মুতন অর্থ বুঝাইয়া দেয় এবং এক মূতন দৃশ্য প্রদর্শন করে।

এই পৃথিবী প্রতি মনুষ্যের প্রবাদম্বান
ও বিদ্যালয় এবং মনুষ্যসমাজের অভিনয়ের
নিমিন্ত রক্ষ-ভূমি। এই পৃথিবী ও তছ্বপরিস্থ সমস্ত বস্তু, তাহাদিগের প্রকৃতি,
গতি, কার্য্য ও পরস্পার সম্বন্ধ আলোচনা
করিতে করিতে আমরা মনুষ্যত্বের পরা
কাষ্ঠা লাভ করিতে পারি।

বাংল স্তি শাস্ত্র।

হিন্দুদিগের ধর্মশান্তের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে বেদের পরই মৃতি শান্তের প্রতি দৃষ্টিপাত হয়। বেদই হিন্দুদিগের আদি গ্রন্থ; কিন্তু বেদের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা এড অব্ল ইইয়া আনিয়াছে, যে বছ অমুস-ন্ধান করিয়াও তাহার সমগ্র গ্রন্থ প্রাপ্ত যদি ভিন্নদেশীয় লো-হওয়া যায় না। কের যত্ন বা থাকিও, তাহা হইলে যাহা কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাও নিভাপ্ত চূর্লভ হইত সন্দেহ নাই। বরং ভারত বর্ষের অন্যান্য এদেশে বেদের কিছু কিছু অনুশী-লন দেখিতে পাওরা যায়, কিন্তু বঙ্গদেশীয় हिन्छ् पिष्ठशत निकटणे (तप किव्ल वाका माञ ष्टेश पाट्ट এवर हिन्दू (शोखनिकपिरंगत বর্ত্তমান অবস্থা যে প্রকার দৃটিগোচর হই-ভেছে, ভাছাতে বোধ হয় যেন এদেশে বেদ শব্দ পর্যান্ত একে বারে বিলুপ্ত হইরা ধর্মশাজে অনধিকারী অন্যান্য জাভির তো কথাই নাই, ধর্ম শাস্তের একা-ধিপতি ত্রাহ্মণদিগেরও একমাত্র সন্ধ্যা ও গায়ত্রী শিক্ষাই বেদ শিক্ষার পরিসমাপ্তি হই-য়াছে। ইহাও অপ্প আক্ষেপের বিষয় নয় বে, ছুই এক জন ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত ভিন্ন আর কোন ত্রাহ্মণই সেই বিন্দুমাত সন্ধা-রও অর্থ অবগত নহেন; শুক শারিকার ন্যায় কেবল আর্ডিমাত্রই তাঁহাদের তৃথি কর হইয়াছে। এ ক্ষণে বেদেভি ক্রিয়া-কলাপের বিস্ফুমাত্রও দৃষ্টি-গোচর হয় না। শৃতি, পুরাণ ও তন্ত্র এ ক্ষণে হিল্ফুদিগের ধর্ম ও আচার ব্যবহারের নিয়ামক। এই ত্রিবিধ শাস্ত্রের মধ্যে স্মৃতিই সকলের প্রধান; কিন্তু বেদ শাস্ত্রের ন্যায় মূল স্মৃতিও দিন मिन এ দেশে বিরলদর্শন হইতেছে। এ ক্ষণে कं उकं छिल मः अहकात है हिन्दू भटमा व्यापि-পত্য করিতেছে। তন্মধ্যে বঙ্গদেশে শ্ল-পানি ও রখুনন্দন ভট্টাচার্হাই প্রধান। আরও কত কুন্ত কুন্ত সংগ্রহকার আছেন, भूलभानि वा त्रधूनम्मन यांश किছू विलिया পিয়াছেন, তাঁহারা কেবল ভাহারই প্রতি-ধনি করিভেছেন। ঐ ছুই প্রধান সংগ্রহ-

কারের মধ্যে রঘুনন্দনেরই অধিক সমাদর দেখিতে পাওরা বার। চক্রশেশর বাচ-ক্রপতি নামে এক জন সংগ্রহকার ছিলেন; ুতাঁহার সংগৃহীত স্থৃতিসার আন্যোপান্ত পাঠ করিয়া দেখিলে স্পাই প্রভীয়মান হয় যে; রম্বনন্দন ভর্তীচর্ষ্যি যে সকল প্রাচীন মত দৃষিয়া গিয়াছেন; সেই গুলিকে পুনঃ এ-বর্ত্তিত করাই ভাহার উদ্দেশ্য। দ্দন স্থৃতি, পুরাণ, তন্ত্র ও জ্যোতিব হইতে প্রমাণ-সকল উচ্ছত করিয়া অতি সামান্য কর্মা দন্তধাবন অবধি অতি গুরুতর অনুষ্ঠান পর্যান্তের বিধি ও নিষেধ প্রদর্শন করিয়াছেন। যে সকল গ্রন্থে ভাঁহার বিচার ও সিদ্ধান্ত বির্ত হইয়া স্বাছে, তাহা অফীবিংশতি ভাগে বিভক্ত এবং এক এক খানি এক এক তত্ত্ব নামে অসৈদ্ধ। মাকুষের এফন কোন কর্মানাই, যাহাতে রঘুনন্নের হস্ত-ক্ষেপ দেখিতে পাওয়া না যায়। এই রঘু-নন্দনের গ্রন্থ সকলই এক্ষণকার স্মার্ক ভট্টা-চার্যাদিগের পাঠ্য। ই হারা যাহা কিছু ব্যবস্থা প্রদান করেন, রঘুনন্দনের সংগ্রহই তাহার অবলয়ন। এই সকল সংগ্রহ অধ্যয়ন করিয়া অনায়াদেই সকল বিষয়ে ব্যবস্থা **(म**७शा यात्र; **এই স্থ**विधा (मथिशा मक**ल**ाई সংগ্রহের আলোচনায় আসক্ত হইয়াছেন; স্থতরাং মূল স্থৃতির অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা ক্রমে ক্রমে উঠিয়া গিয়াছে। ইহা অষণার্থ নহে যে শ্বৃতি, পুরাণ ও তন্ত্র সকলের সংখ্যা এড অধিক যে তৎসমুদার কণ্ঠস্থ করিয়া কার্য্য কালে উপস্থিত করা অণ্পায়াস্যাধ্য নহে এবং শাস্ত্র-সকলের মধ্যে পরস্পর এত বিরোধ য়ে সমুদার শান্তের অভ্রান্ততা অবি-লুপ্ত তাথিয়া সমন্বয় করিয়া একটি সত্য অবধারণ করা সহজ ব্যাপার নহে। এই অ-স্থবিধা নিৰারণ করাই সংগ্রকারদিগের অভি-প্রার সন্দেহ নাই। কিন্তু সংগ্রহ ছারা বেমন

এক বিষয়ে উপকৃত হওয়া যায়, সেই ৰূপ অন্যান্য অনেক বিষয়ে ষথেষ্ট অপকারও इहेश थोटक। इहा मूक कटके वना यहिटक পারে যে এ দেশে যদি মূল স্থৃতি ও পুরাণ দ্মধিক ৰূপে আলোচিত হইত, তাহা इहेटल नानाविथ मठ, नाना अकात तीछि নীতি ও আচার ব্যবহার আলোচনা করিয়া এ দেশের কুদংস্কার অনেক অংশে লঘুক্ত হইতে পারিত। অদ্যাপি হিন্দুদিগের মধ্যে এমন অনেক দর্শন-বেক্তা, মূল-শাস্ত্রজ্ঞ ও পৌরাণিক দেখিতে পাওয়া যায় যে,এ দেশীয় বিষয়ী ও সামান্য শাস্ত্রজ্ঞদিগের অপেকা তাঁহাদিগের কুসংস্কার অনেকাংশে অপ্প হইয়া আসিমাছে। ইতিহাস ও পুরারুত্তে যদি কুদংস্কার বিনাশের কিছু মাত্র শক্তি থাকে, তাহা হইলে হিল্ফুদিগের পুরাতন শাস্ত্রে দেই শক্তি যথেষ্ট আছে, তাহার मत्मह नाहे।

শৃতি সংগ্রহের আলোচনা এ প্রস্থাবের উদ্দেশ্য নয়, প্রদক্ষ ক্রমে যাহা উপস্থিত হইল, তাহাই যথেই। বিশেষত, শৃতি-সংগ্রহ এ দেশে অধিকত্র প্রচলিত, অত-এব মূল শৃতির আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

ধর্মোন্নতি।

বিদ্যা ও জ্ঞানানুশীলন ব্যতীত চিত্তের মালিন্য ও জড়তা বিদ্বিত হয় না। চিত্ত নির্মাল ও পরিষ্কৃত না হইলে তাহাতে সত্য ও সত্য ধর্ম্মের ক্যোতি প্রতিভাত হইতে পারে না। ব্রাক্ষধর্ম সত্য ধর্ম। বিদ্যানুশীলন দ্বারা বাহাদিণের মন মার্জিত হইতেচে, ব্রাক্ষধর্ম তাহাদিপেরই মনে জক্ষপ্রবেশ হইতেচে। এ ক্ষণে এতদ্বেশীয় মধ্যমাবস্থ লোকেরাই বিদ্যার সমধিক অনুশীলন ও গৌরব করিতেছেন, এ দেশের ভাগ্যবস্ত লোকে বিশেষতঃ মফল্বল-বাসী ক্ষমিদারগণ প্রায় বিদ্যার আলোচনা ও সমা- मत करतन ना, এই कांत्रण এ मिटमात मध्य त्थानीत *লোকেরই জান ও ধর্মোন*তি দৃষ্ট হইতেছে এবং ক্ষিদার ও ধনাঢাদিগের জ্ঞান ও ধর্ম বিষয়ে পূৰ্ববৎ অভি হীন ও নিকৃষ্ট,অবস্থাই আছে। वझ (मर्म् । कार्ण डाक्तधर्मावसभीत मर्था। वड़ অপ্প নৃছে। কিন্তু ভাহার মধ্যে মধ্যবিধ লোকের সংখ্যাই অধিক। ভাগ্যবস্তু ও ক্ষমতাশালী লোক ব্ৰাহ্মদলে অভি অপ্সই দেখা যায়! এজনা এ দেশের ব্রাহ্মেরা অধিক কাজু করিয়া উচ্চিতে পা-রিংডছেন না। ুজনসমাজে তাঁহাদের বলী ভাঢ়শ অধিক নহে। মফদলে এখন অনেকে ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম গ্রহণ করিতেছেন এবং অনেক স্থানে ব্রাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিতও হইতেছে। কিন্তু তাহাতে ধনবান্ জমিদারের সংখা। অতি বিরল। এই নিমিন্ত অধিকাংশ হানের ব্রাহ্মদল ও ব্রাহ্মদমাজ ভাদৃশ পুষ্টদেহ হইয়া উঠিতেছেনা। যদিএ দেশের ভাগ্যবস্ত ও জনীদারগণ বিদ্যানুশীলনে সমধিক যত্ন করেন এবং সভ্য ধর্ম ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করেন ভাহা হইলে এদেশের বিস্তর উপকার সাধিত হয়, ব্রাহ্মধর্মের বহুল বিস্তার ও পুষ্টি সাধন হইয়া উঠে। অত্ত্য ভূমামিগণ বান্ধা-পর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিলে যে কত দূর উপকার সাধিত হয় এবং এক এক জন দ্বারা যে ধর্ম কত দূর বিস্তৃত হয় নিম্নে তাহার একটী উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

প্রায় ১৯ বংগর হইল মেদিনীপুরে ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। দিন দিন তথায় ব্রাক্ষদলের সংখ্যা রুদ্ধি ও ব্রাক্ষধর্মের উন্নতি সাধন হইতেছে। বিশেষ উন্নতির চিত্র এই যে মেদিনীপুর নিবাসী অনেক ব্যক্তি ব্রাক্ষধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। চমকাগ্রাম নিবাসী জমীদার প্রীযুক্ত বারু নবীনচন্দ্র নাগও এই স্থানে ব্রাক্ষধর্ম অবলম্বন করেন, তাঁহার ধর্মভাব স্বভাবতঃ প্রবল। ধর্মেতে তাঁহার আন্তরিক অনুরাগ ও প্রদ্ধা দৃঢ়ীভূত হইয়াছে। এক্ষণে তাঁহার সমুদায় ব্যবহার ও সমুদায় কার্ম্য ব্রাক্ষধর্মের অনুনোদিত হইতেছে। সেই এক জন লোক দ্বারা ব্রাক্ষধর্মের অনেক প্রচার হইয়াছে। তাঁহার নিবাস-পল্লী চমকাতে একটা কুন্তু সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। চনকার চতুক্সার্মন্থ অনেকে রাক্ষণদ্প অবলবন করিয়াছেন। বিশেব আছ্লাদের বিষয় এই বে, নাগ নহাশদ্যের বড়ে ব্রাক্ষধর্মের প্রতি কৃষক প্রভৃতি বহু সংখ্যক সামান্য
লোকের অনুরাগ জুনিয়াছে। তাঁহার কর্মচারী ও
সামান্য ভূত্য পর্যান্ত ব্রাক্ষপর্যো প্রকাশ
করিয়াছে। নবীন ববুর অধিকার একণে এক
ফুডন বেশ ধারণ করিয়াছে। ছানে হানে সামান্য লোকদিগকে ব্রাক্ষপর্যোর আন্দোলন করিতে
দুট হয়। কোন স্থানে কৃষকেরা হল চালনা
করিতে করিতে ব্রক্ষ সঙ্গীত গানু করিয়া প্রান্তর
দেশ নিনাদিত করিতে থাকে, এবং চৌকীদার
ভারবান প্রভৃতি অনেক ব্যক্তি নিশীথ সময়ে
বংশীতে ব্রক্ষ সঙ্গীত করিয়া প্রোভ্রর্গকে একেবারে শোহিত করিয়া থাকে।

নবীন বারু ব্রাহ্মধর্দ্মানুদোদিত ছইটা ফিয়ার অনুষ্ঠান করিয়াছেন। প্রথম পুণ্যাহ, বিভীর জাঁহার পুক্রের জাভকর্ম। পুণ্যাহের বিবরণ চৈত্র মানের পত্রিকায় মেদিনীপুর সায়ৎসরিক সমাজের বক্তৃতা মধ্যে বির্ত ইইয়াছে।

গত ২৩ কান্তন নবীন বাবুর পুক্তের জাতকর্ম হইয়া গিয়াছে। মহাসমারোহে এই অসুঠানটী অনুষ্ঠিত হইয়াছে। কর্মাক্লেতে বহু
লোকের সমাগম হইয়াছিল। অতি প্রশাস্ত প্রাক্লেনে বেদী ও আসন করা হয়। ঐ স্থান বিচিত্র
চক্রাতপে আরত ও পুষ্প মালার সুখোতিত
হইয়া পরম রমণীয় বেখা ধারণ করিয়াছিল। পূর্বারে
অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। প্রথমে নিয়মিত রূপ
উপাসনা হইলে উপবোগী ব্যাখ্যান ও স্কোত্র
পঠিত হইল। অনস্তর নিয় লিখিত গান ও
অপর তিন্টী গান গীত হইল।

রাগিণী ললিড—তাল আয়াঠেকা।
ছে দলামর তব তুলনা কি মিলে।
স্কিলে কুমারে তুমি বসিয়ে বিরলে।
গর্ভে শিশু চিল বখন, তুমি করিলে পোষণ,
সঙ্কীর্ণ জরায়ু মাঝে, নির্বিছে রাখিলে।
হে মাতঃ বিশ্ব জননী, প্রাসব কালে ধানী তুমি,
পাতিয়ে কোমল কোল কুমারে লইলে।
করিতে তার পালন, কতে তব আবিকান,
পিডা মাডার মনে তুমি, সেহ-রস দিলে।

আজীবন তুমি পাডা, তুমি ধর্ম পথে নেডা, এ গৰ কয়ণা নোৱা, থাকিব কি জুলে।

অনন্তর পিতা প্রার্থনা করিলেন। পরে আচার্য্য মহাশয় আশীর্কাদ এবং রোমহর্বণ বজুতাও প্রার্থনা করিরা অনুষ্ঠান কার্য্য সমাপন করিলেন। সে দিনের আনন্দের বিষয় বর্ণনা করা বায় না। সকল ব্রাহ্ম মিলিয়া অনবর্জ সমন্বরে বর্ম্ম সকীত গান করিজে লাগিলেন। চতুর্দ্দিক হইত্তে অসংখ্য প্রোজা সমাগত হইতে লাগিল। আচার্য্য মহাশর অপরাক্ষে আর একটী সরল মনো-হর বজুতা করিয়া কৃষক প্রভৃতি সামান্য লোক-দিগকে ধর্ম্মোপদেশ দিলেন। সেই বজুতা মধ্যে ক্ষেত্র-কর্মণ কার্য্য হইতে অনেক উপমা ও উদাহরণ নীত হইক্ষাছিল।

নবীন বাবুর আক্রপ অমুণ্ঠানে পাশ হ কেছই
অসন্তোষ প্রকাশ বা আপতি উত্থাপন করে নাই।
নিকটস্থ জমীদার, ব্যমুগ্ত ও অপরাপর প্রায় চারি
পাঁচ শত লোক নাম মহাশয়ের বাটীতে আর্গমন
করিয়া আহারাদি করিয়াছেন। নবীন বাবু এই
উৎসব উপলক্ষে প্রতিবেশবাসী বছসংখ্য দীন
দরিদ্রকে বন্ত্র বিতরশ করিয়াছেন।

নবীন বাবু চমকার কিছু দুরে পপরআড়া গ্রামে একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। তিনি গ্রব্দেন্টের সাহায্য না লইয়া নিজেই তাহার সমু-দায় বায় নির্বাহ করিতেছেন। শীন্তই এই বিদ্যা-লয়ে ধর্মপুস্তকের অধ্যাপনা আর্ক্ত হইবে। এক্ষণে আমাদের মুকুমার বালকদিগের পাঠোপ-বোগী ধর্ম পুস্তকের নিভাক্ত জসন্তাব আছে।

এক জন জমিদারের চেন্টা ও উৎসাহে একে বারে এক প্রদেশের ধর্ম্মেদিতি সাধন হইতেছে। পল্লী গ্রামবাদী জনেকে ব্রাক্ষধর্মের মর্ম্ম বুকিন্ডে পারিতেছে। অনেক কৃষকের সরল মন ব্রাক্ষধর শ্র আকৃষ্ট হইতেছে।

বদি এদেশের ভূকাবিগণ নবীন বারুর নাার ধর্ম-পরায়ণ হন, ভাহা হইলে অচিরাৎ এদেশের অভূতপূর্ম ধর্মোনতি সাধিত হয়। ভাঁহারা আর কত কাল অজ্ঞান ও ভ্রমে পতিত থাকিবেন? ইশার আলব্য ও ভাগ সুধে জীবন অভিবাহিত করিবার নিষ্কি আ্বাকিগকে এখানে ন प्रतिन नारे। त्मरे जुमा भूतन जामात्मत जेत्ममा जीक महान् कतिया मित्रार्टेशन, जास्मात खान छ धर्म्माप्तिज गाधनरे मानव कीवत्नत ध्यथान छेत्ममा। त्मरे छेत्मभा गाधन कतित्व भारत शिका जामानि-गरक जनस सूर्धंत जाधकाती कतित्वन।

্ৰীমূতন পুস্তক 'ব্ৰুতন পুস্তক

> मूननमानि । तिवन् नारहरवत्र व्यामतास्मात हे जिहान इहेर्ड श्रीयुक्त रहमान हास्य वसू कर्जुक नश्कलित । कानकाणा कृनवृक ও वर्गा कि जेन ना नि हेर दि हा राजा हे हित जन्म जि करम मूस्यि उ ध्यानि दि । वा हो तो भूजनमान धर्मात नश्कल हे जिन्हा राज नि हित हो ने भूजनमान धर्मात नश्कल हे जिन्हा राज नि हो हो ने स्वाम के प्रक्रिक्श कि हो हो है हित । हे हो छ विभाव छात्राम नश्कल वह ब्रजास नश्कलिक हहे मा हि । हे हो त्र विमाव के प्रकार के प्रकार के प्रकार । हे हो त्र विमाव के विषय के उम्रहे के प्रमाव के प्रकार । हे हो त्र विमाव के विषय के उम्रहे के प्रमाव के प्रकार । हे हो त्र विमाव के विषय के उम्रहे के प्रमाव के प्रकार ।

ইংরাজি এই ইইতে প্রীযুক্ত সধুস্থান মুথোপাধ্যায় কর্ত্ব অনুবাদিত। ইহাও পূর্বোজ্ত
সভার অনুমতি ক্রমে মুদ্রিত ও প্রচারিত।
ইহার রচনা পুর্বোক্ত পুস্তকের ন্যায় উৎকৃষ্ট নহে।
কিন্তু ইহা পাঠ করিলে অনেক বিষয়ে অভিজ্বতা ও নীতি জ্ঞান ক্রমে।

৩ চিকিৎসা প্রকরণ। প্রীযুক্ত ক্ষেত্রনোহন দত্ত প্রকীত। সাধারণ নিদান, ঔষধ ব্যবহার, কারণ, নির্ণয়, লক্ষণ, তাবি ফল, বিভাগ ও যান্য বিধান, এই কএকটি বিষয় উৎকৃত্য রূপে ইহাতে বিরুত্ত, এবং আটাভরুটি প্রতিকৃতি হারা অবশাজ্ঞাতব্য বিষয় গুলিও স্পতীকৃত হইয়াছে। ইহা প্রথম তাগ নামে নির্দিষ্ট হইয়াছে। এ দেশে চিকিৎসা বিষয়ে বাঞ্চলা পুস্তকের নিভান্ত অপ্রতুল আছে। এ বিষয়ে বে কএক খানি বাঞ্চলা পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে, এ বানি, সর্বাপেক্ষা উৎকৃত্য ; নানা-বিধ স্তুন স্তুন গ্রন্থ হইতে ইহা সংক্ষিত ছইয়াছে।

কালকাতা, ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৬ শুকের চৈত্র মাদের আয় বার বিবরণ।

অ†র			
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	5 २ •॥०/५०		
बत्तानग्र	२ ८ २१५५०		
পুস্তক বিক্রয়	884/30		
मान	७ () ७		
স্থাজ গৃহ সংস্কার	9110		
विविध स्थाप्त	३ ५१०/८		
গছিত	30/100		
	82311/C		
ব্যয়			
মাসিক বেডন	284110		
वञ्चानम्	> 9•		
পত্ৰিকা মুক্তাঙ্কন ও কাগজ কয়	22Fde		
বিবিধ ৰ)মু	scholes.		
গচ্ছিত	१२५ ७०		
	-		
	8¢२1/5¢		
আয় ৪২১॥/০	t		
পূর্মকার শ্বিত ২১২॥ ১	5•		
	৩৩৪ ৶১৫		
वाय	36/1508		
হিড	२ ५५५ ०		
ন্ত্ৰী ছিল্ ডেয়	নাথ ঠাকুর।		
কলিকাডা ব্রাক্ষসমাজের স ম্পা দক।			
১৭৮৬ শকের চৈত্র মানের দানের			

১৭৮৬ শকের চৈত্র মানের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাহৎসরিক দান।

শ্রীষুক্ত ঠাকুরদাস সেন

শম্পুক্ষল ঘোষ

শ্রুরনাথ ঠাকুর

শক্ষলাকান্ত সেন

শক্ষলাকান্ত স্বল্লাকান্ত মিন

শক্ষলাকান্ত সেন

শক্ষলাকান্ত স্বল্লাকান্ত মিন

ৰিভ

🔷 🧪 वंश वर्गा	द्र प्रांग ।		
श्रीयुक्त द्रीयहस्य मोनिक	• •	২	
'' হৈকুণ্ঠনাথ দেন	• •	ર	
		.5 911•	
আয়	591] • • •	
পূৰ্বকার স্থিত	>>01/>0		
		১ ২৭५/১०	
বায	τ		
সরকারদিগের কমিসন		5%0	

শ্ৰী দ্বিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর। কলিকাতা ব্ৰাক্ষসমাজের সম্পাদক।

ऽ२७॥८ऽ०

সমাজ-গৃহ-দংস্কারের দান।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের গৃহ সংস্কার জন্য নিম লিখিত ব্যক্তিরা যে টাকা দান করিয়াছেন, তাহা অতি আদর পূর্বাক গ্রহণ করিলাম।

শ্ৰীমুক্ত রাজনারায়ণ বসু .. . ২॥० শে শ্ৰীনাথ দত্ত ২ শ্ৰীমতী কৈলাসকামিনী দাসী .. ২

ঙা

জী ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। কলিকাডা ব্রাক্সমাজের সম্পাদক।

- বিজ্ঞাপন

अक-विमानश् '

>২ই বৈশাখ রবিবার প্রাতে ৭॥ ঘণ্টার সময়ে কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয় তলে পুনর্বার ত্রহ্ম-বিদ্যালয় উন্মুক্ত হইল। প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে উপদেশ প্রদন্ত হইবে। ঘাঁহারা ইহার ছাত্র মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে চাহেন, কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে অাপন প্রার্থনা জানাইবেন।

> শ্ৰী দিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর। * *কলিকাডা ব্ৰাহ্মসমাফের সম্পাদক।

যাঁহানিগর তত্ত্ববোধনী পত্তিকার অত্যিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহার। আগামী বর্ষের জন্য অত্যিম মূল্য প্রদান করিবেন। অত্যিম মূল্য অত্যে প্রদান না করিলে সমা-জের ক্ষতি করা হয়।

> শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদাস্তবাগীশ। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদক।

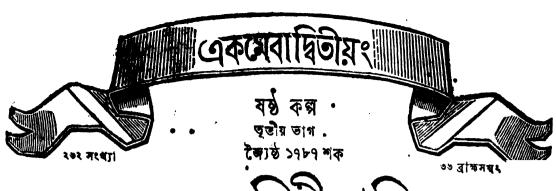
যাঁহাদিনের নিকট তত্ত্ববোধনী পত্তিকার দাদশ মাদের মূল্য অনাদার আছে,
তাঁহারা জ্যৈষ্ঠ মাদের মধ্যে তৎ সমুদার
অনুগ্রহ করিয়া পরিশোধ করিবেন। জ্যৈষ্ঠ
মান অতীত হইলেও ঘাঁহাদের দ্বাদশ মাদের
ঋণ অনাদার থাকিবে, আঘাত মান হইতে
তাঁহাদের নিকেট ডাকের ব্যয় দিয়া পত্তিকা
পাঠাইতে অসমর্থ হইব।

শ্ৰী আনন্দচন্দ্ৰ বেদ্বিত্তবাগীশ। কলিকাতা ব্ৰাক্ষসমান্তের সহকারী সম্পাদক।

যাঁহারা লোক দ্বারা বা ডাক যোগে যথা সময়ে পত্রিকা না পাইবেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া সংবাদ প্রেরণ করিবেন।

> শ্ৰী আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ। কলিকাতা ব্ৰাহ্ণসমাজের সহকারী সম্পাদক।

এই তত্ত্বাধিনী পৃত্ৰিকা কলিকাতা বাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি মাসে প্ৰকাশিত হয়। ১৫ই বৈশাধ বুধবার সন্থৎ ১৯২২ ক্লিগতালা ৪৯৬৬।



শ্বনাঞ্চলিদমপ্রজাসীয়ান্য কিশ্বনাসীত্তদিদং সর্বামসূত্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং প্তক্ষিরবয়বদেক-নেবারিতীরং সর্বায়াপিসর্বনিয়ন্ত্ সর্বাশ্রিয়সর্ববিৎসর্বাশক্তিমদ্ঞ্রবংপূর্ণমপ্রতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোগাসন্মা গার-বিক্রমৈহিকক প্রভাৱবতি। তালিন্ প্রীতিস্তাস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুগাসন্মেব।

स्रात्म मः श्ठि।

প্রথমমগুলস্য দ্বাদশান্ত্রাকে অফমং সূক্তং। পরাশরক্ষি ত্রিউ পু ছনদং অগ্নির্দেবতা।

969

১ নি কাব্যা বেথসঃ শশ্বত-কুহন্তে দধানো নৰ্যা পুৰাণি। অ্মিভুবিদয়িপতী রয়ীণাং সূত্রা চক্রাণো অ্মৃতানি বিশ্বা।

১ 'শশুডঃ' শাশুতস্য নিজ্যা 'বেধনঃ' বিধাতুঃ ব্ৰহ্মণঃ 'নংবছানি 'কাব্যা' কাব্যানি মন্ত্ৰনপাণি ভোত্ৰাণ্যমন্ত্ৰিঃ 'নি-কঃ' নিয়নেন খাঝাভিদ্ধং করোতি। কিং কুর্মন্। 'নর্যা' ন্ড্যোহিডানি 'পুরুণি 'বহুনি ধনানি ' হডেদেধানঃ' ইডে ধার্যন্। উদৃগ্ভুতমন্ত্রিমবলোক্য সর্কে জনা-স্তব্জীতি ভাবঃ। ভোতৃভ্যোধনেষু দডেবপ্যথের্ধনং ন ক্ষান্তই ডাই অন্নিরিভি। জবং 'আরিঃ' 'র্মীনাং' 'র্মিপড়িঃ' 'ভূবং' ধনানাং মধ্যে যানি ধনানুংক্টানি ডেষাং খানী ভবঙি। কিং কুর্মন্। 'বিশ্বা' বিশ্বানি সর্কাণি 'অম্তানি' হিরণ্যনিউডাং । অম্বতং হৈ হিরণ্যনিউ জনতেই। সর্কাণি হিরণ্যনি ভোতৃভ্যঃ 'সত্রা' সইহব 'চক্রানঃ' কুর্মন্ যুগপং ভাষ্ম্ছিত্যর্থঃ।

> নরগণের হিতকর অচুর ধন হস্তে কাইরা অগ্নি সনাতন বিধাতার প্রতি প্রয়ো-জ্যমান স্তোত্ত-সকল জাপনার প্রতি জাকর্ষণ করেন। ইনি সমস্ত হিরণ্য যুগপৎ বিতরণ করিয়া যাবতীয় উৎকৃষ্ট ধনের ধনপতি হয়েন।

966

২ অন্মে বৃৎসং পরি যন্তং
ন বিন্দন্ধিছ্ণ স্তো
ত্র্যান্ত্রাঃ। শুমুমুবঃ পদুব্রো ধিয়ক্ষাস্ত্রস্থঃ পূদে প্রমে চার্ধগ্রেঃ।

২ 'অন্মে' অসাকং 'বৎসং' বৎসবদত্যন্ত প্রিমাণ 'পরি
যন্ত্য' পরিতঃ সর্বত্র বর্ত্তমানং। দেবেভ্যোনির্গত্যাখণবেণাদিমু নিলানং সন্তমিত্যগং। এনস্থিমনিয়ং 'ইচ্ছন্তঃ'
'বিখে অমৃতাঃ' সর্বে অমরণধর্মাণোদেনাঃ 'অমুরাঃ'
অমৃচাঃ মক্তশ্চন বিদ্দন্ ওমগ্নিং নালভন্ত। অলভনানাশ্চ তে 'শ্রম্যুবঃ' হব্যনাজনস্যাভাবেন হবিষামভাবাভক্তমেন শ্রমেণ কেশেনৈকীছুতাঃ। তস্যাগ্রেম্যেষণায়
'পালবাঃ' পাদৈর্গচন্তাঃ। 'বিযক্তাঃ' ধিষাং অগ্নেঃ
শ্রনাসনস্থানাদিলক্ষণানাং কর্মাণাং ধার্যিভারঃ। এবংবিধাঃ সন্তঃ 'চাক 'চাকণি শোভনে 'অগ্নেঃ' পরেম'
উল্নে অন্ত্যে 'পদে'। যত্রহাগ্রিনিলানের্ভিতে ডিত্রেভার্থঃ। তিন্মন্ পদে 'তস্থঃ' স্থিতবন্তঃ। বহুবিধেনায়াসেনাগ্রিং দল্পরিত্যর্থঃ।

২ যাবজীয় অমৃত অমরগণ অশ্বথ বংশ প্রভৃতিতে লুক্কায়িত আমারদের প্রীতিভাঙ্গন অগ্নিকে অবেষণ করিয়া প্রাপ্ত হন নাই; স্থুতরাং আন্ত হইয়া পদত্তকে গমন পূর্বক অগ্নির শয়ন, উপবেশন, ও অবস্থান প্রভৃতি কর্ম-সর্কল লক্ষ্য করিয়া তাঁহার পরম মনো-হর স্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন।

969

৩ ত্রিশ্রা যদিংগ্ন শ্রদ স্থামি-চ্চুিং ঘূতেনু শুচ্মঃ সপ্রান্। নামানি চিদ্ধিরে যুক্তিয়ান্যসূদস্ত তুম্ব '১ঃ সুজাতাঃ।

৬ 'শুর্চরঃ' শোধয়িতারোমকতঃ তে 'আয়ে' 'শুর্চিং' শুদ্ধং বেবেজানির্গতং 'জাংই এ' দ্বামের উদ্দিশ্য তিপ্রঃ 'শরদঃ' ত্রীন্ সংবৎসরান্ 'গুতেন' আজ্যেন 'য়ং ' যদা 'সপর্যান্ 'পুজাং কুর্যুঃ। তদানীং দ্বমারিরভূঃ। তদনশুরং তে মক্তঃ দ্বানুগৃহীতাঃ সল্তঃ 'যজ্জিয়ানি' যজাহাণি যজ্জে প্রযোক্তঃ ঘোগ্যানি 'নামানি চিং' নামান্পি 'দধিরে' অধার্যন্। নামানি চ তৈতিরীন্মকে সমানুশ্যন্তে। ঈদুক চান্যাদৃক্চ তাদুক্চ প্রতিদৃশুচ মিতশ্চ সামাতশ্চ সভরা ইত্যানীনি। এতৈশ্যায়িচ্যনে মাক্তাঃ সপ্ত কপালাহ্যন্তে। নামানি ধার্যিদ্বানে মাক্তাঃ সপ্ত কপালাহ্যন্তে। নামানি ধার্যিদ্বান শ্রাজাঃ 'প্রথং ক্লপং পরিত্যকা শোভনমম্বত্তং প্রাপ্তি-বস্তঃ 'ত্রঃ' শ্বনীয়ানি শরীরাণি, 'অস্ত্রদযন্ত' প্রথং প্রাপ্তি-বস্তঃ।

ত হে আয়! প্রিক্রন্থনপ তুমি লুকারিত হইলে, মরুতেরা শুচি হইরা যথন
তিন বৎসর তোমাকে পূজা করিলেন, তথন
তুমি আবিভূতি হইলে পর তাঁহারা যজীয়
নাম-সকলও ধারণ করিলেন, এবং পূর্ব রূপ
পরিত্যাগ পূর্বক শোভন রূপ প্রাপ্ত হইরা
নিজ নিজ শরীরকে স্বর্গ প্রাপ্ত করিলেন।

9200

৪ আ রোদিনী বৃহতী বেবি-দানাঃ প্র রুজিরা জভিবে যুক্তি-রাসঃ। বিদমতেঁ। নেমধিতা চি কিসান্গিং প্রদে পর্নে ওস্থি-বাংসং।

৪ 'বৃহতী' 'রোদসী' মকত্যেদিগাবাপ্থিব্যোশিখের 'আা-বেবিদানা' অলিমুপলভ্যানাঃ।

ক্রিজ্তাঃ 'বজিলয়াসঃ' যজার্কাঃ দেবাঃ 'কুলিয়াঃ' কুলঃ অলিঃ। দেবানামস্করৈঃ সহ যুদ্ধসময়ে তৈর্দেবৈঃ ভাপিতং ধনমপ্রতা পত্রভ্যায়িং দেবালাগত্য অলেঃ সকাশাৎ
বলেন তদ্ধনগৃহন্। তদানীং সোলিররোদীৎ। তশাৎ
কুফইত্যাখ্যায়তে। তথাচ তৈজিরীয়কং। তদারার্দ্রান্দির্থা কেনানা
জ্বাছন্। তদাসা সংসাদিৎসভ্ত। সোরোদীৎ। য়দরো
ভাষায়ত। তেনাপ'ক্রামৎ। তদ্ধেবা বিজিত্যাবক্রেৎসমানা
ভাষাছন্। তদ্সা সংসাদিৎসভ্ত। সোরোদীৎ। য়দরো-

দীৎ তক্ষদ্য কৃত্রস্থাতি। তস্য কৃত্রস্যার্কানি স্থাত্রানি
'প্র-ক্ষত্রিরে ক্রেক্তর্বিত্র হার্কার্ত্রে । 'নেমধিতা' নেমশন্ধেহর্ষব্দন । তথাচ বাক্ষঃ। স্থোনেম ইত্যর্কস্যানিং ৩, ২০।
ইতি। সর্ব্রেষাং দেবানামর্কজ্ঞানেন ধীয়তে ধার্য্যতইতি নেমধিতইজ্ঞঃ। সর্ব্রে দেবাএকোর্কঃ। ইজ্ঞাক এবাপরোর্ক ইতি যাবৎ। তথাচ তৈতিরীয়কং ঘৎসর্ব্রেষানর্ক্ষানজ্ঞঃ প্রতি তন্মাদিজ্ঞোদেবানাং ভূষিগুভাক্তমইতি।
তেন ইজ্ঞেন সহিতঃ 'মর্ক্তঃ' মক্ষ্ণান্য 'পরমে' উত্তর্ম
আস্ত্রো 'পদে' হ্বাচন অখ্যানৌ 'তহ্বিবাংসং' স্থিতবজ্ঞং
'অগ্রেং 'চিকিল্ন্' কানন্ 'বিদ্বং' অলক্ষত।

8 যজের অর্দ্ধাংশ-ভাগী ইন্দ্র ওযজ্ঞার্ দেবগণ ছালোক ও ভুলোকের বৃহৎ মধ্য-অবকাশে অগ্নিকে উপলব্ধি করিয়া রুদ্রিয় স্তোত্র-সকল পাঠ করিয়াছিলেন এবং উত্তম স্থানে অবস্থিত অগ্নিকে অবগত হইয়া লাভ করিয়াছিলেন।

927

৫ সুংজানানা উপ সীদন্ধভিজু পত্নীবস্তো নমুস্যং নমস্যন্। রিরিকাংসস্তম্বঃ ক্ণৃত স্বাঃ স্থা। স্থানি মিষ্ রক্ষাণাঃ। ১া৫।১৭।

৫ হে অয়ে ! ত্বাং 'সঞ্জানানাঃ 'সম্যক্ জানজঃ দেবাঃ
'উপসীদন্ 'উপসীদন্তি প্রাপ্তরন্তি। উপসতিং কৃত্বাচ
'পত্নীবজ্ঞঃ' সপত্নীকাঃ সজঃ নমস্যং নমস্বারার্চং 'অভিজ্ঞু'
আভিমুখ্যেনাবহিত জানুযুক্তং ত্বাং 'নমস্বান্' অপুজয়ন্ দ পুদ্ধবিত্বাচ 'সপুরে 'মিত্রস্য তব 'নিমিষি দর্শনে নিমিত-ভূতে সতি 'রক্ষনাবাঃ' ত্বা পরিরক্ষ্যাবাঃ 'স্থা' স্থায়ঃ দেবাঃ'স্বাঃ''ত্ত্যঃ' স্বকীয়ানি শরীরাণি 'রিরিকাংসঃ' তানশ-নাদিরপেণ দৌক্ষানিয়নেন বিক্লীকৃর্কতঃ শোষমুজঃ 'ক্ণুত' যাগান্ অকুর্কত। দেবা বৈ যজ্ঞনতম্বতেতি শ্রুতেঃ।ঃ ৫।১°।

৫ হে অগ্নি! জানুযুক্ত হইয়া অভিমুখে অবস্থিত এবং নমস্য যে তুমি, তোমাকে
সক্রীক দেবতারা অবগত হইয়া পুজা করিয়াছিলেন; অনন্তর তোমার দারা রক্ষমাণ
দেবতারা তোমাকে দর্শনের পর নিজ নিজ
শ্রীরকে শুষ্ক করিয়া যুক্ত করিয়াছিলেন।
১া৫া১৭

923

৬ তিঃ সুপ্ত যদ্গুই্যানি স্থে ইৎপূদাবিদুন্নিহিতা যুজ্ঞিয়াসঃ। তেভীরক্ষন্তে অ্যূতিং সুজোষা পূশৃঞ্চ স্থাতৃঞ্রথং চপাহি।

৬ 'ক্লিঃ সপ্তা' একবিংশতি সংখ্যকানি ' গুঞানি ' রহ मानि (वटेनक्ममधिशमानि 'यू 'यानि 'शना' शनानि প্রবাতে প্রমাতে স্বর্গএভিরিতি ব্যুৎপত্যা প্রশব্দেনাত্র যজ্ঞাউচান্তে। তে টেচক্বিংশ্তিসংখ্যকাঃ। ঔপাস-नटकां मटेवच्या प्रतानगः मश्र शांक्य ख्याः। ख्याहाट ध्यमर्ग शूर् र्वमानावाः मश्र क्विधंखाः । अधिरयोगाणुधिरयोगानगः সপ্ত সোমযজ্ঞাঃ। এবমেকবিংশতিসংখ্যানি যজ্ঞলক্ষণানি পদানি হে অংগ 'জেইৎ' ছযেয়ৰ 'নিহিড; 'হাপিতানি टिबार मर्स्सवार ज्ञद्धशानज्ञाद। नक्श्याच्छात्व यात्राः-অনুষ্ঠাতুং শক্যান্তে। 'যজ্জিবাসঃ' যজ্জার্কাঃ অর্থিত্বসা-मर्था देवमूर्य। मिछित्रिकात्रः कृष्टियु 🐯 🖁 । ওথ:চোক্তং। অৰ্থী সমৰ্থোবিধান্ শাকেণাপধুদন্তঃ কৰ্মণ্যধিকারীতি। এবস্তুতলক্ষণোপেতাযদ্নানাস্তানি প্ৰানি 'অবিদন্ ' অলভস্ত। লকা চ 'তেভিঃ' তৈঃ ইজ্ঞলক্ষণপদেঃ 'অসুডং' জ্ঞানর লখন্মানং স্বাং 'রক্ষক্তে' পালয়ংতি যজন্তীতি চুর্থঃ। ंসং দাষাঃ' তৈর্গ্রুমানৈঃ সমানঞীতিস্তুং পশুন্' গৰা-খাদিপশুন 'চ' 'খাড়ুন্' বীহাদিভাবরাণি চরথং ' পশুব্যতিবিক্তমন্দ্য ২ পাণিজাতমন্তি তৎ চ ' পাছি ' রক্ষা তেমুহি রক্ষিতেমু তদীয়াযাগাঃ করুং শক্যন্তে नानाथा। काउलुत्मतमूहामेरेडार्थः।

৬ হে অগ্নি! একবিংশতি গৃঢ় যজ তোমাতে যে নিহিত আছে, যজার্হ যজমানের। তাহা লাভ করিয়াছেন; তাঁহার। সেই সকল যজ্ঞ দারা অমরণধর্মা তোমাকে রক্ষা করেন, তুমি তাহারদের সমান প্রীতিমান্ হইয়া পশু, স্থাবর, ও অন্যান্য সম্পত্তি রক্ষা করে।

৭৯৩

৭ বিদ্ৰা তাগে বৃষ্কানি কিতীনাং ব্যান্ত্ৰক্ শুরুবে জাবেদ ধাঃ। অন্তরিদ্রা অধিনা
দেব্যানানতিকো দূতো অভবো
হবিবাট্।

१ ८३ 'अरध' 'त्रयूनि'। ज्ञांननारेन उर देठ पू क्ञांउरता वर्जे छ । मर्वानि ज्ञांउतानि 'निवान्' क्ञानन् प्रः 'क्रिकीनाः' राक्रानलक्ष्णानाः थ्राक्रानाः 'क्रीतरम' क्रीतिपूर 'खेक्रधः' क्रूक्षभमा भावमा द्राधीति विद्याचानि 'आनुसक्' अनुसक् मठण्य यथा जनि एथा 'निवाः' निर्धि कृतः रेठार्थः। এतः राक्रानान नम् क्रान् कृषान् ज्ञाः व्याप्त विद्याचे 'राव्याचे क्रिकां क्रिका

৭ হে অগ্নি! তুমি সমুদার জ্ঞাতব্য অবগত হইয়া প্রজাগণের জীবনের নিমিত্তে অন্ত্র-সকল বিধান কর; এবং দূত হইয়া ত্যু- 928

৮. স্থাধ্যা দিব আ সুপ্ত যুহী বারো হরো ব্যুত্ত্তা অজানন্। বিদদ্যব্যং সুরুমা দৃত মূর্বং মেনা সুকুং মার্ম্মী ভোজতে বিট্।

৮ 'বাধ্যঃ' শোভন কর্মযুক্তাঃ 'যহ্বীঃ' বহ্ব্যঃ মহত্যঃ 'সপ্ত' গন্ধাদ্যাই সপ্ত নদ্যঃ 'দিবঃ' দ্যুলোকাৎ আগত্য ভূম্যাং প্রবহন্তীতিশেষঃ। হে অল্লে এথমিধানদ্যঃ ছলা স্থাপিতাঃ। অশ্লে তোমে সতি হি তেন তুপ্তঃ সুর্য্যো বৃষ্টিং করোতি। তন্মিলর্থে স্মৃতিঃ পূর্বাসুলাহতা। অতোর্ফীদারা অগ্নিরের নদীকরোতীভুচোতে। তথা 'ঋডক্তা' ঋতং যজ্ঞং জানস্তোক্তিরসঃ 'রায়ঃ' বলনামাস্ত্রেণাপজ্তস্য গোরূপস্য ধনস্য 'দুরঃ' দারাণি পমনমাগনি 'অজানন্' জ্যাজভাত-বস্তঃ। স্বৎসাধ্যেন যাগেন জীতইজোগবামযেষণায় সর্মাং নাম দেবস্থানীং প্রেষিত্রান্। সাচ সর্মা গ্রাং স্থানমবপতা ইন্দ্রম্য ন্যুবেদ্য ২। ইন্দ্র তান্ অক্সির্দো-গাঃ প্ৰাপ্যৎ। অভএতৎ সৰ্বাং দ্বমেৰ কৃত্ৰান। আজি-রোভ্যঃ সকাশাৎ 'গব্যং' গবি ভবং 'দৃঢ়ং' জুলং বিহলমি-ত্যর্থঃ। এবংবিধং প্রেলক্ষণং ভর্বং'অন্নং'সরুমা'দে-বশুনী 'বিদৎ' অলভত। 'কং' ইতেতেৎ পাদপুরণং 'যেন নু' य्यन वि शदवान 'मानुषी विष्टे' नदनाः मचिक्तनी शका (छा-জতে ইদানীং ভুজি। ওদসব্যমপি পরম্পর্যাঅগ্নিরের করে†ভি।

৮ হে অগ্নি! তোমা হইতেই শোভন
কর্মা দপ্ত মহানদী ছালোক হইতে আগমন
করিয়া পৃথিবীতে প্রবাহিত হইতেছে;
যাগজ্ঞ অঞ্চরাগণ তোমা হইতেই গোরপ
ধনের পথ অবগত হইরাছিলেন। দেবশুনী
দরমা অঞ্চরাগণ হইতে গব্য রূপ বছল
অন্ন প্রাপ্ত হইরাছিল, যে অন্ন মনুয্যগণ
অদ্যাপি ভোগ করিতেছে।

926

> আবে বিশ্বা স্বপ্রত্যানি ভূস্থ ক্ষৃণ্-নাসো: অন্ত্রার গ্রাতৃং। মুহামুহদ্ধিঃ পৃথিবী বিভাস্থে মাতা পুরেরদিভিগারিসে বেঃ।

্> 'যে' আদিত্যাঃ 'অমৃতত্তায়' অমরণস্থাসিদ্ধয়ে 'গাতুং' মার্গং উপায়ং 'কুণুনাসঃ' কুর্বাণাঃ সম্ভঃ 'বিশ্ব।' বিশানি সর্বাণি অপত্যানি' লোভনানি অপতনহেতুভূতানি চতুক্ষার্ত্তর্বাজাত্ত্বানাময়নাদীন কর্মাণি 'আতথ্যু' আছিতবন্তঃ কৃতবন্তঃ ইত্যর্গঃ। তথাচ তৈতিরীরকং।
আদিত্যা অকামযন্ত পুরর্গনোকমিয়ামেতীতি। তএতং বট
ত্রিংশজাত্ত্রমপশ্যন্। তমাহরুজ তেনামজংতেতিচ। 'মহন্তিঃ
অনুষ্ঠানেন মহানুভাবৈতৈঃ 'পুত্রৈঃ' সহিতা মাতা' জনমিত্রী 'আদিতি' অদীনা 'পৃথিবী' 'ধায়সে' সর্বায় জগতোধারণায় 'মহা' অকীয়েন মহন্ত্রেন 'বিতক্তে' বিশেষণ
ভিষ্ঠিত। তে অধা যতন্তং আদিতৈয়র্ন্টিতেমু যাগেষু চহ্মপুরোড়াশাদীনি হবীংষি 'বেঃ' অভক্ষয়ঃ অতঃ এতৎ সর্বাং
জাতমিত্যর্থঃ।

৯ আদিত্যগণ অমৃত্ত্রের নিমিত্ত উপায়সকল আশ্রয় করিয়। শোভমান কর্মা-সকল
অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন; তুমি ভাহাতে হব্যসকল ভোজন করিয়াছিলে বলিয়া তদ্বারা মহত্ত্ব প্রাপ্ত পুত্রগণের সহিত অদীনা
মাতা পৃথিবী সমুদয়কে ধারণ করিবার
নিমিত্তে স্বকীয় মহত্ব দ্বারা অবস্থান করিতেছে।

929

১০ অধি জারং নি দধু শ্চারু
মিমিন্বি। ষদক্ষী অ্মৃত্য অরুপুন্। অধ ক্ষরস্তি সিন্ধব্য ন সৃষ্টাঃ প্রণীচী রগ্রে অরুবীরজানন্ ।।১। ৫।১৮।

১০ 'অস্মিন্' অয়ৌ 'চারং' শোভনাং 'শ্রিযং' পরিস্তরণপরিষেচনাদিরপাং যজ্ঞ সম্পাদং যজ্ঞানাঃ 'অধিনিদধুট'
ছাপিতবস্তঃ। নিধায় চ 'যথ' যদা 'অক্ষী' যজ্ঞস্য আজ্যভাগলক্ষণে চক্ষ্মী 'অক্গুন্' কুর্বন্তি। চক্ষ্মী বা এতে
যজ্ঞস্য যদাজ্যভাগাবিতি শুতেঃ। তদানীং 'দিবঃ' দ্যুলোকাথ 'অমৃতাঃ অমরণধর্মাণঃ দেবাঃ যাগসময়োজাতইতাবগম্যাগক্ত্তীতি শেষঃ। 'অধ' আজ্যভাগানস্তরং
'স্টাঃ' অগ্নেরংপায়াঃ 'সিক্ষবঃ' শীঘং গক্ত্ত্তাঃ নদ্যঃ 'ন'
ইব 'নীচিঃ' নিতরাং সর্বাস্থ দিক্ষু গক্ষ্ডাঃ 'অক্ষাই'
ভারোচমানাঃ। তে ' অগ্নে ' এবং ভূতান্ত দীয়া জ্বালাঃ
'ক্ষরন্তি' সঞ্চান্তি সর্বাস্থ দিক্ষ্ গক্ষন্তীত্যর্থঃ। আগতাঃ
দেবায় 'প্রাজানন্'। অস্মাবং হোমায় উদ্পায় জ্বালা
উৎপন্না ইতি হন্তীঃ সন্তঃ প্রবর্ণে কানন্তি। ১০০১৮

১০ যজমানেরা যথন এই অগ্নিতে শোভন জ্রী নিধান করিয়া যজের কক্ষু-দান ক-রেন, তথন অমর দেবতারা ইহা অবগত হইয়া ছালোক হইতে আগমন করেন। অনস্তর হে অগ্নি। তোমা হইতে সমুৎপন্ন, নদী সদৃশ দুভগানী নির্মাণ শিখা-সকল

সঞ্চালিত হয় ; দেবতারা তাহা প্রকৃষ্ট **ৰূপে** অবগত হন। ১।৫।১৮।

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ।

व्यथान जाहार्यात डेलरम्म ।

হে প্রির ব্রাহ্মগণ ! তোমরা শাস্ত-ভাবে এই প্রশান্ত সময়ে ঈশ্বরের উপাসনার নিমিত্তে এখানে আগমন করিয়াছ, ইহা **पिथिश योगांत मन योनम-तरम जिंद हर्ह-**তেছে। ইহার বাহিরে দেখ; কত মোহ-কোলাহল, কত পাপ-প্রবাহ, কত কুমন্ত্রণা-জাল বিস্তৃত রহিরাছে। আমি আনন্দিত হইয়াছি বে ভোমরা দে সকল অতিক্রম করিয়া শান্ত-ভাবে শান্ত-স্বৰূপ প্রমেশ্বরের উপাসনা করিতে এখানে আগমন করিয়াছ। তোমারদের হৃদর পবিত্র-ভাবে পূর্ণ হইবে, সন্দেহ মাই। ঈশ্বরের পবিত্র সিংহাসনের নিকটবন্তী হইলে তোমারদের মনের ব্যাকু-লতা দূরীক্ত হইবে; এই ক্ষণ-কালের নি-মিত্তে সেই অমৃত রদের আশ্বাদন পাইলো তোমারদের জীবন নূতন হইবে। তোমরা একাগ্র মনে উর্দ্ধ মুখে গমন কর, ঈশ্বর ভোমাদের চক্ষুতে জোভিঃপ্রেরণ করিবেন, আত্মাতে বল প্রদান করিবেন; ভোমরা পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইরা তাঁর সলিধানে উপস্থিত হইবে। ইহা হইতে অধিক লাভ আর কি আছে ? যদি এই ধূলিকণা-শরীর লইয়া দেই পবিত্র অমৃত জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হই, ভবে এই পৃথিবীতে আসিয়া কি ফল না লাভ হইল ? যদি এখানে শোক ছুঃখে थांकिशांख मिटे भन्न लांदिक निवाधारम क्रेश्व-রের দর্মন পাইবার জন্য উপযুক্ত হই, তবে এই পৃথিবীতে আসিয়াকি ফল না প্রাপ্ত হইল। আমারদের একই লক্ষ্য রাখিতে হ-ইবে। একমৈবাদ্বিতীয়ং শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে नां च कदिए इं इंदर। मकल दूषि, मकल

যত্ন, সকল পরিশ্রম ইহাতেই নিয়োগ ক-तिए इहेट्य। अश्वरत्त्रहे बना व्यानत्म थ-খানে উপাসনা কর, ঈশ্বরেরই জন্য সহিষ্ इहेशा गःगात-धर्मा शालन कत, अश्वदत्र छ रे শরীর মন আত্মা সমর্পণ কর। এক্ষণে ত্রাক্ষ-थटर्मात छेनश-काल-स्था (यमन स्मात मधा হইতে প্রাতঃকালে উদয় হয়,তেমনি ত্রাহ্মধর্মা क्तरम छन्त्र इटेट्टइ। अमन नमरत्र स्मीर-নিদ্রায় অভিভূত থাকিওনা, হৃদয়কে পবিত্র-বারিতে প্রকালন করিয়া ঈশ্বরের সন্মুখীন হও। শ্রেয় ঈশ্বরের ধর্মা, বিদ্ব বিপত্তির মধ্যে শ্রেরঃ-দাধন মান্ব জ্বব্যের এক মাত্র শিক্ষা। এ শিক্ষার জন্যে মনুষ্যের উপরে বড় নির্ভর করিবে না; ঈশ্বরের উপরে, আ-পনার উপরে, নির্ভর কর। যতির ন্যার যত্নশীল হও এবং ঈশ্বরের নিকটে সাহায্য চাওঁ, সাধু অভিলাষ সিদ্ধ হইবে—ভোমরা প্রীকা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অজর অমর মঙ্গল-স্বৰূপ ব্ৰহ্মকে লাভ করিবে।

হে পরমান্ত্রন্থ তুমি আমারদের নিকট প্রকাশিত হও। ব্রাক্ষধর্মকে যেন কেছই কুঠিত করিতে না পারে। যাহারা সভ্যের জন্য ব্যাকুল, তাহাদের মধ্যে সেই সভ্য সংস্থিত কর; যাহারা ধর্মের জন্য সকল ক্লেশ সহ্য করিতে প্রস্তুত, তাহারদের নিকট নিঃ-স্থার্থ ধর্ম প্রেরণ কর; যাহারা তোমাকে দেখিবার জন্য চির জীবন তৃষ্ণাতুর মূগের ন্যায় ভ্রমণ করিতেছে, তাহারদের সে তৃষ্ণা শাস্তি কর; তাহারদের নিকট তোমার জ্ঞান ও ধর্ম প্রকাশ কর, ব্রাক্ষধর্মকে ভারত-ভূমিতে প্রচার কর।

> ঔঁএকমেবাদ্বিতীয়ং ২ ক্যৈষ্ঠ ১৭৮৭ শক রবিবার।

বন্ধবিদ্যালয় ৷

প্রথম উপদেশ।

উপক্রম।

অন্যান্য বিদ্যার ন্যায় ত্রন্সবিদ্যা শিক্ষা করা যে নিহান্ত আবিশ্যক, এ সংস্কার এ দেশীয়দিগের মন হইতে একে বাবে অন্তর্হিত হইয়াছে। পূর্বে কালে অপরা বিদ্যার ন্যায় এ বিদ্যাও শিক্ষণীয় ছিল। যে অবধি ভিন্নধর্মাবলম্বীদিগের শাসন এ দেশে কর্তৃত্ব করিতে আরম্ভ করিল, তদবধি এ দেশীয়-দিগের মন এই বিষম কুদংস্কারে আচ্ছন্ন হইতে লাগিল। মুদলমানদিগের আধি-পত্য অবধি বর্ত্তমান খৃটিয়ান্দিলের আধি-পত্য পর্যান্ত এই কুদংস্কারের একই ভাব पृष्टितान्त्र रहेटण्ड । हेर्निता मटन करत्रन, ভূগোল,ভূতত্ত্ব, ইতিহাস ও পদার্থবিদ্যা প্র-ভৃত্তি অন্যান্য বিদ্যাই নিতান্ত শিক্ষা-নাপেক্ষ; धर्माभिका जापना जापनिरे मण्यत इहेटव। এই জন্য ই হারা ধর্মজ্ঞান উপার্জনের নিমিন্ত অবস্থার উপরে, সময়ের উপরে, নিতান্ত অব্যবস্থিত চিত্তের উপরে নির্ভর করিয়া নি-বিষময় ফল সমুৎপল হইয়াছে, তাহা বৰ্ণনা করিবার অধিক আবশ্যক নাই; যে দিকে নেত্রপাত করিবে, সেই দিকেই ইহার রাশি রাশি দৃষ্টান্ত দৃষ্টি-গোচর হইবে।

ইহা অযথার্থ নহে যে, ধর্মশাত্রের মূলফুত্র সকলেরই হৃদয়ে নিহিত আছে।
মনুষ্য-স্থার প্রারম্ভাবিধি বর্ত্তমানে পৃথিরীর ।
যৌবনাবস্থা পর্যান্ত সকল মনুযোর অন্তরেই
ধর্ম শাত্রের মূল-স্ত্র—ত্রহ্মবিদ্যার মূল-স্ত্র
বিদ্যমান আছে। মনুষ্য যথন গৃহ-নির্মাণে
অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন পর্বত গহরের ও পৃথিবীগর্ভে অথবা রুক্ষের উপরে অবস্থান
ক্রিত, শস্যোৎপ্তির রীতি প্রকাশ করিবার

পুৰ্বে যদৃস্থালক কল মূল ও মৃগয়ালক মাংস ছারা উদর পুর্দ্তি করিত, বস্ত্র নির্মাণে অপা-রগ বলিয়া বিবস্ত্র হইয়া অথবা রুক্ষের ছাল পরিধান করিয়া থাকিত, তথনও তাহা-দের মধ্যে ব্রহ্ম-বিদ্যার মূল-স্থতের স্থপ্রতুল ছिल ना ; এখনও এই छान-ममुब्जू ल मनरः मञुषा-मगारकत मरथा . जारात कि हूरे व्यम-স্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। নিডান্ত অসভা জীন্লগু,নিবাদী কুইম জাতির मत्था खेरवन कत, आ शामान् बीरेशत अर्जान-অন্ধকারে আচ্ছন্ন সমাজের মধ্যে উপস্থিত হও; জ্ঞানের যত তারতম্য থাকুক, ধর্ম-ভা-বের কিছুই অথতুল নাই। এই ৰূপ যদিও সকল কালে, সকল দেশে ও সকল ব্যক্তিতে ব্রন্ধবিদ্যার মূল-স্ত্র-সকল সমান, তথাপি চিন্তা ও আলোচনার বৈলক্ষণো পাত্র-ভেদে ব্রদ্মবিদ্যার বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া যায়। অন্যান্য বিদ্যায় ভাদৃশ মনোবোগী না হই-য়া যিনি বিদ্যা-বিত্রশবের অধিকতর আলো-চনায় যত্নবান্ হন, যেমন তাঁহাতে দেই-্ৰিদ্যা সমধিক ক্ৰুৰ্ত্তিযুক্ত হয়,সেই ৰূপ যিনি অনন্যকর্মা ও অনন্যচিত্ত হইয়া নিরস্তর ব্রন্ধবিদ্যার আলোচনা করেন, তাঁহাতে যে ব্রন্ধবিদ্যা অধিকতর এক্টুটিত হইবে, তা ছার আর সন্দেহ কি? যিনি ক্রমাগত রুষি বিদ্যার অনুশীলনে ও উন্নতি-সাধনে তৎপর হইয়া থাকেন, বাণিজ্য বিদ্যায় তিনি নি-ভান্ত অনভিজ্ঞ থাকিতে পারেন; এবং যিনি বাণিজ্য বিদ্যাতেই নিরন্তর আসক্ত-্চিত্ত ছিলেন, ক্ষিকর্মের সময়ে তাঁহাকে **मिरे क्रयरकत छेलाम व्यवमारे धार्ग क-**রিচে হইবে। যিনি পুরার্ত্তে দাতিশয় পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন, জ্যোতির্বি-দ্যাতে ভাঁহার অনভিজ্ঞতা চির কালই সমান থাকিতে পারে, এবং যিনি অন্বিভীয় জ্যো-তিৰ্বিদ্হইয়াছেন, পুরারত্তে তাঁহাকে পৌ-

রাণিকের নিকট সাহাব্য লইতেই হইবে।
অতএব যদিও ব্রহ্মবিদ্যার মূল-সূত্র সকল
ব্যক্তিতেই সমভাবে বিদ্যমান আছে; তথাপি চিন্তা ও আলোচনার তারতম্যে
তাহার ক্র্তির ইতর বিশেষ হওয়া অসভাবিত নহে।

জন-সমাজের আদিমাবস্থায় মনুষ্যগণকে নানা অভাবের পরিহার নিমিত্ত নানাবিধ कार्या वार्श्य बहेरा बहेशाहिल। जन्नरभा যিনি অন্যান্য অভাব পরিহারের নিমিত্ত ভাদৃশ যত্নশীল না হইয়া ব্রহ্মবিদ্যার আলো-চনায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তিনি অবশাই অন্যান্য লোক অপেক্ষা ব্ৰহ্মবিদ্যায় সমধিক নৈপুণা লাভ করিয়াছিলেন; ইহাই ধর্মশাস্ত্র নির্মা**ণে**র মূল কারণ। বর্ত্তমান সময়েও সকল মমুবোর সমান কার্য্যনয়; এই নিমিত্ত এ ক্ষণেও ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়ে ইতর বিশেষ দে-থিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অন্যান্য বিদ্যা রুচি ও কার্য্য বিদেষের অনুরোধে শিক্ষণীয় বা পরিত্যাকা হইলে তাদৃশ হানি নাই। পৌরাণিকেরা যদি জ্যোতির্বিদ্যার সমধিক অনুশীলন না করেন, জ্যোভির্বিৎ যদি পুরা-রুত্তে সবিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিতে না পারেন; তাহাতে ভাঁহারদিগের তাদৃশ ক্ষতি হইবে না। কিন্তু কি ক্ষক কি বণি-ক, কি ভূতত্ত্ববেত্তা, কি ইতিহাসজ্ঞ পণ্ডিত, ব্রহ্মবিদ্যায় উপেকা করা কাহারই কর্তব্য নয়। ক্লুষক অবধি রাজা পর্যান্ত সকলেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে যত্ন করা আবশ্যক।

ইতি পূর্বে উলিখিত ইইয়াছে যে
জ্ঞানের তারতম্য নিবন্ধনই ধর্মাশাস্ত্র নির্মান
নের প্রথা প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে। যেথানে
জ্ঞান-সমাজ আছে, সেই স্থানেই কোন না
কোন প্রকার ধর্মাশাস্ত্র দেখিতে পাওয়া
যায়। হিন্তুদিগের শ্রুতি স্থৃতি, পুরাণ, তন্ত্র;
য়িছদিদিগের পুরাতন বাইবল; গৃতীয়ানদি-

পের পুরাতন ও মূতন বাইবল; মুসলমান দিগের কোরাণ; ইত্যাদি সকল ধর্মাবলয়ী-দিগেরই ধর্মশান্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়। य मकल अमुखा एमर्ग अमा शि अकारतुर्व পৃষ্টি হয় নাই, দেখানেও ধর্মণাক্ত মনুষোর মুখ পরম্পরায় অবস্থান করিতেছে। কিন্ত সকল ধর্মাশান্তেই এক সাধারণ ভ্রম দেখিতে পাওয়া যায়,—এত্যেক সম্প্রদায়ই আপন আপন ধর্মণাত্রকে ভ্রম-প্রমাদ-স্ন্য ও আ-পন আপন ধর্মের প্রবর্ত্তকদিগকে একে বারে অভ্রান্ত ভাবিয়া প্রতারিত হইতেছে। এই অস্ত্রীভূত পক্ষপাত্ই ধর্মসম্প্রদায়দিগের প্রস্পর বিরোধের মূল কারণ। প্রত্যেক সম্প্রদায়ীরা অপর সম্প্রদায়কে ভয়ঙ্কর নরক যন্ত্রণার বিভীষিকা ও স্বধর্ম্মীদিগকে অপূর্ব স্বৰ্গ স্থাবের আশা প্রদর্শন করিতেছে। এই ৰূপ ধর্মশাস্ত্র-সকলের পরম্পর বিস-হাদিতাই অভ্যেক ধর্মশাস্ত্রে মনুষ্যের ক-পোল-কণ্পনা সম্মাণ ও প্রত্যেক ধর্ম-প্রবর্ত্তকের অলৌকিকত্ব খণ্ডন করিতেছে। ফলত কোন ধর্মশাস্তকেই ভ্রম-প্রমাদ-শূন্য ও কোন ধর্ম প্রবর্তককেই একে বারে অভান্ত বলিয়া অঙ্গীকার করা যায় না৷ যে পরিমাণে খাঁছার আজা উন্নত হইয়াছিল, তাঁহার প্রবর্ত্তিত ধর্মণাজ্রে সেই পরিমাণে বিশু-দ্ধতা আছে।

অন্যান্য ধর্মালয়ীদিগের যে প্রকার ইউক, ব্রাক্ষদিগের ধর্মাশাস্ত্রের প্রকৃতি অন্য প্রকার। মন্তুষ্টের ক্ষুদ্র বৃদ্ধি হইতে সমুস্ভূত কোন গ্রন্থ ব্রাক্ষদিগের ধর্মাশাস্ত্র হইতে পারে না। ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জগৎ ব্রাক্ষদিগের ধর্মাশাস্ত্র; ঈশ্বর স্বয়ং তাহার আচার্যা। তিনি এই ধর্মাশাস্ত্রে অভ্রান্ত-রূপে যে সকল উপদেশ প্রদান করিতেছেন, যাঁহার বৃদ্ধি শক্তি ও ধারণা শক্তি যে পরিষাণে উন্নত হইরাছে, তিনি সেই পরিমাণে সেই সকল উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিতেছেন। যাঁহার
জ্ঞান যত উন্নত, যাঁহার হৃদয় যত প্রশন্ত,
যাঁহার অনুষ্ঠান যত বিশুল্ধ, রাক্ষদিগের ধর্মা
শাস্ত্র তাঁহার নিকটেই. তত অধিক প্রাপ্ত
হওয়া যায়। জনসমাজের শৈশবাবস্থাতেও
ব্রহ্মবিদ্যার মূল-স্থ্র বিদামান ছিল। তদবধি
জনসমাজের যে পরিমাণে জ্ঞানোমতি ও
হৃদয়ের প্রশন্ত্য হইয়া আসিতেছে, ব্রহ্মবিদ্যারও সেই পরিমাথে উন্নতি সাধন হইতেছে। অন্যান্য বিদ্যার সহিত তুলনা
করিয়া দেখিলেও এই সত্য প্রতিপন্ন হইবে।
ভূগোলবিদ্যা জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতি সকল
বিদ্যাই জন-সমাজের জ্ঞানোম্ভি-সহকারে
ক্রমে ক্রমে উৎকৃষ্ট হইয়া আসিতেছে।
ব্রহ্মবিদ্যাও এ নিয়মের বহির্ভূত নহে।

ব্রাহ্মধর্গ্মের এই অসাধারণ সরলতা দর্শন করিয়া কতকগুলি লোকের বিষম ভ্রান্তি উৎপন্ন হইয়াছে। কতক লোকে যেমন এক এক খানি গ্রন্থকে ভ্রম-প্রমাদ-শূন্য ও মমুষ্যবিশেষকে একেবারে অভ্রান্ত বোধ করিয়া নির্বিচার চিত্তে সেই সেই পু-**স্ত**কের ও দেই সেই মমুষ্যের অমুসরণ করিতেছে, সেই ৰূপ কতকগুলি লোক সমুদায় সত্যের ভূতন পত্তন করিতে গিয়া ৰ্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। সমুদায় কুদংক্ষার পরিত্যাগ করা অবশ্য কর্ত্তব্য, সন্দেহ নাই; কিন্তু তাঁহারা তাহার সঙ্গে সঙ্গে অক্ষয় সত্য গুলিকেও বিসর্জন দিতে-ছেন। কর্ত্তব্য এই যে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচা-র্য্যেরা যে সকল মত প্রকটিত করিয়া গিয়া-ছেন, তৎ সমুদায়ের মধ্য হইতে সভ্য গুলির সংগ্রহ করা,অস্পষ্ট সত্য গুলিকে স্পর্টীরুত করা. পরিশেষে অনাবিষ্কৃত সত্য গুলি আবিষ্কার করিয়া ব্রন্সবিদ্যার সমুন্নতি সম্পা-দন করা। সমুদায় পুরাতন মত একেবারে উৎসন্ন করিয়া প্রতি ব্যক্তি প্রত্যেক বিদ্যার

পত্তন্তু-ভূমি অবধি নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলে, কোন বিদ্যারই শীর্দ্ধি সাধন হইত না। মনে কর, যদি গালিলিয়ের আবিষ্ত পৃথিবীর গতিতে অশ্রদ্ধা করিয়া ভুগোল বিদ্যার্থিদিগের শ্রতি ব্যক্তি ভুগোল বিদ্যার মূল অবধি স্বয়ং প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইত, যদি প্রকৃতির জ্ঞানার্থীরা নিউ-টনের মার্থ্যাকর্ষণ আবিষ্কারের সাহায্য গ্রহণ না করিত, তাহা ুহইলে ভূগোল ও পার-তিক বিজ্ঞানের এত দূর উন্নতি কি দেখিতে পাইতাম? জ্যোতিষ, ভুতত্ত্ব, পুরার্ত্ত, গণিত-ভত্ত্ব প্রভৃতি যাবতীয় বিদ্যার যে ৰূপ এইদ্ধি দৃটি-গোচর হইতেছে, যদি প্রত্যেক বিদ্যার্থীকে উহার মূল অবধি উন্নতি সাধন করিতে হইত, তাহা হইলে ঐ সকল বিদ্যার কি এত দূর উৎক্রফ অবস্থা হইত ? ইহা কেহই অঙ্গীকার করিতে পা-রিবেন না। তবে ব্রহ্মবিদ্যাই কি এই নিয়-মের বহিভুতি ? অন্যান্য বিদ্যা যেমন বাছ পরীক্ষা দ্বারা অবগত হওয়া যায়, ব্রহ্ম-বিদ্যা দে ৰূপ নছে; ব্ৰহ্ম বিদ্যার মূল-স্থ্ত সকলের আগমাতেই সমভাবে আছে, তাহা আলোচনা করিয়া পরিক্ষুটিত করিতে হইবে; কিন্তু এ আলোচনা সকলের ভাগ্যে সমান ঘটিয়া উঠে না; অতএব যাঁহার। অনন্যকর্দ্যা ও অনন্য-চিত্ত হইয়া ব্রহ্মবিদ্যার অধিকতর আলোচনা করিতে-ছেন, তাঁহারদের অভিজ্ঞতাকে অবমাননা করা কর্ত্তব্য নহে। যাঁহাদের তাদৃশ আ-লোচনা ও ভাদৃশ চিন্তা করা হইয়া উঠে নাই, অপেকাকৃত অভিজ্ঞদিগের সাহায্য গ্রহণ করা তাঁহাদের অবশ্যই বিধেয়।

পুরাতন ব্রহ্মপরায়ণদিগের এছ হইতে আমারদের এই ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ সংকলিত হই-য়াছে। এই গ্রন্থে কত আলোচনা ও কট চিন্তা নিক্ষিপ্ত হইয়াছে, এক বার ভাবিয়া

দেখ। এই গ্রন্থ কি যে সকল গ্রন্থ হ-ইতে সমুদ্ধ্ত হইয়াছে, অন্যুন তিন সহস্ৰ বৎসর পুর্বের কতকগুলি শাস্ত্র দায় সমাহিত **°শুদ্ধাস্পদ ঋষির জ্ঞান-ভাব-সমশ্বিত নির্মাল-**তর আত্মা হইতে প্রথমে তাহা নিঃদারিত হয়; আন্দাবানুধীরেরা তদাতচিত্তে তাহার দেবা করিয়া প্রচুর আত্মপ্রদাদ লাভ করেন। তৎঁপরে কত মহোপাধ্যার দর্শন-বেভারা তন্ন তন্ন করিয়া তাহা নিষ্ণীড়ন করেন। আমাদের ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ সেই সমুদায় গ্রন্থের সংকলন পূর্বাক সংরচিত হইয়াছে। ইহার মূল-সকল দেই পুরাতন গ্রন্থের সারভাগ। তাহা সংকলন করিতে প্রচুর আলোচনা ও যথেষ্ট চিন্তা আবশ্যক হইয়াছিল। যে ব্রাক্যধর্ম-বীজ সকল ধর্ম্মের ঐক্যন্থল হইয়া আছে, প্রথমে উহা লিপিবন্ধ হইয়া এক স্থানে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এক বৎদর পরে উহা পুনরালোচিত হইল। অন্যান্য রচনা-সকল প্রতি দর্শনে পরিবর্ত্ত করিতে হয়, কিন্তু এক বৎসর পরেও উহার বিন্তুমাত্রও পরি বর্ত্তমহ বোধ হইল না। ব্রাহ্মধর্মের মূল-সকল এই ভাবে সংকলিত হইয়াছে। উহার তাৎপর্য্যেও সামান্য চিন্তা ও সামান্য আলোচনা নিক্ষিপ্ত হয় নাই। সাহস করিয়া বলিতেছি যে, এই ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ কোন ৰূপেই বর্ত্তমান সময়ের অনুপ-योगी नटह। ঈশ্বর তেখিশ্দিগকে যে জ্ঞান-সমুজ্জ্বল সময়ে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, এই ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থও সেই সম-য়ের সংকলন; অতএব ইহা ভেগ্মারদের বুদ্ধি বিদ্যা ও বর্ত্তমান সময়ের নিতাস্ত উপযোগী এবং ভরদা করি, ইহাতে যে সকল পুরাতন সত্য অক্ত-ভাবে জাগৰক

ইহার প্রথম খত উপনিবদ হইতে, দিতীয় খত ধর্মশাক্ত স্থতি ইইতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

[†] দিতীয় বীর্জে কেবল দুই চারিটি বিশেষণ পদ পরে পরে পরিবর্জিত ও সন্ধিৰেশিত হইয়াছিল।

হইয়া আছে, তাহা ত্রাহ্মদিগের চির কালের উপজীবিকা হইবে।

আমি ভোমাদিগকে নূতন সত্য শিকা

দিতে আদি নাই, এই গ্রন্থই আমার

অবলয়ন ও ভোমারদের শিক্ষণীয় বিষয়।

ইহাতে যে সকল সত্য গ্রন্থিত আছে, অগ্রে

ভাহা ভোমরা হৃনয়ে ধারণ কর। যে উর্নত

আমা হইতে ইহা আবিষ্কৃত হইয়াছে, ইহা

দারা অগ্রে ভোমাদের আত্মা সেই ৰূপ
উন্নত হউক; ভাহা হইলে ইহার অনাবি
দ্ত সত্য-সকল আবিষ্কার করিতে সমর্থ

হইবে ও ভবিষ্যতে ভোমাদের দারা ব্রন্ধবিদ্যার ভূয়দী শ্রিক্ত হইবে।

-1010

জীবনের প্রকৃত ব্যবহার।

১ ২৬১ সংখ্যক পত্রিকার ৯ পৃষ্ঠার পর।

আশা ও ভয়। যেমন শোণিতের উঞ্তা শারীরিক জীবনের নিমিত্ত নিতান্ত আব-শ্যক, দেই ৰূপ আশা আমাদের আত্মার নিতান্ত প্রয়োজন। স্থুপশস্ত সরোবর-মধ্যে পদ্ম কুন্তম বিকশিত হইলে যেমন পার্শ্ববর্তী ভূমিকে দৌরভে অমোদিত করে, দেই ৰূপ আশা মনুষ্যগবের হৃদয়-সরোবরে অবস্থান করিয়া তাঁহাদিগকে সর্বব ক্ষণ আনন্দিত রাখে। কিন্তু ভয়ের কার্য্য ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইহা হিংস্ত জন্ত সদৃশ মানব গণের হৃৎ-কন্দরে বাস করিতেছে; যখন ইহা বাহির হইয়া নিজ মূর্ত্তি ধারণ করে, ত-খন কৈ রাজা, কি প্রজা, কি ধনী, কি দরিদ্র, কি ধার্মিক কি অধার্মিক, সকলকেই একে বারে আকুল করিয়া ফেলে। হে মনুষ্যগণ! সাবধান হও, যেন আশা ও ভয় ভোমাদিগকে লইয়া ক্রীড়া করিয়া না বেড়ায়। ইচ্ছা করিলে অনায়াদে উহাদিগের উপর ক-র্ভূত্ব সংস্থাপন করিতে পার। যখনতোমর। উক্ত বৃদ্ধি দরের উপর কর্ভৃত্ব স্থাপনকরিতে

পারিবে, তথনই জানিবে, কেহই তোঁমাদিগকে সতা হইতে বহিদ্ধৃত করিতে পারিবে
না। তোমরা সংসারের সকল ঘটনায়
অবিচলিত চিত্তে অফুরু হুদুয়ে চলিয়া যাইবে। ধার্মিকেরা মৃত্যু ভয়েও ভীত হন
না। যাঁহারা পাপাচরণ দারা আপনাদিগকে
জ্বন্য করিয়া ফেলেন নাই, ভাঁহারা কেনই
বা কাহাকে ভয় করিবেন।

ং যে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দার। আশাকে উত্তেজিত করিবে। যদি নৈরাশ্য এক বার আদিয়া উপস্থিত হর, তাহা হইলে কথনই তোমাদিগের কার্য্য সফল হইতে পারিবেক না।

র্থা ভয়ে ভীত হইয়া আগ্লাকে বিকল করিও না; অথবা অলদের ন্যায় রুখা চিন্তায় মগ্ন হইও না। ভীত ব্যক্তি আপনার ছুর-দৃষ্টকে শীঘ্ৰ আনয়ন করে; কিন্তু আশাবান্ সাহসী ব্যক্তিরা প্রায়ই আপনাদিগকে সকল প্রকার ছুরদৃষ্ট হইতে মুক্ত করিয়া থাকে। আবর দেশে এক প্রকার পক্ষী আছে, তা-হারা শিকারী কর্তৃক আক্রাস্ত হইলে কেবল আপনার মন্তক মৃত্তিকা মধ্যে লুক্কায়িত ক-রিয়া নিশ্চিন্ত থাকে এবং পরিশেষে বিনাশ **প্ৰাপ্ত হয়, দেই ৰূপ ভীত ব্যক্তি বিপদ্**কা**লে** নিতান্ত আকুল হইয়া প্রকৃত উপায় অনুস-ক্ষানে অপারক হয়, স্তরাং বিপদ্ আসিয়া তাহাকে শীঘ্র গ্রাস করে। নির্কোধদিগের অন্তঃকরণ রুথা আশায় আশাসিত হইয়া থাকে, কিন্তু জ্ঞানবান্ধীরেরা এতাদৃশ আন-. শাকে অন্তরে স্থান দান করেন না। সকল সময়ে যদি কর্তৃত্ব জ্ঞানকে রক্ষা করিতে পার,ভাহা হইলে আশা ও ভয় ভোমাদিগকে অন্ধ করিতে পারিবে না। সম্ভব-পর কার্য্য সিন্ধির জন্য ষত্নবান্হইবে, তাহা হইলে নৈরাশ্য আর ভোমাদিগকে আকুল করিতে পারিবে না।

হর্ষ ও বিষাদ। ঈশ্বর আমাদিগকে যে
সকল মনোর্জ্তি প্রদান করিয়াছেন, যথা-বিধানে ভাহার সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে পারিলেই মনুষ্য নামের সার্থক্য ও জীবনের
প্রকৃত ব্যবহার সম্পাদিত হয়। পশ্বাচার
মনুষ্যগণ কর্তৃক জীবনের প্রকৃত ব্যবহার
করা দুরে থাকুক, ভাহারা কি কারণে জীবন
ধারণ করিতেছে ভাহার প্রকৃত অর্থ অবগত নহে।

যে হর্ষ আত্মার এক মাত্র পুর্ফীকর, যে হর্ষ ব্যতীত মনুষ্য বাঁচিতে পারে না, সেই হর্ষ যদি এত অধিক পরিমাণে উপস্থিত হর যে তদ্মারা চিত্ত প্রমন্ত হইয়া উঠে, তাহা হইলে যৎপরো নান্তি অনিফৌৎপত্তির সম্ভাবনা। তজ্জন্য কেহই যেন এতাদৃশ হর্ষান্বিত না হন, যাহাতে তাঁহাদিগের আ-ত্মাকে একে বারে মগ্ন করিয়া কেলে। হর্ষের সময়ে যে ৰূপ সাবধান হওয়া উচিত, বিবা-(मत मगराउ (महे क्ष मिड्क हहेर्ड) হইবে। পৃথিবীর এমত কোন বস্তু নাই যাহাতে আত্মাকে পূর্ণানন্দে মগ্ন করে, এবং এমন কোন বস্তু নাই যাহাতে আ-ত্মাকে বিষাদে বিলুপ্ত করিতে পারে। क्तित्व ज्ञानीत। ज्राप्ति वह छाटन हर्ष ও বিমর্ষে উন্মন্ত ও অবসন্ন হইয়া পড়ে।

অতিশয় হর্ষ-প্রিয় মনুষ্যগণের প্রতি

এক বার দৃষ্টিপাত কর,তাহাদিগের গৃহ সর্বক্ষণ গোল যোগেই পরিপূর্ণ। তাহাদিগের
উচ্চ হাস্য প্রতিবাসিগণকে নিরম্ভর বিরক্ত
করিতেছে। তাহারা পরিচিতগণকে কেবল
হাস্য কৌতুকেই কাল্যাপন করিতে উপদেশ দেয়; তাহাদের মঠ এই, যে কএক
দিন পৃথিবীতে থাকিতে হইবে, যেন হাস্য
কৌতুকেই তাহা অতিবাহিত হয়। সাবধান
এতাদৃশ মনুষ্যের বাক্য কদাচই প্রায় করিবে না,ইহাদিগের সঙ্গ বিষবৎ পরিত্যাগ

করিবে। এই আহ্লাদ-প্রিয় মনুষ্যগণ
কেবল কার্য্যের ব্যাঘাত করে। ইহাদিগের
কার্য্যে পাপ ও অপকারের স্রোত প্রবাহিত
হইতেছে; বিপদ্ তাহাদিগকে চতুর্দ্দিক্
হইতে আক্রমণ করে এবং মৃত্যু তাহাদিগকে প্রাদের জন্য মূখ ব্যাদান করিয়া
রহিয়াছে।

এ দিকে বাক্য-রহিও জড়প্রায় নির্জনপ্রিয়. বিষণ্ণসভাব মনুষ্যকে দৃষ্টি কর। ইনি ক্ষণে ক্ষণে দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বেক মনুষ্য জী-বনের কতই ছুঃখ লক্ষ্য করিতেছেন; সাতিশয় क्कू क मटन की वटनत हुई छेना-मकल आटला-চনা করিয়া আত্মাকে শোক-সাগরে প্লাবিত করিতেছেন এবং মনুষোর ক্ষীণতা ও অ-শি**ক্টা**চার দর্শনে কতই যন্ত্রণা ভোগ করি-তেছেন। ঈশ্বরের রাজ্য তাঁহার চক্ষে বেবল পাপে পরিপুরিত লক্ষিত হয়, এবং তিনি যেমন আপনার আত্মাকে শোক-তিমিরাচ্ছন্ন করিমা রাথিয়াছেন, সেই ৰূপ ঈশ্বরের রা-**জ্যের প্রত্যেক বস্তুও তাঁ**হার প্রক্ষে জ্যোতি-হীন তিমিরাচ্ছন ,বোধ হয়। তোমরা যেন ইহাঁরদিগের ন্যায় চির কাল ছুংখে কাটাইও ना ; অধিক কি, ইহাঁদিগের নিকট দিয়াও পথ চলিও না। যদি তোমরা কিয়ৎ কাল ইহাঁদিগের সহবাদে কাল যাপন কর,ভাহা হইলে জীবনের প্রকৃত স্থকে দুরে নি-ক্ষিপ্ত করিবে। যৎকালে অতি হর্ষের দার হইতে প্ৰত্যাগত হইবে, দেখ যেন এই গ-ভীর তমসাচ্ছল ছংথের দারে উপস্থিত না হও। তোমরা উক্ত পৃথম্বয়ের মধ্য দিয়া অকুতোভয়ে চলিয়া যাইবে। এই মধ্যমাব-चांत्र कृनन, मळ्मत्रा, नितार्यम ও मरस्राय প্রাপ্ত হইবে। এই অবস্থায় তোমরা অতিশয় বাহ্ আহ্লাদে আহ্লাদিত না হ-ইয়া অন্তরে যথার্থ আনন্দ অনুভব করিবে। বংকালে এই শাস্ত অবস্থার অবস্থিতি ক-

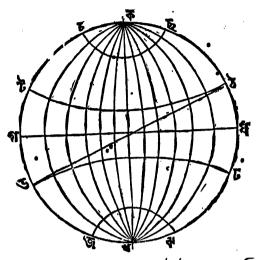
রিবে, তথন হর্ষ-প্রমন্ত ও শোকাভিভূত মনুষ্যগণের তুরবস্থা দৃষ্টি-করিয়া চমৎকৃত হইবে।

যেমন ঘূর্ণি বায়ু প্রবাহিত **इेरल উদ্ভিজ্জের সৌন্দর্য্য ছিন্ন ভিন্ন হই**য়া যায়,দেই ৰূপ কুদ্ধ ব্যক্তি কৈণি দ্বা আ-প্ৰাকে ও পাৰ্শ্বন্তী লোক সকলকে ছিন্ন -ভিন্ন ও উদ্বেজিত করিয়া থাকে। ক্রোধীরা আপনাদিগের মৃত্যু শীঘ্র আনয়ন করে। অপরের কার্য্য ও ব্যবহার সঙ্গত না হও-য়াতে প্রায়ই ক্রোধের সঞ্চার হয়। এব ক্রোধ আধিয়া হৃদয় অধিকার করিবার পূর্ব্বে তোমরা মনে রাখিবে যে আমাদিগের হস্ত দিয়াও তাদৃশ অসঙ্গত কার্য্য অনুষ্ঠিত হওয়া অসম্ভাবিত নহে। এতাদৃশ বিবে-চনা পূর্ব্যক ক্ষমাকে স্মরণ করিয়া ক্রোধকে সংযত করা অত্যাবশ্যক। যদি ক্রোধ এত অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় যে তুমি আর তাহা সম্বরণ করিতে না পার, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে,যে সেই ক্রোধ বিষাক্ত বাণ সদৃশ হইয়া কেবল, য়াহার উপর ক্রোধ করিতেছ, তাহারি অন্তঃকরণ বিদ্ধ করিবে এমত নছে, ভোমার অন্তঃকরণেও ইহা প্রবিষ্ট হইয়া তোমাকে যার পর নাই জর্জ্ব-রিত করিবে। ক্রোধের উত্তেক কালেই যদি তাহা সম্বরণ করিতে পার,তাহা হইলে বিজ্ঞের ন্যায় কার্য্য করা হইবে এবং ক্রোধকে যদি একে বারে ডোমা হইতে দুরীভুত করিতে পার, তাহা হইলে আপ-নাকে আত্ম-প্লানি ৰূপা নরক যন্ত্রণা হইতে অনেক অংশে পরিমুক্ত রাথিতে পারিবে। क्लांथ मनुषारक की मृण नी मावश्रा आनशन করে, তাহা জানিবার জন্য বহু আয়াদের প্রয়েক্সন নাই; এক জ্বন ক্রেখীর চৈতন্য-হীন ব্যবহার অবলোকন কর।

রিপু-পরতন্ত্র হইয়া কোন কার্য্যই করিবে

না—কে কোখায় প্রবল তরঙ্গালী সমূত্রে बान्त्र थानांन करतः ? यनि धमन मरन जान যে ক্রেধি আসিলে সম্বরণ করিতে পারিবে ना, जाहा इटेटल भूक्त इटेटजरे क्लार्यासी-পনের সামগ্রী সকল পরিহার কর। কিন্ত সংসার এমন স্থান নয় যে, চির দিন কেবল সম্ভোষকর কার্য্যই তোমার সমক্ষে উপ-শ্বিত হইবে; প্রত্যুত প্রতিদিনই অপ্রীতিকর ঘটনা সংঘটিত হইতে পারে। যদি তুমি প্রত্যেক সময়েই অসম্ভুষ্ট ও কুষ্ট হও, তাহা হইলে বাস্তবিক তোমা অপেক্ষা অসুখী আর কেহই নাই। অবজ্ঞা-স্কুচক বাক্যে নি-ব্বোধেরা ক্রোধ প্রকাশ করিয়া থাকে; কিন্তু শান্ত প্রকৃতি ধীরেরা অবজ্ঞা-সূচক বাক্টো অবজ্ঞা করিয়া আপনার প্রকৃতিতে অবস্থিতি করেন। যদি তোমার প্রতি কেহ অত্যাচার করে,তাহা হইলে তুমি অত্যাচার দারা তাহার পরিশোধ করিতে কথনই উদ্যত হইবে না। কারণ, অসতের প্রতি অসদাচরণ করিলে তোমার প্রবৃত্তি সমুদয় বিপথগানী হইবে। এ ক্ষণে জিজাস্য এই যে, আপনার প্রের্-ভিকে বিপথগামী করা উচিত কি অত্যাচা-রীকে ক্ষমা করা উচিত। বস্তুত,যদি ক্রোধ দ্বারা অপকারের পরিশোধ না করিয়া ক্ষম। দারা অপকারীকে শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে অপকৃত ও অপকারী উভয়েরই ক-ল্যাণ হইয়া থাকে। ঈশ্বর ক্রোধ দিয়াছেন সত্য, ইহার ব্যবহারও আবশ্যক; কিন্তু ক্রো-ধকে বশীভূত করিয়া ব্যবহার করাই ক্রোধ প্রকাশের প্রকৃষ্ট রীতি। যথন রিপুগণকে বু-দ্ধির আদেশানুসারে নিয়োগ করিবে,তথনি ইহাদিগের হইতে শুভ ফল প্রাপ্ত হইবে; এবং যথন ইহাদিগকে স্ব স্ব প্রধান রাখিয়া কার্য্য করিবে, তখনি ইহার। তোমাদিগের পরম শত্রু হইবে।

ে পৃথিবী ও মন্ত্র্য় । ২৬১ সংখ্যক পত্রিকার ১১ পৃঠার পর।



প্রকৃতি ও ইতিহাস এই উভয়ের প্রতি যুগপৎ নেত্রপাত করিলে প্রতীতি হয় যে ভুপৃষ্ঠের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ দকল সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে সকল রঙ্গক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছে, ভাহা পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং যে সভ্যতা মানব জাতির উন্নতির উপর স্বভা-বভঃ প্রসারিত হইতে থাকে, দক্ষিণ খণ্ডের তিনটি মহা দেশ—অফৌ লিয়া, ইজিপট ব্য-তীত আফ্রিকা, ও দক্ষিণ আমেরিকা দেই সভ্যতার বিশ্হুমাত্র স্বাদ গ্রহে সমর্থ হয় নাই। আ্সিয়া ও ইউরোপ এই ছুইটা মহা দেশই সভ্যতালক্ষীর একমাত্র বিলাস ভূমি। তিনি এই ছুইটা দেশ অতিক্রম করিয়া অধিক দুর গমন করিতে পারেন নাই। আর একটা মহাদেশ—উত্তর আমেরিকা আব্দি কালি অসামান্য ৰূপে স্থসজ্জিত হইতেছে, দেখিলে বোধ হয় যেন উত্তর আমেরিকা ভবিষ্যতে এক মনোহর অভিনয় সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত আপনাকে স্থচার ৰূপে প্রস্তুত করিতেছে।

পৃথিবীর বাল্যাবস্থায় একমাত্র আদিয়া-থগুই সভাতা বিষয়ে সমধিক নৈপুণ্য প্রদ-র্শন করিয়াছিল। এ ক্ষণে ইউরোপ থণ্ডে যে অনন্যদেশ সাধারণ সভ্যতা পৃথিবীর অ-

ন্যান্য খণ্ডের নয়ন মন আকর্ষণ করিতেছে, আসিয়া খণ্ডই তাহার বীজ-ভূমি। এই স্থান হইতেই কৃষি, বাণিজ্য ও শিশ্প কার্য্য পৃথিনীর সর্বাংশে বিস্তারিত হয়। এই স্থান হইতেই বিজ্ঞান শাস্ত্র ইউরোপে উপনিবেশিও হয়। যাবতীয় প্রধান প্রধান ধর্ম আসিয়া হইতেই আবিষ্কৃত হইয়া সকল স্থানকে পরিব্যাপ্ত করে। আসিয়া খণ্ডের স্বর্হং আয়তনের এমন বিচিত্রতা যে ইহাকে সমুদ্র পৃথিবীর প্রতিকৃতি বলিয়া নির্দেশ করা যায়। আসিয়া খণ্ড পৃথিবীয় এমন স্থানে সংস্থাপিত হইয়াছে যে স্থাত্র কলেও স্বৃদ্শ্য পুল্পে অলঙ্ক্ত। ইহার বৃক্ষলতা সকল যেন অন্য অন্য দেশের বৃক্ষ-লতাকে উপহাস করিতেছে।

প্রায় ছই সহস্র বৎসর অতীত হইল, সজ্ঞতার প্রস্তি স্বরূপ এই আসিয়া আপু-নার সভ্যতা ইউরোপের হস্তে সমর্পণ করি-য়াছে। কন্যা যেমন মাতৃগৃহে বাল্যকাল অতি-বাহিত করিয়া যৌবন কালে স্বামি-গৃহ সমু-জ্জুল করে,সেই ৰূপ সভ্যতা-লক্ষ্মী বাল্য কালে আসিয়ার অঙ্ক দেশ অলঙ্কৃত করিয়া এ ক্ষণে ইউরোপকে শীতির সহিত আলিঙ্গন করি-রাছে। ইউরোপ এক্ষণে সভ্যতার পরা কাঠা লাভ করিয়াছে। যদি ইউরোপের প্রকৃতি রাজ্য পর্যালোচনা কর,তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, ইউরোপ সকল দেশ অপেকা কীন ও ছুর্বল। ইউরোপের প্রকৃতি আদিয়া অপে-ক্ষা কোন ৰূপেই চমৎকারিণী বা মনোহা-রিণী নহে। আসিয়া খণ্ডের রুহণায়তন ভুভা-গের সহিত ইউরোপ খণ্ডের সঙ্কীর্ণ ভূভাগের তুলনা করে, প্রকাণ্ড সরোবরের নিকট একটা পল্লল বলিয়া-বৈধি হইবে। আমেরিকার আ-ণ্ডিস ও আসিয়ার হিমালয়ের সহিত ইউ-রোপের পর্বত-সকলের তুলনা কর, প্রকাণ্ড वृष्ठे ब्रह्मत्र निक्षे अक्षी मामाना ध्वि

বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। আদিয়াম্ব তি-ব্বত ও আমেরিকাস্থ মেক্সিকোর বন্ধুর ভূমির সহিত বাভেরিয়া ও স্পেনের তুলনা করি, বহুতর অন্তর দৃষ্টিগোচর হইবে। আন-দিয়া খণ্ডের মহাদাগর-পরিবেটিত আরব, ভারতর্ষ ও পূর্ব্ব উপদ্বীপের সহিত ইউরো-পের কোন উপদ্বীপের তুলনাই হইতে পারে इউ दा दिन क्या मान देशीय সাগর শভ্তি সমুদ্র সকল আসিয়ার দক্ষিণ ঋণ্ডের সাগর সকলের নিকটে দাঁড়াইতেও পারে না। যে সকল তরঙ্গিণী মুক্তাহার হইয়া আসিয়া ও আমেরিকাকে অলঙ্হ করি-তেছে, তাহা ইউরোপের স্বপ্নের অগোচর। আসিয়া ও আমেরিকার অস্থ্যাম্পশ্য অরণ্য ভূমি ইউরোপে কোথায়। আসিয়া ও আফ্রি-কার মহাদাগর সদৃশ অলংঘনীয় মরুভূমি ইউরোপে কোথায়। ফলত ইউরোপের ��-ক্তি সকল বিষয়েই মধ্যম; কিন্তু ইউরোপের সভ্যতা দকল দেশের সভ্যতাকে অতিক্রম করিতেছে। বিচিত্র প্রকৃতি আসিয়া হইতে যে সভ্যতা ইউরোপে সংক্রামিত ইইয়াছে, তথাকার অধিবাসীরা নিজ যত্নে ও পরিশ্রমে ভাহাকে সমধিক প্রস্ফুটিত করিয়া অসাধারণ मर्खु धार्मन क्रिएट्ह।

এ ক্ষণে একবার উত্তর আমেরিকার বিষয় আলোচনা কর। কিছু দিন পূর্বে কোন ইতিহাস ইহার কিছু মাত্র অবগত ছিল না। এই উত্তর আমেরিকা এ ক্ষণে বৃষধিক আলোচনার বিষয়। এই মহা-দেশ এক্ষণে মহৎ মহৎ ব্যাপার সংসাধন ক-রিতে উন্মুখ হইয়া অন্যান্য মহাদেশের মন হরণ করিতেছে। এই মহাদেশকে শিক্ষার ক্ষন্য অধিকতর আরাম পাইতে হয় নাই। ইউরোপ আদিয়ার নিকট হইতে এক প্রকার লিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া তৎপরে আপনার বলে আপনাকে ত্রুটিষ্ঠ ও ব্লিষ্ঠ করিয়াছে; উত্তর

আমেরিকা ইউরোপের নিকট হইতে আ-সিয়া ও ইউরোপ উভয়ের **স্থান** লাভ করিয়া সভ্যতার পরমা সীমায় আরোইণ করিতেছে। ইউরোপের পুরাতন অধিবাসীরা স্ব স্থ দেশ পরিত্যাগ পূর্বক উত্তর আমেরিকায় আগমন করিয়া ইউরোপীয় সভ্যতার যে বীক্র বপন করিতে লাগিলেন,শীঘ্র ইুতাহা অঙ্কুরিত হ-ইরা উঠিল। উত্তর আমেরিকার কড় পর্বকৃতির অনুকূলতা ও নবাগত ব্যক্তিদিগের অসামান্য পরিশ্রম একত্র হইয়া এই মহাদেশের শ্রেষ্ঠত্ব সম্পাদন করিতেছে! উত্তর আমেরিকার প্র-ক্লতি পর্যালোচন। করিলে বোধ হয় এই মহাদেশ কালক্রমে সকলের মস্তকে পদার্পণ করিবে। এখানকার ভূমির উর্বরহা যেমন ই-হাদিগের উন্নতি সাধনে আমুকূল্য করিতেছে, দেই ৰূপ এক পাৰ্শে আট্লাণ্টিক ও অন্য পার্শ্বে প্রশান্ত এই ছুই মহাদাগর ইউরোপ ও আসিয়ায় গতিবিধির পথ প্রদর্শন করিয়া বাণিজ্য বিষয়ে যার পর নাই সহায়তা করি-তেছে। মহানদ নিসিসিপি সহস্ৰ সহস্ৰ শা-খার সহিত সমুদায় উচ্চনীচ ভূমিকে অভিধিক্ত ক্রিয়া বন্ধুর ন্যার ইহাদিগের পক্ষপাতী হ-ইয়াছে। এই সমস্ত দর্শন করিয়া প্রতীয়মান হয় যে উত্তর আমেরিকা পরিশ্রমী কর্মক্ষম-দিগকে আশাতীত সৌভাগ্য প্রদানের নি-মিক্ত মুক্তহন্ত হইয়া আছে। যদিও ঈশ্বরের ভবিষ্যৎ অভিশায় আমরা কিছুই জানিতে পারি না, তথাপি বিজ্ঞানের দাহায়ে তাহার অনেক আভাস থাপ্ত হইতে সমর্থ হই। যে জাতি যে প্রকার সজ্জায় যাদৃশ রঙ্গভূমিতে অবরোহণ করিয়ীছে, তৎসমুদায় আলোচনা করিয়া কোন্ জাতি কি ৰূপ অভিনয় সম্পন্ন করিবে, তাহা পূর্ব্ব হইতেই অনেক অংশে বুঝিতে পারা যায়।

আমরা যে বিষয়ের আলোচনার পর্ত হইতেছি, এই তাহার উপক্ষণিকা। এই মিত্ত প্রথমে ভূপৃষ্ঠের স্বাভাবিক আকৃতি ও ভৌতিক জীবনে তাহার কার্য্য কারিতা, তৎপরে জনসমাজের ঐতিহাসিক উন্নতি আলোচনা করিতে হইবে। পৃথিবী ও মনুষ্য সংক্রান্ত জ্ঞান উপাক্ত নের নিমিত্ত যে যে বিষয়ের আলোচনা আৰশ্যক, তাহা নিমে গ্রদর্শিত হইতেছে।

প্রথম—আকার সংস্থাপনের ব্যবস্থা এবং
ভূপৃষ্ঠের অবস্থা; এই সমুদয় যদৃছোৎপল্লবৎ
প্রতীয়মান হইয়াও এক আশ্চর্য্য শৃত্তালা
প্রদর্শন করিতেছে; আমরা ইভিহাসের দ্বার
উদ্যোটন করিয়া সেই স্থশৃত্থল প্রণালী হৃদয়ক্রম করিতে সমর্থ হই। দিতীয়—য়েমন শরীর আত্মার জন্য, সেই রূপ সমুদয় মহাদেশ
মনুষ্যসমাজের জন্য প্রস্তুত হইয়াছে। তৃতীয়—প্রত্যেক উত্তরাংশ অর্থাৎ ইভিহাস
প্রাস্কি মহাদেশ সকল বিশেষ প্রকৃতি দ্বারা
এরূপ ভাবে প্রতিপালিত হইতেছে যে, আমাদের মনুষ্যার সংসাধনের নিনিত্ত যাহা
কিছু আবশ্যক, তাহাতে তৎসমুদায়ই প্রাপ্ত
হইতে পারি।

এই ৰূপে প্রকৃতি ও ইতিহাস—পৃথিবী ও মনুষ্য পরস্পার নিকটতর সম্বন্ধে
সম্বন্ধ হইয়া আছে এবং এই উভয়গত
এক অপরিবর্তনীয় ঐক্য উভয়কে পরিপোবণ করিতেছে। এই শক্তিও ইতিহাস
যদিও তল ভুতল করিয়া অবধারণ করিতে
সামর্থ্য না হর, তথাপি ইহার যত টুকু আলোচনা হইবে, তাহাতেই মনুষোর মনকে
সমধিক সমূলত করিবে সন্দেহ দাই। যিনি
প্রকৃতি ও ইতিহাসের অন্তুত ঐক্য হৃদয়ে
ধারণ করিতে পারিবেন, তিনি দেখিবেন,
সেই পরম গুরু আমাদের শিক্ষার জন্য
এখানে কি অন্তুত প্রণালী সংযোপন করিয়া
রাধিরাছেন; মনুষ্য সমাজ সেই বিশ্বপ্রশীর

কি উদ্দেশ্য সম্পাদন করিবার নিমিন্ত নি
রন্তর কোন্ দিকে ধাবিত হইতেছে; সেই

পরম ন্যায়বান্ রাজা কি আশ্চর্য্য নিয়মে

এই বিশ্ব রাজ্য পরিপালন করিতেছেন;

সেই অনন্ত-জ্ঞান কি স্থশৃষ্খলা-সম্পন্ন কৌ
শল সকল চতুর্দিকে বিস্তার করিয়া রাখিয়া
ছেন এবং সেই মঙ্গলময় পুরুষ মনুষ্য-সমা
জের মঙ্গলের জন্য কি অন্তুত ব্যবস্থা সকল

ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন।

কিন্ত বিজ্ঞানের পথ অতি চুর্গম ও চুরারোহ। কেহ এই বিজ্ঞান পথের পথিক হইলে দামান্য কুসুম দকল অনারাদেই আছরণ করিতে পারিবেন; কিন্ত বিজ্ঞানের মধুময় কল যে রক্ষে লয়মান হইয়া আছে, ভাহা অতি চুর্গম পর্বত-শিখরে সংস্থাপিত; অতি অপ্প লোকই দেখানে গমন করিতে দম্বর্থ হয়। তিনিই ধন্য, যিনি এই চুষ্পু-বেশ বিজ্ঞান পথের কফ-দকল দহ্য ক-রিয়া বিজ্ঞানের কল যে দেই বিজ্ঞানময় পুরুষ, তাঁহাকে লাভ করিয়াছেন। যিনি বছু আয়াদে ও বছু যত্মে এই পথে প্রবেশ করিয়াও ইহার কল লাভে ব্যান্ত হন, তাঁহা অপেকা চুর্ভাগ্য আর কেহই নাই।—"কিহবে দে জ্ঞানে যাতে তোমারে না পাই।"

স্বতি শাস্ত্র।

২৬১ সংখ্যক পত্রিকার ১২ পৃষ্ঠার পর।

সমুদার শৃতিই ধর্মাণাস্ত্র বলিয়া পরিগনিত হইয়া থাকে; কিন্তু তাহা পাঠ করিলে
তৎসমুদায় তত্তৎ কালের রাজনিয়ম ব্যতীত
আর কিছুই বলা যায় না। যে অবধি
আমাদের উপর ভিন্ন ধর্মাবলয়ী রাজাদিগের
শাসন আরম্ভ হইয়াছে, তদবধি এখানকার
শৃতি শাস্ত্র ও রাজ-নিয়ম পরস্পর বিভিন্ন
হইয়া গিয়াছে। পুর্বের শৃতি শাস্তই এ
দেশীর রাজাদিগের রাজ্য শাসনের নিয়া-

मक हिल। এ कार्य चारंनक रमरमें र्यंन শাস্ত্র হইতে রাজনিরমকে এমন পৃথক্ করা হইয়াছে যে, ধর্ম-বিরুদ্ধ কার্য্য যদি রাজা নিয়নের বিরুদ্ধ না হয়, ভাহা হইলে রাজা তাহার দণ্ড দানে হস্ত-ক্ষেপ করিতে পা-এই নিমিত্ত রাজ-নিয়ম প্রস্তুত বেন না। করিবার প্রথাও পরিবর্জিত হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে যে সকল কাৰ্য্য কেবল ব্যক্তি বিশে-বের সূখ ছংখের কারণ, তদ্বিধয়ে প্রজাগণ প্রভূত স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে; যে কা-ৰ্য্যের সহিত কোন ৰূপে অন্যের সম্বন্ধ আছে ত দ্বিষয়েই এক্ষণকার রাজব্যবস্থা রাথিয়া থাকে। পূর্বে আমাদিগের এৰপ স্বাধীনতা অতি অপ্টেছিল। কোন প্র-কার ভান বা কৌশল করিয়া রাজা বা রাজার অমাত্যদিগকে মুগ্ধ বা বশীভূত ক-রিতে না পারিলে কেহ কোন মূতন মত প্রবর্ত্তিত করিতে পারিতেন না। কি ব্যক্তি বিশেষের কার্য্য, কি সাধারণ কার্য্য—সকল কার্য্যে নির্দ্দিন্ট পদ্ধতির রেখামাত্র উল্লঙ্গন করিলে রাজারা তাহার দণ্ড বিধান করি-তেন। কোন্জাতি কি ৰূপ ব্যবসায় অব-লম্বন করিবে, কে কি ৰূপ ধর্মের অধিকারী, রাজারা তাহা নির্দিষ্ট করিয়া দিতেন এবং क्टिश मकल निर्मिष्ठे आंदम्भ अञ्चित করিলে তাহার দণ্ড বিধান করিতেন। এই ৰূপ সাংসারিক কার্য্য বিভাগ, ধর্মানুষ্ঠান বিষরক অধিকার ও কোন্ অপরাধের কি क्र पछ তाहांत्र निटर्फ्ण हेळानि क्र धर्मा নিয়ম ও রাজ-নিয়ম নিশ্রিত করিয়া সমুদায় স্তি শাস্ত্র সংরচিত হইয়াছে। যদিও সমু-দায় স্থৃতি শাস্ত্র ঈশ্বরাদেশ বলিয়া জন-ममारक প্রচারিত হইত, তথাপি তাহাকে রকেনিয়ম ব্যতীত আর কিছুই বলাযায় नाः, मूल न्यृजि-मकल भाठे कतिरल देश मह-জেই প্রতিপন্ন হইবে। স্থৃতি-কর্তারা কৌ-

শল করিয়া জন-সমাজের সেই ৰূপ সংস্কার উৎপন্ন করিয়া দিতেন। এমন কি, যিনি এই স্মৃতি শাস্ত্র অবলয়ন করিয়া প্রজা পা-লন ক্রিবেন, ডিনিও স্তিকারদিগের বুদ্ধি-কৌশলৈ হতবুদ্ধি হইতেন। যে সকল ঋষি বেদস্থক্ত রচনা করিয়াছিলেন, হিন্দুসমাজ নেই সকল ঋষিকে তৎ সমুদায়ের রচয়িতা বলিয়া কথনই বিশ্বাস করিতেন না; ভীহাদের এই ৰূপ সংস্কার ছিল,যে সমুদায় বেদ ঈশ্বরের বাক্য; ঋষিরা বুদ্ধি দ্বারা তৎসমুদায় দর্শন ও প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্মৃতিশাস্ত্র বিষয়েও এই ৰূপ সংস্কার হইয়াছিল। স্মৃতি কোন মনুষ্য প্রণীত বলিয়া কাহারও বিশ্বাস ছিল না। ঈশ্বর যে সকল চিরন্তন বিধি ওব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন, যাহা যুগা যুগান্তরেও জন-সমাজে প্রচলিত ছিল, মহাপ্রলয়ের পর সর্বেজ্ঞ ব্রাহ্মণেরা তাহা ম্মরণ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, এই নিমিন্ত ঐ সকল শাস্ত্র স্তি বলিয়া প্রদিদ্ধ হয়। এই ৰূপ সংস্কার বশতই যে কোন স্মৃতি শাস্ত্র সর্বভঃ मन्मानार्श्वश्राहिल। त्करल हिन्दू ममा-জেরই এই কুসংস্কার নয়, সমুদায় পুরাতন সম্প্রদায়ই আপন আপন ধর্ম-শাস্ত্রকে ঈশ্ব-রের বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া আসি-তেছে।

শৃতি শাস্ত্র রাজাদিগের ব্যবস্থা গ্রন্থ বটে, কিন্তু ভাহার প্রণয়ন বিষয়ে তাঁহা-দিগের কোন প্রকার হস্তক্ষেপ ছিল না। ব্রাহ্মণেরাই তথ সমুদার প্রণয়ন করিয়া দিভেন। কতকগুলি ব্যবস্থাপক একত্র হইয়া যে এক এক প্রানি স্তি প্রস্তুত করিতেন ভোহা নহে; যে কএক জন স্তিকারের পরি-চয় পাওয়া যায়,সকলেই স্ব স্থান। সক-লেই স্ব প্রধান ছিলেন বটে, কিন্তু কোন স্তিকারই সংগ্রহকার রঘুনন্দনের ন্যায় পু-রাতন মতের অব্যাননা করেন নাই; প্রস্তুত কোন কোন বিষয়ে পুরাতন স্মৃতিকারের মতের সহিত ঐক্য করিয়া আপনার মতকে দৃঢ়ীভূত করিয়াছেন। বিশেষত সমুদার স্মৃতি একই প্রকার নহে, কোন কোন স্মৃতি-কার কেবল এক প্রকার ব্যবস্থা লইয়াই আপন গ্রন্থ পরিপূর্ণ করিয়াছেন।

कोन् नमरत्र स्विनाञ श्रञ्ज रहेर्ड আধরম্ভ হয়, তাহা নিশ্চয় ক্রিয়া বলিবার উপায় नारे। किन्छ रेश निःमश्मदः वला ষাইতে পারে ষে, ভিন্ন ভিন্ন স্তি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে সংরচিত হইয়াছে এবং যে খানি সর্বাপেক্ষা পুরাতন, সে খানিও জন-সমাজের সবিশেষ উন্নতি না হইলে প্রস্তুত হয় নাই। স্মৃতি শাস্ত্রে আচার, ব্যবহার ও রাক্য শাসনের যেৰূপ পারিপাট্য দেখিতে পাওরা যার, তাহা জনসমাজের আদিমাব-স্থায় কোন ৰূপেই সম্ভাবিত নহে। লোক সকল ধথন বিশিষ্ট ৰূপে সমাজ-বন্ধ হইয়া-हिल, यथन कृषि वाशिका ७ मिण्म कर्णात সমধিক উন্নতি হইয়াছিল, যথন জাতি ভেদ প্রণালী দৃঢ় ৰূপে বন্ধমূল হইয়াছিল, যথন ष्यमवर्गाविवारः ममूर्भन्न वर्गमन्तर मकल পৃথক্ শ্ৰেণীতে বিভক্ত হইয়াছিল; যথন জনসমাজে নানা থকার কর্মের আবশ্যকতা হইয়াছিল ; সেই সময়ে স্মৃতি শাস্ত্রের আ-বিৰ্জাব হয়।

এ ক্ষণে হিন্দুসমাজে প্রতিমা পূজা, কিম্পিত দেব দেবীর উপাসনা ও তাল্লিক দীক্ষা প্রভৃতি যে প্রকার ধর্ম দেখিতে পা- ওরা বার, স্থতির মধ্যে তাহার নাম গল্পও নাই। বেদে যে সকল যাগ মজের বিধি আছে, কোন কোন স্থৃতিতে তাহারই উজ্লেখ নাত্র দেখিতে পাওয়া যার। কেবল বেদ ও স্মৃতি-সংহিতা মাত্র যথন হিন্দুদি- গের ধর্ম শাস্ত্র ছিল, তথন হিন্দু ধর্মেরও এ প্রকার ভাব ছিল, তথন হিন্দু ধর্মেরও

भारत्वत्र मण गकम । श्रेटिक इरेटक आतस्य स्टेटल हिन्सूधर्म दङ आरम ब्रायास्त्रिक इस्र।

কোন কোন পুরাণে স্তি শাস্ত্রের উ-ল্লেখ দেখিয়া স্মৃতিকে পুরাণ অপেকা পুরা-তন বোধ হুইডে পারে, কিন্তু কোন কোন স্তিতেও পুরাণের স্পেষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। ফলত স্মৃতি ও পুরাণ উভ-রই বেদ হইতে সমূৎপন্ন হয়—বেদে যে সকল ধর্মানুষ্ঠানের ব্যবস্থা আছে, তাহাই স্তি শাজের মূল এবং তাহাতে যে সকল উপাথ্যানের স্থত্রপাত হইয়াছে, পুরাণ সকল তাহা হইতেই বিনিৰ্গত হয়। অত-এব সমুদার পুরাণ সমুদার স্মৃতির পর রচিত হয় নাই। কোন কোন পুরাণ কোন কোন স্তির পর ও কোন কোন স্তি কোন কোন পুরাণের পর রচিত হইয়াছে। বিশেষ বিশেষ স্মৃতি শাস্ত্রের আলোচ-নার সময়ে এ বিষয় স্পাফ ৰূপে প্রমাণিত श्रदेश ।

এ ক্ষণে অনেক গুলি স্থৃতি শাসু দেথিতে পাওরা যার; সমুদার গুলিই এক এক
খাষির সংহিতা বলিয়া পরিগণিত হইয়া
থাকে। তল্পধ্যে অফাদশ খানি সংহিতাই
সমধিক প্রসিদ্ধা যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতাতে সেই
অফাদশ সংহিতার প্রয়োজক বলিয়া অফাদশ ঋষির নাম উল্লিখিত আছে। যথা—
মন্ত্রি বিফ্ হারীত যাজ্ঞবন্ধ্যোশনোলিরাঃ।
বমাপস্তর্মর্ভাঃ কাত্যায়ন রহস্পতী॥৪॥
পরাশর বাদ সংখ লিখিতা দক্ষ গোত্নো।
শাতাতপো বশিষ্ঠক ধর্মশাক্ত প্রবোক্ষকাঃ॥৫॥

রুহৎ পরাশর সংহিতা ও নারদ সংহিতা প্রভৃতি আর যে কএক থানি স্থৃতি দে-থিতে পাওরা যার,তাহা যাজ্ঞবন্দ্য সংহিতার পর রচিত ইইরাছে সন্দেহ নাই; নতুবা যাজ্ঞবন্দ্য সংহিতাতে অন্যান্য সংহিতার উ-লেখ সমরে তৎসমুদারও উলিখিত হইত। এই সমুদার সংহিতা যে যে ঋষির
নামে প্রচলিত হইয়া আদিতেছে, বাস্তবিক
তৎ সমুদার সেই সকল ঋষির প্রণীত নছে।
তান্য লোকে রচনা করিয়া প্রস্থের গৌরবের
জন্য প্রধান প্রধান লোকের নাম দিয়া প্রচারিত করিয়াছে। যখন এক এক ধানি স্থৃতি
লইয়া আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হওয়া
যাইবে, তখন এই সমুদার বিষয় বিচারিত
হইবে।

ইজিপ্টীয় মত।

২৬০ সংখ্যক পত্রিকার ১৯২ পৃষ্ঠার পর।

ইজিন্টীয়েরা কতকগুলি পশু পক্ষীকে ষে ৰূপ ভক্তি ও শ্রন্ধার সহিত পূজা করিত, তাহা অত্যন্ত বিস্ময়-জনক। যদি কোন वाक्ति त्रहे ममस्र अखुत এकिएक हेन्हा পুর্বাক বথ করিত, সেই দোবে রাজা তাহার প্রাণ দণ্ড করিতেন। বিশেষত যাহার হস্তে একটি আইবিস্ অথবা একটি শকুনি দৈবাৎ নিহত হইত, ভত্রত্য লোকে রাজাজ্ঞা-নির-পেক হইয়া আপনারাই তাহার প্রাণ নাশ यि कांन वाक्ति यमृष्टांकरम কোন আইবিদ বা শকুনির মৃত দেহ দর্শন করিড, পাছে লোকে তাহাকে দেই পক্ষীর हजाकाती विलय्ना मत्मह कदत, এই ভবয়, সে তৎক্ষণাৎ উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ ও পরিতাপ কয়িতে আরম্ভ করিত এবং সে তাহাকে ঐ ৰূপ মৃত অবস্থাতেই দর্শন করিয়াছে, এই বলিয়া আপনাকে বৃক্ষ। করিবার চেন্টা ক-রিত। যখন কোন গুহে অগ্নি লাগিত,তখন ইজিকীয়দিগের এই ভয় হইত,পাছে কোন বিড়াল দর্শকের মন্তকের উপর দিয়া বা পদম্বরে অন্তর দিয়া অগ্নিতে নিপতিত হয়। यि । এই दूर्च ऐना घणिक, छाहा रहेल हैकि-প্টীয়গণ যৎপরোনান্তি ছংখিত হইত, কোন

বিড়ালের মৃত্যু হইলে গৃহের প্রত্যেক থাজি আপন আপন জ কর্ত্তন করিয়া ফেলিড এবং কুকুরের মৃত্যু হইলে ভাহাদিগকে মাত্রক ও সর্কাঙ্গ কামাইতে হইছে। সমুদায় বিড়ালের মৃত দেহ লবণাক্ত করিয়া ভাহারা বিউবাইস্ নগরে প্রোথিত করিত। ইন্ধিন্দির মৃত দেহ দেখিতে পাইলে বিড়াল বা শকুনির মৃত দেহ দেখিতে পাইলে সঙ্গেল করিয়া আনিত এবং বিলাপ ও পরিতাপ পূর্বক দেশ-প্রচলিত প্রথামুসারে তাহাদিগের অস্ত্যেন্টি কর্মা সম্পাদন করিত। ইন্ধিন্দি দেশে ঘারতর মৃতিক্ষের সময়ে মনুষাকে হত্যা করিয়াও ভাহার মাংস ভক্ষণ করিত, তথাপি প্রাণাত্তেও পবিত্র পশুদিগকে স্পর্শ করিত না।

ইজিন্টীরশ্বন পশুর মধ্যে গো, মেষ, ছাগ, কুকুর, বিড়াল, ব্যান্ত, হরিন, বানর, ইন্দুর, ইচমন্ ও নিন্দু ঘোটক; পক্ষীর মধ্যে বাজ,কাক,শকুনি, ইগল, আইবিস ও রাজ-হংস এবং কছেপ, সর্প, মহ্দ্য, রুক্ষ, ও প্র-স্তর প্রভৃতিরও উপাসনা করিত। এই সকল জীব জন্তর প্রতি ভাহারা এ কপ ভক্তিকরিত যে কোন শিশু ব্যান্ত কর্তৃক বিন্দ্র ইইলে তাহার জননী অত্যন্ত আনন্দিত হইত।

ইজিপ্টীয়গণ যে সকল মনুষ্যকে অসাধারণ জ্ঞানবান্ বা ক্ষমতাপন্ন দেখিত, তাহাদিগকে ঈশ্বরের বিশেষ আবির্ভাবন্থান মনে করিয়া বলি দান প্রভৃতি দারা তাহাদিগেরও আরাধনা করিত। তাহাদিগের উপাসনা পদ্ধতি প্রায় হিন্দুদিগের ন্যায়ই প্রচলিত ছিল। অধিকস্ক সময়ে সময়ে নর-বলিও প্রদাম করিত।

ভারত বর্ষের ন্যায় ইজিপ্ট দেশেও জাতি ভেদ প্রণালী প্রচলিত ছিল। সমুদায় ইজিপ্টীয় লোক পুরোহিত, যোদ্ধা, গোপ, মেষ-পালক, বণিক্, ব্যাখ্যাতা ও নাবিক

এই পার্ড জাতিতে বিভক্ত ছিল। সকল कांडिटकरे हित कौवन य य कांडित निर्फिके কর্ম করিতে হইত। এক জাতি অন্য জা-তির কার্য্যে পর্স্ত হইলে রাক্ষদারে ভাহাকে, দণ্ডিত হইতে হইত। পুরোহির্ভ ও যোদ্ধা এই ছুই জাতি ব্যতীত অন্যান্য জাতি রাজ-পদ লাভ করিতে পারিত না। ঐ ছুই জাতি ভিন্ন আর কেহই ভুস্বামী হইতে পারিভ না; আর দকলঁকৈ ই কর দিতে হইত। এ দেশে ব্ৰাহ্মণ ও ক্ষত্ৰিয় যে ৰূপ, ইজিণ্ট দেশেও পুরোহিত ও যোদ্ধা অবিকল সেই ৰূপ ছিল। সকল দেশেই আদিমাবস্থায় ব্ৰাহ্মণ বা ত্ৰা-ক্ষাণ সদৃশ কোন জাতি থাকে, দেশের অ-শামান্য প্রভুত্ব তাহাদিগেরই হস্তগত হয়। रेकिन्छे (मरमंख मिरे बार्प थाकित्व, जाहा বিচিত্র নহে। ইজিপ্টীয় পুরে।হিতদিগের সপ্তবিধ অবাস্তর বিভাগ ছিল; তন্মধ্যে প্রথম শ্রেণী রাজার অমাত্য পদে আরোহণ করিত ও ভবিষাৎ বাণী বলিত, দ্বিতীয় শ্রেণী বলি-. দানের তত্ত্বাবধান করিত; তৃতীয় শ্রেণী ই-জিপ্ট দেশ এচলিভ প্রতিমূর্ত্তি-রূপ অক্ষর সকলের অমুশীলন করিত; চতুর্থ শ্রেণী জ্যোতির্ব্বিদ্যার আলোচনা করিত ; **ट्यानो एनव एनवी ममीराश शाम क**र्तिछ : यर्छ শ্রেণী দেব দেবীগণের প্রতিমূর্ত্তি ক্ষম্বে ক-রিয়া আবশ্যকমত ইতন্তত বছন এবং রেংগীদিগের চিকিৎসা করিত। সপ্তম শ্রেণী অন্যান্য লে(কের) ধর্মানুষ্ঠানের সময় কুদ্র ক্ষুদ্র কর্ম সকল নির্বাহ করিত। পুরোহি-ভের। কোন প্রকার ধর্মানুষ্ঠানের পুর্বে ষদ্য, মাংস, তৈল ও কোন কোন উদ্ভিক্ত পরিত্যাগ করিয়া নিরামিয-ভোজী হইয়া থাকিত।

প্রেরিত পত্র।

সংখ্যা ১

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়াশী ভত্তবোধিনী পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

गविनग्र निर्वेषम

আমার জীবনে আমি ব্রাক্ষধর্মের উৎপত্তি ও
উন্নতি বিষয়ে মাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহা লিখিবার জন্য আপনি যে অনুরোধ করিয়াছেন, আমি
আহ্লাদ পূর্বক তাহাতে সন্মত হইয়া সংক্রেপে
তাহার প্রকৃত রভান্ত আপনাকে ক্রমে অবগত
করিবার জন্যে বত্ববান্ হইলাম। আপনি বদি
উপযুক্ত বুঝেন, তবে ইহা তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতে
স্থান দান করিয়া বাধিত করিবেন।

জ্ঞান ও ভাব ও অনুষ্ঠানের ভ্রোতে ব্রাহ্ম-ধর্মের উন্নতি বহুমান হইতেছে। ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তি-কাল ১৭৪১ শক হইতে বছল ভৰ্ত-জাল উপস্থিত হইয়া পৌতুলিকভার ছুর্গম ছুর্গ-সকল চূৰ্ণ হইল এবং ১৭৫১ খকে একমেবা-দ্বিতীয়ং ঈশ্বরের উপাসনা-মন্দির হইল; ১৭৬৫ শকে ভত্ত্ব্বোধিনী পত্ৰিকাপ্ত-কাশিত ইইয়া জ্ঞান-চর্চা সহকারে ব্রাহ্মধর্ম্ম এহণের প্রভিন্তা ও বাক্ষধর্ম-ব্রভ সংস্থাপিত হইল এবং ১৭৭১ শকে শ্রুতি স্মৃতি হইতে সঙ্কলিভ হইয়া ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ প্রকটিত হইল ; ১৭৮১ শকে ত্রন্ধ-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া ত্রন্ধ-বিদ্যা শিক্ষার व्यनानी व्यव्हिन इहेन ब्रव् ३१४२ मटक जामा-ধর্মের মত ও বিশ্বাস ও পত্তন-ভূমি বছ বড়ে নিরূপিত হইল—ইহাই ব্রাহ্মধর্ম-বিষয়ক জ্ঞানের উনভি-ভ্রোভ। দ্বিভীয় অবস্থাতে ক্দয়ের ভাব আবিকৃত হইল। ঈশবের সভ্য সুন্দর মদল রূপ নিৰ্মাল জ্ঞানে প্ৰকাশ পাইয়া হৃদয় হইতে প্ৰদ্ৰা ভক্তি প্রীতি উচ্চৃসিত হইতে নাগিল। ১৭৮২ শক হইতে উপাসনার সময়ে ব্যাখ্যানে ও সঙ্গীতে অমৃত ভাবের উৎস-সকল উৎসারিত হইয়া ত্রাক্ষদিগের হৃদর ও আত্মাকে পরিপ্লুত ও পবিত্র করিল। এই नमात्र जाकामित्रात्र माथा श्रापूत्र त्मोशांक ও श्राप्त ভাব দেখিয়া সকল লোকে ব্রাহ্মধর্মের মধুরভা গ্রহণ করিতে পারিয়াছিল। এই কাল ব্রাহ্মধর্মের

वमल कान। अ ममरत्र क्रमस्त्र श्रीजि-कृत्रम नहेत्रा হৃদয়েশবকে অর্চনা করিয়া ব্রাহ্ম মাত্রেই কৃভার্ব হইয়াছিলেন। এই ক্লণে বসন্ত কালের অবসান 🕽 হইয়া ব্রাহ্মধর্দোর কল-কালের আরম্ভ হইয়াছে। কঠোর সূর্য্য-কিরণের ন্যার সুক্টিন অনুষ্ঠান লইয়া গুহে গুহে পিতা পুক্তে,ভাতায় ভাতৰ্য,ত্তী স্বামীতে, বিবাদ ও কলহ ও বিচ্ছেদ-ৰম্ভণা উপস্থিত হইয়াছে; মনের প্রীতি-পুষ্প সকল শুষ্ক হইয়া গিয়াছে। কিন্ত जाक्रभर्या-वारकाद वहे श्रीच कारनव अथद्र द्वीप ए ঝঞ্ঝা বাতের পরেই বর্ঘা কাল উপস্থিত হইবে। বে সকল পুষ্প শোভা-বিহীন ও সুরতি-শুন্য হই-য়াও আপন আপন হৃদয়-রূপ রুম্ভকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারিবে, বর্ষার র্ফিতে ভাহা ফলবানু হইবে। অনুষ্ঠানের কঠোরভাতে হ্রনয় মনের জান ও ভাব আরো মার্কিত হইয়া ভাহা হইতে অমৃত-ফল প্ৰাস্থত হইবে। ইহাতে বে কিছু কাল-বিলম্ব আছে, সহিষ্ণু হইয়া ভাহার জন্যে অ-পেকা করন। আমার হৃদ্যে এই আশা চূঢ়ীভূত হইয়া আছে বে ত্রাহ্মধর্ম এই হীন বঙ্গ দেশকে পৰিত্র ও উন্নত করিবে। রামমোহন রায় এই কলি-কাতাতে প্রথম ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিয়া ব্রাহ্ম ধর্মের সূত্রপাভ করেন। কলিকাভা জোড়াসাঁ-কোতে যে ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য এই ক্ষণে এমন সুপ্রণানীতে চলিতেছে, ভাহা রামমোহন রায়ই আপনার কভকগুলি বন্ধুদিগের সাহাব্যে ১৭৫১ শ্কের ১১ মাঘে সংস্থাপন করেন। কিন্তু এই ব্রাহ্মদমান্ত প্রতিষ্ঠার এক বংসর পরেই ডিনি ল্ণুন নগরে সমুদ্র-পথে যাত্রা করেন। অভএব তিনি নিজে ইহাকে আপনার যত্ন ও পরিশ্রম দ্বারা পোষণ করিবার সময় পান নাই। ইংলগু দেশে এক বংসর থাকিয়াই তথায় তাঁহার মৃত্যু হয়। ব্ৰাহ্মসমাজ ডাঁহার আশ্রয়-বিহীন হইয়া অভি ক-ন্টেতে দশ বৎসর জীবিত ছিলেন। কিন্তু বন্ধ দেশের সৌভাগ্য পুনর্কার উদিভ হইল। তত্ত্বোধিনী সভা ও এই তত্ত্তাধিনী পত্তিকা উদিত হইয়া প্ৰাহ্মগমা-करक भूनकीविष्ठ कतिल। এই करण देशेत-श्रेमारम **এই उक्तिथर्म कछ लाक्ति निक्य धन् हहेग्राह् । त्य** बाक्सधर्मा धक करनद क्षाया वद हिन, कउ लाटक **बरे कर्ण रेशांत्र উन्नजि कता कीवन ७ धन-मान প**ण

क्रियारह। এ वश्मस्त्रत चात्ररस्त्र मस्क्ट्रे ए-ধিতে পাইভেছি বে ব্রাহ্মদিগের হৃদয়ে এক স্থভন প্রকার উৎসাহ প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিয়াছে ; ডাঁহা-त्रापत मध्या धरे धक्ति छात छेरु शत स्हेग्राह्स যে কে কন্ত ত্রাহ্মধর্ম-প্রচারে সাহায্য করিছে পারে। ,গভ বৎসরের ফান্তন মাসে কভকগুলি উৎসাহী ব্রাহ্মদিগের যড়ে একটি ব্রাহ্মধর্ম-প্রচা-রের,কার্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। বিশেষ শুভ চিহ্ন এই বে ই হারা কলিকাজ়ার আদিন আহ্ন-সমাজ হইতে সাহাব্য পাইবার প্রত্যাশা করেন না। ত্রাক্ষেরা স্বাধীন ভাবে ত্রাক্ষধর্ম প্রচারের কার্য্যে ব্রভী হইলে বে এ ধর্ম্মের অপেব উন্নভি হইবে, ভাহার লক্ষণ-সকল সুস্পাই প্রকাশ পাই-তেছে। কলিকাভা, মেদিনীপুর, বেহালা, নিবা-ধই প্রভৃতি স্থানে কতকণ্ডলি ব্রহ্মনিষ্ঠ উৎ-সাহী ত্রাক্ষের। ত্রাক্ষধর্ম প্রচারের কার্য্যে নিঃবার্থ ভাবে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। বিশেষতঃ বিনি ৰ্জনা নবদ্বীপের অন্তৰ্গত বাঘাঁচড়া গ্রামে ব্রাহ্ম-ধর্মা প্রচার করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁ-হার সরলভা, একাগ্রভা ও সহিষ্ণুভা দেখিয়া সে খানকার দকল লোকেই এক মুখে ত্রাহ্মধর্মের মহত্ত্ব শীকার করিতেছে। তিনি সম্পুতি তাঁহার कार्या अनानी मरकाख व এक পত निधियाद्वन, তাহার মধ্যে এই আছে বে "এখানে সম্পুতি ''আমাকে এই কএকটী কার্য্য করিতে হয়। প্রাতঃ-"कारन চिकिৎमा, मधारिक विमानियात जनाजम ''भिक्का, दांबिट दक्ती-विमानस्तर भिक्का, ''ৰুধ বুহস্পতি শুক্ৰ বাব বৈকালে ত্ৰান্ধিকা বিদ্যাল-''रात उपरमभ, भनि वात आक्रमगारक उपामना। "এথানকার জল বায়ু সহু হই তেছে না, তথাপি ''ঈশ্বপ্রসাদে সুথে কাল যাপন করিছেছি।'' বধন আর সকল কর্ম্ম ভ্যাগ করিয়া, সকল ক্লেশ সহ্য করিয়া, ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার কার্য্যে এমন সকল মহাত্মা দণ্ডায়মান ুহইয়াছেন,তথন এ ব্ৰাহ্মধৰ্মকে আর কে কুঠিও করিতে পারে ? ব্রাহ্মধর্মের এ প্রকার উন্নতি দেখিয়া আমার উৎসাহ ও আনন্দ ক্দয়ে ধরে না। অতএব আপনার অনুরোধে ই-হার উৎপত্তি হইতে এপর্যাম্ভ যে গভিতে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইন্নাছে, অবিভণ ভাহার বিবরণ লিখিতে

প্রের্ডাইলাল। ইহাতে বর্ণনার পারিপাটা বা সম্ধিক অলকারের প্রভাগা করিবেন না, ঘটনা-সকল বেশন ঘটিয়া গিয়াছে, সইকে আমি ভাষা লিখিবার বতু করিব। ইহাতে লোকের বে কিছু , উপকার হয় আমার পক্ষে ভাষাই যথেষ্ট। আপ-নাকে আমি কেবল উপকর্গগুলি প্রদান করিব, ইহা লইয়া পরে বৃদ্ধি কেই ব্রাহ্মসমাজের ইভির্ভ গ্রন্থ রচনা করিতে মানস করেন, ভবে ইহা হইভে ভিনি সাহাব্য পাইকেন; এভাবত্মাক্র আমার উ-দেশা। ইশ্বর আমার এই উদ্দেশ্য সকল করন।

> রামমোহন রায়ের এক জন অনুগত শিষ্যের।

পুনশ্চ, প্রতি দশ বংসরে ব্রাহ্মধর্মের যে উন্নতির চিচ্চ প্রকাশ পাইতেচে, তাহা নিমে উদ্ভূত
করিলান, দেখিয়া মন্ত্রত হইবেন।
১৭৪১ শকে ব্রাহ্মধর্মের প্রথম আন্দোলন,
১৭৫১ শকে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা,
১৭৬১ শকে ভাত্তবোধিনী সভা সংস্থাপন,
১৭৭১ শকে ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশ,
১৭৮১ শকে ব্রহ্মবিদ্যাল সংস্থাপিত হয়।

RELIGIOUS FAITH.

There is Religion in History even as there is Religion in Astronomy. We cannot study either science without finding everywhere traces of the Divine Wisdom and Goodness. The tale of humanity, from its cradle in ignorance and barbarism upward through the long ages of its education in knowledge and civilisation, this great Tale which we call History is all full of religion. Every page of it bears inscribed thereon the name of God; nay, God is the Author of the Tale. Some of the pages are even more sacred than the rest, for they tell us not only of God's outward Providence guiding the progress of mankind, but also of His inward workings in the souls of His noblest children; not only of His universal rule over the nations of the earth, but of His special influence over the lives and thoughts, the words and deeds, of saint and martyr, prophet and apostle. Thus there is religion in History, most of all in the sacred history of the wise and good.

But is History itself Religion? Must we go to History, not only for corroborations and illustrations of our own religious consciousness, but also for the knowledge of facts concerning God and our relation to Him, without which the lessons of that conciousness, and our best endeavours to obey them, will be of no avail,—facts which we must believe when they contradict that conciousness? Are we to hold that all our dearest hopes, our highest trust, must be derived from History? This is the great question of our age—the question whose solution in one way or the other must determine the future faith of mankind.

Let us judge a priori if it be probable that History is itself Religion—the source of our highest and surest knowledge concerning things divine.

How do we know the facts of History? What faculties of our natures are engaged in examining the evidence for them? What is their highest value in the scale of truths? We know the facts of past history through books written more or less remotely from the . scene of the events described; by historians more or less well informed-more or less honest and unprejudiced. When the same history is narrated by several historians, and we also possess contemporary monuments, coins, and the like, we reach a tolerable degree of certainty of their facts. Yet very rarely does it happen that under the most favourable circumstances the evidence is not in some parts contradictory, and the facts consequently uncertain. When we see that in contemporary history, under all the wonderfully advanced conditions for obtaining and spreading information afforded by the press, the telegraph and our whole complicated system of despatches and correspondents, reports, the facts of any passing events (say of the American or Crimean war), are published in such wholly opposite narrations, and the truth at the bottom of the contradictions, is so difficult of verification, we become convinced that to expect accurate and reliable accounts of the history of the past from the historians of those times with their opportunities of information, is utterly out of question. We may feel that the greater and most public events are tolerably sure, that to doubt the invasion of Xerexs or the assassination of Casar would be superfluous scepticism. But every step



beyond,—the details of the facts, the characters of the personages, what they exactly said and did, the numbers of men engaged in the battles,—all these matters we must inevitably hold as mere probabilities; nothing more.

Now, let us see which are the faculties of our nature engaged in the task of examining these facts and determining their value. They are assuredly the purely intellectual and critical faculties. By the collation and study of the histories, and then by careful judgment and weighing of external and internal evidence, we arrive as best we may at our conclusions. The learned man, the acute critic, will obtain the best results; the illiterate and the dull the worst. There is not one moral or spiritual faculty engaged in the whole process. The only duty which can exist in the case is to give the matter the complete study, the most careful criticism. This done, there is nothing else for the moral sense to do. engage it to decide the veracity of any fact from motives outside of their historical authentication—to suppress one set of evidences and overvalue another -this is not a sacred task, but a most unholy one—the sole moral offence, indeed, of which the case admits.

Let it be remembered that all this refers to this discovery of the facts of History: whether a certain person livel or a certain event took place, or certain words were spoken. When these facts have been ascertained, and we are assured the person did live, the event did take place, the words were spoken, then, indeed, our moral and spiritual faculties may step in, and may instruct us, that the person, event, or words, were good or evil—supremely good or supremly evil. But till the intellectual faculties have informed us concerning the person, event, and words, no such exercise of the moral and spiritual ones can possibly take place.

There is no escaping this conclusion in the special case of Christanity, and bidding us admit that the character of Christ, once apprehended without any historical criticism, ought to win every well constituted mind. The character of Christ, it is true, shines out in the simple pages of the evangelists with the most radiant brightness; and even more, bears with it the intrinsic evidence of being in a large measure historically true, since as Parker said well. "It would take a Jesus to forge a Je-

sus." Yet we cannot even here escape from the necessary conditions of historical knowledge. We must peruse, collate, sift the evangelical narratives, as all others; and when we find—as find we must—that they are full of difficulties and irreconcilable, contradictions, we shall be forced to admit that though they present to us an image of great beauty and majesty, we are unable to ascertain positively any of the details of his portraiture.

And for the remainder of the Christian records, which from the nature of their topics cannot bear the internal verisimilitude which gives such power to the Gospels (records, however, on which a large share of Christian doctrines depend), there must be the exercise of the critical faculty before any exercise of the moral judgment. The authenticity and genuineness of the books, the degree of inspiration granted to the writers, this must first be intellectually decided, even if, when decided favourably, the result is to be a blind acceptance of the book as plenarily inspired.* The intellectual examination must still precede and warrant all moral and spiritual action in the matter.

Where, then, have we arrived? Is it not at the monstrous conclusion that, if History be Religion, then the Intellect, not the Soul, is the first authority in Religion? The learned and acuteman, not the pious and simple hearted one-the scholar not the man of prayer—is he alone who can tell us the grounds on which faith is to be built; and thus faith itself must rest ultimately on his verdict. No man in his senses will admit No Christian dare do so in the face of all Christ's lessons that it is not the learned and the mighty, but the simple and the childlike, to whom the kingdom of Heaven is opened. But the premise, that History is Religion, can lead to no other conclusion.

The contrary is surely true. The know-ledge of Divine things does not come to us primarily through the intellect. It is not the great brain but the great heart which helps to gain them. We cannot work at the problems of theology in the calm of our libraries, and arrive at the most complete faith and put

Or, on the High Church hypothesis, the authority of the Church to guarantee the authority of the Bible, must similarly be examined.

it by on the shelf as a thing grined once for all, and then go on leading selfish, sinful, prayerless lives keeping our rath all the time quite safe and undisturbed, like our knowledge of Euclid or astronomy. This is not Religious Faith, nor is religious faith to be gained in any such way, or preserved secure in any such life. Let us thank God it is something very different.

Religious Faith, in its high, true sensefaith in the presence of a Heavenly Father, is a thing which God gives, not in answef to studies and researches, but to prayers and deeds. It is a thing which the clearest mind may lack and the humblest heart possess in fullest measure. It is a thing which we can only gain by prayer—only keep by obedience. There is no winning it by argument, no preserving it by force of logic in a life of sin. Is it not well it should be so? Is it not fitting that the highest and divinest of all gifts should be attainable to all God's children whether learned or ignorant, wise or dull, if only they be upright, good and true of heart? Is it not fitting also that we should hold this most precious boon by no mere intellectual tenure, gained once for all, and thenceforth inalienable but by the humbler right of a moral consciousness to be strengtheded by every act of obedience, and weakened by every sin?

If these things be so—if our Historical belief must be primarily dependent on an Intellectual process, and a Religious Faith ought to be dependent on a Moral and Spiritual one—then we ask, is it à priori probable that History can be Religion?—that God can have so constituted the order of things as that our ultimate faith shall depend upon history?

These arguments are doubly enforced when a man's experience proves to him that, in the spiritual consciousness of each soul, there lies the natural organ of divine knowledge, and that God therein reveals to the reverent listener, by His "still, small voice," all His most high and sacred lessons of love and holiness. It becomes to such a man incredible that any traditional Revelation should transcend in authority this original and perpetual one. The son, who lives in his father's house, and in his daily presence, can ill believe that that father's highest behests will come to kim through a

letter—unsigned, unsealed, copied over and recopied many times—a letter transmitted through the hands, of many servants, and finally contradicting continually his oral instructions. The apparent uncertainty of the voice of consciousness, the boasted certainty of the written Word will not deceive him, for he learns that the Divine voice in his heart speakes clearly, precisely in the ratio of his own faith and obedience, and that the supposed certainty of the written Word does not exclude, and never has excluded, the most monstrous misapprehensions and mistakes.

Such, then, is the à priori argument of that party which looks to found the religion of the future, not upon an historical revelation but on the consciousness of humanity. Of the aposteriori argument to the same purpose, drawn from the difficulties in establishing the existing Historical Revelation as logically credible, we need say little here. It would be to go ever all the controversies of the age to point out the obstacles which beset such a logical establishment of the history at every step. There are the difficulties as to the Age, and Authorship, and Reliability of the Sacred Books-difficulties as to the Astronomy, the Geology, the Chronology, Natural History, and Genealogy of the Books; -difficulties as to prophecies—difficulties, as to miracles—difficulties, above all, as to the theology deducible from the whole, and so essentially opposed to reason and conscience as to seem to break down with its enormous weight the hardly-erected scaffold on which it stands. Every point in this past field of debate may be differently decided in favour of or against the veracity of the History, but the result is: simple. If History, be Reiigion, it is clear that the foundation of religion is full of difficulties. So far from having escaped from the fluctuations of consciousness and reached a stand-point of security, the Traditionalist has yet to light for every inch of his ground; and how to fight for it? With an array of science, learning, and logic which not one in. ten thousand can acquire.

F. P. Cobbe.

কলিকাতা	বান্দ্ৰস্থাজ	l
১৭৫১ শকের ১	> মাৰে প্ৰতিষ্ঠিত	ı

मरकां शक।

শীযুক্ত রাজা রামনোহন রার
শীযুক্ত বাবু ধারকানাথ ঠাকুর
শীযুক্ত বাবু কালীনাথ রার
শীযুক্ত বাবু ধাননকুমার ঠাকুর
শীযুক্ত রামচক্র বিদ্যাবাগীশ

বিশ্বস্ত অধিকারী।

শ্রীযুক্ত বাবু রমানাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্তনাথ ঠাকুর

কর্মাধ্যক।

এীযুক্ত বাবু কাশীখন নিত্ত প্রীযুক্ত বাবু দারদাহসাদ গঙ্গোপাধ্যায়

সম্পাদক।

প্রীযুক্ত বাবু দিজেক্রবাথ ঠাকুর

गहकादी गण्णामक।

ভত্তবোধী পত্ৰিকা সম্পাদক। শ্ৰীযুক্ত অধ্যোনাথ পাকড়াশী

কলিকাতা আদানমাজের ১৭৮৭ শকের বৈশাথ মাদ্র আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়	
ভৰ্বোধিনী পত্ৰি৷	2020
वज्रानम्	seend.
পুস্তক বিজয়	881/0
माम	۶.
नमाळ ग्रंह मर्श्या	488
বিবিধ আয়	8 २५ /०
গদ্ভি	F1930

>く〉811/20

	ৰ্য্য:	Į.		•
মাসিক বেডন		• •	••	265110
बद्धांनग्र	• •	• •	••	20
পতিকা মুদ্রাহ্বন	• •	• •	• •	₹• ,
विविध बाग्न	••	• •	,••	68920
সমাজগৃহ সুৎস্কার	• •	• •	••	900
গছিও	• •	• •	• •	304/0
•				-
	•			১৯৬IJ১°
আয়		১২	5811/	5•
পূৰ্বকার স্থিত		26	->40	·
•				०८/१७८०८
बाय	• •	• •	••	৯৯৯।১১•
হিত	••	•	••	800
,		ঞ্জী বি	ে ব্	नाथ ठाकूत । जन्मीपर ।

১৭৮৭ শকের বৈশাখ মাসের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

वाक्षिरगद्र अधिकां जावश्मद्रिक मान ।

) যুক্ত	यानवच्छ मख		• •	• •	>
K	वनगानी ठळ	• •			>
d	क्मात्रनाथ द्वाग्र	•'•	• •		>
441					

" शाशानव्य बल्माशांशां ...

শুভ কর্মের দান।

ঞীযুক্ত দারিকানাথ বন্দ্যোপাধায় ১ " রাজা কানীপ্রসন গজেন্দ্র মহাপাত্র ৪৬০

640

9110

210

আয় [্] পূর্বকার বি	 ভে .	৯।• ১২৬ ॥ ৶১°
X		ં
		713

১৩৫৭৮/১০ ব্যয় সরকারদিগের ক্মিসন . . ॥১/০ বিভ . . . ১৩৫।/১০

की विक्क्सनाथ शहूत।

বাৰ্হিক মূল্য ডিন টাকা, ভাকরাত্তক হিক বার আনা।

जब्द ३३२२ क्लिश्डाचा ३३७६। क्लार्ड मान बांद्र।

80 ज्यह्मायम्। राष्ट्रका				
	#			
স্মাজ-পৃহ-সৎস্কারের দান।	উভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ			
1410 34 -1441044 4111	১/২।৩।৪।৫ সুংখ্যা একুক্রেরাখান . ।•			
পূৰ্বে বিজ্ঞাপিত : ৬॥॰	े के कि महिल्ला है			
बी शुक्त (मरबक्तनाथ ठाकूत १००				
	वर्गमाला—श्रथम नेर्पा। (50			
 কেদারনাথ মুখোপাধ্যার 	बे विजीय प्रथा /०			
'' গিরিশচন্ত্র দেবের পরিবার ২	ব্ৰাহ্ম ব্যবহার /০			
9 • 8	ष्ट्रांश्यव / ००			
7-6	সংস্ত পাঠোপকারক ১			
950116	হিন্দী ব্রাহ্ম-ধর্ম-দেবনাগর অক্ষরে ।০			
13-11-	রুত্তি সহিত কঠোপনিষৎ দেবনাগর অক্ষরে ৫ ০			
🔊 দিকেন্দ্রনাথ ঠারুর।	•			
मण्णीएक।	Defence of Brahmoism and the			
	D1 C			
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের	Selections from Vaidanta 0 4 0			
Alalyton at hittory	Hindoo Theism 0 1 0			
বিক্রেয় পুস্তক।	Brahma Dhorma 0 2 0			
-	Theists Prayer Book 0 1 0			
ৰংগ্ৰদ সংহিতা ১ ৰাও	Signs of the Times 0 1 0			
4 179	Vaidantic Doctrines Vindicated 0 2 0			
वाजुलान-१ चा 🔾				
व्याचावध्यात्र नगानगर्				
ঐ ভাল বাঁধান প্রভাতিক ব্রক্ষোপাসনা	TATIONALT			
ञ्चन्द्रकाल	বিজ্ঞাপন			
সাক্ষণমান অনুষ্ঠান .				
	ইং মে মানের ১ বা তারিখ অবধি ইক্লরুক			
সংক্রাপাসনা প্রতি •	०७० वर्षकार किये का निवास अविव शकुर्वक			
সমীরে টেপাসনার সহিত	এবং বর্ণাকুলার লিট চর গোঁলাইটার ডিপোকি-			
.ক. এথম ও ভিড়ীয় ভাগ একথে	हित नानवाजात १२ न वाही इहेटल भवन्दमके			
.भार्शका अवश् महीष •• •	হৌদের পূর্বাধারে ৯ নং বার্টীতে উঠিয়া গিয়াছে।			
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের বজ্ত।				
ব্রাহ্মসমাজের বক্ত তা	অস্মদেশীয় লোকদিপের জ্ঞানোগতি ও ধ-			
হাক্ষমাবায়ণ বসুর বস্ত্র তা	र्प्यामीशन रुप्त विन्छ हेमामी व्यवस्वाशाम व्य-			
अरुक्र छ बन्धिता जीमायन्त्र	বধারিত হইয়াছে, কিন্তু এই বিবেয় সম্থিক উন্নতি			
ক্র ভাৎপ্রা সহিত	সাধনোদেশে এই রূপ সংখ্পৈত হইয়াছে, যে			
वाक्रमा जानाथर्म				
ঐ ভাল বাধান · · · ঐ দ্বিভীয় ধণ্ড	আগামী আবিণ নাস হইতে সভা-জ্ঞান প্রদা-			
व विवास वर्ष	য়িনী " নামী বিবিধোপদেশগর্ভা এক খানি			
ঈশ্বরোপাসন। ।০ ধর্ম চচ্চ ।	তৈমাসিক পুস্তক কলিকাভা বৃঁড়াসঁকোত্ব প্রা-			
क्रिकायमध्ये वि	তাহিক ব্রাহ্মসমাজ হইতে ব্রাশিত হইবে।			
C	এই পুস্তকের পত্র সংখ্যা স্থলাধিক পঞ্চাশং			
আতাকতবিদ্যা	शृंशी रहेरत, हेरात चार्थिम नामि मूना ১।० এक			
निस् श्रीवर्ग	টাকা চারি আনা। প্রভ্যেক খণ্ডর মূল্য । 🗸 ০ ছয়			
ঐ বিভীয় ভাগ				
भर भाक संस्कारका। :	আনা। বাঁহারা অগ্রিম মূল্য তে ইচ্ছা করেন,			
थमा स्वेक	তাঁহারা নিম্ন লিখিত ব্যক্তির কিটে পাঠাইবেন।			
श्चित्रम् मुर्ग्यर	🕮 नानमान मूर्याभाषात्र ।			
शमा-ानकः)	প্রাভাহিক ব্রাহ্মসমাব্দ সম্পাদক।			
বস্তাবচার	বোড়াসাঁকো রভন বসাকের			
भूमार्थ विष्या				
চারু যেব্যা সমূদ্র পর পি বিশিশ্বরে পিরি জ্বন্	গাৰ্ডেন উ্ৰাট ৪৭ সংখ্যক ভৰন			
নীল-খিবার অভিযেক	ডভুবোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা কলমাজ বৰীতে			
ই ৱৰাগ্য শভ্ৰক •	প্রতি মানে প্রকশিত হয়। মূল্য আনা। অগ্রিম			
10	make a man Com Stand and and a felica serve and red			

10

100

ठाक मीमारमा

वद्विभिर ..



তত্ত্যবোধিনীপ্রাক্তিকা

ক্ষিক বাএকমিদমপ্রজাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজদিদং সর্ক্ষমসূত্রৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং স্বতক্ষয়িরবয়বদেক-মেবাছিতীয়ং সর্ক্ষব্যাপি সর্ক্ষিমন্ত্ সর্ক্ষাশ্রয় সর্ক্ষবিৎ সর্ক্ষশক্তিমদ্ গ্রুবং পূর্ণনপ্রতিম্মিতি। একস্যত সৈচবোপাসন্মা পার্ত্রিকমৈহিকঞ্ স্বভাষ্ক্রতি। তদ্মিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক্ষ তদুপাসন্মের।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য দাদশান্তবাকে নবমং .সৃক্তং !

পরাশরক্ষি ক্রিষ্টুপ্ছলঃ অগ্নির্দেবতা। ৭৯৭

১ রুষির্ন যঃ পিতৃবিতো ব-যোধাঃ স্থ্রপ্রণীতিশ্চিক্তৃয়ে। ন শাস্থঃ। স্যোনশারতিথির প্রী-ণানো হোতেব সন্ন বিধ্তো বি তারীৎ।

১ 'পিতৃবিজঃ' পিতৃঃ সকাশাল্লকঃ' র্ষিন' ধন্মিব
'বঃ'জিঃ: 'ববোধাঃ' জল্প দাতা। যথা পৈতৃকং ধনং
বিজ্ঞে ব্যবস্থিয়নাণং সং জল্পদং ভবতি তদদল্লরপি
সর্ক্ষের্ বজেরু বিশ্রেশ ব্যবস্থাঃ সন্ জল্পদোভবতীত্যর্বঃ। 'চিকিতুরঃ' বিদুর্বঃ ধর্মাশাক্ষাভিজ্ঞস্য 'শাস্থন'
শাসন্মিব' স্প্রেণীতিঃ' স্থাধন প্রণেডব্যঃ। যথা বিদ্দল্লেশং সর্বেল্লেইয়েরু তত্তৎসংশন্ত্রিবায় নীয়তে তব্দলিরপি সর্বেরু বজ্জেরু প্রেণীয়তে। যশ্চ 'স্যোন্দাীঃ'
স্থাপ্রদে গার্হপত্যায়ভনাদ্যো শ্রানঃ 'অজিথিন' স্থান্দনজ্পরেশিতেহির্পাদ্যাদিভিঃ সংক্তেহিতিথিরিব 'প্রান্দনজ্প ব্রিভিজ্পণীয়ঃ সোহরিঃ 'বিষতঃ' পরিচর্তঃ
বন্ধনানস্য 'সল্ল' গৃহং 'বিভারীৎ' প্রবর্গ্যতি দ্যাতি বা।
ভক্র দৃষ্টাভঃ। 'হোতেব' হোডা হোনকর্ভাহ্যর্প্তৎকর্মাভর্মাভারঃ। 'হোতেব' হোডা হোনকর্ভাহ্যর্প্তৎকর্মাভর্মাভারঃ ক্রিক্সানস্য গৃহং বথা বর্ণন্নতি তত্ত্ব।

> পৈতৃক ধনের নায় অল্লণার্ডা, শাস্ত্র-জ্বের শাবনের নায় স্থাণেয়, স্থাসীন অতিথির ন্যায় তর্পনীয় সেই অগ্নি হোতার ন্যায় যজমানের গৃহ সংবর্দ্ধিত করেন।

924

২ দেবো ন যঃ সবিতা সূত্য-গন্মা ক্রন্থা নিপাতি বূজনানি বিশ্বা। পুক্প্রশুস্তো অগতির্ন সূত্য আত্মেবু শেবে। দিধিষা-ব্যো ভূৎ।

২ 'দেবঃ ন' 'দৰিভা' দোডিমানঃ সক্ষ্যাপ্রেরকঃ মুর্ক্যইব 'যঃ' অগ্নিঃ 'সতামন্মা' সভাজনানঃ যথাপদিশী সোহয়িঃ 'ক্ৰত্বা' আজীয়েন কৰ্মণা 'নিখা' 'বুজনানি' বিভ-ক্রিব্যত্যয়ঃ সর্ব্বেডাঃ সংগ্রামেডাঃ 'নিপাতি' নিতরাং পাল-য়তি। বর্জাত্তে হিংসাজে>শিলিতি বৃদ্ধাং সংগ্রামঃ। অপিচ 'পুরুঞাশস্তঃ' পুরুভির্যালনানৈল্ডোইরিঃ 'অন-ডির্ন'রূপনাটমত ৭ রূপনিব 'সত্যঃ 'বাধরহিতঃ রূপ্যত-ইতি রূপং স্বরূপং। যথা পৃথিব্যাদেঃ স্বরূপং আগেমাপায়িষু বিশেষেষু সৎস্বপি স্থানৈকরূপ্যেণ নিড্যং ভবতি তদ্দগ্নির-भूक्तिकारहेयु मर्कायु कर्यास्य चयरनकेशन न्यांभा वर्षाणः। জৌহয়িঃ 'শেবঃ ' সুখকরঃ। তন্ত্র দৃন্টান্তঃ। 'আত্মেৰ' পর্মক্রেনাম্পনত্যা নির্ভিশ্যান্দ্ররপ্রাত্মা যথা স-ৰ্বান সুখয়তি। এতদৈবানক্ষ্যান্যানি ভূতানি মাত্রামু-পদীবন্তি। এষজ্যোনন্দ্রাতীতি চ শ্রবণার। তবদরিরপি অর্গাদিকলকেতুত্তনা স্থল্ডি। এবজ্ঞাতাহরিঃ 'দিধিবাবেয়া-फुद ' मटेक्स इस्मारे नथ बुद्र नोरप्राचन कि नीत चार निव नीत-इंड्रालक्करनारमाञ्चरित । एथा इ देखे दीयकः । श्री इहा বাএষ দেবালাং বোংগ্নিলুৱাসগতইতি।

২ যে অগ্নি দীপ্তিমান্ সূর্য্য সদৃশ যথার্থ দশী,যিনি স্বীয় কর্মা ছারা সকল সংগ্রাম হ-ইতে সমাকু বৃক্ষা করেন; যজমানেরা তাঁহার স্তহ্বেরন; তিনি বস্তুর স্বৰূপের ন্যায় বাধ-রহিত; ও সমুদায় যজমানের ধারণীয় হন।

৩ দেবোন যঃ পৃথিবীং বি,
শ্বধায়া উপ্দেতি হিত্মিত্রো
ন রাজা। পুরুঃসদঃ শ্রুসিদ্রো
ন বীরা অনব্দ্যা পতিজুফেব্
নারী।

৩ 'দেবঃ ন' দেয়াতমানঃ সূহ্যিটেব 'যঃ 'অগ্নিঃ 'বিশ্ব-ধায়াঃ ' সর্বসিত জনতোধর্তা। যথা সুর্য্যোর্ট্যাদিঞাদা-নেন সর্বাং জগৎ ধত্তে এবং অগ্নির্পি যজ্ঞাদিসাধনেন কুল্লস্য জনতোধার্য়িতা। সোংগ্লিঃ 'পৃথিবীং' পৃথিব্যং • উপক্ষেতি ' সৰ্কোষাং প্ৰিয়ঃ সন্যজ্গুহাদৌ নিবস্তি। ডত্র দৃষ্টাব্ডঃ। 'হিত্নিত্রঃ ন রাজা' হিতান্যুকুলানি নিত্রাণি যস্য তাদৃশোরাজা ষথাস্ত্রেন নিবস্তি ভর্থ। যথা সর্ব্বজননিত্রোরাজা এবমগ্লিরপি সর্ব্বজনমিত্রই-ত্যর্থঃ। নহাগ্নিং কশ্চন দিফৌ। যস্যাগ্নোঃ 'পুরঃসদঃ' পুরস্তাৎ সীদন্তঃ উপবিশস্তঃ পুরুষাঃ 'শর্মসদঃন বীরাঃ ' পিতৃগৃহে বর্ত্তনানাঃ পুত্রইব বর্ত্তন্তে পিতা পুত্রানিবাগ্নিঃ স্বস্পরিচারকান্রক্ষতীতি ভাবঃ। সোলময়িঃ অতিশ-ংগুন শুদ্ধঃ কর্মযৌগ্যোভবতি। তত্র দৃষ্টান্তঃ। 'অনবদ্যা' অনিদ্দিতা 'পতিজুফৌৰ নারী 'অপতিনা সেবিতা স্বীকৃতা যোষিদিব সা যথা পাতিব্ৰত্যেন শুদ্ধা সভী সৰ্ব্যকৰ্মযোগ্যা ভ্রবতি এবং অগ্নিরপি।

ও যিনি স্থার্যার নার বিশ্বকে ধারণ করেন, দেই অগ্নি অনুকূল-নিত্র-সম্পন্ন রাজার নার পৃথিবীতে অবস্থিতি করিতে-ছেন; তাঁহার সম্মুখাদীন পুরুষেরা পুত্রের ন্যার স্থাথে অবস্থান করে; তিনি স্বামি-পে-বিত অনিকানীয় নারীর ন্যায় পরিশুদ্ধ হন।

৪ তং জু । নরো দম আ নি ঠ্যমিদ্ধ মগ্রে সচ ন্ত ক্ষিতি মুধু, বাস্ত্র।
ভাষি হ্যায়ং নি দধু, ভূর্য স্থিন্ ভবা
বিশাযুর্ধ রুণো রয়ীণাং।

৪ হে 'অয়ে' 'তং ছা' পুর্বোক্ত ওণনিশিউং ছাং
'নরঃ' যজস্য নেতারঃ যজনানাঃ' গ্রুতামু ক্লিডিযু'
নিশ্চলাস্থ চলনর হিতাস্থ ছুনিমু নিরুণজ্ঞ বেষু প্রানেছিতার্থঃ। 'দমে' অনীয়ে যজগুহে 'নিডামিকং' জনবরতং সমিদ্ধিঃ প্রেজ্বলিতং কৃষা 'সচন্ত' আভিমুখ্যেন
সেবজে। কিফা 'অস্মিন্' অস্মৌ 'দুন্েং' হবিলিকানমং
'ছুরি' চরুপুরোভাসাদিরপেণ বহুনিং 'অধিনিদ্ধুং'
ছালিতবক্তঃ এবং গুণবিশিকৌ যোধ্যিঃ সত্তং 'বিশ্বায়ুঃ'

উক্তপ্রকারেণ সর্বাম্মেভূড়া 'র্যীণংং 'ধনানাং 'ধরুণঃ ' ধার্মিডা 'ভব 'অসভ্যং দাডুং ধনানি ধার্মেডার্থঃ।

৪ হে অগ্নি! সেই যে তুমি, তোমাকে যজনানেরা নিরুপদ্রব স্থানে স্বীয় যজ্ঞগৃহে প্রতিনিয়ত প্রজ্বলিত করিয়া সেবা করে। এবং তোমাতে বছবিধ অন সংস্থাপন করে, তুমি সর্বান্ধ-সম্পন্ন হইয়া ধনসমূহের ধারয়িতা হও।

603

৫ বি প্রেম্ব অগে মুঘবানো
অশ্যুবি সূর্যো দদত্ব বিশ্ব মার্যঃ। সুনেমু বার্জং সমিথেছ-র্যো ভাগং দেবেষু প্রবস্তে দ-ধানাঃ। ১া৫।১৯।

৫ হে 'অংগ' 'মঘবানঃ ' হনিল্ক্লণেন ধনেন মুক্লাঃ যক্ষানাঃ 'পুক্লঃ ' অন্নানি 'ব্যুশ্যঃ ' ব্যাপাবক্ত 'স্বানু-গৃহীতাঃ সর্বাণ্যনানি লভত্তাং যে চ ' স্ব্রুগ্নঃ ' নিদাংসঃ সাং স্কৃবিত্তাং করিছে 'দদতঃ চ যে ক্তুভ্যুং হনীংঘি দদতঃ প্রথম-ক্তন্তঃ বর্তান্তে তে সর্ব্বে 'নিখনায়ঃ ' সর্ব্বং জীবিতং ব্যুশ্যঃ ব্যাপাবক্তা। ব্যক্ষ 'সমিথেয়ু ' সংগ্রামেয়ু 'অর্হা' করেঃ শত্রোঃ সম্বন্ধিন ' বাজং ' অন্নং ' সন্নেম ' ভুদনু-গ্রহাৎ সম্ভব্জেমহি। তদনত্ত্বং দেবেয়ু ভ্রুৎপ্রান্থ বিজ্ঞানি বু ' শ্রবদে ' যশদে তদর্বং 'ভাগং' হবিভাগং 'দধানাঃ' স্থাপয়তঃ ভূয়ান্মতি শেষঃ। ১। ৫।১১।

৫ হে অগ্নি! যজমানেরা অন্ন লাভ করুন; স্থরিগণ ও দাতাগণ সমুদ্য আয়ু প্রাপ্ত
হউন; আমরা সংগ্রামে শত্রুগণের অন্ন
ভোগ করি এবং যশের নিমিন্ত দেবগণকে
তাহার অংশ দান করি। ১। ৫১৯

604

৬ ৠতস্য হি ধ্রেনবো বাবশানাঃ অদৃ'য়ীঃ প্রীপযান্ত ছ্যুভক্রাঃ ৷ প্রাবতঃ স্থ্রুতিং ভিক্রাণ্ডা বি সিন্ধাবঃ সুময়া সজ্রুর্দ্রিং ৷

৬ 'ঋতস্য হি 'ঋতং দেবযক্তনদেশং থাপ্তং অরি-নেব 'ধেন বঃ' অগ্নিহোত্তাদিছবিবাং দোক্ষ্যোগাবঃ 'পীপ-যক্তঃ'কীরাদিলক্ষণং গব্যং অপাযযন্। কীদৃশ্যোগাবঃ 'বাবশাবাঃ' জয়িং পুনঃ পুনঃ কামমনানঃ। 'কাদুধ্ী' শ্বদ্ধেনিত্যশক্ষমানার্থঃ। নিত্যমুখসা যুক্তাঃ সর্বানা পয়সঃ প্রদান্তাইতার্থঃ। 'দুক্তেক্তাঃ' নিবা প্রকাশেন সংভক্তাঃ সংখিটাঃ তেজবিন্যইতার্থঃ। অপিচ 'সিন্ধবঃ' সান্দ্রনীলানদাঃ 'সুমতিং' অস্যায়েঃ শোভনামনুগ্রহা-ঝিকাং বৃদ্ধিং 'ভিক্ষনাগাঃ' যাচমানাঃ সতাঃ 'অক্তিং সম্য়া', অজেঃ পর্বাভস্য সমীপে 'পরাবতঃ' দুর্দেশাং 'বিস্মুঃ' বিশেষেণ গছেন্তি প্রবৃত্তি অগ্নয়ে দাতব্যানাং হবিষাং, নিশাভ্রয়ে প্রবৃত্তি ভির্মা

৬ অগ্নির প্রতি পুনঃ পুশ: স্পৃহাবতী
নিত্য-পরস্থিনী তেজস্বিনী ধেনু দেবযজ্নপ্রদেশে সমাগত অগ্নিকে গব্য পান করার
এবং নদীগণ অগ্নির অনুগ্রহ প্রার্থনা করত
দূর দেশ হইতে পর্বতের সমীপদিয়া প্রবাহিত হয়।

600

৭ স্বে তাগে স্কৃয়তিং ভিক্ষাণা।
দিবি এবো দধিরে যুক্তিয়াসঃ।
নক্তা চ চুকুরুষসা বিকাপে ক্রফং
চু বর্ণ মরুণং চু সংধুঃ।

৭ হে 'অংশ' 'সুমডিং' শোভনাং অনুএহাঝিকাং বৃদ্ধিং 'ভিক্ষমাণাঃ' যাচমানাঃ 'যজিয়্যাসঃ' যজার্ছাঃ সর্ব্ধে দেবাঃ 'দিবি' দ্যোতনানে 'স্থে' দ্বয়ি 'অবং' হবির্কানণং অন্নং দধি-রে অস্থাপরন্। অগ্নিদেবানামনাদই তি শুতেঃ। তদন্তরং ভাদৃশে হবির্কারানুষ্ঠানার 'বিরূপে' বিবিধরূপে 'উষসা' উষঃকালোপলক্ষিতং অহঃ 'নকা চ'নক্তং রাত্রিক 'চক্রুঃ' অকুর্বন্। এতদেব স্পট্যতি। 'কৃষ্ণং চবর্ণং' রাত্রাহ শ্যামলবর্গং অক্ষারং অহি 'অকুণং' আরোচনং স্থেত-বর্গং তেজ্পচ 'সক্কুঃ' সম্যুক্ স্থাপিতবস্তঃ।

৭ হে দীপ্তিমান্ অগ্নি! তোমার অনুগ্রহার্থী হইয়া দেবগণ তোমাতে অন্ন স্থাপান করিয়াছিলেন; বিচিত্র দিবাও রাত্রি
করিয়াছিলেন; রাত্রিতে শ্রামল বর্ণ ও দিবাতে অরুণ বর্ণ নিধান করিয়াছিলেন।

b-08

৮ যানু ারে মর্ত্রান্ স্বস্থুদে। অগ্রে তে স্যাম মুঘবানো বৃষং চা। ছা-যেব্ বিশ্বং ভুবনং সিসক্ষ্যাপ-প্রোন্যোদিসী ভান্তরিকং।

৮ 'থান্' 'মর্থান্ অন্মান্ 'রাথে' থনায় 'সু-বুদঃ' অগ্নিহোত্রাদিকর্মস্ব প্রেরগদি 'তে' তাদুদাঃ 'বয়ং চ' 'মঘবানঃ' থনিনঃ 'স্যামঃ' ডবেন। 'ব্লোদসী' দ্যাবাপৃথি-

ন্যৌ 'অন্তরিক্ষং' চ 'আপঞাবান্' বতেজসা বৃক্ট্যাদকেন বা পুরিতগান্ ডং চ 'বিশ্বং ভুবনং' সর্বং জগৎ বিভিন্ন সেব-সে অনুগৃহ্য সর্বাং রক্ষমীতার্বঃ তত্র দৃষ্টান্তঃ 'ছাযেব' যথা ছত্রাদেশছায়া আতগাদিজ্বতিং ক্লেশং নিবার্য্য রক্ষতি তথ্য।

৮ হে অগ্নি! যে মনুষ্টাদিগকে ধনের
নিমিত্ত অগ্নিহোতাদি কর্মে নিয়োগ করিতেছ,লেই আমরা যেন ধনবান্ হইতে পারি;
তুমি ভালোক, ভূলোক ও অন্তরিক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া ছায়ার নাায় সমুদায় ভূবন রক্ষা
করিতেছ।

b . (t

৯ অব দ্বিরগ্রে অব তো নৃভি-নৃষ্বীবৈৰা বাম্বাম জোতাঃ। ঈশানাসঃ পিত্বিত্তস্য ক্রামো বি সূর্যঃ শুত্হিমা নো অশ্যঃ।

ন হে 'অয়ে' 'জোতাঃ' ছা উতা ছয়া রক্ষিতাঃ সন্ত বয়ৎ
'অর্কডিঃ' অন্মনীয়েঃ অইয়ঃ 'অর্তঃ' শক্রসম্বন্ধিনঃ
আয়ান্ 'ন্ভিঃ' অন্মনীয়েউটেঃ 'ন্ন্' শত্রোউটান্
বীর্য্যাজ্ঞায়তে ইভি বীরাঃ পুরাঃ তৈঃ 'বীইরঃ' 'বীরান্'
শক্রপুরাংশ্চ 'বনুষাম 'হন্যান। 'পিতৃবিভ্ন্যু' পিকাদিপরম্পরালক্ষ্য 'রায়ঃ' ধন্স্য 'ইশানাসঃ' আমিনঃ
'স্বয়ঃ' বিঘাংসঃ 'নো' আন্মাকং পুরাঃ 'শতহিমাঃ'
শতং সংবৎসরান্ জীবজ্ঞঃ সন্তঃ 'ব্যুশাঃ' বিশেহেণ
ভূঞ্জতাং। আন্মনিয়ানাং পুরাণাং আরোগ্যং দীর্ঘ্যায়্শ্রু
ভবজ্তিত্যর্থঃ।

ন হে অগ্নি! আমরা যেন ভোমা কর্তৃক রক্ষিত হইরা অশ্ব ছারা শক্রগণের অশ্ব-দিগকে,যোদ্ধা ছারা শক্রাদিগর যোদ্ধাদিগকে এবং পুত্র ছারা শক্রগণের পুত্রদিগকে সং-হার করিতে পারি। আমাদের পুত্রেরা যেন পৈতৃক ধনের স্বামী, বিদ্বান্, ও শতায়ু হর।

100

১০ এতা তে অগ উচ্থানি বেগ্রে। জুফানি সস্ত মনসে হৃদে চা শুকেম রায়ঃ সূধুরো যমুং তেংগ্রি শ্রেষা দ্বেভক্তিং দধানাঃ ১ালা২০ ।

ইতি প্ৰথম মণ্ডলে দ্বাদশা<mark>ন্ত্</mark>বাকঃ।

১০ হে 'বেধঃ ' মেধাবিনামৈত । মেধাবিলয়ে 'এতা উচথানি 'ইডানি ইদানীং অন্যাভিঃ প্রযুক্তানি জোত্রানি 'তে 'ডব 'লবেল' মনোবৃত্ত য়ে 'হুদে' ড দৃ জিমতে ২স্তঃ-করণায় 'চ' 'কুন্টানি সক্ত ' প্রিয়াণি ভবক্ত । 'তে 'ডব সম্বন্ধিনাই 'অধুবঃ' স্বন্ধী নির্বাহকস্য যথা শোভনং ধুর্বাতি দারিজ্যং হিনন্তীতি অধুঃ তাদৃশস্য 'রাংঃ' ধনস্য 'যাং ' নিয়মনং 'শতিক ম' কর্তুং শক্তাঃ ভূয়াম্ম। কিং কুর্বিজ্ঞঃ। 'দেবভক্তং 'দেবৈঃ সম্ভন্ধনীয়ং 'প্রবঃ' হবিলক্ষণং আছং 'অধিদ্যানাঃ' অধ্যেকপরি ধার্যজ্ঞঃ। অধ্যো

১০ হে মেধাবী অগ্নি! এই সকল স্তোত্র তোমার মন ও হৃদয়ে প্রীতিকর হউক; আমরা থেন দেব-র্ভোজ্য অন্ন ধারণ করিয়া দারিদ্রা-ভঞ্জন স্থদীয় ধনের যথা-যোগ্য ব্যব-হার করিতে সমর্থ হই। ১।৫।২০।

দ্বাদশ অনুবাক সমাপ্ত।

ব্রহ্মবিদ্যালয়।

দ্বিতীয় উপদেশ।

ব্রহাজান ও ব্রহ্মানুরাগ।

" ব্রক্ষজান-রূপ স্বর্গীয় অয়ি সকলেরই হাদয়ে নিহিত আছে, সকলের আতাতেই ব্রক্ষের অনন্ত মঙ্গল ভাব অবিনশ্র অঞ্চরে লিখিত আছে।"

ভৌতিক পদার্থ অপেক্ষা উদ্ভিদ্ পদার্থে, উদ্ভিদ্ পদার্থ অপেক্ষা ইতর জন্ততে যে অধিকাধিক প্রক্ষুটিত ভাব দেখিতে পাও, তাহাই উহাদের উন্নতির পরা কাষ্ঠা। ভৌতিক পদার্থ যত দূর প্রস্ফুটিত হইতে পারে, ইতর ক্ষম্ভতেই তাহার পরিসমাপ্তি হইয়াছে। জল বায়ু প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকল অন্ধকার তুল্য; রৃক্ষ লতাদি উন্দ্রি পদার্থে জীবনের ক্রিয়া বিদ্যমান আছে ৰটে, কিন্তু জ্ঞানের জ্যোতি কিঞ্চি-মাত্রও নাই; ইতর জন্তুগণ ৰূপ রস গন্ধ এভৃতি বিষয় পর্যান্তই গ্রহণ করিতে পারে; কিন্ত বিষয়ের অতীত কোন পদার্থ তাহা-দের নিকট প্রকাশিত হয় না। ভৌতিক পদার্থের ন্যায় অক্সকার তুল্য নয়; উদ্ভিদ্ পদার্থের ন্যায় কেবল প্রাণ-বিশিষ্টও

নয়; ইতর জন্তবৎ ৰূপ রস প্রভৃতি বিষয় পর্যান্তই তাহাদের জ্ঞানের সীমানয়, মনুষ্য বিষয়ের অতীত পদার্থকেও অনুভব ক-রিতে পারে। ঈশ্বর মনুষ্যের নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাথিয়াছেন। পশুরা চক্ষু ঝারা দর্শন করিতেছে, কর্ণ ঝারা অবৃণ করিতেছে, জ্বিস্তা দারা আসাদন করিতেছে, এই পর্যান্তই উহাদের শক্তির দীমা হইতেছে; কিন্তু মন্তুষ্যেরা ইন্দ্রিয় দারা বিষয়-সকল গ্রহণ করিতেছে, এবং বিষয় জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বিষয়ের অভীত এক পুরুষের সন্তা অনুভব করিতেছে। কেবল এই বাহিরের চক্ষুই মানুষের সর্বস্ব নয়, এই চকুর সঙ্গে একটি অন্তরের চক্ষুও কার্য্য করিতেছে; বাহিরের চক্ষু বেমন বিষয় দর্শন करत, स्मेरे पर्यात्रत मरक मरक व्यवस्त्रत চক্ষু বিষয়ের অতীত পদার্থকে উপলব্ধি করে। ঈশ্বর আশাদের ^{*}বহিরিন্দ্রিয়ের নি-কটে এই সমুদায় বিষয় প্রকাশ করিয়া নেই অন্তশ্চকুর নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা চতুর্দ্দিক্ হইতে কেবল যে ৰূপ রূস গন্ধ স্পর্শই অফু-ভব করি এমন নহে,তাহার সঙ্গে ঈশ্বরকেও "প্রতীতি করিতে থাকি। বিষয়-স্পর্শে আ-মরা জাগ্রিৎ ছই এবং সেই জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে অন্তশ্চকু দারা সেই বিষয়াতীত পু-রুষকে প্রত্যক্ষ করি। ইহার উপর ভর্ক বিতর্কও নাই বাদাসুবাদও নাই; অপক্ষ-পাতে আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখ, এই বিষয়-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে কোন বিষ-য়াতীত সত্তা প্ৰতীতি হয় কি না? পশ্চাৎ এই সন্তার উপর সংশয় উৎপন্ন হয়, হউক; দেই সংশয়ই এই প্রতীতিকে আরও সঞ্র-মাণ করিবে। এই **রূপে যে অন্তশ্চক্ষ্ ছা**রা ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা যার, তাহারই নাম ব্ৰন্মজান।

আমরা যে জ্ঞান ছারা ঈশ্বরের সন্তা অনুভব করি, সেই জ্ঞান ধারাই স্বগতের সন্তা ও আপনার সন্তা প্রতীতি করিয়া থাকি; তন্মধ্যে বাহ্য বিষয়ের সন্ত। উপল্কির সময়ে বহিরিন্দ্রিয়ের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়; কিন্তু আপনাকে ও ঈশ্বরকে জানিবার সময় বহিরিন্দ্রিরের অপেক। নাই। তবে, ষেমন অন্ন পান ছারা আমারদের শরীরে জীবন সঞ্চার হয়,সেই ৰূপ বান্থ বিষয় ছারা আ্রা জাগ্রৎ হইয়া উঠে। বিষয়-স্পর্মে আত্মা জাগরিত হইয়া আপনার প্রকৃতি অনুসারে কার্য্য করিতে থাকে। এই জন্য ঈশ্বর প্রথমাবস্থায় আমারদিগকে এই বিষয়-রাশির মধ্যে সংস্থাপিত করিয়াছেন, শৈশ-বাবস্থায় স্তন্য পানের ন্যায় আমরা বাহ বিষয় দারা পরিপুষ্ট হইতেছি।

চকু যথন আপনার বিষয়ীভূত ৰূপকে : গ্রহণ করে, তথন আলোকের নিতান্ত আব-শ্যকতা হয়। আলোক না থাকিলে কেবল চক্ষু ছারা আমরা দর্শন করিতে পারি না। কিন্তু যে জ্ঞান-চক্ষু ছারা ঈশ্বরের সত্তা উপলব্ধি করি, তাহাতে অন্য আ-লোকের প্রয়োজন নাই; জ্ঞান আপনার আলোকেই আপনার বিষয় পরিগ্রহ করে। ' দেখানে এই পার্থিব অগ্নির আলোক অন্ধ-কার-ভুল্য নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর হয়। ''ন ডত্র স্থর্যোভাতি ন চন্দ্রহারকং নেমা বিছাতো ভান্তি কুতোয়মি। " দেখানে অন্যবিধ অগ্নির প্রয়োজন—দেখানে স্বর্গীয় অগ্নির প্রয়োজন; দেই জ্ঞানই দেখানে স্বর্গীর অগ্নি। দেই জ্ঞানৰপ স্বৰ্গীয় অগ্নিই আপনার অলৌকিক আলোকে আপনার বিষয় পরি-ইশ্বর এই ত্রহ্ম-জ্ঞানৰূপ স্ব-গ্রহ করে। র্গীয় অগ্নি আমাদের অন্তরে নিহিত করিয়া স্বয়ং সেই জ্ঞান-চক্ষুর বিষয় ইইয়া প্রকাশ এই চর্শাচক্ষুও আমরা পাইতেছেন।

নির্মাণ করি নাই, দেই জ্ঞান-চক্ষুও জ্ঞামরা নির্মাণ করি নাই; জামাদের এই চক্ষু যে জ্ঞান-শলাকায় চিত্রিত, দেই জ্ঞান-চক্ষুও দেই তুলিকাতেই রঞ্জিত হইয়াছে। জামা-রদের কি সৌভাগ্য, জামরা পার্থিব বিষয় দেখিবার নিমিত্তে পার্থিব চক্ষ্ লাভ করিয়াছি এবং স্থগীয় বিষয় দর্শন করিবার নিমিত্তে স্থগীয় চক্ষুও প্রাপ্ত হইয়াছি!

এই স্বর্গীয় অগ্নির স্বালোকে-- এই স্ব-লৌকিক চক্ষুতে—এই সহজ জ্ঞানে আমর। কি দেখিতেছি? এক অনম্ভ মূর্ত্তি এই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া প্রকাশ পাইতে-ছেন। সেই অনম্ভ মূর্ত্তিকে ? দেশ ? না কাল ? না, তিনি দেশও নন, তিনি কালও নন। অনন্ত দেশের ভাব ও অনন্ত কালের ভাব আমাদের প্রতীতি-সূত্রে গ্রথিত হইয়া আছে বটে,কিন্ত তাহা ব্রহ্মজ্ঞানের বিষয়ী-ভূত নয়। যিনি ত্রশ্বজ্ঞানের বিষয়—ত্রশ্ব জ্ঞান-ৰূপ স্বৰ্গীয় আলোকে যিনি প্ৰকাশ পাইতেছেন, তিনি দেশ কালের অতীত मञ्जनभर श्रुक्ष। छ्यान-ब्याद्य व्यन छ (नग ७ **अनम्र कानरक श्रीण क्रिंडि वर्रे,** কিন্তু দেশ ও কাল আমাদের অনুরাগকে আকর্ষণ করিতেছে না। ব্রহ্মজ্ঞানের আ-লোকে যাঁহাকে প্রতীতি করিতেছি, তিনি আমাদের অনুরাগকে আকর্ষণ করিতে-ছেন। অনন্ত দেশ ও অনন্ত ক|লের কেব**ল** সন্ত। মাত্র প্রতীত হইতেছে, তাহাতে এমন কোন গুণ দেখিতে পাই না, যাহাতে সেই দেশ কালকে প্রীতি করিতে হয়। আসাদের চিন্তা-বৃত্তি দেশ ও কালে সমবেত হইয়া আছে; দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া চিস্তাকে পরিচালনা করিতে পারি না; এই পর্যান্ত দেশ কালের সহিত আমাদের সম্বন্ধ। দেশ কাল ভিন্ন আর এক অনস্ত সন্তা প্রতী-তি করিতেছি;তাহা মঞ্চল ভাবে—সৌন্দর্য্যে

পরিপুর্ভ এই মঙ্গল ভাব-এই সৌন্দর্য্য আমাদের প্রীতিকে আকর্ষণ করিতেছে। দেই মঙ্গলের অভিনুখীন এই প্রীতির নামই ব্রহ্মামুরাগ। ব্রহ্মজ্ঞানে দেশ কালের ন্যায় কেবল এক শূন্য ঈশ্বর প্রতীতি হয় ना ; कि ख याश क्षजी ७ इत्र, छाश मटा जाद ও মঙ্গল ভাবে পরিপূর্ণ যথার্থ বস্তু। দেশ ও কালকে এক প্ৰকারে অবস্তু ৰলিয়া নি-র্দ্ধেশ কুরিতে পার্নি, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানের বিষ-য়ীভূত অনন্ত মঙ্গলম্বৰূপ ঈশ্বর অবস্তু নহেন। জ্ঞান-নেত্রে তাঁহাকে দর্শন করি-তেছি ও থীতি-হল্ডে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতেছি। ঈশ্বর আমাদিগকে জ্ঞান এ-দান করিয়া স্বয়ং তাহার গোচরে আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন, এবং অনুরাগ প্রানান করিয়া স্বয়ং ভাছার বিষয় হইয়া व्याटहन।

এই ব্রক্ষজান ও ব্রক্ষানুরাগের আবি-ভাবে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা ধর্মকে প্রসেব. করিতে থাকে। এই ছটি ধর্মের পত্তন-ভূমি। দেশ-ভেদে ও কাল-ভেদে ধর্ম যত ভিন্ন ভিন্ন ৰূপ ধারণ করুক, এই চুটি সকল ধর্ম্মের মূলে থাকিবেই থাকিবে। জড় পদাৰ্থ বিদ্যমান আছে কিন্তু আকাশ নাই, युप्तेन नकत्र मःच्छित्र स्ट्रेट्डिट किन्छ কোন সময়ে নয়, ইহা যেমন অসম্ভব; ধর্ম আছে,কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মানুরাগ নাই— ধর্মাধর্ম বুরিতে পারে,কিন্তু ঈশ্বরকে জানে মা ও তাঁহাকে প্রীতি করে না; ইহাও সেই ৰূপ অপ্ৰসিদ্ধ। এমন ধৰ্ম-জীবী জীব কুত্রাপিবিদ্যমান নাই যে, ঈশ্বর ভাহার জ্ঞান-নেত্রে আপনাকে প্রকৃশ করিয়া রাবেশ নাই ও তাহার অফুরাগকে আকর্ষণ করিতেছেন মা। বুদ্ধি-দোবে ও শিক্ষা-स्राट्य मासूरमत अर्था यक मृत अधना इंट्रेंट পারে, তাহাও ক্ইয়াছে, কিন্তু ব্রহ্ম-জ্ঞান ও

ব্রদানুরাগ তাহার মূলেও বিদামান দেখিবে।
ধর্ম যেমন আমাদের নিভান্ত প্রক্রোকন,
ধর্মের নিদানভূত ব্রদ্মজান ও ব্রদ্মানুরাগ
দেই রূপ আমাদের প্রভাব-স্থুত্তে এথিত
হইরা আছে। যেমন আমরা শরীরের
সঙ্গে সর্কে জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্মেক্তির প্রাপ্ত
হইরাছি, সেই রূপ আদ্ধার সঙ্গে সঙ্গে

এই ছুটির একটিকে পরিভ্যাগ করিলে ধর্ম আরু ক্ষণমাত্র ডিক্টিতে পারে মা। ত্রক-জ্ঞান না খাকিলে ব্রহ্মানুরাপের কথাও থাকে না এবং ব্ৰহ্মানুদান না থাকিলে ব্রস্তর্ভান, আর পাঁচে পাঁচে যোগ করিলে मण इत এই छ्यान मर्मान स्टेब्रा भट्डा পাঁচে পাঁচে যোগ করিলে দশ হয় এই জ্ঞানের সহিত ধর্মের কোন যোগ নাই, সেই ৰূপ যদি ত্ৰন্সের শ্রতি শীতি না থাকে, তবে কেবল ঈশারকে জানা থাকিলে সে জানার সঙ্গে কোনধর্ম আসিতে পারে না। আমরা ঈশ্বরকে জানিভেছি ও তাঁহাকে প্রীতি করিছেছি, এই ত্রক্ষান ও ত্রকারু-রাগ একত ছইয়া আমাদিগকে ধর্মের এতি নিরোগ করিভেছে। আৰম্ন জ্ঞানরূপ চকু দারা ঈশ্বরকে দেখিতে পাই এবং প্রীতিরূপ হস্ত ছারা ঠাঁহাকে আলিক্স করি, ইহার मदक मदक धर्मा छेरना रता अहे इहि वड धाकूंपिक क्रेट्ब, धर्म ७७ डेक्कू न दिन ধারণ করিবে। যেখানে এই ছটি যত অভিভূত হইয়া থাকে, সেই থানে ধর্মের তত ভূরবন্থা দেখিতে পাওয়া যায়।

এই ব্রহ্মজান ও ব্রহ্মান্তরার মন্ত্রা-জাতির সাধারণ খন। আমাদের ন্যারনান্ পিতা তাঁহার প্রতি সন্তানকেই ইহার অধি-কারী করিরাছেন। দেশ-ছেলে, কাল-ছেছে, জাতি-ভেদে ও পাত্র-ছেদে ইহা রক্ষ হইলা নাই। "ব্রহ্মজানরূপ স্বর্গীর ক্ষমি ব্যক্ষ- লেরই হৃদয়ে নিহিত আছে; সকলের আত্মাতেই ব্রন্ধের অনন্ত মঙ্গল ভাব অবি-নশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে।"

কোন কোন ব্যক্তিতে এই ব্ৰহ্মজ্ঞানের ক্ৰুৰ্ত্তি কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁ-হাদের বাক্য শুনিলে বোধ হয়-শ্যন,তাঁহারা জন্মান্ধের ন্যায় দেই জ্ঞান-চক্ষ্ডে বঞ্চিত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। श्रांत्मत वादका विश्वाम कता यात्र, जाश हरे-লেও ব্রহ্মজ্ঞান যে স্বাভাবিক ও সাধারণ, তাহা অপ্রতিপন্ন হয় না; জন্মান্ধ বাক্তির চক্ষু নাই বলিয়া সকলের চক্ষুকেই অস্বাভাবিক বলা যুক্তির নিভান্ত বিরুদ্ধ। কিন্তু যদি ঈশ্বরের মঙ্গল স্বৰূপে বিশ্বাস করিতে হয়, তাহা হইলে নান্তিকদিগের কথায় কোন ৰূপেই বিশ্বাস করা যায় না। কোন আআ অনম্ভ কালের নিমিত্ত অক্স হইয়া থাকিবে, ইহা মঙ্গলস্বৰূপ °ঈশ্বরের রাজ্যে কোন মতেই হইতে পারে না। তবে এৰপ হইতে পারে যে,সংশয়ের প্রাচুর্য্য নিবন্ধন ভাহাদের আত্মপ্রতায় নিতান্ত তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে, স্থুতরাং তাহাদের সহজ জ্ঞানে যাহা থা-তীত হয়, তাহাতে তাহার৷ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না; তাহাদের সংশয়াত্মিকা বুদ্ধি আত্মপ্রত্যয়কে কার্য্য করিতে দেয় না। আমরা যে জ্ঞানে ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হই, সেই জ্ঞানেই জগতের সত্তা প্রতীতি করি। ষেমন ঈশ্বরের সন্তাতে সংশয় আনিতে পারি, সেই ৰূপ কগতের সন্তাতেও সংশয় করিতে পারি; আত্মগ্রতায়কে—স্বাভাবিক বিশ্বানাকে নিরুদ্ধ করিলে উভয় স্থলের जरमात्र है इतशास्त्र हरेश छेटि । তির ন্যায় অন্তর্জ্ভির সমধিক পরিচালনা করিলেই ছগতের সন্তার সার ঈশ্বরের সন্তাতভও মিংসংশয় হওরা যায় ী

শৰ্মাদৰ্শ্য এই স্বাভাবিক ত্ৰৰাকানের

এক অন্ত অর্থ প্রচার করিয়া অনেকের
কুসংক্ষার উৎপন্ন করিরা পিয়াছেন। তাহার
মতে জীব-প্রক্ষের ঐক্য-জ্ঞানের নাম ব্রহ্মজ্ঞান; যিনি এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্যমান জ্ঞান হৈ রিলিয়া দৃঢ় প্রতায় করেন, তিনিই
শঙ্করাচার্যোর মতে ব্রহ্মজ্ঞানী; সংসারে
থাকিলে এই ব্রহ্মজ্ঞান সমুৎপন্ন হইবে না;
সমুদার পরিত্যাগ করিয়া জয়্মানী না হইলে
কেই ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে না। ব্রাহ্মথর্মের ব্রহ্মজ্ঞান এরপ অন্তুত পদার্থ নহে।

এই ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মানুরাগ যাহাতে সমভাবে উন্নত হয়, তাহাই এই ব্ৰহ্মবিদ্যা-লয়ের উদ্দেশ্য। সর্বাবয়বসম্পন্ন ও সর্বাত-স্থব্দর ধর্ম্মের নিমিত্ত সমান ৰূপে এই ছটির উৎকর্ষ দাধন করিতে হইবে। যদি ব্রহ্ম-জ্ঞানকে উন্নত না করিয়া কেবল ব্রহ্মান্ত্র-রাগকে ধর্মের নিয়ামক কর, ভাষা হইলে জড়োপাদক হিন্দু ও নরোপাদক খৃষ্টিয়ান্ দিগের ন্যায় নানাবিধ কুবংক্ষারে অভিভূত হইয়া পড়িবে। এ দেশীর ছিল্ফুদিগের, বি-শেষত হিল্পু জ্রীলোকদিগের ঈশ্বরান্ধুরাগের অভাব নাই; কিন্তু জ্ঞানের স্বম্পতা নিব--ক্ষন ভাহাদের সেই ভক্তি-পুষ্প ঈশ্বরে সম-পিত না হইয়া মনঃ-কম্পিত দেব-দেবী ভ মৃৎ-প্রস্তরে নিক্ষিপ্ত হয়৷ ঈশ্বর-প্রেমী খৃষ্টি-রানেরাও এই শ্বণে মহেশ্বরের সিংহাসম মনুষ্যকে প্রদান করিয়া থাকেন। এক্সকা-নের উৎকর্ষ বিধান না করিয়া কেবল ব্রহ্মা-মুরাগে পরিচালিত হইলে এই ৰূপ নেষে. নিপতিত হইতে হয়। আবার ব্রহ্মালুরাগের সমূচিত পুটি সাধন না করিয়া কেবল ব্ৰস্ঞানী হইলে আরও জঘন্য অবস্থা শ্ৰাপ্ত হইবে। জ্ঞান-হীন ভক্ত যেমন গোঢ়া बनिया मकलात बिन्मनीय इव, मिहे क्रभ चिक-भूना खानी नकरनत्र निकटि

অভ্নুতিক বলিয়া উপহাসাস্পদ হইয়া পৌত্তলিক হিন্দুরা যে ঈশ্ব-রের যথার্থ পরিচয় বিস্মৃত হইয়া অযোগ্য স্থানে আপনাদের শ্রদ্ধা ভক্তি সমর্পণ করি-তেছে, খৃষ্টিয়ানেরা যে ঈশ্বরের স্বৰূপ-জ্ঞানে প্রতারিত হইয়া ঈশ্বরোচিত প্রেমোপহার মনুষ্য-পুত্রে সমর্পণ করিতেছে, তাহাও তত দূৰণীয় নহে। তাহাদের পূজা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরে সম্পিত না হইক, যথন তা-হারা ঈশ্বরের ভাবে গলাদ হইয়া ওদাত চিত্তে অকপট হৃদয়ে আপনাদের শ্রদ্ধা ভক্তি উৎদর্গ করিতেছে, তখন তাহাদের সেই অকুত্রিম উপাদনা হইতে কথনই অ-সৎ ফল উৎপন্ন হইবে না। তবে তাহারা জ্ঞান-শুদ্ধির ফল লাভে অবশ্যই বঞ্চিত হইতেছে। কিন্তু ব্রহ্মানুরাগ-বিরহিত ব্রহ্ম-জ্ঞান, রসহীন বৃক্ষের ন্যায় ফল-পুজ্পের কথা দুরে থাকুক, একটি পত্রও প্রদব করে ন।। যাহার অনুরাগ-খূন্য ব্রহ্মজ্ঞান কেবল কৌভূহল চরিভার্থ করিবার উপায়, তাহার অপেকা জঘন্য লোক আর কেহই নাই। কুদংস্কারাপন পৌত্তলিকেরাও আপনাদের উপাদনা কালে আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু দে ছুর্ভাগ্যের আত্মাতে আ রামের প্রত্যাশা নাই,—শান্তির উপায় নাই।

কর্ম-ক্ষেত্রে যেমন চক্ষ্ও চাই, হস্তও চাই, সেই রূপ ধর্মের নিমিন্ত জ্ঞানও চাই, প্রেমও চাই। জ্ঞান দ্বারা স্বর্গ-দ্বার উদ্মাটিত হয়, এবং প্রেম দ্বারা তাহাতে প্রবেশ করা যায়। জ্ঞান পিতার ন্যায় কল্যাণের পথ প্রদর্শন করে. প্রীতি মাতার ন্যায় ক্রেড়ে করিয়া কল্যাণের পৃথে লইয়া যায়। জ্ঞান স্থর্যের ন্যায় প্রথর কিরণ বিস্তার করিয়া আ্বায়ার মোহায়্মকার দূরীয়ত করে, প্রেম চল্রের ন্যায় শীতল রিশ্মি বর্ষণ করিয়া আ্বায়াকে স্লিক্ষ করিতে থাকে। জ্ঞান স্বশ্ব-

রকে দেখাইয়া দেয়,প্রেম আমাদিগকে ভাঁহার সলিধানে লইয়া যায়। জ্ঞান ধর্মের জনক, প্রীতি ধর্মের জননী। বদি সর্বাবয়বসম্পন্ন ও সর্বাঙ্গস্থন্দর ধর্মকে প্রার্থনা কর, তবে জ্ঞান ও প্রেমকে সমভাবে প্রস্কৃটিত কর। জ্ঞানের উব্বক্তি সাধন ও রক্ষা বিধান যভ সৃহজ, অমুরাগের উৎকর্ষ বিধান ও রক্ষা ত চ সহজ নহে। ভ্রান সহজে সংকুচিত হয় না, প্রীতি অপ্প আঘাতেই শুষ্ক হইয়া যায়। অতএব তোমরা এই বেলা অবধি সাবধান ও সতর্ক হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মা-মুরাগের উন্নতি সাধনে ও রক্ষা বিধানে যত্নশীল হও। জ্ঞান আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে থেমকে প্রেদারিত কর। ঈশ্বরকে ব্দানিবার সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরের ভক্ত হইতে থাক। ভক্তি-শূন্য জ্ঞানী হইয়া লোকের উপহাসাস্পদ হইও না। পুনঃ পুনঃ বলি-ডেছি, জ্ঞান ও প্রেমকে সমভাবে উন্নত জ্ঞান ও প্রেম ব্যতিরেকে মুক্তি লাভের অন্য উপায় নাই। "নান্যঃ পন্থা বিদ্যতে অয়নায়। ''

জীবনের প্রকৃত ব্যবহার।

২৬২ সংখ্যক পত্রিকার ২৭ পৃষ্ঠার পর।

দয়। যেমন বসস্ত কাল হিম-শুক্ষ
পৃথিবীকে রসাম্বিত করিয়া ফল-ফুলে স্থশোভিত করে, তেমনি দয়াদ্র ব্যক্তিগণ ছরদৃষ্ট-প্রস্ত ব্যক্তিগণের প্রতি অজন্র করণা
বিতরণ করিয়া তাহাদিগের মঙ্গল বিধান
ও সকল অভাব মোচন করিয়া থাকেন।
দয়ালু ব্যক্তির অস্তঃকরণ ঈশ্বরের মঙ্গল
ভাবের অবতার; দয়ালু ব্যক্তির কারুণ্য-রসে
অভিষিক্ত হইয়া কত শত শুক্ত-শ্বদয় যে
আর্দ্রীভূত হইয়া উঠে,তাহা স্মরণ করিলেও
পুলকিত হইতে হয়। রোগ-শোক, ভয়-

বিপত্তি, ছুংখ দারিদ্রা প্রভৃতি সমুদায় ছুর-বস্থাই দয়ার নিকট পরাভূত হয়। যেমন পশুঘাতকের চিত্ত পশু-হত্যার সময়ে ভাহা-দিনের আর্ত্তনাদ প্রবণে কিছুমাত্র ব্যাকুল হয় না, দেই ৰূপ নি**ঠুরদি**গের হৃদয়• পরতুঃধ দেখিয়া কিছু মাত্রুপরিকুক হয় ना। यदकात्न प्रामीन महाबाता शत ছুংখে কাতর হইয়া অশ্রু বিসজ্জ ন করিতে তথন তাঁহাদের বদন-মণ্ডলে কি অনিকাচনীয় দৌনদ্ধ্য লক্ষিত হয়! দরিক্রগণের কাতরোক্তি সময়ে প্রবণে অ-**স্**লি প্রদান করিয়া নিশ্চিন্ত হইও না, व्यथवा निटर्नाची मिटशत छूतवञ्चा मर्मन कतिहा क्रमरः शायाग वक्षन कति अना। शिकृ-হীন নিঃসহায় বালক যদি ভোমার সম্মুখে দণ্ডায়মান হয়, অথবা কোন বিধবা পতি-বিয়োগ-শোকে একান্ত কাত্র হইয়া ও আপনাকে নিভান্ত নিরুপায় দেখিয়া যদি তোমার নিকট দাহায্য প্রার্থনা করে, ভবে কি তোমার হস্ত তাহার অঞ্চ-ধারা মাজ্জ-নার জন্য প্রদারিত হইবে না ? কি নিরাশ্রয়দিগের ছুঃখ মোচনে সত্তর হ-रेटव ना ? य कोटल श्रीध-मर्था (मिथिटव, কোন জীর্ণ-বস্ত্র দরিত্র শীতে কম্পান্থিত হইতেছে এবং গৃহাভাবে আপনাকে পথ-বাদী করিয়া ছংখের পরিচয় দিতেছে; তথন কি দয়া বৃত্তি তাহার রক্ষার জন্য তো-মার হৃদয়-ছার উদ্যাটন করিয়া দিবে না ১ यथन मीन शैन मनुषानन हजू फिटक हाहा कात করিতেছে, তখন কি ৰূপে তুমি আমোদ थिरमार्फ मख इरेग्नो मह्हर्म्फ कांन यां पन করিবে ?

চতুর্দ্দিকেই দয়ার পাত্র বিদ্যমান আছে; ইচ্ছা করিলে সকল মনুষ্যই কোন না কোন একারে তাহাদিগের উপকার করিতে পারেন। ধনই হউক, জ্ঞানই হউক, ক্ষম- তাই হউক, যিনি যে বিষয়ে অন্য অপেক।
সমবিক উন্নত হইয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ে
অন্যের সহায্য করিয়া দয়া রুল্তি চরিতার্থ
করিতে পারেন। যাহার প্রতি দয়া করা
যায়, কেবল যে সেই উপক্রত হয়, এমন
নয়; উপক্রত অপেকা উপকারী সধিক
উপক্রত হন।

্ জ্ঞান। বুদ্ধি ও প্রতিভা ঈশ্বরের দান। যাহাকে যে পরিমাণে স্থান করিলে মঙ্গল হর,তিনি সেই পরিমাণে ভাষাকে দান করি-য়াছেন; এ জন্য কেহ জনসমাজে ইহার বৈষম্যের শ্রতি লক্ষ্য করিয়া অসম্ভোষ প্রকাশ করিবে না। यि जुनि मिहे মঙ্গলালয়ের প্রসাদে তোমার জ্ঞান উন্নতি করিয়া থাক ; এবং যদি ভাঁহার সত্য-সকল অনেক জানিয়া থাক, তাহা হইলে তুনি যে প্রিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছ, দেই পরি-মাণে যদিও না পার, তাহার কতক অংশে তোমার ভ্রাতাগণকে উন্নতির পথে আনিতে চেফী কর। তোমার জ্ঞান-দার যত বার তোমার ভ্রাতৃগণের শিক্ষার জন্য উদ্বাটিত হইবে,ভত বার ইহাতে নূতন মূহন বিষয়ের যোগ হইবে। মূর্থেরা যত জ্ঞান না থাকিলেও षाभनामितरक छानवान् वित्रा वांध कदत, জ্ঞানীরা তহজ্ঞান সত্ত্বেও সে ৰূপ বোধ ক-রেননা। জ্ঞানীরাই আপনার অজ্ঞতা আপনি জানিতে পারেন এবং ক্রমে আপনাকে উৎ-কৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্টতর জ্ঞান-পথে লইয়া ষান। কিন্তু মুর্খেরা ইহার বিপরীত। তা-হারা আপনার অক্তচা জানিতে পারে না, তাহারা মনে করে, যাহা কিছু জানিবার জানিয়াছি; কৃম্ভ কি জানিয়াছে আর কি জানে নাই, ভাষা পৃথক্ করিতে পারে না। এতাদৃশ ব্যক্তির অভিমান কেবল ইহারা কথন কথন অধিক घृ*व्*। বাক্য ব্যয় করিয়া আপনাদিগের মুর্থতার

বথেক পরিমাণে পরিচর প্রদান করে।

এমত সমরে জ্ঞানবানের সতর্ক হওয়া উ
চিত; তাঁহারা যেন মুর্থের সঙ্গে মুর্থতা

প্রকাশ না করেন। তাঁহারা তাহাদিগের

প্রলাপ-বাক্যে উত্তেজিত হইবেন,না বরং

তাহাদিগকে ভ্রম-পরতক্স দেখিয়া দয়া প্রকাশ করিবেন। জ্ঞানবানেরা ক্ষীতভাব

ধারণ করিবেন না, অপ্রবা তাঁহারা অন্যা

অপেক্ষা অধিক জাননেন ইহা জানিয়া অহ
কার প্রকাশ করিবেন না।

আত্মোৎকর্ষ বিধান।

১৮০ সংখ্যক পত্রিকার ৪৫ পৃষ্ঠার পর।

এ ক্ষণে আত্মোৎকর্ষ-বিধায়ক আর একটি অসাধারণ সাধনের সন্ধান করা যাই-তেছে। মহাত্মা পণ্ডিতগণের সহিত দং-সর্গ অর্থাৎ আপনার অপেকা ঘাঁছাদিগের মন সমধিক উন্নত ও অভিজ্ঞান-সম্পন্ন, তাঁহাদিগের সহিত বিশিষ্টৰপে পরিচিত হওয়া সেই অসামান্য সাধন। পূর্বের উল্লি-খিত হইয়াছে যে, আত্মাকে উৎকৃষ্ট ক-রিতে হইলে আমাদিগের আলদ্য-পরাধাুখ হইয়া সর্বাদা নিশ্চল অধ্যবসায় অবলয়ন করা এবং অভীষ্ট সাধনে সমুৎস্থক ও যত্ন-পরায়ণ হওয়া অত্যন্ত আবিশ্যক। কিন্ত অন্যের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া শুদ্ধা আ-পন যত্ন বা পরিশ্রম দারাই উক্ত ব্যাপার নিষ্পন্ন হইবার নহে। আমাদিগের প্রকৃতি যে ৰূপ, ভাহাতে যে আমরা একাকী থাকিয়া কোন বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতে ममर्थ इष्टेव, देश कनांচ मञ्जादा इष्टेट शाद्ध वा। विद्यवना कतिया पिश्रिक जा-মাদিগের জীরন ধারণ জন্য পান ভোজন ও বায়ু সেবন বেমন প্রয়োজন, জনসমাজে অবস্থান ও লোকের সংসর্গও তদপেক্ষা

অপ্প আবশ্যক বোধ হইবে না। मरमाकां मिश्वरक यमि थान भातरनत छ-পায় নির্দারণ পূর্বক কোন জন-সূন্য প্রদেশে নিরুদ্ধ করিয়ারাখা বায়, তাহা হইলে সে জন্মাবচ্ছিলে মনুষ্টোর মুধাবলোকন ও শব্দ অবণ করিত্বেরা পাওয়ায় যে অনেকানেক পশু অপেক্ষাও নিক্ষী অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, ইহা কেহই অস্বীকার বা অবিশ্বাদ করিতে পারেন না। দেই ৰূপ কোন ব্যক্তি যদি আপন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ লোকের সহিত ক-দাপি সংসর্গ ও আলাপ-পরিচয় না করে, তাহা হইলে তাহাকে যাবজ্জীবন অনভিজ্ঞ অবস্থাতেই কাল ক্ষয় করিতে হইবে। কোন উন্নত মনের উপদেশবর্ত্তী না হওয়ায়দে আ-পন অপরিবর্ত্তনীয় অপকু চিন্তা-শক্তির বশয়দ হইয়া অজ্ঞান-জ্ঞানত অশেষ কুসংস্কার-পাশে চির কাল আবৰ থাকিবে এবং আহারাদি নিত্য ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান-নিবন্ধন অ-দার স্থ-মাতেরই রসজ্ঞ হওয়ায়, মানুষ-স্থলভ বহু বিধ উদার স্থথ আস্থাদনে **च्यरमारे रिक्षिक रहेरत मरम्बर नाहे। এहे** যে অমূল্য মাৰব জীবন, তাদৃশ লোকের পকে ইহা একটা ছুর্বহ ভারত্বরূপ বলি-লেও হয়।

সদর্থ-পূরিত পৃস্তকাদি ছারা গরিষ্ঠ মান-বগণের সংসর্গ জনিত বিশুদ্ধ স্থথ লাভ করিবার বেমন স্থবিধা হয়,তেমন আর কিছু-তেই নহে। সাধু-সঙ্গ প্রাপ্ত হইবার এই অসাধারণ অমূল্য উপায়টি সকলেরই স্থণত ও আয়ন্ত। অভিনিবিষ্ট চিত্তে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ-সকল পাঠ করিবার সময় যে কত কত মহাত্মা লোকের সহিত সমালাপ হয়; কত শত স্থাসিক্ত সম্প্রদাশ সহকারে তাঁহারা অপ্রান্ধ চিত্ত-কলিকা-সকল বিকশিত ক-রিতে থাকেন এবং আপনাদিগের সম্কত মানস-সন্তুক্ত উদার ভাষ সমস্ত, শিষ্টের

উপানশীল মনোভূমি মধ্যে অবলীলাক্রমে সংক্রামিত করেন; তাহা, যে ভুক্ত ভোগী হইয়াছে, সেই জানে। মমুষ্য জাতিকে তাদৃশী মহীয়দী-শক্তি প্রদান জন্য সে অব-শ্যই ক্রভ্জ চিক্তে পরমকারুণিক পরমেশ্ব-রের গুণামুবাদ করে সন্দেহ নাইন

লোক-শুভাগী মহামুভব মানবেরা শুদ্ধ বাগিন্দ্রিয়-নিষ্পন্ন স্থভাষিত দারাই স্বজাতীয় বর্গের হিভামুষ্ঠান করিয়া পরিভৃপ্ত হইতে পারেন না। ভাঁহারা দূরস্থ ও উপরত হইয়াও লোকের শুভ সাধন করিতে সমর্থ হইবেন বলিয়া হৃদয়-বিনিঃস্বত জ্ঞান-<u> ख्रुज-मकल ध्रमेख श्रुखक-मध्य</u> विनास করিয়া যান। সমূচিত চেষ্টা করিলেই আ-মরা অনায়াদে দেই দকল অমূল্য জ্ঞানৈশ্ব-র্য্যের উত্তরাধিকারী হইতে ও তন্নিবন্ধান অসাধারণ স্থাস্বাদন করিতে পারি। সে ঐশ্বর্য্যের বিশেষ শুণ এই ھ তাহাতে অধিকার হইলে উচ্চ নীচ ভাব অন্তরিত ছইয়া মনুষ্যমাত্তের প্রতিই এক প্রকার সমতা ভ্রান জমে। সামান্য ধন-স্থামিগণ व्यास्त्रिक मनगर्य-वणाउः श्रीप्रहे व्याग व्य-পেক্ষা আপনাকে মহোচ্চ বলিয়া বোধ করিয়া থাকেন, কিন্তু যাঁহার। বিদ্যা-ধনের অধিকারী, জাঁহাদিগের অবিনশ্বর জ্ঞান-সম্প-ন্তির যত উন্নতি হয়, ততই বিনীত ভাব ও নম্তার আধিক্য হইয়া আপনাদিগকে সর্বা-পেক্ষা অধন্তন বলিয়া জ্ঞান হইতে থাকে। कनाजः शुरुकांनित माश्रार्या व्यामानित्रत বছতর কল্যাণ-ছার প্রদারিত হইয়া আ-हैरन। नर्सना উৎकृष्टे श्रष्ट्र मक्रालव व्या-লোচনা ছারা লোক-ব্যবহার পরিজ্ঞান ও সাধু-সঙ্গ লাভের আর কিছুই অসন্ভাব থাকে না ৷ আমরা যত ছুরবস্থায় পতিত হই না কেন, ধনশালী লোচকরণ আমার-দিগের আকাদে প্রবেশ করিতে বা আমা- দের সহিত সম্ভাষণ করিতে যত ঘৃণা ভাষ করুন না কেন, যদি বাল্মীকি বা হোমর ব্দাসির। আমাদিগকে কবিতা-রসের প্রস্র-বণ প্রদর্শন করান, যদি ভবভূত্তি ও মিল্টন্ আমাদিগের নিয়ত সমীপবন্তী হইয়া স্বৰ্গীয় স্থাধিত সুধা-ধারায় আমাদিগের মলিন মানদ-ক্ষেত্র প্রকালন করেন, যদি কালিদাস ও ফেক্সপিয়র আমাদিগের কুদ্রাবাস-মধ্যে সতত অধিষ্ঠান করিয়া মানব-হৃদয়-গড যা-বভীয় ভাব সমস্ত অবিকল ব্যক্ত করিতে ও কল্পনা দেবীর মে†হিনী-মূর্ত্তি নিরস্তর এ-কাশ করিতে থাকেন, তাহা হইলে আমা-দিগের আর কিদের অপ্রভুল থাকে ? উন্নত মনের সহিত পরিচিত হইবার বাসনায় আর ইতস্তত ভ্রমণ করিবার প্রয়োজন হয় না। ধনিগণের অবজ্ঞা-পাত্র হইয়া প্রসিদ্ধ ভদ ममाञ्च इरेट यापि अनिवाह्य इरे, ७-থাপি অধ্যয়ন দ্বারা সতত সৎসঙ্গ **লা**ভ ও আত্মোৎকর্য-বিধান-জনিত অনুপম স্থুখ ভোগ করত অবশ্যই সম্ভুষ্ট থাকিতে পা-রিব সন্দেহ নাই।

উন্নতি সাধনের এই উপায়টি সুসিদ্ধ করিবার নিমিন্ত উৎকৃষ্ট গ্রন্থ-সকল মনো-নীত করা অত্যন্ত আবিশ্যক। কছকগুলা পুন্তক পাঠ করিলেই মনোরধ সম্পন্ন হইবে একপ বিবৈচনা করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে। যে সমস্ত মহীয়ান্ মানবগণের দয়া, উপ-চিকীর্ষা, ন্যায়পরতা অভৃতি শ্রেয়সী মনো-র্ভি-সকল সমধিক ভেজ্বিনী, ঘাঁহাদিগের মহতী ভাবনাশক্তি সত্য ও সাধু পথ ব্যতীত কদাপি অসৎ পক্ষে পরিচালিত হয় নাই, ঘাঁহারা অন্যের প্রদর্শিত পুরাতন উপদেশ-পদ্ধতি মাত্র অবলম্বন না করিয়া স্থাং নবীন পদ্বী প্রস্তুত ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন, অ-থবা পুনুরুক্তি দ্বারা অন্যের কথাই পল্লবিভ করত পাঠকবর্গের বিয়ক্তিকর না হইয়া

বোর কোন মূতন প্রসঙ্গের উদ্ভাবন দার। जुरती नी जि निका थानान पूर्वक जाहारमत মনোরঞ্জন করিতে পারিয়াছেন; তাঁছাদি-গের প্রণীত, গ্রন্থ-সকলই অধ্যয়নের উপ-युक्त ও চিত্তোৎকর্ষ मन्नामत्म्त विभिष्ठ উপযোগী। एक ममग्र कर्खन.वा हिख বিনোদন করিবার উদ্দেশে নিতান্ত অনবধান পুর্বক ভাদৃশ গ্রন্থ-সকল পাঠ করা কোন क्रा कर्त्र कर्त्र वित्र कर्ति वित्र कर्म क्रिकिन বিষ্ট হইয়া তদাত চিত্তে অধ্যয়ন করত তৎসমুদায়ের যথার্থ মর্মা-গ্রহ করিতে হ-ইবে। পুস্তক মনোনীত করিতে হইলে, ঘাঁহারা অনেক পাঠ করিয়া বহুদশী হইয়া-ছেন, তাঁহাদিগের পরামর্শ লওয়া উচিত। এম্ব নির্বাচন বিষয়ে বিজ্ঞমণ্ডলীর মত গ্রহণ করা কর্ত্তব্য বটে কিন্তু আপন অভি-রতি ও প্রবৃত্তির প্রতি দৃষ্টি রাখা সর্বোপরি আবশ্যক। পণ্ডিতেরা উৎকৃষ্ট ও উপকা-রক বলিয়া যে সমস্ত পুস্তক পাঠের নিমিত্ত নির্দ্দিউ করিয়া দিতে পারেন, তন্ধারা সক-লের পক্ষে সমান উপকার হওয়া সম্ভাবিত নহে। স্বাভাবিকী প্রবৃত্তির অসম্ভাব থা-कित्ल, ख्वान-त्रम-পतिशूर्व क्वान ख्रुतमा मन्द-ৰ্ডও কাহারো পক্ষে বিস্থাদ ও বিরক্তিকর হইয়া উঠে, স্কুতরাং উহা পাঠ করিলে তা-হার কিছু মাত্র ফল দর্শিতে পারেন।। কিন্তু যে বিষয় পাঠ করিতে ভাহার স্বভা-বত আগ্রহ জ্বে এবং কোন নৈসর্গিক প্র-ভিবন্ধক দারা যাহাতে ব্যাঘাত উপস্থিত ना इश, তाहा वाखिविक छेटकूके ना इहेटने उ তাহার পক্ষে সমধিক উপকারক হয় এবং তাহাতেই তাহার চিন্তাশৃক্তি বিশেষ ৰূপে পরিচালিত হইতে পারে। এম্বলে ইহাও উল্লেখ করিতে হয়, যে আপন অভিরতি ও প্রবৃত্তির প্রতি নির্ভর করা শুদ্ধ অধ্যয়ন বিষ-त्सरे नटर, जाटबाएकर्य-विधातत

বলিয়া যে কোন বিষয় নিৰ্দ্দিষ্ট হইতে পারে, সর্বাহই ঐ নিয়ম অবলয়ন করা কর্ত্তব্য; যে হেতু ব্যক্তি-বিলেদ্বর বিশেষ বিশেষ ক্ষমভামুদারেই উৎকর্ষ-ক্রিয়া নি-ষ্পান্ন হওয়া সম্ভব। সকল উপায়ই কিছু गकत्वत क्षरक ममान कार्या-कत इस ना। যেটি যাহার অভিপ্রেত সিদ্ধির বিশিষ্ট উপ-যোগী হইবে, সেইটির উপর নির্ভর করাই তাহার শ্রেয়স্কর। মনুষ্যের স্বভাব পর্যা। লোচনা করিয়া দেখিলে ইহা অবশ্যই প্র-তীয়শান হইবে, যে স্বাধীনতা ব্যতিরেকে, অর্থাৎ আপন শক্তি সমুদায়ের যথাযোগ্য অ্যার প্রাপ্তি না হইলে, সে কথনই পরিব-র্দ্ধিত হইতে পারে না; অতএব যে ব্যক্তি একতি-প্রদন্ত শক্তি-বিশেষের প্রতি অনাদর করিয়া আনোর নির্দিষ্ট নিয়ম অনুসারেই চলিয়া থাকে, তাহার আত্মোন্তি সাধন করা কদাচ স্থান্য হইবার-নহে। সমগ্র ভুম-ওলস্থ যাবভীয় মানবগণের আক্রতি সমস্ত হস্ত মন্তক নাশা কৰ্ণ প্ৰভৃতি এক ৰূপ অঞ্ প্রত্যক্ষ বিশিষ্ট হইলেও বিচিত্র শক্তিমান্ বিশ্ব-বিধাতার 'অনস্ত ও অন্তুত কৌশলে যেমন বিভিন্ন ৰূপে নিৰ্দিত হইয়াছে, দেই ৰূপ তাহাদিগের আত্মা সকলও সেই সেই মহীয়দী শক্তিও দেই দেই উদার নিয়ম मभूगारमञ আञ्चमञ्ज इहेरल वाजिन्ति-শেষে ভিন্ন ভিন্ন ৰূপে প্ৰভীয়মান হয়; স্তরাং মনুষ্য মাত্রকেই এক ৰূপ শিক্ষা প্রদান করিলে অথবা এক প্রকার নিয়মের অধীন করিয়া দিলে উহার উৎকর্ষ সাধন যে কদাচ স্থচাৰু ৰূপে সম্পন্ন হইতে পারে না, ভাহাতে আর সন্দেহ কি? কতকগুলি लारंकत, विरमयण्ड य मकन वास्त्रिक কারিক পরিশ্রম অধিক করিতে হয়, ভাহা-**प्तत शक्क शूर्डक शांठे मत्नानित्वन कता** স্বভাৰতই কঠিন হইয়া উঠে; কিন্তু সাধ্য

সত্ত্বে তাহাদিগের সেই কাঠিন্য অপনীত করিবার চেষ্টা করা উচিত। ভাহারা যদি এৰপ বিষয়-সকল মনোনীত করিয়া লয়, যাহা পাঠ করিলে মনেরও বিলক্ষণ ক্ষৃত্তি क्रत्य এवः माश्मादिक व्यवस्था मः त्यापन विष-য়েও বিশিষ্টৰপ উপকার হয় 🖫 অথবা যদি প্রেমাস্পদ ব্যক্তিদিগের সহিত একত্র সর্ম-বেত হইয়া কোন রমণীয় প্রবন্ধের প্রসঙ্গ করিয়া সকলের প্রবর্ণগোচর করার; তাহা হইলে তাহাদের গ্রন্থায়ন করা আর ক-দাপি কঠিন বলিয়া বোধ হইতে পারে না। অধায়নের পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হইতে পারে, পৃথিবী মধ্যে এমন পদার্থই অপ্রসিদ্ধ। নিজ্পনৈ একাকী অবস্থিতি করিতে হইলে অথবা দীৰ্ঘ কাল মধ্যে কোন প্ৰবল পীড়ায় আক্রান্ত বা ছুংসহ ক্লেশে পতিত হইলে, মনোহর পুস্তক-সকুল যেমন সাম্বুনার স্থল তেমন আর কিছুই প্রত্যক্ষ বা অনুমেয় হইবার নহে। তাদৃশ সময়ে সে ৰূপ সহ-চর ও স্কুছেদের কার্য্য আর কেহই নিষ্পান্ন করিতে পারে না।

কেহ কেহ কহিয়া থাকেন, পীড়া বা শোকের সময়ে সঙ্গীত অবণাদি আমোদজ-নক ব্যাপার-সকলই চিত্ত বিনোদন করিবার স্থুলভ উপায় ; কিন্তু পুস্তক পাঠের সহিত তুলনা করিলে তাহা অবশ্যই অকিঞ্চিৎকর হইবে। অধ্যয়ন-জনিত চিত্ত-প্রসাদের সহিত দঙ্গীতাদি প্রবণ-জনিত চিত্ত-প্রদাদের বিস্তর তত্ত্বজ্ঞানের উপাদানভূত স্থ্রম্য অন্তর। সক্ত-সকল আদ্ধাবান্ মানবগণের প্রতি यामृण हित्र-कल्यान-थाता वर्षन कतिया थाटक, সমুদায় ভুমগুলের যাবতীয় বিজ্ঞরাশি একতা সঞ্চিত হইলেও তাহার সমতুল্য হয় না। অভএব ঘাহার ধন সঞ্জু করিবার ধাননা হয়, সাধ্য মতে কতকণ্ঠলি উৎকৃষ্ট পুত্তক সংগ্রহ করিছে পারিলেই ছাহার সে

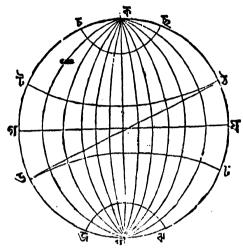
বাদনা পূর্ণ হইবে। যদি আপন গৃহন্দধ্যে
গ্রন্থাদি সংগ্রহ করা ক্ষমতার অতীত হয়,তবে
দমাজস্থ কোন পুস্ত কালরে গতি-বিধি রাধিয়া
অধ্যয়নের স্থযোগ করিতে পারিলেও বিস্তর উপকার দর্শিতে পারিবে। তাদৃশ সাধু
ইচ্ছার অনুরোধে যদি সামান্য স্থযস্পৃহা
ও ভোগ-তৃষ্ণার চরিহার্থতা বিষয়ে বঞ্চিত
থাকিতে হয়, ভাহাতে কিছু মাত্র ক্ষর বা
বিষয় হওরা কর্ত্তব্য নহে; যেহেতু চিরস্থায়ী
স্থথ লাভের আশায়ে ক্ষণ-ভঙ্গুর অসার
স্থের পরিহার করা দর্বথা ন্যায়ামুগত ও
অবশ্য-কর্ত্তব্য কর্ম্ম।

সৌভাগ্য-ক্রমে অধুনা পুস্তক প্রচারের বাছল্য ও পাঠ বিষয়ে অনেকের ঔৎস্থক্য হওয়য়য় জনসমাজের বিস্তর জীর্জি হইবার लक्षन (पथा याहेट ७ हहा। तक्षीय ও है:-লণ্ডীয় ভাষায় সংকলিত বছমূল্য পুস্তক-সকল এ ক্ষণে অংশ মূল্যে লক্ক হইবার অ-तिक ऋरवां न इरेट छ । भूर्य य ममल গ্রন্থজাত বহুল বায় প্রযুক্ত কচকগুলি ধনী লোক ব্যতীত আর কাহারো ক্রয় করি-বার ক্ষমতা হইত না, এক্ষণে অনেকেই অনায়াদে তৎ সমুদায় সংগ্রহও পাঠক-রিয়া যথেষ্ট তুষ্টি লাভ করিতেছেন। এই ৰূপ পরিবর্ত্তন সহকারে লোকের আমো-ন্নতি সাধন পক্ষে বিস্তর স্থবিধা হইয়াছে मत्निह नाहे। य ममल পर्नाटर्थत প्रति-জ্ঞান নিমিত্ত প্রগাঢ় চিন্তা শক্তির প্রয়োজন হয় এবং যাহা কিছু জানিতে পারিলে বিলক্ষণ জ্ঞান লাভের সম্ভাবনা, তন্তদিবরে শুদ্ধ অমূলক লোক-প্ৰবাদ ও সামান্য কণ্পনা মাত্রের উপর মির্ভর না করিয়া স্কুচতুর মনুষ্যগণ এক্ষণে স্বয়ং অভ্যাদ ও অনুধাবন দ্বারা তৎ সমুদায় অবগত হইবার প্রয়াস পাইতেছেন; যে কোন বিষয় ছার৷ চিত্ত আকৃষ্ট হুইতে পারে,কেবুল অন্যের মতেই

মত মাদিয়া, তাহা স্বয়ং বিচার-পূর্বক স্থির করত অধ্যবদায় দহকারে তাহারই অনু-সরণে প্রবৃত্ত হুইতেছেন এবং কালে কালে সর্ব্ব দেশীয় পণ্ডিতেরা বস্তুবিচার নিমিক্ত যে ৰূপ মূল স্থত প্ৰয়োগ ও যুক্তি প্ৰদৰ্শন করিয়া গিয়াছেন, স্থ্যানুসারে তাহা জা-নিবার জন্য যথোচিত যত্ন করিতেছেন। সমীক্ষ্য-কারিতা, ুবিচার-শক্তির স্বাধীনতা এবং গভীর অভিজ্ঞানের প্রশস্ততা যে উক্তৰপ সাধীয়দী চেন্টার অবশ্যস্তাবী ফল ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। অস্ম-ক্ষেণীর অধুনাতন কুসংস্কার কীটের দারুণ দংশন দারা দূষিত রুগ্ন বোধ-রুক্ষে এতা-দৃশ স্থমধুর ফল বোধ হয় আর বহু ক†ল ফলিত হয় নাই। নীরব আচার্যাশ্বৰূপ জ্ঞানপূর্ণ-গ্রন্থ্যুসকল দেশময় প্রচারিত হইয়া यि पावाल इस विन्छ। मकत्लबरे पृचेहत ও জ্ঞানগম্য হয়,তাহা হইলে এই হীনাবস্থা-ছংস্থিত ভারত রাজ্যে যে কি অনির্বাচনীয় মঙ্গলপাদাদের স্ত্রপাত হয় তাহা বর্ণনার কালক্রনে এই অদীম শুভাবহ মনোরথটি সম্পন্ন হইয়া উঠিলে দেশের यामृग উপকার हहेवात मखावना, जाहा कि আথেয় শত্র প্রভৃতি বছবিধ সামরিক সা-मथौ, कि कार्वा-त्नोकर्या-नाथक শিংস্প যন্ত্র, কি বছল রাজ-নিয়মের আড়য়র কিছুতেই নিষ্পাদিত বা অনুকৃত হইবার অধ্যয়নের প্রশাস্ত গুণ-নিক্র সহ-কারে বিজেগহাদি-জনিত ভয়ক্কর রাজ্য-বিপ্লব ও অন্যান্য অনিষ্ট-পুঞ্লের আর প্র-मञ्ज थाटक ना। উहात जमाधातन माहाट्या लांक-मत्या উৎকর্ষ বিধানের প্রাচুর্য্য হও-शां रक्वल विटमंच विटमंच वाळि माटवत्र हे छ्य-निका पूर्व इत्र अभन नटर, जाहात मटक সঙ্গে অনেক জাতীয় মানবগণেরও স্থির क्नार्टिश्त मध्या रहा।

পৃথিবী ও মন্ত্ৰ্য।

২৬২ সংখ্যক পত্রিকার ৩০ পৃষ্ঠার পর।



আমরা এত কাল কেবল পৃথিবীর ত্বক্ লইয়া আন্দোলন করিলাম, একণে ইহার কোন্ ত্বলে কিবপে আকার তাহার বিষর পর্যালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ভূ-পৃষ্ঠে যে সমস্ত পদার্থ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে, তৎসমুদায়ই সংহত ও বিভিন্ন আ-কারে সংস্থাপিত। ঐ সমস্ত পদার্থের দৈর্ঘা ও বিস্তার এবং উচ্চতা ও গভীরতা ব্যতীত অন্য কোন কপ আকার নিৰূপণ্ করা নিতান্ত সহজ্ব নহে।

মহাদাগরের পরিবেইনই মহাপ্রদেশের পরিধি। মান-চিত্রে দৃষ্টিপাত করিলে দেথিতে পাওয়া যায় যে, মহাদাগর ও মহা
প্রদেশের পরস্পর সংস্রবে একটি রেখা
অক্ষিত হইয়াছে। ঐ অক্ষিত রেখাই মহা
প্রদেশের পরিবেষ। মহাপ্রদেশের উপান্ত
ভাগের আকারানুদারেই ঐ রেখা তরস্পাকার ধারণ করিয়াছে। কোন স্থলে সমুদ্র
অন্তঃপ্রবিট ও স্থলবিশেষে অপস্ত হয়
বলিয়াই ঐ রেখার আকার পরিবর্তন হইয়া
থাকে। স্বতরাং আপাতত দৃষ্টিনাত্রেই
প্রতীতি হয়, যে মহাপ্রদেশ সমুদায়ের কিছু
মাত্র সাদৃণ্য নাই কিন্তু অনুসন্ধান ছারা ইহা
স্পান্টই লক্ষিত হইতেছে যে উহাদের আ-

কারগত বিলক্ষণ সৌসাদৃশ্য রহিয়াছে;
একটি মহাপ্রদেশের যেরপ আকার, অন্যত্র
দেই রূপই লক্ষিত হয়, ইহা দ্বারা স্পাউই
উপলক্ষি হইতেছে যে উহাদের প্রত্যেকের
এক রূপ আকার হওয়া একটি সাধারণ
নিয়মের অধীন সন্দেহনাই।

প্রাক্ত বিজ্ঞান-বিদারদ লর্ড বেকন্
কহিয়াছেন, যে পূর্ব্ব মহাদ্বীপ ও পশ্চিম
মহাদ্বীপের দক্ষিণ সীমা ক্রমশ স্থান হইয়া
দক্ষিণ মহাদাগরে নিপতিত হইতেছে এবং
উত্তর দিকে ভূতাগ ক্রমশ বিস্তার্গ হইয়া
গিয়াছে। কাপ্তেন্ কুক্ যথন দ্বিতীয় বার
পৃথিবী পরিভ্রমণ করেন, তৎকালে স্থবিজ্ঞ
রেইন্হোল্ড ফর্টার তাঁহার সহচর ছিলেন।
তিনি মহাদ্বীপের এই রূপ স্থান-সন্নিবেশ
স্বিশেষ প্রত্যক্ষ করিয়া লর্ড বেকনের বাক্য
সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই সমস্ত
মহাপ্রদেশের আকার বিষয়ে তিনটি সৌসাদৃশ্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

প্রথমত সমুদায় মহাদেশের দক্ষিণ দীমা পর্বভময় ও উন্নত।, বোধ হয় যেন মধ্য বিভাগ হইতে পর্বতশ্রেণী আদিয়া সমুদ্রতটে অবিকৃত ভাবে সহসা ভগ্ন হইয়া গিয়াছে। দেখ আমেরিকার দক্ষিণ সীমা হরন্ অন্তরীপ; আণ্ডিদ্ পর্বত-শ্রেণী বছ-দুর হইতে আসিয়া ঐ অন্তরীপে মিলিত আফ্রিকার অত্যুচ্চ পর্বাত-শ্রেণী হইয়াছে। আফুিকার বক্ষঃস্থল ভেদ করিয়া উত্তনাশা অন্তরীপকে আলিঙ্গন করিতেছে। আসি-য়ার ঘাট গিরি দাক্ষিণাত্য উপদ্বীপ অতি-ক্রম করিয়া কুমারিকা অন্তরীপু অধিকার অন্ট্রেলিয়া দীপেও ভাণ্ডি করিয়াছে। মানস্লাণ্ডের পূর্বে দক্ষিণ সীমা অত্যুত্রত পর্বত পুঞ্জে সঙ্কীর্ণ হইয়া রহিয়াছে।

षिठी त्रज महाराष्ट्रभाव पिका पूर्व मीमा इत्र এकि पाठ विखीर्व दील, नत्र कडला

ক্দ ক্দ দীপ-পুঞ্চ পরিপূর্ণ ক্রান্টে।
আনেরিকা ফক্লাগু দীপ-পুঞ্চে অলক্ত;
আফিকা মাডাগাক্ষর দীপ ও অন্যান্য আগ্রেয় গিরি-পরিপূর্ণ দীপ-পুঞ্চেও পরিবেভিত এবং আদিয়া দিংহল, অত্রেলিয়া ও
নিউজিলাগু দীপে বিরাজিত রহিয়াছে।

তৃতীয়তঃ সমস্ত মহাপ্রদেশরই পশ্চিম
সীমায় এক দেশ ক্রমশ ক্রম হইয়া এক
একটি গভীর অতি বিস্তীন উপসাগর প্রস্তুত
হইয়া গিয়াছে। আমেরিকায় বলীভিয়া
দেশ স্থিত কর্ডিলেরা পর্ব্বত ও এরিকা নগরের সন্নিকৃষ্ট একটি উপসাগর আছে।
আফ্রিকায় গিনি উপসাগর এবং আসিয়ায়
কাষে উপসাগর ও হিন্দু-পার্ম্য সাগর
রহিয়াছে।

স্থবিজ্ঞ ফর্টার এই কএকটি সৌশদৃশ্য প্রদর্শন করিয়া দিন্ধান্ত করিয়াছেন যে পূর্বে পৃথিবীর দক্ষিণ পশ্চিম বিভাগ হইতে ভয়ঙ্কর একটি বন্যা আদিরাছিল। উহার প্রভাবে মহাসাগরের সলিল-রাশি প্রবল বেগে প্রবা-হিত হওয়ার মহাথদেশের দক্ষিণ-পশ্চিম পার্শ্ব উৎখাত ও অতি গভীর উপসাগর প্রস্তুত হইয়াছে। দক্ষিণ দীমা হইতে মৃত্তিকান্তৃপ-সমুদার ধৌত হইয়া অন্যত্র উপনীত হইয়াছে। এক্ষণে তথায় কেবল মাংস-খ্না কক্ষাল রাশির ন্যায় পর্বভ-সকল ব্রিরীক্ষিত হইয়া थांद्र । এই मिलल-थवां शृंखिकांनि ममू-দায় পদার্থ প্রবাহিত করিয়া মহাপ্রদেশের পূর্ব্ব দীমায় দ্বীপ নির্মাণ করিয়াছে এবং বাছর নাার যে সমস্ত ভুমি খণ্ড প্রশারিত ' ছিল তাহা ঐ মুপ্রশস্ত ভুমি খণ্ড হইতে বিচ্ছিন হইয়া দ্বীপাকারে পরিণত হইয়াছে।

কর্টার মহাপ্রদেশের আকারগত সৌ-সাদৃশ্য ঘটিবার যে কারণ প্রদর্শন করিয়া-ছেন,ইহা অনেকানেক বিচক্ষণ পণ্ডিতবর্গের অনুমোদিত। পালাশ নামক এক জন বিখাদক পর্যাটক আসিয়া থণ্ডের উত্তর
প্রদেশ পর্যাটন প্রসাসে ভূতত্ত্ব পর্যালোচনা করিয়া দক্ষিণ-পশ্চিম বিভাগোপনীত
জল-প্লাবনের বিষয় স্থাপন্ট স্থীকার করিয়া
নিয়াছেন। তিনি কহেন যে এ ৰূপ বন্যা
আসিয়াছিল বলিয়াই ইউরোপের দক্ষিণ
বিভাগ মহাধাত-ৰূপে পরিণত ও সাইবিরিয়ার উত্তরে অতি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র উৎপন্ন
হইয়াছে।

তিনি আরও কহিয়াছেন যে একণে হিমালয়ের উত্তর সীমায় যে সমুদায় ভূমি দুর্ফ্টি-গোচর হয়,উহা দক্ষিণ সীমা হইতে প্র-বল ভরঙ্গ বেগে প্রবাহিত হইয়া তথায় প্রতি-ऋष रुरेझोहिल। এই कांत्र । हिमालरः त দক্ষিণ সীমা অপেকা উত্তর সীমা সমধিক বিস্তীর্ণ হইয়াছে। মহাসাগরের জ্বরাশি অপেকাক্ত নিম্ন স্থান হইতে প্রবল বেগে প্রবাহিত হইয়া ক্রমশ উর্কে উপিড रुरेशारह। कटलत গতি উर्क रुरेटनरे তাহার বেগ ক্রমণ হুশে হইয়া যায়, স্তরাং ঐ হ্সমান স্রোভ দারা উপনীত পদার্থ-मञ्जूनाटग्रत स्थि। निराम स्थान स्थित स्थित स्थान स्थान রুদ্ধ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব নহে। তিনি ভূতজ্ব বিজ্ঞান-ৰলে এই ৰূপ নিৰ্ণয় করি-য়াছেন যে উষ্ণ-প্ৰধান দেশে যে সমস্ত পশু পক্ষী ও বৃক্ষ লভাদি জ্বমে, তৎসমুদায় সাইৰিরিয়ার ভুগতে নিহিত রহিয়াছে। ইহা **ঘারা স্থপাউই এ**তিপন্ন **হ**ইতেছে যে দক্ষিণ পশ্চিম হইতে বন্যানা আসিলে ঐ 'সমস্ত পশু পক্ষীর তথায় অবস্থান কি ৰূপে সম্ভব ছইতে পারে। তিনি আমেরিকার বিষয় পর্যালোচনা করিয়া বদ্খিয়াছেন যে আতিদ পর্বতের পশ্চিম দীমার ভূভাগ অতি অণ্প কিন্ত উহার পূর্ব বিভাগ অতি প্ৰকাণ্ড ও বিন্তীৰ্। আপাতত শ্রুতি মাতেই এই মৃতটি অজান্ত বলিয়া অমুমিত হয় কিন্ত ইদানীস্তন ভূতত্ত্-বিদ্যার আলো-চনা দারা ইহা জান্তি-সঙ্কুল বলিয়া প্রতি-পন্ন হইবে সন্দেহ নাই।

চুন্নপুরী বেদ-সমাজ।

এক বংসর হইল, ঐযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মাননন্দ মান্দ্রাফে গমন করিয়াছিলেন এবং তথায় ছই একটি উপদেশও প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহার তথায় গমন ও উপদেশ নির্থক হয় নাই। তাঁহার সংসর্গে ও আলাপে ভত্তত্য যুবকসম্পূদায়ের মনে ধর্মান্দ্রহিদ উদ্দীপিত হইল। তাঁহারা অবিলয়ে মান্দ্রাক্রে বেদ-সমান্দ্র নামে একটি সমান্দ্র সংস্থাপন করিলেন; তথা হইতে প্রতি মানে ভত্তবোধিনী নামে এক থানি পত্তিকা প্রকাশ হইতে আরম্ভ ইইয়াছে। আমরা তাহার দ্বাদশ থানি পত্তিকা প্রাপ্ত হইয়াছি।

মান্দ্রাজ প্রদেশের ব্রাহ্মণ পণ্ডিভদিগের ভ্ৰমাত্মক মত থণ্ডন পূৰ্ব্বক মধ্যে মধ্যে এক এক্থানি পুস্তকও প্রকাশিত হইতেছে, ভাহা-রও কএক থানি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। উদ্ধৃত ভাবের পরিবর্ত্তে ধনশীয় শাস্ত ভাবের সহিত ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়া ধর্ম-প্রধান হিন্দু জাভির মুখ উচ্চৃল করা তাঁহাদের আন্তরিক ইচ্ছা; ভদ্জন্য তাঁহারা সংস্কৃত ভাষার সমধিক প্রচলনের সহিত ধর্মভাব প্রচার করিবার নিমিত্ত চেন্টা করিতে-एइन बदः वालरवाध नारम बक थानि मःऋ्छ ব্যাকরণ জাবিড়ী ভাষায় মুজিভ করিয়াছেন ; ডা-হারও এক খণ্ড কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে প্রদন্ত रहेब्राह्म। উউরে অন্ধু ও দক্ষিণে ক্রাবিড়, মাস্ত্রাক ইহার শক্ষি হলে অবস্থিত, মুতরাং মাস্রাক্তে ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অন্ধু ও দ্রাবিড় এই ছুই প্রদেশের ধর্মোনভির স্মাবনা। ভথা-কার প্রধান নেভা গ্রীযুক্ত রাজগোপালাচার্য্য মনের সহিত কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, ভাষাতে বোধ হয় ভিনি অবিলয়েই কৃতকার্য্য হইবেন।

কিছু দিন হইল তথা হইতে গ্রীযুক্ত ধরবামী নামক ব্রাক্ষধর্মের মত ও বিখাস অবগত হইবার নিমিত কলিকাতা ব্রাক্ষাসমাজে আগমন করিয়াতেন। তিনি একণে আমাদের নিকট অবস্থান করিয়া বঙ্গ ভাষা ও সংস্কৃত ভাষা সহকারে ব্রাক্ষাধর্মা
শিক্ষা করিতেছেন। প্রধান আচার্য্য মহাশার পরম
সমাদরে তাঁহার সর্বাঙ্গীন সাহাষ্য করিতেছেন।
ইনি যে রূপ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সুহকারে শিক্ষা
করিতেছেন, তাহাতে বোধ হয় ইনি শীত্রই ব্রাক্ষা
ধর্মের মর্মান্ত হইয়া সদেশে গিয়া প্রচার করিবেন।
ঈশার প্রসাদে অবিলয়েই আমরা মাল্রাজ প্রদেশে
ব্রাক্ষাধর্মের আলোক বিকীণ দেখিতে পাইব।

তথাকার খ্রীন্টান মিশনরিরা বেদসমাজের বিপক্ষে সভ্য বেদসমাজ নাম দিয়া একটি সভা সংস্থাপন করিয়াছেন। সভ্য বেদসমাজের বিপক্ষতায় বেদসমাজ দ্বিশুণতর উংসাহে আপনাদের কার্য্য সাধ্যন করিভেছেন। মিশনরিরা অনভিজ্ঞদিগের মোহ উৎপাদন ও শ্রজা আকর্ষণের নিমিন্ত বাইবলের পরিবর্ত্তে বেদ শন্দ ব্যবহার করিয়া কেবল যে লখুতা ও বাইবলের প্রতি অকৃতক্ততা প্রকাশ করিতেছেন এমন নহে, আমাদের ব্রাহ্মধর্ম হইতে ' সভ্যমেব জয়তে ' এই বেদ মন্ত্রটি গ্রহণ করিয়া আপনাদের সভ্যধ্যক্ষ নামক মাসিক পত্রের শিরোভূষণ করিয়াছেন। আমরা ঈশ্বরের নিক্ট প্রার্থনা করি, ভাঁহাদের উদ্ধৃত ঐ শ্রুভিটি শীল্র সফল হউক।

আমরা মান্তাজ বেদসমাজ হইতে প্রকাশিত যে কএক থানি ভত্তবোধিনী পরিকা প্রাপ্ত হই-য়াছি, তাহা হইতে একটি সঙ্গীত উদ্ধৃত করিয়া নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি; ব্রাহ্মগণ তদ্ধারা চমপুরে (মান্তাজে) ব্রাহ্মধর্মের নব প্রবেশ দেখিয়া অবশাই আনন্দিত হইবেন।

রাগিণী ভৈরবী—তাল ৰপেক।
ভাজ্যন্তব প্রজানং—গ্রাহামিদং সুজানং।
পূজ্যং ব্রহ্ম ভমায়ত্তং—বেনুপান্তি গীরাঃ
ভেষাং সুখং শাশ্বতং—নেভরেষামিই লভাতে।
বহাচানভূদিতং—বেন বাগভূদাতে
ভদেব ব্রহ্ম ডং বিদ্ধি—বেদং বিদমুপাসতে
বন্ধনমা ন মনুতে—বেনাছর্মনোমতং
ভদেব ব্রহ্ম ডং বিদ্ধি—নেদং বিদমুপাসতে।

ৰচকুষা ন পশ্যতি—বেন চকুংবি পশ্চতি
ভদেব ব্ৰহ্ম ত্থ বিদ্ধি—নেদং বদিদমুপাসতে।
বিদ্ধোতেণ ন শৃণোতি—বেন প্রোত্তমিদং শ্রুতং
ভদেব ব্রহ্ম তথু বিদ্ধি—নেদং বদিদমুপাসতে।
বং প্রাণেন ন প্রাণতি—বেন প্রাণঃ প্রণীয়তে
ভদেব ব্রহ্ম তথু বিদ্ধি—নেদং বদিদমুপাসতে।

• ভবানীপুর ত্রহোদশ সাম্বংদরিক
• ত্রাহ্মসমাজ।

৯ আধাঢ় ১৭৮৭ শক।

অধ্যেতার নিবেদন।

ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে আমারদের এই বঙ্গ ভূমিতে উৎসবের পর উৎসব, আনদ্দের পর আনন্দকর ঘটনা প্রতিনিয়ন্তই সংঘটিত হই-তেছে। এমন সপ্তাহ, এমন মাসই নাই যে 'সব মুহ্নে মিলে' দেই বিশ্ব-পতি পরমেশ্বরের পূজার জন্য আনরা কোন না কোন স্থানে আহৃত না হই। অনাথ-শরণ পর**নেখর এই হীন-বল ব**ঞ্চ দেশকে ব্রাহ্মধর্ম দারা বিভূষিত করাতে ইহার **इः (थत तक्ष नो । पिरिटा । पिरिटा अवशान हरे-**তেছে। বঙ্গ ভূমির নিজীব ভাব বিদ্যুতের ন্যায় দ্রুতগতিতে পলায়ন করিতেছে। নগর গ্রাম পল্লী मक्न ज्ञाक्तभरर्यात श्रीमारम উৎসবময় আনন্দময় হইয়া উচিতেছে। ত্রাহ্মধর্মের আলোক চতুর্দিকে বিকীর্ণ হওয়াতে বঙ্গবাদী দিগের জ্ঞান-চকু উন্মীলিত হইতেছে। এমন স্বৰ্গীয় ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কোথা হইতে এ-খানে উপস্থিত হইল? ঈশ্বরের আদেশে নর-নারীর আত্মা হইতেই এই ব্রাহ্মধর্ম উৎপন্ন হইয়াছে। বে দিন নিখিল-বিধাতা পরমেশ্বর বিশ্ব সৃক্তনের জালো-চনা করিয়া এই সমুন্নত বিশ্বমণ্ডল সৃষ্টি করিলেন, • দেই দিন হইতেই ব্রাহ্মণর্মের অবিনশ্বর সভ্য-সকল এই ভাবৎ ভৌত্তিক পদার্থে চির মুদ্রিভ रुहेल। नव श्राप्त्र के स्ट्रांत अञ्चामरम् मरक मरक ব্রাহ্মধর্মের অভিনৰ পরিছদ-দকল পৃথিবীকে অলঙ্ড করিল। বসুদ্ধরা স্তরে সংরচিত रहेबाর **मटक मटक** है जाकाशर्मात अमूना छ-क्कुड मडा-मक्न मर्खा लार्क निश्चि हरेन। मोत

অগতের পরিপাটী শৃত্ধকার মধ্যে এই স্মাতন ধর্মের মঙ্গলময় ভাব-সকল বিস্তারিত হইল। विमन जुरु दि पूर्व कत, कूषांत शूर्व छत्र, বিশ্ব-বিধাতা প্রমেশ্বর সংগ্রহ করিয়া ভৎপরে कीर कन्छ मृष्टि कतियां एइन, एडमर्नि छिति मनूरवात्र यात्र शत्र नाटे ध्यत्याजनीत धर्मत्क बहे जाव ভৌত্তিক পদার্থে এবং মনুবোর আত্মাতে চির মুদ্রিত করিয়া দিয়া এই সুসক্ষিত পূথী-ধানকে ভাহার বিহার-ভূমি করিয়া দিলেন। মনুষ্য এই অধোলোকে পদার্পণ করিয়াই শরীর-পোধণের ন্যায় ঈশ্বর-ম্পৃহা-বলে ঢারি দিক হইতেই সভ্য সং-এছ করিয়া আত্মার পরিপোষণে নিযুক্ত হইলেন। ঈশ্বরের অক্য় ভাণার বিবিধ ভোজা দ্রবো পরি-পূৰ্ণ থাকিলেও বালক বেমন ছ্ফা প্ৰভৃতি কোমল-ভর পদার্থ ভক্ষণ করিয়া ক্রমে ক্রমে শরীরকে বল-ৰান্ করিতে থাকে,দেই রূপ পৃথিবীর বাল্যাবস্থাতে মতুষোরা নবোদ্মীলিভ বিজ্ঞান-নেত্রে একে বারে সেই প্রাণ-স্করণ ভেজঃ স্করণ অনন্ত অপরিমিত মহান্ পুরুষকে সন্দর্শন করিভে সমর্থ না হইয়া পৃথি-বীর রহদাকার পদার্থ-সকলকে এবং আকাশের তেজঃ-পুঞ্চ গ্রহ-নক্ষত্রগণকে ঈশবের সিংহাসনে সংস্থাপন করিয়া ঈশ্বর বোধে পুজার্চনা করিভে লাগিল। যে যে পদার্থে ঈশ্বরের শক্তি প্রক্তন থাকি-शा शृथिवीत वा की ब ज ख शरणत उपकात माधन क-রিতেছে, ভাহারা সেই সেই পদার্থকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জানিয়া প্রীভি ভক্তি কৃতজ্ঞতা তাহাতেই সমর্পণ করিয়া কোন প্রকারে ধর্ম-ভূষণ চরিভার্থ করিতে 🕰 রুত হইল। পরে জ্ঞান যত উন্নত হইতে আরম্ভ ছইল, বুদ্ধি-নেত্ৰ ৰত সতেজ হইতে লাগিল, হৃদয় দর্পণ বত সুমার্ক্তিও সুপ্রশক্ত হইতে আরম্ভ হইল, সেই সমস্ত পদার্থের অভান্তরে তাঁহারা সেই নিডা সভ্য অসীম-শক্তি-সম্পন পর্মেশ্বরের महा उपनिष्य कतिएक नमर्थ हहेएक नागिरनम्। যালকের যেমন পদ-চালনায় কিঞ্ছ পটুভা জ-चित्त त्म चात्र मध्कीन ग्रह-श्राम्नत्न शत्रिक्षमा कत्रिया পরিত্ত হয় না, নিয়তই প্রশন্ত কেতে বাইতে देका व्यकाम करतः, भिरं क्रश रथन मनूरवात बृद्धि কিঞ্ছিৎ এখর ছইল, জ্ঞান-চকু অপেকাকৃত বল बाफ कदिन, उपन ता जाई निर्कीत कफ लगार्वद

পূজার্চনার অথবা দজীব জীব জন্তর আরাধনার পরিজুই না হইয়া অন্তরাত্মার অন্তবংশ প্রব্রন্ত হইল। ঈশ্বরের জনা ধর্মের জনা বিধাতা মনুষ্যের অন্তবে যে একটা অনিবার্যা ব্যাকুসভা অপ্রতিবিধ্যের ধর্মাতৃক্ষা প্রদান করিয়াছেন, কেবল তাহারই বলে এবং দেব্র-প্রসাদে মনুষা ক্রমে ক্রমে "সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম আনন্দরপ্রমৃতং " প্রমেশ্বের পৃজার অধিকারী হইয়া উচিলেন।

পৃথিবীর প্রথম দিনে প্রমেশ্বর বে সকল সভ্য ষয়ং প্রচার করিয়াছেন, অদ্যাবধি তিনি খয়ংই त्में भट्यांत ध्यवर्खक हेरेग्र। त्में मयस्त्र में मार्थ में कार्यां পোষণ করিভেছেন এবং ধাবভীয় মনুষাকুলকে সং পথে সাধু পথে আকর্ষণ করিতেছেন। বীজ হইতে বেমন কাও শাখা পত্ৰ পুষ্প ফল উৎপন্ন হইতেছে, বসুশ্বরা বেমন স্তরে স্তরে গ্রন্থিত হইয়া সমুগত হইতেছে; সমুদার পৃথিবীময় সেই রূপ সরল স্বাভাবিক নিয়মে মনুষ্যের ধর্মভাব উন্নত হইয়া বর্তমান্য ব্রাহ্মধর্ম-রূপে পরিণত হইয়াছে। বে দেশের পুরারত অনুমৃদ্ধান করা বায়, সেই দেশেরই আপতীয় ধর্মকে ক্রমে ক্রমে উন্নতির পথে অগ্রসক্ল হইতে দেখা যায়। ভারত বর্ষের ধর্মোরতি ইহার একটা অভাস্ত নিদর্শন-ভূমি। यथन वर्गावनी मरत्रिङ इम्र नारे, ख्थन श्रेराङ्ख ভাব-পূর্ণ স্তুতি গান দারা এ দেশের সত্য-সন্ধ ঋবি-সকল ঐশী শক্তির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া জাসিতে-ছেন। তাঁহারা হিম্পু-সমাজের প্রথমাবস্থা হইতেই वर्भ-श्रद्धान्यका अथा छ , श्रात की व, তংপরে দেই "চেডনং চেতনানাং" ভূমা অসীম ''একমেবাদ্বিতীয়ং'' পরবক্ষের আধারাধনা ৰ-রিয়া আসিতেছেন।

বর্ত্তমান ব্রাক্ষধর্ম-গ্রন্থ আমারদের সেই পিতৃ-পিভামহের আধ্যাগ্রিক উন্নত ধর্মভাবের কীর্ত্তি-স্তম্ভ-করপ। আমরা বেমন তাঁহারদের পরিত্যক্ত বিষয়-সম্পত্তি বংশ-পরম্পরাক্রমে উপভোগ ক-রিয়া আসিতেছি; বেই রূপ সৌতাগ্য ক্রমে তাঁ-হারদের আচরিত অনুষ্ঠিত ধর্ম-রুত্বেও অধি-কারী হইরাছি। তাঁহারা সহত্য সহত্র বংশর বহু ক্রেমে বহু অনুসন্ধানে বে বক্ল সভারত্ব সংগ্রহ করিয়াছিলেন, আক্ষা কৌভাগ্য ক্রমে বিবিত্তে

ভতুপভোগে সমর্থ হইয়াছি; তাঁহারছের পরি-धारमत कल अथन निकट्यां भागता पुनरहान করিছেছি। এই ভারত্ত ভূমির—বঙ্গ ভূমির ইহা मामाना न्यादीत विषय नटह त्य, त्व शविक धर्मात्क ममुमाग्र श्रीथवी चालिकन क्रिवांत्र सना उँ क्रिक्; নানা-শাস্ত্র বিশারদ জগনান্য জানাপন ভীক্ষু-বুদ্ধি ৰ্যক্তিগণের তৃষিত আয়া দকল যে ধর্মাকে অব্-লম্বন করিবার নিমিত্ত ব্যাকুলিত; সকল শাস্ত্রের সার, সকল সভোর একায়তন, সকল উন্নতির একা-য়ন সেই পৰিত্ৰতন ব্ৰাহ্মধৰ্ম এই দেশ হইতে সুকুমার মুর্ত্তি ধারণ করত প্রথমে উপিত হইয়াছেন। আমারদের পিতৃপুরুষগণের প্রবড়েই ভাষা এখানে এনন উন্নত ভাব ধারণ করিয়াছে। ব্যদিও সকল দেশে সকল জাভি মধ্যেই ব্রাহ্মধর্মের সভা-नकत पृथ्वे हरेया थाकि—यमिश्र नक्त धर्यारे डेवड হইয়। ত্রাহ্মধর্মের রূপ ধারণ করিতেছে ; কিন্তু সর্ব প্রথমেই সহস্র প্রতিবন্ধকতার মধ্য হইতে---বঙ্গ-ভূমির এই ছঃমহ পরাগীনভার অভান্তর হইতে— প্রাতঃ কালের সুর্যাের ন্যায় ব্রাহ্মধর্ম্ম উথিত হইয়া পৃথিবীর যাবভীয় সুসভা জাভিকে সচকিত করিয়া ভুলিয়াছে। অতএব হে সাধু সজ্জন-সকল । আমা-तरमत क्षमग्र-धन--- अ\ग'तरमत देशक्क मण्येखि---প্রাণ-স্বরূপ ব্রাহ্মধর্মকে সর্বর প্রয়ত্ত্বে রক্ষা করিয়া দেশের মুখ উজ্জুল কর, স্বাভির গৌরব রক্ষা কর धवर कीवनक गार्थक कर ।

ব্রাহ্মধর্ম সাধারণের ধর্ম, ইহা সমুদায় পৃথিবীর শিরোভূষণ। অভএব এই অক্ষয় ধন বিতরণে যেন আমরা কুঠিত বা তুপণ না হই। এই
অমূল্য নিধিকে যেন দেশ-বিশেবে বা জাতি-বিশেষে অথবা সম্পুদান-বিশেবে আবদ্ধ করিয়া
ইহার অর্গীয় প্রভাবের থর্মতা না করি—বেন ইহার
মহন্ত বিলোপে প্রান্তত না হই। ব্রাহ্মধর্ম এই
কনাই অপরাপর ধর্ম হইতে উৎকৃষ্ট, হে ইহার
কক্ষা মহান্, কার্যা অসীম, ইহার প্রতিপাদা কর্মর
আনন্ত। পৃথিবীতে বিবাদ বিসম্বাদ রদ্ধি করা ব্রাহ্মণ
ধর্মের অভিপ্রেত নহে। কলহের মূলচ্ছেদ করা,
শান্তি বিস্তার করাই ইহার একদাত অভিসন্ধি।
এত কাল মনুযোর ধর্মভাব সম্পুদায়ে আবদ্ধ থাকিন্তা এই মর্জ্য লোকে বে দ্বের মংসর্জা, পাপ

मनिन्छ। विखात कतितादह, जाकावर्य बीह्य केमात উনত ভাবে ভাষ। বিন্ট করিতেই অভাদিত व्हेग्राट्य- यजनगरतत यजन ब्राटका सूथ भौति বিস্তার করিতেই আগমন করিয়াছেন। পৃথি-वीत मनूरमा मनूरमा, कांखिरक कांखिरक,रमस्म (मर**म** বে ভয়ানক বৈর-ভাব বিদ্বেখ-ভাব চলিয়া আদি-ভেছে, ত্রাহ্মধর্ম দেই পুরাতন ত্রান্ত্রোধকে ইহ লোক হইতে বিদায় দিবার জন্যই উপস্থিত হইয়াছেন। আক্রধর্ম পাপীকে অনত নরকে প্রেরণ করিবার জন্য উপস্থিত হন নাই ; কিন্তু পাপী তাপী, ভীরু অভয়, হুর্মন সবন,সাধু অসাধু, সকলকেই সেই অখিল-মাভার ক্রোড়ে সমর্পণ করিবার জন্য, ঈশ্বরের পূর্ণ-মঙ্গল-ভাবের সুনিশ্চল নিদর্শন প্রদর্শন করত সকলের আত্মাকে ধর্মোর পথে আকর্ষণ করিতে অবভীর্ণ ইইয়াছেন। পাছে আমরা সংসারের ধন মান যশ খ্যাতি প্রতিপত্তির প্রনোভনে প্রলুব হইয়া পৃথিবীতে আত্ম-গরিমা প্রকাশ করি, সভ্যের ভাবকে সঙ্কীর্ণ করি, উদার প্রত্রিত ত্রোভকে অবরুদ্ধ করিয়া ফেলি, হৃদয়কে कुर्छि कति ; महे कना मनाजन बाक्तभर्म मकन विषया हे जेशबरक आमावरम्ब अञ्चास पूर्व आमर्न রূপে নির্দেশ করিতেছেন। ব্রাহ্মধর্ম যেমন অ-নম্ভ পৰিত্ৰ স্বৰূপে প্ৰমেশ্বকে দেখাইয়া আত্ম-ম্ভরিতা আত্ম-গরিমা ইইতে উন্নত-মনা সাধুকে রকা করিতেছেন, অসহায় নিরাশ্রয় মুস্বু পাপীকে দেই রূপ তিনি ঈশ্বরের অশেষ করুণা, অপরিমিত ক্ষমা, প্রদর্শন করিয়া ভাহার ভগ্ন হৃদয়ে আশা উদ্যুদের সঞ্চার করিতেছেন। ধনী मित्रम, পণ্ডিভ মূর্থ, সকলেরই ঈশ্বর-লাভ বিষয়ে সমান অধিকার সংখাপন কর্ত সক-লকেই এক স্থকে গ্রথিত করিয়াছেন। ধানেশ্ব-র্যার স্থানাভিরেকে কাহাকেও ভিনি নীচ বা, প্রধান হইতে দেন না। ব্রাহ্মধর্ম কাহারও সান मर्वाामा दल विक्रम शांधीनछा वित्नांश क्रिंड পৃথিবীতে অবভীৰ্ণ হন নাই; তিনি সকলের পরি-শ্রম, সাধারণের বড়ু দক্তন করিতেই অভাদিত रहेशांट्या आचामम् वहे घटधाटनाटक काम প্ৰকার অবাভাবিক বা অনৈসৰ্গিক সৃষ্টি প্ৰদৰ্শন করত বীয় আধুনিক আধিপতা সংস্থাপন করিতে

আমের রাই, ভিনি পৃথিবীর চির প্রচলিত কল্যা-ণকর রীতিনীতি সকলকে উন্নত ও পরিশোধিত করিতে এবং ভূত কালের সহিত বর্তনানের সম্বন্ধ বুঝাইয়া দিভে আগমন করিয়াছেন; তিনি সাধারণ মনুষ্য জাতির জ্ঞান ধর্মের সাফল্যু সম্পা-দ্রার্থই উপস্থিত হইয়াছেন। আমারদের প-রিক্সাত সভ্য-সৰুলকে উদ্ধৃল করা, প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতা ভোতকে পরিমিত অপুর্ণ পদার্থ হইতে ভাহাদিগের প্রকৃত গ্রাপথ প্রদর্শন করাই ভাঁহার লক্ষ্য। সাধারণ মনুষ্য জাতির প্রীতি ও বিশ্বাদকে সৃষ্ট বস্তু হইতে অন্টার পদতলে সম্বন্ধ করিয়া দেওয়াই তাঁহার অভিদন্ধি; কেবল দেই জন্যই ব্রাহ্মধর্ম এখানে উপনীত হইয়াছেন। পৃথিবীতে ब नमूमाम व्यांजि केशदात भेक्ति-वित्मेष वो कोर्या-বিশেষকে তাঁহা হইতে পৃথক্ করিয়া পূজার্চনা করিয়া আসিতেছেন—যাঁহারা জলের অধিপতি, বায়ুর অধিরাজ, তেজের নিয়ন্তা, সৌভাগ্যের विशाष्ट्रा, ख्वात्नत्र क्षमाष्ट्रा, धरर्ग्यत क्षवर्त्तक, अविश्व অধিষ্ঠাতা, বনস্পতির স্বামী,নরকের অধীশ্বর,মর্গের প্রভূ, প্রভূতি ঈশ্বরৈ এক একটী শক্তিকে এক একটা বিষয়ের অধিষ্ঠাতী দেবতা বলিয়া উপাসনা করিয়া আসিতেছেন, ত্রাহ্মধর্ম্ম তাঁহারদের প্রীতি ভক্তির সেই বিভিন্ন সন্ধীণ ভাব বিন্ট করিয়া সকল শক্তির মূল শক্তি, সকল জাধারের মূলা-ধার সর্বাশক্তিমানু পরমেশরেতেই প্রীতি ভতির পরিশুদ্ধ উদার ভাব সংস্থাপন করিতেছেন। ঈশ্বরের প্রতি শক্তির সন্নিধানে, পরিমিত ভাবে, পূথক্ পূথক্ রূপে নর-মন্তক অবনত করিতে ত্রাহ্ম-ধর্মা নিবারণ করিয়া " যে দেবতা অগ্নিতে, বিনি जलां , विभि विश्व मः माद्र श्वविक इहेग्रा जाहिन, বিনি ওষধিতে, বিনি বনস্পতিতে" সেই পর্ম ,দেবজাকে প্রণিপাত করিতেই আদেশ করিতে-ছেন। তিনি সকলের প্রীতি ভক্তি, সাধারণের ধর্ম ভাষ একত্রিত একীভূত করিয়া ঈশ্বরেতেই সহজ্ব করিয়া দিতেছেন। তিনি সাম্পুদায়িক দূষিত কুঠিত ভাব বিন্ট করিয়া জগতে অক্ষয় উদার ভ্রাতৃভাব স্থাপন করিতে চেন্টা করিতেছেন।

ব্রাহ্মধর্ম এখন এদেশে উন্নতির সময়কে আন-ক্লন ক্রিয়াছেন। বেমন মেশ হইতে মেখারুরে ভেলোরাশি ভড়িৰিহাৎ গমন সময়ে ভয়ানক मर्चर्य উপস্থিত করিয়া ভীষণ নিনাদে মর্ভ্য লোককে কম্পিত করিয়া তুলে; তেমনি ছুর্গতি হইতে এখন হিন্দু-সমাজ উন্নজ্য দিকে উপিত হইতেছে বলিয়া এতদেশ মধ্যে ভয়ানক আন্দো-লন উপস্থিত<u> হ</u>ইতেছে। বিহাৎ নিপ্তনে, মেঘ গর্জনে ষেমন ভূমগুলের নিরবচ্ছিন্ন উন্নতিই হইয়া থাকে, সেই রূপ লেক-সমাজের উন্নতির কালেই আন্দোলনের উপর আন্দোলন, কলহের উপর কলহ, উপস্থিত হইয়া মনুষ্য-কুলকে নিশ্চয়ই ক্রমে ক্রমে শ্রেয়ের পথে, সভ্যের উপকুলে, শান্তির পুলিনেই লইয়া যায়। লোক-সমাজের উন্নতির সময়ে যথন চারি দিক্ হইতে নানাঞ্কার ভর্ক-ভরঙ্গ উপিত হইয়া বুদ্ধি-ভূমিকে আন্দোলিত ক রিতে থাকে, স্থানা প্রকার আলোচনায় ছদয়কে বিক্ষত করিতে চেটা করে, তখন লক্ষ্য-ভ্রমী হইলেই—ঈশ্বরুকে ভূলিলেই, মনুষ্য ছুর্গতি-সাগরে নিপতিত হয়, ভয়েতে গ্লানিতে হৃদয় মন অবসর হইয়া পড়ে।

এখন বঙ্গ ভূমির সেই উন্নতির কাল উপস্থিত। এখন হিন্তুসমাজে, বিদ্যার উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, ধর্মের উন্নতির চিহ্ন দৃট হইতেছে। এখন চারি দিক্ হইতে নানা উৎপাত নানা প্রতিবন্ধক উপ-স্থিত হইতে **জা**রম্ভ হইয়াছে। অতএৰ হে ব্রাহ্ম ভাতৃগণ! এখন আমারদের ঈশবের মঙ্গল ষরপের প্রতি প্রীভি ও বিখাসকে চূঢ়ীভূত না করিলে, সুমহান্ লক্ষ্যের প্রতি মনশ্চকু দ্বরী-ভূত না পাকিলে, কখনই আমরা প্রীতি-সম্ভাবে অটল রূপে তাঁহার কার্য্য সংসাধন করিতে পারিব না; আমারদিগের পরিশুদ্ধ অক্ষয় ভাতৃভাব त्रका शाहेर**व ना। अन्धेत यमन ग**वल हर्वन, गांधू অসা্ধু, সকলের প্রতি সমান দৃষ্টি রাথিয়া তাঁহার বিশ্ব-রাজ্য পালন করিভেছেন; সেই রূপ তাঁহাকে আদর্শ করিয়া যেন আমরা শাস্ত-ভাবে দেশের মঙ্গল-সাধনে, পরিবারের হিত-সাধনে, আত্মার উৎকর্ষ সাধনে নিযুক্ত থাকি। বেন আমা-রদের হৃদয়ের সন্তাব উচ্ছৃসিত হইয়া পৃথিবীর গরল-রাশিকে বিন্ট করে। যেন আমারদের আন্তরিক ঈশর-জীতি শত্রুর কঠোর ক্ষয়কে

বিগলিভ করিয়া দেয়। কেন না এখন এ দেশে উন্নভির কাল উপস্থিত। এখন সাব-ধানতা ও সতর্কতার সহিত ধর্মের আদেশে পদ• নিকেপ করিলে শীত্রই আমারদিগের লক্ষ্য সম্পন্ন ছইবে, ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হইবে। এখন রাজার প্রানাদ, দরিন্দের পর্ণকুটীয়া বণিকের কা-গ্যালয়, গৃহদের পবিত্র আশ্রম, সকলই আশ্ল-ধর্মের জন্য প্রসারিত হইয়াছে। রুদ্ধের পরিণত ঞীতি, যুবার নব অনুরাগ, বালকের কোমল হৃদয়, এখন ঈশ্বকে ধারণ করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল ছইয়াছে। ব্রাহ্মধর্মের ঈশ্বর, মনুষ্যকে আপনার খাধীন ভাবে তাঁহার পদানত হইতে ইচ্ছা ক-রেন। আপনার জ্ঞান-বলে--পুণ্য-বলে ব্রহ্মধামে গমন করিতে ত্রাহ্মধর্মা প্রতি মনুষ্যকেই উপদেশ দেন ; অন্যের প্রায়শ্চিত্তের প্রতি নির্ভর করিয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কাহাকেও কৃত্ৰিম উপাসক হইতে বলেন মা। ব্রাহ্মধর্ম চান, প্রতি আত্মা জ্ঞান প্রীতিতে উন্নত হয়, আপনার নিজের বলে প্রতি মনুষ্য ধর্ম-পথে অগ্রসর হয়, কর্ত্তব্যভার অনুরোধে ঈশ্বরের আদেশে প্রতি জনই দেশের উন্নতি, পরি-বারের উন্নত্তি এবং আস্মার উন্নতি সাধন করে। নতুবা কোন এক জনের বিশ্বাদের প্রতি, বলের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্জীব^{*}ও নিশ্চে**ট** ভাবে সাধারণ মনুব্যগণ যে এই উন্নতিশীল সংসারে চলিয়া ষায় ; ইহা ঈশ্বরের অভিপ্রেড নহে। প্রতি আ্বা শিক্ষিত, দীক্ষিত ও পরিণত হইয়া যে স্বাধীন ভাবে कार्या करत्र এই उँशित लक्षा। विवास कनई, দন্ত বিদেষ হইতে ভুরে থাকিয়া ধর্মের শান্তি-প্রদ শীতল ছারার আমরা বিচরণ করি, মললমর অ-খিল-বিঘাতার এই একমাত্র অভিপ্রায়। '' মহান্ প্ৰভূৰি পুৰুষ: সন্ধাস্য প্ৰবৰ্তকঃ। সুনিৰ্মালামিমাৎ भोडिः **ने**भारना ख्यां जित्रवायः " महान् अजु সকলের নিয়ন্তা, জ্যোতিশায় অনত পুরুষ সুনিশানা भाव्डित উत्मत्भ चत्रश्हे धरमीत व्यवर्क्क स्टामन। অভএৰ হে ঈশ্ব-সর্বাধ অনন্য-পরারণ সাধক-সকল ! জীবন ধন সর্বাধ পণ করত জগতের শাত্তির উদ্দেশে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার কর ; হৃদয়ের ভাবে, धरमाह्र कारन, अनुष्ठीत-প্रভाবन, रमभ विरम्भटक প্রাক্ষধর্মের বিষল জ্যোতিতে প্রস্থানিত কর। চুব-

কের ন্যায় অসাধুর পাষাণ কঠিন হৃদর্থকৈ আপ-নার নিকটে আকর্ষণ করিয়া প্রীতিও সম্ভাবে ভাহাকে উন্নত কর। ঈশ্বর-প্রীতিরূপ বিহা-জ্জোতিতে দেশের দৃষিত বায়ুকে বিনট কর। ন-তুবা বাই আড়ম্বরে ব্রাহ্মধর্মের মহত্ত্ব কেইই वृत्रिष्ठ-शांतित्व ना, बङ्ग्डाएड नकत्वत्र क्षत्यत ব্রনাগ্নি সমাক্রপে প্রজ্লিত হইবে ন।। ব্রাহ্ম-ধর্ম আধাত্মিক ধর্ম, ইহার প্রকৃত নৈকটা সহস্ব আত্মারই সঙ্গে। কিসে বঙ্গ ভূমি দ্বেষ-মৎসরভা-শ্না হইয়া পুণা ভূমি হইয়া পড়ে, কিসে নিরীহ বঙ্গ-বাসীদিলের কোমল হৃদয়-কুটীর ঈশ্বরের প্রিয় বাস-স্থান হয়, কিসে দেশের সন্তাব, দেশের প্রকৃত মর্যাদা, দেশীয় সুরীতি নীতি রক্ষা পায়; **७९% जि पृष्टि दाधिया मकत्म এक मत्न এक ऋमाय** ব্রহ্মনাম খোষণা কর। আমারদের জন্ম-ভূমি ভো বৌদ্ধ মুসলমান খৃটিয়ান প্রভৃতি নানা ধর্ম- ' সম্পুদায়ের অত্যাচারে উৎসন্ন দশায় উপস্থিত। হইয়াছে। ধর্ম্ম-সংপ্রদায়ীদিগের কঠোর আক্রমণে হিন্দু-সমাজ ভো দিন দিন কয় হইয়া ধাইভেছে। আমরাও যদি দেশের প্রতি স্নেহ-শূন্য হই, আমরা यनि अन्त्र-ভृমित এবং পূর্বব পুরুষগণের সংকীর্তি-স্তন্তের ভগ্নাবশেষ-সকল এথনও সংগ্রহ করত ভাষা পুনঃ সংস্কার বা নির্দ্মাণ না করি, ভবে কে আর এ দেশের ছংথে ছংথী, সুখে সুখী হইবে। .অতএৰ এখন ভোমরা ব্রাহ্মধর্দ্মের ৰলে—ঈশ্বর-প্রসাদে এতদেশীয় জনগণকে রক্ষা কর। বঙ্গ ভূমিকে আসন্ন মৃত্যু-মুধ হইতে উদ্ধার কর। দোবা-বহ ঘৃণাকর সাম্পুদায়িক ভাবকে এথান হইতে চির কালের জন্য বিদ্বিত করিয়া দিয়া সমুদায় হিচ্ছ-সমাজকে ব্রাহ্মসমাজ রূপে পরিণত করিতে সচেট হও। ঈশ্বকে আদর্শ করিয়া উদার ভাবে তাঁহার ধর্ম প্রচার কর। বাহাতে হত্তে ইত্তে ऋ क् करका क्षारम क्षारम मध्य हहेग्रा खन्नावर সংসারে ধর্মকে মস্তুকে করিয়া বাইতে পারি, আইস আমরা ভাষারই চেটাতে প্রারুত হই। মনু^{হে}।র নিন্দা ভয় প্রশংসার প্রতি চৃষ্টি রাধিয়া চলিভে গেলে বিশ্ব ভিন্ন মঙ্গল লাভের সম্ভাবনা নাই। অভএৰ এস আমরা আপনাকে বিস্মৃত হইয়া निश्वार्थ छाट्य दक्ष्यन हेम्बद्धत अनम्रकात छत्मत्म

ভাষার মহিমা ভোষণা করি। ভাষার পুত্র, ভাষার ভূতা, ভাষার অনুগত অনুচর হইয়া, ভাষারই বলে বলীয়ান্ হইয়া, দেই পিভার ষশ বিস্তার করি; প্রভুর প্রভাপ ঘোষণা করি; সেই প্রাণস্থার বিশুদ্ধ মঙ্গল ভাব কীর্ত্তন করিয়া পৃথিবীকে মধ্সয় করি; এই কুম্র জীবনকে সার্থক করি।

হে অধিল-মাতা বিশ্ব-বিধাতা প্রমেশ্ব ! ডু-মিই আমারদের ত্রাহ্মধর্দের প্রণেতা, ভূমিই এই সনাতন धर्माङ এক মাত্র প্রবর্তক। ভুমি छामात्र शृथिवीत्क भाखि-वम्त मधिक कर्तित्व, ভূমি আমারদের আত্মার চির পিপাসা শান্তি ক-ব্লিৰে, সংসারে অক্ষয় ভাতৃভাব বিস্তার করিবে, সকলের হৃদয়-কুটীরকে ভূমি ভোমার প্রিয় আবাস স্থান করিয়া লইবে, উৎসবের পর উৎসবে আন-त्मत शत्र जानत्म शृथिबीत्क शतिशूर्व कतित्व, এই উদেশেই दाक्तधर्माक এখানে প্রেরণ করি-য়াছ। এই পবিত্র ধর্মের শীতল ছায়ায় আসি-য়াই আমরা ভোমার পরিশুদ্ধ পিতৃভার উপল্কি করিতে সমর্থ হইয়াছি এবং পৃথিবীর সঙ্গে আ-মারদের বে সমৃদ্ধ ভাহাও বুঝিতে পারিয়াছি। এখন কেমন ক্রিয়া যে আমরা সমুদায় দেখে সকল পৃথিবীতে ভোমার ধর্মকে প্রচার করিব, मकत्त्रत स्परात उत्ताधिक कि ऋरू उमीश कतिश দিব, এই ভাবিয়াই আকুল হইতেছি। আমরা ভোমার ব্রাহ্ম পরিবার হইয়া প্রলোভন-পূর্ণ সংসারে কেমন করিয়া যে প্রীত্তি ও সদ্ধাবে এক হৃদয়ে সর্বাত ভোষার মহিষা মহীয়ান্ করিব,দেশের মুখ উচ্চ ল করিব,এই চিস্তাতেই কাতর হইতেছি। হে ঈশ্বঃ হে আদি অনাদি অনীল অনাহত! ভূমি আমারদের বল বুদ্ধি সহায় সকলই, ভূমি আমারদের নিকটে দিন দিন উজ্জুল রূপে আপ-• নাক্ক প্রকাশ কর, যে আমরা ভোমার প্রেম-মুখের উৎসাহ-জ্বন উপদেশ শ্রুবণ করিয়া অধিকত্তর উত্তেজিত হই-জোমার অনুনির ইনিতে সকলে এক-শরীর এক-আত্মা হইয়া দেশ বিদেশে ভোষার রশ প্রচার করিতে বাই।

হে অনাথ-শরণ অবিঞ্ন-শুরু পার্যেশার!
আমারদের মধ্যে বিনি ক্লিষ্ঠ, ওাঁহাকে তুনি
আহো বলীয়ান্ কর, নত্তকে আরো প্রণত কর,

প্রেমিককে আরো ভোষার প্রেমে অনুরস্ত কর,
ভীরুকে সাহদী কর, সভরকে অভয় প্রদান কর,
ভূমি ভোষার প্রবন্ধার হৃদয়কে অমৃভয়য়, রসনাকে মধুময় করিয়া ভোষার সভ্য-সকল প্রকাশ
কর—সমুদায় পৃথিবীতে, আনারদের চির-পরাধীন
মৃতকণ্প বঙ্গ ভূমিতে জীবন ও জ্যোতি বিস্তার কর।
যেন আমরা ভোষার ধর্মের ছায়ায় থাকিয়া এথানে
নির্বিল্পে নির্বিবাদে রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, শুরু
শিষা, পিভা পুত্র, জাভা ভগিনী, বালক রন্ধ যুবা,
যতি সভী সস্তোমী, সকলে মিলিয়া ভোষার বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্মনাম ঘোষণা করিতে পারি—ভোমার
বাহ্মধর্মের, ব্রহ্মধানের, মহন্ত বিস্তার করিতে সমর্থ
হই। কায়মনোবাক্যে প্রণত মস্তকে ভোমার
স্বিধানে এই আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাছি ভীয়ং

প্রেরিত পত্র।

সংখ্যা ২

শ্রদাস্পদ শ্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়ান্দী
ভব্ববোধিনী পত্রিকা সম্পাদক
মহাশয় সমীপেষু।

मविनग्न निर्वेषन

ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুদয় ও উন্নতির বিষয়ে গত মানে আপনাকে যে পত্র লিথিয়াছিলাম, আপনি ভাষা তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতে স্থান দিয়া আমাকে উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন; আমি সেই উৎ-সাহকে আশ্রয় করিয়া দ্বিভীয় বার লিখিতে প্রবৃত্তি হইলাম। ইহা আপনার মনোনীত হইলে তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

পঞ্চাশ বংগর অতীত হইল, ১৭৩৬ শক্তে
মহাআ রালা রামনোহন রায় তাঁহার ৪১ বংগর
রয়ঃক্রম-কারে কলিকাতা নগরে অবস্থিতি করিয়া
ধর্ম-যুদ্ধে প্রথম প্রবৃত্ত হন। ব্রাক্ষণ-পণ্ডিতদিগের
সহিত তাঁহার তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল।
বহু দিবসাবধি বল দেশে বেবের চর্চা উটিয়া থিয়াছিল; ব্রাক্ষণ পণ্ডিভেরা রামনোহন রায়ের নিকট
হইতে বেদ বেদাব্রের রক্তা, ব্যাক্ষণ, ক্লোক, ক্রম্ন ও

ভাষা শুনিয়া একে বারে চমকিন্ত হইয়া উঠিলেন। উপনিষদ্ হইতে রামমোছন রায় বে ভূরি ভূরি স্বদত-পোষক ব্ৰহ্ম-প্ৰতিপাদক বাক্য-সকল উচ্ছৃত করিতে লাগিলেন, ভটাচার্যোরা ও গোষামীরা ভাহাতে অভিভূত হইয়। পড়িলেন। ভিনি अर्गुरम् करोशिनिषः, बजूर्खरमङ्ग बोक्नमरनग्न সংহিত্যোপনিষৎ, সাম বেদের ভলবকারোপনিষৎ, जबर्स (बरम्द्र मूखक ७ मां धूरकार्शनिवद, मह्दता-চার্য্যের ভাষ্যের সহিত মুক্তিত করিয়া বিতরণ করিতে লাগিলেন। পরে বঙ্গ-ভাষাতে ভাহার অর্থ প্রস্তুভ করিয়া প্রকাশ করিলেন এবং শারীরক মীদাৎসা বেদান্ত-স্তের বাঙ্গলা অর্থ করিয়া সর্বত্র প্রকটিভ করিলেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা ইহার প্রকৃত উত্তর দিতে না পারিয়া রামমোহন রায়কে পাষও---অভি ঘোর পাষও বলিয়া চতুর্দ্দিক্ হইতে ভির-স্কার করিতে লাগিলেন। রামমোহন রায় নিন্দা-বাদের প্রতি কর্ণপাত না করিয়া স্বকীয় লক্ষ্য সাধনে আরো যজুবান্ হইলেন। এই খোরভর ভর্ক বিভর্কের মধ্যে রীমমোহন রায় ১৭৪১ শকে সংস্কৃত ও বাঙ্গলা ভাষাতে ব্ৰক্ষোপাসনা বিষয়ে অবতর্ণিকা নামে এক গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন— ইহাতে ত্রাহ্মদিগের ত্রহ্মোপাসনা বিধানের প্রথম আভাদ-মাত্র অকুরিত হয়। তিনি ১৭৪১ শকে এই অবভর্গিকা প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে আর ছইটী গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন-ক্রাইটের উপদেশ ও স-্হমরণের বিরুদ্ধে কথোপকধন। তিনি ইহারও পুর্বের সহমরণের বিরুদ্ধে প্রথম গ্রন্থ ১৭৩৯ শকে **প্ৰকাশ করেন এবং ১৭৫**১ শকে **জীযুক্ত লাড** উই-লিয়ম বেটিক কর্তৃক রাজ-নিয়ম ছারা সহমরণের প্রপানির্ভ হয়। ১৭৫১ শকে রামনোহন রায়ের ছুইটি প্রিয় অভিপ্রায় সিদ্ধ হইল। একটি, কলি-कालाटक दाकाममास मः दालन ; दिलीय, महमत्र নিবারণ। সহমরণ নিবারণ হওয়াতে ধর্মসভার মর্মান্তিক আঘাত লাগিন, তদরধি সেঁ আর মস্তক উড়োলন করিতে পারিল না। এই ধর্মসভার সভাপতি সর্ব্ধ-প্রাসদ্ধ এীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব। ভিনি এ।ক্ষুসমাক্ষের বিপক্ষে ধর্মারভা স্থাপন ক্রিয়া সহমরণের পক্তে খোরতর আন্দোলন উপ-স্থিত করিলেন। ওাঁহার অনুচর জীযুক্ত ভবানী-

চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ধর্মসভার সম্পাদক ইইয়া ঘরে ঘরে রামযোহন রায়ের ও ব্রাহ্মসমাজের ,নিন্দাবাদ করিয়া বেড়াইন্ডে লাগিলেন এবং ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে সকলকে নিবেধ করিলেন। ° যাঁহারা তাঁহার নিষেধ না মানিয়া ব্রাহ্মসমাজে বাইয়া উপাদনা করিতেন, তাঁহারা তৎক্ষণাং জাতি-ভ্রন্ট হইতেন। তথাপি ৰোড়া-সাঁকোর ঠাকুর বংশীয়েরা ও তথাকার সিংহ মহোদয়েরা, গঙ্গার পশ্চিম পশ্ধরের মলিক বাবুরা, টাঁকী নিবাসী কালীনাথ মুন্শী ও ভেলিনী পাড়া निवामी अवभाक्षमान वटन्नाभाधाव महामदव्रवा খীয় প্রভাবে ধর্ম্মসভার ধর্ম্ম-বিরুদ্ধ অকিঞ্চিৎকর শাসন ভুচ্ছ করিয়া অকুডোভয়ে ব্রাহ্মসমাঞ্চের ও রামমোহন রায়ের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। এই थिकादि हुई मन ७९ कारन थिनिष् इहेन। उन्न-সভার দল ও ধর্মসভার দল। এই ছুই দল লইয়া সমুদয় বল ভূমিতে মহা দলাদলি উপস্থিত হইয়া-ছিল। ব্রহ্মসভার দলের প্রধান শ্রীযুক্ত কালীনাথ রায়, মথুরানাথ মল্লিক, রাজকৃষ্ণ সিংহ, অন্নদাপ্রসাদ वत्न्याभाषात्र, श्वातिकानाथ ठाकुत व्यव श्रमन-কুমার ঠাকুর। যে ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা ইহারদের অনুষ্ঠিত কৰ্মকাণ্ডে দান লইতেন অথবা ইহাঁ-রদের নিকট হইতে ছর্গোৎসবের বার্ষিক গ্রহণ করিভেন ; ভাঁহারা ধর্মসভা-ভুক্ত ব্যক্তিদিগের ক্ৰ্মকাণ্ডে নিমন্ত্ৰণ বা বিদায় প্ৰাপ্ত হইছেন না—ভাঁহারা ধর্মসভার দলের মধ্যে সর্বভোভাবে অগ্রাহ্ হইয়া থাকিতেন। এনিমিত্তে ব্রহ্মসভার দলপতিরা স্বপক্ষ ব্রাহ্মণ পণ্ডিভদিগের পোষণের নিমিত্তে অতীব আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। ১১ মাথে সাম্বংসরিক সমাজের উপলক্ষে যে সকল ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সমাজস্থ হইছেন, তাঁহারদিগকে উক্ত দলপতিরা ধন দান দ্বারা বিশেষ সম্মান করিতেনি। ' এই ক্ষণে ত্রাহ্মসমাজের ১১ মাছের সাম্বংসরিক উৎসব আর এক বেশ ধারণ করিয়াছে; ইহার এ উৎসাহ, এ সৌন্দর্যা, এই বঙ্গ ভূমিতে তথন কিছুই প্ৰকুশি পায় নাই।

> রামমোহন রায়ের এক জন অনুগত শিব্যের।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৭ শকের বৈষ্ঠ মাদের আর ব্যয় বিবরণ।

আরু ব্যয় বিবরণ।				
• শায়	Œ.			
छब् रवाधिनी शिव्यमा				
মন্ত্রালয় ১০৮।১/১০				
পুস্তক বিক্রয় ৫৩৸৵১০	,			
সমাজ-গৃহ সংক্ষার ১৪				
विविध आत्र २> । > ९)			
গহিত ' ২৩,১১১	>			
8·G4J•	•			
ব্যর				
প্রতিকা মুদ্রান্তন ও কাগল কর ৬৮৬° মাসিক বেতন ১২২॥০				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
বিবিধ বায় ৮৮৭০/৫ পুৰুষ মুদ্ৰিত ও কাগল ক্ৰয় ু৫৫।/১৫				
शिक्ष				
(manufacture and manufacture a				
810/5	o —			
चात्र 8°६५√०				
পূর্বকার হিত ৪০০				
বার				
হিড ৩৩• ৸/১	•			
জী দিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর				
मण्यापिक				
५१৮१ मटक त टेकार्छ मोटनत मोटनत				
স্বায় বিবরণ।	'			
द्वाचितिरभन्न अविद्याप नाष्ट्रभाविक सान ।				
🚵 बुक्त ने भान हसा बसू २६				
स खिक्छ महिक ६				
" क्रांभीनाथ रम 8				
" principal falerins				
" ব্যালটার শিরোষণি ২				
" वज्ञानगरू इस्रज्ञानान २ " भाईकीहरू क्टन्गाभाषात ७				
" शांक्रकीहरू बटन्याभाषात э " प्रादिकामार्थ हरूवर्षी >				
" भार्तकीहरू स्टब्साभाषात 🤞				
" পাৰ্কজীচন্ত্ৰ ৰচন্দ্ৰাপাধ্যার ১ " স্বায়িকানাৰ চক্ৰৱৰ্তী ১ " বাদৰচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় ১	-			
" পার্কভীতকা কলোপাধ্যার	_			
" পাৰ্কজীচন্ত্ৰ ৰচন্দ্ৰাপাধ্যার ১ " স্বায়িকানাৰ চক্ৰৱৰ্তী ১ " বাদৰচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় ১				
" शांकिका करकाणियात	_			
" शांकिकान करकारिया	_			

			- ৰাশ্ব		
সরকারের	Ŧ	विभन	একৃতি	• •	ミンの
হৈছ	• •••	•••	• •	• •	>984>•
			a f	प्रक स	নাথ ঠাকুর।
					मन्त्रीप्रकः।

नबार्क-गृश-मरकादतत मान।

পূৰ্বে বিজ্ঞাপিত	950110
শীবুক্ত শিৰচক্ক দেৰ	5 •
তাঁহার বনিভা	ર
🏻 यूक मध्यमन वस्र	5
व्येषुक नौनास्त्र बटमांशाधाव	>
	-
	\$8
	92810

বিজ্ঞাপন

ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়।

প্রতি মন্ত্রসর প্রথম বরি বার অপরাক্ত চারি
টার সময়ে, ও অন্যান্য রবি বার প্রাভঃকালে
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীরভল গুল্থে ইংরাজি
উ বাললার ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ ইইরা থাকে।
ইংরাজি ভাষার প্রীষ্কু বাবু নবগোপাল মির্লু ও
প্রীষ্কু বাবু বৈচারাম চটোপাধ্যার ও প্রীষ্কু অবোধ্যানাথ পাকড়ালী মহালার উপদেশ প্রদান
করেন।

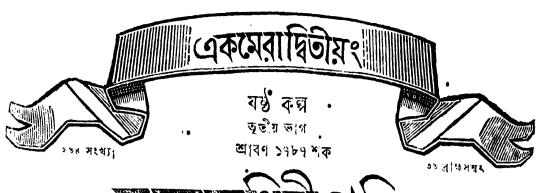
বাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার ছাদ্রশ নাসের মূল্য অনাদার আছে, বৈশাখ নাসের বিজ্ঞাপন অনুসারে তাঁহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণ বন্ধ করা হইল। বখন তাঁহারা তৎসমুদার প্রদান করিবেন, তখন অবধি পুনরায় পত্রিকা প্রেরণ করা হাইবে।

> গ্ৰী আনন্দচন্দ্ৰ ৰেদান্তৰাণীশ। সহকারী সম্পাদক।

ইৎ দে নাসের > লা ভারিধ অবধি ইকুলবুক এবং বর্ণাকুলার লিটরেচর লোলাইনীর ডিপোজি-টরি লালবাজার ১২ নং বাটা ছইভে প্রথমেনী হোনের পূর্বধারে ৯ নং বাটাভে উঠিয়া বিচাছে।

धप्रशिक्षि शिवका चित्रकांचे वाक्यमाळ स्ट्रेस्ट अपि मारम अवानिक स्थान भूता द्वा चामा। अपिन वार्षिक त्वा किन होता, क्षावमाचेन वार्षिक वांचे चामा। भूष-१०१२ क्षित्रकांच १००१। १० जीवांचे बुरुणकि वांच्र।

>961/>9



ज्ञातां थिनी व्यक्ति

াল বাএকনিদমগ্রতাদীল্লান্যৎ কিঞ্চনাদীভিদিদ সংঘ্যদ্ভং। ওদেব নিত্যং জ্ঞান্মনন্তং শিবং স্বতদ্ধনিব্সদ্ধন্দৰ-নেবাৰিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্র সর্বাশিয় সর্ববিৎ সর্বশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জিমমিতি। একস্যুত্তীস্যুবোগাসন্থা পার্ত্তিকটাতিকঞ্জন্ত্রতা তিমিন্ জীতিস্তস্য জিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্মের।

ঋণেদ সংহিত।।

প্রথম মণ্ডলস্য ত্রয়োদশান্ত্রাকে প্রথমং সূক্তং

গোতমখাৰিঃ* গায়ত্ৰীচ্ছন্দঃ অগ্নিদেৰ্বতা। ৮০৭

১ উপ্প্রতে ভারে অধুরং মন্ত্র বোচেমাগ্রে। আরে অধ্যে চ

১ 'অপ্ররং' হিংসাপ্রভাবররহিতমগ্রিটোনাদিয় জং 'উপপ্রয়ন্তঃ' উপেত্য প্রকর্মেন যন্তোগান্ডন্তঃ। প্রাপ্তা-নিফেনেন সন্যান্তিইন্তইতার্গঃ। তাদৃশান্যং 'অগ্লমে ' আঙ্গনাদিগুল্যুক্তায় নেবায় 'মন্ডং' মননসাধননেত্র স্থক্তরূপং স্তোত্রং 'বোচেম' বক্তারোভূযান্মেভ্যাশা-সাতে। কীদৃশায় অগ্লমে 'আরে অন্মেচ শূন্তে চলক্ষো-হপার্গঃ আরেশকার পরোক্রফীব্যঃ। আরে চ দূরেইপি স্থিত্যান্মাকং স্থতীঃ শূনুতে অন্মান্ত প্রীভাতিশ্যেন সর্বাত্র প্রবর্তমানোইগ্লিঃ অন্মানীয়মের স্তোত্রং শূরণভিত্তিবারঃ।

> আমরা যজ্ঞানুষ্ঠান করত অগ্নির প্রতি মন্ত্র পাঠ করিয়া থাকি, তিনি ফুরে থাকি-য়াও আমারদের স্তোত্ত সকল শ্রবণ করেন।

२ यः नीर्हिणीयू श्र्वाध मं ९ छ-

গোতন রহুগণ ঋষির পুত্র।

ग्रानास्य क्षित्र । जनमञ्जा स्टान

২ পৃথিক : 'চিরস্তনঃ যঃ 'অগ্নিং গ্রীজিডীম্' রগ-কারিণীম্ 'কৃথিম্' শত্রুতারে প্রকারে দলগ্রানায় ' দল্পভাস্ত সভীম্ দাশুধে 'ভনীং দি দভরতে মজনানাম 'গতং 'গনং 'অরক্ষণ 'রক্ষতি। তবৈম মক্ষা বোকেনেতি প্রেরণ সম্বন্ধঃ।

২ হত্যাকারী শত্রুগণ সমাগত হইলে পুরতিন অগ্নি যজমানের নিমিত্ত ধন রক্ষা করেন।

৩ উত ক্ৰ'বস্তু জ্নুত্ত উদ্গ্নি-ৰ্'ব্হাজনি । ধুনুঞ্জো রণে রণে ।।

০ 'অগ্নিঃ' 'উএ' 'অজনি 'অর্ণ্যোঃ সকাশাসুহগন্তঃ 'উত 'অনস্তরঃ 'জন্তবঃ' জাতাঃ সর্প্রে প্রাণাং আবর-তং অগ্নিং প্রত্যা । কীদুশোভগ্নিঃ 'সূত্রভা' সূত্রাণাং আবর-কানাং শাত্রুণাং হস্তা। 'রণে রণে ' সর্পেয়ু সংগ্রামেসু 'ধন্যায়ঃ 'শাত্রধনানাং জেতা।

ত অগ্নি উৎপন্ন হইয়াছেন। অভঃপর ঋ-ত্বিক্গণ তাঁহার স্তব করুন; তিনি শত্রুগণের হস্তা ও প্রত্যেক যুদ্ধে শত্রু ধনের জেতা।

৪ যস্য দূতে। অসি ক্ষেত্রে বিষি হ্ব্যানি বীতধে। দুম্মৎক্রেণায্য-ধুরং।। ৪ হে অংগ 'यम्र' यজমানস্য 'ক্ষংর' দেবযজনলক্ষণে গৃহে দেবীনাং 'দৃতঃ' জং 'অসি' ভবসি। যস্য চ 'হন্যানি' চকুপুরোডাশাদীনি হবীংবি 'বীতয়ে' দেবানাং ভক্ষণার 'বেষি' গনয়সি যস্য চ 'অপরবং' যজ্ঞং 'দক্ষৎ' সর্বাদর্শনীরং 'ক্লোষি' কর্যোভি তানিৎস্ত্রব্য মিত্যুভরয়া সম্বকঃ।

৪ হে অগ্নিং! তুমি যে যজমানের গৃহে
দৃত হইতেছ, দেবগণের ভক্ষণের নিমিত্ত
হব্য সকল বহন করিতেছ ও যজ্ঞকে সকলের
দর্শনীয় করিতেছ।

P33

৫ তণিৎস্ব ইব্যানিস্করঃ স্কুদ্রেৎ সহসোমহো। জনী আছঃ স্কু-বুর্হিষং ।। ১ালা২১।

৫ তে 'সহসে! যহো'বলস্য পুত্র 'জন্ধিরঃ ' জন্ধনানি গুণ্যুক্তায়ে যোগজনানঃ পূর্যেয়ুক্তঃ ' তনি হ 'তনের যজনানং ' স্কৃহন্যং' শোভনহবিক্ষং ' স্থাদেবং' শোভন-টেদবতং 'স্থাৰ্হ্যং' বহিনিতি যজ্ঞনাম শোভনযজ্জং চ 'জনাঃ' সর্ব্যোঃ ' আছিঃ ' কথ্যন্তি ৷১৷৫.২১৷

৫ হে বল-পুত্র অগ্নি! লোকে দেই যজ-মানকেই হব্য-সম্পন্ন দেব-সম্পন্ন ও যজ্ঞ-সম্পন্ন কহে। ১/৫/২১।

724

৬ আ চু বহাসি তাঁ ইহ দেবাঁ উপ্ প্রশস্তবে। হ্ব্যা স্ল'শ্চন্দ্র ব্যাতখো ।

৬ হে 'সুশ্চন্ত্ৰ' শোভনা হলা দনাগ্নে 'ওান্' 'দেবান্' 'ইহ' অমিন্ কৰ্মনি 'উপ' অক্ষৎ সমীপং প্ৰাণস্তমে ' স্থুড্যে 'আবহ' প্ৰাপ্য 'চ' 'অসি'। আগতে ভা-স্থেডাঃ 'হব্যা' হব্যানি চক্ষপুরো ডাশাদীনি হ্রীংষি 'বী-ড্যে ভক্ষণাই প্রাপ্যেত্যুৰ্গঃ।

৬ হে আনন্দজনন অগ্নি! সেই সকল দেবতাকে এই কর্ম্মে স্তুতির নিমিত্ত সমীপে আনয়ন কর এবং ভক্ষণের নিমিত্ত তাঁহা-দিগকে হব্য-সকল প্রদান কর।

F>10

१ न दशकिंशकितश्रीक म् त्व त-थंमा कष्ट्रन। यमंद्रश्च यात्रि मृ होर।।

৭ হে 'অংগে' 'য়ৰ 'যদা ' দুড্যং' দেবানাং দূতত্বং 'যাসি' প্ৰাংখাৰি। 'কচ্চন' কদাচন তদানীং সর্ফাপি । 'যোঃ' গচ্ছতঃ তব 'র্থস্য' 'অব্যঃ' অংশুরুৰপাদিডঃ

'উপদিঃ' শ্বণার্হঃ শব্দঃ'ন শৃণে বু' ন আংহতে। র্থদ্য শীলগমনেন। স্মাভিঃ শব্দোনোপলভ্যতইত্যর্থঃ।

৭ ছে অগ্নি! তুমি যথন দেবগণের দৌত্য কার্য্য কর, তথন গমন সময়ে তোমার রথা-শ্বের শব্দ কদাপি শ্রুতি গোচর হয় না।

664

৮ বেতি। বাজ্যহ্র যোভি প্-হ'মাদপরঃ। প্রদার্শ্য অগ্রে অ-স্থাৎ।।

৮ যঃ পুরুষঃ 'পুর্কেমাং ' ফমাদধিকারাং ' অপরঃ '
নিক্ষঃ ভবতি 'হে অয়ে ' সইদানীং ' দাখান্ ' তুদ্যং
হবীংঘি দাতা সন্ 'ছোতঃ ' জুরা উত রক্ষিতঃ ' বাজী '
অনুবান্ 'অহুরঃ ' লজ্জারহিতঃ। এবস্তুতঃ সন্ ' অভি '
'প্রা' ' অহুবং ' প্রহামভিপ্রাপ্য প্রতিভিত্তি সর্কোংকুষ্টোভবতীত্যুগঃ।

৮ হে অগ্নি! নিক্ষ ব্যক্তি তোমাকে হব্য দান করিলে তোমা কর্তৃক রক্ষিত, অনবান্ ও লজ্জা হইতে মুক্ত হইয়া অবস্থান করে।

२ উত ছ্যুন । स्टूर्योर्घ । १ वृ ह-मंद्र विवामिता (मृत्व र्ट्या) (मव मा खर्या। १ १ १ १

৯ 'উত্ত 'অপি চ ছে 'দেব 'ন্যোডমান 'অপ্নে' 'নে-বেজ্যঃ' 'দাস্থায়ে 'চরুপুরোডাশানীনি হৃতীংঘি দত্তবতে তক্ষৈ যজনানায় 'বৃহহঁ' প্রোচং ধনং 'বিবাসমি 'সম্মিতু-নিচ্ছনি প্রোপ্যসীতি যাবং। কীদৃশং 'দুমেং' অভিশনেন দীপ্তং 'স্থাবিহ্যং' শোভনবীর্যোপেতং। ১। ৫। ২২।

ন ছে দেব! যে ব্যক্তি দেবতাদিগকে। হব্য দান করে. ভুমি তাহাকে স্থদীপ্ত স্থবীর্য্য প্রচুর ধন দান কর। ১৫।২২।

--

ব্রহ্ম-বিদ্যালয়। তৃহীয় উপদেশ।

ব্রহ্মজ্ঞান ও তাহার উদ্দীপন।

'' বিশ্বরূপ কুর্নর্য্যের জালোচনা দারা তাহা প্রস্থানিত করিলেই জনন্ত মঙ্গল-স্বরূপ ঈশ্বরকে দর্শন পাই ॥''

বৃদ্ধজান—ঈশ্বরকে জানিবার শক্তি আত্মাতেই নিহিত আছে, ঈশ্বরও আপ-নাকে সেই জ্ঞানের নিকট প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন; এ কথা পুর্বে উল্লিখিত হই- য়াছে। ঈশ্বর যদি তাঁহাকে জানিবার শক্তি আমাদিগকে না দিতেন,তাহা হইলে পশুদি-গের ন্যায় আমরাও ঈশ্বর বিষয়ে অন্ধ হইয়া থাকিতাম। সহস্র-রশ্মি সূর্য্য উদয় হইলে° कि इटेरव, यिन आभीत्मत मर्भन-भक्ति ना থাকে ? কিন্তু স্থামাদের দর্শনেন্দ্রিয় স্থতি-মাত্র প্রথর হইলেও কিছুমাত্র উপকারী হয় না, যদি দিবাকর উদিত হইয়া তিমিরা-বগুণ্ঠিত বস্তু সকলের উদ্ভাসন ও আমাদের চক্ষুতে আলোক দান না করেন। সেই ৰূপ আমাদের জ্ঞান থাকিলেই বা কি হ-ইভ, যদি বাক্য-মনের অন্যোচর প্রমেশ্বর অনুগ্রহ করিয়া আমাদের দেই জ্ঞানের আমাদের জ্ঞান-গোচর না হইতেন। চক্ষুতে তাঁহার আলোক নিপতিত হয় বলি-রাই আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই এবং তাঁহারই আলোকে তাঁহারই অনুগ্রহে আ-ধ্যাত্মিক বিষয়-সকল উদ্ভাসিত হয় বলিয়া তাহা আমরা মহজে উপলব্ধি করিতে পারি।

এই যে ঈশ্বরের অমূল্য দান, স্বর্গীয় অগ্নি, যাহার নিকটে সত্যং জ্ঞানমনন্তং ঈশ্বর প্রকাশিত আছেন, তাহারই নাম गरुक छ्ञ†न। এই मरुक छ्ङ्र†न (य दिव्दन ঈশ্বরকেই উপলব্ধি করিতেছে এমন নহে; জনৎ, আত্মাও ঈশ্বর তিনিই এই সহজ জ্ঞানের বিষয়। যদি এই সহজ জ্ঞান না থাকিত, তাহা হইলে আমরা জগৎ ও আ-আর সন্তাও উপলব্ধি করিতে পারিতাম না। বহিরিন্দ্রিয় দ্বার। বাহ্য জগতে ৰূপ রস প্রভৃতি গুণ সমস্ত ই উপলব্ধি হইয়া থাকে; কিন্ত দেই সমস্ত গুণের আধারভুত বস্তু কোন ইন্দ্রির গোচর নহে, তাহা •কেবল মহজ জ্ঞানেরই বিষয়। যদি আত্ম-বিষয়ক সহজ জ্ঞান না থাকিত, তাহা হইলে আমি যে এক বস্তু ও এই সমস্ত বস্তু সোমা হইতে বিভিন্ন ইহা জানিতে পারিতাম না; দর্শন

করিতাম, প্রবণ করিতাম, আঘ্রাণ করিতাম, স্থ-ছঃখ, কুধা-ভৃষণ অনুভব করিতাম, কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা কার্য্য-সকলও করিতাম; কিন্তু দ্রফা, শ্রোভা, খ্রাডা, মন্তা, কর্তা, আমি .এক স্বতন্ত্র বস্তু, ইহা জানিতে পারিভাম না; আপনাকে না জানিয়া ঐ সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতাম ;কেন না দর্শ-নাদির কর্ত্তা, স্থুখছুঃখাদির ভোক্তা আত্মা यে दञ्ज जोहा महब्द ब्हारनत विषय। यपि ঈশ্বর-বিষয়ক সহজ জ্ঞান ন। থাকিত, তাহ। হইলে,এই কার্য্য-কারণ-শৃষ্থলা-যুক্ত কৌশল-সম্পন্ন বিশ্ব কার্য্য অনন্ত কাল আলোচনা করিলেও ঈশ্বরকে জানিতে পারিতাম না। কেন না সত্যং—জানমনস্তং ব্ৰহ্ম সহজ জ্ঞানেরই বিষয়। জগৎ, আ'আ'ও ঈশ্বর এই ত্রিবিধ বিষয় ভেদে সহজ জ্ঞানকেও জগদ্বিষয়ক, আত্ম-বিষরক ও ঈশ্বর-বিষয়ক বলিয়া তিন প্রকার করিয়া যে উল্লিখিত হইল; তাহা কেবল বিজ্ঞান-সংক্রান্ত শৃং-খলা রক্ষার নিমিত্ত—বাস্তবিক জগৎ, আয়া ও ঈশ্বর এই তিনই একমাত সহজ জ্ঞা-নের বিষয়।

মানুষ আলোচনা বিরহে চির কাল বিজ্ঞান-বিমৃত হইয়াই থাকুন, অথবা নিজ-বুদ্ধিকে সুমার্জিত করিয়া সুতীক্ষ্ণ বিচার শক্তিই লাভ করুন, তাহাকে সকল অব-স্থাতেই এই সহজ জ্ঞানের অনুবর্তী হইয়া কার্য্য করিতে হয়। সত্য-স্বরূপ—দেশ কালে ও জ্ঞান শক্তি মঙ্গল ভাবে অনন্ত ঈশ্বর এই সহজ জ্ঞানের বিষয়; এই নিমিন্ত মূর্থ ও পণ্ডিত সকল প্রকার লোককেই ঈশ্বরকে এই প্রকার অনন্ত বলিয়া বিশ্বাস করিতে দেখা যায়। যদিও মানুষ কুসংস্কারের বশীভূত হইয়া বাহিরে তাহার অন্যথাচরণ করে, তথাপি তাহাদের অন্তর হইতে এ বিশ্বাস কথন বিলোপিত হয় না; কেন না এ বিশ্বাস স্বাভাবিক ও সাধারণ সহজ জ্ঞা-নেরই অমুচর। মানুষ কুসংস্কৃত অ-বস্থায় কোন পরিমিত বস্তুর উপাদনা কা-লেও তাহাতে অনন্তত্ত্ত্তর আবরোপ করিয়া থাকে; মৃত্তিকাই হউক, পশুপক্ষীই হউক, আর মনুষ্যই হউক; মানুষ্ যথন যাহাকে ঈশ্বর বলিয়। পূক্ষা করিতে গি-য়াছে, তথন তাহাকে সর্বাংশে অনন্ত বলিয়া বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারে নাই। অদ্যাপি যাহারা দেই অনার্ভ মহান্ আত্মাকে কোন পরিমিত আকারে প্রবিষ্ট ও কোন পরিমিত স্থানে আকাশে বেষ্টিত করিয়া রাখিতে চায়; তাহারাও তাঁ-श्रांदक गर्वाश्यम व्यवस्य विश्रा — गर्ववरापि, मर्ख-कांल-विषायान, मर्खनिङ्गिन्, मर्खछ ও সর্বমঙ্গলাকর বলিয়া বিশ্বাস না করিয়া আবার প্রীতি করিতে যায় না। কারণ এই যে, অনন্ত মঙ্গল-স্বৰপ ঈশ্বর महज ब्छ!त्नत विषय। यनि नेश्वत-विषदय আমাদের এই সহজ ও সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকিত; কোন উপদেষ্টা সহস্ৰ বৎসর উ-পদেশ দিলেও, এই বিশ্ব কার্য্য অনম্ভ কাল আ'লোচিত হইলেও,তাহা উৎপন্ন হইত না।

অনেকে এই সহজ জ্ঞান অনুসারে কার্য্য করিয়াও ইহার সন্তা অনুভব করিতে পারেন না; স্থতরাং ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মনুষ্য অনস্ত দেবকে কি প্রকারে পরিজ্ঞাত হইতে পারে,মর্ত্যবাদী হইয়া কি কপেই বা স্বর্গীয় সংবাদ আনয়ন করিবে, এই অকিঞ্চিৎকর সংশয়-শযায় শরান হইয়া তাঁহাদের চিন্ত এ প্রকার উদ্ভাস্ত হইয়া গিয়াছে যে, ঈশ্বরে অসামান্য অনু-গ্রহ-ভান্ধন কোন আপ্রবাদী, বা মনুষ্য-দেহ পরিগ্রহ পূর্বক অবতীর্ণ স্বয়ং ঈশ্বর, অথবা তাঁহার প্রেরিত কোন অল্রান্ত দূত বলিয়া মোহ উৎপাদন করিতে না পারিলে আর ভাঁহারা স্কৃষ্কির হইতে পারেন না। এই ক্ষুদ্র

मसूरि। त व्यन्त दे रिव ति रे महीन् शूक्त व বস্থান করিতেছেন, এই মর্ত্ত্যবাসীদিগের অ-স্তরেই যে সেই স্বর্গীর অগ্নি নিরন্তর নিহিত রহিয়াছে; ইহাতে তাঁহারা উদ্বোধিত হন না। বিশুদ্ধ মঙ্গল-স্বৰূপের অনুগ্রহ ব্যক্তি-বিশেষে ইতর-বিশেষ হয় না — সর্বাশক্তিমান্ নর্দেহ ধারণ করিবেন কেন—ঘাঁহার গিং-হাসন সর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত আছে, তিনি কো-থায় দূত থেরণ করিবেন—এ ভাঁহাদের মনে স্থান প্রাপ্ত হয় না। বস্তুত যেমন কাঠের অভান্তরে ভেজ পদার্থ প্রচ্ছন হইয়া থাকে এবং উভয় কাঠের পরস্পর সংঘর্ষণ বহির্গত হয়;সেই ৰূপ আ্ম-নিহিত প্রচ্ছার জ্ঞানানল যদৃচ্ছাক্রমে সংঘর্ষণ প্রাপ্ত হইলেও পরিফুরিত হইয়া আপনার বিষয়-সকল পরিগ্রহ করিতে খাকে।

क्रियरतत এই अनुधार-एव-अमान-সহজ জ্ঞান, আনাদের অক্ষয় ধন। কিন্তু অনেকে উদাস্য ও অবহেলা করিয়া এই অনুগ্রহের প্রকৃত ফল লাভে বঞ্চিত হইয়া আছে; এই দেব-শ্রদাদের সহিত আলু-প্র-ভাবের সংযোগ না করিয়া দিন দিন মুয়মাণ হইরা যাইতেচে; আলোচনা দারা ইহাকে সমূজ্জুল নাকরিয়া মলিন করিয়া ফেলি-তেছে। **ঈশ্বর তো আ**মারদিগকে উর্বার ক্ষেত্র প্রদান করিয়া রাথিয়াছেন; কিন্তু যত্ন ও পরিশ্রম পূর্বক কর্ষণ না করিলে ভাহা হইতে ফল লাভ করিতে পারি না। আনু-সন্ধান করিলেই আকর হইতে রত্নলাভ করিতে পারি, কিন্তু সংস্কার ব্যতিরেকে তাহা কার্যোপযোগী হইতে পারে না। ঈ-শ্বর আমারদিগকে যে জ্ঞান-চক্ষু প্রদান ক-রিয়াছেন, আলোচনা দ্বারা তাহাকে অধি-কতর উন্মীলিত করিতে হইবে। উপযুক্ত উম্মেষ ব্যতিরেকে তদ্ধারা অনস্ত মঙ্গল- স্বৰূপ ঈশ্বরকে দর্শন করা যায় না। সেই সত্য-স্থ্যা আমাদের দর্শন-স্পৃহাকে উত্তে-ক্ষিত করিবার নিমিত্ত আপনার আলোকে এক এক বার সেই জ্ঞান-চক্ষুকে উন্মীলিত ক-রিয়া আপনাকে প্রদর্শন করেন, কিন্তু আমা-দের নিষ্ক যত্নে আপনাকে লাভ করানই সেই আনন্দময়ের ইচ্ছা, এই নিমিস্ত তিনি অমনি তড়িতের ন্যায় তিরোহিত হন। অতএব অনু-রাগের সহিত দেই মঙ্গলস্বৰপের ইচ্ছাকে সম্পন্ন কর. বিশ্ব কার্য্যের আলোচনা দারা সেই জ্ঞান-চক্ষুকে উন্মীলিত কর, তবে তাঁ-হাকে লাভ করিয়া আপ্তিকাম হইবে। এই বিশ্ব কাৰ্য্য দেই জ্ঞানৰূপ অগ্নির ইন্ধন, আলোচনা ভাহার সমীরণ; সেই অগ্নিকে সন্ধুক্ষিত কর, অনন্ত মঙ্গলপ্তৰূপ ঈশ্বরকে पर्भन প्रश्चित। हजूमितक क्रेश्वत-विषद्य যে শোচনীয় অন্ধতা দৃষ্টিগোচর করিতেছ, ঈশ্বর-তত্ত্বের সমুঁচিত আলোচনার অভ: বই তাহার এক মাত্র কারণ।

যথন দেখি যে, দেই জ্ঞানমাত্র-গো-**চর সত্য স্থন্দর মঙ্গল পুরুষের অলৌ**কিক গুণ-সমস্ত মৃৎপ্রস্তরে আরোপিত করিয়া নর-ভোগ্য কুস্থম চন্দন অন্ন পান প্রভৃতি আহরণ পুর্বাক তাঁহার সম্ভৃতি দাধনের প্রাদ পাইতেছে, শম দম তিতিক্ষা প্র-ভৃতি দাক্ষাৎ দাধন-সমূহের পরিবর্জে জ্প হোম অনশন বলিদানাদি দারা তাঁহাকে লাভ করিবার নিমিত্ত চেন্টা করিতেছে, দেই অকুণ্ণ মঙ্গলময় ইচ্ছার অনুসরণ না করিয়া স্বেচ্ছা-কণ্পিত কর্মা-কাণ্ড-সকলের অনুষ্ঠানেই ব্যাপৃত রহিয়াছে, দর্বাপেকা অন্তর্তম আত্মার অন্তরাত্মাকৈ জ্ঞান-চক্ষ্ দ্বারা দর্শন না করিয়া সকল ইন্দ্রিয়ের অপোচরকে ইন্দ্রিয়গোচরে আনয়ন করিবার নিমিত্ত দিণ্দিগন্ত পরিভ্রমণ করিতেছে, অমু-তাপিত চিত্তে পাপ কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক भूगा भगवीरा भग विरक्षभ ना कहिया थ-সভ্য রাজদগুৰ্হ চাক্রায়ণাদি দ্বারা অ্নুস্ঠিত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতেছে; তথন ব্রহ্ম-জ্ঞানের সমুচিত আলোচনার অভাব ব্যতীত আর কোন্হেভু উপলবি হইতে পারে ?় যথন দেখি যে, অক্ত অমৃত অপরি-বৰ্তনীয় পূৰ্ণ-স্বৰূপকে লইয়া কথন স্থানে 🖯 পরি সংস্থাপিত, কথন নর-লোকে অবতা-রিত, কথন দৈত্য-হঠ্ডে পরাজিত, কথন यांनवीतर्ह উৎপाদिङ, कथन পिक्कातर्व আবিভুতি, কখন অনুতাপে সন্তাপিত, ক-খন ক্রোধাবেগে প্রস্থালিত,কথন সাধু ভাবে বিগলিত, কখন নর-হস্তে নিপাতিত করি-তেছে; তথন ব্রহ্ম-জ্ঞানের সমূচিত আ্লো-চনার অভাব ব্যতীত আর কোন্ হেতু উ-বিমল তত্ত্ব-জ্ঞানের আলোচনা বিরহে নরহত্যা প্রভৃতি কত যে ভয়ানক অত্যাচার-সকল আচরিত হইয়া গিয়াছে, ও অদ্যাপি হইতেছে, ইতিহাস ও সম্বাদ-পত্র পাঠে তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। তএব ব্রহ্ম-জ্ঞানের আলোচনায় ঔদাস্থ করিয়া ঈশ্বর-বিষয়ক অঞ্চতাকে সংরক্ষণ ও পরিপোষণ পূর্ব্বক আপনার ও জন-সমাজের অমঙ্গলের দ্বার-সকলকে অনার্ত রাখা মা-নবগণের একান্ত অকর্ত্ব্য কর্ম।

ব্রহ্মজ্ঞানকে সমুজ্জ্বলিত করিবার নিমিন্ত বিশ্ব কার্যোর আলোচনায় সাধ্যান্মসারে প্র-রৃত্ত হওয়া নিতান্ত কর্ত্তব্য কর্মা, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু যে সমস্ত মহাত্মা অ-সামান্য অন্তর্দ্ধি প্রভাবে অথবা বিজ্ঞান সহকারে ব্রহ্মতন্ত্ব, আত্মতন্ত্ব ও ধর্মতন্ত্ব বিষয়ে যে সকল অক্ষয় সত্যের আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন; অভিমান ও উদ্ধৃত্য বশত তাঁহাদের প্রতি অন্তর্ভ্ত হইয়া সেই সমু-দয় সত্যের প্রতি উপেক্ষা বা অনাদর করা कथन हे ना शासून छ ७ युक्ति-युक्त इस ना। ভারত वर्षीय अविशन, মূদা, ঈদা ও মহমদ জন্ম গ্রহণ না করিলে এবং বেদ স্মৃতি পুরাণ, বাইবল ও কোরান সংরচিত না হইলে আমরা যে ঈশ্বর ও ধর্ম হইতে বঞ্জিত থাকিতাম, ইহা কথনই স্বীকার করা যায় না; কিন্তু ঐ সমস্ত মহাত্মাও ঐ স-মস্ত গ্ৰন্থ হইতে তত্ত্বনিৰূপণ ও ধৰ্ম দা-ধন বিষয়ে যে পরিমাণে সাহায্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাষা না পাইলে পৃথিবীতে ধর্ম-রাজ্যের এত দুর উন্নতি দেখিতে পাই-তাম না। অতএব বিশ্ব কার্যোর ন্যায় ঐ সমস্ত গ্রন্থের আলোচনাকেও ব্রহ্ম-জ্ঞান, ব্রহ্মানুরাগ ও ধর্ম-বল পরিবর্দ্ধনের একটি উৎকৃষ্টতর উপায় বলিয়া পরিগণিত করা কথনই অনুচিত নহে; উহাতে নিরবচ্ছিন অভ্রান্থির প্রভ্যাশা করাই অন্যায়।

ঈশ্বরকে কানিবার নিমিত্ত সবিশেষ ব্যাকুলতা না থাকিলেও চতুষ্পার্শস্থিত বিশ্ব-কার্য্যের অনবরত পরিদর্শন দারা সহজ জ্ঞান পরিচ্চুরিত হওয়াতে ঈশ্বরের আবির্ভাব বিছাতের ন্যায় সময়ে সময়ে আত্মাতে অব-ভাগিত-হয়; অনবধানতা দোবেই মানুষ ঠাঁ-হাকে হৃদয়-সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না। তোমরা আলোচনা ছারা সহজ জ্ঞানকে সমুজ্জ্বলিত করিয়া তাঁহার স্থিরতর মূৰ্ত্তি দৰ্শন পূৰ্ব্বক তাঁহাকে বিশেষ ৰূপে অ-বগত হইয়া অনুরাগরঞ্জিত হৃদয়াদনে দং-স্থাপন করিবে, এই নিমিন্ত ব্রাহ্মধর্মের व्यथरमरे এरे जातम चारह स, " ७ वि-জিজাপস্থ বৃদ্ধকৈ বিশেষ ৰূপে জা-निर्ण देव्हा कर । आभारित गृहक छ्लारन যে সভা পুরুষ একাশিত হইতেছেন, স্বিশেষ আলোচনা ছারা তাঁহার অধিকতর পরিচয় লাভ করিবার নিমিত্ত ইচ্ছাকে নি-য়োগ কর।

প্রথম ভঃ—তাঁহাকে বিশেষ রূপে অবগত হইতে না পারিলে ধর্মের প্রকৃত ভাব পরি-.গ্রহে সমর্থ হওয়া যার না। যিনি প্রকৃত ধ-,শ্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাকে সেই পূর্ণ আদেশের নিকটে গমন করা উচিত। এক মাত্র তিনিই ধর্ম্মৰূপ মহানদের প্রস্রবণ। মধুময় ধর্মা তাঁহা হইতেই বিনিঃস্ত হইয়া সমুদায় ভুবনকে মধুময় করিতেছে। জন-সমাজে ধর্মের যে প্রকার ভাব দেখিতে পাও, ভাহা ধর্মের প্রকৃত ভাব নহে; ধর্মের मोन्दर्ग जाहा जारभक्का जानश्या छाता উৎকৃষ্ট। এখানে গঙ্গাজলকে যে এক;র দেখিতেছ, উহা বাস্তবিক এ প্রকার কলু-বিত নহে। হিমালয়ে গঙ্গা নদীর প্রত্রবণ সমীপে গমন কর, গঙ্গা জলের প্রকৃত নির্মা-লভা দেখিতে পাইবে; নির্মালজলা গঙ্গা জনসমাজের উপকার করিতে আসিয়া এই প্রকার তুরবস্থার নিপ্রভিত হুইয়াছে। সেই ৰূপ পৰিত্ৰতম নিৰ্মালতম ধৰ্ম সেই শুস্ত্ৰবণ হইতে প্রবাহিত হইয়া এখানে মনুধা-গণকে প্রকালন করিতেছে এবং জন-সমাজের মলিনতায় স্বয়ং মলিন ভাব প্রাপ্ত অতএব এখানে অনুসন্ধান **रुइेट** उट्टा করিলে ধর্মের যথার্থ পরিচয় পাইবে না; দেই ধৰ্মাবহকে বিশেষ ৰূপে জানিতে ইচ্ছা কর, ধর্মের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি হইবে। যেমন এখানে প্রকৃত স্কৃত্ত। এক দিনও ভোগ করা যায় না, বেমন প্রকৃত সৌন্দর্য্য এক বারও দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই ৰূপ প্ৰকৃত ধৰ্ম এখানে পাইবার সম্ভাবনা नारे ; जारां (कदम जेश्वरतट उरे चाह्य। এই জন্য ঈশ্বরকে বিশেষ ৰূপ জানা নি-তান্ত আবশাক।

দিতীয়তঃ—ঈশবের যথার্থ ৰূপ পরিচয় প্রাপ্ত হইলো আমাদের আলা কিছুতেই বিচলিত হয় না। যথন ঈশবকে সর্বজ্ঞ ও

সর্ব্ব্যাপী বুলিয়া জানিতে পারি, তখন কি কোন ছত্পুৰ্ভি বা কোন প্ৰলোভন আমা-দের নিকট মস্তক তুলিতে পারে? যথন ' হৃদয়-দর্পণে তাঁহার পবিত্রতা প্রতিভাত হয়, ত্থন কোন অপবিত্রতা কি আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে ? যখন দেখিতে পাই যে, তিনি মাতা অপেক্ষাও অধিক স্নেচ্ছে পিতা অপেক্ষাও অধিক যত্নে আমারদিগকে রফণাবেক্ষণ করিতেছেন,গুরু হইরা আমার-দিগকে শিক্ষা দিতেছেন, তথ্য সংসারের যাবতীয় ছুর্ঘটনা ভীষণ মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া আমাদের সহিত ক্রীড়া করিতে থাকে। যথন দেখিযে, ঈশ্বরের এক অপ্রতিহত মঙ্গল ইচ্ছা বর্ম স্বৰূপ হইয়া আমারদের দর্কাঙ্গকে রক্ষা করিতেছে, তথন আমাদের সাধু ইচ্ছা শত গুণ বলধারণ করিয়া ধর্মকেত্রে অগ্রসর হয়।

তৃতীয়তঃ—ভাঁহাকে জানিতে পারিয়া যখন আমাদের জ্ঞানভৃষণ পরিতৃপ্ত হয়, তথন এক অনিৰ্বচনীয় আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে। যথন তাঁহার কোন স্বৰূপ প্রতীতি করিতে থাকি,যথন তাঁহার সহিত্তভামাদের কোন গুঢ় সম্বন্ধ দেখিতে পাই, যথন তাঁ-হার কোন অভিশায় উদ্ভাবন করিতে পারি, তথন আমরা মর্ত্তা লোকে থাকি-য়াও দিব্য ধামের সৌভাগ্য উপভোগ করি। যদি একটা গ্রহের গতি নিরূপণ করিলে অসামান্য আনন্দ সড্যোগ করা যায়, যদি রদায়ণ-বিষয়ক একটি নিয়ম উন্তাবন ক-রিতে পারিলে মন স্থেদাগরে নিমগ্র হয়. যদি অন্যান্য জ্ঞান উপাজ্জ নের সময় জ্ঞান-ভৃষণ পরিতৃপ্ত হওয়ায় অনুরভুত্ আনন্দ লাভ করা যায়, ভবে জ্ঞানের অনস্ত বিষয় পরমেশ্বরে জ্ঞানস্পৃহা পরিভৃপ্ত হইলে যে অনম্ভ স্থবের দার উন্মোচিত হইবে,তাহাতে जात मत्मर कि? किन्छ ईश यन विच्छ না হও যে, ত্রন্দ্রিণ্যার আলোচনা ছারা আমাদের জ্ঞানতৃষ্ণা যৎপরোনান্তি পরিতৃপ্ত হইলেও কেবল কৌতৃহল চরিতার্থ
করা ইহার উদ্দেশ্য নয়, ইহা তাঁহার প্রতি
শ্রুষা ভক্তি—বিশ্বাস ও অমুরাগ দৃঢ়ীভুত
করিবার উপায়।

ঈশ্বকে বিশেষ ৰূপে জানিতে পারি-লে ধর্মের প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে পারি, অকুতোভয়ে সর্বত্র বিচরণ করিতে পারি এবং অনির্বাচনীয় আনন্দ সম্ভোগ করিতে পারি। এই নিমিত্ত আলোচনা ছারা জ্ঞা-নকে উজ্জ্ল করিয়া তাঁহার অনন্ত মঙ্গল ञ्चक्रपरक पर्भन कतिरुष्टे हहेरव। अभी-শ্বরে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া প্রভারিত না হই—সেই অনন্ত দেবের সিংহাসনে কোন পরিমিত পদার্থকে প্রতিষ্ঠিত না করি, এই জন্য ঈশ্বরের স্বৰূপের আলোচনা कतिरा इहेरत ; योशीरा महराक ऋषरावत প্রীতি ভক্তি দারা তাঁহার পূদা করিতে পারি, এই জন্য আমাদের সহিত তাঁছার কি ৰূপ সম্বন্ধ তাহার বিচার করিতে হইবে এবং যাহাতে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম অ-নুষ্ঠান করিয়া আত্মাকে পবিত্র করিতে পারি, তন্নিমিত্ত উাহার অভিশায় সকল অবধারণ করিতে হইবে। ভবে আমরা তুর্গম ধর্ম পথের পথিক হইয়া ভাঁছার নি-কটবৰ্ক্তী হইতে থাকিব।

জীবনের প্রকৃত ব্যবহার।

২৬৩ সংখ্যক পত্রিকার ৫০ পৃষ্ঠার পর।

পরিশ্রম। আমরা সংসারের নিকট অর বস্ত্র প্রভৃতি যাহা কিছু দান গ্রহণ করিতেছি, তৎ সমুদায়ই আমাদের ঋণস্বরূপ বিবেচনা করা উচিত। বাস্তবিক আমাদের কিছুই নাই, সংসার আমাদিগকে যত ক্ষণ না কিছু দান করিবে, তত ক্ষণ আমরা এক পদও চলিতে

পারি না। যথন আমরা ভূমিষ্ঠ হইলাম, তথন আমাদের কিছুই ছিল না, জননী স্তন্য দান করিয়া আমাদের জীবন রক্ষা করি-লেন। যত দিন বয়ঃ প্রাপ্ত না হইলাম, পিতা. স্বকীর উপাজ্জনৈর অংশ দান করিয়া ভরণ পোষণ করিতে লাগিলেন, যথন কর্মা-দক্ষ হইলাম, তথমও আমাদের কিছুই নাই; আ-মাদের সমুদায় প্রয়োজনীয় ও অভিলবণীয় বস্তু এই সংসার হঁইতে লাভ করিতে লাগি-লাম এবং যত দিন এই মর্ত্ত্য জীবন ধারণ করিয়া থাকিব, তত দিনই এই সংসার হইতে সমস্তই গ্ৰহণ করিতে হইবে। এই ৰূপে জন্মাবধি মরণ পর্য্যন্ত কেবল অনাদীয় বস্তু-জাত পরিগ্রহ করিয়াই প্রাণ ধারণ প্রভৃতি ষাবভীয়স্বার্থ-ক্রিয়া সম্পাদন করিতে হইবে। এ ক্ষণে এই সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিবার উপায় কেবল এক মাত্র পরিশ্রম। আমরা স্বয়ং উপভোগ দারা সংসারের যে সমস্ত ক্ষতি করিতেছি, পরিশ্রম দারা তৎসমুদায় পূরণ করিয়া দেওয়া আমাদের অবশ্য কর্ত্ব্য কর্ম। কাহারও ঋণ গ্রহণ করিয়া ভাহার পরিশোধ না করিলে ষেমন প্রত্যবায়-ভাগী হইতে হয়, সংদার দারা প্রতি পালিত হইয়া সংসারের কোন প্রকার উপকার সাধন না করিলে আপনাকে সেই ৰূপ অধর্মভাগী বোধ করা উচিত। ঋণ শোধ না করিলে রাজা ভাহার দণ্ড বিধান করেন, কিন্তু পরিশ্রমে পরাজাুখ হইয়া আলদ্যৰূপ মহাপাতকে নিপতিত হইলে ধর্মের নিকট • দগুনীয় হইতে হইবে। অন্যের শ্রমাজ্জিত ধনসম্পত্তি বিনা মুল্যে গ্রহণ করিয়া চোর যদি ঘৃণাস্পদ হয়, তবে আলস্যপরায়ণ শ্রম-বিমুখ ব্যক্তি সংসারের কোন উপকার না করিয়া সংসার হইতে যাবতীয় প্রয়োজনীয় বস্তু গ্রহণ করিলে কেন না অবজ্ঞাত হঁইবে। অপ্রাপ্তবয়ক বালকগণ ও অকর্মণ্য র্জগণ

প্রত্যুপকার না করিয়াও সংদার হইতে উপকার গ্রহণ করিতে পারেন; বালকগণ সংদারের যাহা কিছু ভোগ করিতেছে, ভবিযাতে তাহারা সংসারে যে সকল কর্ম করিবে
তাহা তাহারই অগ্রিম স্বরূপ এবং র্দ্ধগণের
পক্ষে তাহা পূর্বকৃত পরিশ্রমের পুরস্কার।
কিন্তু সমর্থ ব্যক্তিদিগের শ্রমবৈমুখ্য কেবল
অধর্মের কারণ। যদি ধর্মজীবী ও ন্যায়পরায়ণ হওয়া মনুষ্বেরর উচিত হয়, তবে
আলস্য পরিত্যাগ করিয়া পরিশ্রম অবলয়ন
কর।

ইহা অপেকা। অধিকতর লজ্জার বিষয় আার কি আছে বে, অহা থঞ্জ পঙ্গু প্রভৃতি **অকর্ম**ণ্য **লোকে যে ব্যবসায় অবলম্বন করি**য়। কথঞিং প্রাণ ধারণ করে, তাদৃশ অকর্মাণ্য না হইওয়াও সেই ব্যবসায় অবলম্বন করিবে। সাধ্য নাই--সামর্থ্য নাই, একথা এক বারও মুখে আনিও না। সংসারের কিঞ্ফিমাত্রও উপকার করিতে পার, এরূপ বিন্দু মাত্র শক্তিও কি তোমাতে নাই ? ভবে ভাহা লইয়াই ক্রার্য্য-ক্ষেত্রে অবতরণ কর, কর্মা-ধ্যক্ষ পরমেশ্বর তোমার মাহায্য করিবেন। কেনই বা তোমার শক্তি হইবে না? যে মনুষ্য পৃথিবীর অদ্ভুত মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, যে মনুষ্য পৃথিবীর গতি-শক্তি নিৰপণ করিলেন, যে মনুষ্য ভুলোকে থাকিয়াও ছ্যুলোকের বিচিত্র সভ্য সকল আবিষ্কার করিতেছেন, যে মন্ত্র্য ভুচর হই-য়াও অগাধ সমুদ্রের দূর প্রসারিত বক্ষঃস্থল উল্লব্জন করিয়া দেশ দেশাস্তরে উপনীত रुरेटण्डिन, य मनुषा এकाकी मिःशंगतन উপবেশর্ম করিয়া বিভিন্নপ্রকৃতি কোটি কোটি লোককে এক স্থতে বন্ধন করিয় (রাখিয়াছেন, যে মনুষ্য যুদ্ধ-ক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হ্ইরা স্বহৃত্তে শৃত শৃত শৃক্রর মন্তক ছেদন করিতেছেন, তুমিও কি সেই মুমুষ্য নও?

তবে কেন আলস্য-পিশাচের সেবা করিতে
গিয়া সংসারের গলগ্রহ হইবে। আআ মন
শরীর প্রভৃতি যাহা দারা হউক, সংসারের হিতকর কার্য্য সাধন করিয়া মনুষ্যত্ত্ব
প্রদর্শন কর। যিনি আলস্য পরায়ণ হন,
ভিনি আপনাকে সংসারের ভাবৎ লোকের
দাসত্ত্ব নিয়োজিত করেন। যদি মনস্থী ও
ভেজস্বী হইতে চাও, ভবে আলস্য পরিভ্যাগ করিয়া পরিশ্রম অবলম্বন কর।

পরিশ্রমই সৌভাগোর প্রস্থৃতি। ভারত, ইজিপ্ট, গ্রীক ও রোম রাজ্যের সর্ব্ব-জন-গীয়মান পুরাতন মহত্ব, ইংরেজ, ফরাসি, জর্মন্ প্রভৃতি ইউরোপীয়দিগের বর্ত্তমান সমুন্নতি ও উত্তর আমেরিকদিগের নবোদ্যত সভাতা এক মাত্র পরিশ্রমেরই সাক্ষ্য দান করিতেছে। পরিশ্রম প্রভাবে আকাশের বিচ্যুৎ মনুষ্যের দূত, ছুর্ল্ড্র্যা সমুদ্র মনুষ্যের বাহন, নিরবলয় শুনা মনুষ্টোর বিহার-ভূমি मिश मिश**छ-वार्शियो की**र्छि, হইতেছে। লোকোন্তর বিদ্যা বুদ্ধি, প্রচুরতম বিত্তরাশি, মহোচ্চ অট্টালিকা, শোভনতম যান বাহন, স্থাদৃশ্য পরিচ্ছদ, সমুদায়ই পরিপ্রমের ফল। অতএব যদি সৌভাগ্য সম্ভোগ করিতে চাও, আলস্য পরিত্যাগ করিয়া পরিশ্রম অবলম্বন কর।

পরিশ্রমই স্বাস্থ্য রক্ষার প্রধানতম উপায়।
যাঁহারা পরিমিত পরিশ্রমে চির দিন অতিবাহিত করেন, বিলাস-পুরায়ণ অলসদিগের
অপেক্ষা তাঁহাদিগকে অপ্পই রোগ ভোগ
করিতে দেখা যায়। পরিশ্রমী লোকে যদিও
কথন রোগাক্রান্ত হন, তথাপি ভিনি রোগ
ভোগ সময়েও যে সকল কার্য্য মুস্পাদন
করেন, শ্রমকাতর বিলাসীদিগের স্বস্থাবস্থাভেও তাহা নিতান্ত ছক্ষর বলিয়া বোধ হয়।
পরিশ্রম হারা দেহগত শোণিতপ্রবাহ সমধিক
পরিচালিত হওয়ায় পরিপাক-শক্তি সক্ষুক্ষিত

ও শোণিতের উষ্ণতা উপযুক্ত মত রক্ষা পাওয়ায় শৈতা-জনিত যাবতীয় রোগ প্রা-• ভুত হয়, এবং পরিশ্রম দ্বারা মাংসপেশী ুসকল নিরন্তর সঞ্চালিত হওয়ায় দিন দিন দূঢ়বন্ধ হইতে থাকে। অকর্মণ্যতার হেতু-ভুত দেই-গত অতিরিক্ত মেদ-দকল পরি-শ্রম দারা পরিশুক্ষ হইরা শরীরের লঘুতা সম্পাদন করে। পরিশ্রম শরীরের পক্ষে যত উপকারক, শারীরস্থান-বেক্তাগণ ভাহা স্থন্দরৰূপ অবগত আছেন। মানসিক পরি-শ্রম দারা চিন্তার বিশৃংখলতা,অনর্থক বিঘাদ ও নিরুৎশাহতা দুরীভুত হয় এবং মন কর্মাণা, প্রফুল ও বীর্যাবান্ থাকে। অতএব যদি স্বাস্থ্য লাভ করিতে চাও, আলস্য পরিত্যাগ করিয়া পরিশ্রম অবলম্বন কর। কিন্তু কি শারীরিক কি মানসিক কোন পরিশ্রমই অ-তিরিক্ত হওয়া উচিত নহে।

विमां শिका। विमां भिकात हुई छे-দ্দেশ্য—এক আপনাকে উন্নত করা, দ্বিতীয় আপনাকে কর্ম্ম-ক্ষেত্রের নিমিন্ত প্রস্তুত করা। এই ছই উদ্দেশ্যের মূল উদ্দেশ্য যদিও এক. তথাপি কার্য্য-কালে এই উভয়ের প্রতিই সমান মনে বৈধাগ রাখা আবশ্যক। অনেকে এই ছুই উদ্দেশ্যের বৈলক্ষণ্য বুদ্ধিতে ধারণ করিতে পারেন না। আপনাকে উন্নত করা ও সংসারের কার্যোর নিমিন্ত আপ-নাকে প্রস্তুত করা, তাঁহারা এই ছুইকেই এক করিয়া কেলেন, কিন্তু কর্মা-ক্ষেত্রের নি-মিত্ত প্রস্তুত হওয়া আর কোন যন্ত্রকে চালা-ইবার উপযুক্ত করা ছুই সমান। ইহ লোকেই হউক, আর পরলোকেই হউক, মনুষ্য যদি কেবল কর্ম্ম ক্রিঝার নিমিত্তই স্থট হইয়া থাকে, তবে তাড়িত বার্জাবহ ও বাষ্পীয় রথ প্রভৃতির সহিত মনুষ্যের কোন প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না; বিশেষ এই যে, একটি জড়ময় ষস্ত্র আর একটি জ্ঞানময় যস্ত্র

এবং একটি কেবল পৃথিবীতে থাকিয়া যে কার্য্য নিষ্পাদন করিতেছে, আর একটি স্বর্কে গিয়াও দেই কর্ম করিবে। স্বর্থো-। পার্জন বিদ্যাণিকার উদ্দেশ্য মধ্যে পরি-গণিত করিলে অনেকে হীন-লক্ষ্য বলিয়া অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন, কিন্তু আর কোন উ-ন্নত উদ্দেশ্য ন। থাকিয়া যদি নিঃস্বার্থ ভাবেও জগতের কার্য্য সাধন মাত্র বিদ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্য হয়, তবে ধনোপার্জনের নিমিত্ত বিদ্যাশিকা, সর্বোত্তর সম্রম লাভের নিমিত্ত বিদ্যাশিকা আর সামাজ্য লাভের নিমিত বিদ্যাশিকা, সকলই সমান। অতি কুদ্ৰতম কার্য্যালয়ে একটি সামান্য লেখকের কর্ম যাঁহার লক্ষ্য, তিনি আপনাকে একটি কুদ্র যন্ত্র করিবার নিমিত্ত বিদ্যাশিক্ষা করি-তেছেন, আর একটি রুহৎ সামাজ্য লাভ করা ঘাঁহার উদ্দেশ্য,তিনি আপনাকে একটি বুহৎ যন্ত্র করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে-(इनः এই মাত্র বিশেষ। ফলতঃ যদি কেবল জগভের কার্য্য করিবার নিমিত্ত ই বিদ্যাশিক্ষা হয়,ভবে যন্ত্র অপেক্ষা মন্তুয্যের অধিক মহত্ত্ব আর কিছুই নাই। কিন্তু মানুঘ যন্ত্র স্বৰূপ ইহা স্মরণ করিতেও ক্লেশ বোধ হয়।

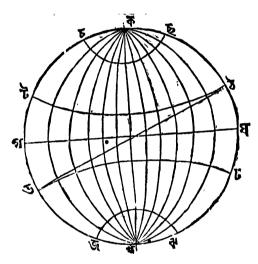
ইহা অযথার্থ নহে যে, জল বায়ু থভূতির নার মানুষকেও ভাগতের কার্যা
দাধন করিতে হইবে এবং তলিমিজ প্রস্তুত
হওয়া কোন রূপেই অন্যায় বা অসমত নহে,
এ অংশে মানুষ অবশ্যই সংসারের যন্ত্র স্থহাপ। তদ্ভিয়, সামরা যদি জগতের নহৎ মহৎ
কার্যা সকল সম্পান করিয়া যাইতে পারি,
ভাহা আমাদের গৌরবেরই বিষয় সন্দেহ
নাই এবং ভাহা যদি নিঃকার্থ ভাবে সম্পান
হইয়া উঠে, ভাহা হইলে যথেক আত্মশ্রদাদও লাভ করিতে পারি; অথবা যদি
স্বার্থ-বুদ্ধিতেও ভাহার অনুষ্ঠান করি; ভাহা
হইলেও আমারদের স্বার্থ ও জগতের কার্যা
হইলেও আমারদের স্বার্থ ও জগতের কার্যা

উভয়ই সম্পন্ন হইতে পারে; কিন্তু আ-মরা কোন কৌভূহলপরবশ বা স্বার্থপরায়ণ পুরুষের স্থাটি নহি ষে, ডিনি কেবল আপ-নার কৌভূহল পরিভৃপ্তির আশয়ে এই সং-সারৰূপ র*ন্ধ-ক্ষেত্রে* আমাদিগকে অভিনয় করাইতেছেন, অথবা আমাদের নিঃস্বার্থ ভাব দারা কোন স্বার্থ সাধন করিয়া লই-তিনি আমাদিগের মঙ্গলময় তেছেন। পিতা; তিনি প্রতি আত্মার মঙ্গলের জন্যই **থ**তি আত্মাকে স্ফি করিয়াছেন। তাঁ-হার সেই উদার উদ্দেশ্যের প্রতি ক্ষণ আমরা লক্ষ্য বন্ধন না করি, তত ক্ষণ আমাদের আর যাবতীর উদ্দেশ্য অর্থ-শূন্য **७ পরিণাম-খুন্য হইয়া থাকে।** সেই উ-দ্দেশ্যই সমুদায় উদ্দেশ্যের মূল ও পরিণাম। অতএব কেবল কর্মা করিবার নিমিত্তই বিদ্যা-শিক্ষা নহে। এ ক্ষণে ইহা যদি অবধারিত হইল যে, আপনার উন্নতি সাধন ও কর্ম-ণাতা সম্পাদন এই চুটি বিদ্যা শিক্ষার উ-দেশ্য, তাহা হইলে যে প্রকারে যে যে বিদ্যা শিক্ষা করিলে তাহা সম্পন্ন হয়, তাহাই যত্ন সহকারে শিক্ষণীয়।

এক্ষণে অপেক্ষাকৃত অধিক-বিকীর্ণ বিদ্যালোক প্রভাবে ইহা অনেকেরই হৃদয়-ক্ষম হইয়াছে যে, কেবল বিদ্যালয়ই শিক্ষা স্থান নহে, বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিলেও আমাদের শিক্ষা পরিসমাপ্ত হয় না। অত-এব এ বিষয়ে আর বাক্য ব্যয়ের আবশ্য-কতা নাই। পরিশেষে এই মাত্র বক্তব্য যে, বিদ্যাশিক্ষার যে প্রকার উদ্দেশ্য প্রদ-শিত হইল, ভাহাতে স্ত্রী ও পুরুষের শিক্ষ-ণীয় বিদ্যা অধিক বিভিন্ন হওয়া উচিত নহে। তাহাদিগের পরস্পারের কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন, এই নিমিন্ত সাংসারিক-কার্য্য-সাধনী বিদ্যা বিভিন্ন প্রকার হইতে পারে—পুরুষ প্রান্তরে গিয়া ক্লিকর্ম করিবেন, দেশ বিদেশে বা- নিজ্য বিস্তার করিবেন, ও যুদ্ধক্ষেত্রে দণ্ডাযুমান হইয়া বিপক্ষকে আক্রমণ করিবেন,
অতএব তিনি তত্তবিষয়ে স্থাশিক্ষিত হউন;
ক্রী গৃহে থাকিয়া গৃহকর্ম্ম সম্পাদন করিবেন,
তিনি ততুপযোগী শিক্ষা লাভ করুন।
কিন্তু যাহাতে ধর্ম-প্রবৃত্তি উত্তেজিত ও বুলিবৃত্তি মার্জিত হয়—আ্রা উন্নত হয়, তাুহা
উভয়েরই সমানক্রপ শিক্ষার বিষয়।

পৃথিবী ও মন্থ্रा।

২ ৬৩ সংখ্যক পত্রিকার ৫৬ পৃষ্ঠার পর।



মহাত্মা হম্বোল্ট মহাদেশের আরুতির
বিষয় নিরূপণ করিতে গিয়া কহিয়াছেন,
যে আট্লাণ্টিক মহাদাগরের উভর পার্শ্বে
কএকটি অভ্যাশ্চর্য্য দৌদাদৃশ্য রহিয়াছে।
যে মহাপ্রদেশ হইতে ভূভাগ অন্তরীপের
আকার ধারণ করিয়া সমুদ্র গর্ভে নিপতিত
হইতেছে, তাহার অপর পার্শ্বর্ত্তী অন্য
মহাত্বীপের ভূভাগ ঐ অন্তরীপের সমস্তর্করণতে ক্রমশ ক্ষয় হইয়া উপদাগর রূপে
পরিণত হইয়াছে। আমেরিক্রিক্রিক্রেক্রিক্রির্
ইয়াছে। আফ্রিকায় ভার্ড অন্তরীপ আছে,
ভ্রাছে। আফ্রিকায় ভার্ড অন্তরীপ আছে,
এবং উহার সমস্তর্জাতে মেক্দিকো উপ-

সাগর আমেরিকার অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হই-তেছে। আটলাণ্টিক মহাসাগরের উভয় পার্ম্বে এইৰূপ আকার-গত বৈচিত্র্য বিদ্যমান থাকাতে উহা যেন পর্ব্বত্বের উপভ্যকার ন্যায় নিরীক্ষিত হইয়া থাকে।

মহাত্মা তেকৈন্ মহাপ্রদেশের আ-কারের বিষয় সবিশেষ পর্যালোচনা ক-রিতে গিয়া কএকটি ন্তুতন বিষয় উদ্ভাবন ক্রিয়াছেন। তিনি কহৈন, মহাপ্রদেশের ভুভাগ ক্রমশ উত্তর দিকে বিস্তীর্ণ ও প্রশস্ত হইয়া গিয়াছে, এবং দক্ষিণ দিকে ক্রমশ সংকীর্ণ ও সঙ্কুচিত হইয়া আসিয়াছে। এইৰূপ আকার যে কেবল মহাপ্রদেশে নিরীক্ষিত হয় তাহা নহে, যে সমস্ত অন্তরীপ মহাপ্রদেশ হইতে বিনির্গত হইয়াছে, তং-গোচর হইয়া থাকে। আমেরিকায় গ্রীন্লাও, কালিফর্নিরা ও ক্লোরিডা উপদ্বীপ, ইউ-রোপে ক্ষাণ্ডিনেভিয়া, স্পেন, ইটালি ও গ্রীশ এবং আদিয়া খণ্ডে কোরিয়া ও কাম-স্কাট্কা উপদ্বীপ দক্ষিণ দিকে ক্ৰ**ন**শ मकीर्ग इरेश निर्शठ इरेटण्टह।

ঐ মহান্ত্র! আরও কহেন যে, এই মহাপ্রদেশ-সমুদার প্রত্যেকে ছুই ছুই ভাগে
বিভক্ত হইয়াছে। ঐ বিভক্ত অংশ হয়
এক যোজক দ্বারা না হয় দ্বীপপুঞ্জ দ্বারা
পরস্পার সংযোজিত রহিয়াছে। ঐ যোজক বা যোজকন্থানীয় দ্বীপপুঞ্জের এক পার্শে
কতকগুলি দ্বীপ ও অপর পার্শ্বে একটি
উপদ্বীপ প্রায়ই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

মহাপ্রদেশ ছুই ভাগে যে বিভক্ত, আমেরিকা ইহার একটি উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল।
এই আমেরিকার বিভক্ত অংশদ্বয়ের মধ্যে
এক অংশের নাম উত্তর আমেরিকা, অপর
অংশের নাম দক্ষিণ আমেরিকা। ঐ বিভক্ত অংশ্বয়ের আকার প্রায় এক্রপ।

স্থুদীর্ঘ ও সংকীর্ণ পানাম। নামক যোজক ঐ ছই অংশকে পরস্পর যোগ করিতেছে, উহার পূর্ব্ব সীমায় কতকগুলি স্কুত্র ক্ত দ্বীপ এবং উত্তর সীমায় কালিকর্ণিয়া নামে অনতিবিস্তীর্ণ এক উপদ্বীপ রহিয়াছে।

আসিয়া ও ইউরোপ এই ছুইটি মহা-প্রদেশও প্রভাবেক ছুই ছুই খণ্ডে বিভক্ত। কিন্তু আমেরিকার ন্যায় ইহাদের দক্ষিণার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধের আকার একরপ নহে। ঐ ছুই মহাপ্রদেশের উত্তর থগু পরস্পর সং-যুক্ত। কিন্তু এ ক্ষণে আদিয়াও ইউরো-পের যে ৰূপ দীমা নির্দিষ্ট আছে, মহাত্মা ফেফস্উভয় দেশকে সে ৰূপে বিভাগ না করিয়া ককেসস পর্বত হইতে পারস্থ উপসাগর পর্য্যস্ত একটি রেখা টানিয়া ঐ ছুই মহাপ্রদেশের উত্তর খণ্ডকে পরস্পর বিভক্ত করিয়া দিয়াছেন। এ ৰূপ করাতে আাসিয়ার পশ্চিম খণ্ড ও আরবদেশ ইউ-রোপের সীমা মধ্যে প্রবিষ্ট হইভেছে। ভিনি ইউরোপকে এই ৰপ কম্পিত সীমা প্রদান করিয়া আমেরিকার দক্ষিণার্দ্ধের ন্যায় আফ্রিকাকে ইউরোপের দক্ষিণার্দ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন। স্বয়েজ যোজক এই উভয় খণ্ডকে পরস্পর যোগ করি-তেছে। উহার পূর্বাংশে অতি বিস্তীর্ণ আ-রব উপদ্বীপ এবং পশ্চিমাংশে গ্রিসীয় षोभ भूछ।

মহাত্মা ভেঁকনস্ এই ছুই মহাপ্রদেশকে যেৰপ যোগ করিয়াছেন, তাহাতে জ্নেরুটা কই কণ্পনা করিতে হয়; বরং ইটালিও সিসিলিভন অন্তরীপের সাহায়ে আফুকাকে ইউরোপের সহিত যোগ করিতেছে, এই কথা নিভান্ত বিস্কৃশ হইবেনা। ঐ যোজকের পূর্বে সীমায় দ্বীপপুঞ্জ ও পশ্চিন সীমায় স্পেন উপদ্বীপ নিরীক্ষিত হইয়া থাকে। পরস্পারের যোগ বিষয়ে

এইৰপ প্ৰণালীর অনুসরণ পূৰ্বাপেক। অধিকতর সহজ তাহার সন্দেহ নাই।

আদিয়া-অফ্টেলিয়া তৃতীয় যৌগিক মহাপ্রাদেশ। যে সকল বিচ্ছিন্ন দ্বীপ-ভোণী আসিয়া ও অফ্টেলিয়ার মধ্য স্থলে আছে, তৎসনুদায়ই পানামাও স্থয়েজের ন্যায় যোজকের কার্য্য করিতেছে। মালাক্কা উপ-দীপ হইতে স্থমাত্ৰা স্বাভা প্ৰভৃতি দীপ-শ্রেণী নির্গত হইয়া অফ্টে লিয়াকে প্রায় স্পর্শ করিতেছে। এই যোজকের পূর্বে সীমায় বোর্থিয়ো সেলিবিস্মলক্ষাস দ্বীপপুঞ্ এবং পশ্চিম সীমায় দক্ষিণ উপদ্বীপ অর্থাৎ ভার-তের দক্ষিণ ভাগ রহিয়াছে। স্থানে যোজক দারা মহাপ্রদেশের যে তুই থণ্ড যোজিত হইয়াছে, তাহারদের পরিমাণ পরস্পর প্রায় সমান; কিন্তু আসিয়া অটে ৃ-লিয়ার মধ্যে একটি নিতান্ত বৃহৎ ও একটি নিতান্ত কুদ্র।

এই ৰূপ আকার ও যৌগিক প্রণালী উদ্ভাবন বিষয়ে যাঁহারা হস্তক্ষেপ করিয়া-ছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মহাক্সা কারন্রিটার অপেক্ষাক্ত চরিতার্থতা লাভ করিয়া গিয়া-ছেন। তিনিই ঐতিহাদিক ভূগোলের সূত্র-পাত করেন। ভূভাগের আকার মনুষ্যা-সমান্দের কত দুর উপযোগী, তিনিই তাহা স্থান্পট নিরপণ করিয়াছেন। এই মূত্র-বিধ প্রণালী ভৎকালে অমুদ্ভাবিত ছিল। তিনি মহাপ্রদেশ সমুদায়ের পরস্পর সংত্রব বিষয়ে যেরপ আত্মমত ব্যক্ত করিয়াগিন্য়াছেন,এ ক্ষণে সামান্যাকারে তাহা উল্লেখ করিতে প্রস্ত হইলাম।

তিনি কিছেন পৃথিবীর দক্ষিণ বিভাগ অপেক্ষা উত্তর দীমায় ভূমির ভাগ অ-ধিক। 'যদি পেরুর উপকূল হইতে আদিয়ার দক্ষিণ বিভাগ পর্যান্ত একটি রেখা অন্ধিত করা যাক্ষ ভাহা হইলে দৃষ্ট হইবে যে, পৃথিবী ছুই গোলকার্দ্ধে বিভক্ত হইয়াছে। ঐ ছুই অংশের মধ্যে এক অংশে স্থপ্রশস্ত ভূমি-খণ্ড ও অপর অংশে ঐ ভূমি-খণ্ড হইতে নির্গত উপদীপের শেষ[®] দীমা এবং তন্মধ্যে অফৌলিয়া নামক একটি দর্বাপেকা ক্ষুদ্র মহাদ্বীপ দৃষ্টি-গোচর হয়। যাহাতে ভূমির ভাগ অধিক আছে, তাহাকে ভৌমিক অংশ ও যাহাতে দমুদ্রের ভাগ অধিক আছে, তাহাকে দামু-দ্রিক অংশ বলিয়া নির্দ্দেশ করা যায়।

উত্তর সীমা হইতে দক্ষিণ সীমা প-ষ্যন্ত একটি দরল রেখা টানিলে পৃথিবী ছুই অংশে বিভক্ত হইয়া যায়। তন্মধ্যে যে অংশে আসিয়াও ইউরোপ থাকে, সেই অংশের নাম পুরাতন পৃথিবী ও যে অংশে আমেরিকা থাকে, তাহা মূতন পৃথিবী। এই মূতনও পুরাতন পৃথিবীর বিস্তার অ-তিশয় বিসদৃশ। আসিয়া ও ইউরোপ ভুগোলকের পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম পর্যান্ত প্রায় অর্দ্ধভাগ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। কিন্ত দক্ষিণে পৃথিবীর বিষুবরেখা স্পর্শ ক-রিতেও সমর্থ হয় নাই, এমন কি ইউরো-পের বিস্তার পার্থিব পরিধির ছয় অংশ মাত্রও হইতে পারে না। এ দিকে আ-মেরিকা পৃথিবীর উত্তর হইতে দক্ষিণ मीमा পर्याच विखीर्व इहेश शिश्राह्ह। धे বিস্তার পার্থিব পরিধির তিন ভাগের ছুই ভাগ অপেক্ষাও অধিক স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। এই ৰূপ স্থান-সনিবেশ বশত আদিয়া ও ইউরোপে এক ৰূপ জল বায়ুর প্রাছর্ভাব রহিয়াছে; কিন্ত পামেরিকা | गकन थकात जन वासूहे (जांभ कि दिहह ।

ঐ মহাত্মা মহাপ্রদেশ সম্দাস্থের করপত্ত সদৃশ দন্তর প্রান্ত ভাগের যে র্বপ বিস্তার নির্দেশ করিয়াছেন,তাহা অভিশয় স্কুস্প ই। তিনি কহেন যে কোন কোন মহাপ্রদেশ উপদ্বীপ, উপদাগর ও দাগরশাপা দ্বারা দং-যুক্ত ও দন্তর হওয়াতে উহাদের প্রান্ত ভাগ অতিশয় বিস্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে এবং কোন কোনটি উপদ্বীপাদির অসম্ভাবে অবিভক্ত ও স্বদংহত হইয়া রহিয়াছে। এই নিমিক্ত উহার প্রান্ত ভাগ অপ্রশস্ত দৃষ্টিগোচর হয়। আফ্রিকার আকার প্রায় গোল। দেখিলে বােধ হয় যেন উহা দৃচতর ৰূপে সংযো-জিত হইয়া রহিয়াছে। এই মহাদীপে প্রভুত উপবীপ নাই এবং উহার কোন স্থলে সাগর শাখা প্রবিষ্ট হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না। 🛚 উহার প্রান্ত ভাগ ১৪০০০ মাইল এবং উহার আয়তন ৮৭২০০০ বর্গ মাইল। স্কুতরাং উহার প্রান্তভাগের এক এক মাইলে ৬২৩ মাইল করিয়া আয়তন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

আদিয়ার ভিন পার্ম কেবল দাগর-সনিলে কালিত হইতেছে কিন্তু উহার পূর্বা ও দক্ষিণ সীমায় কোরিয়া, কামস্কট্কা আ-রব প্রভৃতি অতিবিস্তীর্ণ উপদীপ সকল মাল্ড, কোরিয়া ও চায়না রহিয়†ছে। দেথিলে বেধি হয় যেন উহাদিগকে আসিয়া হইতে আকর্ষণ করিয়া সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত করা হইয়াছে। ফলতঃ উহাদের তিন দি-কই সমূদ্র দারা পরিবে**উিত** রহিয়াছে। যদি আদিয়ার দন্তর অংশগুলি পরিত্যাগ করা যায়, ভাহা হইলেও উহার বিস্তার-ভাগ অভিশয় প্রশস্ত থাকে। আসিয়ার অন্ত ভাগের পরিমাণ ৩০৮০০০ মাইল। স্কুরাং আফুিকা অপেক্ষা উহার অন্ত ভাগ ছই গুণ প্রত্যেক মহিলে ৪৫৯ বর্গ সাইল আয়তন প্রাপ্ত হওরা যায়।

সকল মহাপ্রদেশ অপেক্ষা ইউরোপের আকার অতি বিচিত্র। সমুক্র ও সমুক্র-শাথা ছারা উহার অধিক অংশ উপপ্লুত ও তর- ক্সিত হওয়াতে উহার দেহ হইতে বছদংখ্য উপদ্বীপ নির্গত হইতেছে। ইহার উপকুল ১৭২০০ মাইল, বিস্তার্ণ। এই উপকুলের বিস্তার ভাগ ইহার ক্ষুদ্র আকার অপেক্ষা অনেকাংশে রহং। আফুকা অপেক্ষা ই-হার উপকুল তিন গুণ অধিক হইবে। ই-হার প্রান্তন প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই মহা-প্রদেশ সর্বাপেকা একটি উৎকৃষ্ট বাণিক্যা স্থান, সমৃদ্ধ ও স্বাধীন বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে।

পুরাতন পৃথিবীর এই তিনটি মহাপ্রদেশ অনুক্রমে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে।
আফুকা সর্বাপেক্ষা সামান্য। শাখা-বিহীন বৃক্ষ ও প্রত্যঙ্গ-শূন্য অঙ্গের ন্যায় উহা
লক্ষিত হইয়া থাকে। আসিয়ার শাখা-পল্লব
চতুর্দ্ধিকে বিস্তীর্ণ রহিয়াছে। ঐ সমস্ত শাখা
প্রশাখা উহার প্রায় পঞ্চন অংশ অধিকার
করিয়া আছে এবং ইউরোপ শাখা-পল্লবসমাকীর্ণ বৃক্ষের ন্যায় নিরীক্ষিত হইয়া
থাকে; এমন কি কেবল অন্তরীপ সমুদায়
ইহার তিন অংশ অধিকার করিয়াছে।

উত্তর আনেরিকা দক্ষিণ আমেরিকা অ-পেক্ষা সমধিক তরক্ষিত,এবং উপকৃল অপেক্ষাকৃত বিস্তীর্ণ। উত্তর আমেরিকার প্রান্তভাগের প্রত্যেক মাইলে ২২৮ বর্গ মাইল আয়তন প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং দক্ষিণ আমেরিকার প্রান্ত ভাগের প্রত্যেক মাইলে ৩৭৬
বর্গ মাইল আয়তন উপলব্ধি হইয়া থাকে।

থিওডোর পার্করের পত্র ।

ঈশ্বরের পূর্ণভাব। মন্ত্রেরে দয়া স্নেছ এভ্তি সমুদায় প্রবৃত্তি রহিয়াছে এবং তাহার নানা প্রকার অন্তুত ও বিচিত্র

শক্তিও দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে; কিন্তু তৎদমুদায়ই অপূর্ণ। ঐ দমুদায় বৃদ্ধি ও শক্তির এক একটি নির্দিষ্ট সীমা আছে। ^{*}ভা**হা অভিক্রম করা মনু**ধ্যের নিভান্ত স্কটিন। কিন্তু ঈশ্বর স্নেছে পরিপূর্ণ, প্রী-ভিতে পরিপূর্ণ ও শক্তিতে পরিপূর্ণ। তাঁহার কোন বিষয়েরই সীমা নাই। এই নিমিত্ত তাঁহাকে পরিপূর্ণ ও মনুষ্যকে অপূর্ণ ৰলিয়া নির্দেশ কর। যায়। যদি আমরা এই পূর্ণ ভাব তাঁহ৷ হইতে অপনীত করি, তাহা হইলে তাঁহাকে জগদীশ্বর বলিয়া ভক্তি-ভাবে আর আহ্বান করিতে প্রবৃত্তি জয়ে না। ফলত ভাঁহার এই অনন্ত পূর্ণ-ভাব বিদ্যমান থাকাতেই তিনি এই জড় জগৎ ও সচেতন জীবের উপর আধিপত্য করি-তেছেন এবং উহার প্রভাবেই তিনি সক-লের পূজনীয়, প্রেমাস্পদ ও আরাধ্য হইয়া-ছেন। যুখন জড় ও জীবের বিষয় একতান মনে চিন্তা করা যায়,তখনই তাঁহার পূর্ণ-ভাব অাবিভুতি হইয়া আমারদিগকে পুলকিত করে এবং তখনই' আমরা তাঁহাকে প্রীতি হস্ত প্রসারিত করিয়া আলিক্সন করিতে ষাই। যাঁহারা তাঁহার এই অনত পূর্ণ-ভাব विश्वान करतन ना, छै। श्वामिर शत केश्वरतत প্রতি শীতিভাব নিতান্ত চুর্বল। তাঁহা-দিগের ভক্তির্ত্তি নিতান্ত মলিন ও নি-(স্তেজ।

ঈশ্বরের পূর্ণভাব স্থাপন ধর্ম-বিজ্ঞানের উদার্ঘ্য গুণ সম্পাদনের ভিক্তি-মূল। ইহার অসন্তাব উপস্থিত হইলে ধর্ম-বিজ্ঞান ঈশ্বরের প্রকৃত স্থৰূপ নিৰূপণে ক্রতকার্ঘ্য হইতে গারে না। আমরা যথন বাইবল আলোচনা করি, তথন ঈশ্বরের প্রকৃত ভাব

থিওডোর পার্করের পত্র আদ্যোগান্ত সমুদায় জবিকল প্রকাশ করিবার প্রয়াস পরিত্যাগ করিয়া এখান-

বার উপযোগী বিষয়গুলি সংকলন করা যাইতেছে। এবং ওলাত বিষয়গুলি স্পাইরপে বুঝাইবার নিমিত যত চেন্টা হইতেছে, শব্ধালির অবিকল অনুবাদের নিমিত ওত চেন্টা করা যায় নাই।

व्यामात्रितरात कर्नाठ इत्तराष्ट्रम इस ना। যদিও বাইবল ঈশ্বরকে পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করে, কিন্তু কলে তাহার কিছুমাত্র পরিচয় প্রদান করে নাই। উহা জ্ঞান, প্রীতি, ন্যায়-পরতা ও শক্তিতে ঈশ্বরকে অপরিপূর্ণ বলিয়া স্থানে স্থানে নিৰূপণ করিয়াছে। এই অপূর্ণ ভাব খৃষ্টানেরা যেৰূপে এতি-পাদন করিয়া থাকেন, তাহা ভাবণ করিলে হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। খৃষ্টের কুশ ष्ठ्रां था ११-गः इर्त काटन धर्मा विष्ठारन वर्षि छ আ'ছে যে, বিশ্ব-স্রফা বিনফ হইলেন; তাহার স্থ জীবই তাঁহারে সংহার করিল। শয়তান নামে একটি চতুর্থ দেবতা আছেন, যদিও ইনি দেবভার শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত নহেন, ভগাচ ইহাঁর প্রভাব দর্শনে ইহাঁকে চতুর্থ দেবতা বলিয়া নির্দ্দেশ করা যায়। তিনি মান ম্যাাদায় তনয়েশ্বর ও কপো-তেশ্বরের অনুৰূপ এবং ক্ষমতায় দেব-ত্রয় অপেক্ষা সমধিক বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। ইহাঁর নিকট দেবতায়, দিংহ-স্নিহিত শৃগালের ন্যায় নিরীক্ষিত হন। এই দেবত। সমস্ত দোবের আকর। দেবত্রয় যে সমস্ত কার্য্যানুষ্ঠান করেন, ইনি তৎসমুদায় বিনফী করিয়া দেন। বিশ্বনিয়ন্তা পূর্ন পুরুষ অপেকা ইহাঁতে এইৰূপ প্ৰচুর ক্ষমতার আবোপ কি ৰূপ ভয়ক্কর, তাহা অনুভবশালী ব্যক্তিমাত্রেই হৃদয়য়য়য় করিতে পারেন। যথন খৃফী।-নেরা বাইবলকে অলৌকিক অভান্ত ঈশ্ব-রের বাক্য এবং ইহাতে ঈশ্বরের প্রকৃতি, চরিত্র ও ব্যবহার সম্পূর্ণ আবিষ্ণুত রহি-য়াছে বলিয়া স্বীকার করেন, তথন স্বীশ্বরের অনন্ত পূর্ণভাব অঙ্গীকার করা তাঁকুদিগের পকে নিভান্ত অসম্ভব। এই বাইবলে আরওনির্দিষ্ট আছে যে,জগদীশ্বর আপনার স্ফ নরক মধ্যে পাতকীদিগকে নিপাতিত

করিয়া আনন্দিত হইয়া থাকেন। স্করাং ইহা থারা ঈশ্বরের অসম্পূর্ণ ও নিষ্ঠুর প্র-কৃতির আরোপ করা হইছেছে। হা! যাহা এইৰূপ সন্ধীণ অনুদার ভাবে পরি-পূর্ণ ভাহাই ধর্ম! ঐ ভয়ঙ্কর পদার্থের নামই খৃষ্টীয় ধর্ম!

আমার বিশ্বাস এই যে, পূর্ণতা যত দুর হইতে পারে, তাহা ঈশ্বরে বিদ্যমান আছে। তিনি সন্তাতে পূর্ণ—তিনি আপনার মহিনাতেই প্রতিষ্ঠিত—তিনি আপনি আপনাককেই অবলয়ন করিয়া আছেন। তিনি শক্তিতে পরিপূর্ণ—তিনি সর্বাক্তিমান্। তিনি জ্ঞানে পরিপূর্ণ—তিনি সর্বাক্তিমান্। তিনি জ্ঞানে পরিপূর্ণ—তিনি অবিকল যথার্থকারী। তিনি ভাবে পরিপূর্ণ—তিনি নির্বাচ্ছন প্রমন্তবের আকর। এবং তিনি পরিত্তাতে পরিপূর্ণ—তিনি কথন আপনার বিশ্বাসকে অতিক্রম করেন না।

সেই অনস্ত পরিপূর্ণ ঈশ্বর কড় জগৎ ও
জ্ঞান রাজ্যে ওতথোত ভাবে বিদ্যমান
রহিয়াছেন। একটি পরমাণুও তাঁহা হইতে
বিচ্ছিন্ন নহে। অথচ তিনি কড় ও জ্ঞান
রাজ্যে বন্ধ না হইয়া উভয়কেই অভিক্রম
করিয়া আছেন। তাঁহার যে সমস্ত বিশেষ
বিশেষ গুণ কীর্ত্তিত হইল, ইহার অভিরিক্ত
আর যে কিছুই তাঁহাতে নাই, এই বাক্য
কদাচই সম্ভবপর হয় না। মনুষ্য অপেকা
উৎক্ষি জীবেরা তাঁহার অপেকাক্ত উন্নত
গুণগ্রাম উপলব্ধি করিয়া থাকে। এ ক্ষ্ণে,
তাঁহার যে সমস্ত গুণের পরিচয় প্রদান করা
হইল, তদ্ধারা অ্ন্যান্য জীব অপেকা তাঁন
হাকে বিভিন্ন করাই উহার মুখ্য উদ্দেশ্য।

তিনি এই বিশ্বের অফী। তিনি পূর্ণ উপায় উদ্ভাবন পূর্বাক পূর্ণ উদ্দেশ্য হইতে এই বিশ্ব স্থাই করিতেছেন। সকলকে শীতি দান করাই তাঁহার উদ্দেশ্য, মুঙ্গল

বিস্তার করাই তাঁহার অভিপ্রায় এবং বিশ্বের প্রকৃতি সেই মঙ্গল বিস্তারের প্রকৃত উপায়। তিনি বৃহৎ ও ক্ষুদ্র যে কোন ৰূপ বস্তু স্ফি করিয়াছেন, উহা যে নিমিপ্ত স্ফ হইয়াছে তাহা অবশ্যই সিদ্ধ করে এবং তাঁহার স্ফ বস্তু পর্য্যালোচনা করিলে তাঁহার উদ্দেশ্যও गर्ट इत्राक्तम कता यात्र। कि व्यान्ध्याः! ভাঁহার স্থাই পদার্থ সমুদার একটিও নিরর্থক নহে ৷ সকলেই সমবেত হইয়া সর্ব্ব সাধার-ণের নিমিত্ত ঠাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে। তিনি তৎসমুদায়ের প্রবর্তক। এই সমস্ত কারণে বিশ্বের সহিত ঈশ্বরের যে দৃঢ়তর একটি সম্বন্ধ আছে,তাহা স্বস্পেই উপলব্ধি করা যায়। এই সমস্ত কারণেই তাঁহার রূপা-দৃষ্টি যে সর্বত্ত ভুগ্যৰূপে বিভরিত হইতেছে, তাহাও অমুভূত হইয়া थोटक। अमार्थ-मकन स्रचे इहेग्राट्ड वितरा যে ঠাঁহার অভিপ্রায় দিদ্ধ হয়, তাহা নহে; পদার্থ সমুদায় তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার নিমিত্তই স্ফ হইয়াছে; ঐ সকল পদার্থ তাঁ-হার কৌভূহল-সম্ভ নহে। তিনি যে অ-ভিপ্রায়ে সে বস্তুটি স্থটি করিয়াছেন, তাহা অনন্ত কাল ভাহাই সংসাধন করিবে। এই ৰূপ তাঁহার খীতি সমস্ত বিশ্বে পূর্ণ মঙ্গল বিভরণ করিতেছে। তিনি আনাদের পিতা, কেবল পিতা নহেন ; পিতা মাতা উভয়ই। সেই পরম দেবতার কোন প্রকার আকারের সম্ভাবনা নাই, কিন্তু মানবগণ সর্কাপেকা · জননীতে যে কোমল ও নিঃস্বার্থ স্নেছ অনু-ভব করেন, দেই কোমল নিঃস্বার্থ প্রেম প্রদ-র্শন করিবার নিমিত্তই তিনি জননী বলিয়। निक्षि इहेश्रा थाटकन।

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ।

িকার্য্য প্রণালী পরিবর্ত্তনের প্রার্থনা ও তাহাতে প্রথান আচার্য্যের অভিপ্রায় ।

অধিকল প্রতি নিপি।
——
শ্রুদ্ধান্সদ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
কলিকাতা ব্রাহ্মদমাঙ্কের ফুটী
ও প্রধান আচার্য্য মহাশয়

नभौ (भ्यू।

বিহিত সন্মান পুরঃসর নিবেদন। কয়েক বংসরাবধি ব্রাহ্মসমাজের যেরপ উ-লতি হই**রা আসিয়াছে তদ্দ**শনে ব্রাহ্ম**শতে**রই ক্দয় উল্লাসে পূর্ণ হইয়াছে, এবং ইহাতে ঈশবের করণাও সভ্যের মহিমা প্রভাক্ষ করিয়া অনেকেই ব্রাহ্মধর্মের প্রতি সম্ধিক অনুব্রক্ত হইয়াছেন। এই উন্নতি, সমগ্ৰ জীবন্ত ভাবে প্ৰকাশিত হই-তেছে। চতুর্দিকে, দেশ বিদেশে ত্রাহ্মধর্মের সত্য সকল ধাবিত হইতেছে; যুবা রুদ্ধ, নর नाती, निर्धन मधन, छानी ७ छानशैन, मकन প্রকার লোকেই ইহার শরণাপন হইভেছে; ব্রাক্ষের সম্থ্যা ব্লক্তি হইভেছে, এবং ব্রাহ্মসমাজের শাথা প্রশাথা নানা স্থানে সংস্থাপিত হইতেছে। ব্রাহ্মধর্মের ব্যাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ইহার গভীরভারও রুদ্ধি হইভেছে। ইহা বেমন অধিকভর লো-ককে এক বিশ্বাসমূত্রে এথিত করিভেছে, তেমনি আবার প্রভাকের জীবনে গভীরভররপে প্রতি-ষ্ঠিত হইতেছে। জ্ঞানোগ্নতি, প্রীতির বিকাশ, চরিত্রোৎকর্ষ, সামাজিক সংস্কার ও ধর্ম প্রচার, সকল বিষয়েই উন্নতি দেদীপ্যমান। কিন্তু আ-পনার নিকুট এবিষয় বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করা অনাবশুক। আপনি বয়ং বেরপ অঞ্জিহত অনুরা ও বজু সহকারে প্রায় জিশ বংসর ব্রাহ্ম-সমাজের প্রল সাধন করিয়াছেন, ভাহাতে এখন-কার উন্নতি যে আপনার পকে বিশেষ আনন্দকর ভাহা আমরা সহজেই অনুভব করিভেছি। ভা-পনি কভ সময়ে আনন্দের সহিত ব্যক্ত করিয়া-

ছেন ধে, আমি আশার অতীত ফল লাভ ক্রিয়াছি।

এই উন্নভির ভ্রোভ হইভেই বর্ত্তমান বিরোধ ' উংপন্ন হইয়াছে। অনেকেই ব্রাহ্মদনাজের পু-রাতন কার্য্যপ্রণালীর প্রতি অসম্ভূট হইয়াছেন। এই অসত্তোষই একণকার বিবাদের মূলীভূত कार्ता। व विवास आक्कारभेत विषय मत्मर नाहे, কিন্তু ইহা কোন মতে বিস্ময়কর ব্যাপার নহে। পরিবর্তনের সময় এরূপ বিবাদ বিসম্বাদ সর্বতই হইয়া থাকে, এ সময়ে পুরাতন ও মূতন ভাবের সংঘর্ষণ হয়, উভয় পক্ষ সমর্থনের চেটা হইতে তৰ্ক বিভৰ্ক ও ৰুলহ বিবাদ উপস্থিত হয়; কিন্তু অবশেষে ঈশ্বর-প্রসাদে সভ্যের জয় এবং প্রকৃত কল্যাণের অভ্যুদয় হয়। এ ক্ষণে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অনেকের যে রূপ বিরাগ ও অসন্তোষ জন্মি-য়াছে ভাহা কেবল এই সভ্যই সপ্রমাণ করিভেছে। জ্ঞানোদ্যতি সহকারে ব্রাহ্মণর্মের স্বাধীনতা, উ-मात्र**ा ७ উ**न्नजिभीनजा व्यत्तदकत क्षत्रक्रम হইয়াছে, এবং ইহা যে পৌত্তলিক ও সাম্পূদায়িক মভ, এবং কি সামাজিক কি গৃহসম্বন্ধীয়, সকল প্রকার পাপ ও অনিক্টের সম্পূর্ণ বিরোধী তা-হাতে তাঁহাদের প্রাগাঢ় বিশ্বাস জিমিয়াছে। এই বিশাসানুবৰ্তী হইয়া সুশিক্ষিত নব্য সম্পূদায়ের ष्यत्वक हे बाक्सममाद्यत भागन श्रामी, छेशामना প্রণালী ও কার্য্য প্রণালী অপ্রশস্ত এবং সাম্প্রদা-য়িক লক্ষণাক্রান্ত ও উন্নতির প্রতিরোধক জানিয়া ভাহার সহিত যোগ রাখিতে অক্ষম হইয়াছেন, এবং ভদপেকা উৎকৃষ্টভর প্রণালী অবলয়নে উम्रुथ श्रेशाष्ट्रन। वर्जमान कनश्कान देवय-য়িক-ব্যাপার-সম্ভূত নহে, ইহা স্বার্থপরতা-নি-वन्नन रेवत्रञ्चाव-भूनक्छ नत्हः; ইश् धर्म्याम्नजित জন্য নিশ্বার্থ সংগ্রাম--ইহা নব্য ব্রাহ্মদিগের হৃদি স্থিত ত্রাহ্মধর্মের উন্নত আদর্শের সহিত ज्ञाक्तममारस्य श्रांडन अवस्रात विद्रोधः।

সুতরাং এ অবহাতে ব্রাহ্মসমাজে কটুকণ্ডলিন পরিবর্তন নিভান্ত আবশ্যক। কালের উন্নত-ভাবের সহিত বোপ রাখিরা অনুসনজের মৃতন ভাব ও মৃতন অভাব অনুসারে ইহার কার্য্যঞ্জ-পানী পরিবর্ত্ত না করিলে ইহা অগ্রগামী লোক- দিগের অনুরাগ বিরহিত হইয়া স্বীয় মহান্ উ-দ্বেশ্য সংসাধন করিতে অক্ষম হইবে। ব্রাহ্মধর্ম বেমন উন্নতির ধর্ম, ব্রাহ্মসমাজকেও সেই রূপ উন্নতিশীল করা কর্ত্ব্য।

এই কর্ত্ব্য জ্ঞানের অনুরোগে অদ্য আমর।
বিনীতভাবে নিম্নলিথিত ক্ষেক্টী প্রস্তাব আপনার উদার বিবেচনার উপর নির্ভর ক্রিভেচি,
আপনি যথা বিহিত বিধান ক্রিবেন।

ু স । ব্রাহ্মসনাজের আচার্য্য বা উপাচার্য্য বা অধ্যেতা,কেহ সাম্পুদায়িক বা জাতিতেদ স্থচক কোন চিহ্ন ধারণ করিবেন না।

হয়। সাধু, সচ্চরিত্র ও জ্ঞানাপন্ন ব্রাহ্মের ই কেবল বেদীর আসনের অধিকারী হইবেন।

ত য়। ব্যাখ্যান, স্তোক্ত ও উপদেশে ত্রাহ্মধর্মের উদার, প্রশস্ত ও নিরপেক্ষ ভাব প্রকাশ
পাইবে। কোন বিশেষ সংগ্রাদায়ের প্রতি অবজ্ঞা
বা ঘৃণাস্কৃচক বাক্য উহাতে ব্যবহৃত হইবে না,
সকল সংগ্রাদায়ের মধ্যে সদ্ভাব স্থাপন করা উহার
উদ্দেশ্য থাকিবে।

যদাপি উপাসনা সম্বন্ধে উল্লিখিত সুতন প্রণালী অবলয়নে আপনি স্বীকৃত না হন ভাহা হইলে সাধারণ ব্রাহ্মদিগকে ঐ প্রণালী অনুসারে অপর দিনে ব্রাহ্মসমাজ গৃহে উপাসনা করিছে অনুমতি দিয়া বাধিত করিবেন, ইহা হইলে উভয় দিক রক্ষা হইবে এবং ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যে বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে ভৎপরিদর্ভে সদ্ভাব সক্ষারের সম্ভাবনা হইবে। যদাপি ইহাতেও আপনি অধীকৃত হন ভাহা হইলে আমাদিগকে পৃথক্ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন বিষয়ে সৎপরামর্শ দিবেন। কলিকাভা, ১৯ আধাঢ়

কলিকাভা, ১৯ আঘাঢ় শকান্দা ১৭৮৬। *

নিভান্ত বশন্বদ

- ঞ্জী কেশবচন্দ্ৰ দেন
- ঞী উমানাথ খপ্ত
- ত্রী মহেন্দ্রন†থ বস্তু
- ঞী ৰছনাথ চক্ৰৱৰ্তী
- **ত্রী নিবারণচন্দ্র মুখোপা**ধ্যায়
- **बी अडां भह्य मङ्**मनं द

• ১१৮१ मक स्रोतन ३१४७ मक इहेश्राटह ।

আগামী ২১ আষাত মঙ্গলবার অপরাত্ন ১টার সময় এই আবেদন পত্তের প্রতিনিপি লইয়া আমরা মহাশয়ের নিকট উপস্থিত হইব, আপনি এ বিষয়ে সম্মতি প্রদানে আপ্যায়িত করিবেন। শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন আমাদিগের প্রবক্তা স্বরূপে আ্যাদের মতামত বাক্ত করিবেন।

- ত্রী উমানাথ গুপ্ত
- দ্রী) মহেন্দ্রনাথ বসু
- 🔊 যত্নাথ চক্রবন্তী
 - बी निवादगहन्त्र मूर्थां भीधार्य
- গ্রী প্রভাপচন্দ্র মঙ্গুমদার

---6.€--

উভংসৎ

প্ৰীতি ভাতন

শ্রীসুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন, শ্রীযুক্ত বাবু উমানাথ গুপ্ত, গ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ বস্থু, শ্রীযুক্ত বাবু মহানাথ চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত বাবু নিবারণচন্দ্র মুদ্দোপাপ্যয়, শ্রীযুক্ত বাবু প্রভাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় সমীপেষু।

भाषत निर्वपन

১। ভোমারদের ১৯ আষাচ্চের পত্র পাইরা ভোমারদের অভিপ্রায় ও দেই অভিপ্রায় অনুষ্য়ী প্রার্থনা অবগত হইলাম। তোমুরাবে ব্রাহ্মস-মাজের বর্ত্তমান প্রণালীতে অসস্তুট হইয়া মূত্তন প্ৰণালী সংস্থাপনে উদাত হইয়াছ, ইহা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতিরই লকণ; আমিও বিস্ফণ অবগত আছি যে কেবল ব্ৰাহ্মসমাজে নয় কোন প্রকার জনসনাজেই চির কাল এক-বিধ প্রণালী প্রচলিত রাখিবার নিমিত্তে চূঢ়প্রতিক্ত হওয়া সামাজিক নিয়মের নিভাত বিরুদ্ধ, কাল সহকারে মনুষোর অবস্থা পরিবর্ত্ত হইয়া উঠে, সেই প-রিবর্ত সহকারে পুরাতন সামাজিক প্রণালীও পরিবর্তিত করিতে হয়, তাহা না করিলে উন্ন-তির পক্ষে অনেক ব্যাঘাত উপবিত হইতে পারে। ত্রাক্ষাসমাজে কদাপি ও নিয়মের অন্যথা হয় নাই। বখন বখন বে বিষয়ের বে প্রকার প-রিবর্ত আবশ্যক হইয়াছিল, সাধ্যানুসারে তাহা সম্পন্ন করা গিয়াছে এবং এই ক্ষণেও সেই রূপ नियम চলিভেছে।

২। অনেকে ব্রাহ্মধর্মকে পৌত্রলিকভা,ও
সাম্পুদায়িকতা এবং সামাজিক ও গৃহ-সম্বন্ধীয়
সকল প্রকার পাপ ও অনিটের সম্পূর্ণ বিরোধী
বলিয়া যে প্রগাঢ় বিশ্বাস করিয়াছেন, ভাহা আম্চর্যোর বিষয় নহে। এ প্রকার বিশ্বাস না থাকিলে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের ফল লাভ হয় না। এই
বিশ্বাসের অনুবর্তী হইয়া সুলিক্ষিত নবা সম্পুদায়ের অনেকেই যে ব্রাহ্মসমাজের শাসন-প্রণালী,
উপাসনা-প্রণালী, ও কার্যা প্রণালী অপ্রশস্ত এবং সাম্পুদায়িক লক্ষণাক্রান্ত ও উন্নতির প্রতিরোধক জানিয়া ভাহার সহিত যোগ রাখিতে
অক্ষম ও তদপেক্ষা উংকৃষ্ট প্রণালী অবলগনে
উন্মুখ হইয়াছেন, এবং ভ্রিমিত্তে ভোমরা একত্র হইয়া যে ভিনটি প্রস্তাব করিয়াছ, ভাহা আহলাদের সহিত বিবেচনা করিতে প্রস্তুত্ ইলাম।

ত। ভোষারদের প্রথম প্রস্তাব এই যে "ব্রাক্ষামনাক্ষের আচার্য্য বা উপাচার্য্য বা অধ্যেতা
কোন সাম্পুদায়িক বা জাতিতেদ স্থচক চিছু গারণ করিবেন না।" জাতি-বিভাজক ও গোত্রপ্রকাশক যে সকল উপাধি সাম্পুদায়িক ও জাতিভেদ-স্টচ দীপামান চিছু স্বরূপ রহিয়াছে, বোধ
হয় তাহা রহিত করা ভোমারদের উদ্দেশ্য নয়।
জাতিতেদ-স্টক এক মাত্র উপবীতই ভোমারদের প্রস্তাবের লক্ষ্য। আমি এক্ষণে এ প্রস্তাবে
নানা কারণে সম্মন্ত হইতে পারি না। যে সকল
কারণে ইহাতে অসম্মতি প্রদর্শন করিভেছি, ভাহা
নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

৪। অনুষ্ঠান-প্রণালী প্রচার ও প্রচলিত

ইবার পূর্বে ব্রক্ষোপাসনা প্রচলিত ইইয়াছিল,

সেই সময় অবধি বাঁহারা উৎসাহ পূর্বক প্রকার

সহিত ব্রাক্ষসমাজে বোগ দিয়াছিলেন, এ ক্রণকার

কৃতানুষ্ঠান ব্রাক্ষাদিণের ন্যায় তাঁহারাও ছর্কিবহ

তাত্তনা সহ্য করিতে প্রস্তুত ইইয়াছিলেন এবং

অনেককে তাহা সহ্য করিতেও ইইয়াছিল। বর্তমান অফোন-প্রণালী এবং ভোলাইদের ন্যায় উ
মত ব্রাক্ষ্মিণেকে লাভ করা তাঁহারদিণেরই উৎসাহ
ও আন্দোলন ও ধ্যার্হ্যের কল। ভোনরাও প্রথমে

কেবল ব্রক্ষোপাসনার নিমিতে ব্রাক্ষসমাজে বোগ

দিয়াছিলে, এবং অল্যানি হর ভো ভোনারদের

মধ্যে এমত লোকও আছেন যে ব্ৰহ্মোপাসনা ব্যতীত আর কিছুতেই যোগ দিতে পারেন না। পুরাতন ও ন্যাদিগের মধ্যে অনেকে অদ্যাপি অনুঠানে অগ্রদর হইতে পারেন নাই বটে কিন্তু তাঁহারা ও ভোমরা কেহই আমার অনাদরের বস্তু নহ। তোমরা উভয় পক্ষই সম্ভাবে ও সাধু-ভাবে মিলিত হইয়া ত্রক্ষোপাসনা ও ত্রাহ্মসমা-জের উন্নতি সাধন কর, তাঁহাদের বল ভোষা-রদের সূতন বলে মিলিত হইয়া তাহাকে আরো পে'ষণ করুক এবং ভোশারদের চৃকীন্তে ভাঁহা-রদের উৎসাহ বর্দ্ধিত হউক, এই আমার অভিনাষ। ভোমারদের পরস্পর বিচ্ছেদ উপস্থিত হইলে ভোমরাও অপেক্ষাকৃত হীনবল হইয়া পড়িবে, এবং ভাঁহারাও ভোমারদের সাহায্য অভাবে আরো মৃছগতি হইবেন। এই উভয় ঘটনাই আমার ক্লেশকর ও ব্রাহ্মসমাজের অহিতকর। বে সকল কার্যা অনুষ্ঠিত হইলে এই রূপ ঘটনার সম্ভাবনা, তাহা পরিহার করা আমার পক্ষে নিতান্ত কর্ত্তব্য। তোমারদের প্রথম প্রস্তাবের অভিপ্রায় অনুসারে কার্য্য আরম্ভ হইলেই এই অনিষ্ট ঘটনা সংঘটিত হইবার আর কোন কারণই অবশিউ থাকিবে না। আরার তোমারদের অ-ভিপ্ৰায় সম্পন্ন না ছইলে ভোমরাও পৃথক্ হইরা সেই রূপ ঘটনা সংঘটিত করিতে পার, এই ভাবিয়া ভোমারদের ইচ্ছার অনুরোধে যদি ভাঁহাদের প্রতি উপেক্ষা করি, ভাহা হইলে নি-ভান্ত পক্ষপাত করা হয়। যাঁহারা যে ভাবের সহিত এত কাল পর্যান্ত ব্রাহ্মসমাজকে রক্ষ। করিয়া আসিতেছেন, ভাঁহারদের সেই ভাব সত্ত্বে কি প্রকারে তাঁহারদিগকে পূর্কাধিকার হইতে বঞ্চিত করি। উাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে যে সকল অধিকার প্রাপ্ত হইয়াচেন, ভোমরা যদি ঔদার্ঘ্য ভণে ভাহা সহ্য করিতে পার এবং প্রীতি পূর্বক শ্রেষ্ট ভাতার তুলা তাঁহারদিগকে সলে লীবুলা গমন করিতে পার, ভাহা হইলে প্রথম প্রাথ দারা বে সকল উন্নভির কম্পনা করিতেছ, কাহা অপে-কাও অধিকতর উন্নতি হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। ভোমরা যে প্রকার অগ্রসর হইতেছ, এ রূপু করিবেল ভাহার আরুকুল্য ব্যতীভ ঝাৰাভ

হইবার সম্ভাবনা নাই, তোমরা বে সাধু লক্ষ্য সিদ্ধ করিবার জনা ধাবদান হ**ইভেছ,** ই হারদেরও তাহাই লক্ষ্য। কেবল উপায় অবলম্বন বিষয়ে তোমারদের পরস্পার মত-ভেদ দুট হইতেছে।

- ে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রস্তাব উপাপন করা বাছনা। জ্ঞানানুসারে সম্ভবমত উক্ত ছই প্রস্তাবের অনুষায়ী কার্যা চির কালই হইয়া আ-সিতেছে এবং চির কালই তদমুসারে চলিতে হইবে।
- ও। তোমরা লিখিয়াছ যে "বদাপি উপাসনা সহস্বে উলিখিত ফুতন প্রণালী অবলয়নে আ-পনি অধীকৃত হন, তাহা হইলে সাধারণ ত্রান্ধ দিগকে ঐ প্রণালী অনুসারে অপর দিনে ব্রাহ্ম-সমাজ গৃহে উপাসনা করিতে অনুমতি দিয়া বাধিত করিবেন।'' ইহার দ্বারা বোধ হইতেছে যে তো-মরা যে কএকটি ত্রাক্ষা ত্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান ষ্মবস্থাতে অসস্থট হইয়াছ, সেই অতি অপ্স-সংখ্যক কএকটিকেই সাধারণ ত্রাহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিতেছ, বাস্তবিক ভোমারদের সহিত মিলিভ হন নাই, এমন এত ব্রাহ্ম রহিয়াছেন যে, তাঁহার-দের সংখ্যা তোমারদের অপেক্ষা অনেক অধিক। ভোমারদের ও তাঁহারদের সকলেই সাধারণ ত্রান্ধ ৰলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। যদি সকলকে সাধারণ মনে করিয়া তাঁহারদের জন্যে অপর দিনে উপাসনা করিবার প্রস্তাব করিয়া থাক, ভাহা হইলে এ প্ৰস্তাৰ নিভাম্ভ অনাবশ্যক হইয়াছে। কেন না, উপাসনার জ্ঞানো ধে ধে দিন নির্দিউ আছে, ভাষা সাধারণ ব্রাহ্মগণেরই জন্যে। কে-বল ব্রাহ্ম সাধারণের জন্যেও নয়, সর্ব্ব সাধারণের জনো। সেই সেই দিনে ব্রাহ্মদিপের—সাধারণ ব্রাহ্মদিগের ছারা উপাসনা-মণ্ডপ অলক্ত হইয়া পাকে। ভাহাতে তাঁহার। আপনারদের মনের षानमहे वाक करवन।
 - 9। ভাসরা যদি আপনারদের জন্যে আর একটি দিন প্রার্থনা করিয়া থাক, ভাহাতেও সম্মত হইতে পারি না বলিয়া ছঃখিত হইতেছি। ভোমরা লিখিয়াছ বে"ইহা হইলে উভয় দিক্ রকা হইবে এবং ব্রাহ্মদিগের মধ্যে বে বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, তৎপরিবর্তে সম্ভাব সঞ্চারের

সম্ভাবনা হইবে।" আমার নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে যে ইহা ছইলে আরো অনিউ ঘটনার সম্ভাবনা এবং দাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ভাষা হওয়াও সুস-লভ বোধ হয় না। ইভি পূর্বে এই রূপ নিয়ম করিয়াছিলাম যে মালের প্রথম বুধ বার ভোমার-দের অভিলবিত বাজিরা বেদীতে আসন গ্রহণ করিয়া উপাসনা সম্পন্ন করিবেন, ইহা হইলে অতিরিক্ত দিনের আবশ্যক তোমারদের মনে হইত না, অথচ নির্মিল্নে একটি পরিবর্তনের ও উন্নতির সোপান নির্দ্ধার্যা হইত। এই রূপ নিয়মে এক বার উপাসনা কার্যাও চলিয়াছিল এবং ক্তমেক বার ভোমারদের জন্যে প্রভাক্ষা করাও হইয়াছিল, কিন্তু তংকালে ভাহাতেও ভোমার-দের অভিকৃতি না হওয়াতে আমি অভ্যব্ত কুৰু हरेग्राहिनाम। এইक्सरा शृक्तवः এकत मिनिया छेशा-সনা ব্যতীত ঐক্যের আর কোন সম্ভাবনা নাই।

৮। তোমারদের শেষ কথা এই যে আমি কিছুতেই সম্মত ন। হইলে তোমরা পৃথক্ ব্রাহ্মসমাজ
সংস্থাপন করিবে এবং তরিমিতে আমার নিকট
সংপরামর্শ প্রার্থনা করিয়াছ। একমেবাদ্বিতীরং
পরব্রহ্মের উপাসনা বিস্তারের জন্য ব্রাহ্মসমাজ
স্থানে স্থানে যত সংস্থাপিত হয়, ততই মজল।
ব্রাহ্মধর্মের প্রথম প্রবর্ত্তক মহাত্মা রামনোহন
রায়ের উপদেশ অবলম্বন করিয়া ইহাতে আমি
এই পরামর্শ দিতেছি যে যাহাতে পরমেশ্বরের
প্রতি মন ও বুদ্ধি, হুদয় ও আআ উনত হয়,
বাহাতে ধর্ম প্রীতি পবিক্রতা ও সাধুতাবের সঞ্চার
হয়, সেই সমাজের উপাসনা সময়ে এই প্রকারে
বস্তুতা, ব্যাখ্যান, স্থোত্র ও গান ব্যবহৃত করিবে।

১। উপরিউক্ত সকল হেতুতে বাধ্য হইয়া ভোমারদের ইচ্ছার অনুকৃন অভিপ্রায় ব্যক্ত ক-রিতে পারিলাম না, ইহাতে আমার প্রতি অসস্তুট হইবে না। বস্তি হউক, শান্তি হউক, মলল হউক, ভোমারদের নিকট ঈশ্বর সর্ক্রদা প্রকাশিত থাকুন।

কলিকাভা ২৩ আবাঢ় ১৭৮৭ শক

নিভান্ত শুডাকাব্দিনঃ জ্রী দেবেন্দ্রনাথ শর্মণঃ

নূত্য পুস্তক

১। চরিত-মালা। জীযুক্ত কানাইলাল পাইন মিদ্ফোরেন্নাইটিলেল ও এলিজাবেথ ফুাই এই ছুই মহানুভাবার জীবনচরিত লইয়া প্রথম ভাগ নাম দিয়া এই পুস্তক থানি প্রচার করি-য়াছেন। ইহা পাঠ করিয়া আমরা সাভিশয় প্রীতি লাভ করিলাম। নাইটিলেন ও ফু:ই যেরপ হৃদয়ের গুণে আমাদিণের প্রীতিকে আকর্ষণ ক-বিয়া রাথিয়াছেন, দেইরূপ সহৃদয় লেখকের সম-ভिवाशाद वक प्राम आगमन कतितन, देशह আশাদের সম্পিক আহ্লাদের বিষয়। ভাঁহাদি-গের চরিত্র বেমন মনোছর, পুস্তক থানির রচনাও সেই রূপ সুমধুর হইয়াছে। স্ত্রীলোকদিগের পাঠোপৰোগী পুস্তৰের অসদ্ভাবে অনেকে সর্ব-দাই আক্ষেপ করিয়া থাকেন, এই পুস্তুক থানি ভাষা, রচনা ও ভাব শর্কাংশেই সে অসন্তাব পরি-श्रंत क्रिटिंड्ड। क्विन जीटनाक्रिएनत क्रियन হৃদয়েই ইহা অধিক কার্য্যকর হইবে এমন নহে, ইহা মনের সহিত পাঠ করিলে অনেক কঠিন হৃদয়েও স্বদেশানুরাগ ও হিতৈষণা উত্তে-ব্রিত হইয়া উচিবে। ইহা দ্বারা কেবন যে তুইটি মহানুভাবার অসামান্য গুণের পরিচয় পা-ওয়া যায় এমন নছে, স্থানে স্থানে লেখকের হৃদয়ও বদেশারুরাগ ও হিতৈষণায় আর্দ্রীভূত হইয়া,আছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই ছুইটি মনোহর চরিত ছুই বারকার সাধৎসরিক হিতৈ-ষিণী সভার পঠিত হইয়াছিল। পাঠকণণকে লেখকের হৃদয়ের ভাব অবগত করিবার নিমিত্ত विकारित अपेरन की वन वित्र के अभिर्शंत हरेल ৰুএক পংক্তি উদ্ভ করা গেল।

''নাতঃ বক্তমি! তোমার রোদনধানি আর সহা হয় না। ইচ্ছা হয় বথাসর্বস্ব তাগে করিয়া তোমার ছ ধনোচনার্থ কেবল বতুপথে বিচরণ ক-রিতে থাতি! কিন্তু মাতঃ! মাছুশ অবিঞ্চিৎকর পুত্র স্বারা তোমার ছর্বিবহ প্রতিসম ছঃখরাশি উপশ্বের সন্তাবনা কি ? বে সকল জাতারা বিদ্যা, ধন ও প্রভূষ লাভ করিয়াছেন, বাঁহাদিণের অপ্প বড়ে প্রভূষ উপকার সাধিত হইয়া থাকে, মাৃতঃ!

বলিতে হৃদয় বিদীৰ্ণ হয়, তাঁহারা স্বার্থসাধন ও ইব্রিয়মুখ দেবনে সর্বদাই অনুবক্ত ! হা মাতঃ। यथन जुमि ভোষার মুখোজ लकाরी, विमानमार्गि বিবিধ-তাণ-সম্পন্ন, যোগ/ভাশালী পুত্রদিগের সুরা পান ও ব্যভিচার দোষনিবন্ধন অকালমৃত্যু ও ছঃধরাশি চৃষ্টি করিয়া শোকে অধীরা হও ; যখন ভুমি ভোমার দূর স্থিত ভগিনীর সম্ভানগণকে নিজ মুর্বল, অসহায় ও হীনদশাগ্রস্ত পুত্রদিণের উপর অভ্যাচার করিতে দেখিয়া আপনার পূর্ব-ভন ভেজ ও গৌরব মারণ করিয়া বিলাপ করিতে থাক; যথন ডুমি নানাকারণোৎপন্ন বিবিধ রো-গের প্রবলভাবশতঃ ভোমার গ্রাম্য পুত্র কন্যা-দিগকে পুঞ্জে পুঞ্জে মৃত্যুগ্রাদে পভিত হইতে চৃষ্টি করিয়া হাহাকার রবে পগনবায়ু প্রভিঘাত কর; যখন তুমি দারিদ্যক্রেশবহনে অসমর্থ স-স্তানগণের মধ্যে কাহাকেও বা উল্বন্ধনে, কাহাকে-ও বা জলমজ্জনে প্রাণ-পরিত্যাগ করিতে,কাহাকে-ও বা বায়ুরোগাদি ছার৷ আক্রান্ত হইতে, কাহা-কেও বা ধনাভাবজনিত ছঃখানলে অহনিঁশ দগ্ধ হইতে চৃষ্টি করিয়া অনুর্গল অঞ্ধারা বিদ-জ্জনি করিতে থাক; তথন, মাডঃ! তোমার সেই বিলাপধানি প্রবণ করিয়া ভোমার উলিথিভ সম্ভানগণ ক্ষণ কাল ক্ষুদ্ধচিত্ত হন বটে, কিন্তু অন্তিকালবিলমে মুখভোগেছা তাঁহাদিগের ম-নোরাক্ষ্য অধিকার করে ৷ তাঁহারা সেই ভোগে-চ্ছার এমনই অধীন হইয়া পড়েন যে, ভোমার অঞ্পাত, ভোমার কন্দনধ্বনি, তোমার ছর্কিষহ তুঃখরাশি এক কালে বিশ্বত হইয়া নিজ নিজ সুখারেষণে প্রবৃত হন। আহা! বঙ্গ ভূমির ছঃখ কি প্রকারে নিবারিত হইবে !

২। লক্ষী-সরস্বভী-সংবাদ। এীযুক্ত বাবু নবীনচক্র রায় লাহোর শিক্ষা সভার আদেশা-নুসারে ভত্ততা বালিকাবিদ্যালয়ের বাবহারার্থে হিন্দী ভাষায় প্রস্তুত করিয়া কোথিসূর যুদ্রালয়ে দেবনাগর অক্রে মুদ্রিত করিয়াছেন 🕴 লক্ষী ও मद्रविक्षे नामी शृष्टि किष्मिक खीद ब्यान् में खेलनाक नीडि भिका (मध्यारे देशत डिल्म्बी)।

প্রেরিত পত্র।

সংখ্যা .৩

শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়াশী जब्दाधिनी পত्रिका मन्नामक

মহাশয় সমীপেষু।

मित्रिय नित्रमन

রামমোহন রায় যে সময়ে কলিকাভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন সমুদায় বঙ্গ ভূমি অ-জ্ঞান-অন্ধকারে আর্ড ছিল; পৌতলিকভার বাহ্ আড়ম্বর ভাহার এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যাপ্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। বেদের ধে সকল কর্ম্ম-কাও, উপনিষদের ধে ব্রহ্মজ্ঞান, তাহার আদর এখানে কিছুই ছিল না; কিন্তু ছুর্ণোৎসবের বলি-मान, नत्नारमत्वत्र कीर्जन, त्माल-याजात्र व्यावीत, ও রথ-যাতার গোল, এই সকল লইয়াই লো-কেরা মহা আমোদে, মনের আনদেদ, হরণ করিত। গঙ্গামান, ব্রাহ্মণ বৈফবে দান, তীর্থ ভ্রমণ, অনশনাদি দ্বারা তীব্র পাপ হ-ইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়, পবিত্রতা লাভ করা याय, भूगा खर्कन कता याय; हेश मकत्नत मतन একে বারে স্থির বিশ্বাস ছিল—ইহার বিপক্ষে কেহ একটিও কথা বলিতে পারিতেন না। বিচারই ধর্মের কাঠা-ভাব ছিল, অন্ন-শুদ্ধির উপরেই বিশেষ-রূপে চিত্ত-শুদ্ধি নির্ভর করিত, স্বপাক হবিষ্য ভোজন অপেক্ষা আর অধিক পবিত্র-কর কর্ম কিছুই ছিল না। কলিকাভার বিষয়ী ত্রাহ্ম-ণেরা ইংরাজদিগের অধীনে বিষয় কর্মা করিয়াও খ-দেশীয়দিগের নিকটে ব্রাহ্মণ-জ্ঞাতির গৌরব ও আ-ধিপভ্যরক্ষা করিবার জন্য বিশেষ যত্ন করিতেন। তাঁহারা কার্যালয় হইতে অপরাক্তে ফিরিয়া আদিয়া অৰণাহন স্নান করিয়া মুেচ্ছ সংস্পৰ্শ জনিত দোষ হইতে মুক্ত হইত্তেন এবং সন্ধ্যা পূজাদি শেষ করিয়া দিবদের অন্টম ভাগে আহার করিভেন; ইহাতে ভাঁহারা সর্বত্ত পুজা হইভেন এবং ব্রাহ্মণ পঞ্চি-ভেরা তাঁহারদের যশ সর্বত্ত ঘোষণা করিছেন। ষ্টাহারা এত কট স্বীকার করিতে না পারিতেন, ভাঁহারা কার্যালয়ে ঘাইবার পূর্বেই সন্ধা পূজা

হোম সকলই সম্পন্ন করিতেন এবং নৈবেদ্য ও টাকা ব্রাহ্মণদিগের উদ্দেশে উৎসর্গ করিভেন; ভাহাতেই তাঁহারদের সকল দোষের প্রায়শ্চিত হইত। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের৷ তথন সংবাদ পত্তের অভাব অনেক মে৷-চন করিতেন। তাঁহারা প্রাতঃকালে গঙ্গা স্থান ক-রিয়া প্রজার চিহ্ন কোশা-কুশী হত্তে লইয়া সকলেরই দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেন এবং দেশ বিদেশের ভাল মন্দ সকল প্রকারই সংবাদ প্রচার করিতেন। বিশে-ষতঃ কে কেমন দাতা, শ্ৰাদ্ধ তুৰ্গোৎসৰে কে কত দান করিলেন; ইহারই মুখ্যাতি ও অখ্যাতি সর্ব্বত্ত কী-র্ভন করিজেন এবং ধনী দাতাদিগের যশ ও মহিমা সংস্ত শ্লোকের দ্বারা বর্ণন করিতেন। ইহাতে কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে, কেহ বা প্রশংসা লাভের व्याधारम,विष्मा-भूना छ होठार्यापिशतक छ यरथके पान করিতেন। শুদ্র ধনীদিগের উপরে তাঁহারদের আ-ধিপত্তোর সীমা ছিল না। তাঁহারা শিষ্য-বিত্তাপ-হারক মন্ত্র-দাভা ওরুর ন্যায় কাহাকেও পাদো-দক দিয়া, কাহাকেও পদপূলি দিয়া, যথেউ অর্থ উপান্ধন করিতেন। ইংার নিদর্শন অদ্যাপি গ্রামে নগরে দর্বত বিদ্যমান রহিয়াছে। তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা ন্যায় শাস্ত্রেও স্মৃতি শাস্ত্রে অধিক মনোযোগ দিতেন এবং তাহাতে যাঁহার ষত জ্ঞান ও অনুশীলনা থাকিত, তিনি তত মান্য ও প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইতেন; কিন্তু ভাঁহা-রদের আদি শাস্ত্র বেদে এত অবহেলাও অন-ভিক্ততা ছিল ধে প্রতি দিন তিন বার করিয়া ষে সকল সহ্নার মত্র পাঠ করিতেন, ভাহার অৰ্থ অনেকে জানিতেন কি না সন্দেহ। বিষয়ী পনীদিগের মধ্যে ভো কোন প্রকারই বিদার চর্চা ছিল ন।। চলিভ বাঙ্গলা ভাষারও ব্যাকরণ জানা দৃরে পাকুক, কাহারো তাহার বর্ণ-শুদ্ধি জ্ঞান ছিল না। বিষয় কর্মের উপযোগী পত্র লেখা ও অঙ্ক ক্ষা জানা থাকিলেই তাঁহারদের পক্ষে যথেউ হইও। ভাঁছারদের মধ্যে, ঘাঁহার। পারসী পড়িতে ও ইংরাজি অক্ষর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন,উাহারা বিদ্যার পরিমা আর মনে ধারণ করিতে পারিভেন না। তথনকার বাঙ্গলা পুত্ত-কের মধ্যে কেবল চৈত্তন্যচরিতামূত, কবিক-ক্ষণের চণ্ডী, আর ভারতচন্দ্রের অনদা মদল ও

विनाम्युन्मत श्रीनिष्ध-- । नकल रे श्रीमात, श्रीमात গ্রন্থ তথন একথানিও ছিল না। বুলবুলি ও ঘুড়ির থৈলা, কৃষ্ণ-যাত্রা ও কবির লড়াই, বীণ সেভার ও **ত্তবলাতেই ভথনকার কলিকাভার যুবকদিগের আ**-মোদ ছিল এবং ভাঁহারা দোলের আবীর-থেলার ন্যায় নক্ষোৎসবে গোলা ছরিদ্রা লইয়া পথে ঘাটে मल-मल याञायां क कित्रा कितिएक अ प्रविकी-প্রস্তির প্রদাদ ঝালের লাড়ু ভাজি পূর্বক খাই-তেন। তথাপি অনেক রক্ষা এই ছিল ধে তথন পান-দোষ ভাহার মধ্যে প্রবেশ করে নাই এবং ই-উরোপ দেশের বিজাতীয় সভ্যতার কলক্ক ভাহাতে লিপ্ত হয় নাই। তথন তঁংহারা বড় বড় পুজাতে ইংরাঞ্জদিগকে বাটীতে নিমন্ত্রণ করিয়া খাও-য়াইতেন বটে, কিন্তু আপনারা সেই আহারে তাঁ-হারদের সঙ্গে যোগ দিজে পারিতেন না। পৌ-ত্তলিকভা ছাড়িতে চান না, কিন্তু আচার ব্যবহার ক্রুবে ক্রুবের করিতে ভথনকার লোকেরা বাধিত হইয়াছিলেন; এ বিষয়ে রামমোহন রায় তাঁহারদিগকে যে প্রকারে ভংসনা করিয়াছিলেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি, তাহাতে তথনকার অব-স্থার পরিবর্ত্তনের ভাব অনেক বুঝিতে পারিবেন।

''বিশেষ আশ্চর্যা এই যে যদি কোন ক্রিয়া শাস্ত্র-সম্মত এবং সভ্যকাল অবধি শিন্ট পরম্পরা সিদ্ধাহয়, কেবল অপ্পাকাল কোন কোন দেশে তাহার প্রচারের ক্রটি জন্মিয়াছে, আর সম্পুতি তাহার অনুষ্ঠানেতে লৌকিক কোন প্রয়োজন গিল্ব হয় না, এবং হাস্য আমেদি জন্মে না, তা-হার অনুষ্ঠান করিতে কহিলে লোকে কহিয়া পা-কেন যে পরম্পরা-সিদ্ধ নহে, কি রূপ ইহা করি? কিন্তু সেই সকল ব্যক্তি পূর্ব্ব শিউ পরম্পরায় অ-ভাস্ত বিপরীত এবং শাস্ত্রের সর্ব্ব প্রকারে অন্যথা সামানা লৌকিক প্রয়োজনীয় শত শত কর্মা করেন, সে সময়ে তাঁছারদিগের মধ্যে কেছ শাস্ত্র এবং পূর্ব্ব পরিল্পরার নামও করেন না, বেমন আধুনিক কুলের নিয়ম বাহা পূর্ব পরস্পারার বিপরীত এবং শাস্ত্র-বিরুদ্ধ। ইংরাজ যাহাকে নুেছ কহেন, ভাহাকে অধায়ন করান কোন্ শাস্ত্রে আর কোনু পূর্বে পরস্পরায় ছিল ? কাগজ वि नाकार वर्तन्त्र व्यन, जाहार अञ्चिति लिथ।

কোন্ শাস্ত্র-বিহিত আর পরস্পরা সিদ্ধ হয়?
ইংরাজের উচ্ছিট করা আর্জ ওয়েকার দিয়া বদ্ধ
করা পত্র বত্ব পূর্বাক হল্তে গ্রহণ করা কোন্ পূর্বা পরস্পরাতে পাওয়া যায়? আপনার বাটীতে দেবতার পূজাতে যাহাকে মুেচ্ছ কহেন তাহাকে নিমন্ত্রণ করা আর দেবতা সমীপে আহারাদি করান কোন্ পরস্পরা সিদ্ধ হয়?।"

√যখন ধর্মের প্রেরক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা আপ-নারদের লাভের নিমিত্তে এবং প্রেরিভ বিষয়ী লোকেরা আসনারদের মনোরঞ্জনের নিমিতে নানা প্রকার দেব দেবীর উপাসনার বাছল্য করিয়া আ-দিতেছিলেন: কোথাও আর আমারদের প্রিয়তম ব্রন্ধের নাম মাত্রও শ্রুতি গোচর হইত না-এমন সনয়ে মহাবুদ্ধি উদারাত্মা রামনোহন রায় 'এক-নেবাদ্বিভীয়ং 'জয়-পভাকা হস্তে লইয়া উচ্চ ভূমি হইতে উচ্চৈঃম্বরে এই পুরাতন বেদ-বাক্য উচ্চারণ দারা নোহ-নিদ্রা-গ্রস্ত সকলকে চমকিত কবিলেন। ' উত্তিপ্ত জাগ্রত প্রাপ্য বরানু নিবোধত, 'উঠ, জা গ্রং হও,এবং উত্তম আচার্যোর সন্নিধানে ঘাইয়া জ্ঞান শিক্ষা কর-কাল ঘাইতেছে, মৃত্যু সিরিকট, শে ভরঙ্কর দিন মনে কর। আরো বলিলেন, যে '' অতি অস্প দিনের প্রয়োজনীয় আর অতি অস্প উপকারী যে দকল দাম গ্রী ভাষা ক্রম করিবার সময়ে यत्थके विविद्या नकत्व कतिया थाक, आत शतमार्थ বিষয় যাহা সকল হইতে অভি উপকারী আর যাহার অত্যন্ত মূল্য হয় তাহা গ্রহণ করিবার সময়ে শা-স্ত্রের ছারা কি যুক্তির ছারা বিবেচনা কর না।" ভোমরা यদি মঙ্গল চাহ, ভবে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া ব্রহ্মকে জান, বাল্য-ক্রীড়ার ন্যায় পৌত্ত-লিকভা পরিভ্যাণ কর। সেই সভ্যকে ভাব—'ভাব महे थरक, जत्न खुरन मृत्ना ख मगान छ। त्व थारक, যে রচিল এ সংসার আদি অন্ত নাহি যার সে জানে সকলে কেহ নাহি জানে তাঁকে।' তাঁহার এই मकन खन छ खीव छ वाटकाट जा ममाधे चाटना कत প্রগাঢ় মোহ-নিক্রা ভঙ্গ হইল, ব্রহ্ম-জিজ্ঞানা উপ-দ্বিত হইল এবং তর্কবিতর্ক ও আন্দোলনের পর আন্দোলন আরম্ভ হইয়া সেই অবধি বল-জ্ঞানের আলোচনার স্রোভ এই বল ভূমিতে অদ্যাপি চলিয়া আসিভেছে। এখন আমরা যে কভ দিনে

কি প্রকরণে কোন্ পথ দিয়া কোথায় উপনীত হই, তাহার কিছুই জানি না।

> রামমোহন রায়ের এক জন অনুগত শিষ্যের।

RELIGIOUS FAITH.

A life without love, even if it be a life of strictest morality, or of ascetic struggles after Divine communion, will never bring us really into His inner temple, Each step we gain thitherward, we shall lose again by the jar of hard or unkind feelings, and at the end of years be further away than at first. To east out of our hearts all bitterness once and for ever; to cultivate, by gentle thoughts and self-sacrificing deeds, the power of sympathy; to ask God to pour the spirit of love into our souls,-these are the means He has appointed whereby we may come nearer to Him with uncring certainty. "He that dwelleth in love dwelleth in God, and God in him." Our virtue and rectitude and sacrifices will avail nothing. We may give our bodies to be burned, and if we have not charity it profiteth nothing. We may hold the purest theologic ereed, and dwell in the loftiest region of thought, and yet find God never the nearer. It is not the marblepalace mind of the philosopher which He will visit, but the humble heart which lies sheltered from the storms of passion, and all trailed over by the fragrant blossoms of sweet human affections.

When we have learned this great lesson of the Love of the unlovely, -learned to feel all the baseness of the sin involved in a selfish, thankless life,--learned to know by experience the unutterable value of Prayer,-then shall Theism become a religion fit for humanity. Then shall our Ark of Faith in the Living God, our Tables of the Moral Law, and our supporting staff of Hope in Immortality, be no more carried about through desert places, but fixed for ever in the City of Peace. Then shall the nations from the East and from the West build over it the last great Temple of all,—the temple of an eternal religion, -whose foundations shall be wide as the whole nature of man, and whose dome, reaching up to heaven, shall shelter and overshadow the world.

F. P. COBBE.

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজে	ব		¥	প্রস্ক কর্মের দাং	न ।	
		ঞীযুক্ত	অক্ষয়কুমার	मञ्जूमनात .	• ••	50
১৭৮৭ শকের আবাঢ় মানে	31			খাপাধ্যায়		>
স্থার ব্যয় বিবরণ।		61	আনন্দচন্দ্ৰ	বেদান্তবাগী	અ	5
আয় ,	•					১২
ভত্ববোধিনী পত্ৰিকা ২	४७।०		<u>ৱাক্ষ</u>	র্ম্মে প্রচারার্থ।	रान।	•
	٠ لوا عي	ঞীযুক্ত	মধুস্দন সং	কোর	• .	y o
পুস্তক বিক্রয়	७२॥/०					 5 61-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	25 10	আয়	•• ••		٤ 91 <i>0</i>	२ १ । •
वोत्रांववांक	s da	পূৰ্বকা	র স্থিত .		>984	
ডাক মাসুল	\$> 110	•				
	andsa				ર	.• ২ (১°
গছিত	२ १५ १६			ব্যয়		
			রর কমিশন	প্রভূতি	५०	
	१८७ ८४७	আগর	विगक्ति	• • • • •	२००	
ব্যয়					30040	
পতিকা মুক্রান্ধন ও কাগঞ্চ কয়	2010	হিত			-	_
মাসিক বেভন	५२२॥ •	145		a	• •	212.
	११७ %०					র।
পুস্তৰ মুদ্ৰিত ও কাগৰ ক্ৰয়	08190					मण्योपक।
11.44 11.4	000	স	মাজ-গৃহ	र-मरकार	রর দ	ন ৷
ডাক মাসুল	シ を入り。	পুৰ্ব্বে বি	ৰিজাপি ভ		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	928114
विविध वाम्र	७३॥/५०			·· মুখোপাধ্যায়	ভাও	
গছিত	201978	•	ঞ্জিরাম পার্গ	करण । । । । । । लिक	Œ	1
	9861256	(6	কাশীনাথ		8	
		46		টোপাধ্যা য়	৽	
আয় ৬৮১১/১৫	_	"	ন বগোপাৰ	า์ โมล	ર ર	
পূর্বকার হিত ৩৩০৭৴১০	,	16		व मिलिक .		
:	ऽ°ऽ२∕«			4 1109 4 6	. 5	
वाग्न	१८८। १८६					२५१०
হিড	^২ ৬৬॥/১০				9	BCHO
क्षी विद्या न				विक्वांभन।		
	मन्त्री एक ।	इ	ৎ মে মাদের	> লা ভারি	থ অবসি	डे <i>यश्र</i> क
১৭৮৭ শকের আধাঢ় মানের দ	† ₹23	এবং :	ৰণাক্যলার f	লটরেচর সো	भा है जित	(Ere)। जिल्ला (Ere)। जिल्ला
_	KPDI	টবি ল	ালবাজার ১	२ न १ वार्ष	চুইতে	अवर्गाः स
ষ্পায় ব্যয় বিবরণ।		হৌদে	त्र श्रक्षधादा	२ नः वा जि ट	ভ উঠিয়া	গিয়াছে।
ে ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাস্থ্যরিক দ	गम् ।			NOTICE	7.	
জীরাম পালিত ···.	. «	_ 1	A lecture	on the pres	sent posi	tion and
"कामीनाथ प्रख	¢	<i>futu)</i>	e prospec	is of the	Brahma	Somai
" অনন্তরাম মলিক	, 5	Will	be/deliver	ed by Bab	oo Nob	o Gonal
কেশবচন্দ্ৰ মল্লিক	. 5	171 IVI	er on S Minthe	unday the premises	of the	ugust at
थिमन्द्रस्य चित्रः	, ,	Bral	hm Some	gj. Tri omrises	; 'OT MIA (oaicutta,
র্মানাপ ঘোষ	, >		- 100	. v		

10

5811.

হারানচন্দ্র দাস

उद्दर्शिको शक्तिका कनिकाल वाक्रमाम स्ट्रेएठ প্ৰতি লালে প্ৰকাশিত হয়। যুক্ত হয় আনা। অঞিম वार्दिक मून्य जिन होका, जाकमाञ्चन वार्दिक बाह्य जाना। नच्य sace क्लिश्डांच हauc। so स्रोदन लीम बांत्र।



ত অবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰন্থানী দ্বান্যৎ কিঞ্চনাসী ভদিদং সৰ্ব্ধমসূজ্ঞ ৷ তদেব নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং স্বতদ্ধন্নির ব্যবদেষ-মেবাদিতীয়ং সর্ব্ধব্যাপি সর্ব্ধনিয়ন্ত্ সর্ব্ধাশ্রয় সর্ব্ধবিৎ সর্বশক্তিমদ্ গ্রুবং পূর্ণমঞ্জনিমিতি ৷ একস্য তলৈয়বোপাস নয়া পার্ত্তিক মৈহিকঞ্চ প্রভাৱ্তবিত ৷ তলিস্ব্ গ্রীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্যসাধনঞ্চ তদুপাস নমেব ৷

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য ত্রয়োদশান্ত্বাকে দ্বিতীয়ং সূক্তং

গোতমঋষিঃ গায়ত্রীচ্ছদঃ অগ্নিদেবতা।

১ জু ষষ্ঠ সূপ্রথ স্তমং বচে। দেব-প্স রস্তমং। হ্ব্যা জুহ্বান আ্রা-সনি।

> दह चार्त 'नक्षधंखनः' खिल्यारान विखीर्दः 'वहः' खोजन्यनम्बानीयः वहनः 'खूब्य' (नवच। कीमृणः 'मित्र भूत्रखनः' मित्रांश खोगिष्ठि छनः। किः कूर्वान् 'खानिन' छवारान्त 'इत्रां' हत्यानि खोकनक्षणानि इतीश्वि 'खूक्षानः' क्षक्षिन्। देशनि खोकनक्षणानि इतीश्वि द्था मा छूवन् छ० नर्वाः खुनीस्वन मूर्थन चीक्र्विछार्वः।

> হে অগ্নি! নিজমুখে হব্য সকল নি-ক্ষেপ করত দেবগণের অভিশয় এীভিকর আমাদের অভি বিস্তীর্ণ বাক্য-সকল দেবা কর।

২ অথা তে অঙ্গিরস্ত্যুগার্মে বে-ধস্তম প্রিয়ং। ব্যোচেম ব্রহ্ম সানুসি।। ং হে 'অসিরত্তম' অতিশবেনাসনাদিথাণযুক্ত যথা অসিরসাং বরিষ্ঠ 'বেধস্তম' বেধাইতি মেধাবিনাম অতি-শবেন মেধাবিন 'অব্যে' 'অথ' অনন্তরং 'তে' তুন্তঃং 'সানসি' সম্ভলনীযং 'প্রিযং' প্রীতিকরং 'ব্রক্ষ' তোকং 'বোচেম' বক্তারোভূযান্ম।

২ ছে অঙ্গিরংশ্রেষ্ঠ মেধাবিতম অগ্নি! অনস্তর তোমার সম্ভঙ্গনীয় প্রীতিকর স্তোত্র পাঠ করি।

1-5

৩ কন্তে জামির্জনীনাময়ে কে। দাশ্বধরঃ। কোহু কম্মিস শ্রিতঃ।

৩ হে 'অংগ' 'জনানাং' মনুষ্যাণাংমধ্যে 'ডে' ডব 'কঃ' 'জামিঃ' বজুঃ। ত্বং সইর্জ্যপ্ত বৈর্থিকোসি ডবামুরপোবজুনান্তীতিভাবঃ। 'কঃ' 'দাশ্বরঃ' দাতাঃ দডোইক্সরোবজ্ঞোধন সতথোক্তঃ ডাং ক্লফুমিসি সমর্থঃ কোসি নান্তীত্যর্থঃ। 'কেলং' কথজু তন্ত্রমীদৃগুপইতি সইর্ক্তনিভাষসইত্যর্থঃ। 'কলিন্' ছানে 'প্রিডঃ' আপ্রিডঃ 'অসি' বর্তুনে
ডৎসানম্পি ন কেন্চিৎ জ্ঞাব্তে। অত্যুম্লাভিশ্মাংসদৃষ্টিভিঃ কথমুপলক্ষব্যই্ডাগ্নিঃ প্রশাস্তে।

ও হে অগ্নি! লোকের মধ্যেকে তো়-মার বন্ধু; কে তোমার যজ্ঞ করিতে সমর্থ হয়, তুমি কি বস্তু, এবং তুমি কোথায় অবস্থিতি করিতেছ,

F33

৪ ছং জামিজনানামগ্নে মিতো অসি প্রিয়ঃ। স্থা স্থিভ্য ইডাঃ। ধ হৈ 'অরো' জুমুক্ত প্রকারেণাচিন্ত্যরূপোইপ্যনুগৃহীতৃত্যা সর্কেরাং 'জনারাং' 'জামিঃ' বন্ধুঃ 'অসি'। তথা 'প্রিয়ং' প্রনিবিভা জং যজমানানাং 'মিত্রঃ' প্রনীতেক্ষায়-কোসি। 'ইভাঃ' স্ততিভিঃ স্তত্যে জং 'স্থিভ্যঃ' সমান্ধ্যানেভ্যঃ ঋত্বিগ্ভাঃ 'স্থা' স্থিবদ্বত্যতং প্রিযোগি।

৪ হে অগ্নি **ডুমি**্সকল লোকের বন্ধু, মিত্র, প্রিয়, স**থিগণের সথ**াও স্তবনীয়।

450

৫ যজা। নো গ্রিতাবর্কণা যজা। দেবা ঋতং বৃহৎ। অগ্রে জিক্সিং দেমং।। ১। ৫। ২৩।

৫ ছে অগ্নি! আমাদের নিমিত্ত মিত্র ও বরুণকে পূজা কর, দেবগণকে পূজা কর, যজ্ঞকে পূজা কর, ও স্বকীয় রুহথ যজ্ঞ গৃহকে পূজা কর। ১। ৫। ২৩।

আর্য্য জাতির উৎপত্তি ও বিস্তার ৷

ক্ষাতিতত্ত্ব অর্থাৎ যে বিদ্যা মনুষ্য ক্ষাতি
সকলের উৎপত্তি ও পরস্পরের সম্বন্ধ নিজপণ করে, ও ভাবাতত্ব অর্থাৎ যে বিদ্যা
পৃথিবীত্ব ভাষা সকলের উৎপত্তি ও ভাহাদের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ নির্ণয় করে, অশীতি বৎসর পূর্বের ইউরোপ থণ্ডে এই ছই
বিদ্যার সমধিক চর্চা ছিল বটে, কিন্তু বিজ্ঞান
শাস্ত্রের যে রূপ শৃত্তাহা কিছুই ছিল না।
ক্ষাতি থাকা উচিত, ভাহা কিছুই ছিল না।
ক্ষাত্রি থাকা উচিত, ভাহা কিছুই ছিল না।
ক্ষাত্রি বংসর হইল কর্মান দেশে সংকৃত
ভাষার অনুশীলন আরম্ভ হয়; ভদবধি ইয়ুরোপ থণ্ডে ক্ষাত্তিত্ব ও ভাবাতত্ত্ব এই ছই

বিদার বিশিষ্ট উন্নতি হইতে আরম্ভ হইরাছে। ইয়ুরোপ ও আদির। খণ্ডের প্রধান
প্রধান সভ্য জাতিদিগের ভাষা সকলের
মধ্যে শব্দত ও ব্যাকরণত সৌসাদৃশ্য আছে
এবং দেই সকল ভাষা আর্য্য ভাষা নামে
এক আদিম ভাষা হইতে ও সেই সকল
জাতি আর্য্য জাতি নামে এক আদিম
জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; এই মহতী
আবিষ্ক্রিয়া উল্লিখিত বিদ্যাদ্বরের উন্নতির
ফলস্বরূপ।

সংস্ত, পারদী, গ্রীক, লাটিন, জর্মন, ফুঞ্ ইটালিক, ইংরাজী ও ইউরোপের অন্যান্য ভাষা-সকল এক আদিম ভাষা হইতে ও যে সকল জাতির মধ্যে সেই সকল ভাষা প্রচলিত আছে কিয়াছিল, সেই সকল জাতি এক আদিম জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এই তত্ত্বটী অতিশয় বিস্ময় ও কৌতৃহল জনক। এই বিষয়ে অগণ্য পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। বিষয়টা অতি বিস্তীৰ্ণ ; কিন্তু তাহা যেৰূপ বাছ্ল্য করিয়া লেখা যাইতে পারে তাহা লিখিতে গেলে প্রস্তাবটী অত্যন্ত দীর্ঘ ও নীরদ বিবরণে পুৰ্ণ হইয়া উঠে, অতএব জাতি-ভত্ত্বজ্ঞ ও ভাষা-ভত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিভেরা এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছেন, ভাছার সার মর্ম অভি সং-ক্ষেপে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হুইলাম।

উল্লিখিত সকল ভাষার মধ্যে পরস্পার সাদৃশ্য প্রদর্শন এই কুদ্র প্রস্তাবে পর্যাপ্ত হইতে পারে না, কেবল দৃষ্টান্ত স্বৰূপ প্র সকল ভাষার মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ও প্রধান সংক্ষৃত ভাষার সঙ্গে অন্য ছই এ-কটা ভাষার সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইবে। প্রথমতঃ অতি নিকটন্থ পারসীক ভাষার সজে, তাহার পরে অতি দুরস্থ ইংরাজি ভাষার সঙ্গে ভাষার সাদৃশ্য প্রদ-র্শন করিব।

পার্স্য	भरक्छ।	পার্স্য	मःष्कृष ।
পেদর্	পিভূ	ভপিদন্	তপ
মাদর্	মাভূ	षर	অস্তি
দোখ্তর্	ছুহিতৃ	বুৰম্	ভবামি
বাদর্	ভাতৃ	উষ্টর্	উষ্ট্
মেষ	মেষ	ব†দ	বাত .
খর	খর	চর্খ	চক্ৰ
শাখ	শাখা	তেজ	তেজস্
অন্তে:খাঁ	অস্থি	পুর্	পূর
হলাহল	হলাহল	শের্	শিরস্
মেয	মেঘ	জানু	কারু
দামাদ্	জ:মাতৃ	বার	ভার
যোয়ার্	যুবন্	গাউ	গোঃ
নর	নর	ष ऋू र	षक्रू र्छ
গরম্	ঘৰ্ম	সিতার া	ভারা
আব্	वर्	ব†ল	বাল
অস্প	অশ্ব •	গনদম্	গোধৃম
ন†ম	নাম	জ্ঞ	যব
খোষ	७ क	মন্স্	মনস্
পা	श्रम	ক†ম	কাম
বাজু	বাহু	তন্	তনু
คริ	নব	আরাম	আরাম*
এক্	এক	ভ†ব	তাপ
८म)	ৰি	তেষ্	তৃঞ্চা
চাহার	চতুর	বদন	বদন
939	পথ	भू व	मृ ष
ষষ্	ষস্	শেগাল	শৃগাল
र ख	म श	जरु द	অশ্বর
<i>इस</i>	অফ	বিস্তর	বিস্তর
म ः	ज र्भ	স্তান	স্থান
বি স্ত	বিংশতি	कक्ल	्कक्ल
পোথতন্	পক্তম্	দূ র	भूख
मापन्	দাতুম্	ক ার	কু ।ৰ্য্য
চরিদন্	চর	मस्र	, মঁত্ত
माविषन्	ध †व •	3 \$	त्रक

• উদ্যান।

পার্স্য	मःकृषः।	পার্স্য	मःकृउ।
, प्रतिपन	₹	पत्	ছ 1্র
, নখন্	নথ	অ বর্	পত্ৰ
শায়া	' ছায়া	চর্ম	চৰ্মণ্
কেরম্	ক্ষম	কর্ক	কৰ্ক,
বীম	ভীম *		

এক্ষণে কতক গুলি ইংরাজী শব্দের সংস্কৃত শব্দের সাদৃশ্য দেখান যাইতেছে।† हैं दो जी (English) একে বিয়াক্ষন সংক্ত (Man) ম্যান মানব ফাদুর (Father) পিত্ (Mother) মদব মাত (Brother) ত্রদর ভাত

• এই প্রস্তাবের প্রথমে উল্লিখিত অন্য সকল ভাষার মধ্যে পারুস্য ভাষার সহিত সংস্ক ত ভাষার সর্বাপেকা অধিকতর সাদৃশ্য আছে, যে হেডু হিন্দু পুরাণাদিতে এবং भावनिकिमिरगद्र धर्मा अरम् प्रथी यात्र य आहीन काल পারস্য জাতি ও হিন্দু জাতি এক জাতি ছিল ও পরস্পর পৃথক হইলে পরেও পারস্য জাতির সঙ্গে হিন্দু জাতির বিলক্ষণ আলাপ ব্যবহার ছিল। পাঠকবর্গের নিকট প্রার্থনা य এই श्रेष्ठारिक रायान रायान नाक्रम क्रांडि ও ना-ब्रम् अंथां अरे पृष्टे वांका वावक्ष वर्षेपारह रमश्रास्त स्वत তাঁহার: তাহাতে প্রাচীন পারস্য জাতি ও প্রাচীন পারস্য ভাষ। বুকেন। আর্বেরা পারস্য দেশ অধিকার করিলে পর পারস্য জাতি ও পারস্য ভাষা বিকৃত হইয়া গিয়াছে। যদ্যুগি উপরে দুষ্টান্ত খুরুগ উল্লিখিত পার্সিক শব্দ সকল বর্ত্তমান পার্স্য ভাষায় পাওয়া যায় কিন্তু ডাহা প্রাচীন পারুস্য ভাষার অবশেষ অরুপ। বর্তমান পারুসী ভাষার अधिकाश्म भव व्याववी।

t (य महल रेश्वांकी अस वस लामग्राक्मन छ। वा ব্যতীত অন্য ভাষা অৰ্থাৎ লাটিনু একি প্ৰভৃতি ভাষা কইতে **উ**ৎপন্ন हरेग्राह्म, त्र मकल मास्त्र महिल मश्कुल मास्त्रः मापृभा आमता बरे ध्यखाद दिन्धी हैव मा, निसंक वेश्वाक শক অর্থাৎ ইংরাজী ভাষার মূল এল্পোন্যাক্সন ভাষ हरेट उर्भव भटकर महित मरक छ मरकर माम्मा (पथा ইব। এক্সোন্যাক্ষন ভাষা ব্যতীত অন্যান্য ভাষোৎপন্ন रेश्वाकी चारतक चारतक भरचत्र महिए मश्कुण मरचत्र मांगुभा আছে বটে किন्ত मেই नकत ভাষার সহিত সংজ্ঞ ভাষার সাদৃশ্য দেখাইবার সময় এ সকল শব্দ দুটাভা অরপ উদ্ধ করা কর্ত্তব্য; ইংরাজী ভাষার সহিত সংস্কৃত खाबाद मांगुणा (प्यारेटिक (शतन ध्वकृत रेश्वाकी मच छ-ৰাৎ একোন্যাক্ষন ভাষোৎপদ ইংরাজী শব্দের সহিত সংক্ত भेटकत्र मामुभा त्रिशान छैठिए। এই मामुभा विरवहनांद्र नमग्र है हो नमजून ज़ांचा कर्जरा दव करार्भद्र ध्याचम চারি বর্ণ পরস্পারেতে, টবর্গের প্রথম চারিটি বর্ণ পরস্প-द्वरज्ञ.ज्वरर्भव अथम हाविष्ठि वर्व भवन्माद्वरज्ञ, हे वर्श्वव अथम চারিটি বর্ণ ভবর্মের প্রথম চারিটি বর্ণেডে, প্রর্মের প্রথম চারিটি বর্ণ পরস্পরেডে, দকার 🕽 अ কারে, ম কার ন काद्र, त्रकांत्र क काद्र बद्ध म वात्र ७ व कांत्र म कांत्र ७

25 Aguillan Haari							
रेश्वाकी	(English)	হেলু স্যাক্সম	সংস্ত	रे ९३1की	(English)	হেলু স্যাক্সন	সং ক্ত
সি স্ট্র	(Sister)		শ্বস্থ	সং	(Song)		সঙ্গীত
ভটর	(Daughter)	ডোহটর	ছ্হিভূ	उ इंड	(Wit)		বিৎ
সন	(Son)	স্থ্	স্থন্থ	মীড্	(Mead)		মাধী
কাউ	(Cow)	•	গৌঃ	গ্রিষ্ট	(Grist)		ঘৃষ্ট
অক্স	(Ox)		উক্ষা	क् . ⊶	(Strew)		ख्
মাউস্	(Mouse)	মূৰ	মূষ	শে	(Sew)	শিউ ইঅন্	সীবন
শা উ	(Sow)	শূ গ	শূকর	ডে	(Day)	দিগ্	पिन
রেণ্	(Rein)	হুণ	· হরিণ	গো	(Go)		গম
রেণ্ডিয়র	(Reindeer)			অ গুর	(Under)		অন্তর
(স্বক	(Snake)	স্থাক	নাগ	অপ	(Up)		উপ
বোর	(Boar)	বর	বরাহ	ওবর	(Over)		উপরি
ক ক্	(Cock)		कुक्र	অপর	(Upper)		উপরি
নোক	(Nose)		नम	ষ্টো	(Stow)		স্থা
আই	(Eye)	ইয়গ		ব <i>ণ্ড</i>	(Bond)		বন্ধ
হার্ট	(Heart)	হিয় ট	হৃৎ	ডুপ্	(\mathbf{Drop})	t.	জ ব
ব্রাউ	(Brow)	ব্ৰু	ঞ	¥	(Two)	ট 🛊	দি
মাউথ	(Mouth)	মুথ	মুখ	পু .	(Three)		ত্রি
হে†ম	(Home)	ह म्	হৰ্ম্য	সিক্স	(Six)		য স্
ডোর	(Door)		দ্বার	গেবেন্	(Seven)		म श्वन्
কট	(Cot)		কুট	এইট	(Eight)	इ श्र ्	অফীন্
হল	(Hall)		भाग	নাইন	(Nine)		नवन्
क ुल	(Stool)	ফল	স্থল	নিউ	(New)		নব
ইওক	(Yoke)	জি য়ক্	যুগ	নাইট	(Night)		নক্তং
পাথ	(Path)	পথ	পথ		(Thirst)		ভূক্ণ1
সোম্বেট	(Sweat)		স্থেদ	ষ্ট†র	(Star)		ভারা
		d afrateur .	4 क विंग ण ।	নেম	(Name)	ন†ম	নাম
এই সকল ভ	তে হয়, ইহা ভাষ হো পরিণামের বি	ন্ম ভাৰাত্ৰ	হ্য পণ্ডিড-	সফ	(Must)		মন্ত
হিগের এছে . মেরই ব্যক্তি	বিলক্ষণ বিবৃত অ চার হল আছে,	ছে। যেমন ^হ ভেমনি সেই	मकल निय- मकल निय-	_	(Look)		লুক
দেরও ব্যক্তি	होत एव चाट्ड। त्रम्य चार्मात्रप्रिया	উল্লিখিত সা	দৃশ্য পর্য্যা-	नीপ	(Leap)	হ্লিপ ন	लम्फन
কর্ডব্য যে এব	भारक स्व अर्थ	প্ৰথম বুঝাইড.	(महे मस	क्षंप ,	(Sloth)		स्रथ
অৰ্থ বুকাইডে	ভবে ঠিক সেই অ গারে,যাহা প্রথম	অর্থের সহিত স	क्टिन स्ट्र	হণ্টর 🛚	(Hunter	·) হন্টা	रखा, इख,
मण्यक्ष्या व	(टह्। उच्च छार्याय नेकांद्र मकन देश्ह्रा	হিংসা শব্দ ইছ	ার দৃষ্টান্ত।	-		·) २७
ঞ্চি শব্দ ৫	দওয়া অনাবশ্যক	বিবেচনায় ভ	হি৷ দেওয়া	গ্লাড্ '	o (Glad)	-	स्तांम
धार्षि गम (म	্যে সকল উংরাজ ওয়া হইয়াছে সেই	প্রতিশব্দগ্র টি	। (मथिरन है	টিয়র	(Tear)	টিয়রান্	मीत्रग
ৰোধ চটবে	যে ভাষা ইংবাকী	भंक कारशका ज	SESMEES	اكدودور	> White	Λ	a nations

হোরাইট (White)

খেত

त्वाय रहेरव त्य जोश हैरब्राकी भक्त करशका जरक्छ भरकड़ निक्डेण्ड ।

ইংরাজী	(English)	ক্লোস্যাকসন	সং ক্ত
ঊ গ	(Wool)		ঊৰ্ণা*়
বে†ট	(Boat)		পোত
ফোু†ট	(Float)		প্লুড
চ উ	(Chew)		চৰ্কাণ
অদর	(Other)		ই .হর
উইডো	(Widow)	উইডিউ	বিধবা
ইট	(Eat)	इ हेन्	অদন
মিক্স	(Mix)	মিস্কন্	মিশ্ৰণ
কিফ	(\mathbf{Fist})		মুফ
মিট	(Mete)		মি ত
মিল	(Mill)	মিলন	মলন
ওঅ†র	(War)	উইর	বীর
নেকেড্	(Naked)	নকড	নগ
নেল	(Nail)	निर्गन	নথ
রীপ	(Reap)		রোপণ
সপ্তর	(Sunder)	স ্ভূয়ন্	मन्दीत्र
মুট	(Moot) { (Meet) }		মত
মিট	(Meet)		
মাইগু	(Mind)		মন
কোয়েক	(Quake)	কোরেকিয়	ন্ কম্পন
নেবেল	(Navel)	an have represent	ন†ভি
স †উণ্ড	(Sound)	সন	স্থন
কী ল	(Flee)	कृीय्रन्	প্লায়ন
এনীল	(Anneal)	-	অনল
এও	(End)		षां गु
রোড	(Rode)		ৰুচ
নেক্ উ	(Next)		निक छे
हो न	(Heel)	হাইলডন	হেলন
সেম	(Same)		সম†

[•] হিন্দি উণ।

এই ৰূপে দেখান যাইতে পারে যে শংক্ত ভাষার সঞ্চে ইউরো**ে**পর অন্যান্য ভাষার শব্দ-দাদৃশ্য আছে ; কেবল শব্দ-मोष्ट्रभा नरह वार्कितर्वत निस्तायत्व मोष्ट्रभा আছে। প্রাধিয়ার পূর্বে ভাগের ও পোলা-ণ্ডের ভাষার সঙ্গে প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার এত সাদৃশ্য আহে যে যিনি ঋথেদের সং-ক্ত ভাষা বিলক্ষণ অবগত আছেন, তিনি অনেক পরিমাণে ঐ তুই দেশের শক্ট-চা-লকের দঙ্গীত বুঝিতে দক্ষম হয়েন। আ-শ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই প্রস্তাবের প্রথমে উল্লিখিত জাতিদিগের ব্যক্তি-গত নামেরও সাদৃশ্য ছুই একটা স্থলে দৃষ্ট হয়। আমা দিগের বালস্থা দেবদন্ত সংস্কৃত ব্যাক-রণের দৃষ্টান্তে সর্বাদা দৃষ্ট হয়েন, তাঁ-হার নামের সঙ্গে ইটালী দেশীয় বিখ্যাত ধর্মোপদেষ্টা ডাওডাটি * নামের সম্পর্ণ

সং স্ত	বাঙ্গালা	সং স্ত	বালালা
ভগিনী	বোন	পিতৃষ্দা	পিসী
ম তৃখস	মাসী	বন্ধ্যা	বাঁজা
अ दश्च १ न	ঘোমটা	নগ্ন	ন্যাঙ্গটা
গৃহ	ঘর	অঙ্গন	উঠন
বি টস্ক	টোক_	অরিষী গৃহ	অবাস্তুত ঘর
অৰ্থন	আগেড়	তা দ্ৰ	ূ ভা †ত
ক্ৰোড়	কোল	কফোণি	कन्हे
বিতম্ভি	ৰিগ ং	ব্যাম	ৰ ড
ৰৎস	বাছুর	পতক	ক ড়ি স
মৎস্য	মাছ	ম ক্লিকা	মাছি
বর্টা	বোলভা	জলৌকা	জোঁক
কোটি	र्छ 1 दि	পলাও	পেঁয়াজ
তি শ্বিত্বী	ভেঁতুল	কু ট্যুল	কু ডি
রঞ্জিত	র কা	<i>पाम</i> श्	मिष्
ज म र	আভ	नर्जन	নাচ
মৃত্তিকা	মাটি	নিমু	ৰামে!
नकुक	নেকড়া	कम्ब	थ है न
পুত্তক	পুৰি	উপগীত	• देशङा
	Forther Carlos (2	eta atmetat a	भारतात्र व्यवस्थि

উপরে উলিখিত কোন কোন বাঙ্গালা শদ্দের অর্থও সংক্ষৃত মূল শদ্দের অর্থ হইতে ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। যথা—আগড়, ঠোঁট, রঞ্জিত, বাছুর। সংকৃত ভাষায় অর্গল শদ্দে থিল বুঝায় কিন্তু আগড় শদ্দে তাহা বুঝায় না। সং-কৃত ভাষায় ত্রোটি শদ্দে পক্ষীর ঠোঁট বুঝায় কিন্তু বাঙ্গলা ঠোঁট শদ্দে সকল জন্তুর ঠোঁট বুঝায়। সংকৃত ভাষায় রঞ্জিত শদ্দে রঙ্গ দেওয়া বুঝায় কিন্তু রাঙ্গা। শদ্দে লালবর্ণ বুঝায়। সংকৃত ভাষায় বৎস শদ্দে সকল প্রকার জন্তুর সভান বুঝায় কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় বাছুর শদ্দে কেবল গাভীর সন্তান বুঝায়।

 ইটালিক ভাষাতে "ডাও'' শব্দে দেব অর্থাৎ ইশ্ব এবং ''ভাটি'' শব্দে দত বুকায়।

[†] উপরে লিখিত অনেক ইংরাজী শব্দ নংকৃত শব্দ হইতে ভিন্ন আকার দেখিয়া মনে সন্দেহ হইতে পারে যে এরপ বিভিন্নাকার শব্দখিলি এক মূল হইওে উৎপন্ন কিনা। কিন্তু যদি বিবেচনা করা যায় যে সঞ্জুত শব্দ হইতে উৎপন্ন অনেকগুলি বাজালা শব্দের আকার সেই সংকৃত শব্দ হইতে কত ভিন্ন হইনা পড়িয়াছে, তাহা হইনে এ সংশাম দুরীকৃত হইবে। এরপ বাজালা শব্দের কতক্থালি দুউাত্ত প্রদৃত হইতেছে।

সাদৃশ্য আছে। ছুই একটি ব্যবহার সম্বন্ধেও উল্লিখিত জাতিদিগের মধ্যে গাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। বিবাহ কালে বর দারা কন্যাকে অ-अनुतीय अथवा माला ध्यमान, विवाह विकादन त চিহ্ন-স্বৰূপ গ্ৰন্থিবন্ধন প্ৰভৃতি ছই একটা বৈবাহিক রীতি উল্লিখিত সকল জাতিদি-গের মধ্যে প্রচলিত আছে; দেই সকল ব্যবহার সেম বংশোদ্ভব আরব জাতি কিয়া আরবদিবোর দৃষ্টান্তে সুসলমান ধর্মাবলয়ী অন্য কোন জাতির মধ্যে অথবা চীন, থস, নঙ্গল প্রভৃতি কোন তুরানীয় জাতির মধ্যে **मृक्षे इ**त्र ना*। इंडेट्रांभीत नमूनात ताख-বংশে পিতা কিয়া অন্য কোন গুরু জন কর্তৃক কন্যা সম্প্রদানের প্রথা আছে। ঐ রূপ প্রথা সেম কিষা ভুর জাতীয়দিলের মধ্যে নাই। এই প্রস্তাবের প্রথমে উল্লিখিত জাতিদিগের পরস্পার নৈকট্য তাছাদিগের মধ্যে প্রচ-লিত উপন্যাদাদি দ্বারাও প্রমাণীকৃত হয়। ডেন্সেণ্ট সাহেবের দ্বারা প্রকাশত নর্সটে-ল্স অর্থাৎ নরওএ, স্কুইডেন ও ডেনমার্ক বাদীদিগের মধ্যে প্রচলিত উপন্যাস-সংগ্রহ পুস্তকে হিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত উপ-ন্যাদ দদৃশ অনেক উপন্যাদ পাওয়া যায়।

উল্লিখিত জাতি সকলের মধ্যে উল্লিথিত বিষয় সকলে বিশেষতঃ ভাষা সম্বেল
সাদৃশ্য থাকাতে বোধ হইতেছে যে সেই
সকল জাতি এক আদিম জাতি হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে। সেই আদিম জাতি
কোন্ জাতি? ইউরোপীয় সকল জাতির
মধ্যে এমত প্রবাদ প্রচলিত আছে যে তাহাদের পূর্বে পুরুষেরা পূর্বা দিক্ হইতে
অর্থাৎ আদিয়া খণ্ড হইতে গমন করিয়া
ইউরোপে বসতি করে। যখন এবপ প্রবাদ প্রচলিত আছে তথন এমত বোধ হইতে

পারে যে পারস্য কিষ। হিন্দু জ্বাতি হইতে ুঐ সকল জাতি উৎপন্ন হইয়াছে;কিন্ত তাহা সম্ভবপর নহে, যে ছেতু তাহা হইলে সেই সকল জাতির ভাষার সঙ্গে পারসিক অথবা সংস্কৃত ভাষার এবং ঐ সকল জাতির রীতি নীতির সঙ্গে পারস্য অথবা হিন্দু জাতির রীতি নীতির এক্ষণে যে ৰূপা मानुगा नृके रुग़, जारा व्यटनका व्यटनक পরিমাণে নিক্টতর সাদৃশ্য দৃষ্ট হইড; কিন্তু দে ৰূপ দাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না। অত-এব পুনরায় সেই প্রশ্ন উত্থাপিত হই-তেছে যে ঐ সকল জাতি কোন্ জাতি इहेर७ উৎপন্ন इहेग़ रहा ? এ करा बजू-পদ্ধান করা যাইতেছে যে উল্লিখিত জাতি সকলের মধ্যে কোন জাতির প্রাচীন গ্রন্থে এ বিষয়ের কোন উল্লেখ আছে কি না। হিন্দু-দিগের অতি প্রাচীন শাস্ত্র ঋণ্যেদ রচয়িতা-রা আপনা দিগকে আর্যা * বলিয়া ডাকি-তেন। প্রাচীন পার**সিক ধর্মগ্রন্থ জেন্দারে**-স্তাতে প্রাচীন পারনিক জাতি ''এর্যা' জাতি নামে উল্লিখিত আছে; দেই এর্য্য জাতির নাম হইতে পার্ম্য দেশের প্রকৃত নাম ই-রান উৎপন্ন হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীক ইতি-হাস বেন্তা হেলেনিকস্ও প্রাচীন গ্রীক কবি স্থাইলস্ পারদিকদিগকে এরিয়ন্ নামে উ-লেথ করিয়াছেন। প্রাচীন পার্মিক কাভি এবং হিন্দু জাতি যে এক জাতি ছিল ভাহা প্রাচীন পার্দ্য ভাষা ও প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার অহাস্ত দৌসাদৃশ্য এবং উভয় জাতি দারা অগ্নি পূকা,সোমলতার রস যজ্ঞে ব্যব-হার ও উপধীত ধারণ এবং ঋষেদ ও জেন্দা বেস্তা উভয় গ্রন্থে উল্লিখিত যম মিত্র এ-ভৃতি কংষকটি দেবতার সমানতা ছারা প্রমাণ হইতেছে; ফ্স্কু প্রাচীন পারসিক স্বাতির পূর্ব্ব

ভারত বর্ষের মুসলমানেরা অনেকেই হিন্দু-কুলোদ্বর। তাঁহারা বিবাহ বিষয়ে কোন কোন হিন্দু রীতির অনুসর্গ করেন কিন্তু তাতা তাঁহাদিগের শাক্ষোক নহে।

আর্ব্য শব্দে অতি প্রাচীন কালে ক্ষেত্র কর্ষণকারী বুবাইও কিন্তু তাহার পরে আবহ্মান কাল সন্ত্রান্ত বুবা-ইতেছে

পুরুষেরা হিন্দুস্থান হইতে গিয়া পারস্থ দেশে কিয়া প্রাচীন হিন্দুজাতির পূর্ব্ব পুরু-ষেরা পারস্তাদেশ হইতে আদিয়া ভারত-বর্ষে বসতি করিয়াছে এমত বোধ হয় না; যেহেতু উভয় কাতি পারস্য দেশ অথবা ভারতবর্ষ অপেক্ষা হিমতর দেশ হইতে আ-দিয়া ঐ ঐ দেশে বসতি করিয়াছে এমত নিদর্শন তাহাদিগের অত্যন্ত প্রাচীন ধর্মা প্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায়। হিন্দুদিগের শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে যে হিমালয়ের উত্তর দিক্স্থ দেশ সকল পুণা ভূমি ও দেবতাদিগের আ-বাস স্থান। ঐ সকল দেশের মধ্যে উত্তর কুরু নামক দেশ গ্রীক ভূগোল বেক্তা টলে-মির গ্রন্থে উল্লিখিত আছে। মহাভারত প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্রকারেরা ঐ উত্তর কুরুকে জাঁহাদিগের সময়ে আদিম হিন্দু রীতির আশ্রয় ভূমি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ''তোকম্পুষ্যেম তনয়ম্শতম্হিমাঃ'' * ''শত হিমঋতু জীবিতবান্ পুত্ৰ ও পৌত্ৰ আমরা যেন পোষণ করি" এই ৰূপ আশী-ব্বাদ বাক্য ঋথেদে দৃষ্ট হয়। এ প্রকার আশীর্কাদ বাক্য কেবল হিম-প্রধান দেশের লোকদের মধ্যে প্রচলিত থাকিতে পারে। যথন এ প্রকার আশীব্যাদ ভারত বর্ষের কোন প্রদেশের বায়ুমগুলের অবস্থার সঙ্গে সঙ্গত হয় না, তথন বোধ হইতেছে যে ঋথেদ-রচয়িতাদিগের পূর্ব পুরুষদিগের মধ্যে এই আশীৰ্বাদ বাক্য প্ৰচলিত ছিল এবং দেই পূর্ব্ব পুরুষেরা ভারতবর্ষ অপেকা হিমতর প্রদেশে বাস করিতেন। ভারত-বর্ষে তাঁহাদিগের সন্তানেরা বস্তি করিলে পরেও কিছু দিন পর্যান্ত ঐ আশীর্কাদী বাক্য তাঁহাদিপের মধ্যে প্রচলিত ছিল, গ্রহপরে বিলোপদশা প্রাপ্ত হয়। ঋষেদের পর রচিত ষ্পন্য প্রস্থে উহা দৃষ্ট হয় না। বেদান্তর্গত

শতপথ ব্ৰাহ্মণে উল্লেখ আছে যে, হিন্দু-দিগের আদি পুরুষ মন্তু স্থদেশ জল ছারা প্লাবিত হওয়াতে দৈব-বল সহকারে এক নৌকায় রক্ষিত হইয়া হিমালয় পর্বত পার হইয়া তাহার অপর পার্শ্বের এক শৃ-ক্ষের উপরিস্থ রুক্ষে নৌকা বন্ধন করিয়া ছিলেন। প্রাবনের জল যেমন কমিয়া আ-সিতৃত লাগিল, তেমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে নৌকা নিম্নে নামিতে লাগিল; তৎপারে তিনি ভারত-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া তথায় বসতি যথন শতপথ ব্ৰাহ্মণে এমন উ-লেখ আছে যে মনু হিমালয় পার হইয়া ছিলেন,* তখন অবশ্য তিনি সেই পর্ম-তের উত্তর দিক হইতে দক্ষিণ দিকে আসিয়া ছিলেন ইহা বলা দেই ব্রাহ্মণ রচয়িতার অ-ভিপ্রায়, তাহার সন্দেহ নাই। উল্লিখিত উপন্যাদে ভারতবর্ষীয় আর্য্যদিগের উ-ন্তর দিক্স্ত গৃহের স্মরণ-চিচ্চ পরিলক্ষিত প্ৰাচীন পার্দিক ধর্ম-গ্রন্থেও উত্তরাঞ্চল অতি পবিত্র ভূমি ও মনুষ্যের আদিম নিবাস বলিয়া উল্লেখ আছে।

এ ক্ষণে অনুসন্ধান করা যাইতেছে যে
পারস্য দেশ ও ভারতবর্ষের উত্তর দিকস্থ
কোন্দেশ হইতে আর্য্য জাতি আদিয়া ঐ
ঐ দেশে বসতি করে। এ বিষয়ে হিল্ফুদিগের প্রাচীন শাস্ত্র সকল কোন সম্বাদ প্রদান
করে না, প্রাচীন পারসিক দিগের ধর্ম-প্রস্থে
ভাহার সম্বাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বেন্দিদাদ
নামক প্রাচীন পারসিক ধর্ম-গ্রন্থে প্রথম.
অধ্যারে '' ঐর্যনেম্বীজো' ! অর্থাৎ

 ^{&#}x27;ভেটনত মুজরম্ গিরি মতি দুজাব''। শতপথ ব্রাক্ষণ।
 † বোধ হইজেছে যে ভারতবর্ষীর আর্য্য জাতির পূর্ব্ব
পুক্ষেরা জল পাবন কিছা অন্য কোন আধিদৈবিক উৎপাত বারা খদেশ হইতে নির্বাসিত হইয়া ভারতবর্ষে জাসিয়া বসতি করে।

[া] পারসিক আর্য্য ও ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরা জন্য দেশ হইতে আসিয়া ঐ ঐ দেশে বসতি করিবার জন্যান্য প্রমাণ যদিনা থাকিড তথাপি কেবল এই '' ঐর্যানেম্-বীজো''নামক দেশের উল্লেখই তাহার নিতান্ত জাকি-ক্ষিৎকর প্রমাণ হইত না।

আর্যাদিগের আদিন নিবাস নামক দেশের উল্লেখ আছে,তথায় দশ মাদ ঘোর শীত ও ছুই মাদ মাত্র গ্রীয় ঋতুর প্রাছভবি। '' ঐর্যানেম্বীজে। " বাতীত বেন্দিদাদ এ-স্থের উল্লিখিত অধ্যায়ে উক্ত, অন্য সকল দেশ স্বাধীন ভাতার, আফগানিস্তান, ইরান ও পঞ্চাবে হিত। অতএব ঐ দেশও ঐ সকল দেশের মধ্যে কোন না কোন স্থানে স্থিত ছিল এমত নিশ্চয় হইতেছে। উল্লি-থিত দেশ সকলের সল্লিহিত অথচ সেথানে দশ মাদ শীত ও ছুই মাদ মাত্র গ্রীয় এমন দেশ কেবল বেলুর্ট্যাগ্ও মুস্ট্যাগ্ পর্বা-তের পশ্চিম দিকস্থ উচ্চ উপত্যকা সকল হইতে পারে। অতএব সেই সকল উপ-ভ্যকা ঐহানেম্বীজেগ নামক দেশ বলিয়া অবধারিত হইতেচে। ঐ স্থান হইতে আ্র্য্য জাতি নিকটস্থ এরিয়ানা দেশে*, ইরানে ভারতবর্ষে ও অন্যান্য দেশে বিস্তারিত হই-য়াছে।

বোধ হইতেছে যে পার্মিক আর্য্যেরা
ও হিন্দু আর্য্যেরা কিরৎ কাল এর্য্যনেম্বীজাে নামক দেশে অথবা পুর্ব্বাল্লিথিত
এরিরানা দেশে একত্র বসতি করিরাছিল,
তৎপরে ধর্ম বিষয়ে কোন বিবাদ নিবন্ধন
তাহারা পৃথক হয় ও তাহাদের এক ভাগ
ভারত বর্ষে আসিয়া ও আর এক ভাগ পারস্য দেশে গিয়া বসতি করে। উলিখিত
বিবাদের একটি প্রমাণ স্বরূপ উক্ত হইতেছে
যে,প্রাচীন পার্স্য ভাষার দেও শন্দে দেবতা
বুঝার ও সংক্ত ভাষার দেও শন্দে দেবতা
বুঝার এবং প্রথমাক্ত ভাষার অহুর অর্থাৎ
অস্তর শন্দে দেবতা বুঝার এবং শেবোক্ত
ভাষার অস্তর শন্দে দৈত্য বুঝার।

এীকের। স্বাধীন ডাডারের দক্ষিণ ভাগকে এবং
আক্যানিস্থানের উত্তর ভাগকে এরিয়ানা অর্থাৎ আর্থ্য
লেশ বলিয়া ভাকিত। ভাহারা ব্যাক্ট্রিয়া দেশকে আরিযানার শিরোভূষণ বলিত।

ঋথেদে এমন প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া যায় যে অথমতঃ আর্হ্যেরা ভারত বর্ষে আসিয়া পঞ্জাব ও তৎमञ्जिहिত कूक़्टक्क छ मद्रश्व निर्मोद তীরে বসতি করেন। ঋথেদে গঙ্গা যমুনা অপেক্ষা পঞ্চাবের সপ্ত সিদ্ধু অর্থাৎ সপ্ত ন্দী ও সরস্বহী নদীর অধিকতর উল্লেখ দেখা যায়। দেই সময়ে ভারত বর্ষের ঐ দেশ ও অন্যান্য দেশ অত্যন্ত অসভ্য জাতির নিবাস ভূমি ছিল। ঋথেদে আর্য্যদিগের সঙ্গে দস্যু জাতি নামে এক জাতির সর্বাদা বিবাদ ঘটিবার কথা উল্লেখ আছে; সেই मञ्जाता कनयानित्रंत, कनया ভाষা ও कनया ব্যবহার বিশিষ্ট ৰলিয়া উক্ত আছে ৷ তা-হারা কৃষ্ণবর্ণ,ঘোর চক্ষু ও আম-মাংস-ভোদ্ধী ছিল। ঋথেদে উল্লেখ আছে ''মনবে শাসদত্রতান্ বৃচং কৃষ্ণামরস্বায়ৎ" । ''ইন্দ্র-एव यक्क-विशीन ও क्रुब्छ म लांक निशंदक শাসন করিয়া মনুর (অর্থাৎ মনুর সন্তান व्यर्थित हो अपीन कहितना " " मन्द ক্ষেত্রং স্বিভিঃ শ্বিজ্যেভিঃ সনৎ সূর্যাং সনদপঃ স্থবজ্ঞঃ " ় " ইন্দ্র ভাষার খেত-বর্ণ বন্ধুদিগকে ক্ষেত্র দিলেন, স্থায় **फिर्टन ७ जन फिर्टन।**" শ্লোক দারা বোধ হইতেছে যে আর্য্য সন্তানের। গৌর বর্ণ ছিলেন ও দস্থারা কৃষ্ণ বর্ণ ছিল [¶] এবং আর্থোরা দস্ক্যদিগের দেশ অধিকার করিয়া ভাহাদের উপর আধি-পত্য স্থাপন করিয়া ছিলেন। এই দস্থার। কে ? বোধ হইতেছে যে এক্ষণকার কোল ভীল সাঁওতাল প্রভৃতি ভারত বর্ষের অসভ্য

এই সপ্ত সিলু প্রাচীন পারসিক ধর্ম এছে হথাহিত্ব বলিয়া উল্লিখিত আছে। সিলু শব্দ হইতে হিলু নামের উৎপত্তি হইয়াছে।

⁺ খংগ্রহ ও জাইক। ১৩০ ক্তা ।৮ খক্। কৃষ্ণত্ব এই শব্দ বাৰহুত হওয়াতে বোধ হইতেছে যে জেতৃ আর্হেরা জিত দক্ষাদিগকে এক প্রকার "নিগর্" বরগ জান করিতেন।

[া] ঋথেদ :ভাইক। ১০০ স্কুল। ১৮ ঋক।

প দাক্ষিণাতো পৌর বর্ণের এড পৌরব যে কোন কোন ব্রাক্ষণ বংশের উপাধি পাত্রং এবং এক প্রকার হীন জাতিকে লোকে কালী প্রজা বলিয়া ডাকে।

জাতির পুর্ব্ধ পুরুষধেরা দক্ষা নামে ঋথেদে উল্লিখিত হইয়াছে। হিল্ফুদিগের সঁক্ষে এক দেশে থাকিয়াও এই কোল ভিল সাঁও- তাল প্রভৃতি অসভা জাতিদিগের ধর্মা, বাবহার, ভাষা সকলই হিল্ফুদিগের হইতে সংপূর্ব রূপে ভিল্ল। বোধ হইতেছে আর্ঘ্যা সন্তানেরা ঐ অসভা জাতি সকলের পূর্ব্ব পুরুষদিগের মধ্যে কতক লোককে ক্রমে নিবাস ভুমি হইতে বহিদ্ধৃত করিয়া পর্বত ও বনে আগ্রায় লইতে বাধ্য করিয়াছিলেন আর অবশিষ্টগুলিকে দাসত্ব অবস্থায় আন্নয়ন করিয়াছিলেন। উহারা ক্রমে শুক্ত নাম প্রাপ্ত হয়*।

আর্ফোরা ক্রমে পঞ্চাব ও সরস্বতীর উপকূল হইতে পূৰ্বের ও দক্ষিণে বিস্তারিত হইতে লাগিলেন। মনু দংহিতাতে হিমালয় ও বিক্সা গিরির মধ্যন্থিত দেশকে আর্যাণ্রর্ভ বলিয়া উল্লেখ আছে, অতএব বোধ হই-তেছে যে মনুর সময়ের পূর্বের আর্য্য সন্তা-নেরা পঞ্জাব ও সরস্বতী নদীর তীরস্থ দেশ হইতে মধ্য হিন্দুস্থানে আদিয়া বসতি করি-য়াছিলেন। বেদান্তর্গত শতপথ ব্রাহ্মণে উ-स्निथ **बारह रय मतश्व**ी नमीत উপকृत **र**हेर्ड সদানীরা অর্থাৎ গগুকী নদীর উপকূল পর্যান্ত অগ্নি পূজা ক্রমশঃ প্রচারিত হয়। আর্থ্য সন্তানেরা আর্য্যাবর্ত্তে বসতি করার পর ক্রমে দক্ষিণাভ্যে প্রবেশ করেন। অযো-ধ্যাধিপতি রামচন্দ্রের সময় ঐ **প্রবেশ** কার্য্য সম্পাদিত হয়। পরশুরামের দারা দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত কেরিকেল্ দেশে ত্রাক্ষণদিগের উপনিবেশ সংস্থাপনের কথা পুরাণে উল্লিখিত আছে। দাক্ষিণাত্যের দামান্য লোকদিগের ভাষা সংস্কৃত হইতে সংপূর্ণ ৰূপে ভিন্ন। আশ্চর্যোর বিষয় এই

যে ইংরাজী ও সংক্ত ভাষাতে পিতামাতা প্রভৃতি কতকগুলি নিকট সম্পর্কীয় ব্যক্তি, শরীরের অক্স প্রত্যক্ষ এবং কতকগুলি সামান্য পশু ও দ্রব্য সামগ্রীর নামের প্রক্য আছে কিন্তু দাক্ষিণাত্যের সামান্য লোক-দিপের ভাষার সক্ষে সংক্ত ভাষার সেরপ সাদৃশ্যও নাই। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে যে সেই সকল সামান্য লোক আর্য্য-বংশো-দ্রের নহে। তাহাদিগেরই পূর্বাতন পুরুষ দ্বারা সমস্ত দাক্ষিণাত্য নিবাসিত ছিল,পরে ব্রাহ্মণ ও অন্যান্য হিন্দু কাতি তথার গিয়া বস্তি করেন।

ভারত বর্ষ হইতে আর্য্য সম্ভানেরা ক্রমে ক্রমে ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে বিস্তারিত হয়। বঙ্গ দেশীয় রাজকুমার বিজয় সিংছ কোন কারণ বশত তাঁহার পিতা সিংহ্বান্থ কর্তৃক স্বদেশ হইতে বহিষ্ঠ হইয়া প্রায় ৮০০ অ-মুচর সহিত পোতারোহণ পূর্বক সিংহল দেশে উপস্থিত হইয়া তথাকার যক্ষ অর্থাৎ আদিম নিবাসীদিগকে যুদ্ধে পরাভব করিয়। রাজ্য স্থাপন করেন, মহাবংশ নামক সিংহল प्रभौत देखिश्य देशात उत्तर प्राप्त । বিক্সয়ের বংশোপাধি সিংহ হইতে সিং-হল নামের উৎপত্তি হইয়াছে। বাবেল্ মেণ্ডব প্রণালীর নিকট শকোটা অর্থাৎ স্থতর দ্বীপে হিন্দুরা গিয়া বদতি করিয়া-ছিল। মলয় নামক উপদ্বীপ এবং সুমাতা, यव ও वनी नामक घीপ मकरल हिन्छूता উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন,তাহার অ-तिक निपर्भन थाश्व रुखशा यात्र। तिर मक्ल স্থানের ভাষা সকলের সংস্কৃত ভাষার অনেক সাদৃশ্য আছে। এ সকল স্থানের অন্তর্গত অনেক নগর ওঞামের নাম সংস্কৃত। পূর্বাঞ্চলস্থ দ্বীপবাদীরা একবাক্য হইয়া करह (य क्रिश अर्थां किल क्रिक (मण इहेर्ड তাহাদের দেশে সভ্যতা, ধর্ম ও বাবস্থা

ঋথেদে দহা ও দাস দুই শব্দ একই অর্থে অর্থাৎ
 অসত্য অর্থে ব্যবহৃত ইটয়াছে। দহারা দাসত্ব অবস্থার গরিণত ইইলে পর দাস শব্দ ক্রমে ভূত্য বুকাইতে লাগিল।

আনীত হইয়াছে। প্রথমে যব খীপেই দে সকল আনীত হয়, পরে তথা হইতে চতু-র্দ্ধিকে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। ভারতবর্ষীয়ের। শস্যাত্যতা প্রযুক্ত যব দ্বীপকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়াছিলেন। প্রথম শকান্দে ত্রিভূটি নামক এক জন ব্রাহ্মণ বছ লোক সমভিব্যাহারে यव चौटभ भमन कटतन। छै। होता घीटभत দক্ষিণ তটে উত্তীর্ণ হইয়া মেরু নামক পর্বত-সূলে এপথমতঃ বস্তি করিয়াছিলেন। ও পনিবেশিকদিগের মধ্যে অনেক জ্রী ও শিশু ছিল। উল্লিখিত কএকটী দ্বীপের মধ্যে ভারত বর্ষ হইতে সকল অপেকা অধিক দূর বলী দ্বীপেই হিন্দু উপনিবেশের প্রচুর নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথায় ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র চারি জাতি আছে এবং হিন্দু দেবদেবীর বিস্তর মন্দির দৃষ্ট হয়। তাহার মধ্যে কোন কোন মন্দিরে কোন প্রকার দেবমূর্ত্তি নাই । দিগের অসামান্য সম্মান ও শিখা রাখিবার विटमच व्यथं +, ममान बर्त्त महिल वि-বাহ, গোবধ প্রতিষেধ, মৃত প্রতির অনুগমন, মৃত শরীর দাহ, নানাবিধ ছন্দের নাম, বেদ, রামায়ণ, মহাভারত, ত্রহ্মাণ্ড পুরাণাদি গ্রন্থ, সময় বিভাগ এই সকল বিষয়ে বলী দ্বীপস্থ হিন্দু ও ভারতবর্ষীয় হিন্দু উভয় জাতির বি-লক্ষণ সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। ভাষাৰপ সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া যাইলে পর দেখা যায় যে আর্যা সন্তানের। আরও দূরে বিস্তৃত হইয়া ছিল, যেহেতু ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের অবশিষ্ট ধীপ'সকলের ও পলিনীশিয়া দ্বীপপুঞ্জের ভিন্ন ভিন্ন দীপ সকলের ভাষার সঙ্গে সং-ক্ত ভাষার সাদৃশ্য অত্প বা অধিক পরি-

মাণে দৃষ্ট হয়। এমন বিং, আমেরিকার আ-দিম নিবাসী কোন কোন অসভ্য জাতিদিগের ভাষাতেও সংস্কৃত শব্দকল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাষাৰূপ প্ৰমাণ ব্যতীত অন্য প্ৰকার প্রমাণ দারা সম্ভব হইতেছে যে আমেরিকায় ছুই একটা আদিম জাতি আর্য্য কুলোম্ভব। পিরু দেশের ইঙ্ক। নামক রাজার। আপনা-দিগকে স্থ্যবংশীয় বলিয়া পরিচয় দিত ও রামসিতোয়া নামে এক উৎসবের কার্য্য সম্পাদন করিত। তাহাদিগের পুরোহিত দিগের নাম ''অমৌত" ছিল। মৌত" শব্দের সঙ্গে দংস্কৃত ''অমাত্য' শ-ব্দের সম্বন্ধ থাকিতে পারে। এই সকল নি-দর্শন দারা ইহা সম্ভব বোধ হইতেছে যে व्याचा मञ्चादनता भूक्त मिक् इहेटच याहेश। অতি প্রাচীন কালে আমেরিকায় বসতি ক-রিয়া ছিল *।

উপরে প্রাচ্য আর্য্যাদিগের বিস্তার বি
যয়ে বলা হইল, এক্ষণে প্রতীচ্য আর্য্যাদিগের বিস্তার বিষয়ে বলা হইতেছে। এর্য্যনেম্বীজো নামক স্থান হইতে অথবা তৎসমিহিত প্রাচীন এরিয়ানা দেশ হইতে
গ্রীক ও রোমানদিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা গ্রীস
ও ইটালীতে গিয়া বসতি করে। গ্রীক
ও রোমান জাতি ব্যতীত ইউরোপীয় অন্যান্য প্রধান জাতি প্রতীত ইউরোপীয় অন্যান্য প্রধান জাতি ক্রোপ থণ্ডে বসতি করে,
ভাহা ভাষা-সাদ্দোর পরিমাণানুসারে নিনর্ম করা যায় ৷ কেল্টিক শ্রেণীস্থ ভাষা
অর্থাৎ প্রাচীন ইংলগু, প্রাচীন ক্রান্স, প্রাচীন স্পেন প্রভৃতি দেশের এবং বর্ত্তমান

আনেরিকা খতে আর্য্য জাতির উপনিবেশের
কথা যাহা উপরে বলা হইল, ডাহা অনেকের আনুমানিক,
ইহা অবশ্য খীকার করিতে হইবে, কিন্ত যখন কর্নিলয়ন্
নিপন্নামক রোমান চরিত্রাখ্যায়ক কর্মন সমুক্রে জল
মগ্প হিন্দু পোত হইতে উদ্ধারিত ও রোমান প্রোকললের
নিকট প্রেরিড নাবিকের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ডখন
হিন্দুদিগের আনেরিকা যাওয়ার কথা নিডাত্ত অসত্তব
বোধ হয় না।

[•] ডন্ধবোধিনী পত্ৰিকা ও বিবিধার্থ সংগ্রহে **এ**যুক্ত বার্ রাজেজনান মিত্রের রচিড বাবা ও বলী উপদ্বীপ সম্ভীর প্রকাব।

[†] আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে বলীঘীপত্ব একিনেরা উপরীত ধারণ অথবা প্রতিমূর্ত্তি পূজা করেন না।

उरत्रन्म ও आंत्रानी छ प्रत्मत वदः ऋऐना-ত্তের হাইলাও প্রদেশ ও কান্সের রুটেনী প্রদেশের ভাষা অপেকা টিউটনিক্ শ্রে-ণীস্ভাষা অৰ্থাৎ জৰ্মণ্, ডেনিশ্, সূই-ডিস্, নর্উইজিয়ান্, ডচ্ও একো मাৰ্পন্ ভাষা সকলের সঙ্গে সংস্কৃত ভা-ষার অধিকতর সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। আবার টিউটনিক্ শ্রেণীস্থ ভাষা অপেক্ষা শ্লেবণিক্ শ্রেণীস্থ ভাষা অর্থাৎ রুশিয়া, পোলাও ও পূর্ব্ব ঞ্চবিয়া প্রভৃতি দেশের ভাষার সঙ্গে সংস্ত ভাষার অধিকতর সাদৃশ্য দৃষ্ট ইহা দারা বোধ হইতেছে যে আর্য্য জাতির যে শাখা হইতে কেল্টিক জাতি সমুদ্ভ হইয়াছে, ভাহারা সর্কাঞে ইউরোপে বৃদতি করিয়াছিল; তৎপরে টিউটন্দিগের আর্যা পুর্ব্ব পুরুষেরা তথায় উপনিবেশ স্থাপন করে ও পরিশেষে শ্লেব দিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা পৃথিবীর দেই খণ্ডে নিয়া বদতি করে। এই ৰূপে আর্ঘ্য জাতি ইয়ুরোপে বসতি করিয়া তথা হইতে আমে-রিকায় বিস্তৃত হয়। কলম্বসূ দ্বারা আমেরিকা আবিষ্ঠুত হইবার অনেক পূর্বের আর্য্য-বংশোদ্ভব নর্ওএ ও আইস্লাও দ্বীপের লোকেরা আমেরিকার অন্তর্গত বিন্লপ্তে (যাহাকে এক্ষণে মেসেচুদেট্দ্ কহে তথায়) গিয়া বদতি করে;তৎপরে কলম্বদ ছারা আমেরিকা প্রকৃত আবিষ্কৃত প্রস্থাবে হইলে তথায় স্পেনিয়ার্ড, পর্জ্বগীক ইং-রাজ ও ইউরোপের অন্যান্য আর্ঘ্য জাতিরা গিয়া বসতি করে। আমরা পুর্বে বলিয়াছি যে প্রাচ্য আর্ফোরা আমেরিকায় গিয়া বসতি করিয়া ছিলেম এমত সম্ভব বেধি হয়; এক্ষণে তথায় প্রতীচ্য আর্ষ্যদিগের উপ-निदरभंत कथा উल्लिथ করিল|ম এই ৰূপে আর্য্য জাতির বিস্তারের পুর্বে দিকস্থ প্রবাহের সহিত তাহার পশ্চিম দিকত্ব

প্রবাহের সন্মিলন করাইয়া উক্ত বিস্তার সম্বন্ধে লেখনীকে বিরাম প্রদান করিলাম।

যেখানে ষেখানে, আর্য্য জাতি গিয়া বসতি করিয়াছে সেই সকল স্থানের মধ্যে অনেক স্থানে আর্য্য নাম কোন না কোন আকারে বিদ্যমান ছিল অথবা আছে। আরমেনিয়া দেশের ভাষায় '' অরি '' শব্দে সাহসিক ও মানা বুঝায়। ককেশস্ প-ৰ্বতে অদেটিক্ জাতি বলিয়া এক জাতি বসতি করে, তাহাদিগের ভাষার সহিত সংস্ত ভাষার সৌসাদৃশ্য আছে। তা-হার৷ আপনাদিগকে "আয়রন্" জাতি বলিয়া ডাকে। পূর্ব্ব কালে গ্রীদের উত্তর দিকস্থ পুেস্দেশের নাম এরিয়া ছিল। কর্মণি দেশে অতি প্রাচীন কালে এরাই নামে এক জাতি বসতি করিত। কেহ কেহ এমত অনুমান করেন যে আয়ার্লগু দেশের নামে উল্লিখিত আর্য্য নাম পরিলক্ষিত হয়। ইয়ুরোপ খণ্ড হইতে আদিয়া খণ্ডে পুন-রাগমন করিয়া দেখি যে আর্য্য উপাধি পারস্য দেশের পাচীন রাজা ও সন্ত্রান্ত ব্য-ক্তিরা ধারণ করিতেন। যে সকল শরাক্ততি অক্ষর যুক্ত চিত্রফলক সম্প্রতি পার্ন্য দেশে আবিষ্ত হইয়াছে, তাহাতে রাজা দরায়ুষ (ডেরায়স্) আপনাকে এর্য্য বলিয়া আখ্যাত করিতে দুফ হয়েন। রমা, এরিও বার্যোনিস্, এরিও মেনিস্, এরিও মর্দদ্ এই সকল প্রাচীন পারস্য নামে ঐ আর্য্য নাম পরিলক্ষিত হয়। পুর্বের উল্লিখিত হইরাছে যে ঋথেদ রচনার সম-য়ের হিন্দুর। আপনাদিগকে আর্য্য বলিয়া ডাকিত এবং • হিন্দু আর্য্যদিগের নিবাস ভূমির নাম আর্য্যাবর্ত ছিল। প্রাচীন কালে হিন্দুরা গুরু জনকে আর্য্য ও মান্যা স্ত্রীলো-ককে আর্য্যা বলিয়া সম্বোধন করিতেন; এ কালের জীবা স্বামী ও দেবরকে আর্য্য-

পুত্র বলিয়া ডাকিড। মুসলমানদিগের কর্তৃক ভারত বর্ষ আক্রান্ত হইবার অনেক পুর্বে হইতেই ক্রমে ক্রমে এই আর্য্য নাম বিলোপদশা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু অদ্যাপি দাক্ষিণাভ্যের কোন কোন প্রাক্ষণ বংশ "আ্রার্" উপাধি ধারণ করেন। এই আ্রার্য শব্দ যে আ্র্য্য শব্দের অপভংশ ভাহার সন্দেহ নাই *। বাঙ্গালা আ্রী শব্দ ও সংস্কৃত আ্র্য্যা শব্দ হইতে উৎপন্ন হইরাছে।

कि थोहीन कांत्न कि अधूनांडन कातन मकल काटलरे পृथिवीत भूतावृद्ध व्यार्था জাতিরা অসিদ্ধ স্থান প্রাপ্ত হইয়া আদি-তেছেন। পুরা কালের অক্ষয় কীর্তি, অধু-নাতন কালের উন্নতি, অধিক পরিমাণে আর্য্যবীর্য্য-সমুদ্ভূত। পুরা কালে ভারত-ব্বীয় আর্য্যেরা নানা বিদ্যার অনুশীলন দ্বারা মানসিক প্রাধান্য লাভ করিয়াছিলেন। ठाँशिष्टिशत्र निक्षे रहेटक मिरे कालत এবং অধুনাতন কালের অনেক সভ্য জাতি দর্শন, জ্যোতিষ, অঙ্ক, চিকিৎসা প্রভৃতি অনেক বিদাব্র বীজ এমন কি নীতিগর্ড উপন্যাদ ও চতুরঙ্গ ক্রীড়া প-র্যান্ত 🕇 শিক্ষা করিয়াছেন। পুরা কালে গ্রীসদেশীয় আর্থ্যেরা চিত্র বিদ্যা, ভাস্কর विष्णा, ও शृहिन्मान विष्णां रेनश्रुत्नात अवः কবিত্র শক্তি ও বাগ্মিহার পরা কাষ্ঠা প্রদ-

র্শন করিয়াছিলেন। ঐ কালে রোমদেশীয় আর্যোরা পৃথিবীর তৃতীয়াংশের একাংশ ·স্বীয় বা**ছ**বলে অধিকার করিয়া তাঁহাদিগের সপ্ত পর্বতিস্থিত মহানগর হইতে অসং**খ্য** অধীন জাতিকে রাজনিয়মের বিধেয় করিয়া ছিলেন। অধুনাতন কালেও ক্রান্সদেশীয় আর্যোরা সভ্যতা ও যুদ্ধ নৈপুণ্যের আদর্শ-স্বৰূপ বলিয়া গণ্য হইয়াছেন। যত দূর কাষ্ঠ প্লবমান হইতে পারে, ইংলগুীয় আ-র্য্যেরা তত দূর সমুদ্রের উপর একাধিপত্য করিতেছেন এবং শৌর্যা, বীর্যা, গান্তীর্যা, দুঢ়তা, অবিচলিত উৎসাহ, স্থির নিষ্ঠা ও নিয়মপারতার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতে-ছেন। জর্মন দেশীয় আর্যোরা নানাপ্রকার বিদ্যার চর্চায় বৃদ্ধির অসাধারণ ও আশ্চর্য্য থগাঢ়তা থকাশ করিয়া দিগন্তব্যাপী খ্যাতি লাভ করিভেছেন, বিশেষতঃ অধ্যাত্ম বিদ্যা সংক্রান্ত **স্থ**গভীর অনুসন্ধান দার৷ আপনাদিগের কর্তৃক পরিব্যক্ত স্বীয় জা-তির নামের ব্যুৎপত্তি * সার্থক করিতে-ছেন। স্থায়ী কীর্ত্তি কেবল আর্যা জাতি-দিগের অধিকার। সেম্ ও তুরবংশীয় লো-কেরা উত্তপ্ত বালুকাময় মরু ভূমি কিয়া তুষারারত পর্বাত হইতে অকস্মাৎ বিনিঃ-স্ত হ্ইয়া ঘূর্ণবাতের ন্যায় পৃথিবীস্থ দেশের উপর পতিত হইয়া তাহা ছিন্ন ভিন্ন করত সামাজ্য ও রাজ্য স্থাপন করিয়া ছিল কিন্তু তাহাদিগের সংস্থাপিত সা-মাজ্য ও রাজ্য সকল বিলুপ্ত হইয়াছে, অ-थवा कीर्नमा थांश्व इटेटल्ट्स, किन्न आर्या জাতির এবভা কলয় প্রাপ্তনা হইয়া পুর্বা-হ্নের স্থর্যোর ন্যায় ক্রমশং র্দ্ধি পাইডেছে; আর্য্য জাতির খ্যাতিরবে সমস্ত মেদিনী নিনাদিত হইতেছে। আর্য্য জাতিদিগের

এই প্রস্তাব লেখকের মাল্রাজ দেশীয় একটা বন্ধুর
নাম কুমার স্থামী জয়ার এই রূপ অয়ার উপাধি-ধারী
অনেক ব্যক্তি মাল্রাজে আছেন।

⁺ ঞাচীন কালে গ্রীস দেশীয় কোন কোন দার্শনিক জারত বর্ষে আসিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিয়াছিলেন। ক্ল্যোতিব, জক্ষ ও চিকিৎসা বিদ্যা সকলের জনেক সকান জারবেরা ভারতবর্ষীয়দিগের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিল ইহা ভাহাদিশের গ্রেছে ভাহারা ক্ষুক্তকে প্রীকার করিয়াছে। জারব দিগের নিকট হইতে ইউরোপীয়েরা জ সকল বিদ্যা প্রশেষ শিক্ষা করেন। বিক্যু শর্মার হিতোপদেশ 'পিল্পের গণ্পে' নামে ইয়রোপ খণ্ডে প্রচলিত জাছে। নওসের-ওঁয়া রাজার সময়ে ভাহার জাদেশে পারস্য দেশীয় লোকে ভারত বর্ষে আসিয়া চজুরক্ষ ক্রীড়া শিক্ষা করিয়া ও উল্লিখত গণ্প পৃত্তক লইয়া যায়। পারস্য দেশ হইতে উভন্ন বক্ষই ক্রমে ইউরোপে প্রচারিত হয়।

[•] এক শ্বনের পণ্ডিতেরা বলেন, জন্মন নাম শর্মান্ শব্দ ইতিভ উৎপদ্ম হইরাছে।

আবার একটি বিশেষ গুণ আছে, যাহা
অন্য জাতির নাই। আর্য্য জাতিরা মৃত
হইরাও কম্পিত ফিনিক্স পক্ষীর ন্যায় পুনরায় নব জীবন ও নব যৌবন প্রাপ্ত হয়।
স্যাক্সনেরা নর্মেনদিগের এবং গ্রীকেরা
তুর ক দিগের অত্যাচারে অবসাদ দশা প্রাপ্ত
হইরাও পুনরুগ্রিত হইরাছে। ইহাতে
ভরসা হইতেছে যে আমাদের জাতিও
পুনরায় ঐ কপ উন্নতি লাভ করিবে। এখনই তাহার পূর্বা চিহ্ন সকল দৃষ্ট হইতেছে।
এখনই হিন্দু জাতি অন্যান্য সভ্য জাতিদিগের সহিত সমকক্ষতাকপ ক্ষেত্রে অবতরণ করিবার জন্য কুগুল স্পন্দন করিতেছে।

ইহা অবশ্য ক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতে হইবে যে ভারতবর্ষীয় আর্যা জা-ভিতে নব জীবন সঞ্চারের কারণ এই দেশে আমাদিগের ইংরাক্স রাজপুরুষদি-গের আগমন। দেই দিনকে অবশ্য শুভ জ্ঞান করিতে ছইবে যে দিন ভাঁহারা ভা-রত বর্ষে প্রথম পদার্পণ করিলেন। এক্ষণে অন্য সকল আর্য্য জাতি অপেকা ইংরাজ জাতির সহিত আমাদিংগর নিকটতর मश्चा। डाँशिंपिटशब्रेड इटल्ड এहे ब्रह्ट व्रा-জ্যের শাসনের ভার ঈশ্বর সমর্পণ করিয়া-ছেন। হিন্দু জাতির প্রতি তাঁহাদিগের স্বেহ প্রদর্শন করিবার অন্যান্য কারণ মধ্যে এই একটি কারণ যে ভাঁহারা উভয়েই এক বংশোদ্ভব। হিন্দু জাতি ইংরাজ জাতি অপেका थांहीन, অভএব हिन्दू দिগকে জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা ও ইংবান্ধ দিগকে কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা স্বৰূপ গণ্য করিতে হইবে। এক্ষণে কনিষ্ঠ ভাতা ছৰ্দশাথান্ত জ্যেষ্ঠ ভাতাকে রক্ষ-ণাবেক্ষণ ও পালন এবং ভাহার উন্নতি সাধন করিতেছেন। ইংরাক জাতীয় কোন কোন প্ৰধান ব্যক্তি এই কথা বুলিয়া থা-কেন যে ভারতবর্ষীয় দিগকে সভ্য ও ক্ষ- মতাশালী করা তাঁহাদিগের প্রতি ঈশ্বরার্পিত ভার; যে পর্যান্ত না দেই কার্য্য
সাধিত হয়, তাঁহারা এখানে অবস্থিতি
করিবেন, সেই কার্য্য সম্পাদিত হইলেই
তাঁহারা ভারত বর্ষ হইতে অবস্থত হইবেন।
ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা যে তিনি এই বাক্য
সার্থক করিবার জন্য তাঁহাদিগের সকলকে
স্থমতি প্রদান করেন।

হিন্দুদিগকে স্ব্যেষ্ঠ ,ভ্রাতা ও ইংরাজ-দিগকৈ কনিষ্ঠ ভ্রাতা রূপে বর্ণনা করিয়া এক জন ইংরাজ লেখক নিম্ন-লিখিত মর্ণ্মে একটি স্থান্দর আখ্যায়িকা রচনা করিয়াছেন।

পৃথিবীর শৈশবাবস্থায় এক ব্যক্তির ছুই পুত্র ছিল। জোষ্ঠ পুত্রটি অতি শাস্ত, ধীর-প্রকৃতি ও ধ্যান-পরায়ণ ছিলেন এবং অ-ধ্যাত্ম বিদ্যার আলোচনায় সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন। দ্বিতীয় পুদ্রটি কার্য্য-প্রিয় ও কার্য্য-কুশল কিন্তু চপলস্বভাব ছিলেন। তিনি কখন ক্ষেত্র কর্ষণ করিতেন *. কখন ভগিনীদিগের সঙ্গে ছেগ্র দোহন করি-তেন +, কখন বা মৃগয়া করিতেন, কখন বা সামান্য ক্রীড়াতে নিযুক্ত থাকিতেন। তিনি এক দণ্ড স্থির থাকিতেন না। তিনি কার্য্য-কুশল হইলেও পিতা তাঁহাকে সম-ধিক স্নেহ করিতেন না; শাস্ত-স্বভাব জ্যেষ্ঠ পুত্রটি তাঁহার প্রিয় পুত্র ছিল। একদা ক-নিষ্ঠ পুত্র মৃগয়া করিতে করিতে অধিক দুর গমন করিলে তাঁহার ইচ্ছা হইল যে তাঁহার স্বদেশের প্রান্তে যে পর্বাচ দূর হইতে মেঘের ন্যায় দৃষ্ট হইত, তাহা উ-ল্লজ্মন করিয়া এক বার দেখেন যে তাহার उপार्ष्य कि चारह। এই ইচ্ছা यमनहे

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে আর্য্য শব্দে আদিম কালে ক্ষেত্রকর্মণ-কারী বুঝাইত।

[†] আদিন আর্যাদিণের কন্যারা বাটীর গান্ডীর দুগ্ধ দোহন কার্য্য সম্পাদন করিতেন। ইহাতে দুহিত্ শক্ষের উৎপত্তি হয়।

তাঁহার মনে উদিত হইল, অমনি তাহা পূ-त्रत्। यप्रतीन् इहेत्लन। व्यत्नक करके त्रह পর্বত উল্লঙ্গন করিয়া দেখিলেন যে সে-দিকের ভুমি মুনোহর শ্যামবর্ণ নবীন-ভূণা-চ্ছাদিত এবং তাঁহার জন্ম-ভূমি অপেকা অধিক পরিমাণে উর্বার ও স্বৃদ্গা। তিনি স্থানের উৎকর্ষতায় আকৃষ্ট হইয়া তথায় ব-সতি করিবার ইচ্ছা করিলেন। ভাঁহার পিতার অনাদর ঐ ইচ্ছার পোষকতা করি-রাছিল। দেই স্থানে অনেক দিন বুসতি করিলে পর নিষ্ক-স্বভাব-স্থলভ চপলতা ও কৌভুছল বশতঃ তিনি মনে করিলেন যে যে-খানে তিনি বসতি করিতেছেন,তাহা হইতে দূরে গমন করিলে বোধ হয় তাহা অপেকা উৎকৃষ্টতর দেশ প্র†গু হইবেন। এই ৰূপে ক্রমে পুনঃ পুনঃ স্থান পরিবর্ত্তনের পর তিনি গ্রীম দেশে উপস্থিত হইয়া দে-থিলেন যে তাহা অতি স্থন্দর বন, উপবন ও নাতি উচ্চ নাতি নিম্ন পর্বত ছারা স্থগো-দেখানকার আকাশ নির্মাল ও পরিষ্কার ও তথার রমণীর প্রদরায়ু স্রোত-चुछी-मकल स्थमभूत कल कल चुरत श्रवा-হিত হইতেছে এবং পক্ষিগণ নিকুঞো-পরি আৰ্ঢ় হইয়া সঙ্গীত স্থা বর্ষণ করিতেছে। তিনি দেখিলেন,গ্রীস অপেকা গ্রীনের নিকটম্থ কুদ্র উপদ্বীপ সকল আবো স্থশোভন। তিনি তাহাদের মনো-হুর কান্তি দর্পণবৎ স্বচ্ছ ইজীয় সমুদ্রের জনে প্রতিবিশ্বিত দেখিয়া বিমোহিত হই-্লেন। এমন উত্তম স্থান পাইয়া তিনি আ পনাকে ভাগ্যবান্ জ্ঞান করিয়া তথার বসতি করিলেন। স্থানের সৌন্দর্য্য ত্রাহার আত্মাতে প্রতিফলিত হইল। ' তিনি সকল প্রকার দৌফুরর্ঘ্যের এ রূপ উপাদক হইয়া উठित्वन व मोन्मर्या जिनि कीविक हि-লেন এবং সৌন্দর্য্য-রস ঠাহার আত্মার

একমাত্র আহার ছিল বলিলেও বলা যাইতে এই সৌন্দর্য্যাসক্তি তাঁহার স-কল কাৰ্য্যে প্ৰকাশ পাইভেলাগিল, কিন্ত এৰপ সৌন্দৰ্য্যাসক্তির সঙ্গে তিনি অসা-ধারণ ধীশক্তি, দাহদ, দৃঢ়তা ও পুরুষত্ব সংযোগ করিয়াছিলেন। ভিনি কবিতা, পুরার্ভ, চিত্রবিদ্যা, ভাক্ষর বিদ্যা ও সঞ্চীত বিদ্যায় অদিতীয় নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়া জগজ্জনের মনোরঞ্জন করিয়াছিলেন, বজু-বলের ন্যায় কার্য্য কর অন্তুত বাগ্মিতা-শক্তি সহকারে সমুদ্রতরঙ্গবৎ অন্থির ও উগ্র প্রজাতন্ত্র সকল যদৃচ্ছা ক্রমে পরিচালিত ও দূরস্থ রাজমুকুট সকল কম্পিত করিয়াছি-লেন, দর্শন শান্তের প্রগাঢ় অমুশীলন দারা অন্তঃপ্রকৃতির নিগৃততত্ত্ব সকল আবিষ্ত করিয়াছিলেন, এবং স্বীয় বাছবলে আসিয়া ও আফিকা খণ্ড ব্যু করিয়া সভ্যতার স্রোভ ভথায় প্রবাহিত করিরাছিলেন। किन श्रे श्रुख जीम प्रम इहेट इंगेलिएम्टम গমন করিয়া সপ্ত পর্বভিন্থত রোম নামক नगत পखन कतिरलन, करम करम ग-भन्न रेपोलि एम" कर कतित्वन, मोर्था वीर्या সভানিষ্ঠতা ও দেশহিতৈবিতার পরা কাষ্ঠা প্রদর্শন করিলেন এবং পৃথিবীর ভূতীয় অং-শের এক অংশ জন্ন করিয়া ইউরোপের বর্ত্তমান রাজ্য সকলের নিয়মের পাত্তনভূমি-স্বৰূপ রাজ-নিয়ম এচার করিলেন। তিনি এই ৰূপে ইউরোপের নানা দেশ ভ্রমণ করিতে করিতে ইংলত্তে গমন করিয়া সাহস, मृह्छ। ও অধ্যবসায়ের আদর্শ স্বরূপ হইলেন, অসাধারণ স্বাধীনতাস্পৃহা প্রদর্শন করিয়া স-मस लाकटक हमस्कुष कतित्वन, धक अभा-শাসন-প্রণালী উদ্ভাবন করিলেন, সে রাজ্য শাসন প্রণালী প্রকাতন্ত্র, সম্ভান্ত তন্ত্র ও একনায়ক হৃত্ত্ব প্রভৃতি সকল প্রকার শাসন প্রণালীর দোষ খুন্য হইয়া ডাহাদের কেবল ্থাত গুলি ধারণ করে। তিনি সমুদ্ররাজ বলিরা থ্যাত হইলেন এবং মেদিনীব্যাপী এক বিস্তীর্ণ রাজ্য সংস্থাপন করিলেন,দে রাজ্যের সম্বন্ধে সূর্য্য অস্তমিত হর না।

ও দিকে জোষ্ঠ পুত্র পিতৃ-ভূমির অনুর্ধ-রভা নিবন্ধন স্বদেশ পরিভাগি করিতে বাধ্য হইয়া স্বদেশ হইতে কিঞ্চিৎ দূরে ভারত বর্ষে আগমম করিলেন। ঐ অপ্প দুর আসিয়াই তিনি মনে করিলেন যে অ-নেক পরিশ্রম হইয়াছে, এক্ষণে বিশ্রাম করি। ভারত বর্ষের ভূমির স্বাভাবিক উর্ব-রতা তাঁহার বিশ্রামাসক্তির পোষকতা ক-রিল, তিনি আরো ধ্যানপরায়ণ হইয়া উঠি-লেন। তিনি ভারতবর্ষ হইতে অন্যত্র আর গমন করিলেন না; সেই খানেই বন্ধ হইয়া ক্রেরে তাঁধার আলস্য র্জি রহিলেন। हरेट न शिल, जिनि क्रा कौन **७ व्य**क्सीमा হইয়া পড়িলেন। ছ্র্দান্ত নিষ্ঠুর-প্রকৃতি লোকেরা আদিয়া তাঁহার আবাসস্থান বল পুর্বক অধিকার করিল এবুং তাঁহার প্রতি ঘোরতর অত্যাচার আরম্ভ করিল, এমত সময়ে তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতার নিকটে এক আর্ত্তনাদ সমুদ্রের এ পার হইতে গমন ক-রিল। সে আর্ডনাদ এই "ভাই! রক্ষা কর। " কনিষ্ঠ ভাতা বুঝিতে পারিলেন না যে কে আর্ডনাদ করিল কিন্তু কেবল সেই আর্জনাদের উপর নির্ভর করিয়া তিনি যেখান হইতে ভাহা আসিয়াছিল সেখানে আগমন করিলেন এবং প্রপীড়িত ব্যক্তির শত্রুদিগকে পরাক্ষয় করিয়া ভাহাকে আসন্ন त्रृष्ट्रा हरेट बक्क किति विश्वास्त्र मिरे वाक्तित कीर्न भीर्न कटन्यत प्रिशा তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলিয়া তাঁহাকে চিনি-তে পারিলেন না কিন্তু যথন তাঁহারা পিতৃ-নিকেডনে একত বাস করিছেন, তথন তাঁ-হারা যে সকল শব্দ ব্যবহার করিতেন সেই

সকল শব্দের মধ্যে কতকগুলি শব্দ ঐ ব্যক্তি ছারা ব্যবহৃত হইতে দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন যে তিনি তাঁহার ক্যেষ্ঠ ভ্রাতা *।

ব্রন্ধবিদ্যালয়।

ব্রহ্মানুরাগ ও ভাহার উদ্দীপন।

"তিনি আপনার বিশুদ্ধ মঙ্গল স্বরূপ এই তাবৎ ভৌতিহু পদার্থে ও মনুষ্যের মানসপটে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন।"

' আকর্ষণ ও বিয়োজন, লোভ ও ভয় এবং অনুরাগ ও বিষেব এই তিনিটি ছক্দ ক্রমান্বয়ে ভৌতিক প্রকৃতি, ও স্বাধীনতার সহচর। মানুষে যত টুকু ভৌতিক এক্তি, তত টুকু আকর্ষণ ও বিয়োজন; যত টুকু পশুভাব, তত টুকু লোভ ও ভয় এবং যত টুকু স্বাধীনতা তত টুকু অনুরাগ ও বিদ্বেষ দেখিতে পাওয়া যায়। আকর্ষণ ও বিয়োজন অচেতন প-দার্থের গুণ, উহার সহিত লোভ ও ভয় অ-থবা অমুরাগ ও বিষেষের যে প্রভেদ, তাহা কার্য্য দারা অনায়াসেই প্রতীয়মান হই-ভেছে; কিন্তু অবশিষ্ট ছটি ছন্দের কার্য্য থায় একই প্রকার—বিশেষত লোভের কার্য্যের সহিত অনুরাগের কার্য্যে এত সৌ-সাদৃশ্য আছে যে, ঐ উভয় কার্য্যের বৈ-লক্ষণ্য নিৰূপণ করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় না। বন্ধু অনুরাগ বশত বন্ধুর সহিত মিলিভ হইতে পারেন, উপ-কার লাভের লোভেও তাহার সহবাসী হইতে পারেন; পত্নী প্রেমবশতও স্বামীর সঙ্গিনী হইতে পারেন, স্বীয় থার্ডির চরিতার্থভা-লোভেও তাহার অনুর্ত্তি ক-রিতে পারেন ; পুত্র ভক্তি-বশত পিতার

জাখ্যায়িকা রচয়িতা ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের আলস্য ও ধ্যান পরায়ণতা বিষয়ে দেব করিয়া বাহা লিথিয়াছেন তাহা বথার্থ নহে,আখ্যায়িকাটি স্থান্দর বটে কিন্ত
রচয়িতা ও রপে লিখিয়া ভারবর্ষের প্রাচীন মহিনা বিষয়ে
নিতাভ অভাতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

নেবা করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষপাত লোভেও তাঁহার শুক্রান করিতে পারেন; বোদ্ধারা স্বাধীনভার অমুরাণেও যুদ্দেত্রে প্রাণভাগ করিয়াছে, অসামান্য যশোলাভ লোভেও অবিকল সেই ৰূপ কার্য্য করিয়াছে। সাধক প্রীতিবশত ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন, কোন অমুলভ ভোগস্থ লাভের লোভেও তাঁহার আরাধনা করিতে পারেন; ক্ষতী ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য বলিয়াও ধর্মাচরণ করিতে পারেন, কীর্ত্তি লোভেও ভাহার অমুষ্ঠান করিতে পারেন। ফলত ভানার মুক্তান করিতে পারেন। ফলত ভানার সময় বুদ্ধি-রুদ্তি নিতান্ত সন্দিধা হইয়া উঠে।

কিন্তু ইহা নিঃসংশয়ে নিৰূপিত হই-য়াছে যে, লোভ স্বার্থের গন্ধ না পাইলে অগ্রসর হয় না; যেখানে স্বার্থসাধিনী প্রবৃত্তি চরিভার্থ হইতে পারে, লোভ আপনার অমুচর মমুষ্যকে কপট বেশেই হউক, আরু সরল বেশেই হউক, সেই খানে লইয়া উপস্থিত করে। লোভ যাহার নেতা হয়, সে ৰ্যক্তি প্ৰলোভন ব্যতিরেকে কোন কা-র্য্যের অমুষ্ঠান করিছে পারে না। ঈদৃশ ব্যক্তি স্বর্নের উপর প্রলোভনের আশাদ না পাইলে ধর্ম-পরায়ণ হইতে পারে না। इंश्राहे चार्थरक नका ७ नेश्वतरक रमहे লক্ষ্য সাধনের উপায় বলিয়া জানে। रेहारफ्त मर्पा याहाता निक्ष कानि-য়াছে যে, ঈশ্বর হইতে কোন স্বার্থ সাধন হয় না, তাহার। ঈশ্বরের উপাদনা করিতে প্রেমের ভাব এ প্রকার নছে। শ্রেম মানুষকে স্বার্থের সাধন ও ব্যাঘাত উভয়ের শ্রতিই নিরপেক্ষ করিয়া ভুলে। **ट्यम** क्वन व्यमान्य महक नां क्वितन हे পরিতৃপ্ত হয়, আর কিছুই চায় না। স্বার্থ

থাকুক্ আর নাই থাকুক, সৌন্দর্য্য দেখিলে—
মঙ্গল ভাব দেখিলেই অনুরাগ উচ্ছু দিত
হইরা উঠে। যেখানে যত টুকু মঙ্গল ভাব
পায়, সেথানে তত টুকু অনুরাগ সঞ্চারিত
হইরা থাকে। অনুরাগ যাহার নেতা হয়,
সে ব্যক্তি স্বভাবতই মঙ্গল কার্য্যের অনুভানে উৎস্ক্রা প্রকাশ করে। উদৃশ
ব্যক্তিই ঈশ্বরের প্রতি লক্ষ্য বন্ধান করিতে
সমর্থ হয়।

অমুরাগ বশত হউক, আর লোভ বশত হউক,সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান হইলেই জগতের উপকার হইয়া থাকে; কিন্তু ঈদৃশ বিভিন্ন-প্রকৃতি অমুষ্ঠাতারা নিতান্ত বিভিন্ন-প্রকার कल लांड कतिशो शिटकन। मर्सनभी ने-শ্বর ফলদাভা; ভাঁছার নিকট যে ব্যক্তি ষাহা চায়, সে তাহাই পায়। তিনি সাধ-কের প্রার্থনা অমুদারে ফল বিধান ক-রেন। লুকা ব্যক্তি স্বীয় লোভের বিষ-য়কে প্রার্থনা করে; স্পষ্টই জানা যাই-তেছে যে, সে ঈশরকে চায় না—যদিও চায়, তাহা হইলেও ঈশ্বর তাহার লক্ষ্য নন---সে ঈশ্বরকে কোন গঢ় লক্ষ্য সংসাধনের উপায় মনে করিয়াই তাঁহাকে চাহিতেছে। এপ্রকার ব্যক্তি কথন ঈশ্ব-রকে লাভ করিতে পারে না। যদি এমন হয় যে, ঈশ্বর স্বয়ং তাহার নিকটে উপস্থিত হন, কিন্তু ভাহার লক্ষ্য সম্পন্ন नो इस, जादा इदेरल त्म वाक्ति मेचतरक বিদার করিয়া দেয়; কেন না ভাহার প্রার্থ-নীয় বিষয় অন্যবিধ, সে তাহা না পাইলে কখনই সম্ভুফ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত ঈশ্বর আমানের প্রার্থনা না দেখিলে আপনাকে দান করেন না। দে যাহার থতি লক্ষ্য বন্ধন করিয়াছে, তাহা সম্প**ন** হয় কি না, ভাহা বলিতে পারি না; কেন না আমাদের সমুদায় শুভাশুভই কার্য্য-

কারণ-শৃত্যসার অন্তর্গত; সে যত কণ দেই কার্য্যকারণ-শৃংখলার অনুসরণ না করিবে, তত ক্ষণ তাহার সেই লক্ষ্য সিদ্ধ . হইতে পারে না। যে ব্যক্তি ধন-কামনায় क्रेश्वरत्तत्र छेशामना करत्, क्रेश्वत्र यपि किष्टू ধন না লইয়া রিক্ত হত্তে তাহার নিকট উপস্থিত হন, দে কখনই সম্ভুট্ট হইবে না ; কেন না ধনের প্রতি তাছার প্রার্থনা, ति क्रेश्वत्रक महेश्र। कि कतित्व—िक्ख দে প্রার্থনাও ভাহার তত দিন পূর্ণ হয় না, যত দিন দে ধনোপার্জনের নিয়মানুসারে না চলে। যে ৰাক্তি যশোলাভ-লোভে ঈ-খরের উপাদনা করে, কিন্তু জন দমাজের প্রীতিকর একটি কার্য্যেরও অমুষ্ঠান করে না ; দে ঈশ্বরকেও পার না, যশও পার না—দে জন-সমাজের প্রীতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করুক, ঈশ্বরের উপাসনা না ক-রিলেও যশোলাভ করিবে। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ বন্ধন করিয়াছে; ঈশ্বর তাহার লক্ষ্য, সে ব্যক্তি ঈশ্বরকেই চায়। ঈশ্বর যদি তাহাকে প্রচুর পরি-মাণে ধন মান যশ প্রদান করেন, দে তাহাতে ভৃঞ্জি লাভ করিতে পারে না; কেন না সে ঈশ্বরকে চার। প্রেমের গতিই এই বে, প্রেমাস্পদকে না পাইলে সে চরিতার্থ হয় ना। जिनि मिहे व्यभान्मात्मत्र मदक मि-লিত হইবার জন্য সমুদায় বিদ্ব বিপজি তৃণবৎ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া অতি পিপাস্থ পথিকের জলাত্বেষণের ন্যায় তাঁহাকে অ-মুসন্ধান করেন; পরম পুজনীয় স্থেহময় क्रमक क्रमनी रम्हे श्राट्यत विरत्नां विह्ना ষ্ঠাহাদিগকেও বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়। ধাবমান হন; তাড়না নিন্দা অপমান ধ্ৰ-**ভৃতি সং**সারীদিগের অসহনীয় ঘটনা-সকল নিজ মন্তকে বহন করেন; ঈশেরের নাম প্রবণ মাত্র উৎস্কুক চিত্তে কর্ণপাত করিয়া

থাকেন; ঈশ্বরের ষশোগান শুনিলে তাঁ-হার আন্থা আন*নে*দ নৃত্য করিতে ধাকে ; मेश्वदात व्यथवान श्वितित जाँशांत्र ऋमग्र বিদীর্ণ হইরা যায়। তিনি যত ক্ষণ ঈশ্বরকে আপনার ও আপনাকে ঈশ্বরের নিকটস্থ বলিয়া প্রতীতি করিতে না পারেন, ভত ক্ষণ তিনি বিধাদে বিশীর্ণ হইতে থাকেনু; এক দিকে উদ্যত খড়্গ,এক দিকে ঈশ্বরের সহিত বিরোধাচরণ, এমন স্থলে তিনি সেই থেমাস্পদের অনুরোধে আপনার মন্তক **অবনত করিয়া দেন ; তিনি সেই বন্ধুর** সন্মানের নিমিত্ত অনায়াদে আপনার অব-মাননা সহু করেন; প্রিয়তমের ইচ্ছার অ-ন্থুরোধে আপনার ইচ্ছা নিরোধ করিয়া রাথেন; ঈশ্বরের আজ্ঞা হানির ভয়ে আ-পনার সহত্র হানি স্বীকার করেন। কুল-পাবন পুত্র যেমন পিতামাতার স্থখস্বচ্ছ-ন্দতার নিমিত্ত আপনার স্থত্ফা নিরোধ করিয়া রাথেন; পতিব্রতা যেমন স্বামীর মুখ দেথিয়া আপনার সমুদায় কন্ট ভুলিয়া यान; जिनि मिट्टे क्रि जेश्वत-थ्या मध হইয়া আপনাকে বিস্মৃত হইয়া ধাকেন। ঈশ্বর-প্রেমী ঈশ্বর-প্রেমের অন্তুরোধে স-ৰ্বভাগী হইতে পারেন বলিয়া ভিনি যে এথানকার সমুদায় সূথ সৌভাগো একে বারে বঞ্চিত হন, তাহাও বলিতে পারি না। তিনি ঈশ্বরের অনুরোধে যে সকল কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন, তদ্ধারা হয় ভৌ বিষয়-সুখলোভী অপেক্ষাও অ-ধিকতর বিষয়-স্থা সম্ভোগ করিতে 'পা-' রেন।—ভিনি ঈশ্বরের অন্তুরোধে যে কার্য্য করেন, তাহা এনাগমের হেতুভূত হইলে ধন লাভ করিতে পারেন, তাহা জন সমা-জের প্রীতিকর হইলে যশোলাভ করিতে পারেন ; ভিনি ঈশ্বরের অমুরোধে পিভা মাতাকে যে ৰূপ সেবা করেন, পিভা মাতার

সস্ভোষ সাধন মাত্র যাহার লক্ষ্য, সে হয় ভো সে ৰূপ করিতে পারে না; তিনি ঈশ্বরের অনুরোধে পরিবারের যে ৰূপ কল্যাণ সাধন 'করিতে পারেন, কেবল পরি-বার পালন যাহার উদ্দেশ্য, সে হয় ভো দে ৰূপ করিতে পারে না; তিনি ঈশ্বরের অমুরোধে জনসমাজের যেৰূপ হিত সাধন करतन, अन नमारखत मरस्रायां कालकी वार्खि যথেক চেক্টা করিয়াও হর তো সে ৰূপ করিতে পারে না। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যথার্থ ঈশ্বর-প্রেমী ইছ-লোকে যে ৰূপ করিয়া চলেন, স্বার্থলোভী वास्त्रिष्ठ कथे (तर्भ व्यक्तिन मिहे बश চলিতে পারে। কত দূর চলিয়া তাহার গতি স্বগিত হয়, তাহা নিশ্চয় বলা যায় না ; কিন্তু এক সময়ে যে অবশ্যই তাহার সমুদায় কপট ভাব একটিত হইয়া পড়ে, তাহার সন্দেহনাই।

লোভের গতি ও বিশুদ্ধ প্রীভির রীতি এক প্রকার প্রদর্শিত হইল। ইহার এৰপ উদ্দেশ্য নয় যে, তোমরা এই প্রকার স্থক্ষা-দশী হইয়া জন-সমাজের কার্য্য পরস্পরার মুল অমুসন্ধান করত কেবল লোকের দোব গুণ বিচার করিতে করিতেই জীবন পাত ক্রিবে। আমি ভোমাদের নিকট সমুদায় পথের পরিচয় প্রদান করিলাম। তো-मता এখন অवधि সাवधान इहेश गांधू पथ অবলয়ন কর, ইহাই আমার একান্ত অভি-লাব। থেমের মধুর ভাব ও লোভ-পিশাচের मोत्रांचा উভत्तरे जामता व्यवशं रहेतन, এ ক্ষণে কাহার আঞ্রয় গ্রহণ করিবে বল। लाएखत शर्व महत्व वरतात्र धूर्वमान हरे-লেও ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎকার হইবে না। থেমের পথ ছির কল্যাণের পথ, প্রে-त्मत्र अथ (मवर्णामिटशत्र अथ, व्याप्तत्र अथरे ঈশবের দিকে প্রদারিত আছে। লোভের

পথে গমন করিলে পশু-প্রকৃতির দাসত্ত্ব-শৃংখলে বন্ধ হইয়া পড়িবে; প্রেমের পথে গমন করিলে স্বাধীন ভাবে অনস্ত কাল যা-পন ক্রিভে পারিবে। অমুরাগের এমন অভুত শক্তি বে, জ্ঞান বেধানে প্ৰবেশ ক-রিভে কুণ্ঠিত হয়, অমুরাগ সেখানে জ্ঞানের পথ পরিষ্ঠ করিয়া দেয়। অনেক সত্য জ্ঞানের নিকটেও শ্রছন্ন থাকে,অমুরাগ নিজ আলোকে ভাষাকে আবিষ্কৃত করে। অ-নেকে জ্ঞানালোকে ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া ঈশ্বরের প্রতি অনুরক্ত হইয়াছেন; অনেকে অনুরাগ এভাবে ঈশ্বরকে লাভ করিয়া জ্ঞা-নকে পরিভূপ্ত করিয়াছেন। অনেক সময় আমরা দূর হইতে পুষ্পাশোভানিরীক্ষণ ক-রিয়া ভাহার নিকটবর্ত্তী হই, তৎপরে ভাহার মনোহর সৌরভ আত্রাণ করিয়া পরিভৃপ্ত হইতে থাকি; কৰন বা পুল্প না দেখিয়াও তাহার সৌরভের ব্যাড্রাণ পাইয়া আমোদিত হই,ভৎপরে অমুসন্ধান পূর্বক তাহার শোভা নিরীক্ষণ করিয়া দর্শনেন্দ্রিয়কে পরিভৃঞ্জ করি। বৃদ্ধান ও বৃদ্ধানুরাগ পরস্পরকে পোষণ করিয়া থাকে এবং উভয়ে মিলিয়া मिट्रे कि के पिट्र पाभावित्र कि नहें हो बाहा। একই পুষ্প আমাদের নয়ন ও নাদিকা উ-ভয়কেই পরিভৃপ্ত করে; একই ঈশ্বর আমাদের জ্ঞান ওঞ্মে উত্তয়কেই পরিভৃপ্ত করেন। ঈশ্বর-শ্রেম হইতেই উপাদনা আরম্ভ হয়; ঈশ্বর-প্রেমই উপাদনাকে জা-গ্রৎ রাথে এবং ঈশ্বর-থেম পরিবর্দ্ধন করাই উপাসনার উদ্দেশ্য।

মমুষ্য অপূর্ণ-স্বভাব; ভৌতিক প্রকৃতি, পশুভাব ও স্থাধীনতা তিনই মামুষে জড়িড হইয়া আছে। এখানে আকর্ষণ ও বিয়ো-জনকে অতিক্রম করা ষেমন অসম্ভব, পশু-ভাবের হক্ত হইতে একে বারে পরিতাণ পাওয়াও সেই ৰূপ অসাধ্য। এখানে এমন

প্রত্যাশা কথনই করা যাইতে পারে না ষে, মামুষ লোভ ও ভয়ে কিছুমাত্র পরিচা-লিত না হইয়া প্রতি কার্য্য অমুরাগের সহিত স্বাধীনভাবে সম্পন্ন করিয়া উঠিবে। বিনি এ ৰূপ প্ৰত্যাশা করেন, তিনি মানব জাতির প্রকৃতি ও ইহ লোকের সহিত তাহার সম্বন্ধ কিছুই আলোচনা করেন নাই; এবং যিনি মামুবের হত্তে নিরবচ্ছিন্ন প্রেমের কার্য্য দেখিতে পান নাবলিয়া তাহার প্রতি দোষারোপ করেন, তিনি দ্রাক্ষা লভায় আমু ফল উৎপন্ন হয় না বলিয়াও বিলাপ ক-রিতে পারেন। মামুষ পশু অপেকা একটি মাত্র সোপান উপরে উঠিয়াছে; মানুষ যে মহোচ্চ প্রাসাদে উত্তীর্ণ হইবে, এখানে কেবল তাহার আরোহণের স্থ্রপাত হয়। আমরা মনে মনে প্রেমের যে লক্ষণ নিৰূপণ করিয়া রাধিয়াছি, একমাত্র পূর্ণস্ব-ৰূপ ঈশ্বরই ভাহার আধার; মানুষকে অনস্ত কাল দেই প্রেমের অমুকরণ করিতে হইবে। এখানে মামুষ কথন প্রেমের, কথন লোভের, কথন উভয়েরই অমুবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করিয়া থাকেন। পতি পত্নীকে ষে প্রীতি করেন, পত্নী পতির প্রতি ষে প্রেম প্রকাশ করেন; তাহ। নিবরচ্ছিন্ন বিশুদ্ধ প্রেম নহে। উভয় হইতে উভয়ের বে স্বার্থ সাধন হয়, ভাষা হইতে পরস্প-রকে বিচ্ছিন্ন কর, তথন পরস্পরের যে बीजि पिथिए भारेत, जारारे विस्व পুত্র পিভা মাতাকে, পিতা মাতা পুত্রকে, জ্ঞাতা জ্রাতাকে ও বন্ধু বন্ধুকে যে শীতি করেন,ভাহাও সকল স্থানে একে বারে স্বার্থ-সম্পর্ক পরিখুন্য নছে; তাহা যদি হইত, তাহা হইলে একটি দুৰ্ব্বা-ঘাস অবধি কমল-বন পর্য্যন্ত, আপনার পুত্র অবধি উদাসীন পর্য্যন্ত, नकटल हे नम्डार्य आगारम्य स्थिम-छान्न নিরন্তর সহবাস ও মুমতা-বুদ্দি

আমাদের প্রীভিকে ইতর বিশেষ করে বটে কিন্তু ভদ্মারাই প্রতিপন্ন হইভেচ্ছে যে, এখানে এমন কতকগুলি **অমূলং**ঘনীয় প্রতিবন্ধক আছে যে, তদ্ধারা আহত হই-য়া আমাদের প্রীতি পক্ষপাতিনী হইয়া উঠে; ইহাই আমাদের প্রীতির অপুর্ণতার চিহ্ন৷ আমরা সকলকে সমভাবে প্রীতি ক্রিতে পারি না, কেবল ইহাই যে আমা-দের প্রীতিকে অবিশুদ্ধ বঁলিয়া পরিচয় খ-দান করিতেছে, ভাহা নহে; স্থান-বিশেষে ও সময়-বিশেষে আমাদের প্রীতি একে বারে मीमा প্রাপ্ত হয়। প্রীভির দীমা বিষেষ। পৃথিবীতে যত মনুষ্য আছে, অদ্যাপি স-কলের সহিত সকলের সম্বন্ধ বন্ধ হয় নাই। যাহার সহিত যাহার কোন প্রকার সম্বন্ধ সংস্থান হয় নাই, ভাহারা পরস্পারকে না শ্রীতি করিতে পারে, না বেষ করিতে যায়। যাহাদের সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ সংঘ-টিত হইয়াছে, ভাহাদের মধ্যে বাহারা ইউ-কারী,ভাহারা প্রীতিকে আকর্ষণ করে; আর যাহারা অনিউকারী, তাহারা বিদ্বিউ হইয়া ধাকে। প্রীভির অপূর্ণতাই এই বিদেষ ভাৰকে প্ৰদৰ করে। যাঁহার স্বার্থপরত। ষত অপ্প হইয়া যায়, তাঁহার বিষেষ ভাবও তত সংকুচিত হইয়া আইদে; ইহাতে किছू मांज मत्मह नारे। मानूष मकनत्क সমভাবে প্রীতি করিতে পারে না এবং কোন কোন স্থানে বিষেষ করিয়া থাকে, এজন্য অপূর্ণ-স্বভাব মানুষের প্রতি দোষা-রোপ করা উচিত নয়। পাপের প্রতি ও. পাপীর প্রতি বিধেষ ভাব অপুর্ণ-স্বভাব মনু-ষ্যের দোষ হইতে রক্ষার উপায় হইয়াছে।

এ ক্ষণে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? ভৌতিক নিয়মের ন্যায় পশু প্রকৃতিও বদি ক্রমাগত আমাদের উপর আধিপত্য করিতে
লাগিল, তবে আমরা কি প্রকারে স্বাধীন্তা

मरखांश कतित, कि थकारतहे वा विश्वक व्यासन व्यक्तिती हरेंव?

ভোমরা কেবল পশুপ্রকৃতি লইয়াই জন্মগ্রহণ কর নাই, আর একটি আক্র্য্য শক্তি লাভ করিয়াছ। আপনার প্রতি यि प्रका रहेश्रो ना थांक, जारा रहेल मिक थे जारिय करम करम मकरन त উপর জয় লাভ করিয়া স্বাধীনতা বিস্তার করিতে পারিবে ও সকল বন্ধন ছেদন করিয়া त्महे (श्रमान्भारमत महिष्ठ मिमिनिष्ठ इहेर्द । আপনার কর্তৃত্ব অবলয়ন করিয়া পশু ভা-বৈর সহিত সংগ্রাম করিতে পাক; এবং বে উপায়ে অমুরাগ বিশুদ্ধ হইয়া ঈশ্বরের প্রতি উপিড হয়, তাহার অনুসন্ধান কর। ভোমাদের প্রীতি বখন ঈশ্বরের প্রতি প্র-বাহিত হইবে, তখন আপনা হইতেই বিশুদ্ধ হইয়া সমুদায় সংসারকে অভিধিক্ত করিবে। এখানে শ্রীতির মূানাভিরেক ও বিষেষের আবিষ্ঠাব দেখিয়া थिमा-মান হইও না। তোমার প্রীতি যথার্থ পাত্তে নিক্ষিপ্ত হইতেছে কি না এবং তুমি যাহার প্রতি বিষেষ করিতেছ, সে যথার্থ ভোমার অনিউকারী কি না, তাহাই সবি-শেষ করিয়া আলোচনা কর। আলোচনা করিলে স্পাই বুঝিতে পারিবে যে, পাত্র-বি-শেষে অধিক প্রেম সমর্পণ করাই সেই প্রেম-দাভার অভিপ্রায় এবং বথার্থ অনি-ঊকারীর প্রতি বিছেষ করাও আমাদের ক-ৰ্দ্ধব্য; তখন ইহাও বুকিতে পারিবে যে, পাত্র-· ८७६म शीजित इंख्त वित्मव इत्र विन्त्राहे ঈশ্বর সর্বাব্যক্ষা আমাদের অধিক প্রেমা-স্পদ হইয়া থাকেন, এবং অনিউকারীর প্রতি বিদেব উৎপন্ন হয় বলিয়াই ভয়ানক অনিষ্টের উৎপাদক পাপের প্রতি বিষেষী ছইয়া থাকি। সূর্য্য হইতে যে এহ যত দুরবর্তী, স্থ্য-নিংস্ত কিরণ-লাল তত হ্রাস

হইয়া ভাহার উপর নিপতিত হয়; থীতির পতিও দেই কপ;—ইহা আত্মাতে আরস্ত্র করিয়া পরিবার, থতিবাদী ও অদেশ প্রভৃতি যত দুরে দুরে গমন করিতে থাকে, ততই কেনে ক্রমে অপে হইয়া যায়। পরিশেষে ভোমরা যথন এমন এক স্থানে অবস্থান করিবে যে, তথা হইতে সকলই নিকটবন্তী হইবে, কাহাকেও আর দুর বলিয়া বোধ হইবে না; তথন ঈশবের সর্বব্যাপিনী প্রী-তির ন্যায় ভোমাদের প্রীতিও প্রশস্ত হইয়া উঠিবে।

ষে অনুরাগ ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিল্ল হইরা
সংসারে সঞ্চরণ করে, তাহা হইতে গরল
রাশির ন্যায় অশুভ কলই উৎপল হর।
ষে অনুরাগ ঈশ্বরের এতি উপিত হয়, তাহা
হইতেই মধুময় শর্ম উৎপল হইয়া থাকে।
এই নিমিত্ত ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ বর্দ্ধন
করা ধর্মাথীদিকের প্রথম কর্ত্বর কর্ম।
তাঁহার প্রতি প্রীতি সঞ্চারিত হইলে তাঁহার
থিয় কার্য্য সাধনে আপনা হইতেই অগ্রসর
হইবে; তখন তাঁহার উপাসনা সম্পল্ল হইবে,
কেননা "তিম্মন্ প্রীতিস্তান্য প্রিয়কার্য্য সাধন
নক্ষ তত্ত্পাসনমেব" "তাঁহাকে প্রীতি করা
ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তাঁহার
উপাসনা।"

কি উপায়ে ঈশ্বানুরাগ উদ্দীপিত হয়?

এক মাত্র মঞ্চল ভাবই অনুরাগের উদ্দীপন।
জ্ঞানের সহিত সত্যের যে ৰূপ যোগ, অনুরাগের সহিত মঞ্চল ভাবের সেই ৰূপ সহন্ধ। বেথানে যত টুকু মঞ্চল ভাব আছে,
ভাহাতে তত টুকু অনুরাগ সঞ্চারিত হয়।
অমঙ্গল অনুরাগকে নির্বাণ করিয়া বিছেমকে
উদ্দীপন করে; মঙ্গল বিছেমকে নির্বাণ করিয়া অনুরাগকে উদ্দীপন করে। ঈশ্বর বিশুদ্ধ
মঙ্গল; পূর্ক মঙ্গল, ভিনি আমাদের প্রীতির
পর্যাপ্ত বিষয়। ভাঁহার স্বৰূপ জ্ঞানগোচর

हश्टलई आंगोटनत थ्याम-तम উচ্ছ्रु मिड हरेसा উঠে। তাঁহার থেম-মুখ নিরীক্ষণ করিলেই আমরা প্রেম-রদে আর্দ্রীভূত হই। প্রেন-চকু নির্নিষেষ হইয়া আমাদের উপর নিপতিত রহিয়াছে। তাঁহার প্রেম হইতেই এই চরাচর উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার প্র-ত্যেক অংশ, প্রত্যেক নিয়ম,প্রত্যেক ঘটনা, তাঁহারই মঙ্গল ভাব প্রচার করিতেছে। প্রত্যেক ভৌতিক পাদার্থে ও মন্ত্রুষ্যের মানদ-পটে তাঁহার বিশুদ্ধ মঙ্গল-স্বৰূপ দীপ্যমান হইয়া আছে। সূর্য্য হইতে তাঁহারই মঙ্গল জ্যোতি বিকীর্ণ হইতেছে; চন্দ্র হইতে তাঁ-হারই প্রেমালোক বিনির্গত হইতেছে, মেঘ হইতে তাঁহারই প্রেম-রম বিগলিত হই-তেছে, সমীরণ তাঁহারই মঙ্গল ভাব বহন করিতেছে "প্রফুল্লিত কানন, গিরি নদী সাগর, সকলি পরিপুরিত মঙ্গল ভাবে, ' পিভামাতার স্বেহ, পুজ কন্যার ভক্তি,ভাতা ভগিনীর দৌহার্দ্দ, পতিব্রতার প্রেম সাধু-শীল স্বামীর প্রাতি, বন্ধুদিগের প্রণয়, দয়া-লুর দয়া, তাঁহারই মঙ্গল ভাবের আভা। ''তোমারই প্রীতি হইয়ে শতধা বিরুচয়ে সভীর প্রেম জননী হৃণয়ে কর বসতি।" এমন প্রেমময়ের প্রতি ষদি প্রেম বিস্তার না হয়-এমন মঙ্গলময়ের প্রতি যদি অনু-রাগ সঞ্চার না হয়, এমন সৌন্দর্য্য-সাগরে যদি প্রীতি নদী নিপতিত না হয়; তবে আর. क बामारमत थ्रम-जाबन इरेटज शरित!

মূতন পুস্তক।

জ্ঞানপ্রদায়িনী পত্রিকা প্রথম খণ্ড ১ ও ২
সংখ্যা। এই মাসিক পত্রিকা খানি লাহোর হইতে
প্রকাশিত হইতেছে। ইহাতে বেমন অন্যান্য
পুস্তক অনুবাদ হইতেছে সেই রূপ ত্রাক্ষর্ধর্মের
মত ও বিদ্যাস, ভাৎপর্য্যের সহিত ত্রাক্ষ্মধর্ম ও ব্যাখ্যান অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিলে প্রচারকদিগের অভিপ্রায় অধিক সম্পন্ন হইবে।

প্রেরিত পত্র।

সংখ্যা ৪

শ্ৰদ্ধান্সদ শ্ৰীযুক্ত অবোধানাথ পাৰজানী ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা সম্পাদৰ মহাশয় সমীপেযু

नविनय निर्देशन

অতি মানা ও সমুাম্ভ উচ্চ্ ল ব্ৰাহ্মণ কুলে রামনোহন_ই রায় জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। ভাঁহার বীষ্মন বল, মনেও ভেমনি বীৰ্ণ। ছিল। তাঁহার উচ্জুল জ্ঞানে যাহা কিছু প্রকাশ পাইত, তিনি খীয় ভাকু বুদ্ধি দ্বারা ডাহ। তন্ন করিয়া লোকদিগকে বুঝাইয়া দিভেন। তাঁহার গাষ্ট্রীর্যা ও পাণ্ডিভা বলে লোকে যেনন তাঁহাকে সম্মান করিতে বাধিত হইত,তিনি ভেমনি আপনার সুশীলতা নম্ত। ও বিনয় গুণে তাহার-দের মনের প্রণয় ভাব আকর্ষণ করিভেন। ভিনি वल विकरम, विषा विनया, क्यान वृद्धित्व, এक जन অসামান্য পুরুষ ছিলেন। শাস্ত্র বিচারে তাঁহার আন্তি মাৰ ছিল না। সভোতে ঐকান্তিক নিষ্ঠা, ঈশ্বরেতে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা, পর কালে দৃঢ় বিশ্বাস, লোকের প্রতি অসানান্য দয়া, তাঁহার বভাব-সিদ্ধ গুণ ছিল। তিনি যেমন ঈশ্বরের উপাসনা প্র-চার করিতে উৎসাহী ছিলেন, তেমনি লোকের উপকার সাধনে ভাঁহার আন্তরিক অনুরাগ ছিল। ভিনি এক দিকে যেমন ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করি-য়াছেন, আর দিকে ভেমনি সহমরণ নিবারণ করিষাছেন। তাঁহার এক বন্ধু হিতেষী ডেবিড হেয়ার সাহেব ছিলেন, তাঁহার আর এক বন্ধু ঈশ্ব-পরায়ণ পাজি আদম সাহেব। তিনি অতি সংপু-क्ष, महाश्रुक्ष हिलन।

তিনি কলিকাভায় আগমন করিলে প্রীযুক্ত গোপীমোহন ঠাকুর, প্রীযুক্ত ক্ষয়কৃষ্ণ সিংহ, প্রীযুক্ত রাজা বদনচন্দ্র রায়, প্রীযুক্ত রঘুরাম শিরোমণি, প্রীযুক্ত হর্নাথ ভর্কভূষণ, প্রধান প্রধান ধনবান জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা উহার নিকটে যাভায়াভ করিছে আরম্ভ করিলেন। প্রীযুক্ত রাজা কালাশক্র ঘোষাল, প্রীযুক্ত ঘারিক নাথ ঠাকুর, প্রীযুক্ত প্রসমকুমার ঠাকুর, প্রীযুক্ত

कानीनाथ मूनभी, छाँशांत मरमार्ग जमूत्रक हित्तन, ध्वर श्रीपुक बजरमारन मजूममात, श्रीपुक ता-जनाताम् रमन, श्रीपुक तामन्मिर मूर्थाभाषाम, श्रीपुक ममानाम हर्षाभाषाम, श्रीपुक रममत्यारन मजुममात, श्रीपुक ममानाम हर्षाभाषाम, श्रीपुक ममनयारन मजुममात, श्रीपुक निमारेहत्व भिक्र, श्रीपुक ममनयारन मजुममात, श्रीपुक निमारेहत्व भिक्र, श्रीपुक रहेगा छाँशांत उपाम श्रीकांत कतिमाहित्वन । श्रीपुक छाताणाम हर्षा छाँशांत करिमाहित्वन । श्रीपुक छाताणाम हर्षा श्रीकांत करिमाहित्वन । श्रीपुक छाताणाम हर्षा श्रीकांत स्वामानिक अमुहत्व हित्वन ।

রামঘোহন রায় ধর্থন ১৭৩৪ শকে রঙ্গপুরের বিষয় কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া এক ঈশ্বরের উপা-সনা প্রচারের উদ্দেশে কলিকাভায় আগমন করেন, তথন হরিহরানন্দ ভীর্থস্থামীকে আপনার সঙ্গে করিয়া আনিলেন। ভীর্থবামী দেশ পর্যাটন করত রঙ্গপুরে উপস্থিত হইয়া রামমোহন রায়ের সহিত সাক্ষাৎ করেন; তিনি তাঁহার শাব্র চর্চা ও উদার ভাবে পরিতৃপ্ত হইরা ভাহাঁকে সম্মান পূর্বক গ্রহণ করেন এবং ভীর্ধখামীও তাঁহার প্ৰণন্ন-পাদে ৰদ্ধ হইরা ছায়াৰৎ উাহীর সংসর্গে পাকেন। ভিনি ভস্তোক্ত সাধন বামাচারে রত ছিলেন এবং মহানির্বাণ ভরোত্যায়ী ত্র-ক্ষোপাসক ছিলেন। অবধুতাশ্রম গ্রহণ করিবার পূর্বে তাঁহার নাম নক্ষ্মার ছিল; তাঁহারই কনিষ্ঠ ভাতা রামচত্র বিদ্যাবাগীশ, বিনি ত্রাহ্মসমাব্দের বিখ্যান্ত প্রথম আচার্যা ছিলেন। ছরিছরানন্দ ভীর্থসামী, বিদ্যাবাদীশ মহাশয়কে রামনোহন রারের নিকটে আনিয়া সমর্পণ করেন। ক্রমে ক্রমে বিদ্যাৰাগীশ উাহার এক অন প্রধান সহবোগী ছইয়া উঠিলেন। রামনোহন রায়ের নিকটে শিবপ্ৰসাদ মিশ্ৰ নামক একটি হিন্দুস্থানী ব্ৰাহ্মণ , থাকিডেন, তাঁহার সহিত তিনি উপনিবদের चालाहंना क्रिएन।

জননী সমান ক্লম্ম-ভূমি বল-ভূমিকে উজ্জ্ব করিবার জন্য, প্রাপীড়িত হিন্দু সমাজকে পাপ-রাশি
হইতে উন্মৃত্য ও পরিভত্ত করিবার জন্য, স্থাননোহন স্থান এক ঈশরের উপাসনা প্রচান করিছে
ক্রতী হইলেন। তিনি মেধিলেন মে উপনিবদে
ও বেদাত-দর্শনে এক ক্ষমিতীয় ঈশরকেই প্রতি-

পান করিতেছে, এবং পুরাণ ভাস্তেভেও ব্রক্ষো-পাসনাকে সকল হইতে গ্রেষ্ঠ বলিয়া খীকার করি-ভেছে; অভএব ভিনি বেদ স্মৃতি, পুরাণ ভস্ত, ভাবং শাস্ত্রের সমন্বয় করিয়া লোকদিগকে পৌত-লিকতা হইতে আকৃষ্ট করিতে এবং ঈশরের উপাসনাজে প্রব্রুত করিতে খোরতর ভর্ক ও বিচার আরম্ভ করিলেন।

जिनि विविद्यान व "उपनिष्यप्र बात्रा वाङ् ছইবেক যে পরমেশ্বর এক মাত্র সর্বত্তর ব্যাপী আ-মার্দিণের ইন্দ্রিয়ের অংগচের হয়েন, তাঁহারই উপাসনা প্রধান এবং মুক্তির প্রতি কারণ হয়, আর নাম রূপ সকল মারার কার্য্য হয়। যদি কছ, পুরাণ এবং ছন্ত্রাদি শাত্রেডে যে সকল দেবভাদিগের উপাসনা লিথিয়াছেন, সে সকল কি অপ্রমাণ ? আর পুরাণ এবং ভক্তাদি কি শাক্ত নহে ? ভাহার উভর এই বে পুরাণ এবং ভক্তাদি অবশ্য শাস্ত্র বটেব, বেহেতু পুরাণ এবং তত্তা-দিতে ও পর্মাত্মাকে এক এবং বুদ্ধি মনের অগো-চর করিয়া পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন। ভবে পু-রাণেতে এবং ভন্তাদিতে সাকার দেবভার বর্ণন এবং উপাসনা যে বাছলা মতে লিখিয়াছেন, সে প্ৰভাক্ষ ৰটে; কিন্তু ঐ পুরাণ এবং ভক্তাৰি সেই সাকার বর্ণনের সিদ্ধান্ত আপনি পুনঃ পুনঃ এই রূপে করিয়াছেন যে যে ব্যক্তি ব্রহ্ম বিষয়ের প্রবণ মননেতে অসক্ত হইবেক সেই ৰ্যুক্তি ছক্ষেৰ্যে প্ৰহুক্ত না হইয়া রূপ কণ্ণানা করিয়াও উপাসনা ছারা চিড ছির রাখিবেক, পরমেশবের উপাসনাতে বাছার অধিকার হয়, ৰাপানিক উপাসনাতে ভাহার প্রয়োজন নাই।"

ভিনি ভাঁহার এই বাক্যকে নানাবিধ শান্তের
প্রোক-সকল উদ্ধার করিলা সপ্রমাণ করিলেন।
পর্কিভ পৌভলিকেরাও ভাঁহার এই সিদ্ধান্ত অলীকার করিল এবং ব্রক্ষোপাসককে প্রেষ্ঠ ও আপনারদিগকে মুর্বল ও কনিঠ মানিয়া পরাত্ত ও
একে বারে নিত্তর হইল।

রামমোহন রায়ের এক জন অনুগত শিব্যের।

2900

	The second secon
কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের	कूक्षविद्यात्री हक्षवर्षी २
১৭৮৭ শকের ভাবণ মাদের	ভগৰভীচরণ দে ১
অধ্য় ব্যয় বিবরণ।	গোপালচন্দ্র মলিক ১
·	. >>
আম্	• এককালীন দান।
७ इत्वाधिनी शक्तिका ১७४॥ /०	গ্রীযুক্ত.আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ১/১৫
यञ्चांनय ১৮৩॥•	द्यांकथर्म्य थ्येष्ठांत्र कृत्य पान ।
পুস্তক বিক্র १९।। ৶৫	গ্রীযুক্ত ব্রক্ষেন্ত্রনাথ রায় ১
ডাক মাসুল ১৪/১০	" তৈলোক্যনাথ রায় ১
লভ্য ৫৬	" মহানন্দ মুখোপাধ্যায় >
সমাজ-গৃহ-সংস্কারের দান ৩১৮	" গোপালচন্দ্র মলিক ॥•
বিবিধ আয় ৪।/০	" মৃপালচন্দ্র মলিক ॥•
আগরা ব্যাস্ক ৪৯৬৮০	" রাজকুমার মলিক॥●
গদ্ভিড ১৪৭√১৫	" इतिमांत्र बीमानी ॥०
०८५४६८८	" ट्याइस्स करीहार्था ॥०
वास	" কেল্লনাথ শেঠ ।•
পত্তিকা মুদ্রান্ধন ও কাগজ ক্রয় ৩১	@ho
ম†সিক বেতন ১১৫	
বন্ধানয় ৪৬৩॥১১•	२२ ८/১৫
ডাক মাসুল ২০॥০	जान्न २२८७¢
সমাজ-গৃহ সংস্কার ৩০০	পূর্বকার হিছ ১৷১০
আগরা ব্যাক্ত ১০৬	. ૧૦૧૯
विविध बाम्र ১১৯॥०)०	नाम
গক্তিত ২১।।৶৹	সরকার দিপের কমিশন ৬৫%
25 1120	শ্বিত ২২॥১/৫
আয় ১২৯৯৮১০	সমাজ-গৃহ-দৎস্কারের দান।
পুর্বকার হিড ২৬১॥/১০	পূৰ্বে বিজ্ঞাপিত 98৫৪
>৫৬৬॥৴৽	ঞীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর ৩০০
वात्र ३२৮२॥५०	" কাশীখর মিত্র , ১০
হিছ ২৮৪ (১০	ে নৰীনচন্দ্ৰ রায় ২
बी विस्व सनाथ ठीकुत्र।	, c.s. sv
नम्मीहरू	
Jaka Meses and a single single	" मातिकानाथ बटक्पाशाधाम ১
)१४१ मटकद खार्य बोर् गत मीटनत	" কামাখাসচরণ মুখোপাধ্যায় ১
আয় বায় বিবরণ।	" রাজকৃষ্ণ স্থাতা ১
ব্রাক্ষণিগের প্রতিজ্ঞাত সাত্ত্যসূত্রিক দান ।	-
এ বুক্ত ভারিকানাথ বল্দোপাধ্যায়	378
রঙ্গপুরস্থ আন্দাদেশের আন্ধর্ম	3.99
এ र्ग कानीन १ ज् रवह हान ১২	

পত্র ঞ্জেরকের প্রতি।

ক্তকণ্ডলি প্রেরিড পর ও বক্তা কর্বো-থিনী পরিকার প্রকাশ করিবার জন্য আদাদের প নিকট প্রেরিড হইয়াছে; নে খলি সাধারণ পাঠক-বর্ধের ভাতৃশ উপকারী ইইবৈ না বলিয়া পরি-ভাজ হইয়াছে।

রলপুর ব্রাহ্ম-সমাজের প্রেরিড পত্র ও বজুত। অহ্য-বন্ধ হইয়াও স্থানাভাব প্রযুক্ত এ বারে প্র-কাশিত হইল না।

স্মরণ থ

বিজ্ঞাপন

''সহস্র মুদ্র। পুরস্কার।

পুরুষারের জনা ছইটি প্রস্তান নির্দিট করা
হইরাছে প্রিজান বাল্লা অথবা ইংরাজি ভাবার লেখা হইবে। প্রিজাক প্রস্তাবের পারিভোষিক ৫০০ টাকা। ছইটির মধ্যে যিনি যে
প্রস্তান লিখিবেন, ভিনি ১৭৮৭ শকের ভাজ মাদের মধ্যে ভাহা ব্রাক্ষাসমাজপতি প্রীযুক্ত দেবেজ্ঞান
নাথ ঠাকুর মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন।
প্রীযুক্ত দেবেজ্ঞানাথ ঠাকুর, প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন,
প্রীযুক্ত পারীটাদ নিত্র, প্রীযুক্ত হরচন্দ্র খোব এবং
ক্রীযুক্ত শিবচন্দ্র দেব মহাশয়েরা পরীক্ষা করিয়া
বাহার প্রস্তান ব্রাহা করিবেন, উক্ত বৎসরের
১১ মাধে ভাহাকে সেই প্রস্তাবের পুরুষার বর্মপ
৫০০ টাকা প্রদৃত্ত হবৈক এবং সেই প্রস্তাবের

় প্রথম প্রস্তাব,।

भूतकात ७०० छोको।

্র প্রাণ্ড নির্মান করে নির্মাণ করে বি ও কর্তব্য-বিষয়ে আক্ষমক্রের করে বি ও বেদার দর্শন

নের গড়ের সহিত তাহার প্রভেদ কি, এবং পর-কাল-বিষয়ে আন্ধান্মের মড কি ও বেদাভ দুর্ল-নের মডের সহিত তাহার প্রতেদ কি?

২ প্রাশ্ব। ব্রাহ্মধর্মের বে বে মত বেদান্ত দর্শনের মতের বিরুদ্ধ, সেই সেই মত বেদান্ত দর্শ-দের মত অপেকা কি ক্রানা উৎকৃত ও উপাদের? ও প্রাশ্ব। ব্রাক্ষধর্ম দারা পরিবার মধ্যে ও সাধারণ সমাক্রে কি রূপ উপকারের সম্ভাবনা?

দ্বিতীয় পস্তাব।

পুরস্কার ৫০০ টাকা।

১ প্রশ্ন। ঈশ্ব-বিষয়ে, কর্ত্তব্য-বিষয়ে ও পর-কাল-বিষয়ে ত্রাহ্মধর্মের মড কি ?

২ প্রশ্ন। ব্রাহ্মর্ম্ম ছারা পরিবার-মধ্যে ও সাধারণ সমাজে কি া উপকারের সম্ভাবনা?

৩ প্রশ্ন। রিছদী মহম্মদান্ ও খ্রীফান্ মতের সহিত ব্রাহ্মধর্মান্মতের কোন্কোন্ অংশে ঐক্য ও কোনুকোন্ অংশে বিরোধ এবং সেই বিরুদ্ধ হবে ক্রাহ্মধর্মের শুভ কি জন্য উৎকৃট ও উ-পাদের?

এই বিজ্ঞাপন অনুসারে যাঁহারা উত্তর লি-থিতে প্রবৃত হইয়াছেন, তাঁহারা বর্তমান ভাজ মাসের মধ্যে ভাহা নির্দিট স্থানে প্রেরণ করিবেন।

নিম নিথিত পুত্তক সকল সমাজের পুত্তকালয়ে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।

নীতিবিজ্ঞান দ্বিতীয় বার মুক্তিত	40	
बिनका खांब	d.	
नीनांवजीत जन्नाम	110	
বেহালা ত্রাক্ষসমাব্দের বক্ত্তা	10/0	
Doctrine of Christian Resurrection, 0 2 0		
Lectures on Pathology of fever,		

তত্ত্বোধিনী প্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষসনাজ হইতে প্রতি নালে প্রকাশিত হয়। মূল্য চ্য় আনা। অপ্রিম বার্হিক মূল্য তিম টাকা, ভাক শাস্ত্রল বার্হিক বার আনা। সন্ত্র ১৯২২ কলিগতাক ক্ষেত্র। ১০ ভাজ সোম বার।



ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰহ্মাসীস্থান্য কিঞ্নাসীজদিদং সৰ্ব্যমসূজ্য। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং স্বতক্ষ্মিরবয়বমেক-মেবাৰিডীয়ং সৰ্ব্যব্যাপি সৰ্ব্যনিয়ন্ত্ সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ব্যবিৎ সৰ্ব্যাশক্তিমদ্ ধ্ৰুবং পূৰ্বমঞ্জিমদিত। একস্যত সৈয়বোপাসক্ষা পার্ত্তিক মৈহিকঞ্ শুক্তস্ত্তবিত। তদ্মিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনঞ্চ তদুপাসনমেব।

ঋণ্যেদ সংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্ররোদশামুবাকে তৃতীয়ং সূক্তং

গোতমঋষিঃ ত্রিফ পুচ্ছন্দঃ অ্থিদেবিতা।
৮২১

১ কা তু উপেত্রিমনসো বরায় ভুবদগ্রে শংত্রি কা মনীযা। কোবা যুক্তিঃ পরি দক্ষং ত আপু কেন বাতেমনসাদাশেম।

১ হে 'অলে' 'ওে' তব 'মনসঃ' 'বরায়' নিবারণায় অশাব্যহাপনায় 'কা উপেতিঃ তুবং' কালুশমুপগমনং ভবেৎ ন কাণ্যন্তি তবোচিতমুপগমনং বহং কর্তুং ন শক্ষুমইতি ভাবঃ। 'মনীষা' স্বতিঃ 'শংতমা' তবাতিশয়েন স্থ্যকরা 'কা' কীদুশী ভবেৎ তবোচিতা স্বতিরপি নাতীত্যর্বঃ। 'কঃ বা' বজ্মানঃ 'বইজ্ঞঃ' তব সন্থলিভিঃ বাগৈঃ 'দক্ষং' বৃদ্ধিং বলং বা 'পর্য্যাপ' পর্য্যাপোৎ ন কোপীত্যর্বঃ তবোচিতানু স্বাগানু অনুষ্ঠায় হৈওঃ কলং প্রাপ্যতে ইত্যেতদ্পি দুর্ঘটনেবেতি ভাবঃ। উপগমনাদিকং তাবদান্তাং তন্যন্তি। হে অবের 'ওে' তুভ্যং 'কেন মনসা' কীলুশ্যা বুল্যা 'দাশেম' হবীংবি প্রায়ক্ষান। তবোগগমনাদ্যমুক্ষপং মনে বিশাকং নোপ্সান্তত ইত্যর্প্ত।

> হে অগ্নি! আমাদের উপর তোমার মূনকে সংস্থাপন করিবার নিমিন্ত কি প্রকার প্রভাগেমন করিতে হইবে, কীদৃশ স্তুতি ভোমার প্রীভিকর হয়, কে বা যজ্ঞ দারা ভোমার বল পরিপ্রাপ্ত হইতে পারে এবং কি প্রকার মন দারাই বা ভোমাকে হব্য দান করি?

৮२२

২ এই গ্রাই ইং হোতা নিষ্টাদাদিক্তঃ স্থপুর এতা ভবা নঃ। অবতাৎসা রোদিসী বিশ্বমিষে যজী।
মূহে সৌমনুসার দেবান্।

২ হে 'অয়ে ', 'এহি 'আগক্ষ। 'ইই 'অকিন্যজে 'হোতা' দেবানামাহবাতা সন্ 'নিবাদ' উপবিদ। 'নঃ' অকাকং 'পুরএতা' পুরতোগতা 'কুডব' কুঠু ভব যক্ষাং ছং 'আকঃ' রাক্ষাদিভিরহিংস্যোহসি। তাদৃশং ছাং 'বিশ্বমিষে' সর্কং ব্যাধুবত্যো 'রোদনী, দ্যাবাপৃথিব্যো 'ড্বা' ভাং 'অবতাং' রক্ষতাং। আগত্যোপবিশ্য চ দ্যাবা পৃথিবীভ্যাং রক্ষিত্রক সং 'মহে' মহতে 'নৌমনসায়' সৌন্মনসায় 'দোবান্' দানাদিগুণ্যুকান্ই আদীন্ 'বজা' বজ হবিভিঃ পুকায়।

২ হে অগি! আগমন কর; এই যজে হোতা হইয়া উপবেশন কর এবং সম্যক্ ৰূপে আমাদের অগ্রসর হও; কেন না রাক্ষসাদি ডোমাকে হিংমা করিতে পারে না। সর্ব্বগত ছালোক ও ভুলোক ভোমাকে রক্ষা করুক; অতীব মনঃপ্রসাদের নিমিন্ত দেবগণকে পুলা কর। **৮२७**

৩ প্র স্থানুক্সে। ধক্ষা-গ্রেভবা যুজ্ঞানামভিশস্ত্রিপারী। অথা বহু সোমপত্রিং ইরিভ্যা-মাজিপানীকৈ চকুমা সুদাবে,।

ও হে অধ্যে 'বিশ্ব'ন্' সর্কান্ 'রক্ষনঃ' রাক্ষসান্ 'প্রস্থধক্ষি' প্রকর্মে দহ। দশ্ধা চ 'ৰক্ষানাং 'অক্ষাভিরমুটে থানাং
যাগানাং 'অভিশত্তিপানা' অভিশত্তেঃ হিংসাযাঃ পাতা
রক্ষিতা ভব। 'অথ' অনস্তরং 'নোরপতিং' সর্কোষাং সোমানাং পালকং ইস্রং 'হরিভ্যাং' তদীযাশ্বাভ্যাং 'আবহ'
অক্মদ্যজ্ঞং প্রাপয় আগতায় 'অইশ্ব' 'সুদাব্ে' লোভনস্য
কলস্য দাত্রে ইস্লায় 'আতিথ্যং' অতিথ্যহং সৎকারং
'চকুম' কুর্মাঃ।

ত হে অগ্নি! সমস্ত রাক্ষসকে নিঃ-শেবে দক্ষ কর; যজ্ঞ সমুদায়কে হিংদা হইতে রক্ষা কর; অনন্তর সোমপালক ই-ক্রুকে তদীয় অশ্বযুগলের সহিত আনয়ন কর; আমরা সেই স্কুদাতা ইক্রকে অতিথি-সৎকার করি।

b28

৪ প্রজাবতা বচ্দা বহি রাসা চ ছ বে নি চ সৎসীহ দেবৈঃ। বেষি হোত্তমুত পোত্রং যজত বোধি প্র'ষম্ভর্জনিত্রস্নাং।

৪ 'প্রক্রাবভা' ব্রুষানেভ্যোদাত্র্যাপত্যাদিকলোপে-তেন 'বছদা' ভোত্রেণ স্তুতঃ সন্ বোহরিঃ 'আদা' আদ্য ছানীয়বা জ্বালয় 'বছিং' দেবেড্যঃ হবিষাং বোঢ়া তদরিং 'আচছবে' আজ্রামি। আচ্তঃ সন্ ছং 'ইহ' অস্নিন্ কর্মনি'দেবৈঃ' অব্যঃ সহ 'নিসৎসি চ' নিবাদ চ। নিবদ্য চ হে 'বজরু' বজনীয়াগে 'হোত্রং' হোত্রা ক্রিয়মাণং কর্ম 'উড' অসি 'পোত্রং' পোত্রা কৃতং কর্ম চ 'বেষি' কামবন্ধ। 'ধনানাং প্রবস্তঃ' প্রকর্মেণ নিবস্তঃ বস্তুনি জ্বালং আ্র-ভানি কুর্মন্ 'জনিতঃ' আছ্তিছারা সর্ম্বন্য ক্রমবিতঃ জ্বারে 'বেষি' জ্বান্ বোধ্য়।

৪ অপত্যাদি ফল প্রার্থনা স্থাক স্তুতি

দারা স্তুত হইয়া অগ্নি জালা রূপ মুখ

দারা দেবগর্ণের হব্য বহন করিবেন; আমি

দেই অগ্নিকৈ আজ্ঞান করিভেছি; হে যক্ষনীয় অগ্নি! ভূমি দেবগণের সহিত এই

স্থানে উপবেশন ক্র, হোজা ও প্রোডা

গণের অমুষ্ঠিত কর্ম অবগত হও। হে জ-নক! আমাদিগের ধনসম্পত্তি সংবর্জন করত আমাদিগকে অবগত কর।

734

৫ ষথা বিপ্র'স্য মন্থ্রি। ছবি: ভিদ্রা অথজঃ ক্বিভি: ক্বিঃ সন্। এবা হোতঃসত্যতর স্বমু-দ্যার্মে মুংজরা জুহু। ষজস্ব। ১।৫।২৪।

৫ 'কৰিঃ' ক্ৰান্তদৰ্শী 'সন্' 'কৰিভিঃ'মেধাবিভিঃ ঋদ্বিণ্-ভিঃ সহ 'বিপ্ৰাস্য' কেথাবিনঃ 'মনুষঃ' মনোঃ ৰজে 'হবিভিঃ' চৰুপুরোডাশাদিভিঃ হে জয়ে ৰখা'দেবান্' 'অবজঃ'এবমেব 'হোডঃ' হোমনিস্পাদক 'সত্যতর' অভিশয়েন সৎস্থ সাধো 'দ্বং' 'অদ্য' অন্মন্ বহজে'মংক্রয়া' হবিদ্বিয়া 'কুল্বা' হোম-সাধনভূত্যা সূচা 'শ্বজব' দেবান্ হবিভিঃ পুক্র । ১াথাবে৪।

৫ ছে অগ্নি! যেমন মেধাবী মনুর যজ্ঞে
সর্বদর্শী হইরা করিগণের সহিত হবি ছারা
দেবগণের যাগ করিরাছিলে, হে হোডঃ!
হে সভ্যতর! অদ্য সেই ৰূপ জানন্দ জনক
ত্রুক্ ছারা যজ্ঞ কর। ১। ৫। ২৪।

কলিকাতা মাসিক ব্ৰা**ন্ধস**মাজ।

৫ ভাক্স ১৭৮৭ শক। প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

দেই মঙ্গলময় অমৃতময় পুরুষের মহিমা কোথায় আরম্ভ করিব, কোথায় শেষ করিব? তাঁহার মহিমার আদিও দেখি না, অন্তও দেখি না। তিনি অধ্যেতে, তিনি উর্কেতে; তিনি দক্ষিণে, তিনি উন্তরে; তিনি পুর্বে, তিনি পশ্চিমে; ভুত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান তাঁহার হস্ততলে; সমৃদ্য় ঘটনা তাঁহার ইঙ্গিতে নিয়মিত হইতেছে। তাঁহার মহিমা কি কীর্ত্তন করিব? তাঁহার আদিও নাই, অন্তও নাই; তিনি আপনার পূর্ণ মহিমাতে বিরাজ করি-ভেছেন। "স্বেভি বেদ্যং ল চ তদ্যান্তি বেজা।" "ভিনি যাহা কিছু বেদ্য বন্তু, সঞ্চলি



তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক বাএকমিদমগ্ৰজাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজিদিদং সর্ব্ধস্ক্ত। তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং শৃতদ্ধরিরবয়বমেক-মেবাবিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ সর্বাভ্রয় সর্ববিৎ সর্বশক্তিমদ্ জ্রুবং পূর্ণমঞ্জনিমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈহিকঞ্ শুক্তন্ত্রতি। তল্মিন্ প্রীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক্ষ তদুপাসন্মেব।

ঋগ্বেদ সংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্রয়োদশান্ত্রবাকে তৃতীয়ং সূক্তং

গোতমখবিঃ ত্রিফ পুচ্ছন্দঃ অগ্নিদেরতা।
৮২১

১ কা তু উপেত্রির্মনসো বরায় ভুবদম্মে শংতমা কা মনীষা। কোবা যুটজ্ঞঃ পরি দক্ষং ত আপু কেন বাত্রেমনসা দাশেম।

ऽ ८२ 'कारक्ष' '८७' उत 'मनमः' 'वर्गाम' निवाद गांस कार्यान्य वर्षान्य मास 'का उर्पादः कूवर' की मृणसून्य मास करवर न कांगु कि उर्वाहि उस्वाहि क्वाहि क्वाहि क्वाहि क्वाहि कांगु कि प्राप्त क्षेत्र कांगु कि उर्वाहि कांगु कि उर्वाहि कांगु कि कांगु कि उर्वाहि कांगु कि कांगु कांगु

> হে অগ্নি! আমাদের উপর তোমার মূনকে সংস্থাপন করিবার নিমিন্ত কি প্রকার প্রভাগেমন করিতে হইবে, কীদৃশ স্তুতি তোমার প্রীতিকর হয়, কে বা যজ্ঞ দারা তোমার বল পরিপ্রাপ্ত হইতে পারে এবং কি প্রকার মন দারাই বা ভোমাকে হব্য দান করি?

~>>

২ এই গ্রহ ইছ হোতা নিয়াদাদক্ষঃ স্বপুর এতা ভবা নঃ। অবতাং ত্বা রোদসী বিশ্বসিমে যজা।
মূহে সৌমনুসার দেবান্।

২ হে 'জয়ে ', 'এহি ' আগজ । 'ইহ ' অসিন্ যক্তে 'হোডা' দেবানামাকাডা সন্ 'নিষীদ' উপবিশ। 'নঃ' অসাকং 'পূরএডা' পূরডোগডা 'স্ভব' স্টুভব ৰসাং ছং 'অসঃ' রাক্ষাদিভিরহিং স্যোহসি। তাদৃশং ছাং 'বিশ্বনিশ্বে' সর্কং ব্যাধুবড্যো 'রোদসী, দ্যাবাপৃথিব্যো 'ছাং 'অবডাং' রক্ষডাং। আগড্যোগবিশ্য চ দ্যাবা পৃথিবীভ্যাং রক্ষিডশ্চ সন্ 'মহে' মহতে 'দৌমনসায়' সৌনমন্যায় 'দেবান্' দানাদিগুণযুক্তান্ ইক্রাদীন্ 'ধ্ঞা' যজ হবিভিঃ পুক্রয়।

২ হে অগ্নি! আগমন কর; এই যজে হোতা হইয়া ভিপবেশন কর এবং সম্যক্ ৰূপে আমাদের অগ্রসর হও; কেন না রাক্ষণাদি ভোমাকে হিংনা করিতে পারে না। সর্বগত তালোক ও ভুলোক ভোমাকে রক্ষা করুক; অতীব মনঃপ্রদাদের নিমিত্ত দেবগণকে পুজা কর। ४२७

৩ প্র বিশ্বানু করে। ধর্কা- । গ্রেভবা যুজ্ঞানামভিশস্ত্রিপাবা। অথা বহু সোমপত্রিং হরিভ্যা-মাজিথামনৈ চক্তমা সুদাবে,।

७ द खाद्य 'विचान्'- नर्कान् 'द्रक्ताः' व्राक्तमान् 'ध्राञ्च-धिक्तः 'ध्येकर्द्रगं पर । पर्ध्या । ए ध्या । व्या ।

ত হে অগ্নি! সমস্ত রাক্ষসকে নিঃশেষে দক্ষ কর; যজ্ঞ সমুদায়কে হিংসা
হইতে রক্ষা কর; অনন্তর সোমপালক ইস্তুকে ভদীয় অক্ষ্যুগলের সহিত আনয়ন
কর; আমরা সেই স্কুদাতা ইক্রকে অভিথিসৎকার করি।

৮২ ৪

৪ প্রজাবতা বর্চসা বহি রাসা চ হুবে নি চ সৎসীহ দেবৈঃ। বেষি হোত্তমূত পোত্রং যজত ব্যোধি প্র'ষম্ভর্জনিত্র্বস্নাং।

৪ 'থাকাবড়া' যক্ষানেড্যোদাতব্যাপত্যাদিকলোগেক্রেন 'বচসা' ভোত্তের স্কুডঃ সন্ যোহরিঃ 'আসা' আস্য
ক্রানীয়মা আলয়া 'বহিঃ' দেবেড্যঃ হবিষাং বোঢ়া ভয়রিং
'আচন্তবে' আক্রামি। আফুডঃ সন্ দ্বং 'ইহ' অন্মিন্
কর্মনি'দেবৈঃ' জাইন্যঃ সহ 'নিমন্সি চ' নিমীদ চ। নিমন্য
চ হে 'যক্ষন' যক্ষনীয়ারে 'হোত্রং' হোত্রা ক্রিয়মানং কর্ম
'উড' অসি 'পোত্রং' পোত্রা কৃতং কর্ম চ'বেনি' কাম্যত্ব।
'র্থনানাং প্রযক্তঃ' প্রকর্মে নিম্নাঃ বর্ম আনাং আন্তঃ
ভানি কুর্মন্ 'ক্রনিডঃ' আহুডিছারা সর্মান্য
ভানি কুর্মন্ 'ক্রনিডঃ' আহুডিছারা সর্মান্য
ভারে 'বেটি' অসান্ বোধ্য়।

৪ অপত্যাদি কল ধার্থনা স্কৃতক স্কৃতি
দারা স্কৃত হইয়া অগি ছালা কপ মুথ
দারা দেবগণের হব্য বহন করিবেন; আমি
কেই অগিকে জাহ্বান করিতেছি; হে যক্ষনীয় অগি! ভূমি দেবগণের সহিজ এই
স্থানে উপবেশন কর, হোজা ও পোড়া

গণের অমুষ্ঠিত কর্ম অবগত হও। হে জ-নক! আমাদিগের ধন্দপত্তি সংবর্জন করত আমাদিগকে অব্পত্ত কর।

154

৫ ষথা বিপ্রাম্য মন্থ্যা হুবি ভিদ্রা অথজঃ কুবিভিঃ কুবিঃ সন্। এবা হোতঃসত্যতর স্বম্-দ্যার্মে মুৎদ্রা জুহু। যজস। ১।৫।২৪।

৫ 'কবিঃ' ক্রান্তদর্শী 'সম্' 'কবিভিঃ'মেধাবিভিঃ ঋত্বিগ্-ভিঃ সহ 'বিপ্রস্য' মেধাছিনঃ 'মনুষঃ' মনোঃ যজে 'হবির্ভিঃ' চরুপুরোডাশাদিভিঃ ছে অয়ে যথা'দেবান্''অযকঃ'এবমেব 'হোডঃ' হোমনিস্পাদক 'সত্যুতর' অতিশয়েন সৎস্থ সাধো 'ডং' 'অদ্য' অন্নিন্ যজে 'মংক্রয়া' হর্ষিক্র্যা 'কুক্লা' হোম-সাধনভূত্যা সূচা 'মক্ক' দেবান্ হবির্ভিঃ পুক্রয়। ১া৪।২৪।

৫ হে অগ্নি! যেমন মেধাবী মনুর যজে সর্বাদশী হইয়া কবিগণের সহিত হবি দারা দেবগণের যাগ করিয়াছিলে, হে হোডঃ! হে সত্যতর! অদ্য সেই ৰূপ আনন্দ কনক ত্যক্ দারা যজ্ঞ কর। ১। ৫। ২৪।

কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ।

৫ ভাদ্র ১৭৮৭ শক। প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

সেই মঙ্গলময় অমৃত্যম পুরুষের মহিমা কোধার আরম্ভ করিব, কোথার পেন করিব? তাঁহার মহিমার আদিও দেখি না, অন্তও দেখি না। তিনি অধ্যেতে, তিনি উর্কেতে; তিনি দক্ষিণে, তিনি উন্তরে; তিনি পুর্ফো, তিনি পশ্চিমে; তুত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান তাঁহার হস্ততলে; সমৃদ্য় ঘটনা তাঁহার ইক্সিতে নিয়মিত হইতেছে। তাঁহার মহিনা কি কীর্তন করিব? তাঁহার জাদিও নাই, অন্তও নাই; তিনি আপনার পূর্ণ মহিমাতে বিরাজ করি-তেছেন। "মবেজি বেদ্যং রু চ ত্যাান্তি বেজা।" ভিনি বাঁহা কিছু বেদা বন্ধ, মক্লি

জানিতেছেন; কিন্তু তাঁহার কেহ জ্ঞাতা নাই।'' তিনি আমারদের মঙ্গলের নিমিতে, আন-ন্দের নিমিত্তে, জীবন দিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ 📗 করিয়াছেন—সাত্মাকে জ্ঞান ধর্ম শ্রীতিতে বিভূষিত করিয়াছেন। আমরা আমারদের জ্ঞানকে, প্রীভিকে, ধর্মকে, কি প্রকারে চরি-ভার্থ করিব ? তাহার এক মাত্র উপায় আছে। यि छी हो दक पर्मन कतिए भारे, उत्वरे এ সকলি চরিতার্থ হয় ৷ তাঁহাকে দর্শন না পাইলে, না ধর্মাই ভাঁহার প্রির কার্য্য সাধন করিতে পারে, না প্রীতির সার্থকতা সম্পাদন হয়। তিনি প্রীতি পূর্বাক আমারদিগকে অস-দবস্থা হইতে সদবস্থায় আনমন করিয়াছেন। পূর্বে কিছুই ছিলাম না,আমারদিগকে ধূলি क्षा इट्रेट निर्माण क्रिया छान-धर्म-थीजि-क्रश जनकात विद्यांट्र । जामता (यन मिरे অলঙ্কারে আপনারদিগকে অলঙ্ভ করি। मिहे ख्वान बाता रात जीहादक पर्मन कति, সেই খ্রীতি দ্বারা যেন তাঁহাকে অর্চনা করি. त्मई धर्म बाता (यन फ्राँकांत व्यात जाटनभा পালন করি। সেই **कांच्**लामान **चनल-च्**क्र छानमत्र शतदमश्रद, यिति षानम् बरश ष-মুত ৰূপে সৰ্ব্বত্ত প্ৰকাশ পাইতেছেন; मिहे (श्रम-सूर्य) यनि कन काल माज आमा-রদের হৃদয়ে প্রকাশ পান, তবে '' সকলং रुख्डलः " गक्लि आंभातद्ग्र रुख्यक रुष्ठ । ''প্রেম্নসূর্য্যোযদি ভাতি ক্ষণমেকং হৃদথ্যে सक्लर इसक्लर "। यनि कर्ग काल छै। इरिक থাণের সহিত ধারণ করি,জবে বিপদ্ সম্পদ্ সকলি তুচ্ছ বোধ হয়। এখানে আসিয়া यपि पूर्व कान स्नुक्पटक क्षारत भारत कदि, যদি তাঁর প্রীতি ক্ষণ কাল আমাদন করি; ভার পর যদি শরীর অবসম হর, ভাহাতে কি ? এক বার ভো ভাঁহাকে দৈশিলাম,ভার श्रद्ध भृतीत यात्र यांचेक हम् मान रह रहेक। समात्र मतीत नरेता कर कान (का छै। होटक

দর্শন করিলাম। কিন্তু স্মাবার যথন দেখি. শরীর হইতে অবস্ত হইয়া আত্মা অনস্ত কাল তাঁহাতে বিচরণ করিবে, তথন ক্রতজ্ঞ-ছার গুরু ভারে মস্তক একে বারে অবনত হইয়া পড়ে। জাঁহার অসীম দয়ার কথা কি ব-লিব! কল্য কোথায় হাহাকার করিতেছিলাম. অদ্য তিনি ক্লপা করিয়া আমারদিগকে এখানে আহ্বান করিলেন-কল্য জানিতাম না, কি প্রকার পবিত্রতা আমারদের জন্য অদ্য প্রস্তুত আছে। কল্য বিষয়-কোলাহলে উদ্ভাক্ত হইয়া মৃত-প্রায় হইয়াছিলাম, শরীর মন আত্মা অবসল হইয়াছিল; অদ্য তাঁহার মধুর আ-হ্বান প্রবণ করিয়া এখানে সকলে মিলিড এখানে মিলিত হইয়া এখন হইয়াছি। ভাঁহার উজ্জুল প্রকাশ কি আক্র্যা-ৰূপে দেখিতেছি। ''আক্ষর্যাবৎ পশাতি কন্দিদেনং আশ্চর্য্যবন্ধদ্ভি ভবৈধৰ চান্যঃ। আশ্চর্য্যব-ইচ্চনমন্যঃ শৃণোতি ক্রমত্বাপ্যেবং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ।" আশ্চর্য্য হইয়া কেই জাঁহাকে দেখিতেছে, আশ্রুষ্য হইয়া কেহ তাঁহার কথা বলিভেছে; আশ্চর্য্য হইয়া কেহ জাঁহাকে শুনিতেছে, এ প্রকার শুনিয়াও কেই তাহাঁকে জানে না। সেই আশ্চর্যাম-য়ের আনন্দ-প্রভার এখানে আবিষ্ঠাব দেখ। দেখ, তাঁহার মাভূ-দৃষ্টি আমারদের দৃষ্টির উপরে এখন কেমন নিপতিত রহিয়াছে। তিনি ক্রমে ক্রমে প্রামারদের হৃদয়কে ক্ষেন আকর্ষণ করিতেছেন, আমারদের আত্মাকে কেমন পবিত্র করিতেছেন.। য়ত আশা করিয়াছিলাম, তাহা হইতে এখন অধিক লাভ হইয়াছে কি না? রমণীয় প্রাতঃ কলি আরো রমণীয় হইয়াছে কি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রভৃতি পুরুর উপকরণ श्रम् इरेशांट्र कि ना ? श्रीत सामात्र-एवत मह्या डाइंट्स एविट्ड शहित, जिति भागावरमत शुक्रा अहरवत निमिट्ड अथात्व

আবির্ভ হইরাছেন; অতএব হৃদরের
আন্ধা ভক্তি দিরা তাঁহাকে পূজা করিরা
জীবনকে এখনই সার্থক কর। যদি এই উপাসনা-মগুণে এত দুর চরিতার্থ হইলাম,
তবে পৃথিবী হইতে অবস্থত হইরা স্বরেতে, তাঁহার বিশুদ্ধ মঙ্গল রাজ্যে, আনন্দ-ধামে, প্রবেশ করিলে যে কত আনন্দ-হইবে, তাহা কি প্রকারে জানিব?
"কে বা জানে কৃত স্থা-রত্ন দিবেন মাতা,
লরে তাঁর অমৃত-নিকেতনে।"

হে প্রমান্মন্! তোমার মহিমা কি এ-কারে বর্ণন করিব—কোথায় আরম্ভ করিব, কোথায় শেষ করিব? ভোমার আদিও পাই না, অন্তও পাই না। কিন্তু যত পৃথি-বীর দিন অবসান হইরা আসিতেছে, ডড এই জানিতেছি যে তুমি আমার হৃদরে অধিকতর কাগ্রৎ হইতেছ। এখন আমার শ্যাম কেশ শ্বেত হইয়াছে, চক্ষুদ্বয় নিত্তেজ হইয়াছে, শরীরও দিন দিন অবসর হই-তেছে, কিন্তু তোমার করুণার অবসান এখন ভোমার করুণা আমার নাই। অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া আত্মাকে নূতন ব-লে ও মৃতন স্মৃর্ত্তিতে তেজস্বী করিতেছে। হে করুণাময় ৷ ভোমার আনন্দ-ধানে লইয়া চল; এখন আর কিছুই চাহি না, কেবল ভোমাকে চাই। এখানে নিন্দা প্রশংসা, শোক ছঃখ, ভীত্ৰ ৰূপে আমাকে ভিরস্কৃত করিতেছে। তুমিই আমার রক্ষক। তুমি সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডের ভার বহন করিতেছ, আর আমার কি এই কুদ্র হৃদয়ের ভার বহন ক-রিবে না? তুমিই আমার আশা ভরসা। তুমি আমার নিকটে থাকিলে ছংখ বিপদ্ কেহই আসিতে পায় না, নতুবা ক্রু কুশা-কুরও অকুশবৎ হইরা আমাকে যাতনা দিতে থাকে। হে পরমান্থা এই মোহ-কো-লাহলে প্রপীড়িত হইয়া ভোমার শরণাপন

হইতেছি, আমার আত্মাকে ভোমার আনন্দ-ধামের উপযুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ব্রহ্মবিদ্যালয়। পঞ্চম উপদেশ। বন্ধবিং ও ব্রহ্মবাদী।

"বে সকল ভাগ্যবান নিস্পাপ বন্ধলীল মহাত্মার।
তাহা প্রতীতি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই ব্রহ্মবিৎ এবং বাঁহারা এই রূপে প্রতীতি
করিয়া উপদেশ দেন, তাঁহারাই ব্রহ্মবাদী।"

সত্য-স্বৰূপ প্রমেশ্বরের এতি বিশ্বা-সকে দৃচ্ব**দ্ধ করাই ত্রহ্মজ্ঞান আলো**চনার **প্রধানতম উদ্দেশ্য এবং দেই বিশ্বা**সই ধর্ম্মের জীবন। যদিও ঈশ্বরের প্রতি, আপনার প্রতিও জগতের প্রতি বিশ্বাদ সহজ জ্ঞানের ন্যার নিভাস্ত স্বাভাবিক, ত-থাপি ইহাকে পোষণ ও পরিবর্দ্ধন না করিলে পরিশেষে ইহা এক ক্ষীণ প্রভীতি মাত্র হইয়া পড়ে, অথবা সংশয়-দোলায় আরোহণ করিয়া সহজ জ্ঞানকেও কম্পিত করিরা তুলে। এই বিশ্বাদের যত ক্ষীণতা रुः, उष्टरे मासूष निभात हरेटफ **मृ**त्रवर्खी ह-रेटड शांक वर यज्हे मूत्रवर्की हत्र, उज्हे ঈশ্বর তাহার জ্ঞান-চক্ষুতে ছায়াবৎ প্রতীয়-মান হইতে থাকেন; পরিশেষে এৰপ ঘট-নাও অসম্ভব নয় যে, সেই ছায়াবৎ শ্রতীয়দান ঈশ্বরকেও সে আর দেখিতে পায় না ; তখন এই জগতই ডাহার নিক্ট সৰ্বস্থ হইয়া পড়ে; এই ৰূপে নান্তিকতা मग्रभन रहेता बादक। अजीसित नेष-রের কথা দুরে থাকুক, এক সময়ে এই প্রত্যক্ষ পরিদূশ্যমান জগৎ ছারা অপেকাও অসং, ইন্দ্রজাল অপেক্ষাও মিধ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছিল। জগতের অভিত্রে **अ** अप निक्क्ट विश्वाम ना क्रिल

জানিতেছেন; কিন্তু তাঁহার কেহ জ্ঞাতা নাই " তিনি আমারদের মঙ্গলের নিমিত্তে, আন্-ন্দের নিমিত্তে, জীবন দিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন—আত্মাকে জ্ঞান ধর্ম খ্রীভিতে বিভূষিত করিয়াছেন। স্থামরা আমারদের জ্ঞানকে, প্রীতিকে, ধর্মকে, কি প্রকারে চরি-ভার্থ করিব ? তাহার এক মাত্র উপায় আছে। যদি ভাঁহাকে দর্শন করিতে পাই, তবেই এ সকলি চরিভার্থ হয়। তাঁহাকে দর্শন না পাইলে, না ধর্মাই তাঁহার প্রির কার্য্য সাধন করিতে পারে, না প্রীতির সার্থকতা সম্পাদন হয়। তিনি প্রীতি পূর্বেক আমারদিগকে অস-দবস্থা হইতে সদবস্থায় আনমন করিয়াছেন। পূর্বে কিছুই ছিলাম না,আমারদিগকে ধূলি কণা হইতে নির্মাণ করিয়া জ্ঞান-ধর্ম-শীতি-ৰূপ অলঙ্কার দিয়াছেন। আমরা যেন সেই অলঙ্কারে আপানারদিগকে অলঙ্কৃত করি। দেই জ্ঞান দারা যেন তাঁহাকে দর্শন করি, সেই প্রীতি দ্বারা যেন তাঁহাকে অর্চনা করি, **(मर्ट धर्म बात। (यन काँशांत व्याप्त बारनम** পালন করি। সেই জাজলামান অনল-স্বৰূপ कानमञ् পর मध्य, यिनि जानमः बर्भ ज-মৃত ৰূপে সৰ্বত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছেন; (महे (शम-सूर्य) यनि कन काल मार्क स्नामा-व्रत्मत ऋष्टतः थकांगं शांन, ७८व '' मकनः হস্ততলং " সকলি আমারদের হস্তগত হয়। ''প্রেমসূর্য্যোযদি ভাতি ক্ষণমেকং হৃদরে मक्तः इस्डब्दः "। यपि क्रम कान छाँशिक আংণের সহিত ধারণ করি,ভবে বিপদ্সম্পদ্ সকলি তুচ্ছ বোধ হয়। এখানে আসিয়া यमि भून-कान-चन्नशत्क क्षारत भारत कति, যদি ভার প্রীতি ক্ষণ কাল আত্মাদন করি; ভার পর যদি শরীর অবসন্ন হয়, ভাহাতে কি ? এক বার ভো ভাঁহাকে দেখিলাম,ভার প্রাক্তর প্রীর যার যাউক,চকু অব্ধ হয় হউক। স্বার শরীর লইরা কণ কাল তো ভাঁহাকে

দর্শন করিলাম। কিন্তু আবার যথন দেখি. শরীর হইতে অবহত হইয়া আত্মা অনন্ত কাল তাঁহাতে বিচরণ করিবে, তথন ক্রডজ্ঞ-তার ৩ জার ভারে মস্তক একে বারে অবনত হইরা পড়ে। তাঁহার অসীম দয়ার কথা কি ব-লিব! কল্য কোথায় হাহাকার করিতেছিলাম, অদ্য তিনি ক্লপা করিয়া আমারদিগকে এখানে ুত্থাহ্বান করিলেন—কল্য জানিভাম না, কি প্রকার পবিত্রতা আমারদের জন্য অদ্য প্রস্তুত स्रोटह। कला विषयु-द्रम्लाह्टल উखाङ हहेया মৃত-প্রার হইয়াছিলাম, শরীর মন আ্রা অবসন্ন হইয়াছিল; অদ্য তাঁহার মধুর আ-হ্বান শ্রবণ করিয়া এখানে সকলে মিলিড এখানে মিলিভ হইয়া এখন इरेग्नाहि। তাঁহার উজ্জুল প্রকাশ কি আশ্র্য্য-ৰূপে দেখিতেছি। "আশ্চর্য্যবৎ পশাতি কশ্চিদেনং আশ্চর্য্যবন্ধতি ভবৈধব চান্য:। আশ্চর্য্যব-रेक्टनमनाः शृर्गां ि अञ्जारशादः त्वर न रेहव কশ্চিৎ।" আশ্চৰ্য্য হইয়া কেই জাঁহাকে দেখিতেছে, আশ্চর্য্য হইয়া কেহ তাঁহার কণা বলিতেছে; আক্র্য্য হইয়া কেই তাঁহাকে শুনিতেছে, এ প্রকার শুনিয়াও কেই ডাইাকে জানে না। সেই আশ্চর্যাম-য়ের আনন্দ-প্রভার এখানে আবির্ভাব দেখ। দেখ, তাঁহার মাতৃ-দৃটি আমারদের দৃটির উপরে এখন কেমন নিপতিত রহিয়াছে। তিনি ক্রমে ক্রমে পামারদের হৃদয়কে কেমন আকর্ষণ করিতেছেন, আমারদের আত্মাকে কেমন পবিত্র করিতেছেন। যত আশা করিয়াছিলাম, তাহা হইতে এখন অধিক লাভ হইয়াছে কি না? রমণীর প্রাতঃ কাল আরো রমণীয় হইয়াছে কি না ? অদ্যা ভক্তি প্রভার উপকরণ প্রচুর হইরাছে কি না? এখন আমার-रमत्र मरधा काँशास्क रमियर्ड शाहरण, छिनि আমারদের পূজা গ্রহণের নিমিত্তে এথানে

আবির্ভূত হইরাছেন; অতএব হৃদয়ের
শ্রুমা ভব্তি দিরা তাঁহাকে পূজা করিয়া
জীবনকে এখনই সার্থক কর। যদি এই উপাসনা-মগুণে এত দূর চরিতার্থ হইলাম,
তবে পৃথিবী হইতে অবস্থত হইয়া স্থরেতি, তাঁহার বিশুদ্ধ মঙ্গল রাজ্যে, আনন্দ-ধামে, প্রবেশ করিলে যে কভ আনন্দ-হইবে, ভাহা কি প্রকারে জানিব?
''কে বা জানে,কভ স্থা-রত্ন দিবেন মাতা,
লয়ে তাঁর অমৃত-নিকেতনে।"

হে পরমাত্মন্! ভোমার মহিমা কি থ-কারে বর্ণন করিব—কোথায় আরম্ভ করিব, কোথায় শেষ করিব? তোমার আদিও পাই না, অন্তও পাই না। কিন্তু যত পৃথি-বীর দিন অবসান হইরা আসিতেছে, ডড এই জানিতেছি যে তুমি আমার হৃদয়ে অধিকতর জাগ্রহ হইতেছ। এখন আমার শ্যাম কেশ শ্বেত হইয়াছে, চক্ষুদ্বর নিত্তেজ হইয়াছে, শরীরও দিন দিন অবসর হই-তেছে, কিন্ত তোমার করুণার অবসান এখন তোমার করুণা আমার নাই। অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া আত্মাকে মূতন ব-লে ও মুতন স্ফূর্তিতে তেজম্বী করিতেছে। হে করুণাময়! ভোমার আনন্দ-খামে লইয়া চল; এখন আর কিছুই চাহি না, কেবল ट्यामारक हारे। अर्थात निन्हा धनश्मा, শোক ছংখ, তীব্ৰ ৰূপে আমাকে ভিরক্ষ্ড করিতেছে। তুমিই আমার রক্ষক। তুমি সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডের ভার বহন করিতেছ, আর আমার কি এই কুদ্র হৃদয়ের ভার বহন ক-রিবে না ? তুমিই আমার আশা ভরসা। তুমি আমার নিকটে থাকিলে ছংখ বিপদ্ কেহই আসিতে পায় না, নতুবা ক্ষ্দ্র কুশা-কুরও অকুশবৎ হইরা আমাকে হাতনা দিতে थोटक। (इ পরমান্সন্! এই মোহ-কো-লাহলে প্রপীড়িত হইয়া ভোমার শরণাপন্ন

হইতেছি, আমার আত্মাকে তোমার আনন্দ-ধামের উপযুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ব্রহ্মবিদ্যালয়। পঞ্চম উপদেশ। ব্রহ্মবিং ও ব্রহ্মবাদী।

"বে সকল ভাগ্যবান্ নিষ্পাপ ষত্মশীল মহাস্থার। তাহা প্রতীতি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহা-রাই ব্রক্ষবিৎ এবং ঘাঁহারা এই রূপে প্রতীতি করিয়া উপদেশ দেন, তাঁহারাই ব্রক্ষবাদী।"

সত্য-স্বৰূপ প্রমেশ্বরের প্রভি বিশ্বা-সকে দৃঢ়বন্ধ করাই ব্রহ্মজ্ঞান আলোচনার व्यथान्य अवः त्मरे विश्वामरे धटर्मात कीवन। **स**णिख क्रेश्वरतत श्राजि, <mark>ত্</mark>পাপনার প্রতিও **ত্র**গতের প্রতি বিশ্বাদ সহজ জ্ঞানের ন্যায় বিভাস্ক স্বাভাবিক, ত-থাপি ইহাকে পোষণ ও পরিবর্দ্ধন না করিলে পরিশেষে ইছা এক ক্ষীণ প্রতীতি মাত্র হইয়া পড়ে, অথবা সংশয়-দোলায় **আ**রোহণ করিয়া সহ**ত্ত** জ্ঞানকেও কম্পিত করিয়া তুলে। এই বিশ্বাদের যত ক্ষীণতা **रम, ७७३ माञ्च मेश्वत हरेए** पृतवर्खी ह-ঈশ্বর তাহার জ্ঞান-চক্তে ছায়াবৎ প্রতীয়-মান হইতে থাকেন; পরিশেষে এৰূপ ঘট-নাও অসম্ভব নয় যে, সেই ছায়াবৎ প্রতীয়মান ঈশ্বরকেও দে আরু দেখিতে পায় না ; তথন এই জগতই তাহার নিকট **দৰ্মন্ত হই**রা পড়ে; এই ৰূপে নান্তিকভ⁷ ममूर्भम रहेमा थाटक। व्यक्तीसित ने भ-রের কথা দুরে থাকুক, এক সময়ে এই থত্যক পরিদৃশ্যমান জগৎ ছারা **অপে**কাও অসৎ, ইন্দ্রজাল অপেক্ষাও মিধ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছিল। জগতের অন্তিত্ত্ব প্রতি পদ নিক্ষেপেই বিশ্বাস না করিলে

চলে না, এই जना कन्न मिथा। এই मछि মুথে মুথেই চলিয়া আদিতে-ছিল, কিন্তু ঈশ্বরকে অস্বীকার করিলেও কথঞ্চিৎ এখানকার কার্য্য-সকল সম্পন্ন করা যায় ৰলিয়া ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস মানুষের মনে এ জন্মের মত নির্বাণ হইয়। থাকিতে পারে। ছুর্ভাগ্য-ক্রমে যাহার মনে এই বিশ্বাস নিভান্তই নিদ্রিত হইয়া থাকে, তাহা হইতে সর্বপ্রকার অপ-কর্ম্মেরই আশক। হইয়া উঠে। পক্ষাস্তরে, ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাদের যত গাঢ়তা হইতে থাকে, আমাদের ধর্ম ততই পরিক্ট্রিত হয় এবং আমরা ততই ঈশ্বরের নিকট-বন্ত্রী হই। তথন ঈশ্বর আর আমাদের নিকটে ছায়ার নাায় নন,প্রত্যুত সত্যের সত্য বলিয়া প্ৰতীয়মান হইতে থাকেন। এই ৰূপ প্রগাঢ় বিশ্বাদের অবস্থাতেই সাধক ব্রহ্ম দর্শন লাভ করিয়া জীবন দার্থক করেন। পুৰ্বভন ঋষিৱা তাঁহার প্রতি এৰূপ নিঃসং-শয় হইয়াছিলেন যে, করতলনাস্ত আমল-কের সহিত তাঁহার সাদৃশ্য প্রদান করিয়া গি-য়াছেন। যাঁহারা তাঁহাকে এই ৰূপ প্রতীতি করিয়াছেন,—ত্রহাদর্শন লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই যথার্থ ব্রহ্মবিৎ। শুন্যগর্ভ জ্ঞান-মাত্র থাকিলেই কেই ত্রন্ধবিৎ হয় না; যিনি ঈশ্বরকে প্রতীতি করিতে পারেন, जिनि हे जन्नि विश्व । প্रक्रिक्ट । ठर्क-जन्न ভাসমান হইয়া কটসেফে ঈশ্বের সতা গ্রহণ করিতে পারিলেই ব্রহ্মবিৎ হয় না; যে সাধক নিশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় অতি সহজে অম্বর বাহিরে তাঁহার আবির্ভাব অমু-ভব করিতেছেন, তিনিই ব্রহ্মবিৎ।

ব্রহ্ম দর্শন বছ-পুণ্য-সাপেক। পুণা ব্যাভিরেকে সেই পবিত্র স্বর্ধনই লাভ করা যায় না। যেমন চক্ষু প্রকৃতিত্ব না থাকিলে দৃষ্ণ বস্তু দৃষ্টিগোচর হয় না, সেই ৰূপ আত্মা পুণ্য-সলিলে নির্মাণ না হইলে তাহাতে প্রমাত্মার স্বৰূপ প্রতিভাত হয় না। ঈশ্বরকে লাভ করা দুরে থাকুক, পুণ্য ব্যতিরেকে আত্মাতে ঈশ্বর লাভের স্পূহাও উদ্দীপিত হয় না। পুণ্যই সৌভাগ্য, পাপই ছুর্ভাগ্য; পুণ্য ও পাপই ভাগ্য বা অদৃষ্ট শব্দে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে; পুণ্য পাপ ব্যতীত অদৃষ্ট বা ভাগ্য নামে আর কোন পদার্থ নাই। যাঁহারা পুণ্য-ৰূপ সৌভাগ্যে ভাগ্যবান্, তাঁহারাই ঈশ্বর লাভে সমর্থ।

বুদ্ধির্ত্তি পরিমার্জিত না হইলে জ্ঞান মোহাচ্ছন হইয়া পড়ে; জ্ঞান মোহাচ্ছন হইলে জ্ঞানগোচর ঈশ্বরকে দর্শন করা यांत्र ना। छ्वांन वर्ख-मकलटक यथांवर পরিগ্রহ করে, বুদ্ধি খণ্ড খণ্ড করিয়া তৎ সমুদায় বুঝাইয়া দেয়। সংশয়, তর্ক ও সিদ্ধান্ত বুদ্ধির কার্য্য। জ্ঞানগোচর বিষ-য়ের উপর বুদ্ধি সংশয় করিতে পারে; বুদ্ধিতে সংশয় উপস্থিত হইলেই তর্ক আরম্ভ হয় ; তর্কের পর দিশ্ধান্তও হইতে পারে, অপসিদ্ধান্তও হইতে পারে; অ-নেক জ্ঞান বুদ্ধির অপসিদ্ধান্তে প্রভারিত হইয়া পড়ে। সভ্য নির্ণয়ের নিমিত্ত ঈশ্বর আমাদিগকে বুদ্ধি বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন; সভ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া অপক্ষপাতে বুদ্ধির্ত্তি পরিচালিত করাই আমাদের কর্ত্তব্য। ব্যবহারাজীবেরা প্রাড্,বিবাকের বুদ্ধিকে স্ব স্ব অভিপ্রেত সিদ্ধান্তে আনয়ন করিবার নিমিত্ত যে ভাবে তর্ক বিতর্ক উদ্ভাবিত করেন, তাহাতে অনেক সত্য विलुख रहेटड शादत। এই नियरमहे अक সম্প্রদায় আর এক সম্প্রদায়ের সহিত ধর্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হন; স্বতরাং পরিণামে জয় পরাজয় ব্যতীত আর কোন ফলই সমুৎপন্ন হয় না। এ ৰূপও দেখিতে পাওয়া যায় যে,

কোন তর্ক ধারা আপনার অভিপ্রেত সি
দ্বান্তে উপনীত হইতে না পারিলে অমূলক

তর্ক-সকলও অমুস্ত হইরা থাকে। এই

দ্বান্ত ক্রক্ই বুদ্ধির

দোষ; কুতর্ক-দোষে দৃষিত হইলেই বুদ্ধি

কুবুদ্ধি হইরা উঠে। কুবুদ্ধি কদাপি ধর্মপথের অমুকুল নহে। যাঁহারা সরল ভাবে

সত্যের প্রার্থী হুইরা বুদ্ধিকে বিচরণ ক
রিতে দেন, তাঁহাদের বুদ্ধিই কল্যাণের
পথে উপস্থিত হয়, এবং তাদ্শ সদ্বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিরাই ব্রহ্ম-স্থরপ প্রতীতি ক
রিতে মুমুর্থ হন।

আত্মার পবিত্রতা না থাকিলে ঈশ্বকে
লাভ করা যায় না। পুণ্য ছারা দেই পবিত্রতা উৎপন্ন হয় এবং পাপ ছারা ভাহা
বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কত কফে ধর্মানুষ্ঠান
করিয়া আত্মা পবিত্র হয়, কিন্তু পাপে নিপতিত হইবামাত্রই দেই পবিত্রতা বিনফ
হইয়া যায়। অতএব পুণ্যের অনুষ্ঠান
করিয়া যেমন পবিত্রতা উপার্জন করিবে,
দেই রূপ পাপ হইতে দুরে থাকিয়া দেই
পবিত্রতা রক্ষা করিতে হইবে। পাপ চিন্তা,
পাপালাপ ও পাপ অনুষ্ঠান, এই ত্রিবিধ
পাপেই আত্মা অপবিত্র হইয়া যায়, অতএব কায়মনোবাক্যে পরিশুদ্ধ থাকিতে
হইবে। নিস্পাপ পুরুষেরাই দেই শুদ্ধ
অপাপবিদ্ধকে লাভ করিতে পারেন।

ঈশ্বকে লাভ করিবার নিমিত যত্ন
। চাই। যত্ন ব্যতিরেকে কথন সিদ্ধি লাভ
হয় না। ঈশ্বর আমাদের সাধনের ধন,
বিনা সাধনে কে তাঁহাকে লাভ করিতে
পারে? ঈশ্বর আমাদিগকে এই জন্য স্বাধীনভা দিরাছেন যে, আমাদের সমুদার প্রার্থনীয় বিষয় নিজ যত্নে লাভ করিতে হইবে।
একটি সামান্য কার্য্য সম্পাদন করিতে
হইকে কত্বত্ন আবশ্যক হয়; তবে স্ক্রী-

পেক্ষা শুরুতর কার্য্য ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হওয়া বিনা যত্নে কি প্রকারে সম্পন্ন হইবে? সেই ছুর্লভ ধন উপার্জনের জন্য প্রাণগত যত্নের প্রয়োজন। যত্নের নিকট আর আর সমুদার অভাব দুরীক্ষত হয়। যত্নশীল মহা-আরাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন

যাঁহার। ঈশ্বরের প্রতি বিশাস স্থাপন করিয়া পুণ্য কর্শের অনুষ্ঠান করেন, সদ্ধৃদ্ধি-সম্পন্ন হন, পাপ হইতে দুরে থাকেন, এবং যতির ন্যায় যত্নশীল হইতে পারেন, তাঁ-হারাই ঈশ্বরকে হস্তামলকবৎ প্রতীতি ক-রিয়া ব্রহ্মবিৎ হন।

ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তি যে পথে পদার্পণ করেন, অনন্ত কালেও ভাহার পার প্রাপ্ত হইবেন না; তাহাতে তাঁহার কিছু মাত্র ক্ষতি নাই; তিনি ঈশ্বরের শিকে যতই অঞাসর হইবেন, তত্তই তাঁহার জীবন চরিতার্থ হইবে। তিনি रि तोत्र ज जाकु छ इहेश धारमान हहेश-ছেন, যত যাইৰেন, ততই তাহা অধিকাধিক ভোগ করিতে থাকিবেন, তিনি প্রতি পদ निक्तिरभरे नव नव श्री जि अञ्चल कतिरवन। তাঁহার ভোগের অবসান হইবে না, তৃপ্তির विज्ञाम इहेरव ना এवः आनरम्पत स्थि इहेरव না। কিন্তু তিনি যত অগ্রসর হউন, যেন পरिथंत সংবাদগুলি आমাদের নিকট थ-চার করিয়া ধান। তিনি তো ঈশ্বর-প্রসাদে ঈশ্বরকে লাভ করিলেন, আবার যদি তবি-যয়ে আমাদিগকে সাহায্য করেন, সেই পুণ্যে ভিনি আরও চরিতার্থ হইবেন। আং-मारमत मर्पा मकलात छान-वल, भूगा-वल, সমান নয়, যিনি আত্ম-প্রভাবে ব্রত্মবান্ হই-বেন, তিনিই ধন্য; তিনিষদি আবার আ মাদিগকে আমুকুল্য করেন, আরও ধন্য হইবেন। ্যিনি স্বীয় পরিশ্রমে ধনোপাজ্জ ন क्तिया नीन हीनिन्दिशंत माहाया कदतन, चा-মরা তাঁহাকে কছ আশীর্বাদ করি; যিনি সুতুর্লভ ধন উপাজ্জন বিষয়ে আমাদিগকে সন্ধান বলিয়া দিবেন; ঈশ্বর তাঁহার সহায় হইয়া তাঁহাকে আরো উন্নত করিবেন। যিনি ত্রন্ধাবিৎ হইয়া এই রূপে আমাদিগকে. উপদেশ দেন, তিনি ত্রন্ধাবাদী।

এক এক সময় আত্মা পাপ ও মোহবিকারে মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে, কিন্তু ব্রহ্মবাদীদিগের এক একটি স্থাময় বাক্যে তাহাতে যেন পুনর্জীবন সঞ্চার হইয়া থাকে।
আমরা নিভান্ত তুর্বল এবং সংসার শোক
ভাপ অলোভন প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ, অনেক
সময়ে ঈশ্বরের নিঃশন্দ উপদেশ গ্রহণ
করিতে পারি না; দেই তুরবন্ধার সময়ে ব্রহ্মবাদীদিগের স্থতীক্ষ্ম উতৈঃশ্বর আমারদের
শ্রবণপুট ভেদ করিয়া আত্মাকে স্পর্শ না
করিলে আর আমাদের চৈতন্য ক্ষমে না।

আত্মোৎকর্য বিধান। ২৬৩ সংখ্যক পত্রিকার ৫৪ পৃষ্ঠার পর।

কোন বিষয় আপন যুক্তিও বিবেক শক্তির অনুমোদিত না হইলে, শুদ্ধ অনোর মতের উপর নির্ভর করিয়াই তাহার প্রা-মাণ্য স্থির না করা এবং দৃষ্টান্ত মাত্রেরই অনুবৰ্ত্তী হইয়া নাচলা আত্মোৎকৰ্ষ বি-ধাঁনের আর একটি এধান উপায়। আমা-দিগের অমুচিকীর্ষা র্ম্বিটি কি চমৎকার! আমরা যাহাদের সল্লিকর্ষে বাদ করি, ভা-श्वापित महिल मर्स विषयः मर्मान लाद চলিতেই আমাদের বিলক্ষণ অভিরতি ভাহার৷ যেৰূপ ভঙ্গীতে কথা কহে ও যে সকল বাকোর প্রয়োগ করিয়া থাকে, व्यामताख रमहे क्रम चक्रीटक कथा कहिएक ও সেই সকল বাক্যের পুনরুক্তি করিতেই অভ্যাস করি, এবং যে রীতি ক্রুমে তাহারা মন ও শরীরের বেশ ভূষা সম্পাদন করিয়া থাকে, সেই রীতির অমুসরণ করিতেই

मर्चना मन्**रस्क रहे।** यूक्तपृक विठात ् ও নাায় অনাায় বিবেচনা না করিয়া এই ৰূপ অমুচিকীৰ্যার বশীভূত হইয়া চলাতেই আমাদিগের আত্মগত স্বাভাবিক তেজঃ-পুঞ্জের যথার্থ প্রতিভা প্রকাশিত হয় না, স্থতরাং নির্বিষ আশীবিষের ন্যায় এক প্রকার মৃত্ ভাব ও অবনত স্বভাবের বিধেয় হইয়াই আমাদিগকে সমুদয় জীবিত সময় অ**তি**বাহিত করিতে ^{*}হয়। লোকানি**ই**-কারী অভ্যন্ত ছুফ-স্বভাব লোকেরাই বে আমাদিগের বিপদ-পদবী প্রসারিত করে এমন নছে; যাহার। একে বারে বিচার-প-রাষ্মুখ ও অনুধাবন-শূন্য হওয়ায় স্রোভো-বহের ন্যায় কেবল অন্য শক্তি দ্বারা পরি-চালিত হইয়া গতানুগতিক শব্দের বাচ্য হয়, তাহারাও আমাদের অশেষ অনর্থ-भूत्अत निमान रहेशा छेट्ठ ; अमन कि, याँ-হারা অসাধারণ বুদ্ধিমান্ ও সদ্বিদান্ বলিয়া দেশ-মান্য হইয়াছেন, তাঁহারাও কথন কথন আমাদিগকে আপন বোধ-শক্তির **শ্রতি অনাদর** করিয়া অন্যের মতানুবর্ত্তী ও সর্বাণা দাসবৎ অবনত থাকিবার উপদেশ व्यमान भूक्तक विषय कूमः कांत्र-निश्रर कृष्-তর নিবন্ধ করত ছুন্তর ছুঃখ-সিন্ধু মধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়া থাকেন। বিবেচনা করিয়া **मिथित्न, উटलक्रमा महक्**रित व्यापन मन নের উন্নতি সাধন ও স্বাভাবিক বিবেক-শত্রের তীক্ষীকরণ ব্যতীত আমাদিণের অনাদীয় উন্নত মনের সহিত পরিচিত হই-বার আব কোন বিশেষ ফল প্রত্যক হয় যাঁহারা চিন্তা-শক্তির পরিচালন বি-ষয়ে ভুয়দী শুভিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, উপ-দেশ গ্রহণ ছারা তাঁহাদের সহিত সংস্রব রাঝিবার এইমাত্র উচ্চেশ্ত থাকে যে, কাল-ক্রমে আমাদেরও ভাবনা র্ভি পুরাতন পদবী অভিক্রম করিয়া অভিনব উৎকৃষ্ট

বিষয় সমুদায়ের অনুসরণ করিতে পারিবে এবং আমর। সত্য তত্ত্বের অমুসন্ধান নিমিত্ত অধিকতর আগ্রহান্বিত হইব। অতএব সেই উদ্দেশ্যের প্রতি দৃটি না রাখিয়া শুদ্ধ অন্যদীয় সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করত অক্ষের ন্যায় পরিচালিত হওয়া এবং অন্ত-র্নিহিত আপন বোধ-রুত্তির প্রতি অবহেলা করিয়া ঈশ্বরাভি-প্রায়ের বিরুদ্ধ কার্য্য করা আমাৰিগের কথনই কর্ত্তব্য হয় না। কোন অদুষ্টচর বা অনভিক্লাত পদার্থের পরি-জ্ঞান জন্য বা্লকেরা যেমন স্বভাবতঃ কৌতুহলাক্রান্ত হর, আত্মাকে উৎকৃষ্ট ক-तिवांत वांगना इहेटल आंगामिट गते ७ ट्राह्म ৰূপ কুতুহল অবলয়ন করা উচিত। বি-শুদ্ধ জ্ঞানালোক প্রদানে যে কোন ব্যক্তি ममर्थ इट्रेंट প्रांट्सन, छैं। हात्र निकटि কৃতজ্ঞ চিত্তে উপবিফ হওয়া আমাদিগের অবশ্য কর্ত্ব্য, সন্দেহ নাই ; কিন্তু যে বি-ষয় আমাদিগের আপন স্থযুক্ত যুক্তি-মার্কের বিসয়াদী হয়, বিচার-নিরপেক্ষ হইরা ভাহার প্রামাণ্য নিশ্চয় করা এবং ষদৃচ্ছাক্রমে তাহাতেই সম্মত হওয়া ক-দাপি বিধেয় নছে। কোন স্থানিক মত বা শাদন লোক-মধ্যে যত প্রচলিভ ও স-মাদৃত হউক না কেন, আপন বুদ্ধির সহিত मश्लभ ७ यथार्थ विठात-मह न। इहेटन ভখন আর বালকের মত কৌতুকী হইয়া কোন ক্রমে জ্ঞান-লিপ্সা পূর্ণ করিবার অ-ভিলাষ করা কিছুতেই উচিত নছে, তৎ-कारक वर्ष्टमभी मारकी शुक्रस्वत नाम मह অসঙ্গত মত বা শাসনের প্রতিরোধী হই-য়া স্থবিচার পূর্বক ভাহার বাদানুবাদ এবং माधा इन्हेरन थेखन कतिराज्य इन्हेरव। এই ৰূপ স্বাধীন-বুদ্ধি হইয়া সৰ্বত সভোৱ गत्तीन ७ - छान मश्कलम कतियात सप्रि আচেনাৎকর্ম বিধানের যেম্ন উত্তম কৌশল

তেমন আর প্রায়ই অনুভূত হইবার নহে। অতএব হে মানব ! ধীরতা অবলয়ন পুর্বাক **छमाङ मानतम विमापान् मञ्चाशत्वत्र छ-**পদেশ গ্রহণ করিয়া তোমার যুক্তি-শক্তির উত্তেজন ও বলাধান করা সর্ব্বথাই কর্ত্ব্য বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের প্রবল ব্যাপকতা সন্নিধানে উহাকে সংকুচিত বা অবনত করা কথনই উচিত হয় না। প্রমাচার্য্য-বিরচিত অভ্রান্ত বিশ্ব-গ্রন্থ মধ্যে বদি কোন অভিনব পরিচ্ছেদ তোমার জ্ঞানগোচর হয় অথবা কোন ছাগের এমন কোন সূতন উৎক্লফ ভাবার্থ সংকলন করিবার ক্ষমডা ৰুৰে, যাহা পুৰ্বের্ব আর কেহই উদ্ভাবন ক-রিতে পারে নাই, ভাষা হইলে অবিচলিত শ্রহা পুর্বক তালার প্রতি সমাক্ অবহিত হও, সমুচিত আগ্রহ ও গান্তীর্য্য সহকারে তাহার অনুধাবন কর; কিন্তু সাবধান! যেন বিচার-পরাজাুখ হইয়া অক্সের ন্যায় তাহাতে একে বারেই বিশ্বাস করিওনা; কেন না প্রথর স্থর্য-কিরণে কুরক্কের জল-वृष्तित्र नागंत्र कांश. खमांचाक रुरेटमध रुरे-তে পারে। আবার একপ হওয়াও অস-ন্তুৰ নহে যে, তাহা প্ৰকৃতি সিদ্ধ হওয়ায় বান্তবিক যুক্তি-যুক্ত ও সত্য-মূলক বলিয়া সক্দয়-সমাজে গ্রাহ্ম হইতে পারে। অভ-এব বিশিষ্ট অনুসন্ধানানন্তর যদি তাহাই নিশ্চয় বোধ হয়, ভবে কি বিভণ্ডাড়ম্বর, কি অবজ্ঞা, কি সমাজ-বহিষ্ণরণ, কিছুতেই যেন দেই সিন্ধান্ত হইতে তোমার বির্তি না হয়। ভোমার অন্তর্নিহিত সমুন্নত বি-বেক-রাজের অভ্রাস্ত অনুশাসন কণাচ উञ्जञ्जन वा व्यवटर्मन कद्रा कर्जवा नट्र । আমরা অন্যের নিকটে যে কিছু শিক্ষা পাই, আপন হৃদয়-বিনিঃস্থত কোন সত্-পদেশ यपि <mark>'छम्द्रशक्ता छङ्ग</mark>ञत ७ **म**धिक উপকারক হয়, ভবে অবিচলিত আস্থা সহ- কারে তাহারই অনুসরণ করা বিধেয়। তাদৃশ উপদেশ ছারা আত্মার যে ৰূপ প্রভাব
ও উৎকর্ম প্রকাশ পায়, অন্যদীয় উপদেশ
মাত্রের বিধেয় হইয়া চলিলে তাহার শতাংশের একাংশও হয় দা। আত্মবোধ নিবক্ষান যে অপূর্বে স্থ আত্মাদিত হয়, অন্যের
মতানুষায়ী গভানুগতিক লোকেরা তাহার
কিছু মাত্র অনুভব করিতে পারে না।

" আপনা হইতে জ্ঞানোপদেশ সংক-লন ও সভ্যতভ্বের আুভাস গ্রহণ করাই উত্তম কম্প " এই কথাটি আপামর সাধারণ সকলের পক্ষেই সঙ্গত ও সম্ভাবিত বলিয়। य असूमान कता शिन, हेहाट अपनटक है আশ্চর্য্য বোধ করিতে পারেন, যে হেডু ভাঁহাদিগের এ ৰূপ নিশ্চয় প্ৰতীতি আছে, যে অদীম-প্রতিভান্বিত অদামান্য-ধীশক্তি-সম্পন্ন মানবগণেরই ঐ ৰূপ হওয়া সম্ভব; যাঁহারা বছবিধ স্থনিয়ম দারা অসংখ্য লোকের চিত্ত পরিচালন করাইবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা ব্যতীত আপনা रुरेटड উপদেশ পारेश मांधू পट्य পরিভ্রমণ করিবার আর কাহারও অধিকার নাই। বংশ মর্যাদা, ধন সম্পত্তি ও রীতি ব্যবহা-রাদি বাছ গুণ-সমূহের তারতম্য প্রযুক্ত লোক মধ্যে যেমন মান সম্ভ্রম আদর পৌর-বাদি ইতর বিশেষ হইয়া থাকে, সেই ৰূপ অন্তর্গত মান্সিক শক্তি সমুদায়ের স্থানা-ধিকা বন্যও যে খ্যাতি প্রতিপত্তির প্রতেদ इत এ कथा यथार्थ वटणे, किन्छ इराउ व्यय-थार्थ नट्ह रय, जेश्वत-अनख रमहे ममछ जा-স্তরিক পবিত্র এভার কিছু না কিছু অংশ লাভে কেহই বঞ্জি হয় নাই। বাস্ত জগ-ভের আলোক শৃশ্পাদনার্থে বিস্ফ স্থ্য ও গ্রহ নক্ষত্রাদি জ্যোতিঃ পদীর্থ-পুঞ্জের ন্যায় যে সমস্ত সমুজ্জ্বল-প্রতিভান্বিত মহী-রান্ মন্তুব্যেরা জ্ঞানালোক বিভরণ ছারা

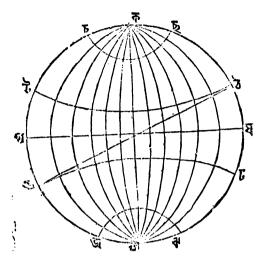
मानव ऋपटवत छिष्ठामन कना कन शहन क-রেন, অপর লোকদিগের উপদেশ গ্রহণো-প্রোগিনী ক্ষমতা না ধাকিলে জাঁহাদিগের জ্ঞান প্রচারের প্রয়াস আর কোন কালেই সিদ্ধ হইত না। মনুষ্যের আত্মগত ধর্ম-সকল মনুষ্য মাত্ৰেই স্থানাধিক ৰূপে সঞ্চা-রিত হইয়া থাকে সন্দেহ নাই। অভএব পৃথিবী মধ্যে তীক্ষু-বুন্ধি-সমন্বিত উন্নতমনা মানবের সংখ্যা অণ্প বলিয়া ইতর লোক-पिरात मन गकन किছू मृश्लिखानि अड़ পদার্থের ন্যায় কদাচ গণ্য হইতে পারে না; স্থতরাং যে যাহা বলে, বিচার না করিয়া অবাধে তাহাই স্বীকার করিয়া লওয়া তাহা-দিগের কথনই কর্ত্তব্য নহে। কিছু মাত্র অনুধাবন করিয়া দেখিলে ভাহারা অবশ্যই বুঝিতে পারে যে চির কাল পরকীয় উপ-দেশের সম্পূর্ণ বিধেয় হওয়া তাহাদিগের **এ**ক্কতি বিৰুদ্ধ ও নিহান্ত অযুক্ত কৰ্মা; তদ্বারা ভাহাদিগের স্বাভাবিকী ক্ষমতা, তাহাদি-গের চিন্তগত চিন্তা-শক্তির উৎস ও অন্যান্য বছবিধ কল্যাণের ছার একে বারে নিরুদ্ধ हरेशे পড़ে। मनम ९-८वांध-मन्भन्न व्याख-ৰয়ক্ষ লোকদিগের কথা দুরে থাকুক, বাল-কের অপ্রবৃদ্ধ মনও কখন কখন শিক্ষাপথ অভিক্রম করিয়া স্থাদূরপ্রস্থিত হয়, এবং শিক্ষণীয় বিষয়ে এতাদৃশ অন্তুত অন্তুত প্রশ্ন সকল উদ্ভাবন করে যে,অভিমাত্র জ্ঞান-সম্পন্ন বিজ্ঞাতম শিক্ষককেও ক্ষণ কাল স্তক হইয়া থাকিতে হয়। বে সমস্ত ছ্বিগাহ কুট সিদ্ধান্ত লইয়া বিজ্ঞান-শাস্ত্রবেভা প্-**ণ্ডিভেরা বহু কাল পর্যান্ত প**রি**শ্রন করি**য়াও কুতকার্য্য হইতে পারেন না, অল্প-বুদ্ধি বালকেরাও কথন কখন অবলীলাক্রমে তৎসমুদায়ের নিৰূপণ করিয়া থাকে। যাহা হউক এক্ষণে বিস্তারিত ৰূপে এ বিষয়ের আক্ষোলন করিবার আর আবশ্যকতা নাই;

ভবে এই মাত্র বলিতে হয় যে মনুষ্য মাত্রে-রই ভাবনা শক্তি পরিচালন দ্বারা সদস্ধি-বেচনা করিবার ক্ষমতা আছে; বিশেষত যাঁহারা আত্মোন্নতি সাধনার্থে অতিমাত্র আগ্রহান্বিত হন, আপন প্রকৃতি-নিহিত নিগৃঢ় শক্তি সমস্ত প্রকাশিত করিবার নিনিজ যাঁহাদের সম্ক অভিরতি হয়, তাঁহাদিগের क्रमय़-धाटम व्यापिम हिन्छ। मिक्कित व्यवगारे আবির্ভাব হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি বন্ধ-মূল কুদংস্কারের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পা-हेश ''क्रमम उंदर्क्स थाश्च हरेतात निम्बरे মানব জাতির ভটি হইয়াছে " এই ৰূপ নি-শ্চয় প্ৰতীতি বিষয়ে সতত জাগৰক থাকেন, তিনি আপনার প্রতি ও সমস্ত জগতের প্রতি এক প্রকার অভিনব নয়ন দারা नितीकन करतन। ये क्र विश्वीरमत निरम्भ-বভী হওয়ায় তিনি আত্ম-শক্তি সমুদায়ের সমুত্তেজন বিষরে দ্বিগুণতর উৎসাহায়িত **হ**ইয়া মাজ্জিত মানদপট হইতে পুৰ্বভন বিৰূপ সংস্থার সমস্ত অপনীত করেন, এবং তৎপরিবর্তে স্থবিচার-নিষ্পন্ন যুক্তিসহ সংস্কার সকল সন্নিবেশিত করিতে থাকেন। স্থতরাং রসায়ণ-বিদ্যা-পারদর্শী বস্তু-ভত্ত্বা-ভিচ্চ পণ্ডিতেরা যেমন কোন প্রকার প্র-ক্রিয়া ছারা প্রাক্তিক পদার্থ-বিশেষের चा ভাবিক যোগা কর্ষণ-দল্লিবন্ধ পরমাণু-সমষ্টি বিশ্লিষ্ট করিয়া অন্য পদার্থের পরমাণ্-পু-ঞ্জের সহিত বিমিশ্রণ পূর্বেক কোন অভূত-পুর্ব্ব আশ্চর্যা পদার্থের স্থান্ট করেন, দেই ৰূপ ভিনি চির প্রসিক্ষ সিক্ষান্ত সমূহের প্রতিও স্বরুদ্ধি সঞ্চালন করিয়া হয় তো তা-হাদের সদোষত্ব প্রমাণ করিয়া দেন, নতুবা তৎদংক্ৰান্ত কোন সমীচীন অভিনৰ অভি-कात উद्धादिक दिवटक ममर्थ इन। कि छे भरता क पाया छ। मिकार खत्र महिर्देश ছ্ৰিগাহ জীবভন্ত মধ্যেও অনায়াদে এ-

বেশ করা যায়। উহা দ্বারা আমরা মা-नव जीवटनत पूथा উদ্দেশ্যও चित्र कतिए পারি এবং এই থকাণ্ড বিশ্বৰূপ বিচিত্র শিশ্প-যন্ত্রের মর্দ্মাববোধেও উত্তরোত্তর সমর্থ হই। গভীর বুদ্ধি-সম্পন্ন কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিতেরও যদি ঐ প্রধান-তম আদিম সত্য তত্ত্বের পরিজ্ঞান না থাকে, আর জীবন পথের নিম্নদেশবর্তী এক জন দামান্য মনুষ্যেরও যদি আত্মার অনস্ত উ-न्न विषद्य निक्त थडी जि कत्य वर তাহাই স্ফীকর্তার মুখ্য অভিপ্রেচ বলিয়া श्वित विश्वाम इस, छाहा हहेटल महे विमान বান্ অপেক্ষাও এই শেষোক্ত প্রাকৃতিক ব্যক্তি বিশ্বতস্তের নিগৃঢ় তত্ত্ব পরিজা∖নে যে অধিকতর সমর্থ হইয়াছে, বাহা জগৎ ও মানব প্রকৃতির পরম্পর সামঞ্জ্যা ও যোজ্য-যোজক-ভাব সম্বন্ধ যে অধিক অৱগত হই-য়াছে, তুরবগাহ ঈশ্বরাভিপ্রায়ের যথার্থ মর্মাববোধে যে অধিক অধিকারী হইয়াছে এবং প্রাভাহিক ঘটনাপুঞ্জ দৃষ্টান্তে আপন कर्खवा कर्मा मकर्तात य उपकृष्ण इत निका লাভ করিয়াছে, ইহা অবশ্যই স্বীকার ক-রিতে হইবে। ফলত মানব-স্বভাব-সি**দ্ধ** অন্তৰ্গত বোধালোকপুঞ্জ কেবল যে কতক-গুলি অসাধারণ লোক মাতেই আবন্ধ থাকে इंहा कर्नाट मञ्जादिङ नट्ह, मसूषा मार्जिहे উহাতে অধিকারী হইয়াছে; কিন্তু আত্মার সম্যক্ উৎকর্ষ বিধানে সমুৎস্থক ব্যক্তিগণে-রই মানদ-মন্দিরে উহা বিশিষ্ট ৰূপে বিকীর্ণ হইয়া থ†কে। অতএব তৃণ সমস্ত যেমন ব্রোত দারা অবাধে নীরমান হয়, সেই ৰূপ নির্বিচার চিত্তে পরকীয় সিন্ধান্তের অনুসরণ করিয়া স্বীয় বিচার-শক্তির অবমাননা করা कान ममुर्वेद्धत्रहे कर्जवा नरह।

পৃথিবী ও মন্থ্য।

২৬৩ সংখ্যক পত্রিকার ৬৮ পৃষ্ঠার পর।



মহাপ্রদেশের আকার ও সমুদ্র-সম্পর্কে উহার উপাস্ত ভাগে যে ৰূপ রেখা পতিত হইয়াছে, তাহার বিষয় আন্দোলিত হই-বিজ্ঞানকিৎ মহাত্মারা এই বিষয় अर्द । দংক্রান্ত যে সমস্ত আবিষ্ক্রিয়া করিয়াছেন, পাঠকগণকে তাহাও উপহার দিলাম। মহা-প্রদেশের আকারের বিষয় যেৰূপ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা কোন একটি নির্দ্দিষ্ট প্রাক্ত-जिक नियरमत अधीन, किन्छ थे नियमि कि ৰূপ, তাহা অদ্যাপি কিছু মাত্ৰ নিশ্চয় ক-রিতে পারা যায় নাই। স্কুডরাং এই সমস্ত বিষয়ের উপযোগিতা ও সামর্থ্য অভঃপর कीर्जन कर्तारे कर्जवा स्ट्रेटिंग्हा বিষয় বর্ণন করিতে হইলে কেবল পৃথিবীর সমতল প্রদেশের উল্লেখ করিয়াই নিরস্ত হইতে পারি না। ষে সমস্ত ভূভাগ পৰ্বভাদি ৰূপে পরিণত হইয়া উৰ্চ্চে উত্থিত হইয়াছে, তাহারও আন্দোলন করিতে এই পৰ্বভাদি ৰূপে इटेटन । পরিণত ভুভাগ পৃথিবীর সমধিক উপযোগিতা সম্পাদন করিতেছে। আমরঃ এই পৃথি-বীর ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে যে বিভিন্ন প্রকার **ভল বায়ু উপভোগ করিয়া থাকি, পর্বা-** তাদি উন্নত প্রদেশই তাহার প্রধান কারণ।
পর্বতাদির বিষয় উল্লেখ করিলে পৃথিবীর
নির্মাণোপযোগী উপাদান সমুদারও স্থশৈশক হৃদরঙ্গম হইতে পারিবে। স্থতরাং
এই বিষয়টি যে সাধারণের কত দূর প্রাতিকর তাহা সহ্লবয় ব্যক্তি মাতেই অমুভব
করিতে পারেন সন্দেহনাই।

এ ক্ষণে যে ৰূপ মাৰ্চিত্ৰ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে, ভাহাতে পর্বতের আকার ও উচ্চতা নিৰূপণ করা নিতান্ত স্থকঠিন। বি-শেষত পৃথিবীর অধিকাংশ প্রদেশের প্রাক্ত-তিক মানচিত্রের বিলক্ষণ অভাব আছে। ষত দিন সভ্যতম জাতিদিগের সাহায্যে নেই অভাবটি স্বদূরপরাহত না হইতেছে, তত দিন মানচিত্র দৃষ্টে পর্বেতের আকার ও পরিমাণ স্থির করা অভিশয় ছংসাধ্য, কিন্তু এই অস্থবিধা পরিহার করিবার নিমিত্ত একটি উৎকৃষ্ট উপায় অবলম্বন করা যাইতে পারে। যদি এক পর্ববেতর শিথর দেশ হইতে নিম্ন স্থান পর্যান্ত কর্ত্তন করা যায়, তাহা হইলে উহার অর্দ্ধাকার একটি অংশ প্রস্তুত হইবে। সেই অর্দ্ধাকার অংশ নিরী-ক্ষণ করিয়া পর্বেতের দৈঘ্য ও বিস্তার অনা-য়ানে উপলব্ধি করা যায়। কিন্তু যদি এক খানি মানচিত্তে একটি সমগ্র মহাপ্রদেশের প্রতিৰূপ চিত্রিত করা যায়, তাহা হইলে উহার সেই সঙ্কীর্ণ আয়তন মধ্যে পর্বতের रेमर्चा विखात व्यमृगायात्र रहेत्रा थाटक। দে ৰূপ না করিয়া এক এক খানি ভূচিতো মহাপ্রদেশের অপ্প অপ্প অংশ চিত্রিত ক-রিতে হইবে এবং পর্বতের দৈঘ্য ও বিস্তার প্রত্যক্ষগোচর করিবার নিমিত্ত একটি স্বতন্ত্র নিয়ম স্থাপন করিতে হইবে। মনে কর,পৃথি-বীর ব্যাস ৯০০০ মাইল, কিন্তু সর্ব্বোম্বত একটি প্রবৈতের উচ্চতা ছয় মাইল। ১০০০ সাইল, মানচিত্তের যে পরিসর অধিকার করিয়া

আছে, ভাছার সহিত তুলনা করিলে পর্ব-ভের ছর মাইল উচ্চতা একটি বিক্সমাত্রে পর্যাবসিত হয়; ভাহা হইলে আমাদিগের আশামুৰণ কল লাভের কিছু মাত্র সন্তাবনা থাকে না, স্বতরাং এই ৰূপ স্থলে পর্বভের উচ্চতা স্কুম্পান্ত দৃষ্ট হইবার নিমিত্ত সম্ভব অপেক্ষা সমধিক স্থান ব্যাপিয়া পর্বভের প্রতিরূপ চিত্রিত করা উচিত। বখন ধবল গিরি মানচিত্রে চিত্রিত করা যাইবে, ভং কালে উহার ২৮০০০ কীট উচ্চতা মানচিত্রের ১২ ইঞ্চ উর্জ এবং উহার বিস্তার দশ কীট ব্যাস অধিকার করিয়া থাকিবে।

অনেকে মানচিত্ৰে পৰ্বভের এই ৰূপ উচ্চতা নিৰূপণের উপবেগণিতা বিষয়ে স-ন্দিছান হইতে পারেন। কিন্ত ইহা যে কড দুর জ্ঞাতবা তাহা অনুভবশানী ব্যক্তি এই বিষয়টি সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত এकि छिनाहत्र ध्यमर्भन कता सहित्वत्म, ইহা ছারাই উগর এক প্রকার দিছাত इहेद्दा कि छेक्ष मखन कि नम मखन বে কোন স্থানে হউক ৩৫০ ফীট উন্নত একটি স্থানে ভাপমান বস্ত্রের এক অংশ পারদ অবনত হয়। ঐ স্থান হইতে ৩০ ক্রোশ मिक्किट्ग श्रमम कतिद्वा वांसूत य शतिवर्ख নিরীক্ষিত হয়, ঐ ৩৫০ কীট উন্নত স্থা-নেও বায়ুর দেই পরিবর্ত প্রাপ্ত হওরা বার। ভূমি অ**পেকা**রুত কিয়দূর উলত হুইলেই ভধার এক প্রকার মূতন ভাব व्यसूजूष रहेश थाटक, रेश कि वागामाना विन्नदन्नत्र विवन्न नदर। क्वक महद्य कीर्व উন্নত ভূভাগ এই প্রকাণ্ড ভূমগুলের সমুদর অংশের সহিত তুলনা করিলে ল-ক্ষ্যের মধ্যেই উপস্থিত হইতে পারে না। ক্লিন্ত এ অপ্পা পরিসরমাত্ত ভূমি দেশ जाबाजन जांद शतिवर्षत्तत मूल। अरन कि,

নিমে প্রকৃতির বে ৰূপ গতি, ঐ কএক সহস্র ফীট উন্নত প্রদেশে তাহার স-ম্পূর্ণ বিপরীত লক্ষিত হইবে। যে সমস্ত উৎকৃষ্ট শস্য-রাজি বঙ্গদেশ অলঙ্কুত করিয়া আছে, বর্ত্তমান অপেকা ভূমি সহস্র ফীট অন্তত ৫০০ ফীট উন্নত হইলে কণাচ তৎসমুদার সতেজ হইতে পারে না। এ ৰূপ উন্নত ভূমিতে ক্র্বি-কাৰ্য্য স্থচাৰু ৰূপে সম্পন্ন হওয়াও স্থক-ঠিন। ঐপরিমাণ অপেক্ষা ভূমি আরও উন্নত হইলে তথায় স্বভাবতই শীতের প্রাতুর্ভাব হইয়। থাকে। উহার প্রভাবে কোন রৃক্ষই ফল-পল্লবে স্থশোভিত হইজে शादत ना। ये क्र श्राप्तम-वामी मिरगत श्राप्त-চারণই প্রধান সম্পত্তি। তথার ক্লব্যাদি কার্য্যে প্রয়াস সমুদারই ব্যর্থ হইয়া বায়। যে ৰূপ উন্নত ভূভাগে পশ্কতির এই প্রকার অবস্থা, উহা অপেকা ভূভাগ আরও উচ্চ হইলে তথায় উদ্ভিক্তের অঙ্কুর মাত্র উদ্ভিন্ন হয় না, জীব জন্তুগণও তথায় জীবিত থাকিতে পারে না। ঐ স্থান নিরবচ্ছিন্ন তুবার জাল-মণ্ডিত ও নিস্তব্ধ হইয়া থাকে।

ভূমির উৎপাদিকা শক্তি নিম্ন প্রদেশেই দৃষ্টিগোচর হয়। আমাদিগের যে সমস্ত দ্রবা জীবনৈর প্রধান অবলয়ন, প্রায় তৎ সমুদায়ই নিম্ন ভূমিতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই পৃথিবী অতি বিস্তার্গি কিন্তু ইহার যে অংশ সলিল-পরিপূর্ণ ও যে অংশ অভিশন্ন উন্নত, তাহা জীব জন্তগণের বাসোপযোগী হইতে পারে না। যে অংশ অভিশন্ন নিম্ন ও যে অংশ অভিশন্ন উচ্চ তাহা পরিহার করিয়া জীবজন্ত ইহার যতটুকু স্থান অধিকার করিয়া আছে, তাহা যেন ইহার এক থানি স্ক্রমণ্তক্। এই ক্রেল আয়ভন মধ্যে অসংখ্য জীব ও উন্তিক্ত নির্কিটেম সঞ্জাত ও পরিবৃদ্ধিত হইতেছে।

কোন একটি প্রদেশ পৃথিবীর উষণ্
মণ্ডল বা সম মণ্ডল যে কোন স্থানে থাকুক,
উহা যদি পর্বতময় উন্নত ভূমি হয়, তাহা ।
হইলে দেশ-সাধারণ গুণ তথায় কিছু মাত্র প্রাধিপতা বিস্তার করিতে সমর্থ হয় না।
যদি একটি ফুদ্র গ্রামেরও ভাব পরীক্ষা করা প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে উহার ভূভাগ উন্নত কি অবনত অথ্যে তাহারই
অনুসন্ধান করা কর্ত্ব্য। তাহা হইলে উহা
দেশ-সাধারণ গুণের অতীত কি না তাহা
সহজেই উপলব্ধি করা যাইতে পারে।

এই উন্নতাবনত প্রদেশ ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। এই ছই ভাগেরও আবার অবান্তর ভেদ আছে। প্রথমত যে ভূমি সমুদ্র অপেক্ষা কিছু উন্নত, তাহা নিম্ন ভূমি শব্দে নির্দ্ধিউ হয়। এই নিম্ন ভূমি অপেক্ষা উন্নত ভূভাগ মাল ভূমি বা উন্নত ভূভাগ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয়ত যে পর্বতিশ্রেণী নিম্ন ও উন্নত ভূমির উপরিভাগ সম-বিষম-ভাবে অধিকার করিয়া আছে, তাহা পর্বতিময় উন্নত ভূমি বলিয়া নির্দেশ করা যায়।

এই ছই অংশের মধ্যে যাহা দৃষ্টি
মাত্রেই বিশার উৎপাদন করে, তাহা পকাত। ভূগোল-বেন্তারা সর্কাত্রে এই
পর্কতের বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন।
বিচ নামক এক জন ফুল্স দেশীর ভূগোলবিৎ পৃথিবীর সমুদার পর্কতের বিষয়
আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন,
কিন্তু তিনি ইহার প্রকৃত বিষয় উদ্ভাবনে
অসমর্থ হইয়া অনেক স্থল কণ্পনাপূর্ণ
করিয়া গিরাছেন। ভাহার পর বুফল নামক আর এক স্থন ভূগোলবিৎ অনেক অসুসন্ধান পূর্বাক এই রূপ নির্ণয় করিয়াছেন
বে, প্রাচীন পৃথিবীত্ব পর্বভ্রেণী পূর্বা
হইতে পশ্চিমেও নুতন পৃথিবীর পর্বাভ

সমুদার উত্তর হইতে দক্ষিণে প্রসারিত হইরাছে। এই উত্তর পর্বত্তের্নী হইতে থে সমুদার শাখা প্রশাখা বিস্তীর্ণ হইরাছে তৎ সমুদারের কিছু মাত্র ব্যবস্থা নাই।

পৰ্বত-সংক্ৰান্ত এই ৰূপ দিহ্বান্ত বছ দিবস প্রচলিত ছিল এবং অদ্যাপি ভৃতস্ত্র বিদ্যা ইহার হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারে নাই। যাহাই ইউক, পর্বভঞোণীর উচ্চতা পর্যালোচনা করা অপেকা সমগ্র মহাপ্রদেশের উচ্চতা বিষয়ে হস্ত ফেপ্ করিলে পৃথিবীর প্রাকৃতিক ইভিরুত্তের সবিশেষ শ্রীরূদ্ধি সম্পাদন করা হয়, কিন্তু ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতের৷ ভবিষয়ে गविद्यम আস্থা প্রদর্শন নাঁ করিয়া পর্বতেরই একাস্ত পক্ষপাতী হইয়াছেন। তাঁহারা কহিয়া থাকেন যে, পর্বভঞেণীর উচ্চতা পর্য্যা-লোচনা করাই অভিশয় উপযোগী, তাহা হইলে বিস্তীর্ণ প্রেকেশ ও মালভূমির উচ্চতা বিষয়ে আর কিছুমাত বক্তব্যথাকে না। তাঁহাদিগের এই ৰূপ অপদিদ্ধান্ত লইয়। এ স্থলে বিচার করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে; কিন্তু এ ক্ষণে এই মাত্র বলিতে পারি যে, প্রাকৃতিক ভূগোল আলোচনা করিছে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা ইহাতে কলচ অনু-মেব্দন করিতে পারি না।

যদিও মহাত্মা বচি বিজ্ঞান-মধ্যে মাল
ভূমির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তথাচ আলেকজাগুর হনবোলেটর পূর্বে প্রাকৃতিক
ভূগোল-মধ্যে ভূভাগের উন্নভ প্রদেশবিষয়ক উপযোগিতা কেহই সংস্থাপন করিয়া যান নাই। তিনিই বায়ুমান যন্ত্র দ্বারা
মেক্সিকোর মাল ভূমি ও আগুন পর্বতের
উপভাকার বায়ুর ভারতম্য নিরূপণ করিয়া উহাদের উপযোগিতা স্কুম্পট হাদ্যক্রম করিয়াছিলেন। ভাঁহার প্রথর বুদ্ধিবৃত্তিতে উন্নভ ভূমি সংক্রাস্ত্র প্রাকৃতিক

ঘটনা-সক্র সম্ক্ প্রতিফলিত হইয়াছিল। তিনি যে সমুদার সভ্য আবিষ্ঠ করিয়। ষান, তদ্বারা বিজ্ঞানের সমধিক শ্রীর্দ্ধি দা- 🔓 দ্ধান্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। विक इरेग़ाट्ड मटल्इ नारे।

অনস্তর কারন্ রিটার বিজ্ঞান-বলে পৃথিবীর স্তরের বিষয় সবিদেষ পর্যাবলা-চনা করিয়া মহাপ্রদেশ সমুদায়ের আকার-গত প্রকৃত ভাব, সপ্রমাণ করিয়াছেন। তিনি, আসিয়ার পশ্চিমে ও মধ্য স্থলে যে উন্নত ভূমি আছে, চতুর্দ্দিকে অবনত ভূমির সহিত উহার পার্থকা সম্পাদন করেন এবং আঃফুিকার দক্ষিণ বিভাগের মাল ভূমির সহিত সাহারা মরু ও নীল নদীর **অবনত ভূমির কত দূর অন্তর,** তাহা স্থপ উ নিরপণ করিয়াছেন। মহাঝা হম্-বোলট বেমন মুভনমহাদীপের ভূমির বিষয় সম্ক অবধারণ করিয়া গিয়াছেন, দেই ৰূপ তিনি শাচীন মহাদীপের প্রত্যেক অদেশের এক্কড আকার সর্বাত্যে ভূতন ঞ্চণালীতে উদ্ভাবন করিয়াছেন।

डैं। इंक्टिशंत धर्माधातन तुष्कि-मंकि य পথ নির্দেশ করিয়াছে, তাহাতে বহু দিবস অটল অধ্যবসায় সহকারে আমাদিগকে প-রিভ্রমণ করিতে ছইবে এবং ইহাতে যে ममस कार्या व्यातक रहेशांट्स, ठांशा मित-শেষ অনুসন্ধান পূর্বাক সম্পন্ন করিতে रुहेरत। किन्छ छ।हात्रा এই বিষয়ে ग व्यनांनी व्यवनम्ब कतिम्नाट्डन, जाहारे कि অনুসরণ করা কর্তব্য ? আমরা কি এই সম विषम व्यापरमात कडकछिल मानृमा व्यनम्न ও এমন কভকগুলি সাধারণ নিয়ম উদ্ভাবন পুর্বক এই ভূমির উচ্চডা-সংক্রান্ত মত্য সমুশার আংবিষ্ঠ করিতে সমর্থ হইব না ? कथनरे नटर; ऋका विदिक में कि ७ व्यथा-वनाटम्रत निक्छे नकल विषय है स्थाउ हहेग्रा খাকে। অভঃপর আমরা কোন ৰূপ কণ্প- না দ্বারা এই বিষয় নির্ণয় না করিয়া বিজ্ঞান-সঙ্গত সভোর অবিরোধে ইহার সি-

থিওডোরপার্করের পত্র।

মনুষ্য আপনার কার্য্যে আপনিই উপ-যোগী।—করুণা-নিধান পরমেশ্বর যে সমস্ত স্থাবর-জঙ্গমাত্মক বস্তু স্থটি করিয়াছেন, তাহাদের যতটুকু আবশাক পূর্বতা বিধান করিয়া দিয়াছেন। জীব জন্তুগণের কোন অভাব মোচনের নিমিত্ত উত্তর কালে যে তাহার স্থবিধা করিবেন, তিনি এরপ প্র-ত্যাশার পথ রাথেন নাই। যুক্ত কার্য্য সম্পাদনের প্রচুর ক্ষমতা উহা-দিগেরই হস্তে সমর্পণ করিয়া এই রঙ্গ স্থলে প্রেরণ করিয়াছেন। আপনার কার্য্যে আপনার উপযোগিতা লাভ করাই এক প্রকার পূর্ণতা। উহার প্রভাবে কি জ্ঞান কি ধর্ম কি মুক্তি কোন বিষয়ে কাহারই আশ্রা গ্রহণ করিতে হয় না। করুণাকর ক্ষগদাশ্বর এই পূর্ণ ভাব যে আশ্চর্য্য কৌ-শলে স্থাপন করিয়া দিয়াছেন, চিন্তা করিলে বিস্ময়-দাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। দেখ, মনুব্যের প্রকৃতি মনুষ্যের নানা প্রকার শ-ক্তির ক্রমশ উন্নতি সম্পাদন করিতে একান্ত উনুখ র(ছয়†ছে। উহা মনুষ্যের অনুৰূপ প্রকৃতি। উহা ঈশ্বরের অভিলাধানুরূপ স-बच्छ উष्प्रभाग मांधरनत मन्त्रभृतं छेत्रयुक्त ।

বিশ্বনিয়ন্তা স্বয়ং পূর্ণ এবং মানব এক-তি দেই পূর্ণ পুরুষেরই স্থাটি, এই বলিয়া উহার পূর্ণভাব প্রতিপাদন করা অভিশয় সহজ, কিন্তু যত দূর সন্তব্দ মানব প্রকৃতির প্রত্যেক রাছ কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া উহার পূর্ণভাব উপলব্ধি করা নিডাস্ত स्कठिन मत्मह नाहै। ज्यांव वांश्र वस्त

সহিত মানব প্রকৃতির কি ৰূপ সম্বন্ধ ও আত্মার সহিত বুদ্ধির্ত্তি, নীতির্ত্তি, সেহ প্রবৃত্তি ও ধর্ম প্রকৃতির কি ৰূপ সংস্তব এবং এই কর্মক্ষেত্র জড় জগতেরই সহিত বা উ-হার কি প্রকার সম্পর্ক, তৎসমুদায় পর্যা-লোচনা করা অতিশয় আবশাক। এই সমস্ত বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাই যে মনুষ্যের রৃত্তি সমুদায় একটি উন্নত লক্ষ্য সম্পাদনে সম্পূর্ণ উপ্রোগী হইয়াছে এবং মনুষ্য এই জড়রাজ্য হইতে তাহার উদ্দেশ্য সাধনের প্রচুর সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছে।

আমরা দেখিতে পাই যে প্রত্যেকেরই জীবন এক-ধর্মাক্রাস্ত। প্রত্যেক লোক বিষ-য়াববেবিধে অসমর্থ টেশশবাবস্থা হইতে আ-ত্মাববোধক শ্রোঢ়াবস্থায় উপনীত হইতেছে। এই মনুষ্য জাতি আবার অনভিজ্ঞতা, দরি-দ্রতা এবং আবা ও জ্ঞানের অপরিকুটতা এই কএকটি অবশ্যস্তাবী আদিম অবস্থা হইতে বর্ত্তমান সভ্যতম জাতিদি**গের স্থ**-সভ্য অবস্থায় অবস্থাপিত হইতেছে। মনুষ্য জাতির আদিম অবস্থা বন্য পশুর অবস্থা; উष्ण्येखल ७ मग्येखल थरमरमंत्र पूर्व-তন জাতির আচার, ব্যবহার, ভাষা, শিশ্প ও পরিশ্রমের পরিচয় লাভ করিলে তদ্বি-যয়ে আর অণুমাত্র সংশয় থাকে না। জগদী-শ্বর দেই নিরুষ্ট অবস্থা হইতে তাঁহার নগ দ্রিজ নির্ফোধ সন্তানগুলিকে সভ্যভার উচ্চ নিংহাদনে সংস্থাপন করিতে শত সহস্র বৎসর অতিবাহিত করিয়াছেন। ভুতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা ভূমিন্তর পর্যাবেক্ষণ করিয়া, পৃথিবীর বর্তমান আকার পরিগ্রহ করিতে যে বহু বৎসর অভিক্রান্ত হই-রাছে, ইহার যেমন বিস্তর প্রমাণ প্রাপ্ত হন, সেই ৰূপ যে সমস্ত রাজধানীর ভগা-বশেষ, প্রস্তর ও লৌহ প্রভৃতি ধাতু ধ-

স্তুত **অন্ত্র, দেশ বিশে**ষের শিল্পাবশেষ ভুগর্ভে নিথাত রহিয়াছে, তৎসমুদায় এবং শিষ্প-সংক্রান্ত ইতির্ত্ত, পদার্থ-বিদ্যা, যুদ্ধ-বিদ্যা, পরিশ্রম ও ভাষা-প্রণালী আ-লোচনা করিলে, মানব জাতির ব্যক্তিগত, পরিবারনিষ্ঠ, সামাজিক ও জাতিসাধারণ বর্ত্তমান অবস্থা পরিগ্রহ করিতে এবং সভ্যতার দেদীপ্যমান চিহ্নস্বৰূপ সমস্ত বস্তুর অধিকারী হইতে যে কত শত বৎনর অতিকান্ত হইয়াছে, তাহার স্বিশেষ ধ-মাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমি ইতিহাস ছারা মানব জাতির পরিশ্রম ও ধনের, মন ও জ্ঞানের, ধর্মাবুদ্ধি ও ন্যায়পরভার, প্রীতি ও হিতচিকীর্ষার এবং আত্মা ও প্র-ক্কৃত ধর্ম্মের ক্রমোন্নভির বিষয় বিলক্ষণ প্রতি পাদন করিয়াছি। পৃথিবীর স্তর যেমন অমু-ক্রমে একান্ত উপযোগী ও অপরিহার্যা,দেই ৰূপ মানব জাতির যখন যে প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইয়াচেছ,দেই অবস্থা দেই সময়ের অত্যন্ত উপযুক্ত ও ছুরপনেয়। পৃথিবীর প্র-থম স্তরে যে ৰূপ জীবজন্ত স্থি হইয়াছিল, তাহার উর্জ্বতন স্তরে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট **জীব প্রাত্নত**ূত হইরাছে; স্বতরাং উত্তরোত্তর ন্তুর প্রস্তুত না হইলে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ট জীবের স্থ ভি হইত না; সেই ৰূপ মানব জাতির যথন যে অবস্থা ঘটিয়াছে, সেই **অবস্থা না ঘটিলে** কথনই সৌভাগ্যের অবস্থার প্রাফুর্ডাব হইত না৷ এক্ষণে পৃথিবীতে সভ্যতার যে অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে, ইহাই যে শেষ অবস্থা তাহা **নছে। আমরা কেবল সভ্যাবস্থা**র উঘা কাল দর্শন করিতেছি; ইহার অবদান ভাগ অ-তিশয় রমণীয় ও সকলেরই প্রার্থনীয়। **দানি মনুব্যের স্বাভাবিক সংস্কার ও** অ-ভিলাৰ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, মনুষ্য যাহা কিছু পার্থনা করে তাহা নিতান্ত অ-

मखर नटह এবং এक ममरम छांहा भून हरे-বেই হইবে। স্করাং খেৰপ অবস্থা সাধা-রণের প্রীতিকর, যাহার ভাষী শুভাগমন চিন্তা করিতেও শরীর পুলকিত হইয়া উঠে, **म्हिन्द्रिक अवश्री कर नमरत्र करे** পুথিবীতে অবশ্বই পদার্পণ করিবে। আমি এ ক্ষণে পৃথিবীর কি গৌরবের অবস্থাই তোমাদিকের আশার সমক্ষে নিক্ষেপ করি-লাম। উহা ভোমাদিগকে বর্ত্তমান অবস্থা ধৈর্য্যের সহিত আলিঙ্গন করিতে এবং চিন্তা ও পরিশ্রম ছারা ভাবী অবস্থার পথ থা-স্তুত করিতে কেমন উপদেশ প্রদান করি-তেছে। যে শুভাবহ অবস্থা আমরা অধি-কার করিতে পারি নাই, তাহা আমাদিগের मम् तथहे व्यवसान कतिर्द्धः, हिस्तः, श्रीत-শ্রম ও ধর্মপুরায়ণতা ব্যতিরেকে তাহাতে इस्र धमात्र कता का ना मारा !

প্রাকৃতিক ধর্ম।—প্রত্যেক শারীরিক ও मानिक दृष्टित यथानित्रत्य शक्तिहालना, বৈধ উন্নতি ও বৈধ উপভোগ এবং প্রাক্ত-তিক শক্তি সমুদ্ধয়ের প্রাকৃতিক অভিপায় দাধনে নিয়োগই প্রাকৃতিক ধর্ম। প্রাকৃ-তিক ধর্মা তিন অংক্লে বিভক্ত হইয়া থাকে, প্রথমত—স্বতোশিত প্রকৃত ভাব; উহাকে আদিম সহজ ভাব বলিয়া নিদেশ করা বায়। এই আদিম সহজ ভাব হইর্ভে ধর্ম আপনা আপনি উদ্ভূত হইয়া থাকে। দি-তীয়ত-আমাদিগের মনে যে ভারটি আ-পনা হইতে উত্থিত হইল, তাহার সহিত 'বুজির্ভির সমন্বয় বিধান। ঐ সহজ ভারটি বুল্ক বুল্ডির অনুমোদিত হইলে উহা প্রকৃত জ্ঞান-ৰূপে পরিণত হয়। ধর্ম যেমন সহস্ ভাবের বিষয় সেই ৰূপ এই জ্ঞানেরও বি-বয়। এই জ্ঞানটি আমরা আপনা ইইডে অধিকার করিতে পারি এবং অন্যেও উহ व्यामानिरभंत मदन पिक्क कतिरक मनर्थ

হয়। তৃতীয়ত—একৃত ভাৰ ও প্ৰকৃত জ্ঞা-নের অনুমোদিত কার্যা। এই তিনটি দারা প্রাকৃতিক ধর্ম পূর্ণভাব প্রাপ্ত হইতেছে। এই ধর্মা, ঈশার ও মনুবোর প্রতি প্রকৃত ভাব, ঈশ্বর ও মনুষ্য সংক্রান্ত প্রকৃত জ্ঞান এই উভয়ের সম্বন্ধ এবং শারীরিক ও মান-নিক র্ত্তির সহিত দামঞ্জুদা স্থাপন করিয়া উন্নতিশীল জ্ঞানের অনুমোদিত কার্য্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই ধর্মা স-ব্যাগ্রে আদিম সহজ ভাব হইতে উৎপন্ন, পরে বুদ্ধি-রুদ্ধি, সম্মত প্রাকৃত জ্ঞানে পরি-পুট, পরিশেষে মন্ত্য্যের কার্যো পরিণত তথন উহা মনুবোর আপানার, পরিবারের সমাজ্জের ও জাতি সাধারণের কার্য্যে এবারিক হইয়া প্রচুর মঙ্গল উৎ-পাদন করিয়া থাকে ; সকল কার্যাই সরস ও জীবন্ত করিয়া দেয়।

দেশ ভেদে কর্ম নানাঞ্চকরি আকার ধা-রণ করিয়াছে। তথ্যধ্যে হিন্দু, বৌদ্ধ, হিব্রু, शृष्टीत ও মুगनमान धर्महे गर्वश्रधान। , थ-ত্যেক ধর্মনেবলয়ী পেলাকেরা স্বস্থ ধর্ম স্বরং ঈশ্বর হইতে পাছভুতি হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। উহাবে মনুবেয়র প্রকৃতি-সমুখিত, তদিবয়ে কোন ৰূপেই আস্থা প্রদর্শন করে না। যদিও এই সমস্ত ধর্ম অন্যান্য ধর্ম অপেকা উৎকৃষ্ট এবং যদিও এই সমস্ত ধর্মের মধ্যে যেটি অভি দামান্য, তাহা হইতেও প্রচুর উপকার माधिक इरेशांटि, क्यांत वहे धर्मात मकलाई মনুষ্যের মঙ্গলের প্রতিরোধক। যে ধর্মে ব্যক্তি বিশেষের নিরস্কুশ ইচ্ছা হইতে সমুৎপন্ন ঘটনাবিশেবে মানবপ্রকৃতিকে অপেকা করিছে হয়,নে ধর্মাবিনশ্র। ভাষা कान महत्तुादत व्यवगारे हात आश्र स्ट्रेप्त। क्रू ब्रांश (य धर्मा विस्थात श्रेम, ब्रम्भात) कि अक्टिन मझ द्वारक ना ममूनान नाविष

হইতে পারে। ধর্ম শিল্প-বিজ্ঞানাদির नात मानवथक्ठि इहेटड ममूर्थिङ इहे-তেছে। মানবপ্রকৃতি যে ধর্মের উপাদান, তাহা কাল রৃদ্ধি সহকারে স্বস্পেটই অনু-ভূত হইয়া থাকে। মানব জাতির ধর্ম-**সংক্রান্ত ইভিরুক্ত পর্য্যালোচনা ক**রিলে ইহাই প্রতিপন্ন হইবে যে, বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন সময়ে ধর্মপরায়ণ মহাত্মারা ধর্মোৎ-পজির উপাদান আবিষ্ত করিবার নি-মিত্ত যত্ন করিয়াছিলেন কিন্ত কেহই তদ্বিষয়ে ক্লভক যাঁ হইতে পারেন নাই। ফলত ইহার প্রত্যক্ষ অস্পাট কিন্তু অনুভব सुम्भाके। मनुषा यथन विखन **अनुमन्न**न করিয়াও ইহা সমাক্ প্রতীতি করিতে অসমর্থ হইল, তথন স্বভাবতই হার মন গ্রন্থ-বিশেষের আশ্রয় গ্রহণ করিল। এই কারণেই বেদ ও কোরাণ প্রভৃতি ধর্ম-শাস্ত্র সকল ধর্ম্মের পত্তন ভূমি বলিয়া এত আদরণীয় হইয়াছে। যাহাই হউক, প্রা-ক্তৃতিক ধর্মের নিকট সকল ধর্মই পরাস্ত হইয়া রহিয়াছে, অন্যান্য পুস্তক ও ব্যক্তি विरमरवत धर्मा এक ममत्र व्यवश्रह विलुख হইবে; কিন্তু যাহা আমাদিগের প্রকৃতির সহিত গাড়তর সংযত হইয়া রহিয়াছে, সেই ধর্ম কাল সহকারে অবশ্যই উজ্জ্বল ভাব **धात्र** कतिरव । श्र**ञ्-विरम**य ७ वाङि-वि-শেষের ধর্ম যদিও অনিতা, তথাচ ইহা দারা প্রাকৃতিক ধর্মের বিলক্ষণ সাহায্য হ-ইতেছে এবং ইহা মনুষ্যেরও উন্নতি লাভের অন্যতর দোপান হইয়াছে। এমন কি, এ ক্ষণে স্পাফীক্ষরে এই ৰূপ স্বীকার कता याहेरा भारत (य, এहे ममस्र क्र'ण्भ-নিক ধর্মের প্রাত্তাব না থাকিলে এত দিনে প্রকৃত ধর্মা ও মনুষ্যের এত দূর উন্নতি रुरेष कि ना मत्मर।

ইজিপ্টীয় মত।

২৬০ সংখ্যক পত্রিকার ১৯২ পৃঠার পর।

र्शेक्किकीयां परश्व व्यवना-तम्भ-मार्थात्व ুঅন্ত্যেটি-ক্রিয়ার বিষয় ও পর কালের ভাব मः किटल उद्याप कि तिया o अस्ति प्राप्त के अ-সংখ্র করা যাইতেছে। কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহারা তাহার শরীরকে যত্ন পূর্ব্বক রক্ষা করিত। কি ৰূপ বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া যে এ ৰূপ করিত, তাহা স্পাই ৰূপে অবগত হওয়া যায় না। কোন কোন গ্রন্থ-कांत वरनन, देखिलीर त्रता এहे बन विश्वाम করিত যে, যত দিন মৃত ব্যক্তির শরীর সংরক্ষিত হইবে, তত দিন তাহার আবাও তাহাতে অবস্থান করিবে। পুরাতন বাই-বলে ইক্লিজিআর্ফিনের দ্বাদশ অধ্যায়ের কএকটি বাক্য পাঠ করিয়া কেহ কেহএ ৰূপ অনুমান করেন যে, ইজিপ্টীয়েরা মৃত ব্যক্তির পুনরুত্থানে বিশ্বাস করিত, কিন্ত বিশিষ্ট প্ৰমাণ ব্যতিরেকে ইহা কোন ৰূপে বিশ্বাদ্যোগ্য হইতে পারে না; কেন না रेकिफीय़िंगरिशद क्लान अस्टिसे सेशद विन्द्र বিদর্গ উল্লিখিত হয় নাই। বরং হিরো-ডোটদ্ স্পট ৰূপে লিখিয়া গিয়াছেন যে, ইজিপ্টীয়েরা হিল্ফুদিগের ন্যায় সমুদায় জীব জন্তুর শরীরান্তর গ্রহণ স্বীকার করিত। বিশেষত পিথাগোরস ইজিপ্টীর পুরে†হিত-দিগের শিষ্য ছিলেন, স্কুতরাং ইজিপ্টীয়-দিগের মত তাঁহাতেও সংক্রামিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু পিথাগোরস নিজ গ্রন্থে নানাবিধ শরীর গ্রহণের কথা স্পর্ট ৰূপে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন; পুনরুত্থানের নামও করেন নাই।

গ্রীক্ ও রোমকণণ যে কারণে বীর প্রভৃতির মৃত দেহ আড়য়েরের সহিত মৃত্তিকা মধ্যে প্রোথিত করিয়া রাখিত, ইজিপ্টীয়ে-রাও দেই কারণে মৃত শরীর রক্ষা করিত।

মৃত ব্যক্তিদিগের স্কাতি লাভই এই ৰূপ অস্ত্যেভি ক্রিয়ার উদ্দেশ্য ছিল, তাহাদের অস্ত্যেন্টি-ক্রিয়ার উপাসনা দারা ইহাই প্র-, তীয়মান হয়। ইন্সিপ্টীয়ের। মৃত ব্যক্তির শরীর হইতে অস্ত্র-সকল নিঃসারিত করিয়া একটি পাত্রে সংস্থাপন করিড; ডৎপরে শব রক্ষার উপায়ভূত উপকরণগুলি মৃত শরীরে প্রতেশিত করিয়া মৃত শরীর শিলাই করিয়া কেলিত। অনন্তর, বে পাত্রে অন্ত্র-সকল সং-স্থাপন করিয়াছিল, এক ব্যক্তি ভাহাতে হস্ত দিয়া মৃত ব্যক্তির প্রতিনিধি হইয়া এই ৰূপ উপাসনা করিত,"হে সূর্য্য দেব। ও অন্যান্য দেবগণ ৷ তোমরা মনুষ্টিগকে জীবন দান ক্রিয়াছ; এ ক্ষণে আমাকে গ্রহণ কর এবং ' দেব লোকে লইয়া যাও। আমি অশেষবিধ ধর্ম কর্ম অমুষ্ঠান করিয়াছি, পৃথিবীতে যত দিন ছিলাম, তত দিন পিতা মাতার আজ্ঞা-मूवर्जी इरेश छै। हो मिटनंत छे भी मा प्रवर्ण-দিগকে উপাদনা করিয়াছি। আমি কথন কোন ছুন্ধৰ্ম করি নাই; কাহারও এতি অ-ভাাচার করি নাই; পিভা মাতাকে অমান্য করি নাই। যদি কথন কোন ছক্তর্ম অনু-ঠিত হইয়া থাকে, তাহা আমা হইতে হয় नारे, এই मकन पञ्च इरेट इरेग्नाटि।" এই ৰূপ প্রার্থনার পর অন্ত্রসকল লইয়া नमीट निटक्ष्म कति । এই ब्राग कति-লেই মৃত শরীর পবিত্র হইত।

ইজিপ্টায়দিগের মতে আটি স্বর্গ
ছিল। সর্ব্বোচ্চ স্বর্গে ঈশ্বর অবস্থান কধিতেন। ধ্রুব নক্ষত্রই সেই স্বর্গ। সর্ব্বোচ্চ
স্বর্গ হইতে পৃথিবী পর্যান্ত একটি উঠিবার,
আর একটি নামিবার, এই ছটি রক্জু ছিল।
এই রক্জু সকল স্বর্গ স্পার্শ করিয়া পৃথিবীতে লহুমান হইয়া আছে, প্রতি স্বর্গের
নিকটে ভাহাতে একটি একটি গ্রন্থি আছে।
জীবগণ যত দিন জ্বতীব প্রিত্র থাকে, উ-

চৈত্তম অর্গে অবস্থান করে। তৎপরে
কুষিত হইলে আহার করিবার জন্য, অথবা
কোন দোষে দৃষিত হইলে দণ্ড ভোগের
জন্য নিমন্তর অর্গে অবরোহণ করে। এবং
সেই স্থানের পাপে আক্রান্ত হইলে ক্রমে
আরও নিম স্বর্গে নিপভিত হয়; এইবপ
অবরোহণ করিতে করিতে পৃথিবীতে আগমন করে। পৃথিবীতে আসিয়াও যদি
পুণ্য উপার্জ্জন করিতে না পারে, উপর্যুপরি
তিন জন্ম পৃথিবীতে থাকিতে পায়; তন্থাপ্তে সংকর্মাণীল না হইতে পারিলে
চির কালের জন্য নরকে নিপ্তিত হয়।

মুহন পুস্তক।

১ শুরুমুখী ভাষার ব্রাহ্মধর্মের অনুবাদ,
লাহাের হইতে প্রকাশিত। কিছু দিন হইল লাহাের হইতে জ্ঞান-প্রদায়িনী নামে এক খানি
মাদিক পত্রিকা প্রকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে;
এ ক্ষণে ব্রাহ্মধর্মা সংক্রাম্ভ পুস্তুক সকলও অনুবাদ
হইতে আরম্ভ হইল; ইহা অবগত হইলে কোন্
ব্রাহ্ম না আজ্যাদিত হইবেন।

২ সাঁজাগাছী বালিকাবিদ্যালয়ের বিতীর বার্ষিক বিবরণ। বালিকাদিগের পাঠোরজির বি-ষয় পাঠ করিয়া আমরা অভ্যন্ত আনন্দ লাভ করিলাম। কিন্ত ছুই বৎসরেও বালিকা সংখ্যা উনজিশন্তীর অধিক হইল না, ইহাই আশ্চর্যোর বিষয়।

৩ বন্ধ ভাষায় লীদাবভীর অনুবাদ, প্রথম ভাগ, শ্রেটী ব্যবহার পর্যান্ত। এ বীরেশ্বর পণ্ডিড (পাঁড়ে) কর্ত্তক অনুবাদিত।

৪ নীতিবিজ্ঞান, ত্বিতীয় বার মুদ্রিত। ঢাকা পোগন কুনের ভূতপূর্ব প্রধান শিক্ষক প্রীযুক্ত বাবু দীননাথ সেন ইহার রচয়িতা। এ দেশের বিদ্যালয় সমূহে কোন প্রকার ধর্মা শিক্ষা না হও-রায় বে অনিষ্ঠ হইতেছে তাহার নিরাকরণই এই গ্রন্থ প্রচারের উদ্দেশা এবং জন্না করি নীতিবিজ্ঞান বিদ্যালয়ে ব্যবস্থুত হইলে গ্রন্থকার তাহার জতি- লবিত ফল লাতে এক বারে বঞ্চিত ইইবেন দা বাললা ভাষার দিন দিন এই রূপ ফলোপধায়ক গ্রন্থের রচনা হউক ইহাই আমাদিপের ইচ্ছা।

৫ বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা। প্রায়ুক্ত বাবু বেচারাম চটোপাধ্যায় কলিকাতা, তবানী-পুর ও বেহালা ব্রাহ্মসমাজে বে সকল বক্তা করিয়াছিলেন, প্রীযুক্ত বাবু প্রীরাম চটোপাধ্যায় ভাহার কতকণ্ডলি সংগ্রহ পূর্মক এই পুস্তক খানি প্রকাশ করিয়াছেন।

ও শেরপুর বিদ্যোদ্ধতি সাধিনী মাদিক পত্রিকা।
আমরা এই মাদিক পত্রিকার ছই সংখ্যা প্রাপ্ত
হইয়াছি। ইহা শের পুর বিদ্যোদ্ধতি-সাধিনী
সভার নিমিও প্রচারিত ইইতেছে। সম্পাদক
প্রতিক্তা করিয়াছেন, ইহাতে ধর্মানীতি, সামাজিক
নিয়ম, রাজনিয়ম, দেখোদ্ধতি সাধন, নানাবিধ
প্রবন্ধ, সূতন গ্রন্থ ও অনুবাদ প্রচার করিবেন।

৭ হিন্দী ভাষায় সংস্কৃত ব্যাকরণ। শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র রায় কর্তৃক সংকলিত,লাহোর মিত্রবিলাস বস্ত্র হইতে প্রকাশিত।

৮ ব্রহ্মসাধন। বে মধ্মর হুদয় হইতে এই
পুত্তক থানি বিনির্গত হইয়াছে, তাঁহার নাম উলেখ করিলেই পাঠকগণ পুস্তকের দোষ ওণ বুঝিতে পারিবেণ। বে রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃতা
কত শত হুদয়কে ধর্মের পথে আকর্ষণ করিয়াছে,
এ ক্লণেবিনি মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজে আচার্য্য পদে
এতিন্তিত আছেন, তিনিই মেদিনীপুরে গত
সাংবংসরিক সমাজে বে উপদেশ প্রদান করিয়া
ছিলেন, এক্ষণে ভাহা ব্রহ্মসাধন নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল। বে বে উপায় অবলয়ন
করিলে ক্রমরকে লাভ করা বায়, সেই ওলি এই
পুস্তকে সুন্দর রূপে উপদিউ হইয়াছে

প্রেরিত।

প্রাদ্ধান্সদ প্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়ানী ভত্তবোধিনী পরিকা সম্পাদক

महाभग्न ममीरशम्।

গত বৰ্ষের কাছণ দানে এখানে একটা কুজ ব্ৰাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইয়া বিৰিও বিশ্ব বিপতির বধ্যে ঈশ্বর প্রসাদে অন্যাপি জীবিভাবস্থায়

আছে। সদস্যগণ প্রাতি বুধ বারে সংমিলিত হ ইয়া অবিভীয় পর্ত্তক্ত্রে উপাদনা ও বিবিধ সদালে চনা দ্বারা কিয়ৎ কলে প্রকৃত কর্ত্তব্যে ক-র্ত্তন করিয়া থাকেন; অপরিণামদর্শী অনভিত্ত স্থানীয় জানপদবর্ণের ইহা নিভাঁত অসহা হইয়। উঠিয়াছে। সমাক্ষটী প্ৰভিষ্ঠিত হওয়া আহবিধ ভাছারা বিবিধ উপায়ে উহার উচ্ছেদ সাধনে কৃত-সংকল্প হইয়াছে। তদর্থ তাহার। কত যতু ক-রিভেচে, কভ চেটা পাইভেচে, কভ অভ্যাচার . করিতেছে, এবং ব্রাহ্মগণের কন্ত প্রকার অমুলক অপবাদই ঘোষণা করিতেছে। এতনিবন্ধন সম:-क्ष्मीत ऋशियद्वत विषया किकिश मालह छिन, ভক্ষনা এ প্রায় আমরা ইহাকে জনসমাজে গো₋ পন করিয়া রাখিয়াছিলাম। সম্পুতি সদ্সাগণের যে রূপ সৎসাহস ও অনুরাগ দৃষ্ট হইতেছে, ডা-হাতে ইহার পরিণামে স্থায়িত্বের প্রভ্যাশা করা যাইতে পারে। ভাঁহারা জানপদগণের সেই সকল অবোগ্য ভিরস্কার ও ছ্রিবার অভ্যাচার এবং অকিঞ্চিৎকর রুধাপৰাদে কিঞ্মাত্র ভীত বাবিচলিত না হইয়া অপরিসীম সাহস ও অধ্য-বদায়ের সহিত সমাজ্ঞীর ক্রমোরতি সাধন ক-রিভেছেন। ভন্মধ্যে কয়েকটী আবার এক বারে লোকভয় পরিভ্যাগ করিয়া বিগত ১৯ দে আঘাঢ় রবিবার প্রভাত সময়ে ঘণা রীতি প্রভিক্তা পূর্বক বাল্ধর্ম গ্রহণ করিয়া প্রত্যেকে সভস্ত সভস্ত প্রতিক্রা পত্তে স্বাক্ষর করত আপন আপন বিশ্বা-সারুকপ কার্য্য করিয়াছেন। ঐ সকল স্বাক্রীকৃত প্রতিজ্ঞা পত্রগুলি ভবদীয় দৃট্যর্থ প্রেরিত হইন, দেখিয়া সম্ভুট হইবেন ষে, ছইটা নিভান্ত ভীরুষভাবা অপরিপক্ষতি অবসাও আমা-দের এই সাধু সম্মত সদুর্গানের অনুগামিনী হইরাছেন। সে দিন ঐ ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ ব্যাপার বে রূপে সম্পাদিভ হইয়াছিল, ভদ্ভাব্ত আপনীর পাঠক বর্ণের দর্শনার্থ নিমে লিখিয়া পাঠাইলাম, অনুগ্রহ পূর্বক পত্রস্থ করিয়া কৃতার্থ করিবেন।

ব্ৰাহ্মগণ উপাদনা-মগুণে শান্তচিৰ্ভে উপৰিফ হইলে ছুইটা সময়োচিত ব্ৰহ্মসনীত সহকারে ব্ৰহ্মোপাদনা সমাপ্ত হইল। পরে অনুষ্ঠান-প-ছতি হইতে দীক্ষা-প্রকরণোক্ত ব্যাধান্টী প্রিত হইলে পুনরার তুইটা সন্ধান্ত হইল। অনন্তর প্রভ্যেকে একে একে বেদীর সন্ধানি ইয়া উপদেশ
ভাবণানন্তর প্রভিজ্ঞা ও প্রভিজ্ঞা-পত্রে ব ব নাম
বাক্ষর করিলেন, পরে শ্রীযুক্ত বাবু কামাখ্যাচরণ
মুখোপাধ্যার গাত্রোখান করিয়া শ্রুদ্ধান্ত্রণ
বেচারাম চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রণীত ধর্মাদীক্ষা নামক সময়োচিত সত্পদেশপূর্ণ কুরু পুস্তক
খানি অতি গন্তীর ভাবে পাঠ করিলেন। তদনত্তর
পুনরায় একটা ব্রক্ষসন্ধাত হইলে সর্বাশেষে শ্রীযুক্ত
দ্বারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় উঠিয়া এই বক্তৃভাটী
পাঠ করিলেন।

" আহা! অদ্যকার মনোরম মধুর প্রাভঃ কাল আমাদের কি পরন সৌতাগাই আনয়ন করিল? আনন্দজননী শুদ্রবদনা উষা বাহ্য জগতের अनूश्रम त्मोन्मर्त्यात नाम्य आमारमत **अख**र्जनरखत्र अ পরম রমণীয়ভা, বিমলতা, ও মধুরতা সম্পাদন করিল। সমুজ্জুল প্রথর কিরণে অদ্যকার নবো-দিত সূৰ্য্য যে রূপ ৰাহ্য জ্বগৎকে রজনীর অন্ধতম তিমির হইতে নির্দ্মুক্ত করিয়া নব রাগে অনুরঞ্জিত করিয়াছে, আমাদের সেই রূপ অস্তর্জাৎও সভ্য-স্থোর সুনির্মাল শুদ্র জ্যোতিঃ দ্বারা শোক,মোহ, বিষাদ ও সংশয় অন্ধকার হইতে বিনিৰ্মাুক্ত হইয়া নিরুপন বর্গীয় শোভায় ভূষিত হইল, এই সুরুন্য মুন্নিগ্ধ প্রাতঃ কালে পুল্পোদ্যানে বে রূপ বিবিধ মুরভি কুমুম . প্রস্কুটিত হইয়া শোভা ও সৌদর্য্য বিস্তার করিভেছে, তদ্রূপ শ্রদ্ধা, প্রীতি ও কৃত-জ্ঞতা প্রভৃতি নানাবিধ বিকশিত পুল্পে আমা-দের অন্তরোদ্যানের পরম রমণীয় শোভা সম্পা-দন করিল। সুথস্পর্শ সুশীতল প্রাতঃস্মীর-ণের মুমনদ মুখদ হিলোল শরীরে বে রূপ অপুর্ব মুখের ও স্বাস্থ্যের সঞ্চার করিতেছে, ভদ্রপ অন্তরে সেই অন্তরতম প্রিয়তম চির-জীবন-স্থার প্রেম্ময় অবৈষ্ঠাৰ অন্তরায়াকে শীতল ও পৰিত্র করিল। আহা! অদ্য আমাদের কি শুত দিন—কি সুপ্রভাত। যে পরম পবিত্র ভেলোময় ধর্মা-প্রসা-দাৎ আমরা আমাদিগের পরম প্রতিভালন প্রাংগর প্রম পিভার স্তা অভি স্হজে 🕮-ভীতি করিভেছি; যে ধর্মের ঘর্ণীয় মধুর ভার সকলের অন্তরে নিহিত আছে; বাহার আ**ন্ত**

প্রতায়-সিদ্ধ সহল সুন্দর সত্য সকলে সকল बाञ्चारे गात्र मिर्डिक् ; मकन धर्माद्र मधा श्रेरेड व धरमात्र देनमर्भिक मोन्मर्ग श्रकाम भारे छिह ; व धर्मा (मर्भ विष्येष, अपि विष्येष, अप्त्र्याच विरम्प व वाक्ति विरम्पास वस्त्र नरह, किन्छ प्रकल प्तमं, गक्न जोि , गक्न गम्भु_{नो}ग्न **ও** गक्न वाक्तित्र माधात्र मन्त्रिक्त हाहा अञ्चाही, महीर्ग ও পরিবর্ত্ত-সহ ধর্ম নহে; যে ধর্ম অবস্থারও দাস নহে, चটনারও অধীন নহে; यে ধর্মা আ-মাদের মাতৃভূমি পুণ্যবতী ভারত ভূমির সর্বাদিম मनाजन धर्मा; आमारमत रवन डेशनियमामि প্রাচীনতম শাস্ত্র দকল মুক্তকণ্ঠে যে ধর্দ্মের শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত অঙ্গীকার করিয়াছেন ; বে ধর্ম বছকা-लाविध स्मचाक्त भेभेशद्वत नाम, धूमाक्टामिङ অনলের ন্যায়, বিজ্ঞম ও মোহ জালে আচ্ছন ও মলিন ভাবে থাকিয়া সম্পুতি পুনরায় প্রাত-क्रमिक पिनकरवृद्ध नगात्र व्यापनात्र सूनिर्यान শুদ্ৰ জ্যোতিঃ সমুদৰ পৃথিবীতে ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰ-সারিত করিতেছে; অপে অস্পে পৃথিবীস্থ স-মুদয় ধর্মের উপর আপেন আধিপত্য বিস্তার করিভেছে; পরিণামে যে ধর্মা পৃথিবীর এক মাত্র পবিত ধর্ম হইয়া পৃথিবীস্থ সকল জাডি ও সকল পরিবারকে, এক জাতি ও এক পরিবারে পরিণত করিবে, পরস্পরকে একই প্রীতিস্তে ৰন্ধন করিবে, প্রভ্যেক মনুষ্যকে দেবভাবে শো-**ভিত করিবে, সমুদয় সংশ্যাস্থকার, সমুদায়** কুসংস্কার বিনাশ পূর্বক ঈশবের সকল সন্তানকে ষাধীনতা-রত্বে বিভূষিত করিবে, সুমধুর ভাতৃ সৌহার্চে বন্ধন করিবে এবং সর্ব্বত সভ্তোর জয়-পতাকা উত্তীয়মানা করিয়া বসুধাকে হর্ণোপম মুখধাম করিবে; বে ধর্ম আমা-দিগকে পর কালে পর্ম সুক্দের ন্যায় সমতি-ব্যাহারে করিয়া সেই পৰিত্রস্বরপের প্রেমরাজ্যে লইয়া ধাইৰে এবং সেই প্ৰাণাধিক প্ৰিয়ন্তম পর্ম বন্ধুর সহিত সংমিলন করিয়া দিয়া আমাদের ভাপিত আত্মাকে সুশীতল করিবে; আজি আমরা সেই দেবতাগণ-প্রার্থনীয় সর্বজন-ৰাজ্নীয় প্রমণপ্রিত ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হই-লাম। আৰু সেই সংসার যন্ত্রণার এক মার

আরাম-ত্বল ব্রাহ্মধর্মের শীতল ছায়ার আগ্রয়
গ্রহণ করিলাম। আজি সেই ব্রাহ্মধর্মামৃত
পান করিয়া অন্তরাত্মা তেজীয়ান্ হইল, মন
বিনীত হইল, জান পরিতৃপ্ত হইল, প্রীতি চরিভার্ম হইল, ইচ্ছা পরিত্র হইল, হৃদয় কোমল
হইল, জীবন সফল হইল এবং সুত্রতি মনুবাজয় সার্ম হইল। আহা! আমাদের প্রিয়তম
ব্রাহ্মধর্ম কি শুভ কণেই এ দেশে অবতীর্ণ হইয়াচিল, কি আশ্রুর্মি গতিতে ইহা চতুর্দিকে
পরিবাপ্তি হইতেছে, কি মধুর ভাবে জনসমাজের
উন্নতি ও পরিবর্ত্তন সংসাধন করিতেছে, ভবিব্যতে কি মনোহর দৃশ্য প্রদর্শন করিবে।

त्वारमार-पूर्व वाक्तश्रा अमा (कामत्रा ঈশ্বর-প্রসাদে আপন আপন পুণা সঞ্চিত সৌভাগ্য-বলেবে ব্রাহ্মধর্মরেপ রমণীয় রত্ব লাভ করিয়া প্রকৃত ঐশ্বাবান্ হইলে, যাহার প্রিম ছায়ায় আসিয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিলে, পরম পিতার প্রিয় পুত্র হইলে,জননীর—জন্ম ভূমির মুখ উজ্জুন ক-রিলে, মমুষা নামের যোগা হইলে, ভারণ কর, সেই পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম কেমন মুমধুর স্বরে সভ্যের পথে, মঙ্গলের পথে, পবিত্রভার পথে ভোষাদিগকে আ-হ্বান করিভেছে; অবলোকন কর, কেমন প্রীতি সহকারে তোমাদিগকে পর্ম পবিত্র পর্মার্থ পথ প্রদর্শন করিভেছে; আবার কেমন নিঃমার্থ উদার ও মধুর ভাবে সংসারের বিবিধ সুখ সম্ভোগের আ-দেশ করিভেছে। ভাহার সেই মধ্র আহ্বানের প্রতি সেই অমৃতময় উদার উপদেশের প্রতি সভত দৃষ্টি রাখিয়া সকলে জীবন-পথে বিচরণ করিবে। এক দিনের জনা মুহুর্তের নিমিত্তেও তদীয় সেই অমৃতময় উপদেশ সকল অবহেলা করিবে না; ভাঁহার নির্দ্ধিট পুণ্য পথ পরি-ভ্যাপ করিয়া এক পদও পরিভ্রমণ করিবে না। সভ্য বটে, কুসংস্কারাছন পরিবারবর্গের অবোগ্য ভিরস্কার, অপরিণামদর্শী অন্ডিজ খদেশীয় লোকের অভ্যাচার, অনেক প্রকার জনিত অহায়ী ও অপূর্ণ সুথ প্রভৃতি এ পথের শুরুতর প্রতিবন্ধক বিদ্যুদান আছে, কিন্ত ভোমরা বদি এক বার আপনাদের জীব-নের শেষ লক্ষ্যে প্রতি চৃষ্টিপাত কর, এ রূপ

সহজ্ঞ সহজ্ঞ রাশি রাশি প্রতিবন্ধক ভোমাদের অন্তর হইতে ভূর-প্রন্থিত হইবে। যখন দেই চিরন্তন সুহৃদ্ অনন্ত আশ্রেদাতা পিভাকে প্রাপ্ত হওয়াই আমাদের চরম লক্ষ্য হইল; বিনি আমাদের অতা,পাভা ও মুক্তিদাতা, সকলই; আমরা যাঁহার প্রদানে জীবন, মন, সুখ, धैर्यर्ग मयूनाय लाख कदिया এथान सूर्य मक्षत्र করিভেছি, ভদ্রাপ অনস্তকাল ধাঁহার আশ্রয়ে বাদ করিব, আমরা বিশ্বয়ত হইবেও ধিনি ক্ষণ কালের জনা আমাদিগকে বিশ্বত নহেন, যাঁহার অজ্ঞ করণাত্রেতে আমরা অহর্নিশি মুখে সম্ভরণ করি-ভেছি, যিনি আমাদিগকে কথনও পরিভাগি না করিয়া অনন্ত কাল পর্যান্ত স্বীয় মাত্র-স্নেহ-পূর্ণ কোড়ে স্থান দান করিবেন, সেই অসীম করুণা-নিলয়কে লাভ করাই বধন আমাদের এক মাত্র উদেশা হইল; যাঁহাকে লাভ করিলে আমাদের नकत प्रत्यंत अवनान रहा, नकत आभी भूर्व रहा, সকল সংশয় নিরাকৃত হয় ও সকল কামনার পরিসমাপ্তি হয়, ষথন সেই ধর্মের চরমন্থল —পুণোর শেষ পুরস্কার পরম পিভাকে প্রাপ্ত হওয়াই জীব-নের উচ্ডম মহান্লকা হইল; ভথন ভাহার নিকট--সেই মহানু লক্ষ্যের নিকট ঐ সকল অকি-ঞ্চিৎকর প্রভিবন্ধক কোন্ডুচ্ছ পদার্থ। যদি ভখন সাংসারিক সমুদায় সুথে জলাঞ্চলি দিভে হয়. মুর্লভ জীবন পর্যান্ত পরিভাগি করিভে হয়, ভাহাও সহঅ খণে গ্রেয়ক্ষর ও বিধেয়; এমন কি বদি মৃত্যু অপেক্ষাও কোন অধিকতর ছর্বটনা থাকে, আর ভাহা উপস্থিত হইয়া ভোমাদের এই পুণাানুষ্ঠানের—এই কউর্স্কাানুষ্ঠানের প্রভিকৃ:ল আদিয়া দণ্ডায়মান হয়, অস্লান বদনে ভোগরা ভাহাকে আলিঙ্গন করিবে, তথাপি যে উচ্চতম भूगा-भविष्ठ अमा आरद्धाः कदितन, छ। इ इरेटड এक পांपु विव्याख रहेरव ना। पिश्वर्गन যন্ত্রের লৌহময় শলাকা যেমন প্রতিনিয়ত স্থির ভাবে একাভিমুখেই অবস্থিতি করে, ভোমরাও ভদ্রেপ অবাভ-কম্পিত দীপ-শিখার ন্যায় আপন আপন চরম লক্ষ্যের প্রতি হির চৃষ্টি রাখিয়া, ভরলায়িত-সাগর-মধ্য-স্তি উন্নত পর্বভেশ্লের नाम अठम अठेन ७१८२ धेई माह-कोलोरन-

পূর্ণ সংসারের ভয়ানক ভরঙ্গ-সকল অভিক্রম করিবে। অদ্য দেই **পবিত্তথক্ত**পের পবিত্ত স-मनिर्पादन य वीटक विश्राम शूर्सक य मकल छ-তিক্রা-পাশে আবদ্ধ হটুলে, প্রাণাস্ত পর্যান্ত তংপ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিবে, যদি পর্বত সমান রাশি রাশি অপ্রতিবিধেয় বিল্ল বিপত্তি ভোমা-দিগকে পরিবেউন পূর্বক নিরম্ভর নির্যাভন করিতে থাকে, ভথাপি ভাহার একটি প্রতিক্ষাও বি-न्युड इहेरव ना। जाहा हहेरल हे जागापत यथा কর্ত্তব্য অনুষ্ঠিত হইবে, ব্রাহ্মপর্ম গ্রহণ করা সার্থক হইবে। ব্রাকাধর্ম শুদ্ধ আমাদের ইহ कालत पूक्त नटर, शृद्धदे वना रहेग्रांट उरा আমাদের পর কালেরও নেতা হইয়া পরম বন্ধুর ন্যায় আমাদিগকে দেই পবিত্রস্কপের প্রেম-রাজ্যে লইয়া ঘাইবে এবং সেই প্রাণাধিক প্রি-মূভম চির-জীবন-স্থার সহিত সংমিলন করিয়া निया आमारमत जालिक आन भौजन कतिरव, অভএব প্রাণান্ত পর্যান্ত পণ করিয়া এমন পর্ম সুহৃদ্ ব্রাক্ষ ধর্মকে যত্বের সহিত হৃদরাভারেরে প্রতিনিয়ত রক্ষা করিবে এবং কায়মনোবাকো আদেশ-সকল প্রতিপালন ভাহার অমৃতময় করিবে।

শ্রীমতী হরি প্রিয়া। শ্রীমতী জগমোহিনী!— অভঃপর ভোনাদিণের প্রতি আমার কিঞ্চিং বক্তব্য আছে। ভোনরা নারীকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, বঙ্গীয় অঙ্গনাগণের মন সভাবতঃ যে রূপ বছ-বিধ কুসংক্ষার ও ভ্রামিকালে জড়িত, ভোমাদের কোমলান্তঃকরণও এক কালে ভদ্রুপ মোহ ও ভ্যান্ডর ছিল, সম্পুতি বদিও অনেক প্রকার কু-সংস্কারের হস্ত হইতে তোময়া নির্ম্মুক্তি লাভ করিয়াছ, তথাপি বাল্য-সংস্কার ও জীজন-সুলভ বৃভাবিক ছুর্বলভা ও ভীরুতা বশতঃ এখনও কোন কোনটাকে সম্পূর্ণরূপে পরিভাগে করিভে সমর্থা হও নাই। তৎসত্ত্বেও আজি ভোমরা যে সংসাহস ও সাধু দৃতীত্ত প্রদর্শন করিলে, ইহাতে আমর। পরম পরিতৃপ্ত হইলাম। আজি ভোমরী ভোষাদের জীবনের একটা অসম্ভাব্য গুরুতর পরিবর্ত্তন সম্পাদন করিলে, ভোমরা আফ্পৌ-खनिक जात्र प्रक्रियम निव्नम हैरेट छे छो । इहेगा

পর্ম সুধাস্পদ বর্গলোক তুলা ব্রাকা ধর্মের শী-তল ছায়ার আতায় গ্রহণ করিলে, এত দিন সংশায়িত চিত্তে অন্ধের ন্যায় জীবন-পথে ইতঃ-স্ততঃ ভ্রমণ করিতেছিলে, আজু জীবনের প্রকৃত লক্ষ্য বুঝিতে পারিলে, আজ্পেই অমৃত ধানের প্রথম সোপানে পদ নিক্ষেপ করিলে। এখন শান্তচিত্ত ও সাবধান হইয়া তাহাতে আরোহণ করিবে। শাণিত কুরধারের ন্যায় এ পথ অভীব ছুৰ্ণম বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। বস্তুত ইহার বিল্ল বিপত্তি অতি ভয়ানক ; সংশার ও লোক ভয় প্র-ভূতি এ পথের এক একটী প্রবল প্রতিবন্ধক আছে। দেখিও যেন সেই সকলের ভয়ঙ্কর জভঙ্গী দর্শনে ভীতা হইয়া এমন ছুল্লভ পথ পরিভ্যাগ क्रिंड ना, जुष्ट पूर्वायूरतास्य श्रक्त कर्डवार्यक्रीत পরাজাুখী হইও না, ভোমরা এই মাক সেই সর্বসাক্ষী সর্বান্তর্গামীর সম্মুখে ধে সকল প্রতিজ্ঞা করিনে, আজীবন ভাহার প্রভি চৃষ্টি রাখিয়া চলিবে, সেই প্রতিজ্ঞানুরূপ অনুষ্ঠান করিতে গিয়া সেই বিশ্বাসানুরূপ আচরণ করিতে গিয়া যদি লোকের নিকট অৰাদুডা ও ভিরকৃতা হইতে হয়, নাতা প্রভৃতি গুরুজনের অংযাগ্য গঞ্জনা ও র্ডংসন বিষয়ে করিছে হয়, কোন ছুঃসহ ছঃখ ভোগ করিতে হয়; সাংসারিক সমুদায় সুখ পরিত্যাগ করিতে হয়, অপরিণামদর্শী স্বদেশীয় সমস্ত লোকের ঘূণাস্পদ হইতে হয়, ভাহাও সহ-আংশে কর্ত্তব্য ও বিধেয় বিবেচনা করিও, তথাপি वमन श्रुणानूके: तन विद्यु । इदेख ना । श्रियु छम পর্ষেশ্বর শ্বয়ং ভোমাদের ছর্তেদা হৃদয়কপাট ভেদ করিয়া সেখানে আপনার সিংহাসন সং-ত্থাপন করিলেন, ইহা ভোমাদের অত্প গৌভা-भात्र विषय नव्ह। এখন সর্ব প্রথত্বে সেই চিরসুক্দকে ক্দয়াভান্তরে রক্ষা করিবে। সুনির্দাল প্রীভি-পুষ্পে ভাঁহার পূজা করিবে। উপাসনাই ঘেন ভোমাদের এ জীবনের সার কর্মা হয়; নিরবচ্ছিন্ন সভা পালনই যেন ভোমাদের এক মাত্র ব্রন্ত হয়; পবিত্রভা বেন ভোমাদের চরিতের অনকার হয়; ক্ষাবেন বর্মদা ভোষা-रमत रकामल केमग्रे अधिकात कतिया थारक; नवन्छ। ও छोद्रखा तम नष्ड त्यामीतम्ब निष

नाराग्रंत উद्धन्तकः मण्यामन करत्। नद्धाः य স্ত্রীক্রাভির পরম ধন, তাহা যেন সর্ব্বদা ভোমাদের सूनील नग्नदन विषामान थादक। कांग्रिक ও মানসিক সভীত্ব জীদিগের পরম ধর্মা, ভোমরা সর্বাদা ভাষার প্রতি দৃষ্টি রাথিবে; ঘাঁহা হইতে সংসারের মুখ সম্পদ্প্রভৃতি তাবং প্রিয় বস্তু লাভ করিয়াছ, পৃথিবীর সকল প্রিয় পদার্থ হইতে তাঁহাকে প্রিয়ত্ম জানিয়া প্রতিদিন প্রীতি ও কভক্ষভার সহিত সর্বাণ্ডো ভাঁহাকে নমস্কার ক-রিয়া ভবে সাৎসারিক অন্যান্য কার্য্যে প্রবৃত্তা হইবে। ইহা ভোমাদের নিত্য কর্মা, কদাপি डेशांट अंतरहता कतित्व ना। এই क्रेश शिवज হাদয়ে যেমন তাঁহাতে প্রীতি করিবে, তেমনি ভাঁহার প্রিয় কার্যাও সাধন করিবে। পাপ ক-র্মাকে বিষবং পরিত্যাগ করিবে। অনুষ্ঠানে যতুশীল থাকিবে। শুরু জনের সেবা সম্ভান-সম্ভতিগণকে শিক্ষিত ষ্ণপ্রায়। করিবে। ও বিনীত করণার্থ চেটা করিবে। ভাতা ভাগনী-গণের প্রতি ঘণেচিত সন্থাবহার করিয়া সকলকে সুধী ও সম্ভূট রাখিবে। প্রাণান্তেও কাহারো সহিত বিবাদ-কলহে প্রবৃতা হইবে না। কুপা-পাত দীনগণে দয়া বিভর্গ করিবে। অন্ন পান ভাহাদের সহিত বিভাগ করিয়া ভোগ করিবে। यदमभीय ভগিনীগণের জানোমতি সাধনে मा-প্যানুসারে চেটা করিবে এবং সুথ ছঃখ সম্পদ বিপাদ মকল সময়ে সেই সর্ধ-মুখ-দাভার প্রতি মন শ্চকু স্থির রাখিয়া জীবনের কুটিল পথ-সকল অতিক্রম করিবে। সাৎসারিক প্রত্যেক কার্য্যে अंशिक्षरम्बंद आरम्भ-मकल मात्र्ण क्रिंदर।

হে পরম পিড়া পরমাত্মন্! অদ্য আমরা কতিপয় সুহৃদে প্রীতির সহিত সংমিলিত হইয়া
ভোমার পবিত্র সন্নিধানে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইলাম, প্রতিজ্ঞা পূর্বেক শুরুতর কর্ত্তব্য-ভার ক্ষক্ষে
করিলাম; এখন বাহাতে এই পরম পবিত্র ও বিশুরু ধর্মকে বড়ের সহিত হৃদয়াত্যক্তরে রক্ষা করিতে পারি, অবহিত চিত্তে কর্তব্যের শুরুতর ভার
বহন করিতে পারি, তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে
এমন বল ও এমন সামর্থ্য প্রদান কর, সাধ! সংসারের বে রূপ গতি, জনসমাজের বেরূপ অবস্থা,তা-

হাতে নিরবচ্ছিন অটল ভাবে সভাপথে পদ চালনা করা বড় সহজ কর্ম নহে, এ পথে প্রথম প্রবুত্ত ব্যক্তিদিগকে প্রায় প্রতি পদ বিক্লেপে প্রতিবন্ধক দারা প্রতিহত হইতে হয়। কিন্তু নাথ। যথন তুমি ছর্বলের বল,নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, আমরা বখন তো-মাকে পাইবার জন্য ভোমারই ধর্মাবৃদ্ধির প্রেরিভ হইয়া, এই পরম পবিত্র পুণা-পথের পাস্থ হইলাম. তথন আর আমাদের ভয় কি, এইকণে কৃতাঞ্চলি-পুটে ভোমার নিকটে এই প্রার্থনা করি, যে হে অ-নাথশরণ দরিদ্রজীবন অখিলবিধাতা ! ভূমি. বয়ং আমাদের নেভা ইইয়া আমাদিগকে বেমন এই সংসার-সার দুর্গম পথে আনয়ন করিলে, তে-মনি প্রতিনিয়ত আমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া আ-মাদিগকে অভয় দান করিও, যথনই ভোমার এই পৰিম পথে চলিতে চলিতে পরিশ্রান্ত ও ক্লাস্ক হইয়া পড়িব,ডুমি তৎকণাং আমাদিগকে ভোমার পৰিত্ৰ চরণের শীভঙ্গ ছায়ার আশ্রয় প্রদান করিয়া আত্মার বল বিধান করিও। এই ভয়াবহ সংসার-প্রান্তরে তোমার চরণছায়াই আমাদের আতপত্র, ভোষার প্রসন্নভাই আমাদের পর্ম সম্বল, অভএব হে করণাময় ৷ ভুমি প্রভিনিয়ত ভোমার উৎসাহ-खननी अमन भूर्छि आमारमत অন্তরাকাশে अका-শিত রাখিও, আমরা যেন ভাহার প্রতি মনশ্চকু खित ताथिया मश्मादतत एफिन मत्था नित्रस्त তোমার নির্দ্দিউ মঙ্গল-পথে গমন করিতে পারি। সর্বান্তঃকরণের সহিত ভোমার নিকট কেবল এই মাত্র প্রার্থনা।"

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

অনস্তম আর একটি সঙ্গীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল, এবং সকলের মুখে সন্তুষ্টির চিহ্ন প্রীতির চিহ্ন লক্ষিত হইতে লাগিল ইতি।

"Love for love. Give it shall be given you. What will you have? Pay for it and take it. If you put a chain around the neck of a slave, the other end fastens itself around your own."

	- 4- 111	
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমা	জের	
১৭৮৭ শকের ভান্ত মার	সর	
আয় ব্যন্ন বিবরণ।		
অ্†য়		
ভত্বোধিনী পৰিষা	2821/0	
बद्धालय	७०२॥०	
পুস্তক বিক্রয়	99/0	
ডাক দাসুল	>9	
্সমাজ-গৃহ-সংস্কারের দান	٥,	
ৰিবিধ আয়	>0/>•	
গ ছিত	804./0	
	F29%0	
ব্যন্থ		
পত্ৰিকা মুদ্ৰান্ত্ৰ ও কাগৰ কয়	3304/8	
মাসিক বেডন	>>0	
बर्जावय ••	२७०५४६	
डाक मानूम	२२४०/२	
জাগরা ব্যাক্ত	; · ·	
বিবিপ বায় •• ••	७३।५०	
গছিত	: ७४॥०	
	@F 9112 •	
ष्यांत्र ৮৯৭	トコリかっ	
পুর্বার স্থিত ২৮৪	₹ ৮ 8(১ ०	
	2242420	
ৰায়	&b-91150	
_	१२०॥ ८ ०	
139	নোথ ঠাকুর সম্পাদক।	
১৭৮৭ শকের ভাত্র মানের	দাবের	
ত্বায় ব্যয় বিবরণ।		
বাক্ষদিশের প্রতিজ্ঞাত সাবংসরিক দান।		
क्रीचुळ नीजकमन बटम्मांशाया	, > %	
नार्वेक बावन्त्रवा रह स्थान		

बाक्थक थातां क्रमा मान।

ঞীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্ৰীযুক্ত নৰগোপাল দিক, " জানকী দাধ মুখোপা; " দীন নাথ ভটাচাৰ্য	•	[*] ર ⊪• ા!•
		76
ष्यांग्र	૭૪	
পূর্মকার হিড	२२॥%	
হিও ন্ত্ৰী	৫ ५ चिट ज स्म न	।। de 1থ ঠাকুর সম্পাদক।
সমাজ-গৃহ-সৎস্কা	রের দা	ন ৷
পূৰ্বে বিজ্ঞাপিত		५०७७५०
बीयुक चार्तिकानाथ वटम्मा र्णाध	ঢ়ায়	\$
		১ ०७८५०
- MEDIC GENERAL		
. বিজ্ঞাপন	1	
	_	_

কৃতজ্ঞতা সহকারে অদীকার করিভেছি বে, প্রীযুক্ত বাবু বৈকুঠ্ফাথ দেন ডক্ট্রিন্ অত্ কৃশ্চান রিসরেক্সন নামক পুস্তকথানির স্বত্ব কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজে দান করিয়াছেন।

> **এ ছিজেন্দ্রনাথ** ঠাকুর সম্পাদক।

আগানী ১৩ই আখিন রহস্পতি বার সন্ধান পা• ঘটিকার সময়ে কলিকাতা যোড়াসাঁকোন্ত প্রাক্তাহিক ব্রাহ্ম-সমাক্তের পঞ্চম সাঘৎরিক সভা হইবেক; ব্রাহ্ম মহাশরেরা উক্ত সময়ে সমাক্ত ম-শিরে উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মোপাসনা করিবেন। বোড়াসাঁকো রতন সরকারের গার্ডেন ট্রীট, ৪৭ সংখ্যক ভবন।
১ লা আখিন, ১৭৮৭ শক ব্রি

ন্ত্রী প্রভাপ চাঁদ চন্দ্র উপাচার্য্য।

ত স্বৰোধিনী পত্ৰিকা কলিকাকা ব্ৰীক্ষণাৰ ব্ৰীকে প্ৰতি নালে প্ৰকাশিত হয়। স্বল্য হয় আনা। অতিন বাৰ্ষিক মূল্য তিন টাকা। ভাক নাম্বল বাৰ্ষিক বার আনা। সম্ব ১৯২২। কলিপভাস ১৯৬৪। তেলায়িন। বুখ বার।



তথ্যবোধনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰসাসীস্থান্ত কিঞ্চনাসীত্তিদিং সৰ্জ্ঞমসূত্ৰ ৷ তদেব নিতাং জ্ঞানমনত্তং শিবং স্বতক্ষমিরবয়বমেক-মেৰাদিতীয়ং সৰ্জ্ঞবাপি সৰ্জ্ঞনিয়ন্ত্ সৰ্জ্ঞাশ্ৰয় সৰ্জ্ঞবিৎ সৰ্জ্ঞশক্তিমদ্ গ্ৰুব্য পূৰ্বমঞ্জিমমিতি ৷ একস্য তস্যৈবোপাস ন্যা পাৰ্ত্তিকমৈতিকক শুভাঞ্জবিতি ৷ তদ্মিন্ প্ৰীতিস্তস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব ৷

ঋগেদ সংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্ররোদশাসুবাকে চতৃর্থং সূক্তং

গোতমঋষিঃ ত্রিফু প্ছন্দঃ অগ্নিদেঁবতা।

৮२७

১ কৃথা দাংশেসাগ্নয়ে কালৈ দেবজ্'ফোচ্যতে ভাষিনে গীঃ। যো মর্ভ্যেষ্মৃত ঋতাবা হোতা যজিষ্ঠ ইৎ কুণোতি দেবান্।

১ 'অবৈদ্ধ অগ্নয়ে' 'কথা দান্দেম' কথং হনীংবি দদ্যাম।
আল্লেরনুরপং যজ্ঞং কর্তুং অশক্তাবয়মিতার্থঃ। অথবা
'অবৈশ' 'ভামিনে' তেজবিনে 'অগ্নয়ে' 'দেনজুলী' সইবিক্লেইবঃ সেবিভব্যা 'গীঃ' বাক্ স্থতিরপি 'কা' কীদৃশী 'উচ্যতে'। তাদৃশীং স্থতিমপি কর্তুং ন শক্তাইত্যর্থঃ। 'অমৃতঃ'
মন্ত্রবৃহতঃ 'ঋতাবা' ঋতবান্ সত্যবান্ বজ্ঞবান্ 'হোডা'
দেবানামান্ধাতা হোমনিস্পাদকোবা 'যক্তিষ্ঠঃ' অভিশ্যেন
বৃত্তী এবজুভোঘোষ্থাঃ 'মর্ব্যেষ্ঠু' মরণধর্মক্ত অস্মান্থ
বর্ত্তামানঃ সন্ 'দেবান্' 'ইৎ ক্ণোডি' হনিভিন্ধ কান্ করোভাবে তাদৃশায়াগ্রয়ে কথা দাশেমেতি পুর্বেণাম্বয়ঃ।

১ এই তেজস্বী অগ্নিকে কি প্রকারে হব্য সকল দান করিতে হইবে! কি প্রকার দেব-সেবিত স্তুতি ইহার প্রতি প্রয়োগ করিতে

হইবে। যিনি অনুত, যক্তশীল, হোতা ও যজিষ্ঠ এবং যিনি মর্ত্ত্যজীবে বর্ত্তমান থা-কিয়া দেবগণকে হনা-সম্পন্ন করিতেছেন। ৮২৭

২ বে। অধুরেষু শন্তম ঋূতাবা হোত্য তম নমোভির। হুণ্ধং। অগ্রিক্ছেম্তায় দেবান্ সচাবো-ধাতি মনসা যজাতি।

ং বাং' অগ্নিঃ 'অপ্সানেষু' বাংশেষু 'শস্তুমং' অভিশব্দের স্থাকারী 'ঝডাবা' সভ্যোন্ যথাগনশীতার্থঃ। 'ভোডা' দেবানামাক্ষাতা ভবতি। হে ঋত্বিগ্য দ্দানাঃ যুনং 'তষু' তমেবাহিং 'ননোভিঃ' স্তোতিঃ 'আক্রুপ্পং' অভিমুখীক্রুড় । 'ঘৎ' যদা অন্যং 'অগ্নিং' 'নতান্ন' মনুষান্ন যজ্ঞ মানার্থং 'দেবান্' 'খেঃ' বৈতি গচ্ছতি। ভানীং 'সঃ' অগ্নিং দেবান্ 'বোধ্যতি চ' দানাি চ। জ্ঞাড়া চ 'মনসা' নমসা মকারনকার্যোঃ স্থানশিপ্যায়ে। ভান্ 'ঘলাতি' হবিজ্ঞিঃ পুক্রাতি। ভাতত্তবোহিমাক্ণুপ্রমিতি যোলাং।

২ যে অগ্নি যজ্ঞ ক্রিয়ার অতিমাত্র স্থদাতা, যথার্থদর্শী ও দেবগণের আহ্বাডা,
হে ঋত্বিক্ ও যজমানগণ! সেই অগ্নিকেই
স্থোত্র দারা অভিমুখীন কর। তিনি যথন
মনুষ্যের নিমিন্ত দেবগণের নিকট গমন
করেন, তথন তিনি দেবগণকে জানিতে
পারেন এবং নমস্কার সহকারে হব্য দারা
ভাঁহাদিগকে পুজা করেন।

b25

০ স হিক্তব্যুগ মর্যাঃ স সাধুর্নি তে। ন ভূদদুত্স্য রূখীঃ। তং নে-"ধেয়ু প্রথমং দেব্যস্তারি শু উপ ক্রবতে দুস্মারী।ঃ।

ত'সহি' অগ্নি: 'ক্রতু:' কর্মানাং কর্ত্তা 'দা:' এব 'মর্যা:' মান র্মিডা বিশ্বন্যোপসংহর্ত্তা 'দাধু:' দাধ্যিতা উৎপাদ্যিতাপি 'দা:' এব 'অন্তুত্তস্য অলক্ষ্য ধনস্য 'রথী' রংহ-রিডা প্রাপ্যিডা 'ভূহ' ভবতি। তর দৃদ্যান্তঃ 'মিকোন' যথা দখা ধনানি প্রাপ্যন্তি তদ্ব। এবস্তুত্তাযোহয়িঃ 'তং' এব 'মেধেষু' যজেষু 'দেবযংতীঃ' দেবযন্তাঃ দেবান্ আ-দ্মনইচ্ছন্তঃ 'নিশঃ' প্রাদ্যাঃ 'প্রথমমুপক্রবডে' স্তুভিজ্বি-পেত্য প্রধানভূতইতি কথ্যন্তি। কীদ্শ্যোবিশঃ 'দক্মং' দুর্শনীয়া তমগ্নিং 'আরীঃ' গচ্ছন্ত্যঃ ভক্তব্যইত্যর্থঃ।

ও সেই অগ্নিই কর্ত্তা, হর্ত্তা, উৎপাদয়িতা ও মিত্রের ন্যায় অদ্ভুত ধনের প্রদাতা
হন; দেবার্থী প্রজাগণ দেই দর্শনীর অগ্নির সমীপে গমন করত স্তৃতি দ্বারা তাঁহাকেই প্রধান বলিয়া কীর্ত্তন করে।

トくか

৪ স নো নৃণাং নৃত্যে। ব্রিশাদ। অ্রিগিরোংবস। বেতু ধ্রীতিং। তনা চু যে নুঘবানুঃ শবিষ্ঠা বাজপ্রসূত। ই্ষরান্তু মন্ম।

* মুলাং' যজ্জন্য নেতৃ লাং মধ্যে 'নৃত্যঃ' অভিশয়েন নেতা 'রিশাদা' রিশানাং শত্রুণামতা ভক্ষ নিতা। এব আধঃ
 'সঃ' অগ্নিঃ 'নঃ' অস্মাকং 'লিরঃ' স্থতীঃ 'অবদা হবিল'

ক্ষানেনাযুকাং 'ধী,'ডং' কর্মা চ 'বেডু' কানমতাং।
অপিচ 'বে' যজ্কানাঃ 'তনা' ধননানৈত্ব বিজ্তেন ধনেন মহবা হ ধনকতঃ 'শবিষ্ঠাঃ অভিশয়েন বলিনঃ 'চ' মন্তঃ
 'বাজ্ঞাস্ত্র' প্রস্তুতং প্রেরিতং বাজোহনিল্কানত্ব হৈ ভাদৃশাভূত্ব। 'নামা' অগ্নেম্নিন্কাপং স্থোত্বং ইইম্মুড' এবয়াজ্ ঋত্বিগ্ভিঃ কার্যিভুমিক্জি। তেথানিপি স্তাতিমগ্নিঃ
 কান্যত্মিতিভাবঃ।

*

৪ নেতৃগণের মধ্যে প্রধানতম নেতা ও শক্র-সংধারক অগ্নি আমাদি:গর হব্য সহক্ত স্ততিও কর্ম কামনা করুন এবং যে সকল যজনান ধনবান্ ও বলিষ্ঠ হইয়। অন দান পূৰ্মক অগ্নির ননৰপ স্তব করা-ইতে ইচ্ছা করেন, অগ্নি তাঁহাদিগের স্ততিও কামনা করুন।

600

৫ এবাগিপোত মেভিঋতাবা
 বিপ্রেভিরস্তোষ্ট জাতবেদাঃ।
 স এব ফুলয়ং পা'পর্ৎস বাজ্ৎ
 স পুষ্টিং বাতি জোষ্মা চিকিদ্বান্। ১।৫।২৫

৫ 'ঝতাবা' ঝতবান্ যজ্ঞবান্ 'জাতবেদাঃ' জাতধনোজাতপ্রজোবানং 'অগ্লিঃ' 'বি প্রভিঃ' মেধাবিভিঃ 'গোডমেভিঃ' গোডনৈঝ বিভিঃ 'এব' উল্জেন প্রফোরেণ অক্তোষ্ট স্তুতোহভূৎ। স্তুতক্ষ 'সঃ' অগ্লিঃ 'এমু' গোডমেমু 'দুমুন্'
দ্যোতমানং সোমং 'পীপর্ম' অপীপ্র যন্না তান্ ঋষীনপার্যধ। তথা 'সঃ' অগ্লিঃ 'বাজং' হবিল ক্লম্মং পীপ্রদিত্যেব। এবং সোমলক্ষণং চরুপুরোডাশাদিলক্ষণং
হবিক্চ বীক্ত্য 'সঃ' অগ্লিঃ 'জোম' অক্লাভিঃ কৃতং সেবনং
'আচিকিন্ধান্' আ সমন্তাৎ জানন্ 'পুনিং যাতি' পোষ্
প্রোধোতি। যদা অক্লাকং ধননি পোবং প্রাপ্রভু।১।০।২০

৫ মেধারী গোতম ঋষিরা যজ্ঞবান্ জ্ঞাতবেদা অগ্নির এই প্রকার স্তব করিয়াছিলেন; অগ্নি উপাহাদিগের স্থানীপ্ত সোমরস
ও হবি পান করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদিগের সেবা গ্রহণ করিয়া পুট হইয়াছিলেন। ১। ৫। ২৫

) 20 Sic

কলিকাতা মাসিক ব্ৰা**ন্ধসমাজ**।

২ আশ্বিন ১৭৮৭ শক।

কোতা।

হে পরমান্ন ! এই পৃথিবীর শোক
নোহ কোলাহলে প্রপীড়িত হইয়া তোমার উন্নত ধামের প্রতি অবলোকন করিতেছি। তুমি দীন-দয়ালু রূপালু রূপাকর।
যে তোমাকে দেখে না, জানিতে চায় না,
তাহাকেও তুমি প্রম-দান করিতেছ। যধন
সংসারের মধ্যে মনুষ্যের আত্মা ও মন নি-

বিউ থাকে তাহা হইতে বিযুক্ত হুইবার আর কোন উপায় থাকে না ; তথন তুমি তাহার इन दश पृज़ा- छश ध्यातन कत। नः माती वाक्ति যথন বিষয়ের আশা-ভয়ে বাংকুলিত হয়, ধনের ফ্ষতি-লাভ গণনা করে, পৃথিবীতে আপনাকে চিরজাবী মনে করিয়া সংদারে বিমুগ্ধ হয়; তথন তোমার প্রেরিত মৃতু-ভর পাইয়াও এক এক বার তোমার নিকটে ষাইতে চয়ে। যখন তাণার কিছুরই অ-ভাব নাই, বিষয়-কামনা পূৰ্ণ-ৰূপে ভোগ করিতেছে ; দে দেই ভোগ-ঐশ্বর্যের মধ্যেও ক্থনো কথনো মৃত্যু-ভুয়ে ভীত হইয়া সচকিত হয়। যেমন বিকারী রোগী এক এক বার ভ্রান পাইয়া বাহ্য বিষয় দর্শন करत, टिमनि (घात विषयी कारन कारन छ-তন পাইয়া ভমশার্ত অন্ধকার মধ্যে তো-মাকে দেখিতে পার্। এমন কেহ কোথাও নাই, যাহার ভোমাকে প্রয়োজন নাই, যে তোমার নিকট উপকার প্রত্যাশা না করে। বন্য দেশের অবেশ্ব লোকেরা অজ্ঞান-অন্ধ-কারের মধ্যে বজু বিচাতের ভয়ে কম্পিত হইয়া ভোমারি শরণাপল হয়, সভা জাতি জ্ঞান-জ্যোভির মধ্যে থাকিয়াও নানাপ্রকার পাপের ভয়ে তোমাকেই স্মরণ করে। কেহই **ভোমার দিংহা**দন হইতে দূরে থাকিতে চাহে না। এমন কে আছে বে ভোমার নি-कटि मस्रक नड ना करतः? "जूनि मर्स्वधाः ভুতানামধিপতিঃ সর্কোবাং ভূতানাং রাজা।' তুমি সকলের শাস্তা; তুমি সকলকে শাগনে রাথিয়াছ। রাজার নাায়, নিয়ন্তার নাায়, পিতামতার ন্যায়, স্থার ন্যায়, হৃদয়-ব্সুর ন্যায়, সকলকে আপনার বশে রাখিয়াছ। সকলেই ভোমার নিকটে জোড়করে প্রার্থনা করে। কেহ বা ভোমার নিকট বিষয় প্রার্থনা করে, কেই বা ভোমার অনুরালে রঞ্জি হইয়া ভোমাকেই প্রার্থনা করে। কেহবা

यर्ग लाट बत्रे कना व्यार्थना करत, क्र वा মুক্তি লাভের জন্য প্রার্থনাকরে। কথন ভয়েতে প্রার্থনা করে, কথন আশাতে প্রা-র্মনা করে। কোন না কে:ন ৰূপে সকলেই ভোমাকে স্মাণ করে। লোকেরা উৎদব ও আনোদের কোলাহলের মধ্যেও তোমাকে বিস্তহয়না। হেপরমাঝন্! তোমার দয়া কত প্রকারে বর্ত্তমান আছে। আমি তোনার যে করুণা আমার এই ক্ষুদ্র জীবনে অনুভব করিতেছি, যথন দেখি যে দেই করুণা তোমার অসীম রাজ্যের অসীম লোককে তৃপ্ত করিতেছে, তথন বাক্য কুভজ্ঞতা প্রকাশ করিতে গিয়া একে-বারে অবসর হইয়া পড়ে। তোমার করুণা দিবদে র:ত্রিতে, তোমার করুণা মাতৃ-**হৃদরে,** তোমার করুণা সাধু লোকের অন্তরে। হে পরমাল্ন ় তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, বিনীত ভাবে হৃদর মনকে তো-মাতে অর্পণ করিতেছি ; যাহা কিছু তোমার পূজার জনা দিতে হয়, মকলি প্রদান কর। হস্তকে তোমার কর্মে প্রবৃত্ত কর, পদকে তোমার কার্যো প্রেরিভ কর, রসনাকে ভো-মার মহিম:-গানে নিযুক্ত কর, মনকে তোমার চিন্তাতে নিমগ্ন কর, আত্মাকে তোমার স-হিত্যুক্ত কর—ভোনাতে যাইরা আল্লা**শান্ত** হউক, তোমার প্রস্ফুটিত জ্ঞান-চক্ষু দেখিয়া আত্মা পরিতৃপ্ত হউক। হা। করুণা-নিধান! তুনি যে এখনি আলার প্রার্থনানু-ৰূপ ফল প্ৰদান করিলে। আমি যে আমার আন্মাতে তোমাকে দেখিতেছি। আমি দৈ-**থিভেছি যে ভুমি "অস্তুলমন্যহুম্ম**দীর্ঘং" তুমি 'শুভ সত্য-স্বৰূপ স্থন্দর।" তোমারই শাদনে সূর্যা-চক্ত বিধৃত হ**ইয়া স্থিতি ক-**রিতেছে। তোমারই শাদনে গ্রালোকও ভূ-লোক বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। **তো**-মারই শাসনে নিমেষ মুহর্ত অহোরাত্র পক্ষ

মাদ ঋতু দম্বংগর বিধৃত হই গৈ স্থিতি করিভেছে। ভোমারই শাদনে পূর্ববাহিনী
পশ্চিমবাহিনী নদী শ্বেত পর্বাহনী
হইতে দান্দগান হইতেছে। যে ভোমাকে
না জানিয়া এ লোকে যদিও চিরজীবন হোন
যাগ তপদা করে, তথাপি দে ভোমাকে
প্রাপ্ত হয় না। যে ভোমাকে না জানিয়া
এ লোক হইতে অবস্ত হয়, সে রুপাপাত্র
অভি দীন; আর ভোমাকে জানিয়া বিনি
এ লোক হইতে অবস্ত হন, তিনিই ব্রাহ্মণ।
ধন্য ধন্য জ্বাদীশ্ব, তুমিই ধন্য।

ওঁএকমেনাদ্বিতীয়ং

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়।

वर्ष छे अटम ।

ব্রহ্মবিং ও ব্রহ্মবাদী হইবার অধিকার।
"ব্রহ্মবিং ও ব্রহ্মবাদী হইবার নিমিত দেশবিশেষ কি কাল-বিশেষ কি জ্রাতি-বিশেষের
অংগেক্ষা নাই। সকল দেশীয় ব্রহ্মবাদী দিগেরই
ব্রহ্ম-বিষয়ে উপদেশ দিবার অধিকার আছে।"

জ্ঞান,ভাব ও ধর্ম্মে উন্নত হইয়া ঈশ্বরের সমীপে গমন করাই জীবাত্মার এক মাত্র উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের নিংস্বার্থ মঙ্গল ইচ্ছা ও আত্মার প্রকৃতি এই উভরগত একটি আ क्टर्या नामक्षमा (निश्वज्ञारे व्यामता व्यामादनत এই উদ্দেশ্য অবধারণ করিতেছি। (मट्मंत मकल काटनंत मकन कां जित मकन মনুষ্ট দেই এক মাত্র উদ্দেশ্য সংসাধন করিবার নিমিত্ত জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। मिनट अक्ति क्षित्र ন্যান্য বিষয়ে মনুষোর বিবিধ বিচিত্রতা দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধ সকল মনুষ্যের একই প্রকার। তাঁ-ছার প্রেমমুখ সকলের প্রতিই প্রসন্ন হইয়া আছে; তাঁহার ক্রোড় সকলের ক্ষনাই শ্বদারিত রহিয়াছে, তিনি প্রতি আত্মার স-

ক্ষেই গুঢ়ৰপে আত্মায়তা করিতেছেন।
তিনি সকলেরই শুভাকাঞ্চী পিতা, তিনি
সকলেরই স্নেহময়ী মাতা, তিনি সকলেরই
ক্ষমাবান্ বন্ধু, তিনি সকলেরই নায়বান্
রাজা। তিনিই পূর্বে পশ্চিমের অধিপ্রতি,
তিনিই উত্তর দক্ষিণের রাজা। তিনি সত্য
যুগের মনুষাকে যেমন প্রীতি করিতেন,
তিনি কলি কালের লোককেও তেমনি ভাল
বাসেন। সকল জাতায় নরমারীই তাঁখার
সমান স্নেতের আস্পদ। দেশের গৌরব,
কালের গৌরব, জাতির গৌরব, তাঁখার
করুণাকে ইতঃবিশেষ করিতে পারে
না। মনুষ্য-মাত্রেই তাঁখাকে লাভ করিবার
অধিবারী।

ঈশ্ব দেশ-বিশেষে পক্ষপাতী হইরা
তথার আবিভূতি হন নাই; সকল দেশেই
তিনি সমভাবে নিদামান আছেন। তাঁহাকে
লাভ করিবার নিদিত্ত স্থান বিশেষে গমন
করিতে হয় না। যে ব্যক্তি যে স্থানে অবস্থান করিয়া তাঁহাকে দেখিতে চায়, তিনি
সেই স্থানেই তাহার মনোবাঞ্ছা পরিপূর্ণ
করেন। ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইবার নিমিস্ত দেশবিশেষের অপেকা নাই।

দশর কোন কালের মনুষাদিগকে বিশেষ অনুগ্রহ করিলা অন্য কালের মনুষ্যদিগকে তাহা হইতে বঞ্চিত রাথিয়াছেন,
এ ৰূপ নহে। সহস্র বৎসর পূর্বের ঘাঁহারা
জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ঈশ্বর ভাঁহাদিগকে যে প্রকার অধিকার দিয়াছিলেন,
ইদানীস্তন লোকদিগেরও সেই অধিকার
আছে, যাহারা সহস্র বৎসর পরে জন্ম গ্রহণ
করিবে,ভাহাদিগেরও সেই অধিকার থাকিবে।
তাঁহাকে জ্ঞানিবার অধিকার পূর্বেও ষেমন
এখনও ভেমনি আত্মার অলঙ্কার হইয়া
আছে। ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইবার নিমিত্ত
কাল-বিশেষের অপেক্ষা নাই।

মন্বা-ক'পিত জাতি-ভেদ ঈপর-দত্ত অ-ধিকারকে ভেদ করিতে পারে না। আমার পিতার নিকট আমি গমন করিব, কে আ-मारक निवातन कतिहा ताथित ? केश्वत कि তোমাকে চক্ষু দিয়াছেন, আমাকে অস্বা ক-রিয়†ছেন ১ সংধ্র কি তে†মার ঈশ্বর,মামার ঈশ্বর নন ? তিনি কি তোমার পূজা গ্রহণ করিবে : আমার পূজা পরিত্যাগ করিবেন? এক জাত ভাঁগর আশার্কাদিত ও অনা জাতি ভাঁগার নিকট অভিশপ্ত নহে, সকল জাতিই তঁ'হার স্নেগ্সমভাবে উপভোগ ক-রিয়া আদিতেছে। জাতিতেদে তাঁলকে জা-নিবার অধিকার ভেদ নাই। যে তিঁহোকে জানিতে চায়, যে জাতি হটক,সেই ভাঁচ কে জানিতে পারে: যাগার ইচ্ছা,মেট ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইতে পারে। ব্রহ্মবিৎ ও ব্রহ্মবানী হইবার নিমিত্ত জাতি-বিশেবেরও অপেক্ষা নাই।

ঈশ্ব মনুষ্য জাতিকে তাঁহাকে লাভ করিবার যে অবিকার এদান করিয়াছেন, তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে মনুষ্টোর আর কি অবশিষ্ট থাকে? মনুষ্যের হৃদয় হইতে ঈশ্রকে তুল্যা লও, মনুষা পশু অপে-का । दीन मनाग्र उपनी व स्ट्रेटन। जेश्वत्क नहेशाहे मनुरकात मनुषः । जेश्वरतत मूथ চাহিরাই মনুষা সকল যন্ত্রণা দছা করিতে श्रात ; कंश्वत हरेट विकि हरेटन माञ्-বের কি শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হয়! এমন ঈশ্বরকে লাভ করিবার জনো কি দেশ বিচার, কাল বিচার ও জাতি বিচার সহ कता यात्र ! केश्वत शूर्व इरेट उरे এरे व्यग्र কম্পনার প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াছেন; তিনি সকল নমুষ্যের অন্তরেই ব্রহ্মাজ্ঞান ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি নিহিত কলিয়া দ্য়াছেন; দিন দিন গ্ৰাহা প্ৰস্থলিত হইয়া দকল অস্ত্ৰ-কার দুরীক্ষত করিতেছে। গকল দেশ হই-

তেই প্রকৃত ব্রহ্মজানের অংলাক বিকীর্ণ ইইতেছে। ব্রহ্মধর্ম মনুষাদিগকে ব্রহ্মধিৎ করিবার নিমিত্ত দেশ-কাল-জাতি-গত পর্যকাগ করিতে উপদেশ দি-তেছে। ব্রাহ্মধর্ম মনুষ্যের যথার্থ অধিকার আভিষ্কর করিয়াছে, দকলকেই ব্রহ্মবিৎ ইইবার আভিদ্ দিশ্তেছে, মকলকেই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ইশ্বরে নিকটে উপনীত করিতেছে।

ব্রক্ষজ্ঞান উপার্জ্জনের নায়ে ব্রক্ষবিষয়ে উপদেশ দিবার নিমিত্তও দেশ কাল জাতি বিশেবের অপেক্ষা নাই; সকল দেশীয় ব্রক্ষবাদীদিগেরই ব্রক্ষ বিষয়ে উপদেশ দিবার অবিকার আছে। স্কুতরাং সকল দেশীয় ব্রক্ষবাদাদিগের উপদেশই আমাদের সমান আদরণায়। ভারতের বেদ,আর বের কোরান ও তুরুদ্ধের বাইবল সকল হইতেই ঈশ্বরের সভাগুনিকে পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে পারি। ব্রাক্ষবর্শের আদেশ এই, সভাের প্রতি অনুরক্ত হও; দেশ কাল জাতি বিশেবের অপেক্ষা করিও না।

ইশ্বরশাদে একপ সময় উপস্থিত হইয়াছে যে, ব্রক্ষজনের অধিকার লইয়া অবিক আন্দোলন করিবার আর আবশ্যকতা নাই। কিন্তু এমন উৎকৃষ্ট অধিকারে আবকারী হইয়াও অনেকে যে ইচ্ছ পূর্বক ভাহা হইতে বঞ্জিত রহিয়াছে, ইহাই আনক্ষেপর বিষয়। যাহারা পূর্বভন পণ্ডিভগণের কপোল-ক, পাত বা অম-সমুখিত মতের উপর নির্ভর করিয়া ইশ্বর-দত্ত অসামান্য অধিকারকে স্বেজ্যাচার বলিয়া ভীত হইত্তেছে, ভাহাদের অবস্থাও নিতাস্ত শোচনীয় বটে; কিন্তু যাহারা জ্ঞান-প্রমাদে ভাদৃশ কুসংস্কারের হস্ত হইতে মুক্ত হইত্যাও মানব জ্ঞাতির প্রকৃত আধকার নিভান্ত নিক্ষল করিভেছে, তাহারদের অবস্থা

অিক হর শোকাবহ হইতেছে, সন্দেহ নাই। সতোর সভ্য ভাষাদের নিকট ছায়ার নাায় থাতীয়দান হন। তাহার। স্ফির স্বভান্তর পর্যান্ত অংবেশ করিতে পারে; কিন্তু অফাকে দেখিবার সময় তালাদের দর্শন-শক্তি শুস্ব হইয়া আইনে। তাহারা জগ-তের নিয়ম সকল তন্ন তন্ন করিয়া বুঝাইয়া দের, কিন্তু নিয়ন্তার নামোলেখও তাহা-দের সহা হয় না। সন্নায় স্থেস স্পতি আ্রেচের সহিত ভোগ করিতে যায়, কিন্তু সুখদাতার প্রতি ক্তত্ত হওয়া আব-শ্রক বোধ করে না। ভাহাদের শিক্ষা অন্য প্রকার, তাহাদের অভ্যাদ তাহাদের স্বভাবকে পরাভুত করিয়া রাথিয়াছে। তোমরা সাবধান ছও, সে সকল দোষ যেন তোমাদের কোমল হৃদয়কে স্পর্শ করিতে না পারে। তোমাদের দকল জ্ঞান যেন ব্রঙ্গলকে পোষণ করিতে থাকে; ভোমা-দের সকল ভাব যেন ঈশ্বর-প্রীতি দারা নির্মিত হয়; তোমাদের কোন কর্ম যেন धरर्मात गीमा উल्लब्स्यन गोकरत। **ख**न्न-वि-দ্যাতে অধিকার পাইয়াছ বলিয়া গার্কাত ছইও না, কিন্তু বিনয়ের সহিত সেই অধি-কারের ফল ভোগ কর।

দেশ ভেদে কাল ভেদে পৃথিবীতে অনেক গুলি ব্রহ্মবাদীর উদয় হইয়ছিল;
সকলেই আপন আপন সাধ্য অনুসারে
ব্রহ্মবিদার নানাপ্রকার শাখা প্রশাধা
বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল
শাখা প্রশাখা অবলম্বন করিয়া নানাবিধ
সম্প্রদার প্রবর্তিত হইয়াছে। যদিও
সেই সমস্ত লাখা প্রশাধা একই ক্ষর হইতে
বিনির্গত হইয়াছে, ভথাপি ভৎসমুদা
রকে বছ বিষয়ে পরস্পার বিসদৃশ বলিয়া
প্রতীয়মান হয়। কিন্তু পক্ষপাত পরিভাগি করিয়া মধ্য স্থলে দণ্ডায়নান হইলে

সকল সম্প্রদায় হহতেই কতকগুলি বছ-মূলা উপ দশ প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ কোন কোন ব্ৰহ্মবাদী ঈশ্বরের স্বৰূপ বিষয়ে চমৎ-কার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন; কেহকেছ স্থ-মধুর ভাবে শুদ্ধ হৃদয় হইতেও ঈশরপ্রীতি উচ্চলিত করিতেন, কেহ বা ধর্ম পালমে আশ্চর্যা দৃষ্টাক্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন; কিন্দু চুংবের বিষয় এই যে গরস্প*ে* হই**তে** এই সকল উপকার লাভ না করিয়া, যে যে **ब्यार्थ अंद्रेश्नार्य है अर्थ के अर्थ** লইয়াই চির কাল পরস্পর ঘোরতর বিবাদ চলিয়া আদিতেছে। আমিষ-লোভী প-শুদ্বয়ের নায় রাজাঘটিত বিবাদে যত প্রকার অত্যাচার হইয়া গিয়াছে, ধর্মবি-বাদের ভীষণকাণ্ড তাহা অপেক্ষা অপ্পতর হয় নাই। যে নরহতা। মহাপাপ বলিয়া অঙ্গাক্ত হয়, ধর্মবিবাদে মত্ত হওয়াতে এক এক দিন ভাহাও শত শত বার অনু ষ্ঠিত হইরাছে। শান্তির নিমিত্ত ধর্মা; কিন্ত পুরার্ত্ত ধর্মের নিমিত্ত অনেক ভানের শান্তি ভঙ্গের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করে। এ বিষয়ে ধর্মের দোষ অপেক্ষা দেই দেই ধর্ম্মবেলয়ী দিগের দোষ অধিক তাহার স-ন্দেহ নাই বটে, কিন্তু ধর্মাবিষয়ক মতের অমুদারতা হইতে সম্প্রদারগত এক একটি দাধারণ দোষ সমুৎপন্ন হওয়াতেই সম্প্র-দার সকলের পরস্পর বিবাদ উপস্থিত হইয়া थारक। गकल मुख्यमायू ये या **या या मर**्वत প্রবর্ত্তককে অপ্রাক্তত ও ঈশ্বরের সবিশেষ অনুগৃহীত বলিয়া আর সকলকে প্রভারক ও অবজ্ঞাত করিবার প্রয়াস পায়, সকলেই যদি স্বস্ব মতকে দেবদন্ত ও আর সকল মতকে কণ্পিত বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে यांत्र, मकृत्न हे यमि स्वमट्डत विद्याशांत्रीत প্রতি থড়্গহস্ত হইয়া উঠে, সকলেই যদি ঈশ্বর-দত্ত অধিকারকে আপনার হত্তেই ক্লাথিতে চায় , ভবে আর বিবাদ না হইগা ক্তখণ শান্তি থাকিতে পারে? ফলত পরস্পর বিরুদ্ধ সকল মতপুলিই সতা হইতে পারে।। এক সম্প্রদায়ের মতকে অভান্ত ব লয়া স্বাকার কর, অন্য সভাদা ষ্যের মতকে অনাদর করিতে হইবে: এবং এমন কোন বিনিগমনাও দেখিতে পাওয়। ষায় না যে, নির্বিচার চিত্তে একের প্রতি উ পেক্ষা করিয়া অনোর প্রতি পক্ষণাতা হই তেই হইবে। বিচার করিতে গেলে দক-লের মধ্যেই নত্যানতা উভরই দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণ পিতা পুত্রদিণের ধর্ম-ভেদ করিয়া দিয়াছেন, ইচা মনুষোর বিশ্বাদযোগা নছে। তিনি অবশাই এমন একটি স্থান নির্দিট করিয়া দিয়াছেন যে, সেখানে দকল বিরোধের দামাঞ্চা হয় ও मकल घरेनका विलान श्रेश यात्र।

প্রথমত দকল মনুষোর আত্মাতেই এমন শক্তি বিদ্যমান আছে যে, তদ্ধ রা
দত্যাদতা, নায়ানায় ও ধর্মাধর্ম শ্বেত ীত
নীললোহিতের ন্যার অনীরাদেই প্রভেদ
করা যায়।

দিনীয়ত সকল মনুষাই অপূর্ণ। মানুষে
মাহা কিছু শক্তি আছে, সকলই পরিমিত।
প্রথমটি দ্বারা তাহার মহত্ত্বের পরেচর
পাওয়া যায়, দ্বিতীয়টি দ্বারা মানুষের বিনয়
রক্ষা হয়। মনুষা আজা-বিক্ষৃত না হইয়া
এই ছটি সভারে অনুগত হইয়া চলিলে
সভারে পথও স্থাম হয়,পক্ষপাত হইতেও
পরিত্রাণ পায়। এই কারণেই মানুষ প্রকৃত সভা গ্রহণ করিতেও পারে, মানুষের
ভামও হইতে পারে। এই কারণেই সকলার মকল মত গ্রহণ করিতে পারি না
আপনার সকল মত গ্রহণ করিতে পারি না
আপনার সকল মতও অভাত ব্লিতে পারি
না। এই নিমিত্তেই আপনাকেও বিচার
ক্রিতে হয়, অচার্যাকেও সেবা করিতে

এই জনাই কথিত হইয়াতে যে, "ব্ৰুজ্ঞাৰপ স্বৰ্গীয় আগি সকলেরই হ-দয়ে নিহিত আছে।" এবং ইহাও কথিত 'হইবে যে,''পরব্রক্ষের বিশেষ জ্ঞান লাভার্থে শিষ্য আচার্যা সলিধানে গমন করিবেন। " ফলত ঈশ্বর আমাদিগকে এমন করিয়া স্টি করিয়াছেন যে, অনোর উপর আমাদের একান্ত নির্ভর করিতে হইরে না এবং গার্বিত হইয়া অভিযান করিবারও পথ নাই। যদি ঈশ্বরের নিয়মানুসারে আপনাকে নিয়োগ করা যায়; ভাছা হইলে স্বাধীনভারও ব্যা-ঘাত নাই, বিরোধও পরিহার্যা হয়। উদারতাই ত্রাহ্মধার্শার গৌরব; এতদনুসারেই এই উপদেশ প্রদত্ত হইতেছে যে, " সকল দেণীয় ব্রহ্মবাদীদিগেরই ব্রহ্ম বিষয়ে উপ-দেশ দিবার অধিকার আছে। "

আত্মোৎকর্ষ বিধান।

২৬৬ সংখ্যক পত্রিকার ১২২ পৃষ্ঠার পর।

দৈহিক পরিশ্রন আম্মোনতি বিধানের আার একটি প্রধান সাধন। মনুষ্য যে কোন অবস্থায় অবস্থিত হউক বা যে কোন বাৰণায় অবলয়ন করুক, প্রত্যেক অবস্থা ও প্রত্যেক ব্যবসায়ই তাহার আব্মেণ্ডেকর্ষ সাধনের সহকারী হইতে পারে। এ কথা সঞ্চমাণ করিতে হইলে ভূমগুলস্ত যাবতীয় মানবগণের উত্তমাধন অবস্থা সমস্ত বিশেষ-ৰূপে পৰ্যাংলোচনা করিতে হয়, কিন্তু ভত্ দূরু প্রাম পাইবার আবশ্যকতা নাই। যা-হারা কায়িক অংরিশ্রম দারা কথাঞিৎ দিন-পাত করিয়া থাকে, তাহাদিগের অবস্থাই এ স্থলে একটি মাত্র উদাহরণৰূপে পরিগৃ-হীত হইতেছে। দেখ, অনজীবী লো-কেরা অনোর কার্যা সাধন নিমিত্ত যে কোন প্রকার পরিশ্রম করে, বেতনস্বৰূপ যুখাযোগ্য অর্থ বা অন্য কোন দ্রবাদি প্রাপ্ত হওয়াই তাহার উদ্দেশ্য থাকে স-ন্দের নাই। ছঃখী প্রাণিগণের শারীরিক বলই থধান সম্বল, তাগার বিনিময় দারা ভাহারা অর্থিগণ স-ীপে জীবনোপায় ক্রয় করিয়া থাকে, স্কুতরাং নিয়োজ্য ও নি-য়োজক উভয়েরই যে প্রস্পর বাধাবাদ-कटा इहेश छ ्र हेह। व्यवनाहे बीकात ক্রিতে হইবে। এক্ষণে বিবেচনা ক'রয়া দেখিলে ইহা নিশ্চয় প্রতীত চটতে পারে যে, যে কোন নিয়োজিত ব্যক্তি আলদা পরাজাুগ হইয়া আপনার নির্দিষ্ট কর্ম-গুলি সুচারুৰূপে সম্পন্ন করিতে নিয়ত যত্নপরায়ণ হয়, এবং সভতা অব্লয়ন করা জীবিকা নির্বাহের একটি উত্তম কৌ-শল, এমন বিবেচ্ন না করিয়া, যাহার দ-হিছ যে একার ব্যবহার করা উচিত ভাষাই मर्राथा कर्जवा, এই राभ नाममा विहा-রের বশরদ হইয়াই সাধুতার আশ্রয় লয়, সে এক জন সামানামনুষান∷হ। সে যত निकृषे कार्या थार्विङ इडेक ना रहन, যত কঠোর পরিশ্রম স্বাকার করুক না কেন, তাহার সকল অবস্থাতেই ও সকল কর্মেতেই হৃদয়গ্রন্থে নীতি ও ধর্মের এ-কটি অগণ্ডনীয় প্রধানতম স্থাত সঙ্ক নিত হ-ইতে থাকে। তঃহার কর্ত্তর্য সম্পাদনের প্রত্যেক প্রয়াসই তাহার অপেন স্বভাবের পূর্ণতা প্রাপ্তি বিষয়ে কিছু না কিছু সাহায্য করিতে পারে।

পরিশ্রান সহকারে যে শুদ্ধ নাায়পরতা রুত্তিরই পর্যাপ্তি সাধন হয় এমন নচে, তদ্ধারা উপচিকার্যা রুত্তিতিও সমাক অন্ মুক্তি হ ও পরিপোষিত হইবার বিলক্ষণ প্রস্তিত আছে। দেখ, আপনার ভরণ পোষণার্থে এক ব্যক্তি অন্যের কর্মা করিছে শাহুত্ত হইয়া থাকে, কিন্তু কেবল স্বার্থ পূরণ कतारे जाहात এक मात छ एक श हरेट ज भी-রেনা। দেয়াল কিছু নির্মাণ বা উৎপা-म्ब कटह, ७ फ्रंत य व्यद∷त स्थः वर्षान ও তুটি সাধন চইতে পারিবে, ইহা তা-হার অন্তঃকরণে অবস্থাই জাগৰক থা:ক সন্দেহ নাই। অপার করুণাকর পর্মে-শ্বর মনুষা জাতির নিমিত্তে যে সমস্ত অ-দীম শুভ'বছ নিয়ম নির্দ্ধারণ করিয়া দি-য়'ছেন, ভন্ম'থা এই একটি অভ্যুৎক্ষী নিয়ম যে, আপন জীবৈকা নিৰ্বাহ জন্য লোকে অন্যের অশেষবিধ সুখোৎপাদন দা বিস্তর উপকারে আইদে। অতএব পরিশ্রম দারা জীবনোপায় সংগ্রহ করা যেমন প্রক্রোজনীয়, সেই ৰূপ অন্যের উপ-কার মাধন করাও উলার উন্দেশ্য হওয়া উচিত। যাহাদিগের কর্ম করিতে যে বাক্তি নিয়োজিত হয়, আপেন অভীষ্ট দি-দ্ধির প্রতি ভাহার যেমন দৃটি থাকে, তে-মনি তাছানিগেরও কতি রুদ্ধিও উপকার অনুপকার বিষয়ে তাহার বিশিষ্ট ৰূপ বি-विष्या को कर्डवा। जेरे करश रेमहिक ও মানদিক আয়াদ দহকারে আপনার ও অন্যের যুগপৎ অভীফ সাধনে কৃতদং-কম্প হইতে পারিলে সেব্যক্তি প্রশস্ত লোকোপকার-পদবীতে পরিভ্রমণ করত মহোচ্চ ধর্মবৈল সনিধানে ক্রমশ অগ্রসর इटेट थारक, मल्लक बारे। এमन कि, **थनाथ प**रिक्रवर्गःक मुक्तहरस्य विश्रुल **थर्थ** প্রদান করিতে পারিলে সদয়ক্সদয় মানব-গণের যাদৃশ চিত্তপ্রসাদ লাভ হওয়া স-खन, खामानकी वाक्तिमानत **উक्तन** উভয়থা উপকার সাধনের অভ্যাস করাও পরিণামে ভাদৃশ ভুক্তিক্ষনক হইয়া উঠে। এ ৰূপ অভ্নাদ দহকারে অতিনিক্ষ ক-র্মাও পবিত্র ও সন্মানিত হইতে পারে। কিন্ত কি আশ্চর্য্যের বিষয়! কায়িক পারি-

শ্রমের উপরে জনসমাজের যে কত দূর कला। ७ अ जामा निर्देत करते, अने की वा লোকেরা তাহা এক বারও অমুধাবন করিয়া দেখে না; ভাহাদিগের ভাদৃশ উপকারিত্ব গুণের প্রতি চিক্ত নিবেশ করিয়া ভাহার। বিশুদ্ধ আনন্দ লাভে কদাচ সমর্গ ছইতে পারে না। এই শোভাষয়ী মহানগরী মথো যে সমস্ত প্রশাস্ত রাজমার্গ, স্থারমা চর্মানি-हत्र. नत्रनहातिनी विश्वनीत्यनी. स्र्नीर्च नी-র্ঘিকাবলি, গৃহদক্ষার উপযোগী বৈবিধ বিচিত্র সামগ্রীপুঞ্জ ও অন্যান্য বছতঃ চিত্তহর পদার্থজাত নিরীক্ষিত হইতেছে, সকলই শিশ্পকর ও অপরাপর শ্রমিক লোকদিগের হস্ত দ্বারা নির্মিত হইয়াছে। অপ্পন পরিশ্রম-জনিত এট দকল স্থ-ধাবহ বস্তুজাত অবলোকন করিয়া তাহা-দিগের নিঃস্বার্থ আনন্দ লাভ করা কি সম্ভবপর ও উচিত নছে? কোন স্থাত্র-ধর বা স্থপতি যদি পথিমধ্যে ভ্রমণ ক-রিতে করিতে স্বহস্ত শস্তুত্র কোন প্রাসাদ মলিধানে উপনীত হয়, তা**হা হইলে** তা-হার অম্বঃকরণে কি এই ৰূপ ভাবের আ-বির্জাব ছইতে পারে না, যে ''আমার বির-চিত এই অট্টালিকাটি কত প্রাণীর আশ্রয় স্থান হইয়াছে, কত লোকের ভোগস্থ ও সম্ভোষ সম্পাদন করিতেছে এবং আমার এই (पर धृलिमार इहेवात गठ वरमत भटते छ কত শত জীবের বিশ্রাম,শীতি ও সেহের আ-वाम खन इन्ट्रें !" এই क्र हिन्दां श डाहादम् व **हिख** भरि कि এक ि छेन। त मर छ। रखत अंबि-मुर्खि चाविष्ठ हरेएड भारत ना? **এ**रे थ-কারে স্মান্য পরিশ্রমের স্হিত সাধু ভাব সমবেত করিলে আমরা ক্রমশ ঐ সাধু ভা-বের পরিপোষণ ও বলাধান করিতে পারি এবং উহাকে আত্মার অভান্ত করিতে ममर्थ रहे।

অপিচ, পরিশ্রম এ ৰূপে অনুষ্ঠিত হ-•ইতে পারে, যাহাতে মনের সমধিক উত্তে ফুক হয়। মনুষোর ব্যবসায় যে ৰূপ হউ-ক না কেন, ভাছার এই প্রকার নিয়ম করা উচিত যে, কর্ত্তব্য কর্মগুলি সম্পূর্কপে সম্পন্ন করে, যত দূর পারে উৎকৃষ্ট করিজে চেষ্ট। পায় এবং এইৰূপে তাহার শিশ্প-কার্যোর ক্রনিক উন্নতি করিতে থাকে। ফলত পূর্ণভাকেই লক্ষ্য করা কর্ত্তব্য, ই-হাতে সামাজিক উন্নতিরও বিশেষ উপযো-গিতা আছে এবং আপনার কর্মা উত্তম ৰূপে অনুষ্ঠিত হইয়াছে দেখিয়া মনুষ্য অক্তিম আনন্দরদেরও আস্বাদন করিতে পারে, এই নিমিত্তেই আমর এ বিষ**ে**য়র সবিশেষ আন্দোলন করিতেছি এমন নঙ্কে, ইহা আত্মোৎকর্ষ বিধানেরও একটি অনাধা-রণ উপায়। এই ৰূপ অভ্যাস করেতে করিতে পূর্ণভার ভাব অন্তঃকরণে বন্ধমূল হয় এবং তাহা মনুষোর বাবসায় অতিক্রম করিয়া **স্থ**দূরে বিস্তৃত হইতে থাকে। **সে** যে কোন কর্মোর ভার গ্রহণ করে, ভাষা দম্পূৰ্ণ ৰূপে নিৰ্ম্বাহ করিবার নিমিত্তে তা-হার অভির**তি জন্ম। জ**∤বনের কো**ন** অংশে কর্মের বৈথিল্য ও অপরিছ্নতা তাহার সমধিক বির্ক্তিকর হয়। তাহার ক্রিয়ার পরিমাণ ক্রমণ উন্নত হইতে থাকে এবং আগ্রহাতিশয় ও সাবধানত। প্রযুক্ত তাহার সামান্য ব্যবসায় সংক্রান্ত সকল বি-षत्र हे ७ ९ क् के ब्राट्स मन्या हा ।

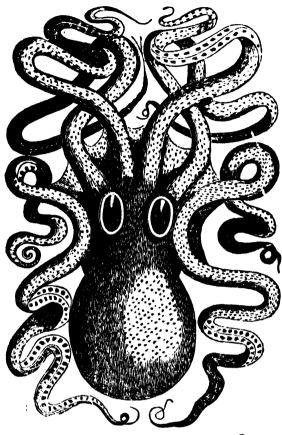
জীবনের সর্বপ্রকার অবস্থাতেই স্থ-ভাবসিদ্ধ এ ৰূপ একটি সম্বন্ধ অনুগত আছে, যাহাকে আত্মোৎকর্ষ সম্পাদনের উপযোগী করা যাইতে পারে এবং করাও কর্ত্তবা। উত্তম, মধান বা অধন, প্রভাক অবস্থাতেই কফ আপদ্ বিপদ্ ভৃংগ ক্লে-শাদির সংঘটন হয়। তৎ সমুদায় হুইতে

নিষ্কৃতি পাইবার নিমিত্তে আমরা বিলক্ষণ যত্ন করি; আমরা নিরাময় দৌভাগ্য, অবন্ধুর জীবনমার্গ ও অবিচ্ছিন্ন সিদ্ধি লাভের নিমিত্ত একান্ত সমুৎস্থক হই; কিন্তু বিধাতা, ঝটিকা অতিবৃদ্দি অনাবৃদ্ধি যুদ্ধ বিগ্ৰহ প্ৰভৃতি উৎ-পাতপুঞ্জ, রোগশোক দারিদ্রা প্রভৃতি বিপদ-রাশি ও তল্লিবন্ধন ছংখনিবহু প্রেরণ করিয়া, আমাদিগের দেই মহতী আশার প্রক্রিাধ করিতে থাকেন। ইহাতে কি ভাঁধার নি-ফুরতা ও অন্যায়পরতা একাশ পায় ? না; এ ৰূপ কদাচ হইতে পারে না। ম্পূর্ণ ন্যায়বান ও করুণাকর, অন্যায় ও নিছুরতা তাঁহার নিকটে কি প্রকারে স্থান পাইবে? ফলত আমাদিগের জীবন ধা-রণের কোন উপযোগিতা আছে কি না ? আমরা উত্তরোক্তর মনের দৃঢ়তা ও বলাধান করিতে সমর্থ হইব, কি ক্রমণ ছুর্বল হইয়া দয়াৰ্হইব, এই মহান্প্ৰশাটি উক্ত-ৰূপ প্ৰতিকূল অবস্থা সকলের উপরে যত নির্ভর করে তত আর কিছুতেই নছে। বা-হিক অমঙ্গলবৎ ঘটনা দকল কেবল আমা-দিলের উদ্ধান রিপুবর্গকে বিনীত করিবার নিনিত্তে এবং মানসিক শক্তি ও ধর্মপ্র-রুত্তি সকলকে গাঢ়তর অনুষ্ঠানার্থে স-মুত্তেজিত করিবার নিমিত্তেই কম্পিত হই-য়াছে। কথন কথন তৎসমুদার যেন ভূ-তন মূতন শক্তির উৎপাদন করিয়া দেয়। রুচ্ছু অনুভব ন। করিলে স্থথের বাসনাই इशं ना, এবং সুথবাসনা না হইলে কর্মে প্রবৃত্তিও হয় না; স্কুতরাং কুচ্ছুকে ক-র্মোর একটি থধান প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে; অভএব বিরোধ দারা তাহার পরাক্রম অ-তিক্রম করিয়া স্বকার্যা সাধন করাই মন্ত্র-(वात यथार्थ कर्म ७ श्रुक् वार्थ। यथन क-केनायक व्यवसा मञ्जास, मानवीस वा छो-তিক প্রতিঘাত, সময়ের অভাবনীয় পরি-

বর্ত্তন অথবা অন্যান্য প্রকার, চুংখ সমস্ত আমাদিগকে ভগোদ্যম ন\ করিয়া আশা প্রতীক্ষা প্রভৃতি আম্বরিক উপায় সকলের প্রতি নির্ভর করায়, বলাধানের নিনিত্ত আমা-দিগকে ঈশ্বরের শরণাপন্ন করিয়া দেয় ; আঃ-মাদিগের হৃদয়ধামে প্রশাস্ত সংকল্প সমু-मारत्रत्र উদ্ভাবন करतः ;— এই बार প জीवरनद এধান উদ্দেশ্য লাভের পথ পরিষ্কার ক-রিতে থাকে; তথন যেমন আত্মেৎকর্ষ বি-ধানের পথ প্রশস্ত হয়, তেমন আর কথনই হয় না। উক্তৰপ অথি সমুদায়ে পরী-ক্ষিত না হইলে কোন প্রকার মহত্ত্ব বা সা-ধুতাস্থবৰ্ট সম্ধিক মূল্যবান্ হইতে পারে ना। এই বলিয়া কফট সকল যে অন্তে-यं क्रिय़ लाइटिंड इहेटव ध्रम स्ट्रं या-পনা হইতেই তৎ সমুদায় বিলক্ষণ ক্রত স-ঞ্চারে আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করে: বিশেষত ছংখ-সাগরে সন্তরণ করিয়া সত্তর স্থপারে উতীর্ণ হওয়া অপেক্ষা তন্মধ্যে নিমগ্ন হইয়া পড়িবারই অধিক সম্ভাবনা। পরস্ত যথন প্রমেশ্বর আমাদিলের প্রতি কফ সকল প্রেরণ করেন, তথন তৎ সনু<u>-</u> দায়কে অত্মোৎকর্ষবিধানের বিশিষ্ট উ-পার বলিয়া গ্রাহণ করত অন্যান হৃদয়ে ব-হন করিতে হইবে। এইৰপে আপমাদি-গের অবস্থার সমুদায় অংশকেই আত্মোল্ল ভি मायटनत छे भटयां शी कता या हेटल भाटत ।

সধনাত্যো বা বিধনাত্যো বা
সকলত্যো বা বিকলত্যো বা।
সংসারেস্মিন্ যোজিত চিন্তঃ
শোচতি শোচতি শোচত গোচতোর।।
যোগরতো বা ভোগরতো বা
সঙ্গরতো বা সঙ্গবিহীনঃ।
পরমে ব্রহ্মণি যোজিত চিন্তো
নন্দতি নন্দতি নন্দত্যের।।

সিপিয়া মৎস্য।



যে সামুদ্রিক মৎস্যের চিত্রময় প্রতিৰূপ এই প্রস্তাবের শিরোভাগে সন্নিবেশিত হইল, ইহারদিলের আকারগত বৈলক্ষণ্য বশত প্রাণিতত্ত্বিৎ গণ্ডিতগণ কর্তৃক নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। এখানে যে (धानीष कीरवत विषय वर्निक इटेरकरह, ইহারা সম মণ্ডল ও উষ্ণ মণ্ডলন্থ সমু-দ্রেই বাস করিয়া থাকে। ইহারদিগের নাম সিপিয়া বা কটল। করুণানিধান পর-মেশ্বর এই সামান্য জীবের জীবন ধারণ এবং আভতায়ী নিবারণ জন্য যে কি পরমা-শ্রুয়া কৌশলেই ইহারদিগের দেহ-যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন, মনোনিবেশ পূর্বক তা-হার পর্যালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে বিস্ময়াপন হইতে হয়। এই সামুক্তিক মৎদের শরীর প্রায় ডিয়াকার এবং মগুবৎ এক প্রকার পদার্থে নির্মিত, ইহাদের সর্ব্ব শরীর এৰপ কুল বস্তুবিশেষ ছারা মণ্ডিত, যে তাহা দে-

থিতে ঠিক চর্ম্মের মত। চক্ষু অপরাপর মেরু-'দণ্ড-বিহীন জলচর থাণী অপেকা অভিশয় উজ্জ্ ল এবং এক প্রকার স্বচ্ছ কঠিন স্পাবরণে আচ্চাদিত। ইহারদিনের মাথার দিক্ হইতে व्यक्ति खँश व्यर्थाय वाह वर्हिश्ठ रहेश থাকে। ভদ্দারা ইহারা আহোরীয় কীট প্তক্লাদি ধরিয়া মুখবিবরে অর্পণ করে এবংশক্রদিগের আক্রমণ হইতেও এই বাছ-বলেই নিষ্কৃতি পাইয়া থাকে। এমনি বলবান্যে জলেতে অতি বলিষ্ঠ শিকারী কুরুরকেও পরাস্ত করিতে পারে। এই পরমান্ত্রত প্রাণীর বাছর অধোভাগস্থ মাংসপেশীতে অসংখ্য খাত থাকাতে ই-হারা সকল বস্তুকেই দৃঢ় ৰূপে ধৃত করিতে পারে। ইহাদের উল্লিখিত বাহুতে ভাড়িত শক্তির ন্যায় এক প্রকার শক্তি আছে, সেই জন্য তদ্ধারা কোন প্রাণিকে ধৃত করিব মাত্রই তাহার সর্ব্ব শ্রীর আহত হয় এবং ছাড়িয়া দিলে যদিও আর তক্রপ যন্ত্রণা থাকে না কিন্তু অনেক ক্ষণ পর্যাস্ত সেই আহত স্থান অতিশয় চুলকাইতে থাকে। বিছুটী প্রভৃতি লাগিলে যেমন ক্ষুদ্র কুদ্র বর্ণ উৎপন্ন হয়, ঐ বাহুর আক্রমণেও ঠিক দেই ৰূপ হইয়া থাকে।

টিয়া পাথির ঠোঁটের যেৰপ গঠন এবং তাহা যে প্রকার কঠিন, সিপিয়ার চুয়ালও অবিকল সেই ৰূপ কৌশলে নির্দ্ধিত হইন্য়াছে। ইহারা প্রায়ই সমুদ্রস্থ প্রস্তর-কোন্টর মধ্যে অবস্থান করত বাছগুলি চতুর্দিকে বিস্তার করিয়া রাখে। ঘটনাক্রমে কোন আহারীয় কীট-পতঙ্গাদি তম্মধ্যে পত্তিত হইলে অমনি ধৃত করত ভক্ষণ করিয়া থাকে। এই সামুদ্রিক মৎস্য স্থভাবত অধিক আহার করিয়া থাকে, ডজ্জনা আপনার প্রাক্রম অনুসারে সকল প্রাণীকেই আক্রমণ করিতে অগ্রসর হয়।

काणीयत इंश्वांपरगत कीवन वात्रा এवः আমাতভায়ী নিবারণ জনা এই সমস্ভ অঙ্গ' প্রভাঙ্গ প্রভৃতি বাহাউপকরণ দিয়াও ক্ষান্ত इन नारे, जिन कुषा कतिया रेशविन रात म-রীরের অভান্তরে একটা আধার সন্নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন,ভাষা সর্বাক্ষণই এক প্রকার क्रक्षवर्ग जतम अमृथि हात्रो अतिभूर्ग शाटक। অ क्रम हत প্রাণীও ইচ্ছা ক্রমে সেই তর্ল ব-স্তুকে শরীর হইতে বিক্ষেপ করিতে পারে। ইধারা কোন শত্রু দারা তাড়িত হইলে তৎ-ক্ষণাৎ সেই আধারদঞ্জিত তরল বস্তুকে প্রক্রেপ করত চতুঃপার্শ্ব ছলব্যাশিকে বিবর্ণ क्रिंश यद्भरगरे याज्यका क्रिंश थाटक। সেই তরল পদার্থ শুষ্ক হইলে এক থাকার भूलावान् वर्ग छेरुभन्न इहेशा शाटक । ভाहाटक ঐ জন্তুর নামানুদারে ''দিপিয়া বর্ণ'' কছে। ক্রীজাভীয় সিপিয়ারা এক কালে বছসংখ্যক **ख्यगी** विक्र कृष्ण्य (जिम्र ध्यमय करित्रा थारक। ডিমগুলিকে প্রায়ই প্রস্তর বা সমুদ্রজাত তৃণাদিতে আবদ্ধ থাকিতে দেখা যায়। ভাল দেখিতে দ্রাকার মত, সেই জন্য উল্লিখিত ডিম্বগুলিকে সামান্যত ''সামু-जिक जाका ' विनिशं थांदक।

ইহাদিগের এক শ্রেণান্থ জীবকে ইংলথের সমুদ্রতটে সর্বাদাই দেখিতে পাওর।
বার। ভাহারদের শরীরের যে অন্থি তথাকার সমুদ্রতটন্থ বালুকারাশির মধ্যে প্রাপ্ত
হওয়া বায়,ভাহা হইতে দন্ত ধাবণ ফনা এক
প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হইয়া বাকে। সিপিয়া
ভীবের চুয়ালের অন্থি এবং উল্লিখিত আন্থি
ভিন্ন সর্বা শরীর মধ্যে আর কঠিন অংশ
নাই। ভাতি ভেদে আকারগত বৈলক্ষণা
হইলেও প্রাপ্তক্ত অন্থি থায় ডিয়াকার হইয়া
বাকে।

কি আশ্চর্যা তীহার শক্তি। কি অপা-রই তাঁহার দয়া? সেই করুণাপূর্ণ মঞ্চল- ষ্বৰূপ প্রনেশ্বর তাঁহার পৃথা রাজ্যের সমুদ্র প্রাণাকেই ষ্থাযোগ্য অঙ্গনান্ত প্রদান করত কি অভাবনীয় কৌশলেই সকলের স্থা সাধন ও অনিষ্ট নিবারণ করিছেছেন। কি মনুষা-শরারে কি বিহঙ্গ-প্রেক কি মহন্যাদেহে সর্বাত্রই তাঁহার জ্ঞান শক্তি ও মঙ্গল ভাবের কেমন আনির্বাহনীয় নিদর্শন দেনী-প্রনান রহিয়াছে। কে বা সেই অনস্তের মহিমা বর্ণনা করিয়। শেষ করিবে, কে বা তাঁহার জ্ঞান শক্তির মাহান্ত্র্য কার্ত্তন করিছে সমর্থ হইবে।

পুরঞ্জনোপাখ্যান।

পূর্ব্ব কালে পুরপ্তন নামক মহাবল

ভাপবত হইতে সং≉লিত।

পরাক্রান্ত এক রাজা ছিলেন। তিনি অতিশয় ধর্মপরারণ শান্তমভাব ও দয়ালু।
অলোক-সামান্য-শক্তি-সম্পন্ন কোন এক
পুরুষ তাঁহার গরম মিত্র ছিলেন। ঐ পুরুযের নাম ও কার্যা কেহই পরিজ্ঞাত নহে।
কোন সময়ে মহারাজ পুরঞ্জন বাসোপ্রোগী গৃহ অস্থেষণ করিবার নিমিত্ত
পৃথিবী পর্যাটনে প্রবৃত্ত হইলেন, কিত্ত
ইচ্ছানুক্রপ গৃহ প্রাপ্ত না হওরাতে তাঁহাকে
যার পর নাই তুংখিত হইতে হইল। তিনি
বিবিধ-বাসনা-পরতন্ত্র হইয়া এই জীবলোকে যতগুলি গৃহ প্রতাক্ষ করিলেন,
তৎ সমুদায়ই অভিলাব পূর্ণ করিবার একাত্ত
অমুপ্রোগী বিবেচনা করিতে লাগিলেন।

অনস্তর একদা তিনি হিমাচলের দক্ষিৰ বিভাগে নব-ছার-যুক্ত সুলক্ষণ-সম্পন্ন এক গৃহ নিরীক্ষণ করিলেন। দেখিলেন একটি পঞ্চনীর্য ভূকক নিরস্তর সেই গৃহ রক্ষা করিভেছে। সেই গৃহ দর্শনে পুঞ্চরনের হর্ষের আর পরিসীমা রহিলনা। তথ্য ভিনি, এই গৃহে বাদ করিলে দকল অভিলাবই
দশ্সন্ন করিতে পারিব, মনে মনে এই রূপ
নানা প্রকার কম্পনা করিতে লাগিলেন।
মহারাজ পুরস্কন এত দিনে আপনার অভিলাব পূর্ণ হইল প্রফল্ল মনে এই রূপ আদ্যোলন করিতেছেন, ইতাবদরে দেখিলেন,
এক দর্বাঙ্গ-স্থানী নারী কএকটি প্রিয়দথী ও একাদশ ভূতা সমভিবাহারে
লইয়া যদৃচ্ছাক্রমে তথায় আগমন করিতেচে। এ দশ জন ভূতোর প্রত্যেকের
দহিত এক এক শত অনুচর অনুগামী
রহিয়াছে।

মহারাজ পুরস্তান সেই রমণীকে নিরী-ক্ষণ করিয়া সলজ্জ ও সন্মিত বদনে সম্বোধন পূর্বেক কহিলেন, হে কমল-লোচনে! তুমি কে, কাহার কন্যা, কোন স্থান হইতে আগমন করিলে এবং এই পুর সন্নিধানেই বা কোন কার্যা সাধনের অভিলাষ করিয়াছ? আরু যাহারা তোমার অনুসরণ করিতেছে এই সমস্ত বীর ও এই সকল অঙ্গনাই বা কে এবং যিনি ভোমার অগ্রে অনুসরণ করিতেছেন উনিই বা কে? তুমি আমুপুর্বিক আমার নিকট এই সমস্ত কীর্ত্তন কর।

ভখন দেই কামিনী রাজা পুরঞ্জনকে
অধীরের ন্যায় এই ৰূপ বাকা প্রয়োগ
করিতে শ্রুবণ করিয়া হাস্য মুখে কহিল,
হে বীর! আমি যে কাহার কন্যা এবং
আমার নামই বা কি, ভাহা কিছুই জানি
না। এই যে পুরী নিরীক্ষণ করিতেছেন,
ইহা আমারই আশ্রেয় স্থান; কিন্তু ইহা যে
কে প্রস্তুত করিয়াছে, আমি ভাহাও সবিশেব পরিজ্ঞাত নহি। যে সমস্ত বীর আমার
অনুসরণ করিতেছেন ই হারা আমার স্থা,
এই অঙ্গনারা আমার প্রিয়ন্ধী; আর যিনি
আমার অত্যে অত্যে গমন করিতেছেন, ইনি

এই পুরের রক্ষক। আনি নিদ্রিত হ**ইলে** 'ইনিই জাগরিত থাকিয়া এই পুরী রক্ষা করিয়া থাকেন। এ ক্ষণে আপনি ৰে এই স্থানে আগমন করিয়াছেন, ইহা আ-মার পরম সৌভাগ্য। আমি স্থাপনাকে দেখিয়া ও আপানার স্থমধুর বাক্য প্রাবণ করিয়া আপনার প্রতি,্যার পর নাই <mark>অনুরক্ত হইয়াছি। আপনি এই পু</mark>র-আপনি যে স-মধ্যে অধিবাদ করুন। মস্ত ইন্দ্রি ভৃত্তিকর বস্তু প্রার্থনা করিবেন আমি, আমার এই বন্ধুবান্ধব ও প্রিয়স্থীগণ আমরা সকলেই তৎসম্পাদনে যত্ন করিব। অতএব আপ্নিমংপ্রদন্ত অভিল্যিত ভোগ। দ্রব্য সমুদার উপভোগ করত শত বৎসর নবদ্ধরযুক্ত এই পুর মধ্যে পরম **স্থ**থে কা-লাতিপাত করুন। আমি আপনার আন্ত-রিক অকপট ভাব স্কুষ্পান্ট অনুভব করিয়৷ আপনার প্রতি একান্ত আসক্ত হইয়াছি। এক্ষণে আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া কোন্ প্রাক্ত প্রীতি-রগাস্বাদন-বঞ্চিত অনিবিদ্ধ-সুখত্যাগী ইহ লোক ও পর লোক চিম্তা-শূন্য পশুর আশ্রেয় গ্রহণ করিব। অতএৰ আপনি আমার সহিত দাস্পত্য-স্থুতে সংষ্ড হইয়া গাৰ্হ ধৰ্ম অবলম্বন কৰুন। এই গাৰ্হস্ত আশুমে ধৰ্মা, অৰ্থ ও কাম এই তিন-টিই প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। ইহার প্রভাবে পুত্তের মুখচন্দ্র নিরীক্ষণের আনন্দ, উৎकृष्ठे कार्या-ममूर्विङ यम, (माक-भूना छ-ञ्च त्नांक ও মুক্তি লাভেও সমর্থ হইবেন। এই জীব লোকে গৃহস্থাশ্রমই সকলের শুত্ত-জনক আশ্রয়। অভএব আপনার ন্যার অতিবদান্য প্রিয়দর্শন পুরুষ লাভ করিয়। কোন্রমণী পতিত্বে বরণ ও এই ৰূপ স্থৰ-কর গার্হস্বধর্ম প্রতিপালনে পরাজ্মুখ হয়। আপনি করুণা-পরতন্ত্র হইয়া অনাথদিগের মনোছংখ দূর করিতে প্রস্তুত আছেন,

অতএব আপনাতে বাহার চিত্ত আসক্ত না হয় এমন আর কাছাকেই নিরীকণ করি না।

তথন মহারাজ পুনঞ্জন দেই রমণীকে আপনার প্রতি গাঢ়তর অনুরক্ত বিবেচনা করিয়া কহিলেন, ভদ্রে ! ভোমার এই ৰূপ মধুমর বাকা আর্বণ করির৷ আমি যার পর নাই প্রাতি লাভ করিলাম। এ কিংণে আফরা প্রস্পর পরিণয়পাশে বন্ধ হইয়া আশানুৰপ ফল ল:ভ করি। এই বলিয়া পুরঞ্জন সেই কর্মিনীর পাণি গ্রহণ ক-রিরা সেই পুরমধ্যে অবস্থান পূর্বক বিবিধ বিষয় সুখ সম্ভোগে আসক্ত হইলেন। তিনি কথন তান-লয়-বিশুদ্ধ সঞ্চীত ভাবণ কথৰ নৃত্য দৰ্শন কগন বা মহিলাগণে পরিরত ২ইয়া উদানে পরিভ্রমণ করিতে वाशिःलन्।

তাঁহারা যে পুরীতে বাদ করিতেন, পৃথক্ পৃথক্ বিষয় লাভের নিমিত উহার ৰয়টি দ্বার শস্তুত ছিল। ঐ নয়টি দ্বারের মধ্যে সাভটি উপরে ও ছুইটি নিম্নে। উপ-রিভন মপ্ত দ্বারের মধ্যে আবার পাঁচটি পূর্ব ভাগে, একটি দক্ষিণে আর একটি উ স্তরে। নিমে যে তুইটি মার আছে, ভাছা পশ্চিম দার বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে। এই নয়টি ছারের বিশেষ নামও আছে। পাঁচটি যে পূব্ব দার নির্দেশ করা বিয়াছে উহার মধ্যে চুইটির নাম থদ্যোতা ও আবিমুখী; এই ছই দার একত্র সংস্থা-পিত আনচে। এই ছুই দার দিয়া **পু**রঞ্জন ছ্যুমৎ নামক সহচরের সহিত বিভালিত নামক জনপদে গনন করিতেন। আর क्टेंग्रि प्र: ८ इ.त. नाम नामि अ नामिनी, এই চূই ঘারও একত্র সংস্থাপিত আছে; পুরঞ্জন এই ভ∤র অবলয়ন করিয়া অবধৃত

জনপদে গমন করিতেন। খেব ছারটির নাম মুখা, পুরধ্রন এই দ্বার দিয়া রসজ্ঞ ও বিপণ নামক ছুই সহচর সমক্তিব্যা-হারে আপণ ও বহুদন নামক ছুই জন-পদে গমন করতেন। পূর্বে নির্দ্দিকী **इ**रेशोट्ड छेपांत्रज्ञ मश्च घाटात मर्या দক্ষিণে একটি ও উত্তরে আর একটি সংস্থা-পিত আছে। ঐ দক্ষিণ দারের নাম পি-ভৃহূও উত্তর স্বারের নান দেব্ছু; পুরঞ্জন এই দার অবলম্বন করিয়া দ ক্ষণ ও উত্তর পাঞ্চাল নামক জনপদে গমন করেভেন। অধস্তন যে ছুই দার আছে, ভন্মাধ্য এক-টির নাম অঃসুরী; মহঃরাজ পুংঞ্জন দেই দার দিয়া ভূর্মদের সহিত গ্রামক নামক জনপদে গমন করিতেন। আর একটি দ্বারের নাম নিৠ ভি, পুবঞ্জন লুককের সহিত সেই দার দিয়া বৈশ্য শ্মক জন-পদে গমন করিতেন। আর যে ছুইটি দ্বার আছে, তন্মধা দিয়া গমনাগমন করি-বার স্থবিধা নাই। উহার মধ্যে একটির নাম নির্বাক্ও অপর্টির নাম পেশস্কুৎ। পুরাধিপতি পুরঞ্জন এই সমস্ত দ্বার দিয়া বিবিধ জনপদে গমন ও স্থকার্য্য সংসাধন ক্রিতেন।

অনন্তর পুরঞ্জনের পত্নী কতকগুলি কন্যা প্রদব করিলেন। রাজা পুরঞ্জন নিরন্তর অন্তঃপুরে অবস্থান পূর্বক সর্বা-তোমুধ নামক এক সহচরের সাহত সমা-গত হইয়া পত্নী ও কন্যাগণ কর্তৃক উ-পনীত মোহ, প্রসন্নতা ও হর্ষ অধিকার করিতে লাগিলেন। এই ৰূপে তিনি বিষয়োপভোগলিপ্ত ও কর্মাসক্ত হইরা **সতত মহিষীর অমুরুত্তি করিতে প্রবৃত্ত** হইলেন। তাঁছার মহিবী যখন বে ৰূপ অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন, তিনি ছায়ায় नामक महत्रतत्र महिक मोत्रक नामक । नात्र छए छए कार्या गांधरनरे वाकिवास হইরা উঠিলেন। তিনি কথন জায়ার শোকে শোক ও হর্ষে ধর্ম প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তৎকালে তাঁগার স্বাধানতার নেল্যনাত্রও রফিল না। তিনি কায়মনো-বাক্যে পত্নীর অনুরুত্তি করিতে লাগিলেন।

একদা মহারাজ পুরঞ্জন স্থানমর বর্মা অক্ষয় ভূণীর ও শ্রাসন ধারণ পূব্বক রমণীয় এক রথে আরোহণ করিয়া পঞ্চ-প্রস্থ নামক এক অর্থো মৃগয়ার্থ যাতা করিলেন। তিনি যে রখে অপিকঢ় হইলেন, উহার অশ্ব পাঁচটি, চক্র ছই থানি, অফ একটি, বেণু ভিনটি, বন্ধন পাঁচটি, এ-গ্রহ একটি, সার্থি এক জন,বখীর উপবেশন স্থান একটি, কূবর ছুইটি, বৰাথ দাত-থানি, এবং উহার গতি পাঁচ প্রকার। তিনি ষ্থন মৃগয়ার্থ অরণ্য প্রস্থান করিলেন, তৎ-কালে একটি সেনাপতি তাঁহার সমভি-ব্যাহারে চলিল। এই ৰূপে ভিনি পরি-ভা/গের নিতান্ত অনুপ্যুক্ত মহিধীর সহ-বাস পরিহার করিয়া আস্কুরী রুত্তি অবলয়ন পূর্বেক মৃগরায় প্রবৃত্ত হইয়া নিশিত শর-নিকর দ্বারা নির্দ্ধয়ভাবে অরণাস্থ পশ্চ পক্ষীর প্রাণ নাশে প্রবৃত্ত ইইলেন।

অনন্তর তিনি মৃগাসুসরণ নিবজন একান্ত
পরিশ্রান্ত ও ক্ষুৎপিপাসায় নিতান্ত ক্লান্ত
হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন এবং
ক্লানাহার সমাধানান্তে পুনরায় স্কুত্ত হইয়া
অক্লে চন্দনাদি লেপন পূর্বেক শয়নগৃহে
প্রবিশ্ব হইলেন। কিন্তু তিনি শয়নগৃহে
প্রবেশ করিয়া পতিপাণা প্রণায়নীকে আর
দেখিতে পাইলেন না। তথন চাঁহার অন্তঃকরণ একান্ত আকুল হইয়া উঠিল।
হতুর্দিক শুনাময় নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। পরে তিনি প্রিয়তমার স্থাগণের
সন্ধানে গমন পূর্বেক জিজ্ঞাসা করিলেন,
ডোমাদিগের মঙ্গল ? ডোমাদিগের প্রিয়-

স্থা কি ৰূপ আছেন? আন মৃগয়া হ
'ইতে প্রতিনির্ত্ত হইয়া তাঁহাকে নিরাক্ষণ
করিতেছি না। তিনি কোখায়? যে গ্ছে
মাতা ও পতি প্রাণা পত্নী না থাকেন, তাহা
প্রানয়। অতএব যিনি আমাকে জ্ংখ-সাগরে একান্ত নিময় দেখিলে স্বীয় অসাধারণ
বুজিনলে তাহা হইতে উজ্লার করিয়া থাকেন; এ ক্ষণে তাঁহার বিরহে এই গৃহ আমার পক্ষে যার পর নাই ক্লেশকর হইয়া
তিয়াছে।

রমণীগণ রাজ। পুরঞ্জনের এই ৰূপ থাকা অবণ করিয়া কহিলেন, মহারাজ! আপনার প্রিয় মহিষা এই ধরাসনে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। এ ক্ষণে ইহার মনের ভাব কিৰূপ আমরা তাহা কিছুই জানিনা। তথন পুরঞ্জন মহিবাকে ধূলাবগুঠিত কলেবরে ভূমিশ্যার শয়ন কারতে দেখিয়া এক কালে হতজান হইলেন। পরে কথঞিৎ ধৈর্যাবলম্বন পূর্বক তুঃখিত মনে চাটু বচনে তাহাকে সাস্ত্রনা করিতে লাগিলেন।

মহারাজ পুরপ্তন মহিনীকে অনুনয় বিনয় প্রদর্শন করিলে তিনি তাঁহার প্রতি প্রসান হইলেন। মৃগয়া গমন নিবন্ধন পুরপ্তনের প্রতি মহিনীর যেরপা.কলুষ ভাব সমুপস্থিত হইয়াছিল, তাহা এক কালে অপনীত হইল। উভয়ে পূর্ববিৎ সন্তা-বের সহিত সেই পুরমধ্যে কাল হরণ করিতে লাগিলেন। রাজা বিবেক-বিহীন হইয়া মহিনীর পরামর্শান্ত্ল বহুবিধ বিষয়ে ভ্রমণ করিতে প্রত্ত হইলেন। এই রূপে বহু কাল অতীত হইল। তাঁহার যৌবন কালও তিরোহিত হইয়া গেল।

ইতিমধ্যে পুরঞ্জন পুরঞ্জনী হইতে একা-দশশত পুত্র ও সহস্র কন্যা লাভ করিলেন। পুত্র ও কন্যাগণ পিতা মাতার প্রয়য়ে স্থ-শিক্ষিত সচ্চাত্রিত্র ও উদার্ঘ্য-গুণ-সম্পন্ন হ- ইয়া উঠিল। কালর্দ্ধি সহকারে তাহাদিগের বিবাহের প্রকৃত সময় সমুপস্থিত হইল। পিতা পুরঞ্জন উহাদিগের পরিণর
কার্য্য সমাধা করিবার নিমিন্ত ব্যতিব্যস্ত
হইয়া উঠিলেন। অনম্বর তিনি কুলবর্দ্ধন
পুত্রগণের নিমিন্ত উপযুক্ত কন্যা এবং তুহিতাদিগের নিমিন্ত অনুক্রপ বর অনুসন্ধান
পুর্বাক শুভ দিনে মহাসনারোহে তাহাদিগের বিবাহ ব্যাপার নিব্রাহ করিজেন।

অনন্তর প্রত্যেক পুত্রের শত শত পুত্র উৎপন্ন হইল। এই রূপে মহারাজ পু-রঞ্জনের বংশ পাঞ্চাল দেশে অভিশয় বি-ন্তার্ণ হইরা উঠিল। মহারাজ পুরঞ্জন দেই পুত্র ও পৌত্রগণকে লালন পালন করত ক্র-মশ সংনারপাশে গাঢ়তর সংঘত হইতে লাগিলেন। উহাদিগের প্রতি তাঁহার যত্ন ও স্নেহ যার পর নাই পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। অনন্তর তিনি পুত্র পৌত্রগণে পরি-র্ত হইয়া পশু হিংসা করত বছবিধ যজ্জের অনুষ্ঠান করিলেন। কিন্তু যাহাতে আপ-নার প্রকৃত হিত সাধিত হইতে পারে, এ রূপ কার্যো বিরত হইয়া রহিলেন। দে-থিতে দেখিতে তাঁহার শেষ দশা সমুপস্থিত হইল।

চন্তবেগ নামক এক জন গন্ধবের অধিপতি ছিলেন। তিন শত বাটি জন মহাবল
পরাক্রাস্ত গন্ধবে এবং তাবৎ-সংখ্যক শুক্র
ও ক্রফবর্ণ গন্ধবে দিতত তাঁহার সহিত পরিভ্রমণ করিত। লোকের সর্বানাশ করাই
ইহাদিগের একমাত্র কার্য্য। পুরপ্তনকে
নিতান্ত জীর্ণ ও ক্ষীণবল বিবেচনা করিয়া
তাঁহার পুরী অপহরণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।
পুররক্ষক ভুক্ত পুরীকে দম্যহন্তে নিপভিত দেখিয়া তাহার রক্ষা বিধানার্থ বিবিধ
উপার উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে উভার পক্ষের তুমুল সংগ্রাম সমুপ-

স্থিত হইল। মহাবল শ্রন্ধাগর ভুজঙ্গ একাকীই শত বৎসর দেই সাত শত বিংশতিগন্ধর্বের সহিত ঘারতর যুদ্ধ করিরাছিলেন। ক্রমণ তিনিও নিতান্ত হীনবীর্যা
হইয়া পড়িলেন। তথন তিনি পুররক্ষা
কার্য্যে আপনাকে একান্ত অসমর্থ বিবেচনা করিয়া গাঢ়তর চিন্তায় আক্রান্ত ও
অভিভূত ইইলেন। তাঁহার মন অন্তির
হইয়া উঠিল। তিনি গন্ধর্বেগণের বল বীর্যা
দর্পে যার পর নাই ভীত হইলেন।
কিন্তু রাজা পুরঞ্জন তথনও পার্শ্বচরগণের সহিত মাহ্যীর পর্যমর্শন্ত্রিসারে পাঞ্চাল দেশে
সামান্যক্রপ স্থে ভোগ করিতেছিলেন।
তাঁহার যে সম্মুধ্বে সর্ব্বনাশ উপস্থিত, তাহা
তিনি কিছুই জানিতে পারেন নাই।

এই অবদরে কালের কন্যা অমুরূপ বর লাভের অভিলাষে ত্রিলোক পর্য্যটন করিতেছিল। কিন্তু কেহই মনোনীত না इওয়াতে পরিশেষে দে যবনদিগের অ-ধীশ্বরকে আত্মসমর্পণ করিতে ইচ্ছা ক-রিয়া তাহার নিকট সমুপস্থিত হইয়া তাঁছাকে প্রার্থনা করিল। যবনে-শ্বর কাল-কন্যার প্রার্থনা ভাবণ করিয়া হাদ্য মুখে কহিল, কালকন্যে! তুমি অত্যন্ত অ-শুভা ও অসমতা এই নিমিত্ত কেহই ভোমার পাণিগ্রহণ করিতে দাহদ প্রকাশ করে না। এ ক্ষণে আমি সমাধিবলে তো-মার অনুৰূপ ভর্তা নির্দেশ করিয়া দিতেছি, শ্রবণ কর। তুমি এ ক্ষণে অলক্ষিত গমনে সকল লোককেই আক্রমণ কর। ভাহা रुरेल नकटलरे जियात পতি रहेल। তুমি এৰপ বিবেচনা করিও না যে এজারা ভোমাত্তে অভন্তা বলিয়া ভোমাতে বিনাশ করিবে। ভো<mark>মাকে বিনাশ</mark> করা দূরে থা-কুক্ তুমিই ভাহাদিগকে বিনাশ করিবে। অতএব তুমি ববন দৈন্য ও আমার ভাতা

প্রস্থারের সহিত জীব লোকে সঞ্চরণ কর। অবশ্যই তোমার অভীফ সিদ্ধ হইবে।

্অনন্তর কালকন্যা প্রস্তারের সহিত সমবেত হইয়া পৃথিবী পর্যাটনে প্রবৃত্ত হইল। পরে তাহারা সেই হীনবল প্রজা-গর প্রতিপালিত ভোগলালিত পুরঞ্জনপুরে অলক্ষিত গমনে প্রবেশ করিল। যাহার আক্রমণে অবিলয়ে অসার হইয়া যায়, দেই কালকন্যা বল পূৰ্বক দেই পুর উপভোগ করিতে লাগিল। যবনেরা **এক্ত অবসর দেথিয়া সেই নয়টি দার** দিয়া পুর মধ্যে প্রবেশ করত উহাকে অধিকতর বিমর্দ্ধিত করিতে লাগিল। তথন পুরঞ্ন আপনার অধিষ্ঠানভূত পুরীকে ভক্ষোমাুখ দেখিয়া অতিশয় ব্যাকুল হই-লেন। তিনি কালকন্যা কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া নিতান্ত শীর্ণও শীভ্রফী হইয়াগে-লেন। গন্ধার্কোর বলপূর্কাক ভাঁহার প্রজ্ঞা ও ঐশ্বর্যা সমুদায় অপহরণ করিল। তথন ভাঁহার পুত্র পৌত্রেরা তাঁহাকে তদবস্থ দেখিয়া ভাঁহার নিতান্ত প্রতিকূল হইয়া উহার৷ তাঁহার প্রতি পূর্ববং সমাদর পরিভাগে করিল। তাঁহার অনু-চর ও অমাত্যেরা তাঁহার প্রতি অতিশর বিরক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল। তাঁহার মহিষী তাঁহাকে অধ্যবসায়-শূন্য দেখিয়া তাঁহার প্রতি সন্তাব পরিত্যাগ করিল। শত্রুগণ তাঁহার পাঞ্চাল দেশ বিহারে ব্যা-ঘাত করিতে লাগিল। তদ্দর্শনে মহারাজ পুরঞ্জন চিস্তাদাগরে একান্ত নিমগ্ন হইয়া ভাহার শ্রতিকার বিধানের চেফী করিতে লাগিলেন; কিন্তু কিছুতেই কোন ৰূপ উপায় উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হইলেন কালকন্যা প্রভাবে তাঁহার কামনা সক্ৰ ফলোপধায়ক না হইলেও তিনি তা-रा नाष्ट्रंत চেষ্টাচেই ব্যতিবাস্ত রহিলেন।

পারত্রিক চিন্তা তাঁহার অন্তঃকরণে তথনও স্থান প্রাপ্ত হইল না। পুরাদির প্রতি স্লেছ পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এ দিকে কাল-কুন্যা ও গন্ধার্কেরা তাঁহাকে যার পর নাই নিপীড়িত করিতে প্রবৃত্ত হইল। তথন তিনি তাহাদিগের উপদ্বে অধিকতর যন্ত্রণা অনুভব করিয়া অনিচ্ছাক্রমে দেই পুরী পরিত্যাগের বাসনা করিলেন।

এই অবদরে প্রস্তার নিজ ভ্রাত। ভয়ের প্রিয় কার্য্য সাধন করিবার অভিলাবে সেই পুরা দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। তথন পুর-ঞ্জন অন্ত্রচর প্রভৃতি পুরবাদীগণের সহিত প্রস্থার-কৃত দাহে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। রক্ষকও দাহযন্ত্রণায় নিতান্ত ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিল। তথন দে রৃক্ষকেটির হইতে সর্পের ন্যায় সেই অনল মধ্য হইতে গমন করিতে প্রবৃত্ত হইল। সে গন্ধর্বেগণের বলবীর্য্যে হৃতপৌরুষ ও হীনবল হইয়া-ছিল; এ ক্ষণে সেই পুর হইতে নিষ্কুম-ণের উপক্রম করিলে প্রবল শক্র যবনেরা আসিয়া তাহাকে অবরোধ করিল। তথন দে দেই পুরীর নির্গমন পথে যবন কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে পুত্র পৌত্র শ্রন্থতি পরিবার-नाशिन। বর্গ ও বিষয়াদি সমস্ত চির কালের নিমিত্ত পরিত্যাগ করিতে হইবে বলিরা মূচ্বুদ্ধি গৃহী অস্থির হইয়া উঠিলেন। তিনি প্রেয়দী মহিষীকে ক্ষণ কালের নিমিত্ত চ-ক্ষের অন্তর্রালে রাখেন নাই; এ ক্ষণে তাঁহার সহিত নিতা কালের নিমিত্ত বিচ্ছেদ উপ-স্থিত দেখিয়া অধীর ভাবে এই ৰূপে বি-লাপ ও পরিভাপ ক্রিতে লাগিলেন, হা! আমি লোকান্তরে প্রস্তান করিলে আমার অ-নাথা ভার্যা রক্ষক বিরহে পুত্রগণের নি-. মিত্ত শোকাকুল হইয়া একাকী কি ৰূপে কাল হরণ করিবে ! আমি ভোজনাদি না

করিলে যিনি তৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হন না,
আমি ক্রোধাবিউ হইলে যিনি ভীত হন,
ভৎ সনা করিলে যিনি মৌনাবলম্বন করিয়া,
থাকেন, আমি প্রবাসিত হইলে যিনি শোক
ছঃথে নিতান্ত ক্লিউ হন; এক্ষণে তিনি কি
কপে একাকী অবস্থান করিবেন! আমার
অভাবে সমুদ্র মধ্যে নিপ্তিত নৌকার ন্যায়
এই সমস্ত পরিবারবর্গ ছিল্ল ভিন্ন হইয়া যাইবে সন্দেহ নাই।

রাজা পুরঞ্জন দীনভাবে এই ৰূপ পা-রিতাপ করিতেছেন, এই অবদরে যবনেশ্বর ভয় আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। এবং পশুর ন্যায় তাঁহাকে বন্ধন করিয়া আ-পনার আলেরে লইয়া যাইতেলাগিল। প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি সমুদায় শোকে নিভান্ত ব্যাকুল ভাঁহার অনুসরণ করিতেলাগিল। যথন পুররক্ষক দেই পুরী পরিত্যাগ করিয়া পুরঞ্জনের অনুসরণে পর্তত হইল, তখন পুরী ছিল ভিল হইয়া পুনরায় মহাভূতে মিঞাত ছইয়া গেল। পুরঞ্জন ছুরস্ত যবনগণ ক-র্ত্তৃক বল পূর্বকে আক্লফী ও খোরতর মোহা-স্বাকারে আচ্ছন্ন হইয়া পূর্বতিন স্থাকে স্মরণ করিতে সমর্থ হইলেন না, ভিনি কাম্য কর্মে লিপ্ত হইয়া নির্দয় ভাবে যে সমস্ত পশু হিংসা করিয়াছিলেন, এ ক্ষণে ভাঁহাকে ভাহার বিলক্ষণ ফল ভোগ করিতে रुरेल।

পুরঞ্জনোপাধ্যানের যে অংশ সংকলিত হইল, তাহা পাঠ করিলে এ দেশীয়
প্রাচীন পণ্ডিতগণ আত্মত্ত্ব বিষয়ে কত
দূর অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহার
স্থাপ্ট নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদিও
পুরঞ্জনোপাধ্যানে বৈদান্তিক মতেরই সমধিক পোষকতা আছে, তথাপি তাহার অভ্যন্তরে প্রেশে করিলে জীব-ব্রক্ষের সধ্যভাব আত্মার অমরত্ব, স্বাধীনতা, ও ষাগ ষ্প্ত

প্রভৃতি অমুষ্ঠানের অসারতা ইত্যাদি অনেক বিষয়ে সুষ্পাই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মূহন পুস্তক।

১। স্ত্রীর প্রতি উপদেশ। ইহাতে সহজ্ঞ ভাবে ও সরল ভাষায় একাদি ক্রমে দ্বাদশটি উপদেশ আছে। পতি-পত্নীর পরস্পর কি রূপ সম্বন্ধ, ঈশবের প্রতি বিশ্বাস, তাঁহাতে প্রীতি, তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন, উপাসনা, প্রার্থনা, শারীরিক সুস্থতা, জ্ঞান উপাজ্জন, চরিত্র শোধন, পিতা মাতা প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার, স্বাধীনতা ও সন্তানগণের প্রতিপালন এই দ্বাদশটি উপদেশ ইহাতে বিনাস্ত হইয়াছে।

২। মুভাব সঙ্গীত, প্রথম সংখ্যা। প্রীযুক্ত হরদেব চটোপাধ্যায় প্রণীত, প্রীযুক্ত শ্যামাপ্রসর চটোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত হুর্গাপ্রসর চটোপাধ্যায় কর্ত্ব প্রকাশিত। ইহাতে এক শত একটি সং-গীত আছে।

৩। মত্যজ্ঞান-জ্ঞাদায়িনী, তৈমাসিক পত্রিকা। প্রায় পাঁচ বংসর হইল, জোড়াসাঁকোতে একটি প্ৰাত্যহিক ব্ৰাহ্মগৰাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। প্রাত্যহিক ব্রাহ্মসমাজভুক্ত উপাসকেরা কেবল উ-পাসনা করিয়াই নিশ্চিত্ত নহেন, মনের সহিত ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। किছू मिन इटेल এই जगांदल अधीरन अकिंग ব্রহ্মবিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। অনেকগুলি বালক বালিকা অন্যান্য বিদ্যার সহিত ধর্মা ও নীতি বিষয়ে শিকা লাভ করি-**ट्हा अवः देहाँ मिर्टिश वर्ष्ट्र कृष्टियां एक अकिए** শাখা সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সংপ্রতি এই সমাজ হইতে বৎসরে চারি থানি করিয়া পুস্তক প্রকাশ হইতে লাগিল। সমুদায় বাকাসমাজ এই রূপ স্বাধীন ভাবে সামাজিক কার্য্য সাধনে व्यव् छ थारकन, देशहे आमारमृत अकास वामना। আমরা পুত্রিকা খানি পাঠ করিয়া অভ্যস্ত প্রীণি नाष्ठ कतिनाम। वर्खमान ममस्यत छेशराशी 🕴 क्रममारक्रव हिज्काती अञ्चावश्राम हेशांज /-

রিবেশিত হইরাছে। ইহার সম্পাদককে আমাদের এই মাত্র অনুরোধ ধে ইহার ভাষাবিষয়ে আরও কিঞ্চিং মনোধোগী হইবেন। ফলবতী রক্ষরস-বতী ভরু এ গুলি বাবহার করা আর ভাল দে-খায়না।

উদ্ধৃত। ক্রীর প্রতি উপদেশ। উপক্রমণিকা।

ষে দিন ভোমার সহিত উদ্বাহণৃত্ধলে আবদ্ধ হইয়াছি, সেই দিন অৰ্থি আমার হত্তে এক গুরু ভার অপিত হইয়াছে। প্রমেশ্বর ভোমাকে আ-মার হৃদয়ের সহিত গুণিত করিয়া তোমার মঙ্গল সাধন করিতে আমাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। তো-মার শরীর মন আত্মাকে সভ্তোর পথে কল্যাণের পথে লইয়া ষাইতে হইবে; ধেমন আমার আ প্রনার উন্নতির জন্য চেটা করিতেছিলাম, সেই রূপ তোমার উন্নতি সাধন করিতে হইবে ; এই মহৎ ও কঠিন কার্যো ধর্মারাজ ঈশ্বর আমাকে নি-যুক্ত করিয়াছেন। বাহাতে এই কার্ন্য তাঁহার প্রসাদে সুসম্পন্ন করিতে পারি এই ভাঁছার নিকট প্রার্থনা। ভূমি সভা-ম্বরূপের প্রভি চৃষ্টি রাখিয়া আপনার হিতের জন্য আমার এই উপদেশ গুলি গ্রহণ কর,--্যাবজ্জীবন ইহা পালন করিতে কা-ग्रमत्नीवात्का एएके। कतित्व। अश्वत मर्खणा जा-মার মঙ্গ বিধান করুন এবং ভোমার হৃদয়ে ধর্মাবৃদ্ধি ও ধর্মা-বল প্রেরণ করুন।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ

প্রথম উপদেশ।

ভোমার প্রতি আমার প্রথম উপদেশ এই বে,
তুমি সর্বদা এই বিশ্বাসটী হৃদয়ে জাগ্রং রাখিবে,
বে আমাদের সম্বন্ধ সাংসারিক সম্বন্ধ নহে; ঐহিক অনিতা ইন্দ্রিয়সুথ লাভ অপেক্ষা উচ্চতর
মহত্তর ইহার লক্ষা। এই সম্বন্ধ ষয়ং ঈশর সংস্থাপন করিয়াছেন; ইহার উদ্দেশ্য এই বে,
আমরা বিশুদ্ধ প্রণয়ে সম্বন্ধ ইইয়া চিরজীবন
পরক্ষারের উন্নতি ও মকল সাধন করিব এবং
উভয়ে মিলিয়া পরব্রক্ষের উপাসনা করতঃ তাঁহার আদেশানুসারে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিব।
ধন মান প্রভূতি নীচ লক্ষ্যসকল পরিভাগ করিয়া
দ্বল সেই পরম পরিশুদ্ধ পিতার কার্ম্য সাধনে
আমন্ধ বেন সর্বাদা যতুশীল থাকি। বিনি আা
দিপকে দুর হইতে নিকটে আনিয়া প্রীতিশৃ-

শ্বলে বদ্ধ করিলেন; একত হইয়া আনন্দননে চির দিন তাঁহার উপাসনা করিব, একত তাঁহার প্রেমরস আধাদন করিব, একত তাঁহার চরণ সেবা করিব, একত তাঁহার আজা পালন করিয়া জীবন সার্থক করিব; ইহাই যেন নিয়ন্ত আমাদের উদ্দেশা থাকে। ইহা অপেক্ষা আনন্দের বিষয় আরু কি আছে? আমাদের সংসার যেন ধর্মের সংসার হয়; ইহা যেন মধু-সরুপ ব্রাহ্মপর্মের মধুর ভাবে পরিপ্রিত হয়। আমাদের সংসার যেন বিষয়-কোলাহল বিষয়-জ্ঞান শূন্য হইয়া স্কারের মঙ্গল-নিয়নে মুশাসিত্র হয় তাঁহার সভাজ্যোতিতে উজ্জ্ল হয় এবং তাঁহার আনন্দরসে প্রাবিত হয়।

জ্রীর নাম সহধর্মিণী; পর্মাই আমাদের লক্ষা, ধর্মাই আমাদের বন্ধন, ধর্মাই আমাদের চিরজী-বনের কার্য্য। ধর্মোর পথে তুমি আমার সহায় ও সহচরী হইবে।

MEDIATOR.

The same pernicious principle is familiar in Christianity under the name of Mediation; from which it is the just boast of the Pre-Babylonian Judaism to have kept itself entirely free. By a Mediator is understood a being higher than man, but lower than God; whose avowed office is to shield the soul, conscious of its guilt, from the painful sense of God's immediate presence; to intercept the too fierce splendour of the divine countenance, and enable the soul to transact its affairs with God through the medium of God's deputy. Conjoined with this is the idea, that God himself is too high to sympathize rightly and fully with us; that he does not accurately know our infirmities, because he has not experienced them; and that we shall meet more candid allowance, and obtain mercy on better terms, from some inferior being. These two feelings, -a guilty dread of meeting God and an unbelief of his sympathy or fair judgment,—must combine before the Media torial doctrine is complete. That neid ther of the two ought to be cherished, or treated tenderly; that on the contrary, the attempt to invent a system of religion which should gratify and establish them, deserves to be gravely censured and warmly deprecated ;-I see not how to doubt. To imagine that God himself does not know our infirmities, might be called monstrous, were it not too puerile. To suppose that we shall meet with more allowance from one more susceptible of being tempted like ourselves, either dishonours God, as wanting in pure and right mercy, or unduly comforts, with the hope of mercy, him who ought not to be comforted. On the other hand, to spare the sinner the intense pain of confronting his God, by shutting out the sight of God, is to thwart his only sanctification; to which that sight is essential. The proper business of the teacher is not to introduce a screen, which shall intercept some of the rays of God's glory, and hinder man from seeing the true face of God: all the effort must be the other way; to clear and strengthen the eye, so that it may not discolour the divine countenance with human vindictiveness Many talk in such a tone about "God in Christ," as though this were a Being essentially different from the true and real God; as though Christ did not show them God as He is, but some assnmed appearance: which is a virtual confutation of their theory.

F. W. NEWMAN.

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের আয়ব্যয় ১৭৮৭ শক, আশ্বিন মাস।

আয়

300/0 83 344/30 61/0 940 30/30
٥ / الأه
2016/20 2411/0 2411/0 2411/0 2411/0
20011/20

পূর্বকার হিত

95

62011V0

की विष्यसमाध ठेकिन

076 No

७७८। ७७

3661197C

দান প্রাপ্তি ১৭৮৭ শক আদ্মিন। প্রতিজ্ঞাত সাধ্যস্তিক দান।

এী যুক্ত রমণী মোহন চৌধুরি .. ২৫

बाक्थर्या व्यक्तांत्र कता मानः

এীযুক্ত সিদ্ধেশর খোষ

আয় . ২৬ পূর্বকার স্থিত . ৫৬॥৮/৫ স্থিত . ৮২॥৮/৫

> গ্রী বিক্রেন্তর নাথ ঠাকুর সম্পাদক

বিজ্ঞাপন।

ব্রাদ্ধান্ধ-গৃহের সংস্কার শেষ হইয়াছে ; অতএব আগামী ১৭ কার্ত্তিক বুধ বার অৰ্ধি উক্ত গৃহে ব্রন্ধোপাসনা হইবে।

> গ্রী ছিজেন্সনাথ ঠাকুর। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক।

আগামী ৩০ কার্ডিক মঙ্গল বার অপরাত্ন ৩॥০
ঘন্টার সময়ে বেহালা প্রাক্ষ-সমাজ-মন্দিরে ব্রাক্ষধর্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধান ৭॥• ঘন্টার স
ময়ে ঘাদশ সাঘৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।
অতএব ধর্মানুরাগী ভগদুক্ত সাধু সকল উপাসনালয়ে উপস্থিত হৈইয়া ঈশবের মাহাত্ম্য প্রবণ
মনন ও নিদিধ্যাসন করত ভাঁহার উপাসনাঃ
করিবেন।

গ্রী জগচন্দ্র চটোপাধ্যায় সম্পাদক।

আগামী ১১ জগ্রহারণ খনি বার সন্ধার পর সিন্দ্রেপটী দ্বিভীয় সাধংসব্লিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

तिन्म त्वर्भाते । जी मृशानाज्यः महिक ७१ नेर गाति । नन्शामक।

ছাপার উপরোগী উত্তম একটা লৌহনর ইন্সিরিএল প্রেম বিক্রয় করা বাইবেক, বুঁহোর প্রয়োজন হয় সমাজের বড্রালয়ে আসিরা পরীকা করিয়া দেখিতে পারিবেন।

ত জুবোষিনী, পাত্ৰকা কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ হইংদ প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। বুল্য ইন আনা। ভ্ৰান বাৰ্ষিক মূল্য তিন টাকা। ভাক নাজ্য বাৰ্ষিক বাদ আনা সম্ব ১৯২৪। কলিগতাক ৪৯৭৫। ১২ কাৰ্ডিক ভাক বাদ



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰন্থাসী দ্বান্যৎ কিঞ্চনাসী ভাদিদং সৰ্ব্যমূজৎ। তদেব নিত্যং আধানমনত্তং শিবং স্বত জ্বাদ্বির্যমূল মেবাদিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ সর্ব্যাশ্রয় সর্ব্যবিৎ সর্বশক্তিমদ্ জ্রুবং পূর্ণমঞ্জাতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পার্ত্তিকমৈহিকঞ্চ শুভত্তবতি। তল্মিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসন্মেব।

ঋগেদ সংহিত।।

প্রথম মণ্ডলস্য ত্রয়োদশান্ত্রাকে
পঞ্চমং সূক্তং।

গোতমখাবিং গায়ত্রীচ্ছন্দং অগ্নির্দেবতা।

১ অভি ছা গোতমা গ্রিরা জাতবৈদে। বিচর্ষণে। ছ্যুটমু-রুভি প্র গোন্তমঃ।

১ বৃহ 'জাতবেদঃ' জাতানাং বেদিতঃ 'বিচর্ষণে' বিশেষেণ
সর্বাস্ত ক্রন্টঃ। এবং ভূতায়ে 'জা' জাং 'গোতনাঃ' অস্ত স্কুন্য ক্রন্টা গোতনঃ ঋষিঃ ঋষেরেকজেপি পূজার্থং বছ-বচনং। 'গিরা' স্তোত্তলক্ষণমা বচা 'অভি' আভিসুখ্যেন জস্তোদিতি শেষঃ। তদ্বয়মশি জাং 'দ্যুমেনুঃ' জ্বীয়গুণ-প্রকাশকৈর্মকৈঃ 'অভিপ্রণোনুমঃ' আভিসুখ্যেন পুনঃ-পুনস্কুমঃ।

> হে জাতবেদং! হে বিশেষদৃক্! গোতম ঋষি তোমার অভিমুখে বাক্য দারা
ভোমার স্তব করিয়াছিলেন; তদ্ধপ আমরাও অভিমুখীন হইয়া স্থায় গুণ-প্রকাশক
মন্ত্র দারা ভোমাকে বারংবার স্তব করিভেছি।

703

২ তমু ছা গোতমো গ্রিরা রা-য়ক্ষামো ছবস্যতি। ছ্যুমের ভি-প্র গোন্থমঃ।

ং 'রাযক্ষামঃ' ধনকামঃ 'গোডমঃ' ষমবিং 'গিরা' স্বত্যা 'দুবস্যতি 'পরিচরতি 'তমু' তমেব 'স্বা' স্বাং 'দুটেমুঃ' দ্যো-তমটিনজোটত্রঃ আভিমুখ্যেন পুনঃপুনস্তমঃ।

২ গোতম ঋষি ধন কামনায় ভোমাকে বাক্য ছারা পরিচারণা করিয়াছিলেন; আমরা ভোমার সম্মুখে সেই ভোমাকেই মনোহর স্তোত্ত ছারা বারংবার স্তব করিতেছি।

४७७

৩ তমু স্বা বাজুসার্ভমমংগির-স্বদ্ধবামহে। জ্যুইমুর্ভি প্র বো-স্বমঃ।

ত হে অংগ 'বাজসাতমং' বাজানামডিশয়েন সনিতারং দাতারং 'ডমু' তমেব 'ড্বা' ডাং 'অজিরখং' অজিরসইব 'হবামহে' আক্রোমঃ। শিক্টং গতং।

ও হে অগ্নি! তুমি অন্ত্রসমূহের অভিমাত্র দাতা, আমরা সেই তোমাকেই অক্সিরাদি-গের ন্যায় আহ্বান করিতেছি; তোমার দ-মুখে মনোহর স্তোত্র ছারা বারংবার স্তব ক্রিতেছি। **>**08

৪ তমু সা বৃত্ত হস্তমং বোদ-, স্থারবধ্রুষে। গ্রাইমুর্ভি প্র নো-, মুমঃ।

৪ হে অরো 'নস্থান্' উপক্ষপ্যি সূন্রাক্ষসাদীন্ 'বঃ'

জং 'অবধুনুষে' অবচালয়সি ছানাৎ প্রচ্যাবয়সি 'বৃত্তহভামং' বৃত্তাগাং পাপানাং অভিশয়েন হস্তারং 'তয় ভা'
ভবেৰ ভাং দুটেমুরিডামুদি পুর্ববিৎ।

৪ হে অগ্নি! যে তুমি দস্থাগণকৈ স্থান-চ্যুত কর, সেই অতিমাত্র পাপাপহারী তো-মাকেই আমরা অভিমুখীন হইয়া মনোহর স্থোত্র দ্বারা বারংবার স্তব করিতেছি।

700

৫ অবোচান রহুণণা অগ্রের মধুন্দ্রচঃ। ত্রুবৈর্রভি প্র ণো-স্থাঃ। ১।৫।২৬

अधिः क्षर (काजमनयाशनश्वति । 'त्रवृत्तनाः' त्रकृतनाः' त्रकृतनाः ' त्रकृते ' त्रकृतनाः ' त्रकृते ' त्रकृते ' त्रकृतनाः ' त्रकृतनाः ' त्रकृतनाः ' त्रकृतनाः ' त

৫ আমরা রহূগণ বংশীয় গোতমগণ, অথিকে মধুর বাক্য কহিরাছি, অভিমুখীন
হইরা মনোহর স্তোত্ত ছারা বারংবার স্তব
করিতেছি।১।৫।২৬।

H69/c

কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ।

१ कार्जिक २१४१ मक।

প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

আমরা এই কুদ্র পরিমিত আত্মারই বল-প্রভাব অমুভব করিয়া উঠিতে পারি না, সেই সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বরের অনস্ত প্রভাব কি প্রকারে অবগত হইব। যাঁর উ-দ্বো সম্পন্ন করিবার জন্য বিশ্ব সংসার আম্যমাণ হইতেছে, যাঁর লক্ষ্য সিদ্ধ করিবার

জন্য ছালোক ও ভূলোক সকলে মিলিয়া অহর্নিশ কার্য্যে অগ্রসর হইতেছে; সেই ম-হান্ জন্মবিহীন আত্মাকে কি প্রকারে বুঝিতে পারিব। এই ক্ষুদ্র স্বাত্মারই ভাব বুঝিতে পারি না—যে পরিমিত আত্মা আমারদের এই শরীর ব্যাপিয়া রহিয়াছে, যাহাকে আমি বলিয়া জানিতেছি, তাহাকেই অমরা বুৰিতে পারি না,---অনন্ত-স্বৰূপ পূর্ণ ব্র-হ্মকে আমরা কি প্রকারে বুঝিব। এই ক্ষুদ্র আত্মার বল অনুভব কর—দে গর্ভের মধ্যে উপকরণ পাইয়া আপনার শরীর নির্মাণ **দেই তিমিরার্ত বায়ু-**করিতে থাকে। भूना अरम्हा (खार्जित किंडूरे अरहाकन नारे; কিন্ত যিনি কানেন, পৃথিবীতে ইহার শ্রবণ করিতে হইবে, 🕏ার ইচ্ছাতে আল্পা আপ-নার অজ্ঞানাবস্থাতেই স্বীয় শ্রোত্তকে নির্মাণ করিতেছে। দেখানে ভ্রাণের প্রয়োজন নাই,নাসিকা প্রস্তুত হইতেছে— আলোকের প্রয়োজন নাই, চক্ষু নির্মিত হইতেছে। কার নিয়মে মাতৃ-গর্ব্তে আত্মা প্রস্থপ্ত থা-কিয়া স্বীয় অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সকল নির্মাণ ক-রিতে থাকে? গর্বের মধ্যে প্রমাত্মারই আদেশে অপূর্ণ আত্মা স্বকীয় সর্ব্বাঙ্গ-স্থন্দর শ্রীরের নির্মাতা। দেই অনস্ত বিধাতা भूक्ष यन গर्डित मर्पा विवरल विमश আত্মাকে শরীর গঠনে শিক্ষা দিতে থা-কেন – তার জ্ঞান, কৌশল, প্রীতি, ইচ্ছা, कत्राशुत मत्या विषामान। এক সময় मकल मनुषाई कताश्चत मट्या व्यक्तकादत আর্চ ছিল, কিছুই জানিত না—মাতৃগর্ত্তে মাতার অজের ন্যায় ছিল, ঈশ্বরের মহিমা কিছুই জানিত না। এখন যখন স্মরণ করিয়া তাঁর হস্তকে দেখি, তথন তাঁহার কি অপ্শত্যা মঞ্চল ভাব এতিভাত হয়। এক জন नय़, छूरे जन नय़, मण जन नय़, मस्ट्य क्रन नव, (य शंगनोत मध्या कता योत्र ना,

তত জন গর্ত্ত মধ্যে রক্ষিত পালিত হইয়া পৃথিবীতে সূর্য্য দর্শন করিয়াছে, পুল্পের গন্ধ লইয়াছে, মাতার স্লেহ্ময় বাক্য প্রবণ করি-য়াছে। কি আশ্চর্য্য । স্থের ছার-স্বৰূপ ইন্দ্রি-সকল গর্ত্তের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে। এখন ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতৃ-ছ্গ্ধ পান করিয়া দন্ত লাভ করিয়া যৌবনেতে অলঙ্গত হইয়া সৎকার্যো তোমরা অগ্রসর হইতেছ, কিন্তু সৎকার্য্যে অগ্রসর হইতে গিয়া ভাঁহাকে বি-স্মৃত হইও না। যে ঈশ্বর তোমারদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন, ভাঁর কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে ভাঁহাকে কি প্রকারে বিস্মৃত হইবে। তাঁহাকে বিশ্বত হইলে তাঁহার প্রিয় কার্য্যে অধিকার থাকে না। ভুকে হৃদয়ে রাথিয়া তাঁহার আজ্ঞা পালন কর, তাঁহাকে প্রীতি করিয়া তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন কর—ভিনি যৌবন দিয়াছেন, তাঁর সংসার-কার্য্যে উপযোগী হইয়া তাঁ-হার মহিমা মহীয়ান্ কর। যৌবন কালে জ্ঞান-ধর্মে অলঙ্ভ হইয়া ন্যায়োপাজ্জিত অর্থ দারা পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র পরিবারকে পোষণ কর, দেশের কল্যাণ সাধন কর। যৌ-বন কালই দেশের কল্যাণ সাধনের প্রশস্ত गमय़-- এ छ्लं ७ गमय़त्क प्यानतगृत প्र-বশ হইয়া রুখা ক্ষেপণ করিও না। যৌবন কালেই ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিয়া পুगा व्यक्तन करा। मिहे भूगा-वर्ता विविष्ठ হইলে বৃদ্ধ কালে তাঁহার অভিমুখে উন্নত হইবে—তথন আত্মাতে ঈশ্বরের সহিত সমাধি স্থাপন করিয়া সহক্ষে মৃত্যু কালের উপযুক্ত হইবে। গর্ব হইতে ভূমিষ্ঠ হইবার কালে ক্রমে গর্ডস্থ নাড়ী-সকল শিথিল হইয়া ভিন্ন হইয়া যায়, ভেমনি পৃ-থিবী হইতে অবস্ত হইবার সম্ধ্র শরীরের এছি ভেদ হইয়া আত্মা সর্কের উপযুক্ত হইতে থাকে। দে সময় এখানে যেমন

হাহাকার ক্রন্সন-ধ্রমি উপিত হয়, প্রেমময় আনন্দময় দেব-রাজ্যে আনন্দ-রব বিস্তার হইতে থাকে। এখানে পুত্র জন্মিলে এই স্বার্থপর ব্যক্তিদিনের মধ্যেই কত আ-নন্দ, তবে স্বর্গে পুণ্যবান্ আত্মার অভ্যুদ্রে দেবভাদিনের মধ্যে কত না উৎসব হইবে। তাঁহার। আনন্দ ভাবে পরস্পরকে সম্ভাষণ क्रिय़ा वटलन य एक्थ ! পृथिवी हहेटछ छन्नछ हरेंशे व्यामातरमत ऋमरत्रत मर्था क्र छ-श्रुगा এক জন আদিতেছে, দে আমারদের দলের মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইয়া পবিত্ৰ স্বৰূপকে উপা-সনা করিবে; যত জনে তাঁহার মহিমা মহী-য়ানু করিতেছিলাম, তাহার মধ্যে আর এক জন সন্মিলিত হইবে। তাঁহারা সকলে মিলিয়া ভাঁহাকে থেমভরে গ্রহণ করেন, এবং ঈশ্বরেতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় कार्र्यात्र भिका एव। त्मरे एव-लाटक উপস্থিত হইয়া অনস্ত মুক্তির দার উচ্চাটিত দেখি, জগতের কোটি কোটি কৌশল জগ-দীশ্বরের মহিমার পরিচয় দিতে থাকে, দেই প্রেম-রাজ্যে পবিত্র দেবাত্মাদিগের দকে থেমালিকনে প্রীতি উচ্চুদিত হয়, थर्मा महरकारे जानू छि उ रहा, खान बी छि धर्मा সকলি চরিতার্থ হইয়া ঈশ্বরের অদীম মঙ্গল রাজ্য স্থাকাশিত হয়। তাহার আ-ভাস আমরা এখানেই আত্মা হইতে পাই-তেছি, এই আশাকে অবলম্বন করিয়া ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন কর। শাস্ত দান্ত উপরত তিতিকু সমাহিত হইয়া স্বীয় আত্মতে প্রমাত্মাকে দর্শন কর, এবং হৃদয়ের সাধু ভাব-সকল উদ্দ্বীপন করিয়া ভাঁহার সহচর অনুচর হও। আমারদের আত্মার এই অনস্ত কালের কার্য।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়। সপ্তৰ উপদেশ। বাহ্মধর্ম গ্রন্থ।

"ভারত বর্ষের পূর্ব্বতন ব্রহ্মবাদী ঋষিরা ব্রহ্মবিষয়ে যে সকল যথার্থ ওত্ত্ব আজু-প্রত্যয় সিদ্ধ সভ্যের উপদেশ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই এই ব্রাহ্ম-ধর্মের প্রথম থতে সংকলিত ইইয়াছে। অতএব ইহার প্রথমেই আছে যে, ব্রহ্মবাদীরা বলেন।"

সমুদায় পুরাতন ব্রহ্মবাদীদিগের স-ক্ষেই আমাদের সম্বন্ধ আছে, কেননা कान जन्मवानी वान्तर्भत विद्यापी न-হেন। ত্রাহ্মধর্ম সত্য ধর্ম, অথবা যাহা সত্য ধর্ম, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। দেশ ভেদে ও জাতি ভেদে যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম প্রণালী-বন্ধ হইয়া গিয়াছে, ভাহা হইতে ইহাকে পৃথক্ করিবার নিমিত্তই ব্রাহ্মধর্ম নাম পরিকম্পিত হইয়াছে। যদি কোন অসত্য বুদ্ধি দেক্ষি সভ্য বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহা ব্রাহ্মধর্ম নহে, কিন্ত যে সকল সত্য মানুষের বুদ্ধিতে অদ্যাপি অনমুভূত আছে, তাহাও ব্রাক্ষধর্মের অন্ত-র্গত ; স্থতরাং ব্রাহ্মধর্মাও সত্য ধর্ম একই কথা। অতএব যিনি ত্রাহ্মধর্মের বিরোধী তিনি সভ্যের বিরোধী। ইহা কোন ৰ-পেই বিশাস-যোগ্য হয় না যে, মানুষ ইচ্ছা পূর্বক সভ্যের সহিত বিরোধাচরণ করে। ইছাই সচরাচর দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে যে, এক জন যাহা সত্য বলিয়া আদর পূ-ব্বক গ্রহণ করিতেছে, অনে। তাহাই অ-সভ্য ৰলিয়া পরিভাগি করিতেছে এবং এক क्रात्तत পরিতাক্ত অসতা, অন্যের নিক্ট সভ্য বলিয়া পরিগৃহীত হইতেছে। কোন ধর্মোপদেন্ট। জ্ঞাতসারে সভ্যকে মিথ্যা ও মিথ্যাকে সভ্য বলিয়া প্ৰতিপন্ন করে, এ ৰূপ সিদ্ধান্ত করা উচিত নহে। ধর্ম মানুষের সকল অবস্থাতেই প্রাণাধিক প্র-

রোজনীয় বস্তু; কিন্তু বুদ্ধি ক্রমে ক্রমে বি-কাশ প্রাপ্ত হয়; এই জন্য করুণাময় পর-মেশ্বর মানুষের মধ্যে এই কৌশল সংস্থা-পন করিয়া দিয়াছেন যে, মামুষের বুদ্ধি যথন যত টুকু উল্লত হয়, মানুষ আপনার হৃদয়-নিহিত স্থত্ত-সকল অবলম্বন করিয়া তথন তদমুৰূপ ধৰ্মপদ্ধতি প্ৰস্তুত করিতে বাধিত হয়, এবং তাহা বাস্তবিক সত্য হউক আর নাই হউক তাহার নিকটে তাহাই সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে। সেই ধর্মপদ্ধতি স্থারা তৎকালীন জন-সমাজের যত দূর উপকার হইতে পারে তাহা পরিসমাপ্ত হইলে, আবার নুতন মূতন ব্রহ্মবাদী আর্ডিভ হইয়া দেই পুরাতন ধর্ম্মপদ্ধতির मः ट्यांधन करतन। ৰূপে ক্ৰমে ক্ৰমে জনসমাজ ঈশ্বরের অভিপ্রেত পথের মিকটবন্তী হইতে থাকে। माञ्च देनमवावञ्चात्र, थाना।थाना विठादहत्र শক্তি প্রফুটিত হইবার পূর্বের, স্বাভাবিক ক্ষুধার্ত্তির পরতন্ত্র হইয়া যাহা পায় তা-हारे जाहांत्र कतिया थाएक, मिरे बार्श म-নুষ্য সমাজ প্রথমাবস্থায়. বিবেকশক্তি স-মধিক প্রদারিত হইবার পূর্বেও, স্বাভাবিক ধর্মভাবের বশম্বদ হইয়। যথার্থই যে সকল অবাস্তবিক মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, ভদ্মারা ভাঁহাদিগকে সভ্যের বিরোধী বলা যায় না৷ জ্ঞানবিষয়ে তাঁহাদের সহিত যত ই মতান্তর হউক, হৃদয়ের ভাব যে এ-় কই প্রকার, তাহার আর সন্দেহ নাই। 👸-शिमिश्यक खोक्सधर्मात विदर्शशी वना मृदत থাকুক, তাঁহারা যে নানাপ্রকারে ব্রাক্ষধ-র্মের আমুকুল্য করিয়া গিয়াছেন, ইহাই নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হয়। তাঁহাদের সেই পুরাতন মৃতের সহিত ব্রাহ্মধর্মের তুলনা করিলে বছ অন্তর লক্ষিত হইবে বধার্থ वटणे, किन्छ कैं। होटानंत्र ऋमन्नांकोटम अर्थानंत्र

যে সকল ৰাষ্পা সঞ্জিত হইয়াছিল, ভাহাই ক্রমশ গাঢ় হইতে হইতে মনুষ্যের বাসো-পযোগী এই ত্ৰাহ্মধৰ্মৰপ পৃথিবী প্ৰস্তুত इट्शाट्ड। उँशित्तत ७ व्यामाटनत मट्या কালের যতই ব্যবধান থাকুক, একটি মাত্র স্থতে যে তাঁহাদের স্থান্যর সহিত আগনা-দের হৃদয় প্রথিত হইয়া রহিয়াছে, তাহার মন্দেহ নাই। অতএব পুরাতন ব্রন্ধাদ-গণ আমাদের সম্ক্মাননীয় ও ক্তজ্তার তাঁচাদের অনেক মত জটি-লতা, অপরিক্ষুট্তা ও অযৌক্তিকতায় নি-**তा उपनिन इरेश चार्ह यथार्थ वर्टे,** কিন্তুযে সকল সভ্য তাঁহাদের জ্ঞাননেত্রে मण्भूर्व आविर्ङ्ड इहेशाहिल, उৎममूनाय হইতে চির কাল সমান আলোক বিনির্গত হইতেছে। যদাপি তাঁহাদের নিকট হ-ইতে একটি মাত্রও সত্য না পাইতাম, ত-থাপি তাঁহারা হৃদয়গুণে আমাদের সন্মান-ভাজন থাকিতেন, কিন্তু যথন তাঁহাদের অনেক জ্ঞান আমাদের জ্ঞানকে পোষণ করিতেছে, তখন আমাদের আন্তরিক কৃত-জ্ঞতা ও সম্মান যে আপনা হইতে তাঁহা-দের প্রতি উচ্চু সিত হইবেও তাঁহাদের সহিত আমাদের সম্বন্ধ বন্ধন করিয়াদিবে, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি।

কিন্তু দক্ষাক্ষ-ক্ষুন্দর ও দক্ষাবয়ব-দান্সার ব্রাহ্মধর্ম প্রাপ্ত হওয়া যায়, এ ৰূপ উপদেশ এ পর্যান্ত কোন পুরাতন ব্রহ্মবাদীর নিক-টেই লাভ করা যায় নাই। যাহার অনুগত হইয়া চলিলে জ্ঞান চরিতার্থ হয়, হৃদয় তৃপ্তি লাভ করে এবং ইচ্ছা মুক্ত ভাবে কার্যা করিতে পারে, তাহাই ধর্ম এবং তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। ব্যক্তিবিশেষের বাকা,ও গ্রন্থ-বিশেষের অনুশাদন বলিয়া যাহাতে জ্ঞা-নকে কৃষ্ঠিত করিতে হয়, হৃদয় অতৃপ্ত হবরা থাকে, ইচ্ছা ক্ষম্ক হইয়া যায়, তাহা

ব্ৰাহ্মধৰ্ম নহে। যাহা মিখ্যা বলিয়া বোধ হই-তেছে, প্রন্থের শাসন-ভয়ে তাহাতেও বিশ্বাস ক্রিতে হইবে, যাহা মানব জাতির স্বাভাবিক ভাবের বিরুদ্ধ, তাহাতেও ঐীতি প্রদর্শন क्तिट इहेरव अवश य कार्या अवनाहे क-ল্যাণ উৎপন্ন হয় সেখানেও ইচ্ছাকে রুদ্ধ করি-তে হইবে, এ ৰূপ অনুদার ধর্ম প্রেক্ত ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইতে পীরে না। ঈশ্বর মনুষ্যকে মুক্ত করিবার জন:ই ধর্ম প্রেন:ন করিয়াছেন; কিন্তু এ ক্ষণকার অণালী-বন্ধ যাবতীয় ধর্মা মনুষাকে বন্ধ করি: বাথি-রাছে। স্বেচ্ছাচার—নির**ক্ষ প্রান্তর কার্যা** ধর্মের নিতান্ত বিরুদ্ধ সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা বলিয়া বন্ধভাবও ধর্ম হইতে পারে না। স্বাধীনতা হইতেই ধৰ্ম—যে ধৰ্ম মানুষ:ক মানুষের অধীন করিয়া দের, ভাহা কি ধর্ম ? ফলত মনুষ্যবিশেষের বাক্যবা গ্রন্থবিশেষের শাসন ধর্মের পোষক ভিন্ন প্রমাণ হইতে পারে না। জ্ঞান মুক্ত ভাবে যাহা গ্রহণ করি-তে পারে, হৃদয় মুক্ত ভাবে যাহাতে প্রীতি করিতে পারে, ইচ্ছা মুক্ত ভাবে যাগার অনু-ষ্ঠান করিতে পারে, তাহা গ্রন্থবিশেষে থাকুক আর নাই থাকুক, তাহা কোন ব্রহ্ম-বাদীর উপদিষ্ট হউক আর নাই হউক, তা-হাই ধৰ্ম। এ ৰূপ ধৰ্ম কোন গ্ৰন্থে প্ৰাপ্ত হওয়া যায় না, এই জন্য কোন পুরাতন গ্রন্থ ব্রাক্রধর্নের গ্রন্থ বলিয়া পরিগৃহীত হয় নাই।

তথাপি পূরতন ব্রহ্মবাদীদিগের নিকট

যত দূর প্রাপ্ত , হওয়া যায় ; তাহা সমাদর প
পূর্বকে গ্রহণ করা উচিত। প্রকৃত ধর্মের
নিমিত্ত যে সকল বিষয়ে জ্ঞান লাভ আবশ্যক, পুরাতন ব্রহ্মবাদীদিগের গ্রন্থ-সকল
অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়
যে, ত্রিষয়ে ভারতবর্ষীয় ঋষিগণই সকল
অপেকা অধিকতর অগ্রসর ইইয়াছিলেন।
অন্যান্য ধর্মণাত্রে যাহা কিছু প্রাপ্ত হওয়া

বায়, তাহা এত অপপ যে, তাহা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত তাহাতে অনেক বিষয় যোগ করিছে হয়। যদিও ভারতবর্ষীয় ঋষিদিগের গ্রন্থেও অনেক বিষয় অনুলিখিত আছে, তথাপি অ'র সকল ধর্মশাস্ত্র অপেক্ষা ঋষিদিগের গ্রন্থ অংপক্ষাকৃত পুষ্ট বোধ হয়।

ভারতবর্ষীয় ঋষিদিনের উপদেশ হইতে দংকলন পূৰিক এই ত্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰতি ছইয়াছে এবং যে সকল িষয়ে ইহা অসংপূর্ণ ছিল, তাহা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত ইহার তাৎ-পর্যা-সকল সন্নিবেশিত হইয়াছে। এক্ষণে এ ৰূপ বলা যাইতে পারে যে, যাহা কিছু ত্রাহ্মধর্মের মত বলিয়া ব্যক্ত করা যায়, ভাগ এই গ্রন্থের কোন লা কোন স্থানে উলিখিত আছে। ইহাতে বাহা নাই, ভাষা বাক্ষধর্ম নয়, এ ৰূপ বলা আমাদের উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু ইহাতে যাহা আছে, ভাচা ব্রাক্ষধর্মেরই মত। ঈশ্বর অনস্ত ও পরিপূর্ণ, আত্মা স্বরুত কর্মের দায়ী ও অনস্ত উন্নতির অধিকারী এবং ধর্ম ঐহিক ও পার-ত্তিক মঙ্গলের নিমিত্ত এই তিনটি ত্রাহ্মধর্ম্ম ঞ্চন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়। জ্ঞানের উন্নতি, ভাবের প্রশস্ততা ও ইচ্ছার স্বাধীনতা এই প্রন্থের ফল। সমুদার নরনারীই এই এন্থ পাঠের অধিকারী ও অধিকারিণী।

এ স্থলে ইহাউল্লেখ করা আবশাক বে,
ঈশ্বর আমাদিগেরই মঙ্গলের জন্য যে সকল
বিষয় আমাদিগকে জানিতে দেন নাই,তাহা
লেইয়া কোলাহল করা এ গ্রন্থের উদ্দেশ্য
নর। এছিক পার্ত্তিক মঙ্গলের নিমিন্ত
যত দূর জানা আবশাক। যাহা জানিবার
নিমিন্ত জনোর উপর একান্ত নির্ভ্তর করিতে
হর না এবং প্রতি ব্যক্তির আত্মা যে সকল
সত্তোর সাক্ষ্য প্রদান করে, এ গ্রন্থে তাহাই
আদিদালিত হইয়াছে। ঈশ্বর মহান্
পুরুষ, মন্তুব্যের বৃদ্ধি পরিমিত; সেই সহান্

পুরুষকে পরিমিত বুদ্ধির আয়ত্ত করিয়া দেওয়া ইহার উদ্দেশ্য নয়। মাকুষের স-**হক্ত জ্ঞানে ঈশ্বরের যে সকল ডত্ত্ব প্রতি** ভাত হয়, আলোচনা ধারা তাহা পরিক্ষুট बार्भ छेन्रानम (मध्यो हे हेन्त नका। नत লোকের অপরিজ্ঞাত বিষয়-সকল হস্তামল-কবৎ মানুষের নিকট প্রদর্শন করা ইহার উদ্দেশ্য নয়, ঈশ্বরের মঙ্গল অভিঞায় ও আত্মার প্রকৃতি আলোচনা করিয়া প্রতি মনুষ্ট যত দুর অবগত হইতে পারে, তা-হার শিকা দেওয়াই ইহার উদ্দেশ্য। ঈ-শ্বর ব্যক্তিবিশেষের প্রতি সমস্ত মানব জা-তির কর্ত্তবাকুষ্ঠার্মের উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন, এই বলিয়া মনুষাকে কর্ত্তব্যের দিকে আব্নয়ন করা ইহার উদ্দেশ্য নয়; সেই সর্বা-खर्याभी मक्रन भूक्ष, मिहे मर्वन मी कर्मा-ধ্যক্ষ নিস্তন্ধ ভাষে সকলের জ্ঞান ও হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া যে শুভ শিক্ষা দিতেছেন, তাহার প্রতি শ্রন্ধা উৎপন্ন করিয়া তদনু-সারে কার্যা করিতে উপদেশ দেওয়াই ইহার লক্ষ্য। কোন অলোকিক হেতুবাদ প্রদ-শ্ন করিয়া ইহার প্রামাণ্য স্থাপন করা হয় नाहे; मकटलंद छोन ७ ज्ना यांशे पनी-য়াদে পরীক্ষা করিতে পারে, তাহাই ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

হৃদয়ের সহিত এই গ্রন্থ পাঠ করিলে প্রতিপন হয় যে, ঈশ্বরের উপাসনাই এক নাত্র ধর্মা; তদ্ভিন্ন ধর্মা আর কিছুই নাই। দেই উপাসনা তুই অঙ্গে বিভক্ত; ই-শ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন। যত ক্ষণ আমরা এই ছটি যুগপৎ স-ম্পান করিতে না পারিব, তত ক্ষণ আমাদের উপাসনা অসম্পূর্ণ থাকিবে। যাঁহার সহিত প্রীতি বন্ধান ধর্মের জীবন, তাঁহার পরিচয় লাভ নিভান্ত আবশাক; এই ক্ষনা ব্রাজ্যুর্ম গ্রন্থ বাঁহার শ্বরণ

নিৰূপণ পূৰ্বক তাঁহার সহিত আমা-**८** एत्र हित-मञ्जू श्राप्तमा कित्र हिट । य मकल উপाय व्यवस्थि इरेल मिरे অতীত্রির মহান্পুরুবের সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ করা যায়, ইহাতে তৎসমুদায়ও প্রদ-র্শিত হইয়াছে। যাঁহার অভিশায়ের অ-ञ्चनड हरेशा रेड्साटक निटशांन कतारे धर्मा, তাঁহার সেই মঙ্গল জ্ঞভিপ্রায় সকলও নিৰ-পণ করা হইয়াছে। পাঠ কর, আলোচনা কর, হৃদয়ে ধারণ কর, ডবে ইহার গৌরব অবগত হইতে পারিবে। এক জন প্রকৃত বিজ্ঞান-বে**ত্তা** বছ বৎসর বিজ্ঞানের সেব। করিয়া যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন, এই গ্রন্থে সংক্ষেপে তাহা গ্রন্থিত দেখিতে প্†ইবে। এক জন ঈশ্বরপ্রেমী বছ বংসর व्यञ्जंगञ्जान कतिया जेश्वरतत रंगीनसर्वा यङ টুকু ভোগ করিতে পারে, ইহাতে তাহার সংবাদও প্রাপ্ত হটতে পারিবে। ঈশ্বরতত্ত্ব আলোচনা করিতে করিতে আগা উন্নত হয়; সেই উন্নত আ'ন্না হইতে যে সকল উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা আলোচনা-শূন্য অসংস্কৃত আত্মাতে শীঘ্র ধারণ করা ষার না; এই নিমিত্ত অনেক অমূল্য উপ-**(मग प्यान्य किंग्रेट)** प्रमामुख्य थारक। অনেকে তাহার অভাস্তরে প্রবেশ না করি-হাও খ্ন্য-হৃদয়ে আগ্রহ পূর্বক তাহা গ্রহণ করে। কিন্তু ই হারা উভয়েই সত্য লাভে আক্রতার্থ হন। তোমরা ইহার বধন যে অংশ অধ্যয়ন করিবে, আপনাদের জ্ঞানের সহিত, হৃদয়ের সহিত, প্রকৃতির সহিত ममञ्जूष कतिया लहेटव। इंशटि (य मकल উপদেশ आधि इहेटव, उमसूम्राहरू আপনাকে প্রস্তুত করিতে থাকিবে। জিগী-ষার সহিত বিভগুবাদ পরিত্যাগ করিবে। আলম্য পরিত্যাপ করিয়া ঈশ্বরতজ্ব, আজ্বন ভদ্ধ ও ধর্মভেদ্ধ আলোচনা করিবে। ঈশ্বর

তোমাদিগের হৃদয়ে যে সকল সিদ্ধান্ত প্রেরণ করিবেন, তদমুঘারী কার্য্যে যত্মের
সহিত প্রব্রুত্ত থাকিবে। ইহা কি আক্ষেপের
বিষয় যে, ঈশ্বরের কথা—ধর্মের কথা
অনেকের কর্নে বিষ বর্ষণ করে, সে প্রকার
মোহ বিকার হইতে ঈশ্বর ভোমাদিগকে
রক্ষা করুন। ব্রহ্মবিদ্যা ভোমাদের আল্
স্থাতে ঈশ্বরকে প্রকাশিত করুক।

সৃতি শাস্ত্র।

২৬২ সংখ্যক পত্রিকার ৩৩ পৃঠার পর।

পূর্বে যে অফাদশ স্মৃতির কথা উল্লি-থিত হইগাছে, তন্মধ্যে মনুসংহিতাই স-র্বাপেক্ষা প্রধান, প্রাচীন ও সারবান্। মনু-সংহিতার এত দূর প্রাধান্য যে, অন্যান্য স্মৃতিকারেরাও ইহার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা—

বেদার্থোপনিবন্ধূত্বাৎ প্রাণান্যং হি মনোঃ স্মৃত্তঃ। মর্থবিপরীতা যা সা স্মৃতির্ন প্রশাসতে॥ ভাবছাস্ত্রাণি শোভত্তে তর্কব্যাকরণানি চ। ধর্মার্থমোক্ষোপদেন্টা মনুর্যাবন্ন দৃশ্যতে॥

(১) কুল, কভউপ্তরহস্পতিবাকাং।
বেদার্ঘ সকল সংকলিত আছে বলিয়া মনুস্মৃতিই প্রধান, যে স্মৃতি মনুর মতের বিরুদ্ধ, তাহা
প্রশস্ত নহে। তর্ক ব্যাকরণ প্রভৃতি শাপ্র সকল
ভাবং শোভা পায়, যাবং ধর্মা, অর্থ ও মোক্ষের
উপদেন্টা মনু দৃষ্টিগোচর না হন।

মহাভারতেও মনুসংহিতার প্রশংসা গান শুনিতে পাও্য়া যায়।
পুরাণং মানবোধর্ম: সালোবেদশিকংসিভং।
আজাসিদ্ধানি চ্যায়ি ন হস্তব্যানি হেতুভিঃ॥

(১) বৃহস্পতিসংহিতাতে এ বচন প্রাপ্ত হওন। যায়
না, বৃহস্পতি সংহিতার কেবল দানধর্মের ব্যবস্থা ব্যবভাগিত হইয়াছে; স্তর্গাং ভাষাতে এরপ চন থাকিশর
সম্ভাবনাও নাই। রমুনন্দন ভট্টাচার্যাও ইচা বৃহস্পতিনাক্য বলিয়া উদ্ভূত করিয়াছনন। অতএব বোধ হইতেছে
বৃহস্পতি প্রনীত অন্যান্য পৃতি শাস্ত্রও ছিলঃ।

পুরাণ, মনুপ্রণীত ধর্মা, অঙ্গসমন্থিত বেদ, ও চিকিৎসা এই চারি শাব্দ আজ্ঞা-সিদ্ধ; বিরোধী, তর্ক দ্বারা ইহাদিগকে আঘাত করিবেক না।

কেবল স্থিও মহাভারতাদিতেই যে মনুসংহিতার উল্লেখ আছে এমন নহে; বেদের মধ্যেও ইহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

मनूर्दे वर्षिक्षित्रवासुरहात्रकः एउवक्रजावाः । इतिकाशिक्षाः ।

মনু বাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহা সমুদায় ভে-ৰজের ভেষজ।

অতএব মনুসংহিতা যে অতীব পুরা-ভন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু কোন্ সময়ে যে মনুসংহিতা প্রণীত হইয়াছিল, ছাহা নিৰূপণ করা যায় না। অতি প্রা-চীন গ্রন্থ ঋথেবদংছিতাতে মনুর নাম উ-ল্লিখিত আছে বটে, কিন্তু মনুসংহিতার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না; অ-তএব ভৎকালে যে ইহা প্রণীত হইয়াছিল এরপ বোধ হয় ন। ঋষেদসংহিতার র-চনা তুলনা করিয়া দেখিলে স্পাইট বোধ হয় যে. ঋথেদ সংহিতার সময়ে সংস্কৃত ভাষার যে ৰূপ অবহা ছিল, মনুসংহিতার সময়ে তাহার বছ অংশ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। এই উভয় সংহিতা-গত ছন্দের রীতি বিচার ক-রিয়া দেখিলেও উভয় গ্রন্থকে অসম-কালীন বলিয়া প্রতীয়মান হয়। মনুসংহিতার আ-দ্যোপান্ত অনুষ্টুপ্ ছন্দে রচিত হইয়াছে। মনুদংহিতার অনুষ্টুপ ছন্দ হইতে ঋথেদ সংহিতার অমুফীপ ছন্দ কিঞ্ছিৎ বিভিন্ন। মনুসংহিতার অনুষ্ঠুপ্ছন্দের তৃতীয় পাদ অপেকা ঋথেদ সংহিতার অনুষ্টুপ ছন্দের ভৃতীর পাদে এক অক্ষর অণ্প দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, ঋথেদ সংহিতা---

উদ্যালদানিক্রমহ, আরোহনুজরাং দিবং। হুদ্রোগং মন সূর্ব্য, হরিমাণ্ড নাশর॥ ১ মণ্ডল। ১ অনুবাক। ৫০ স্কুডং। ১১ ঋক্। মসুস্ংহিতা---

মসুমেকা প্রমাসীন, মন্তিগম্য মহর্ষঃ। প্রতিপূক্ষ্য ধ্বান্যায়, মিদংবচনমক্রবন্॥

অত এব বেদসংহিতার পর মনুসংহিতা
প্রস্তুত হইয়াছিল তাহার সংশয় নাই। কিস্কু
সায়য়ৢব মনুমনুষ্য জাতির আদি পুরুষ
বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন; এবং মনু
নাম হইতে মনুষ্য মানব প্রভৃতি নর-বাচক
শব্দ সকল বাৎপাদিত হইয়াছে। এবং
পুর্বের উক্ত হইয়াছেযে ঋষেদ সংহিতাতেও
মনুর নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা দ্বারা
মনুকে ঋষেদসংহিতার পূর্বকালীন বলিয়া
বোধ হয়। এবং মনুসংহিতাতেও আছে যে,
দ্বিধা কৃষায়নোদেছমর্জেন পুরুষোহভাব।
অর্জেন নারা তস্যাৎ সবিরাজ্যসূজ্য প্রভুঃ॥
তপন্তপ্রাস্ত্রদান্ত সম্বাৎ পুরুষোবিরাট্।
ভং মাং বিভাগ্য সর্ব্যা অতারং দ্বিজ্যভ্যাঃ।

ব্রহ্মা আপনার শরীরকে ছই ভাগ করিয়া অন্ধ ভাগে পুরুষ ও অন্ধ ভাগে নারী হইলেন এবং সেই স্ত্রীতে বিরাট্ পুরুষকে উৎপন্ন করি-লেন। সেই বিশ্বাট্ পুরুষ তপসা৷ করিয়া আমাকে (মনুকে) সৃষ্টি করিলেন, আমি আবার সকলের অন্টা হইলাম।

শতপথ বাদ্ধনে উলিখিত আছে,
আদি পুরুষ ময়ু মহাপ্রলারের পর হিমালর
পার হইরাছিলেন। এই সকল দারা প্রতি
পন হইতেছে যে, ময়ু বেদ সংহিতার
পূর্বকার লোক। কিন্তু পূর্বেই প্রদার্শত
হইয়াছে ময়ুসংহিতাকে বেদসংহিতার পূর্বেতন বলিয়া কোন প্রকারেই প্রতিপন্ন করা
যায় না। ময়ুর জন্মাদি রুভান্ত যেরপ অন্তু তাকারে বর্ণিত হইয়াছে, ভাহাতে ময়ু
নামে এক ব্যক্তি যে বান্তবিক ছিলেন, ইহাতেই সংশয় উৎপন্ন হয়। যদিও ময়ুর
অন্তির্দ্বে, অবিশাস করা না যায়, তথাপি
য়য়ুসংহিতা যে য়য়ু কর্তৃক প্রণীত হইয়াছিল, ইহাকোন ক্রেমই বোধগন্য হয় না।

মমুসংহিতার বচনগুলি মমুপ্রণীত না হউক, মনুর মত শ্রুতির ন্যায় পুরুষপরম্পা-রায় প্রচলিত হইয়া কালক্রমে শ্লোকাকারে লিপিবন্ধ হইয়াছে, ইহাও স্বীকার করা যায় না। পুর্বের প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, ঋর্থেদ-**সংহিতার মধ্যে মনুরনাম উল্লিখিত আছে.** স্থতরাং মনু ঋষেদসংহিতার পূর্বাকালীন বা তাহার সমকালীন লোক ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু মনুসংহিতাতে যে স-কল আচার ব্যবহার ও রাজ্য-শাসন প্রভূ-তির ব্যবস্থা দেখা যায়, ঋষেদের সময়ে হিন্দুদমাজ যে তাহার উপযোগী অবস্থা শাপ্ত হইয়াছিল, ইহা কোন ৰূপেই স-প্রমাণ হয় না। তবে এরপ হইতে পারে ষে, কতকগুলি আচার ব্যবহার ও মত পুর্ব্ব পুরুষপরম্পর! ক্রমে চলিয়া আসিতে ছিল, কাল ক্রমে ভাষাতে নানা বিষয়ের সংযোগ করিয়া মনুসংহিতা নাম দিয়া এ-স্তুত হইয়াছে। মনুসংহিতা পাঠ করি-লেও ইহার পোষকতা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মনুসংহিতাতে আছে যে, ঋষিগণ মনুর নিকট ধর্ম জিজ্ঞাসা করিলে মনু ঋষিগ-ণকে স্টিপ্রকরণ অবগত করিয়া কহিলেন,

हेम १ भोज्रेस कृषायो मात्मव सम्मामितः। विधिवमञ्जासमाम महीग्रामी १ स्त्रुट्य मूनीन । ১ स्न । ৫৮ स्थाक ।

ব্রহ্মা খবং সৃষ্টির আদিতে এই শাস্ত্র করিয়া
আমাকেই বিধিবৎ গ্রহণ করাইয়াছিলেন; আমি
মরীচি প্রভৃতি মুনিগণকে অধ্যয়ন করাইয়াছি।
এতদোয়ৎ ভৃতঃ শাস্ত্রং প্রাবহিষ্যতাশেষতঃ।
এতদ্বি মত্যোধিকগে সর্বমেষোধিলংমুনিঃ॥
১ অ। ৫১ প্লোক।

এই ভৃগু ভোমাদিগকে এই শাস্ত্র সম্পূর্ণ রূপে শুরণ করাইবেন; বে হেডু এই মুনি আমার নিকটে এডৎ সমস্ত অধায়ন করিয়াছেন।

এই পর্যান্ত বলিয়া মন্তু নিরস্ত হই-

লেন। অতঃপর সমস্ত শাস্ত্র মহর্ষি ভৃষ্ণ কহিতে লাগিলেন।

ততক্তথা স তেনোজো মহর্ষিমনুনা ভৃতঃ। তানব্রীদ্যীন্ সর্কান্ প্রীভাত্মা শ্রেয়ভামিতি॥ ১ অ। ৬০ শ্লোক।

অনন্তর মহর্বি ভূগু মনু কর্ত্ক উক্ত ছইয়া তাঁ-হার বাক্য অঙ্গীকার পূর্বক প্রীত চিত্তে সেই সমস্ত ঋষিগণকে প্রবণ কর বল্লিয়া কহিতে লাগি-লেন ৷

ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মনুসংহিতার ব্যবস্থা সকল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মনুর
উক্ত নহে; তাহা মহর্ষি ভৃগুর বাক্য এবং
ইহার প্রতি অধ্যায়ের শেষে ভৃগুপ্রোক্ত
সংহিতা বলিয়াই স্পান্ট নির্দ্দিট আছে।
কিন্তু ইহা বস্তুতঃ ভৃগুর বাক্য কি না তাহাও
বিবেচনা করা যাইতেছে।

মনুসংহিতাতে আছে যে,

আহৎ প্রজাঃ নিসৃক্স ভপস্তপ্তা মুদ্রুশ্চরং।
পতীন্ প্রজানামসূজন্মহর্ষীনাদিভোদশা।
মরীচিমত্রাঙ্গিরসৌ পুলস্তাৎ পুলহংক্রভূৎ।
প্রচেভসংবশিঠঞ্জ ভৃত্তৎ নারদ্যেরচ।।

২ অ। ৩৪, ৩ঃ শ্লোক।

আমি (মনু) প্রজাসৃষ্টির ইচ্ছায় অতি ছক্ষর তপস্যা করিয়া প্রথমে মরীচি, অত্তি, অঙ্গিরা, পুলস্থা, পুলহ, ক্রভু, প্রচেতা বশিষ্ঠ, ভৃগুও নারদ এই দশ জন মহর্ষি প্রকাপভিকে সৃষ্টি করিলাম।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, ভৃগু মনুর
আদেশ ক্রমে ঋষিগণকে শাস্ত্র শ্রবণ করাইতে লাগিলেন এবং এ ক্ষণে উক্ত হইল
যে, মনু প্রথমেই যে কএক জনকে উৎপত্নকরিয়াছিলেন, ভন্মধ্যে ভৃগু এক জন।
অতএব ভৃগু মনুয় সমকালীন ঋষি ছিলেন,
ভাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। অভএব ভৃগুও ঋষেদদংহিভার পূর্বেকালীন বা সমকালীন ঋষি ভাহার সন্দেহ নাই। পূর্বের
প্রদর্শিত হইয়াছে যে, মনুসংহিতা ঋথেদ সংহিভার পূর্বের বা ভৎ সময়ে সংর-

চিত হয় নাই; অতএব সমুর নার মহর্ষি
ভৃগুও মনুসংহিতার প্রণেতা বা প্রবক্তা,
নহেন। এবিষয়ে আরও প্রমাণ প্রাপ্ত
হওয়া বাইতেছে।

বাৰসূৰস্যাস্য মনোঃ ষড্বংশা। মনবোইপরে।
সূত্রবন্তঃ প্রজাঃ বাঃ বামহাত্মানো মহৌজসঃ।
১ অ । ৬১ ল্লোক।

এই স্বায়স্তুর মন্তুর বংশোদ্ভব অন্য ছয় জন মহাত্রা মহাতেজা মনুষ স্ব প্রজাগণকে উৎপন্ন করিয়াছিলেন।

স্বারোচিষদেচান্তমিশ্চ তামসো হৈরবত স্তর্পা। চাকুষশ্চ মহাতেজা বিবস্বৎসুত এবচ॥

১ অ। ৬২ শ্লোক। পূর্বোক্ত ছয় মনুর নাম এই ; স্বারোচিব, ঔত্তমি, ভামস, বৈবত, চাকুব ও মহাতেজা বৈবস্ত ।

এই ছয় জন মনু ক্রমান্বয়ে আপন আপন অধিকার বিস্তার করিয়া ছিলেন। বৈবস্বত মনু সকলের শেষ।

যায়স্ত্রাদ্যাঃ সংগ্রৈছে ঘনবো ভূরিছেজসঃ। খেবেং স্তরে সর্কমিদমুৎপাদ্যাপুশ্চরাচরং॥

১ অ।৬৩ শোক।

সায়দ্রুব প্রভৃতি মহাতেজমী এই সপ্ত মনু স্থা-পান আপন অধিকার কালে এই সকল চরাচরকে উৎপন্ন করিয়া পালন করিয়াছিলেন।

মনুসংহিতাতে এই সমস্ত মনুর অধিকার কালের পরিমাণও নির্দ্দিউ আছে;
তদ্ধারাও প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ইহাঁরা
পরে পরে অধিকার পাইয়াছিলেন।
মনুসংহিতা, এই সপ্ত মনুর অধিকারের
পর, অন্তত শেষ মনুর অধিকার সময়েরচিত না হইলে ইহাতে সপ্ত মনুর নাম উলিখিত হইত না। অতাএব বৈবস্থত মনুর
অধিকারের পার মনুসংহিতা প্রণীত হইয়া
ছিল তাহাই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু মনুসংহিতা স্বারাই প্রদাণিত হইতেছে, স্বায়্তুব
মনুবা ভ্তর সময় ও বৈবস্থত মনুর সময়
পরস্পার বছ অন্তর।

নানবিধ থানাণ তারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, হিল্ফু কাতিরা প্রথমে পঞ্চাব
দেশে আসিরা বাস করেন, তৎপরে ক্রমে
ক্রমে সমুদার আর্যাবর্ত্তি পরিব্যাপ্ত হন।
মনুসংহিতাতে যে সকল স্থান আর্যাবর্ত্ত
বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, আর্য্য ক্রাতিরা নেই
স্থানে বাস করার পর যে সেই রূপ নামকরণ হইয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। মনুসংহিতাতে আর্যাবর্ত্ত ভিন্ন আর সমুদার
দেশ মেচ্ছ দেশ বলিয়া উল্লিখিত আছে;
অতএব ইহাই সম্ভাবিত বোধ হয় যে, আর্যাবর্ত্তে আর্যা জাতির বিস্তারের পর মনুসংহিতা প্রস্তুত হইয়াছিল।

মনুদংহিত। ঋষেদসংহিতার পূর্বে বা তৎ সময়ে রচিত হয় নাই এবং মনু বা ভৃগু কর্ত্বও প্রণীত হয় নাই বটে কিন্তু ইহা ষে অতি প্রাচীন কালে বিশেষ বিবেচনা পূর্বক দংরচিত হইয়া ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। ইহাতে যে সকল আচার ব্যবহার ও রাজ্য শাসন-প্রণালীর ব্যবস্থা আছে, তাহা পাঠ করিলে অতি পূর্বে কালে হিন্দুসমাজ যে কতদুর সভাতা প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব ইহার আলোচনা নিতান্ত নির্থক হইবে না।

ব্ৰান্ধ বন্ধ সভা।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয় তল গৃহ।

১৭৮৬ শক ২৬ বৈশাধ।

ব্রাক্ষদমাজের পঞ্বিংশতি বৎসরের

পরীক্ষিত র্ত্তাস্ত।

প্রথম অদ্যকার এই ব্রাক্ষবস্থু সভা দেখিয়া আমার মনু আনন্দে প্লাবিত হইভেছে। আমার-দের দেশে এ হুডন ব্যাপার। এখানে বিষ-যের চিন্তা নাই, আমোদ প্রমোদ নাই; কিসে দেশের উরভি হয়, আআ উরভ হয়; ঈশার ভত্ত অবগত হওয়া বায়; এই জনা এখানে সকলে
নিলিত হইয়াছেন। এমন মনোহর দৃশ্য বঙ্গ দেশে আর কোপাও নাই!

পঞ্চবিংশতি বংসর ব্রাহ্ম-সমাজ বে প্রকারে উনতি লাভ করিয়াছে, তাহা বলিবার নিমিত্তে প্রাণিধক প্রীযুক্ত ব্রহ্মানন্দকী জদ্য আমাকে অনুরোধ করিয়াছেন। আহ্লাদ পূর্বক বথাসাধ্য ভোমার-দিগকে তাহা অবগত করিবার জন্য চেন্টা করিব। ব্রাহ্মানমাজের মধ্যে যে সকল ঘটনা জানিলে ভাহার উপর ঈশবের হস্ত ভোমরা বুঝিতে পার, এবং ভবিষাতে ইহার উন্নতি সাধনের নিমিত্তে প্রকৃষ্ট উপায়-সকল অবশ্বন করিছে পার; এই উদ্দেশে ইহার পূর্ব ব্রভান্ত-সকল ভোমারদিগকে অবগত কারিতেছি। বদি এমন শুভ সংবাদ আমার মনের মন্ত সুবিস্তার করিয়া বলিয়া উচিতে নাও পারি, তথাপি ভোমারদের উদারভার উপর নির্ভর করিয়া ভাহাতে কুণ্ঠিত হইতেছি না।

প্রথমতঃ ব্রাহ্মসমাজের কথা মনে ছইলেই এই দেশের প্রথম বন্ধু রাজা রামমোহন রায়কেই স্মরণ হয়। উ।হার শরীর যেমন বলিষ্ঠ ছিল, বুদ্ধিও তেমনি সারবান্ছিল; একো ভব্তি ক্দয়ের ধনও তাঁছার সেই প্রকার ছিল। এখন প্রথমেই তাঁহার মুধ-জী আমার চকুর সমকে আবিষ্ঠৃত হইতেছে। তাঁর ভক্তি প্রজাতে উজ্জুল মুখ, তাঁর দেই উদার ভাব, সমুদায় বেন প্রভাক্ষ করিভেছি। তাঁর শরী-বের বল,মনের বীর্যা,হৃদয়ের ভাব, সকলি অনুরূপ। ধর্দ্মের উন্নতির জন্যই তিনি এখানে উদিত হন। ত্তিনি জীবনের প্রথম অবধি শেষ পর্যান্ত একাকী অসংখ্যপ্রকার পৌত্তলিকভার সহিত নিরন্তর যুদ্ধ করিলেন এবং সকলকে পরাভূত করিয়া অৰশেৰে গঙ্গাস্তোতের উপর এই সমাজ-রূপ ক্ষমন্তম্ভ নিথাত করিলেন। তিনি যে বয়সে পৌ-ত্তলিকভার তুর্গ প্রথম আফেমণ করিলেন, ভাছা শুনিলে অবশ্য ভোষরা চমৎকৃত হইবে। তিনি বোড়শ বর্ষে পৌভলিকভার বিরোধে এক খানি পুস্তক প্রস্তুত করিয়া প্রথম অন্ত নিঃকোপ ক-রেন ; ভাহা সেই সময়ে, যে সময় ভিনি পারসিক ও আরবিক পাঠ সাঙ্গ করিয়া গ্রামে গিয়া সংকৃত পড়িতে আরম্ভ করেন। সে পুস্তকের নাম ' হিচ্ছ দিপের পৌত্তলিক ধর্ম-প্রণালী।' সেই পুস্তক প্রকাশ করাতে সকলেই তাঁহার প্রতি থড়াহন্ত হইল এবং ভিনি পিভা মাভা স্ত্রী কর্ত্তও গৃহ হইতে নিৰ্বাৃগিত হইলেন। তথন তিনি হিমালয় অঞ্চল তিবত্তৈ ভ্রমণ করত বৌদ্ধ ধর্ম্মের অমুসঙ্কানে প্রবৃত্ত হইলেন। দেখ কেমন আশচ্র্যা! প্রথম বয়সেই সাৎসারিক সকল সুথ পরিভ্যাগ 🖁 করিয়া এক সভোর জনা কভ কট খীকার করিলেন ! এত অপে বয়দে একাকী পরিব্রাঞ্চক হইয়া কঠোর হিমালয় ভেদ করিয়া ধর্মোর অপ্রতিহত অমুরাগ প্রকাশ করিলেন! চারি বৎসর পরে তাঁহার পিতা দয়ালু হইয়া তাঁহাকে গৃহে আহ্বান করিলেন। একটি কি গ্রন্থ লিখিয়া তাঁহার কভ ক্ট বহন করিতে হইল। কিন্তু ভাহার দ্বারা তাঁহার আত্মার আরো উন্নতি হইল; আপ-নার প্রতি নির্ভর শিক্ষিত হইল, সহিষণুতা ৰৰ্জিভ হইল। ভিনি জানিতে পারিলেন— আত্মার কন্ত বল, আর সংসারের কি কুদ্রভা। তথন আরো তাঁর উৎসাহ শতু গুণ বদ্ধিত হইল এবং সেই মূতন উংসাহের সহিত সংস্কৃত পাঠ ক-রিতে প্রবৃত্ত হুইলেন। তাঁহার পিতৃ-পুরুষেরা বৈষ্ণব ছিলেন—ষভ দিন তাঁহার সে ধর্মে গ্রদ্ধা ছিল, ভত দিন তিনি তাহা নিপুণ-রূপে পালন করিভেন। যথন জানিলেন যে অসীম জগতের ঈশ্বর অনন্ত, ভর্থনি তিনি দেই অনন্তের উপাদনাতে প্রবৃত্ত হইলেন—ধেমন সভা জানিলেন, অমনি সেই সভ্যের অনুরোধে শরীর মনকে ধাবিত করিলেন। ষ্থন ভাঁহার বয়স্ধোড়শ বংসর, তথন ১৭১১ শক। সেই অন্টাদশ শভাকীর প্রারম্ভে ১৭১১ শকে পৌত্তলিকদিগের বিরুদ্ধে প্রথম গ্রন্থ রচিত হয়। ভাহার পরে তিনি বিষয়-কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া যে কিছু অর্থ অর্জন করিলেন, তাহা সমুদয় निः भारत आका-धर्मा श्राचारत कार्या निक्क्य क्तिरन्न।

তিনি বে সময় উৎপন্ন হইয়াছিলেন, সে
সময়কার ভীষণ সামাজিক ভাব ও অবস্থা মনে

হইলে ক্ৎকম্প উপস্থিত হয়। তথন আন্ধকারের
কাল—দ্বিপ্রহরা রক্তনীর কাল; এখন আমরা সে
সময়ের ভাব বুঝিয়াও বুঝাইতে পারি না—বে

সময়ে ত্রাহ্ম সমাজের নামে সকলে বড়সহস্ত হইত। বঙ্গ ভূমি নিবিড়াক্ষকারাহত অরণ্য ভূমি—রাক্ষস্-ভূমি ছিল; ভ্রম্টাচারের পিশাচ-সকল ভারাতে রাজত্ব করিত। তিনি একা অজ্ঞাত শৃত সহস্র শক্ত দ্বারা আরত হইয়া কুঠার হল্তে দেই ঘোর অবিদ্যা-অরণ্য সমভূম করিয়া দেশোলরণে প্রবৃত হইলেন এবং অবশেষে ভাহাতে ব্ৰাহ্মসমাজ-রূপ বীঞ ৰপৰ করিয়া আ্রাক্ষ ধর্মকে সংসারের মধ্যে আ-নয়ন করিলেন। এখন তো দিনে দিনে জান-প্রভাবে বঙ্গ দেখের ধর্ম্ম-ক্ষেত্রে কৃষি-কার্য্যের সুবিধা ও ফলের প্রাচুর্যা হইয়া আসিতেছে। ভখন সে প্রকার ছিল না। তখন বিংশতি বংসরে যাহা হইত, এখন এক বংসরে তাহা সম্পন্ন হয়। যে সময়ে তিনি উৎপন্ন হইয়াঙি-লেন, সে সময় ভিনি ভিন আর কেহই বান্ধ-ধর্মাকে এই সংসারে আনিতে পরিত না—তাঁরই এখের জ্ঞানাত্রে কুসংস্কার-রূপ অর্ণা ছিন্ন ভিন্ন হইল, তাঁরি বুদ্ধির কিরণে প্রথম আলোক তাহাতে व्यविष्णे इहेल। यनि তিনি কুসংস্কার-অরণ্যে প্রথম কুঠারি নিঃক্ষেপ না করিতেন, ভবে হয় ভো এখন ব্রাহ্মসমাজের উদ্যান হওয়া অসম্ভব হইও। তাঁর কোন কুদ্র উদ্দেশ্য ছিল না; তাঁর জীবনের এই মহান্ লক্ষ্য ছিল যে, পৃথিৱীর মুকল লোকেই কলহ বিবাদ পরিভ্যাগ করিয়া এক মাত্র পুরাভন অনাদি ঈশ্বরকে উপাসনা করে এবং পরস্পর পরস্পরকে ভাতৃ-ভাবে আলিঙ্গন করে। এই লক্ষ্য করিয়া তিনি কলিকাভায় আসিয়া বাস করিলেন এবং এই স-মাজ-মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া পবিত্র ব্রাহ্ম-ধর্ম্ম-বীজ ৰপন করিলেন। বে কোন ধর্মের লোক হউক, এই ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া এক ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারিবে। দেখ তাঁর কেমন উচ্চ লক্ষ্য। তাঁহার এই উদ্দেশ্য সম্পন্ন করিবার জন্য ক্রমে অন্যান্য উপায় व्यवसम्बन कतिवात व्यावमाक् इहेस। करम प्रयो পেল বে ব্ৰহ্মোপাসনা কেবল এই ব্ৰাহ্মসমাজ-গৃ-रहत हजूश्मारच त था ही दित मध्या बद्ध करितन हहेरव না—তাহা মনুষ্যের হৃদয়ে বদ্ধ করিতে ইইবে, ৰৰুবোর জীবনে প্রকাশ করিতে হইবে। অভএব ব্রাহ্মধর্ম-ব্রভ সংস্থাপন করিবার আবশাক হইল্ এবং উক্ত ত্রত গ্রহণের নিমিতে কভিপন্ন প্রতিজ্ঞা

ধার্য হইল। বাঁহারা উক্ত প্রতিজ্ঞা পাঠ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম-ব্রভ গ্রহণ করিলেন, ভাঁহারা ব্রাহ্ম নামে খ্যাত হইলেন। ব্রাক্ষদিগের মডের ঐক্যভার ब्यत्मा हातिष्ठि बाक्यधर्म-वीक निर्भेष इहेन धवर সেই দকল বীজ অন্ধুরিত হইয়া বে ত্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ মহা-রক্ষ-রূপে ঈশ্বরের দিকে সমুখিত হইল, তাহা হইতেই নানা প্রকার জ্ঞানময় ভাব-পূর্ণ পুস্তক-সকল প্রস্ত হইয়া পুষ্পের ন্যায় সুসৌরভে চত্ত র্দিক আমোদিত করিল, এবং তাহাই ফলবস্ত হইয়া এখন সংসারের দিকে অবনত হইতেছে। বে সকল শুভানুষ্ঠান দেখিতেছি, ভাহাতেই ভাহা প্র-তাক্ষ হইতেছে। এখন যদিও নানা উপায়ে ব্ৰাহ্ম ধর্মা প্রচার হইতেছে, কিন্তু রামমোহন রায় যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, তাহারই এ সকল শাখা পল্লৰ মাত্ৰ। যে ৰীজ—যে প্ৰশস্ত জ্ঞান ভিনি বপন করিয়াছেন, ভাহা চির কালই অঙ্কুরিভ হইতে থাকিবে ; ছাঁর আশা কেবল ইহ লোকে নয়, পর লোকেও সম্পন্ন হইতে চলিবে এবং এই ममाख-शृह ने चदत्र ममूनाय द्वाखा अधिकाद कदित।

প্রথম ধর্থন সভ্যের ভাব ভাঁহার মনে উদয় হইল, তথন ভাঁহার কি করিবার ভার হইল ? বন-চ্ছেদন করিবার তার হইল। ধেমন কাছার দেশে অগ্রে বনচ্ছেদন করিলে পরে ভাহাতে চার উদ্যান হয়, সেই রূপ রামমোহন রায়ের বুদ্ধি-সমুদ্ভূত ভর্কান্ত্র-জালে চির-বদ্ধ-মূল কুসংস্কার-কপ রক্ষ-সকল ছিন্ন ভিন্ন হইলে ব্রাহ্মসমাজের প্তন-ভূমি দীপ্তি পাইল। তিনি পথ্য-প্রদান প্রভৃতি নানা প্রকার পুস্তক রচনা করিয়া লোকের কুসংক্ষার-সকল উন্মূলন করিতে লাগিলেন এবং ১৭৪১ শকে ব্রক্ষোপাসনার একটি সংক্ষেপ পুস্তক মুদ্রিত করি-লেন—ভার নাম অবভরণিকা। এই পুস্তকেডেই ব্রক্ষোপাসনার প্রথম উল্লেখ পাওয়া বার। তিনি ১৭৫০ শকে কমল বসুর বাটীভে ব্রাহ্মসমাজ রোপণ করেন। ১৭৫১ শকে এই ছানে ভাহা প্রভিরোপিত হয়। ১৭৫২ শকে তিনি ইংলওে याजा करतन, बदः ১৭৫७ नरक रमधान दिख्यन নগরে উহাঁর মৃত্যু হইয়া সমাধি হর।

ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারের জন্য তার কত বজু ক-রিতে হইরাছিল; তার ধন গেল, সমুদায় বিবর ণেল, দিল্লীর বাদখাহের বেভন-ভোগী পর্যান্ত হইরা জীবন পোষণ করিতে হইয়াছিল। তথন তাঁর মনে কেবল এই আনন্দ ছিল যে ভবিষাদ্বংশ আ-মার আখা সকল করিবে। তাঁর এই ভাব ছিল বে ভিনি ব্রাহ্মসমাজের জন্য জলল পরিষ্ঠার করিয়া দিতেছেন; আমরা একত হইয়া ইহাকে ব্যবহার করিব, আমরা কর্ষণ করিয়া ইহাকে উর্বরা করিব। অভএব রামমোহন রায় আপনার গৃহ-কার্য্যে বে চেডা না করিয়াছিলেন, ভাহার শভ গুণ এক ব্রাহ্ম-ধর্মকে বংস্থাপনের জন্যে তাঁহার করিছে হই-য়াছিল—ইহার জন্যে তিনি শরীর মন ধন সকলি मिश्रोছिलन। अक मिरनद सना नग्न, अक मारमद জনা নয়, কিন্তু ষোড়শ হইতে উন্বৰ্ষ্টি বংসর পর্যান্ত ইহাতে সমান ভাবে তাঁহার বত্ব ছিল। তাঁহার সেই ৰত্বের ফল দেখিয়া কি আমারদের উৎসাহ বৰ্জন হইভেচে না? যে মহাত্মা আপ-नाब सम्दाब त्यां गिष्ठ एक क्रिया जाकार्यात ध्रथम পথ আবিষ্কার করিয়া দিয়াছেন, আমরা যেন তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুকরণ করি। ধদি অদ্য তিনি এখানে আসিয়া এখানকার ভাব দর্শন করিভেন, ভবে তাঁহার যত পরিশ্রম, দার্থক হইত ; বুঝিতে পারিভেন বে তাঁহার সকল আশা সফল হইভেছে।

यथन क्रिकां जांग्र जिनि व्यथम वान करतन, यथन जिनि ১৭৩৬ भरक बकाकी विरमभी जेमानी-নের ন্যায় এখানে আইলেন; তথন কে ভাঁহার **নহবোগী হইয়া ভাঁহাকে নাহা**যা দিভে পারে ? जिनि योग वृद्धि-वरण ও धर्मात अनुतारन विषग्री লোকদিগকে আপনার পথে আকর্ষণ করিয়াছি-লেন। ৰথন প্ৰথম ভিনি কলিকাভা নগৱে আই-रान, ज्यन लारकता जीशास्त्र भर्माहाज, भर्माक्ये, নরকে পভিভ, বলিয়া ভিরক্ষার করিভ ; তাঁহার ৰুধ দর্শন করিতে নাই, নাম উচ্চারণ করিতে নাই, এই প্রকার বাকা-সকল তাঁহার প্রতি প্রয়োগ করিছ। তাঁর কি এমন বল ছিল, বে সেই বলে लाटक्य क्षम्य ७ मन चार्क्य क्रियान। किन्ह দেখা বাইভেছে বে সে সময়কার কলিকাভীর ক্ষম-ভাপন অনেক বড় মানুষ তাঁহার সহচর ছিলেন। डींद्र मदल विषद्रीपिरभद्र किरमद्र मस्क हिन ? ज्यांभ-নার ধর্ম-মূর্তি ছারা ডিনি ভো সকলকে বশীভূড করিতেনই—ভদ্বাতীত ভিনি নানা প্রকারে বিষরীদিগের বিষয়ের উন্নতি করিয়া দিতেন এবং বিষমীরা বিনিময়ে কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহার ধর্মা-প্রচারকার্য্যে সাহার্য করিতেন। ধর্মের উন্নতি তাঁহারদের লক্ষ্য ছিল না কিন্তু তাঁহার মহন্তার দেখিয়া
তাঁহারা বশীভূত হইতেন এবং প্রভ্যুপকার বলিয়া
রামমোহন রায়ের ধর্ম-প্রচারে সাহার্য করিতেন।

রমেনোহন রায় ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা হইবার कछक मिन शूर्स इति वाद्य इति वाद्य द्वानिटि विद्यान খীতান্দিগের উপাসনা-গৃহে যাইয়া এক ঈশ্বরের উপাসনা করিভেন। কিন্তু কি কুদ্র হইতে কি মহদ্বাপার সমুদ্ভ হয়। এক দিন সেই উপা-সনা-গৃহ হইতে আদিবার সময় তাঁহার ছুই নিয়ভ সহচর চন্দ্রশেথর দেব ও ভারাচাঁদ চক্রবর্তী কথার কথায় বলিলেন---আমরা পরের সমাজে কেন বাই, व्यामातरमत्र निरकत्र धर्मा ও विश्वाम अनुवाशी उक्तार्भागनात करना अकि यख्य मभाक शामन করা উচিত। ভারি কিছু দিন পরে কমল বসুর বাটীতে ব্ৰাহ্মশমাজ স্থাপিত হইল। যথন প্ৰথম ইহা সংস্থাপিত হইল, তথন সেখানে কি হইভ ? তখন সূর্যা অস্ত হইবার কিছু পূর্বে এড জন हिन्कु सानी जान्त्रण गमारक त्र भाष श्रंह उपनि-ষদ্পাঠ করিভেন—সেখানে কেবল রামমোহন রায়, বিদ্যাবাগীশ প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরা উপবেশন করিয়া ভাহা এবণ করিতে পাইতেন, পুঞ্জি-গের সেখানে বাইবার অধিকার ছিল না। স্থ্যা **অস্ত হইলে রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ও উৎসবানন্দ** গোসামী সমাজের ঘরে আদিয়া বেদীতে বদি-र्डन। উৎमवानम् উপनिষদ् व्याच्यानः क्रिर्डन, विमानां भी में बायटमारन ब्रायब्र ब्रहिड नांचान পাঠ করিভেন এবং কখন কখন বেদান্ত দর্শ-নেরও ব্যাখ্যান করিছেন। সঙ্গীত হইয়া সেই সমাজ ভঙ্গ হইড। সেই সমাজের মধ্যে ব্রা-कान भूज, शीकीन भूमनमान, मकटलद्रहे ममान অধিকার ছিল। বাঁহারা রামমোহন রায়ের সঙ্গে ব্রাহ্মদমাজে আদিভেন, ভাঁহারদের মধ্যে কেছ क्ट रग्रेडा कानिष्डिन ना य किरात कना उथात्र আসিয়াছেন। ভাঁহারা রামমোহন রায়ের সভো-रबत्र कना, डीहात्र अमूरताथ त्रकात्र कनारे, स्वन

আসিতেন। এক দিন রামমোহন রায় বলিলেন বে ভাল ভাল গায়ক-সকল সংগ্রহ করিয়া মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মসমাজে সঙ্গীত দিলে ভাল হয়, অমবি ভণী গায়ক-সকল সেখানে একত্রিত হইল এবং নানা ভাবের সঙ্গীত চলিল। রামমোহন রায় বলিলেন ও সব গান কেন? "অলখ নির-শুন" গাও। ভখন ব্রহ্ম সঙ্গীত হইতে লাগিল। তাঁহার সঙ্গীদিগের মধ্যে এভটুকুও তখন কাহারো বুঝা হয় নাই যে ব্রাহ্মসমাজে সঙ্গীত গাইতে বলিলে ঈশ্বরের সঙ্গীত গাইতে হইবে।

रव ১৭৫১ चेटक जाकाममाञ्च এथारन छेठिया चारेत, त्मरे भंदक मजी मक्ष रखग्रा । निवादिक হইল এবং ভাহার সঙ্গে বিরোধী ধর্মসভাও স্থা-পিত হইল। রাজা রাধাকান্ত দেব সেই ধর্মসভার সভাপতি ছিলেন। তথন সমাজের প্রতি অনে-কেই অনেক নিন্দাবাদ করিতেন। কেহ বলি-তেন তথায় 'নাচ ভাষাখা'—নৃত্য গীত হয়, কেছ বলিভেন ভথায় সকলে মিলিয়া থানা খায়, ও বিশেষ এই বাকা প্রয়োগ করিয়া তাঁহার-দের উপর মনের দ্বেষ ও ঘৃণা প্রকাশ করি-তেন যে ব্রহ্মসভার দল সহমরণ নিবারণের দল। ধর্মসভার দল সভী দঞ্ধ করিবার দল। এই ছুই দলের মধ্যে কে জ্বয়ী আর কে পরাজিভ, তাহা আমরা এখন দেখিতেই পাইতেছি। কিন্তু সেসময় ধর্মসভ। প্রবল ছিল এবং ব্রাহ্মসমা-কের পক্ষে অভি সংকট কাল ছিল। কেই বলি-তেন ব্রাহ্মণমাজ জালাইয়া দিবেন, কেহ বলিতেন রামমোহন রায়কে মারিয়া ফেলিবেন ; কিন্তু তিনি গান্তীর্ঘ্য-ভাবে সমাজে আসিয়া উপাসনা করিয়া ৰাইভেন,কোন সহযোগী সঙ্গে থাকুক আর নাই ' বীকুক'। বেমন গঙ্গার বা জগুয়াথের যাত্রীরা ছুর হইতে পদব্ৰজে আইসে, তেমনি তিনি তাঁহার শিষ্য-দের সহিত একত হইয়া মাণিকৃতগা হইতে পদবকে এই সমাজে আসিতেন। বাইবার সমর গাড়ী করিয়া বাড়ী যাইভেন। এই একটি <mark>তাঁর অতীব শ্রদ্ধার ভাব</mark> ছিল। প্ৰথম ৰখন সমাজ স্থাপিত হই**য়াছিল, তথন** ইৎরাজেরাও ভাহাতে বোগ দিত। তথন্<mark>কার লো</mark>-কের মধ্যে সমাজের সহিত এখন আর কাহারো दान (तथा वाग्र ना ; क्वल छथना व विकृ नान

कतिल, এখনো দেই विक् আছে। ইহার অভাব হইলে কে আর এমন ব্রহ্ম-সনীত গান করিবে? ১৭৫১ শকের বাদশ বংসর পরে ব্রাহ্মসমাজের সহিত বর্থন আমার প্রথম বােগ হয়, তথন দেখি-লাম—শেই প্রকার নিভূত-রূপেই বেদ পাঠ হই-তেছে, বিদ্যাবাগীশ সেই প্রকারই প্রাচীন প্রণালা মত ব্যাখ্যান করিতেছেন কিন্তু তাঁহার সহবােগী ঈশ্বরচক্র ন্যায়রত্ব রামচক্রের অবভার হওয়া বর্ণন করিতেছেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম বে বাহ্ম-সমাজে বেদি হইতে পৌতলিকভার উপদেশ দেওয়া ধর্মা-বিরুদ্ধ হইয়াছে। তিনি সেই অ-বধি উক্ত কর্মা হইতে অবসূত হইলেন।

রামনোহন রায়ের পর রাধা প্রদাদ রায়ের প্রতি স্বভাবতই সমাজের ভার নিক্ষিপ্ত হইল। যদিও ধর্ম বলিয়া তাঁর ভাছ্শ বত্ব ছিল না, কিন্তু পিতৃ-কীর্ত্তি বলিয়া ভিনি সমাজকে ষত্ব পূর্ব্বক রক্ষা ক-কিছু দিন পরে কর্মানুরোধে তাঁর রিতেন। **मिल्लीट** अवस्थान क्रिडिंड हरेत। उथन मगाक्रटक কে দেখে? তথন রামমোহন রায়ের বাঁহারা বন্ধ ছিলেন, ভাঁহারা বন্ধুর কীর্ত্তি রক্ষা কর। উচিত বলিয়া সমাজের সাহায্য করিতে লাগিলেন। দেখ प्रिचित्र, देशांच्य के अध्याद के ना ? विना।-वानीय वर्षार्थ धर्मा-छात्व जान्नगमान्त्र व्यागित्वन । তাঁর কথায়, তাঁর ব্যাখ্যানে, আমারদের মন আকৃষ্ট হইত ; আর সমাঞ্চের প্রতি তাঁহার বে বর্ণার্থ শ্রদ্ধা ছিল, ভাষার প্রমাণ এই বে ভিনি দরিক ব্রাহ্মণ হই-श्रां मृजु नमत्र १०० हाका नमाक्रदक नाम कतिया গিয়াছেন। তিনি রামমোহন রায়ের পরে ছাদশ वश्मत পर्यास क्वान अञ्चाज स्रकीय राष्ट्र ममास्राक तका क्रियां हित्यन । अफ्टे रुष्ठेक, इक्टिंट रुष्ठेक, जिनि वूध वादा मगारक शांकित्वनहै। ध्यथाम वर्धन সমাজ স্থাপিত হয়, তথন খনি বারে সমাজ হইত। রবি বারে সকলের অবকাশ ছিল, শুনি বার রাত্তিতে অধিক কাল পর্যান্ত উপাসনা হইলেও কাহারো अपूर्विधा श्रेवांत्र महावना हिन ना। किन्छ রামমোর্থন রায়ের ঘাঁচারা সহযোগী, ভাঁহারদের शक्त व्यात्मारमञ्ज मिन भनि वात, सूखताः त्य मिन সমাজে আসিতে ভাঁহারা অভিশয় অসম্ভই হই-एवत ; अरे कता दूध बात नमारकत मिन चित्र रहेग।

আমরা বধন সমাজে আসি, ভধন বুধ বারেই সমাজ হইভ। ক্রমে এই বারই পবিত্র হইয়াছে।

যধন ১৭৬৩ শকে আমি সমাজের সহিত বোগ দিলাম, ভখন ভত্তবোধিনী সভা স্থাপিত হইয়াছে। সেই ভব্ৰোধিনী সভা হইভে ১৭৬৫ শকে ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা প্ৰকাশ হয়। ভত্ত্-বোধিনী পত্তিকার এক সময়ে ৭০০ জন গ্রাহক ছিল; ভাহা কেবল এক অক্ষর বাবুর দ্বারা। অক্ষয়-কুমার দক্ত যদি সে সময় পত্রিকা সম্পাদন না করি-ভেন, ভাহা হইলে ভত্তবোবিনী পত্রিকার এ রূপ উন্নতি কথনই হইতে পারিত না। পুনর্বার ইহাতে স্তন প্রাণের সঞ্চার চাই ; তথন ইহার আদর আরো রুদ্ধি হইবে। ব্রাহ্মধর্ম এই প্রকার নানা লোকের সাহায্য পাইয়া উন্নত হইতেছে ; এ কথা ষণার্থ নয় যে এক জনের দ্বারা এ ধর্মের উন্নতি হইবেক। ভত্তবাধিনী সভা হইবার পূর্বের ব্রাহ্ম-সমাজের বায়ের জ্বা রামমোহন রায়ের এক জন শিষ্য ৬০ পরে ৮০ টাকা করিয়া মাদে দিভেন। ভदुरवाधिनी मভाর অধাকেরা দেখিলেন যে এক ব্রুনের উপর ব্রাহ্মদমাঙ্গের নির্ভর করা উচিত হয় না; এই বিবেচনা করিয়া তাঁহারা ত্রাহ্মদ-मारकत बाग्र निकारहर छोत शहन कतितन । जोका-সমাঙ্কের সহিত তত্ত্তবোধিনী সভার যোগের অগ্রে ব্ৰাহ্মসমাজ যেন অবসন্ন হইয়া আসিতেছিল— স্পন্দহীন হইভেছিল; ভাহার যত দূর পর্যান্ত ছুর্গভি হইতে পারে, ভাহা হইয়াছিল। যথন ভব্বোধিনী সভার সহিত ভাহার পরিণয় হইল, তথন ভাহার প্রাণ-সঞ্চার হইল। ১৭১৩ শকে ভত্তবোধিনী সভার সহিভ ঘোগ না হইলে ব্রাহ্মদমাজের কি পরিণাম হইড, বলা বায় না। হয়ভো আমরা ইহার কিছুই দেখিতে পাইতাম না ৷ রামনো-হন রায়ের এক ইংরাজি বিদ্যালয় ছিল, আমরা দেখানে অধায়ন করিয়াছি। কিন্তু তাহা এখন (काथांग्र ? इग्नर्डा जाकानगारकत मणा त्में श्रकात হইত। ভব্বোধিনী সভার সহিত যোগের সময়ে **এই আहम्मानन हहेन या, जान्तरमान हहेरे छन्-**वाधिनो मजाब मरशूर्व शृथक् थाका आवणाक कि देश आक्रममान जूक रहेशा वारेत ? निर्दा-द्रिक रहेन व उद्दर्शाधनी गणंद्र উপामना-

কার্য্য ব্রাহ্মসমাজ গ্রহণ করিবে এবং ভর্বোধিনী সভা ব্রাহ্মসমাজের ভর্বাবধারণ করিবে। সেই অবধি ভর্বোধিনী সভার মাসিক উপাসনা রহিত হইয়া ভাঁহার পরিবর্ত্তে প্রাত্তঃ কালে ব্রাহ্ম-সমাজের মাসিক সমাজ ধার্য্য হইল; এবং ২১ আধিনে ভর্বোধিনী সভার বে সাহংসরিক উপা-সনা হইভ, ভাহা পরিভ্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজ বে দিবলৈ এখানে উঠিয়া আইনে, সেই দিবস ধরিয়া ১১ মাঘে সাহংসরিক ব্রাহ্মসমাজ পুনর্কার আরম্ভ হইল। ব্রাহ্মসমাজের সহিত আমার যোগ হইবার পূর্ব্বে ভাহার সাংবংসরিক সমাজ উঠিয়া গিয়াছিল—আমাকে ভাহা পুনরজার ক-রিভে হইল।

প্রথম যথন ১৭৬৩ শকে ব্রাহ্মসমাজ দেখি, তথন তাহাতে লোকের সমাগম অতি অপ্পই ছিল। বেদীর পূর্বাদিকে ফরাশ চাদর পাভা পাকিত, ভাহাতে পাঁচ জন কি ছয় জন উপ-বেশন করিভেন; দেখিভাম যে শ্যামাচরণ মুখো-পাধ্যায় তাহার মধ্যে প্রতি বারেই আছেন। আর পশ্চিম দিকে খান কভক চৌকি পাভা থাকিত, তাহাতে আগস্তুক পথিকেরা আসিয়া বসিত। তথন আমারদের এই চিন্তা হইল, সমাঙ্গে অধিক लाक कि थाकादा इहैरव ? करम द्रेश्व-थानारम লোক বাড়িতে লাগিল। ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ধরও বাড়িতে লাগিল। ইহাতেই আমারদের কভ উৎদাহ। প্রথমে ইহা ছুই ভিন কুটরিতে বি-ভক্ত ছিল, ক্ৰমে সেই সকল ভাঙ্গিয়া কেলিয়া এই শাল প্রস্তুত হইয়াছে। ষ্ডই ঘ্র প্রেশস্ত रहेट नागिन, ७७३ लाक्तित कोनारन प्र-থিয়া মনে করিভাম যে ব্রাহ্ম-ধর্মের উন্নতি হইভেছে। যথন দেখি এই খরেতে নিশাসি রুদ্ধ হইয়া যায়,তার পরে ভেভালা নির্দ্মিত হইল। यथन लाक इष्टि इरेड्ड नागिन, उथन मन् इरेन ষে লোক বাছা আৰশ্যক। কেহ বা ষথাৰ্য উপাসনা করিতে আগমন করে, কেহ বা লক্ষ্যপূন্য হইয়া আইদে-काराक आमता आमात्रामत वित्रा विन-लाति ? धेरे चारमानन हरेगा दित हरेन— वाँहाता व्यक्तिका शूर्वक जाक्तपर्या श्रहण कतिरवन, তাঁহারাই ব্রাক্ষাহইবেন। বধন ব্রাক্ষাসমাজ আছে,

ভৰন ভাহার প্রতি সভোর ত্রাকা হওয়া চাই। ৰাঁহারা পৌত্তলিকভা পরিভাগে করিয়া এক ঈশ্বরের উপাসনায় ত্রতী হইরা প্রতিক্রা স্বাক্ষর করিবেন, তাঁহারাই ব্রাহ্ম হইবেন-এই মনে করিয়া ব্রাহ্মধর্ম-थाडिका तहना **भूसंक औ**युक्त तामहत्त्व विमानांनीम আচার্য্যের নিক্ট ১৭৬৫ শকের ৭ পৌষে আমরা व्यथम এक पन जाना इहेनाम। অन्तरक होर मन्त क्रिंड পারেন ध, ব্রাহ্ম দল হইতে ব্রাহ্মসমাজ নাম হইয়াছে : কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, ব্ৰাহ্ম-সমাজ হইতে ব্রাহ্ম নাম স্থির হয়। বধন প্রতিজ্ঞা দ্বারা ব্রাহ্ম হওয়া স্থির হইল, ভখন এই মনে ছিল বে ঘাঁহারা প্রতিজ্ঞা করিয়া ব্রাহ্ম হইবেন, ভাঁহারা ব্রাহ্ম ধর্মের প্রভিজ্ঞা রক্ষা कद्भित्वम, वजुभीन श्हेग्रा जाकाधर्मा शांनन क-ब्रिटबंन । किन्तु ष्ट्राटथेत्र विषय् धेरे रहेन व श्रीज्ञा গ্রহণ করিয়াও ভাহা পালন করিভে অনেকেই উদাস্য করিতেন ও গর্হণীয় হইতেন। এড় দিন পরে সেই প্রতিজা-গ্রহণের কল ফলিয়াছে, অমু-ঠান আরম্ভ হইয়াছে-পরিমিত দেবতার স্থানে चन्छ देशदार चानिया जीशांत श्वात महन महन ভীছার সমক্ষে গৃহ-ধর্ম্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইয়াছে। এখন বলিভে হইবে—वैशित्रपत्र धर्मा-मीका ছইবে, তাঁহারাই ব্রাক্ষ হইবেন। প্রথম লোক আনিবার জন্য বড়, পরে ভাহারদিগকে ঐভিজ্ঞা अश्र क्याह्यांत क्या वज् ; अथम ভारात्रिभरक चनुश्रीत वद्ध कतिवात कना वज् श्रेटलहा

রামনোহন রায়ের মনের তাব কিনে সকল প্রকার পৌত্রিকতা গিয়া এক ঈশরের উপাসনা পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হয়। এই জন্য এক দিক্ হইতে বেমন তারত বর্ষের লোকদিগের বেদান্ত-প্রতিপাদ্য শ্রেকমেবান্বিতীয়ং পরত্রক্ষের, উপাসনার জন্য এই ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপন করিলেন, তেমনি আবার পৃথিবীর সমুদ্য গোককে ব্রাক্ষসমাজের অন্তর্গত করিবার জন্য আর দিক্ হইতে তিনি কি করিলেন? না বাইবেলকে নিয়ামক বলিয়া ভা-হাতে বে পৌত্রলিক তাগ আছে, ভাহা পরি-ভাগে পূর্বাক বাইবেল নারাই এক অন্তিতীয় ঈশরের উপাসনা সিদ্ধান্ত করিলেন। সেই প্রকার ক্যোলকে নিয়্রা করিয়া মহল্মদকে পরিভাগে

পূর্বক কোরাণ ছারাই এক ঈশ্বরের উপাসনা এ-ভিপন করিলেন। ইহাতে হিচ্ছু মুদলমান খীউান সকলের সহিত তাঁহার বিবাদ হইল। ভাঁহার মনে আর একটি ভয় ছিল, পাছে ঈসু খীটের ন্যায় था ठात्रकरक मेचत्र विवास निर्द्धारधत्। शृक्षः करत्, পাছে ভাহারা প্রচারকের ছবি কি মূর্ত্তি আনিয়া সমাজ-গৃহে স্থাপিড করে, পাছে মনুষাকে আদর্শ করে; এই জনা স্পটাক্ষরে ডিনি ব্রাহ্মগমাজের অধিকার পত্রে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন, যে সমা-জের মধ্যে কোন একোর ছবি বা মূর্ত্তি রক্ষিত হইবেক না। আৰারদেরও সেই অভিপ্রায়ানু-সারে নিয়ত কাল চলিতে হইবে। এই অভি-প্রায় রকা করিয়াই ব্রাক্ষদিগের প্রভিজ্ঞা-পত্র প্রস্তুত হইয়াছে। "সর্বস্ত্রতা পর্বৃদ্ধ জান করিয়া সৃষ্ট কোন স্বস্তুর আরাধনা করিব না।"— এ প্রভিক্তা ব্রাক্ষমিণের সর্বভোষ্ঠাবে পালনীর। অতএব ব্রান্দেরা শ্বসুবাকে কথনো ঈশ্বরের হলা-ভিষিক্ত করিভে পারেন না। আমরা যদিও লো-কের সাহাব্যে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি, কিন্তু পাপীর পরিত্রাভা কেবল এছ মাত্র नेश्त- এই আমারদের চিরস্তন বিখাস। शौद्योन धर्मात्र मधा इटेंडि श्रीखनिक्डा, मूननमान्क धर्म्मत्र मधा स्टेट्ड महत्त्रम्, हिन्दू धर्मात्र मधा হইতে ৰাগ বজ্ঞ, পরিভাগে করিয়া এক ঈশ্ব-রেরই ভাব জগময় প্রচার করিতে হইবে। জা-मत्रं (पथिट ७६ व त्र हे पिन करम छेपत्र হইভেছে। ক্রমে অন্ধকারের রাজ্য চলিরা গিরা সভ্যের রাজ্য প্রকাশ হইভেছে। রাদ্দোহন ब्रारमञ्जू च्यात अकछि अहे यहर नका हिन व धरम्बन खना विवाप कनर रहेरवक ना ; किन्छ मकरनाई अक मेथद्रद्र উপायक रहेद्वक । अक्याब महस्र कान ও আত্ম-প্রভারের বিষয় বলিয়। ঈশরকে লোকের নিকটে প্রতিপদ করিবার ডাঁহার ভরশা ছিল না। ব্যার ডিনি আনিডেন, ধর্মা এচার ও রক্ষার জন্য এক এক আঞ্চ পুস্তকের অবলঘন চাই, কিন্তু তাঁহার विश्वास्त्रतं भूमि नशक कान हिन ; जारा ना रहेल সকল ধর্মের মধ্য হইতে ডিনি সার সভ্য কেবন করিয়া সংকলন করিলেন। বদিও ভিনি ভরশা ব-ব্লিল আত্ম-প্রভারের উপর লোকবিপকে নির্ভন্ন

করিতে বলিতে পারেন নাই ; কিন্তু তিনি আত্ম-श्रेष्ठात्र बात्रा कानित्वन त्व त्वन त्कात्रान, वाहत्वन পুরাণ, ভব্র মক্ত্র, সকল ছইভেই এক ঈশ্বরের উপাসনা বাহির করা বায়—ইহাতে তিনি মনে করিতেন বে ভবে ধর্ম লইয়া এভ কলহের আব-শাক কি ? এই জনা ডিনি প্রডোক ধর্ম-পুস্তক লইয়া এক ঈশবেরই উপাসনা-বিধি প্রচার করিতে গেলেন কিন্তু তাঁহার কথা কাহারো দনে সংলগ্ন হইল না। খ্রীকানদিলের সহিত ভাঁহার বিবাদ হইল, ফিফুরা ভাঁছাকে গৃহ হইভে নির্ঝা-সিভ করিল, মুসলমানেরা তাঁহাকে কাটিতে গেল। ভবিষাভের এক আখাই ভাঁহার মিত্র ছিল— নতুৰা সংসার ভাঁছার আত্মীয় ছিল মা, সংসারের সঙ্গে জাঁহার কেবলই বিরোধ। তিনি যেমন সংসা-রকে কিছুই দিলেন না, ভেমনি সংসারও ভাঁহাকে किছूरे मिन ना ।

রামমোহন রায় মনে করিয়াছিলেন, বাহারা বেদ মানে ভাহারদের মধ্যে বেদ-রক্ষা করিয়া পর-ত্রক্ষের উপাসনা প্রচলিত করা; কিন্তু বাহারা জান-বিজ্ঞানে উন্নত হইয়া বেদকে আপ্তা বাক্য বলিয়া না মানিবে, ভাহারদের মধ্যে কি করা; ইহা ভাঁহার তখন বিবেচনায় আইদে নাই। ক্রমে দেই কাল উপস্থিত হইল, ক্রমে বেদের দোষ-সকল পরিক্-টিভ হইয়া পড়িল। তথন আময়া মনে করিলাম ্বে বেদের মধ্যে বে সভ্য আছে, ভাহাই সংকলন করা। এই অবাস্থই বংসর লইয়া ম্রাভি স্মৃতি হইতে দীকার সহিত ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়া ব্রাহ্মধর্মের বীক্ষ ভাষতে অন্তর্নিবেশিত করা हरेन। **व्यटि स्थ**रत्त यक्तश्र बरेग्रारे जाका मरनत মধ্যে বিবাদ পড়িয়া গেল। তীহার। ভর্ক উপস্থিত क्रितन, वेचंद्र अनव कि अकार्द्र इटेंडि शेर्द्रन ? श्राद्यांट्यांज्ञन कर दम्बि, ज्ञेथत नर्कछ कि ना? কি হাস্যিশাদ! ছার ক্ল করিয়া হস্তোভোলন দ্বারা ঈশ্বরের বন্ধপ বিশ্ব করা বে কি হাস্যা-क्लाम, ইহা ভাঁহার। জখন বুঝিতেন না। বখন বেদের প্রাতিতা গোল এবং সহল জানীও আত্ম-अछात्र डीशाता वृक्षित्व भीत्वन नाहे, जबन वक्हे कलह हरेएछ मानिम । ১१५१ चर्नात कमानिष्ठ बहे क्रभ लाम हिना। आति बहे नकन विवास विनयां प्रथिया हिमालरत हिलता शिलाम । शर्त कुथन कथन मत्न हर्रेड धमन कि रहेरत (व বঙ্গ দেশে গুটু সভ্য ভাব-সকল প্রভিস্তিভ হইবে ? কিন্তু এখন যে প্রকার ত্রাক্ষধর্মের বাবস্থা মত গৃহ-ধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ দেখিতেছি ; তাহাতে এ ধর্মা পুরাতন ধর্মোর নায়ি হইয়া আদিতেছে— কিছু দিন পরে ইহার আর কেহ প্রতিবাদী থা-কিবে না। যে পরিবারের মধ্যে এক বার ত্রাহ্মধর্ম্মের অনুষ্ঠান হয়, সে পরিবার হইতে ব্রাহ্মধর্ম কদাপি অন্তর্ক্তি হয় না। বখন বঙ্গ দেশে পরিবারের মধ্যে অনুষ্ঠান হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তথন বদ দেশকে ব্রাহ্মধর্ম আর কথন পরিত্যাগ করিবেন না। বে ধর্ম সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রভায়ের উপর নির্ভর করে, সে ধর্মা হইতে বে অনুষ্ঠান-পদ্ধতি নিবদ্ধ হওয়া ও কার্যোতে ভাহা পরিবত হওয়া, ইश পृथिवीद स्थान भूदाइएड नारे। ভाइड वर्षरे কেবল এই স্তুৰ সৃষ্টি। ভারত বর্ষ বাতীত এমন দৃষ্টাম্ভ আর পৃথিবীতে নাই।

আমি আহ্লাদ পূর্বক ব্যক্ত করিতেছি বে ১৭৮১ শকে জীযুক্ত কেশবচন্দ্র বন্ধানন্দের বড়ে ওু পরিপ্রমে একটি ব্রন্ধবিদ্যালয় এই কলিকাভাতে चां পिত हया। त्रथात्न जिनि त्य नकन जेश्राम দিভেন, ডাহাভে ছাত্রদিগের মন উৎসাহে উদ্দীপিত হইভ। ভিনি ব্রাহ্মধর্মের সভ্য-সকল যে প্র-কার সহজে বলিভেন, ভাহা অনায়াসে ভাহারা গ্রহণ করিত। ভাঁহার সভেজ বাকো ভাহার-দের হৃদয় বিগলিভ হইত। এই জীবস্ত সভা বল পূর্বাক ভিনি সকলের মনে বিজ্ঞ করিয়া দিছেন বে জান প্রীতি অমুঠান ব্রাকাধর্মের সমগ্র অবয়ব। ইহার মধ্যে একের অভাবে ব্রক্তি ধর্ম অঙ্গহীন হয়। ক্রদয়ের প্রীতি ব্যতীত ব্রহাজান বে, সে, শুদ্ধ জ্ঞান; জ্ঞান ব্য-ভীত প্রীতি বে, সে অন্ধকার ; অনুষ্ঠান বাডীত জ্ঞান প্রীতি উভয়ই নিক্ষণ--আবার জ্ঞান **क्षीं वाजीज अनूश्रीन क्विन वाशा**ज्यत्र मातः। वाका-धर्मात वहें। नकन नतन नडा य य छात-बिरशद अमग्रक अधिकांत्र कतिल, छाहाता आका ধর্মকে জীবনে ও অনুঠানে পরিণ্ড করিবার

জন্য কৃতসংকপণ হইয়া সক্ত নাম দিয়া এক খতন্ত্র দলে আবদ্ধ হইল। সেই সক্তের মধ্যে অনে-কেই অদ্য এই ব্রাহ্মবন্ধু সভাকে উদ্ধৃদ করিয়া-ছেন। সঙ্গত বেন একটি কল প্রস্তুত্ত হইতেছে, কালে ইহা নহাভার বহন করিবে। ইহা একটি অবয়বের ন্যায়—ইহাতে মস্তক্ত আছে, হৃদয়ও আছে, হস্ত-পদও আছে। বেমন বাষ্পীয় শকট নিজে কুজ হইয়াও মহাভার বহন করে; সেই রূপ সক্তের সভা যদিও দশ বারো জন, তথাপি আশা হইতেছে বে ইহা প্রকাণ্ড ভার বহন করিবে।

বোষাই নগর হইতে ভাওদাজি নামক এক জন কুভবিদ্য এখান কার সমাজে আসিয়া বলিলেন, বে ত্রাক্ষেরা বৌদ্ধের ন্যায় স্তব্ধ হইয়া কেবল উপাসনাকরে। উপাসনার সময় ত্রাক্ষেরা আর কি করিবে ? ভাহারা কি ইভস্তভঃ বেড়াইয়া বেড়াইবে ? ভিনি বাটন সভা দেখিয়া অভি-শয় সস্থট হইলেন। ব্রহ্মানন্দ ভো কোন অ-ভাব রাখেন না। তিনি মনে করিলেন আমা-রদেরও বীটন সভার ন্যায় একটি সভা চাই। এই মনে করিয়া তিনি এই ব্রাহ্মবন্ধু সভা স্থাপিত করিলেন। এখন বিদেশী কেছ আসিয়া মনে করিতে পারিবেন না যে আমরা কেবল উপাসনাই করি; এখন জানিতে পারিবেন যে আমরা চলি বলি এবং আমারদের শরীরে জীবন আছে। আমি তো বাদাবদু সভাতে ইহার পূর্বে কথন আসি नारे। आमिरे आम्हर्या रहेएडहि, এउ लादि এकत মিলিয়া কেমন উৎসাহের সহিত দেশের হিতজনক चारमाठनाटा अथारन राख द्रश्यादहन।

১৭৬৫ শকে ৭ পৌৰে ব্ৰাক্ষধৰ্ম-ব্ৰভ স্থাপিত
হয়। আমি সেই শকে সেই দিনে আচাৰ্য্য প্ৰীযুক্ত
ব্ৰুমচন্দ্ৰ বিদ্যাৰাগীশ মহাশয়ের নিকটে ব্ৰাক্ষধৰ্মব্ৰভ গ্ৰহণ করি। সেই অবধি আমারদের ৰাদীর
ছর্পোৎসবের সময়ে প্রভি বঙ্গারে আমি বাহিরে
বাহিরে ভ্রমণ করিভাম। আমিন মাসের রৌক্র ও
কার্ত্তিক মাসের ঝড় আমার মন্তকের উপার দিয়া
কভ বার চলিয়া গিয়াছে। কভ বার আমি ইমারের
নিকটে অপ্রা-পূর্ণ নরনে প্রার্থনা করিয়াছি বে
কবে পরিমিত দেবভার উপাসনা উটিয়া পিছা
আমারদের বাচীতে অন্তর-দেবের উপাসনা আরম্ভ

হইবে। দেখ করুণা-নিধানের কেমন করুণা। তিনি আমার মনোগভ প্রার্থনা ও সাধু ইছা কেমন পূর্ণ করিলেন। আমি ইমালয়ে থাকিয়া मत्न कत्रियाहिनाम व चामांत्रामत्र वांगि श्टेष्ड ৰে অৰ্ধি প্ৰজিমা পূজা রহিত না হয়, সে অৰ্ধি আমি গৃহে কিরিয়া বাইব না। আমি এখানে ফিরিয়া আসিবা মাত্র কেমন সহজে সহজে আমার-দের গৃহে প্রতিমা পূজা বিলুপ্ত হইল। শাল-গ্রাম-শিলার নিভা পূজা, সম্বংসরের ছুর্গা পূজা, পৌডলিকভার কোলাহল, বেমন আমারদের বাটী हरेट चढ़ित्र हरेंग; अमृति मिथान जनस দেবের পবিত্র নিশাস সমীরিত হইল। বে-খানে পরিমিত দেবতার উপাসনা ছিল, সেখানে এখন প্রতি দিন স্কামরা সপরিবারে একত হইয়া বিমল মনে, আনক্ষ ক্র্দয়ে, সভ্য-স্কুপ প্রেম স্বরূপের উপাসন। করি। ইহাতে আমি কৃতার্থ হইয়াছি। আমায়বের পরিবারে এখন ব্রাহ্ম ধর্মোর পদ্ধতি মত 奪 ধর্মোর অনুষ্ঠান কেমন সহস্ক হইয়া উচিয়াছে। ভজাসন ৰাটী ভাপনাৰ্ধি যে গৃহে পরিমিত দেবভার উপাসনা হইয়া আসি-**ख्टा**, त्र भृद्ध व दाक्तधर्मात अनुष्ठीन अठिन्छ হওয়া আমি এই চক্ষে দেখিব, এমত আমার আশা ছিল না। ঈশ্বর-প্রসাদে ভাহাও আমার कीवत्न चरिन। ১१৮७ भटक खोगांत कना यू-কুমারীর বিবাহ ত্রাহ্মধর্ম-বিধান মত প্রথম অনু-**छिज् इरेल**। बाक्सधर्मात मिरे अध्यम अमूक्षान-ব্রাহ্মধর্মের সেই প্রথম ফল। ভাহার পরে আর ছুই পরিবারে ব্রাহ্মধর্মের বিশুদ্ধ ৰাবস্থা মড কন্যা সংপ্রদান হইয়া গিয়াছে। গভ বংসরে সকলের শুভাকাকী সভ্য-নিষ্ঠ ব্রহ্মপরায়ণ জীযুক্ত হরদেব हत्क्वीशाधाय वर वर वह शख इवि बादा स्नामात्र-म्बर्ध अन्तर अन्तरामी औयुष्ट बाकनावाद्य वसू, উভয়েই ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি অনুসারে जन्मनिष्ठे मरशास्त्र कना मरक्षमान क्रिया जान-ধর্মকে রক্ষা করিয়াছেন এবং আপনারা কৃতপুণ্য इहेग्रा जक्क आकानिरशक आनत्रशीय वहेग्राट्म । ১৭৮১ भक हरेट्ड वर्षमान**ार्गर वरे अ**मात **७७-जनक उर्गारका अक्ता गर्कार रहाना हर्दि** প্রভাক পোচর; এ বিবরে আনার জার অধিক

ৰলিভে হইবে না। ১৭৯১ শকে বে কি হইবে ভাহা বলিভে পারি না।

যদি বল ভূমির বর্জমান অবস্থা আলোচনা করিয়া দেখি; দেখি বে এখন হিংত্র জন্তদিগের ভেমন আক্রমণ নাই, যাহার জন্য রামমোহন রারের অন্ত লাইয়া থাকিতে হইত। ব্রাহ্মমাজ বেন এখন চম্পক রক্ষের উদ্যান হইয়াছে। কোথায় মান্রাজ, কোথায় বছে; কোথার বেরেলী, কোথায় লাহোর; চতুর্দ্ধিকে ইহার সৌরভ বিকী-রিভ হইতেছে। সেই সৌরতে কুমুমান্ত্রেবণে বছ ভূর হইতেও এখানে কেহ কেহ সমাগত হই-ভেছেন। বে দিকে চাই, দেখি যে সকল অভাব পূরিত। আচার্য্য আবশাক, আচার্য্য উপস্থিত; প্রাহিত আবশাক, পুরোহিত উপস্থিত; প্রচানরক আবশাক, প্রচারক উপস্থিত। দেখি বে, বে-খানে ঈশ্বর সহায়; সেখানে লোকের অভাব, অর্থের অভাব, ভাবিতে হয় না।

ভোমরা বদি ব্রাহ্মসমাজের ইভিহাস শ্রবণে অদ্য মনোযোগী হইয়া থাক, ভবে ইহার পরে আলোচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে বে ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি একটি স্বরেই গ্রথিভ আছে। এক সময় যে বীজ বিপিত হইয়াছিল, ভাষাই শাখা পল্লৰ পুষ্প ফলে সুশোভিত হই-ভেছে। রামমোহন রায় বে সময়ে ছিলেন, শক্তরা দে সময় কি না করিয়াছিল ? কিন্তু ত্রাহ্মসমাজের কিছুই হানি হয় নাই। সেই বে **ভ্রাক্ষ**নমার্জ-রূপ পর্বত তথনো অটল ভাবে ছিল, এখনো ष्ण्रहेन छोटन मधौत्रमान चार्छ। এक नमन्न जोरक्तत्री यथन रुखारकानन कतिया नेथरतत यक्रण निर्गय করিতে গেলেন, ভাহাভেই বা কি হইন ? ভখনো এই গৃহ বেষন অটল ভাবে ছিল, এখনো ভেষনি আছে। কভ লোকের মনে হইরাছিল, বীক বভত্ত থাকুৰ, ভাষার রক্ষ বড়ন্ত্র থাকুৰ ; জানকাও, কর্ম ৰাও, বিৰুক্ত থাকুক ; কিন্তু নিভাবুক্ত জান-ধৰ্ম बक्बरे द्रश्याद्य । द्रामत्मारम द्रात्त्रत बक छटकमा আর আমারদের আর এক অভিনদ্ধি নইলী উৎসাহ, ভাষা नरहा छथरना व विवस्त्रत जना छिनि मधातमान हिरमन, अधाना त्मरे विवस्त्रवरे जना আনরা দ্ধারনান আছি। এসেই উল্লেশ্য সক্রান

করিবার জনাই এই ক্ষণে আচার্য্য উপাচার্য্য অধ্যেতা প্রচারক স্ব স্ব কার্য্যে উৎসাহের সহিত প্রবৃত্ত রহিয়াছেন।

বে সময়ে বে অবস্থাতে রামযোহন রায় আদি-বার উপযোগী, সেই সময়ে সেই অবস্থাতে ভিনি আসিয়াছিলেন। হিম্মুধর্ম অভি প্রশস্ত ও উদার ধর্ম-ইহা সকল প্রকার উন্নতি আপনার মধ্যে গ্রহণ করিতে পারে। অভএব হিম্ফু-দিপের হইতে বিচ্ছিদ না হইয়া ভাহারদের मर्पा थाकियारे खाक्तथर्मा थानात कतिरा हरेरव। হিম্মু ধর্মাকেই উন্নত করিয়া ব্রাহ্মধর্মে পরি-ণত করিতে হইবে। হিম্মুদিণের হইতে বিচ্ছিন **इरेल এ प्राप्त बाक्तधर्मात अठात-विषय निश्मर-**मंत्र रहेए भातित्व ना। बहे कात्रलहे तोष्ट-धर्मा এখানে স্থান পায় নাই। এই কারণেই মোসল-মানেরা সাভ শভ বৎসর পর্য্যন্ত ভরওয়ারের শাস-নেও হিন্দু ধর্মকে পরাস্ত করিতে পারে নাই, এ জনাই মায়াবী খীটানের৷ শভ বৎসর পর্যান্ত কৌশল-জাল বিস্তার করিয়াও ভাহাকে মুগ্ধ ও কুঠিত করিতে পারে নাই। এক সময় চৈভন্যের উদয়ে সহসা জাতি-ভেদ উন্মূলিত হইয়া বভক্ত বৈষ্ণৰ সংপ্রদায় স্থাপিত হয়, ভাহাতে দেখের কভ শুকুতর অমঙ্গল উংপন হইল; বৈষ্ণৰ नाम वक प्राटम खन अधर्मात अवर्ष इटेग्रा माँड्रा-ইয়াছে। আমারদের ভবিষাৎ লক্ষ্য করিয়া কার্য্য করা উচিত; সময়ের সঙ্গে সঙ্গে অগ্রসর হওয়া উচিত। আমা কর্ত্ত্ব দেশের উন্নতি হইবে— এই উৎসাহে লোকাচার দেশাচার উন্মূলন ও বি-জাভীয় সভ্যতা আনয়ন করিবার নিমিত্তে সময়ের ব্যবধান সংকোচ করিতে গেলে আমারদের লক্ষ্য সিদ্ধি আরো সুভূর-পরাহত হইবে। করানিন্া বিপ্লাবের সময় সহস্র বৎসরে বে লক্ষ্য সিদ্ধ হইতে ় পারে, ভাহা এক দিনে করিভে গিয়াছিল; এই क्षता नमस्त्रत वावधान चारता चधिक रहेशा श्रम। ইংলতে ইহার বিপরীত—সেধানে যে সময় বাহা নহিলে নয়, ভাহার জন্য লোকেরা দ্থায়-মান হয় এবং বিনা বিপ্লবেও ভাহা দিছ হয়। वरे रहजु क्यानिन् राम रहेर्ड हेश्नश अधिक वाधोन ।

পর্তপর সাহায্য ভিন্ন কোন কর্মা সিদ্ধ হয় না। বেমন বায়ু প্রতি ্রায়ুর হিলোলকে সা-হায়া করে; ভেমনি প্রভিজন প্রভিজনকৈ সাহায়া করে—তেমনি এ ব্রাহ্মসমাজের পূর্বভন ভাব এখনকার ভাৰকে সাহায্য করিভেছে। ব্রাহ্ম-ধর্মোর উদভি ব্রাহ্মযথলী হইছে, অভএব প্রকৃত ব্রাক্ষের সংখ্যা অধিক আবশ্যক। বল অনেক চাই, নেভাও চাই। যদি এমন নেভা পাওয়া যায়, ' বিনি বোষায় মাজাজ, উড়িব্যা বল দেশ, হিচ্ছু-স্থান পঞ্চাবকে এক ধর্ম-রাজ্যের অধীন করিতে পারেন, ভিনি উৎকৃষ্ট নেতা। বদি ভারত বর্ষকে ধর্মেতে এক করিছে চাও, অমনি দেখিতে পা-ইবে বে সংস্কৃত আবশ্যক। ভারত বর্ষের সমুদয় প্রদেশকে একজিভ করিবার জন্য সংস্কৃত-রজ্জু চাই। সংস্কৃতের মধ্যে উপনিষদ্ বলবাম্। त्मेर छेशनियम् इटेल्डे बाक्सधर्म-अद्य श्रुके হইয়াছে। রামমোহন রায়ই প্রথম তারভবর্ষের জন্য উপনিষদ্ অবলম্ব করিয়াছিলেন, ভাহা হইভেই ক্রমে ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি দেখা গেল, পৌত্তলিকভার প্রবল প্রভাপ অবসম হইল।

এখন ভোমরা সকলে মিলিয়া ব্রহ্মের জয় খো-ষণা কর। আপনার আপনার কুদ্র ভাবের প্রতি षृष्टि ना कतिया, अश्वरतत जय त्यांवना कत । त्यन যথন রামমোহন রায় সভা ধর্মা প্রচার করিভেন; ভধন ভিনি সভোর আলোকই প্রাকাশ করি-ভেন, আপনি পশ্চাদ্রাণে কুঠিত হইয়া থাকি-ভেন। ভখন শাস্ত-ভাবে ঈশবের জয় ঘোষিত হইভ। আমরাও বেন সেই রূপ শাব্দ ভাবে ঈশবের জয় বোষণা করি—অমিরা বাহা কিছু করি, বেন ঈশবের মহিমা প্রচারের জনাই করি। জাপ-भाषात भारतित कता नकः, आक्रथम् नेषातत करा व्याप-शांत्र क्या। त्रांभरमाहन त्रारात्र ममग्र ध कथा क्रम বলিভে পারিভ না বে ভিনি আপনার সংসারের উন্নতির ক্ষ্য-বন্ধু দান প্রভূত্ লাডের ক্ষন্য--भर्म क्षात्र कतिराष्ट्रह्म। वयरमा राम वमष कथा (कह खामात्रमिशदक विनष्ट ना शाद्र। (वस नेषद्वत्रहे महिमा त्यायनी कतिवात कर्मा कामात्रदमत वक मान्न नका थारक-स्वम डीशांत्रहे थर्म नाथरमञ् कना जागादामंत्र कीवरनत्र छेटकमा रहा

মূচন পুত্তক।

১ পদ্য প্রক্ষেপ। শ্রীবুজ গোবিন্দচন্দ্র বমু
প্রণীত, কলিকাতা কুলবুক বত্রে মুক্তিত। গ্রন্থকার
বল দেশের লোকদিগকে সংপথে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত সকলের উপরেই কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ 'পদ্য প্রক্রেপ '' করিয়াছেন। বিশেষত ইনি কতকশুলি গ্রন্থকারের প্রতি অভ্যন্ত ব্যক্রোক্তি করিয়াছেন। গ্রন্থবানি আদ্যোপাত্ত পয়ার ছন্দে
রচিত। বাল বিজ্ঞপের ভাবটি উঠাইয়া দিলে গ্রন্থের উদ্দেশ্য মন্দ হইত না। পদ্যশুলি বার পর নাই জ্বন্য হইয়াছে। ইহাতে অক্তরে অক্তরে মিল ও কতকগুলি জ্বন্য অনুপ্রাস ব্যতীত কবিভার লক্ষণ কিছুই নাই।

২ গুরুমুখী ভাষার পাঠমালা। ইহাতে বা-লকগণের ব্যবহারার্হে পঞাবী বর্ণমালা ও কভক-গুলি পাঠ সনিকেশিত হইয়াছে। লাহোর হ-ইতে প্রকাশিত।

--::--

উন্কৃত।

ব্ৰহ্মদাধন।

ঈশ্বরের সঙ্গে আত্মার সন্মিলন, আত্মার স্থা-ভাবিক অবস্থা। ঈশ্বর হইতে আত্মার বিচ্যুতি, আত্মার বিকৃতাবদ্ধা। আমরা "সেই অমৃতস্য পুত্রাঃ" সেই অমৃত পুরুষের পুত্র। পিভার প্রতি প্রতি ও ভক্তি করা এবং তাঁহার আজ্ঞাবহ ধাকা সন্তানের বাভাবিক অবস্থা। আর পিডা হইতে দুরে থাকা, জাঁহাকে বিন্যুত হওরা, এবং তাঁহার আজা পালন না করা, সন্তানের অখা-ভাবিক অবস্থা। ঈশর আমাদিপের পিডা ; কিন্ত আমরা সর্বদা ভাঁহাকে বিন্মৃত হইরা থাকি, ইহা चार्मामिरभेत्र चाचात्र विकृष्ठावन्। वनिर्छ हरेरव । আমাদিপের আত্মা কেবল বিষয়েরই দিকে থাবিত হয়। আমরা বিষয় চিত্তাতে অহর্নিশি ব্যাপ্ত शांकि। विवयं दे रवन आमानिटभन छेलाना एक-বভা হইরা উটিরাছে। আমরা বিষয়েতে অহ-রহ এমনি নিমগ্ন থাকি বে, ঈশ্বর বিন্যুতি বদ্যপি जानारमञ्ज भरतत विकृष्णांग्या, जाना जानामिरभन्न रवन चार्कावक अवचा रदेश विश्वादक । अवनन

नकल लाक पृष्ठे दश्च था, याहादा উপानना-नमादन নিয়মিতরপে উপস্থিত থাকেন, সাধুসঙ্গ করেন ও धर्माविषयक चारन्तालन नहेगा नर्सना बास्त थाटकन এবং কবিত্বশক্তি নিবন্ধন ঈশ্বরবিষয়ক রুসাত্মক বাক্যও ভাঁহাদিগের মুখ হইতে বিনিঃসৃত হয়, কিন্তু প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম তাঁহাদিগের মনে উদিত হয় না। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ কেবল একমাত্র, ইহা অনুভৱ হইতেছে যে, সাধ-নের অভাব। আমরা যদি সহস্র বংসর উপদে-ফার উপদেশ প্রবণ করি, ও সহত্র বৎসর ধর্ম-বিষয়ে বক্তা করি, কিন্তু যদি আমরা আপেনা আপনি আমাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন না করি, ভবে আমরা কথনই পরম পুরুষার্থ লাভ করিতে সক্ষম হই না। আমরা বালা কাল হইতে সর্বাদা বহিবিধিবয়ের চিস্তা করিয়া আসিতেছি। কেবল রূপ রুস গন্ধ প্রভৃতি ইব্রিয়গোচর পদার্থে मन्दक मर्समा मक्षत्रण कतान आमारमत हित्रसन অভ্যাস, এখন আমাদিগকে এক অতীন্দ্রয় নির!-কার পুরুষকে ষথার্থ পিতা জানিয়া কেবল তাঁ-ছারি দেবা করিজে হইবে। এখন আমাদিগকে এই দৃশামান, পদার্থ নধ্যে স্থাপিত হইয়া অদৃশ্য জগতে দৰ্মদা থাকিতে হইবে। এই ইন্দ্রিয়-গোচর পদার্থ মধ্যে সংস্থিত হইয়া অতীব্দিয় পদার্থকে আত্মীয় করিতে হইবে। ইহা আ-মাদের চিরন্তন অভ্যাদের বিপরীত। অভএব সে বিষয়ে সিদ্ধি লাভ সাধন বাডীত কি রূপে হইতে পারে ? আমরা এত দিন ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে প্র-द्वां अकत्मत्र, हेट्यिय अकत्मत्र (नवा कतिया, ঈশর হইতে যত পদ দূরে গিয়াছি, এখন সাধন দ্বারা তত পদ ফিরিয়া না আসিলে কি প্রকারে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইব ? এই সাধনই আত্মার পদ-मकात्रभवत्रभ । (यमन भंदीत भागकात्रण दात्र চালিভ হয়, ভেমনি আত্মা সাধন ছারা এক অ-বস্থা হইতে অবস্থারের গমন করে, সাধন ব্য-ভীভ আত্মা গভিশ্না হইয়া থাকে। প্রভাক দেখা বায়, এই সাধনের অভাবেই ২ত বাজি भूबाहात्का क्षारवण कतियां अने सहरक वर्षार्थ क्षीजि করিতে পারিভেছে না। 🐭 বাহারা বংসারের कीहे, এই तरताहर बाहादमत नर्सन, छाहादमत

ভো কথাই নাই। যাঁহারা ধর্মের রাজ্যে প্রবেশ
করিয়াছেন, বাঁহারা ঈশ্বরবিষয়ক পুস্তক পাঠ,
সঙ্গীত গান ও ঈশ্বরবিষয়ক নানাপ্রকার আন্দোলন করেন, সাধনের অভাবে তাঁহারাও
ঈশ্বর হইতে দ্বুরে পড়িয়া থাকেন। অধিক
কি, বাঁহারা ঈশ্বর বিষয়ে নানাপ্রকার চিন্তা করিয়া পর্মা-বিষয়ক বিবিধ উপদেশ দিতে পারেন
ও মধুর ভাব সকল মন হইতে উদ্ভাবিত করিতে
পারেন, সে রূপা ব্যক্তিদিগকেও এই সাধনের
অভাবে ঈশ্বর হইতে দুরে পড়িয়া থাকিতে হয়।

হে মানবগণ! ভোমরা সামান্য অর্থ উপা-জন্দনা কত পরিশ্রম, কত যত্ন, কত আয়াদ ও কত চেষ্টা আৰশাক বিবেচনা কর, আর যে অর্থের কথা আমি বলিভেচি, ভাহার পুর্বে 'পর্ম' শব্দ আছে, ভাহার লাভ জন্য কি কিছু চেটা, কিছু সাধন আবশ্যক বিবেচনা কর না? অন্যান্য সকল বিষয় সাধন জনা উপায় জানা আবিশাক কিন্তু পরমার্থ সাধন জন্য কি উপায় জানা আব-माक नट्ट? जना मकल विषय माधन जना जधा-য়ন আবশাক আর এবিষয়ের সাধনজনা কি অধায়ন আবশাক করে না? অন্যান্য সকল বিষয়সম্বন্ধীয় বিদ্যা জ্ঞানা আবশ্যক আর এতৎ **मश्कीय विमा भिका कि आवभाक नहर ?** व বিদ্যা দ্বারা পর্ম পুরুষার্ধ লাভ করাযায়, যাহা আমাদিগকে মৃত্যু ভয় হইতে বিমুক্ত করে, ভাহা সৰুল বিদ্যা অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ বলিতে হইবে। প্ৰা-চীন ক্ষিরা ব্যক্ত করিয়াছেন ''অপরা ঋগ্বেদো बक्दर्समः मामरवरमा २थर्सरवमः मिका करण्या ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোভিষমিভি, অপ পরা यয়। ভদক্ষর মধিগমাভে।" ঋগ্রেদ, যজু-र्खम, माम रवम, अथर्स रवम, मिक्ना, कन्भ, वर्गक, न, निकल, इन्ह, क्यां जिय व नयूनायरे जनकृष्टे विमा, আরু যে বিদ্যা ভারু সেই অবিনাশী পরমেশ্রের **छान প্রাপ্ত হওয়া বা**য় ভাহা**ই** উৎকৃষ্ট বিদ্যা। বস্তুতঃ বে বিদ্যা আমাদিগকে মৃত্যু ভয় হইতে जा। करत तम विषाद कि कथन मूना निकादण करा। ৰাইতে পারে ? এই অমূল্য বিদ্যা শিক্ষা করা কি व्यामात्मत्र व्यक्तास व्यावमाक नटर ? नाधन नवटक्त বেমন গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে হইবে, তেমনি জানী

বাজিদিগের নিকটে বাইয়া তাহা লিখিতে হইবে।
সাধনের এমন অনেক বিষয় আছে বাহা গ্রন্থে
প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহা যে সকল বাজি নিজ্ঞ,
নিজ পরীক্ষা ছারা আখ্যাত্মিক বিষয়ে বিজ্ঞতা
লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট শিক্ষা করিতে
হইবে। "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।" উত্থান কর, জাগ্রং হও। এ বিষয়ে গ্রন্থ
অধ্যয়ন করিতে হইবে এবং জানী লোকদের নিকটে গিয়াও জানিতে হইবে। এই গ্রন্থ জানী
বস্ত শুকু হইতে যে সকল উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া
যায়, তাহা নিদিধাসন ছারা মনের উপাদান করিয়া কার্যোতে পরিগত করিতে হইবে। এই রূপ
কার্যের অভ্যাদের নাম ব্রহ্ম সাধন।

স্ত্রীর প্রতি উপদেশ। দ্বিতীয় উপদেশ।

ভুমি দেই একমাত্র সর্ব্বস্রুটা ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় বিগাস দ্বাপন কর, ঘাঁহাকে ত্রাক্ষেরা ত্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন। ভিনি সভাম্বরূপ, ভিনি সার-পদার্থ। তিনি প্রাণ-বরূপ, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া সমুদয় জীব প্রাণ ধারণ করিতেছে এবং সকল পদার্থ স্থিতি করিতেছে। তিনি মঙ্গলম্ব-রূপ, ভাঁহাতে কণামাত্র অধলনের ভাব নাই; ভিনি নিয়তই আমাদের মঞ্চল বিধান করিভে-**डिन** ; मन्त्रम् विशाम, सूच हुः त्य, तान सूच्छात्र जिनि जागारमञ्ज मक्तमग्र পिजा। जिनि जनस्र, তাঁহার অন্ত নাই। ভিনি দর্মশক্তিমানু, অর্থাৎ उाँशांत्र में क्लित यह नारे, जिनि याश मान करतन ভাহাই করিভে পারেন। ভিনি সর্বজ্ঞ, অর্থাৎ *তীহার জ্ঞানের অন্ত নাই, তিনি সকলি জানিতে- (इन, असद्र वाहित्र किछूरे उाहात अविषिठ नारे, छुड छविषाद वर्जमान डिनि नकनरे मिथ-**उट्टन**। जिनि नर्सनाथी, अर्थार जिनि मिटन व्यवस, जिनि नकत चार्ति है बाश हहेश बहिशी-**(हन, अमन दान नाहे (बधारन छिनि नाहे। छिनि** নিডা, অৰ্বাং তিনি কালেতে অনন্ত, তিনি পু-स्त्रिक हिटलन अथन ७ वर्ख मान चारहन अवर शरह छ থাকিবেন ; তিনি অনত কাল স্থিতি করিভেছেন।

त्मरे शतमाचात क्रश नारे खंदग्रद नारे; जिनि रेखिएग्रत शारं नर्दन; जिनि खान यक्तश, जाँ-राद देवल खान बाता उपलिक क्रता याग्र। जिनि वरे मगूनाग्र खंगः मृधि क्रिग्नार्ट्छन; वद जाँ-रात निग्रत्म मक्ति एलिएड्ड। जिनि मृधिकर्जा उ निग्रद्धा। त्मरे मजा-यक्तश, व्याग-यक्तश, मक-ल-यक्तश, मर्ब्याख्यान, मर्ब्यद्धा, मर्ब्याशी, निजा, नित्रदेवत, ज्ञानयक्तश, मर्ब्यद्धो। उ खंगितग्रद्धा शत-माचार्ट्ड चिन विधाम द्यांशन क्रित्रदे। विधामरे पर्त्मात क्रोदन, विधामरे पर्त्मात व्यवम मानान; क्रोदन त्यां।

ङ्ञीय উপদেশ।

বিশ্বাদের পর ঐতি। জ্ঞান দ্বারা ঈশ্বকে জানিলে, বিশ্বাস দ্বাল্লা তাঁহার সহিত ঘোগ নিবদ্ধ করিলে, এখন তাঁহাকে হৃদয়ের সমুদয় প্রীতি অর্পণ কর। যদি বুঝিয়া থাক যে পরমেশ্বর মঙ্গলমূরপ, ভিনি সকল সময়ে সকল স্থানে সকল অবস্থাতে ভোমার নিকটে থাকিয়া ভোমার মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তিনি ভোমার প্রাণদাতা, মুক্তিদাতা, রক্ষক ও চির-মুহ্দ, তাহা হইলে ভোমার প্রীতি আপনা হইভেই তাঁহার প্রতি ধাবিত হইবে। ভাঁহার নায়ে বন্ধু আর কোপায় পাইবে ? তিনি পরম পিতা, তিনি পরম মাতা, তাঁহাতে অনুরক্ত হইয়া তোমার সর্বাব তাঁহাকে অর্পণ কর; যাবজ্জীবন ভাঁহার সহিত্ত প্রীতি-শৃ-শ্বলে আবদ্ধ হইয়া থাক। বড়ই ভাঁহাকে প্রীতি করিবে, ভত্তই ভাঁহার আনন্দ উপভোগ করিবে। সংসারের ক্ষুদ্র অনিতা বিষয়ে আর প্রীতি স্থাপন क्रिंड ना ; मगूमग्र औछि मिरे चनस्र कार्रनंत्र को-वन-मधारक व्यर्भग करा। रक्वन छै। हारक कानिया কান্ত থাকিও না, দিন দিন তাঁহার প্রতি ভোমার প্রীতি ও অনুরাগ সমধিক প্রগাঢ় হইতে থাকুক। श्रीजि विशेन ये जान जारा नीत्रम ७ कान का-र्यात्रहे नहर । श्रीजित्रम निक्रम कतिरमहे जन्म-कान अमुष् कन अमेर करत । नेपत्रक औषि क-तिलहे नकत महर्याह अपि श्रीजिट्यां अवी-हिल इहेरव । अक्रीत जिला औषि इहेरन जैं-शत पृष्टित व्यक्ति औषि स्टेटर । उत्रिटिक পিতা বলিয়া প্রীতি দান করিলে সকল লোককে ভাতা ভগিনী বলিয়া প্রীতি করিতে হইবে।
কি ধনী কি দরিদ্র সকল ব্যক্তিকে বিশুদ্ধ প্রীতিনয়নে দেখিবে; ভাই ভগিনী বলিয়া সকলের
সহিত অকপট প্রেমভাবে মিলিত হইয়া পরম
পিতার প্রেমরাজ্য বিস্তৃত করিবে এবং তাঁহার
মহিমাকে মহীয়ানু করিবে।

চতুর্থ উপদেশ।

যথাৰ্থ প্ৰীতি থাকিলে প্ৰিয় কাৰ্য্য সাধন ক-বিবার ইচ্ছা আপনা হইতেই উদিত হয়। যাঁ-হাকে প্রীতি করি, অবশাই ভাঁহার মনোমত কার্য্য করিতে অভিলাষ হয়। যদি ঈশবেতে প্রীতি পাকে এবং তাঁহার অপ্রিয় কার্যো প্রবৃত্ত হই, ভাহা হইলে সে প্রীভি শূনা কপট প্রীভি; ভাহা কখনই যথার্থ প্রীতি নহে। অতএব হৃদয়ের সমুদ্য প্রীতি তাঁহাকে দান করিয়া শরীর ও ম-নের সমুদয় শক্তি তাঁহার প্রিয় কার্য্যে নিয়োগ ক-রিবে। ভিনি যাহা আদেশ করেন, ভাহা পা-লন কবিভে চেন্টা করিবে, তাঁহার অনভিপ্রেত कार्या विषवः পরিজ্ঞাগ করিবে। যে কোন কার্যা করিতে হইবে তাহার পূর্বে বিবেচনা করিয়া দে-থিবে ইহা তাঁহার প্রিয় কি অপ্রিয়; যদি প্রিয় হয় আর ভাহাতে অনেক কট ও বিশ্ব থাকে, ভ-পাপি ভাহা সমাধা করিবে; যদি অপ্রিয় হয় অ-**ওচ সুখ**দায়ক হয় ভথাপি ভাহাতে প্রবৃত্ত হ-हेर्व न।।

ঈশ্ব আমাদিগকে এথানে প্রেরণ করিয়াছেন কেবল ইহারই জন্য যে, আমরা তাঁহার আদিট কার্যো আমাদের যাহা কিছু সকলই নিয়োগ ক-রিব। আপনার অভিনষিত হউক বা না হউক, লোকের সম্ভোষজনক হউক বা না হউক, যাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত, যাহা তিনি আদেশ করিয়া-ছেন, তাহা অবশ্য সাধন করিবে, তাহাতে বেন কোন ক্রটি না হয়।

ক্ষর বাহা আদেশ করেন, ভাহাকে কর্ত্বা বলে, অর্থাৎ ভাহা আমাদের সাধন করা নিভান্ত উচিত; বাহা উাহার আদিট নহে, ভাহা অন্ধ-র্ত্তবা। মনুবোর কর্ত্তবা ত্রিবিধ।—>- ক্ষরের প্রভি, ২-অন্য লোকের প্রভি, ৩-আপনার প্রভি।

এই সকল কর্ত্তব্য সাধনের নাম ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান। বিশ্বাস, প্রীভিও অনুষ্ঠান এই ভিন
ফিলিভ হইলে বথার্থ ব্রাহ্মজীবন হয়; যাহাদের
এই ভিন আছে, তাঁহারাই ব্রহ্মপরায়ণ ব্রাহ্ম। অভএব ভুমি কায়মনোবাক্যে ঈশবেতে অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহাকে প্রীভি দান করিবে
এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য ষত্বপূর্বক সাধন করিয়া
জীবনের সার্থকা সম্পাদন করিবে

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৭ শকের কার্ত্তিক মাদের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

ভৰ্বোধিনী পত্ৰিকা	924%0	
यञ्जानम्	C 2	
পুস্তক বিক্রয়	े १ ७॥५०	
डाक गामूल	and o	
গৃহ নিশ্মাণ	% 0	
আগরা বাাক	200	
বিবিধ আয়	া । ০	
গচ্ছিত	२१७०	
	०४१।७४०	
ব্যয়		
পতিকা মুম্ৰাক্ষন	ა•	
মাসিক বেতন	> 0>	
बञ्जानग्र	38440	
ডাক মাসুল	251%0	
विविध वाग्र	281/20	
গছিত	8 1/20	
· •	8२२॥४०	
A(9, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	0691250	
পূর্বকার স্থিত ৩৩৪।১৫		
	१०४५०४६	
बाग्न	85 शान् ०	
শ্বিত	२१२ ७७६	
बी विद्या स	ৰনাথ ঠাকুর	

১৭৮৭ শকের কার্	র্ত্তিক মাদ্যের দানের			
আ য় ব্য	য় বিবরণ।			
প্ৰতি জ্বাত স	াখংস্বিক দান ।			
বাবু শিবচন্দ্ৰ দেব	ब ५२			
" হরচন্দ্র রায়	>			
	<i>></i> 0			
ব্ৰাক্ষৰ্য প্ৰা	ठात्र क्रमान ।			
ত্ৰীযুক্ত বাবু রমণীমোহন	চৌধুরী ২৫			
কএকটা ব্ৰাহ্মিকা				
	૨ ૧:			
শুক্ত কর্মের দান।				
গ্রীযুক্ত বাবু রুমণীমোহন	চৌধুরি ২৫			
ৰূএকটা ত্ৰান্সিকা	रा			
	२ १। •			
मान शिद्ध व्याप्त ।				
औ युक्त वांतू (मरवस्मनांव	গ ঠাকুর ১			
मानाधादत थाख .	,			
	৬৯			
আয়	%>			
পূর্বকার স্থিত .	म्राविष			
	262119/4			
ব্যয়				
আগরা ব্যক্ত	,, ,,,			
বিত	. «>//«			
भी विष्यसनाथ ठोकूत				

বিজ্ঞাপন

অনেক দিন অবধি গেদিনীপুর ব্রাহ্মনদান্তের আচার্যা প্রদ্ধান্দান প্রীযুক্ত বারু রাজনারায়ণ বসু মহাশয় ধর্ম ভূত্ব দীপিকা নামক এক থানি পু-ক্তক লিখিতে ছিলেন। এ কণে ভাহা সম্পূর্ণ ইইয়াছে; অপ্পাদিন মধ্যে মুক্তিত ইইয়া প্রচা-রিত ইইবে। এই পুস্তুক্রের প্রথম খণ্ডে ব্রাহ্ম- ধর্মের সভাসকল দর্শন ও বিজ্ঞান শাস্ত্রীয় স্থার বিচার ছারা প্রমাণীকৃত হইয়াছে। ছিতীয় ধণ্ডে ঐ সকল সভা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মূল্য যাক্ষরকারীর প্রতি ১॥০ টাকা ও অধাক্ষরকারীর প্রতি ২ টাকা ধার্যা হইয়াছে। যাঁহারা ঐ পু-স্তক গ্রহণ করিবার মানস করেন, ভাঁহারা শীভ্র মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজে আমার নামে পত্র লি-থিয়া জানাইবেন।

व्यक्तिनीभूत दाक्षिमध्य । 🔊 क्रेमानहस्य वसू ।

উক্ত মহাশয়ের প্রণীত ব্রহ্ম সাধন নামক আর
এক থানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ সংপ্রতি প্রকাশিত হইয়াছে।
উহা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে, কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্যালয়—বাসতলা ফ্রীট ৩১ সংথাক ভবনে ও মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজে প্রাপ্ত
হওয়া বায়। মূল্য /১০। ডাকমাশুল সমেত /১০।

ঞী ঈশানচন্দ্র বমু।

ব্রাক্ষধর্ম্মের পুস্তক।

>

<u>ব্রাহ্ম</u>ধর্দ্মের

মত ও বিশ্বাস।

२

তাৎপর্যা সহিত

ব্ৰাহ্মধর্ম।

9

প্রথম ও দিতীয় প্রকরণ ব্রাক্ষধর্ম্মের ব্যাখ্যান।

R

_{আদি, মধ্য ও শেষ ভাগ} ব্ৰহ্ম সংগীত।

Œ

उटकाशामना।

ত ব্ৰেছিনী প্ৰিকা কলিকাতা ব্ৰাক্তনমাক কইতে এতি নাসে একাশিত হয়। স্বা হয় আনা। অগ্ৰিন বাৰ্ষিক মুক্ত ডিক টাকা। ডাক নামুক বাৰ্ষিক বার আনা। সম্ব ১৯২২। ক্ষিকতাক ৪৯৩৫। ১৮ অঞ্চিয়ণ শনি বার।



ত প্রবোধিনী প্রতিকা

এক বাএকমিদমপ্রকাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীজনিদং সর্বামৃত্তৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং শুভদ্ধরিব্রয়বনেক-মেবাদিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বাশ্রয় সর্ববিৎ সর্বাশক্তিমদ্ জ্রুবং পূর্বমপ্রতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পার্ত্তিকমৈহিকঞ্ শুক্তরতি। তল্মিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ষট্ত্রিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ মঙ্গল বার

ষট্ত্রিংশ সাশ্বৎসরিক ব্রাহ্মস
মাজ উপলক্ষে পূর্বাহ্র ৮ ঘটিকার সময়ে কলিকাতা ব্রাহ্মস
মাজ-গৃহে ও অপরাহ্র ৭ ঘটিকার

সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের
ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

প্রী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলকাতা বাদসমানের সম্পাদক।

ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

২৪ এ আখিন ১৭৮৭ শক। মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য কর্তৃক বিব্লুভ।

नेश्वत गर्ववााशी; अमन ज्ञान नाहे যেখানে ঈশ্বরের সভা নাই। কি দূরত্ব নক্ষত্রে কি সমুদ্রের তলে তিনি সর্বব্রই স্থিতি করিভেছেন। ঈশ্বর যে কেবল সর্ব-वाभी जाश नरह, धाकामंख मर्यवाभी। তিনি সর্বব্যাপী অথচ পিতাও স্থহং। সর্বব্যাপিত্বের সঙ্গে তাঁহার পিত্র ও स्रुष्ठ मःयुक्त रहेश छै। होरा वामात्मव নিকট করিয়া দেয়। তিনি পিতার পিতা, তিনি পরম মাতা, তাঁহার প্রেমপুর্ণ দৃষ্টি আমাদের সকলের উপর নিপতিত রহিত রাছে। তিনি সকল ঐশ্বর্যোর অধিপতি, তিনি ত্রিভুবন রাজা, যাঁহার অঙ্গুলির ইঙ্গিতে অসংখ্য গ্ৰহ নক্ষত্ৰ ধৃমকেতু আ-खांगामां। इटेंट्डिह, विनि কাশপথে चनिर्फिगा-चन्न, विनि चनना, विनि म-হান্ আত্মা, তাঁর সহিত আমার নিকটতম मयक, এই ख्वान छाँहा हरेएक প্ৰাপ্ত হইয়া

আশ্রহ্য হইভেছি। ব্রাক্ষধর্মের এই প্রধান গৌরব যে ঈশ্বরকে সল্লিকট করিয়া দেয়। অন্যান্য ধর্ম কোন বিশেষ ব্যক্তির আত্রয় গ্রহণ করিতে বলে, আক্ষধর্ম উ-পদেশ দেন, পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পরম পিতার নিকটবর্জী হও। পুত্র পিতার নিকট যাইবে ভাহাতে সঙ্কোচ কি ? কেবল এই মাত্র চাই, পাপ হইতে বিমুক্ত গাক; পাপে অভিভূত হইয়া তাঁহার সম্খীন হওয়া যায় না, যেহেতু তিনি পরিশুদ্ধ ও প-বিত্র। তাঁহাকে জানি যে তিনি নিকট-তম পদার্থ, অথচ তাঁহার সাক্ষাৎ পাই না, ইহার কারণ কি ? পাপই ইহার কারণ। যদি নিষ্পাপ হই, প্রাণের সহিত কর্ত্তব্য সা-ধন করি, ঈশ্বর অবশ্য আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হইবেন। ঈশ্বর, "নিস্তরঙ্গ অতি গম্ভীর সাক্রানন্দ স্থধার্ণর ' আমরা দেই স্থার্ণৰ দারা দর্বদা বেটিত হইয়া আছি। আমাদিনের কি তুর্ভাগ্য, আমরা অমৃতদাগর দারা বেষ্টিত আছি, অথচ দেই অমৃত পান করিতে পারিতেছি না। পাপ इरेट विमुक्त इरेटन महरकरे जिनि আত্মাতে প্রতিভাত হয়েন। যেমন মস্তকা-বরণ মুক্ত করিলে মন্তক সহজেই আকাশে সংলগ্ন হয়, তেমনি পাপাবরণ হইতে আত্মা মুক্ত হইলে প্রমাত্মার সহিত সহজেই ভাহার মিলন হয়। যেমন গৃহের বাভায়ন উদ্যাটন করিলে স্থ্যারশ্বি ভাহাতে প্রবেশ 🖛 রে, তেমনি হৃদয়দার উন্মুক্ত করিলেই ঈশ্বর-রশ্মি হৃদয়াকাশে প্রবেশ করে। তিনি ব্যতীত তৃপ্তি লাভের উপায়ান্তর নাই। তাঁহাকে ছাড়িয়া কোন স্থানেই ভূপ্তি নাই। ভূপ্তির জন্য ধনের ছারে উপনীত হই, ধন উত্তর প্রদান করে, ''ভোমাকে বিচিত্র ঐশ্বর্যা প্রদান করিতে পারি, তোমার কোবাগার সমৃদ্ধি-পূর্ণ করিতে

পারি, কিন্তু তৃপ্তিফল এদান করিতে সক্ষম নহি। "মানের ছারে উপস্থিত হই, মান উত্তর প্রদান করে '' ভোমাকে উচ্চ প্রে উত্থিত ক্রিতে পারি, সকলেই তোমাকে দম্মান করিবে, দকলেই ভোমার পদানভ হইবে, কিন্তু ভৃপ্তি দিতে পারি না।" যশের ছারে উপনীত হই, যশ উত্তর প্রদান করে, ''আমি এমন করিতে পারি ষে তোমার খ্যাতিতে সমস্ত মেদিনী পূর্ণ হইবে, ভোমার নাম সমস্ত পৃথিবীতে নিনাদিত हरेटव, किन्छ जृक्षि थमात्न ममर्थ नहि। " এই ৰূপে আমরা ছারে ছারে ভৃপ্তির জন্য— প্রকৃত স্থারে জ্বা ভ্রমণ করি, কোথাও তৃপ্তিফল প্রাপ্ত হই না। আমরা তৃপ্তি লাভের জন্য অন্যের দারে ভ্রমণ করি, কিন্তু যিনি প্রকৃত স্থুখ প্রদান করিতে পা-রেন, তিনি হৃদ**র**-ঘারে আপনা হইতে **আ-**দিয়া স্থাধুর স্বরে তথায় প্রবেশ প্রার্থনা করিতেছেন, আমাদের পাষাণ-হৃদয়ের ত্বার উদ্ঘাটিত, হয় না। করুণাময়ী মাতা অমৃত-পাত্র হস্তে লইয়া বলিতেছেন, "বৎস! পাপ-বিষ তোমাকে জর্জ্বরিত করিয়াছে, আমি ভোমার জন্য অমৃত-পূর্ণ পাত্র আনিয়াছি। দার উদ্ঘাটন কর, আমি এবেশ করিয়া তোমাকে সেই পাত্র প্রদান করি"। আমর। তাঁহার বাক্য প্র-বণ করিয়াও ভাবণ করিনা। পাপ তাঁ-হাকে হৃদয় দার হইতে দূর করিয়া দেয়। আহা! কি একারে এই চুর্গতির অপ-নোদন হইবে। হে পরমাত্মন্। কি ছঃ-খের বিষয়! অমৃত সাগরে বেটিত আছি, অধচ অমৃত পান করিতে সমর্থ হইতে ছিনা৷ এ কি বিভ্যনা৷ ডুমি ভিন্ন কে এই বিড়য়না হইতে মুক্ত করিবে? তুমি থসমবদনে দৃষ্টি করিলেই ভেশ্মার অমৃত-খৰূপ পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হইব, নিড্য পূর্ণ আনন্দ উপভোগে সক্ষম হইব। এস ক্ষদর ধন। ক্ষদরে প্রবেশ কর, তুমি ক্ষদরে আবির্ভুত হও। তাহা হইলে আমাদি-গের সকল ছঃখ দূর হইবে, তাহা হইলে আমাদিগের তৃষিত আত্মা তৃপ্ত হইবে।

ঙ্ট একমেবাদ্বিতীয়ং

-::-

থিওডোর পার্কর।

পৃথিবীর ইতির্ত্ত পর্যালোচনা করিলে ইহা সুস্পাইই প্রতীয়মান হয় যে, একমাত্র ধর্মাই মনুষ্যের প্রম পুরুষার্থ; কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, যে বস্তু সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট মনু-ষ্যের দোষে তাহারই নিক্নফ ব্যবহার इटेश थात्क। वर्डमान थिकीय धर्मा ट ইহার দৃষ্টান্তস্থা। উহার মত ও বাহাানু-ষ্ঠান সত্য ও মিথ্যা ছারা জড়িত হইয়া রহিয়াছে। ধর্মতত্ত্ব ধর্মের সহিত সঙ্কীর্ণ ভাব ধারণ করিয়াছে। ধর্মশাস্ত্র হইতে ধর্ম নির্বাচন করা নিতান্ত সহজ বাংপার নছে। উপাদকেরা ঐ সমস্ত অনুদার ধর্মে বিশ্বাস বন্ধ-মূল করিতেই সমাক্ বলক্ষয় করিয়া থাকেন। প্রকৃত সত্যানুসস্থানে छेह निर्वात जल्लहे श्रेष्ठा এवः कीवन ষাপন করিতে অল্পই ধর্মদীলতা বিদ্যমান ধাকে। অধুনা থ্রিফীয় ধর্ম বলিয়া যাহা জনসমাজে উপদিষ্ট ও পরিগৃহীত হয়, উহা ষে পবিত্র ঐশিক পদার্থ নহে, তাহা প্রতি-পাদন করিতে বহুদর্শিতা ও বিজ্ঞতার আব-শ্যকতা নাই। অদূরদর্শী অনভিজ্ঞ লোকেও অনায়ানে উহার অসারতা হৃদয়ক্ষম ক-ब्रिट्ड ममर्थ रहा। धर्मा विषदत्र माधांत्रदगत বিশাস পূর্ববিৎ কডক অংশে পরিবর্জনীয় ও কতক অংশে নিভ্যকাল অপরিবর্ত্ত-নীয় রহিয়াছে। যে বিশ্বাস পরিবর্তনীয় ভাষা অতপ আয়াদেই হৃণয়ক্ষ করা যায়, কিন্তু যাহা অপরিবর্তনীয় তাহা অতি

গভীর ও ছূরবগাহ। প্রিফীর ধর্ম-বিজ্ঞান নশ্বর উপাদানে নির্মিত হইয়াছে। সন্দিধ-मुक्ति वृक्षिमान् वाकि मिरगत छेटशका ७ महि-ষ্ণুতাতেই •উহা আস্পদ লাভ করিয়া রহি-য়াছে। যাঁহারা উহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে সততই ভয় ও বি**প**় দের আশস্কা করিতে হয়। যদি কোন সত্যা-सूनक्यांशे धर्मार्भताश्व मसूर्यात अखान युक्ति ও তর্ক দ্বারা ধর্মা-বিজ্ঞান-সংক্রা**ন্ত মত 'প্রতি**-হত হইয়া যায়, তাহা হইলে ছুর্দশার **আর** পরিসীমা থাকে না। ধর্ম-বিজ্ঞান মধ্যে একটি মতকে অযৌক্তিক বলিয়া প্রতিপাদন কর, থ্রিফীয় ধর্ম-যাজকদিগের মন্তক যেন বজুগুহত হইয়া বিকম্পিত হইবে। ঐ মতের অযৌক্তিকতা যে পরিমাণে প্রতিপাদন ক-রিবে, ভয় ততই পরিবর্দ্ধিত হইবে। ধর্ম-বিজ্ঞানের অপ্রামাণিকতাই ইহার অদ্বিতীয় কারণ। যদি ধর্মবিজ্ঞান অভ্রান্ত যুক্তির অবিরোধী হইত, ধর্ম-যাজকদিগকে কিছু মাত্র বিপৎ-পাতের আশঙ্কা করিতে হইত না। পর্বত পতিত হইবে বলিয়া কি মন্ত্র-ষোরা ভীত হইয়া থাকে ? কথনই নছে। খ্িফীর ধর্ম এক মাত্র ইভির্ত্তের মুখাপে-ক্ষা করিয়া অবস্থান করিতেছে। ইতির্স্ত-সংক্ৰান্ত কোন অংশের সত্যাসত্য নিৰূপণ-কালে "হইতে পারে, না হইতেও পারে"— এই প্রকার সন্দেহাত্মক বাক্যই প্রত্যু-ন্তর স্থলে প্রযুক্ত ছইয়া থাকে। সেই অমূলক ইতির্ত্তই এই থিফায় ধর্মেক্র-মূল। এই ধর্মে যে গুলি সত্য, ভাহা সম-র্থন করিবার নির্মিত্ত শাস্ত্রীয় শাসনের অনু-সরণ করা হইয়া থাকে,কোন শান্ত্রীয় শাসন স**প্রমাণ করিতে সত্**ত্যের সমাদর করা **হ**য় না। বিশ্বাসই এই ধর্ম্মের সার, শাস্ত্রীয় শাসনই প্রমাণ এবং ইতির্ত্তই মূল। মনু-ষোর মধ্যে যিনি বিজ্ঞতম, ধার্মিক ও

ঈশরপরায়ণ, এই ধর্মে অনাতা প্রদর্শন করিলে তাঁহাকে ধর্মছেবী নান্তিক বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এ স্থলে নীচাশয় পান্মরেরাও এই রূপ কহিতে পারে যে, ধার্মিকেরাই যদি ধর্মছেবী ও নান্তিক বলিয়া অভিহিত হন, তাহা হইলে ধর্মের উপ্রোগিতা আর কি রহিল। ধর্মানুরাগ ব্যাভিরেকেই ত মনুষ্য সাধুও বিজ্ঞ হইতে পারেন। এই বাকোর প্রত্যুত্তর স্কুম্প উ কিন্তু মোহাজ্যের প্রীতিকর নহে।

ধর্মামুষ্ঠানে ভাব ও জীবন এই ছুইটি আবশ্যক। ঈশ্বরের প্রতি গাঢ়তর প্রীতি ও ভক্তি প্রদর্শন ই ধর্মের প্রকৃত ভাব এবং ममुर्यात थि पर्वा प्रक्रिश थपर्ये ३ ४-শের প্রকৃত জীবন। এই ছুইটির অসম্ভাব উপস্থিত হইলে ধর্ম নিতান্ত নিত্তেম্ব ও নির্জীব ভাবধারণ করিয়া থাকে। কিন্ত খ্রিফ ধর্মাবলম্বীরা প্রকৃত ভাব ও জীবনে উপেক্ষা ধাদর্শন করিয়া ঐ ছুইটির ছায়াকে সমাদর করিয়া ধাকেন। এক্ষণে সেই ছুইটি ছায়াই ধর্মের স্থানকে সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যেটি ভাবের ছায়া তাহাকে মত, বিশ্বাদ ও ধর্মতত্ত্ব শব্দে নির্দেশ করা বায়। আর ধেটি জীবনের ছায়া তাহা বাঞ্চ অমুষ্ঠান ও নিয়ম প্রভৃতি কএকটি শব্দে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ঐ ছুইটি ছা-য়াই ধর্মের ভূমিকা পরিগ্রহ করিয়া পর্যায় ক্রমে অভিনয় করে। ঐ ছুইটি ছামার "দীবিশেষ সাহায্য করিতে পারিলেই জনস-মাজে থিটিয়ান বলিয়া পরিগণিত হওয়া যায়। कनरु थिये धर्मावनशीमित्तत्र मत्था श्रकुरु ধার্মিকতা অভি অপ্প ব্যক্তিতেই নিরী-ক্ষিত হইয়া থাকে। তিনিই খ্রিটিয়ান, বিনি বাহে জাতিসাধারণ মতের অমুবর্তী ररेटनन এবং चढताटन चाशनात रेव्हा-মুৰ্প একটি স্বভন্ত মত প্ৰভিত্তিত করিয়া

রাখিলেন। ভবিষয়ধন্তারা কহিতেন, ধর্মের
কথা অথকাশ রাখাই উচিত। এত দিনে
তাঁহাদিগের সেই বাকাটি কলিত হইরাছে; এ ক্ষণে ধর্মের স্বর প্রকাশ্য স্থানে
আর প্রতিগোচর হয় না। থিটীয় ধর্মবিজ্ঞান অভ্যন্ত কটিল ও সঙ্কুল। যাঁহারা
উহার সভ্যাসভ্য নিরূপণ করিবার নিমিন্ত
বৃদ্ধির্ভিকে নিয়োগ করিয়া থাকেন, তাঁহারা তৎসংক্রান্ত বিষয় গুলিকে একাস্ত আকুলিত করিয়া দেন।

श्रिके-धर्मावनशीमित्रत आहात वाव-হারে ধর্মের কিছুমাত্র অধিকার নাই; উহার সহিত জীবনের কার্য্যে একটি নিগৃঢ় সম্পর্ক এক কালে তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। খ্রি-ফিয়ানেরা স্বজাতির প্রতি প্রীতি প্রদর্শন করা ব্যতিরেকেই আপনাদিগকে ধার্মিক ঈশ্বরপরায়ণতা ব্যতিরেকেই আ-পনাদিগকে পরম ভক্ত বলিয়া বিবেচনা क्रिया थारकन। अथवा এই रूप विलाल হয় যে, খ্রিফিরানেরা প্রতিবেশীদিগকে কোন ৰূপ সাহায্য দান না করিয়াই শীতি এবং ঈশ্বরের বিষয় কিছুনা জানিয়াই ভক্তি প্রদর্শন করেন। প্রচলিত খ্রিফীয় ধর্মশাস্ত্র ঈশ্বরকে এই ব্বপে বর্ণিত করিতেছে যে বিজ্ঞ সদাশর মনুষ্য তাহাঁকে ঘূণা না করিয়া নিরস্ত থাকিতে পারেন না। খ্<mark>ঞীয়</mark> ধর্ম কতকটা আমাদিগের প্রকৃতি বিরুদ্ধ। वृक्षित व्यथः পাত हरेटनरे छेरा मस्तक छ-ন্নত করিতে পারে। থিষ্টীয় ধর্মশান্ত মনুষ্যকে কেবল নৈরাশ্যে নিক্ষিপ্ত করিতে-ছে। প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি প্রিউসম্প্রদায়ের এ ৰূপ নৈরাশ্যযন্ত্রণা দেখিয়া যার পর নাই সন্তপ্ত হইয়া থাকেন। জগদীশ্ব একণে य्त, मञ्जूरवात अख्दत मङ्घाव मध्यात कत्रि-তেছেন, থিকিয়ানেরা তবিষয়ে বিশাস করেন না কিন্ত পূর্বভন লোকেরাই যে

নাধু ছিলেন, এই জনশ্রুতি-মূলক বাক্যে
দবিশেষ আদর করিয়া থাকেন। খ্রিফীয়
ধর্ম-দাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে ইহা স্কুস্পট শুদরক্ষম হয় যে, খ্রিটের স্বর্গারোহণের পর
যেন ঈশ্বরকে সমাহিত করা হইয়াছে।
ভাঁহার সহিত জগতের আর কোন সংস্ত্রবই নাই। ছুংখের কথা বলিতে হৃদয়
বিদীর্গ হয়, আমরা সেই অনস্তদেবের সমক্ষে স্বরং উপস্থিত হইতে সমর্থ হই না।
যদি আমরা মধ্যবর্জী পুরুষের সাহায্যে সেই
সর্ব্ব্যাপীর সন্ধিহিত হইতে পারি, এই
প্রত্যাশার খ্রিটের নামোল্লেখ করিয়া বিলাপ ও পরিতাপ করিয়া থাকি।

श्रिष्ठभन्मावलशीमित्तत वाजीक ममत्यत প্রতি যত টুকু অনভিজ্ঞতা তত টুকু সমাদর। এক্ষণে তাঁহারা বিবেচনা করেন যে, এক সময়ে জগতের সকল স্থানে এবং মনুষ্যের আত্মাতেও **ঈশ্ব**রের পবিত্র সিংহাসন প্রতি-ষ্ঠিত ছিল; কিন্তু ইদানীং তিনি মৃতের ন্যায় নিজীবের ন্যায় কোন এক নিভ্ত প্রদেশে এছন্ন ভাবে রহিয়াছেন। বাইবলই তাঁহার বাইবল স্থটির অব্যবহিত শেষ বাক্য। পরেই তিনি বাক্য প্রতিসংহার করিয়াছেন। খ্রিটিয়ানেরা এক্ষণে সেই জগৎপিতা ঈশবের পরিবর্ত্তে ছুইটি বিগ্রহের আশ্রয় লইয়াছেন। ভন্মধ্যে একটি বাইবল ; ইহাতে কভকগুলি মনুষ্যের বাক্য ও কার্য্য বর্ণিত হইয়াছে। বিভীয়টি খ্রীফ; কএক শতাবিদ জভীত হইল, ঐ মনুষা জীবলোকে পরম স-দ্ভাবে কালাভিপাত করিয়াগিয়াছেন। এই इरेंটि विश्वर शिक्षित्रानिष्टिशत शत्रम भारताथा ও সভ্যের প্রমাণস্থল হইরাছেন। উহঁ।-দিগকেই ঈশ্বর বলিয়া প্রতীতি করিতে रत्र ! याँशाता विषत्री विषत्रहे छाँशामित्शत প্রধানতম উপাস্য দেবতা। বাইবল ও খ্রিফ चटलका छ।हानिरात्र निक्के विवत्रहे नय- ধিক অনুরাগের পাত্র বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। তাঁহারা অকপট ভাবেই বিষয়ের উপাসনা করেন এবং তাঁহারা যে বিষয় রূপ পুত্তলিকার উপাসক তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। কিন্তু খ্রিফধর্মাবলীরা এই রূপ অনভিজ্ঞ যে, বাইবল ও খ্রিফ-রূপ পুত্তলিকার আরাধনা করিয়াও আধানাদিগকে অপৌত্তলিক বলিয়া বিশাস করেন। তাঁহদিগের বিশাস বিনশ্বর পদার্থেই স্থাপিত।

श्चिष्ठधर्मावलश्ची माठहे य এই बन, अ-কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নছে। এই পৃ-থিবীতে প্রকৃত পুণ্যাত্মার একান্ত অসম্ভাব নাই। যে কোন সম্প্রদায় হউক না কেন, বুদ্ধির্ত্তি ভৎসমুদায়ের একটি নিভ্ত প্র-দেশ অবশ্যই অধিকার করিবে। কিন্তু ইদানীং যে খ্রিফীয় ধর্ম এচলিত রহিয়াছে, জ্ঞানী ও বিজ্ঞ মহাত্মারা তাহার মত নিতান্ত অসার ও যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া আক্ষেপ থকাশ করেন এবং ধর্ম পরায়ণ মনুষ্োরা খ্রিটীয় ধর্মের সম্পূর্ণ প্রতিকূল অনুষ্ঠান দেখিয়া অজ্জ অঞ বিসর্জন করিয়া ধা-কেন। ফলত এক্ষণে খ্রিফীয় ধর্মাবলিয়া যাহা অমুষ্ঠিত ও প্রদর্শিত হইতেছে, তাহা কোন ক্ৰমেই বিশুদ্ধ যুক্তির অমুমোদিত বলিয়া অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। বুদ্ধিমান্ মনুষ্যের মুখরোধ না করিলে উহার পোষকভা করা বড় সহজ নহে। খিটিয়ানেরা কর্মাকেত হইতে ধর্মাকেত্রে গমন করিলে তথায় কি এক আশ্চর্য্য পরি-বর্ত্তই লক্ষিত ইইয়া থাকে! যে বুদ্ধি, সম্ভাব্ ও উৎসাহে কর্মক্ষেত্রে কর্ষ্য করিতে ছিল, তৎসমুদায় এস্থলে নিতান্ত নিজীব ভাব ধারণ করে। উহাদিগের স্বর আর এ-স্থলে অফভিগোচর হয় না। নীভির প্রাছ-র্ডাব উভয়ন্থলেই সমান। উনি কেবল কর্ম-

ক্ষেত্রের পরিছদ পরিত্যাগ পুর্বক এছলে মুন্তন বেশে আবির্ভুত হন। প্রচলিত খ্রীই-ধর্ম মনুষ্যের এক একার শত্রু বলিলেও অত্যক্তি হয় ন।। উহা স্পটাক্তরে এই क्षे निर्फ्न कित्रशा थारक य "मसूषा का हि-ভ্রম্ভ ক্রম্বরের সন্তান বলিয়া উহাকে পরি-গণিত করা যায় না; উহার৷ অপদেবতার পুত্র। মনুষ্টোরা আপনার নামে ঈশ্রের নিকট কিছুমাত্র প্রার্থনা ও কর্ত্তব্য স্বয়ং সং-সাধন করিতে সমর্থ হয় না। অনস্থ নরকই উলাদের একাস্ত উপযুক্ত।" এদিকে আ-বার ধর্মাশান্ত্র উপদেশ দেন যে মমুষ্য নিডা কাল কেবল নরক যন্ত্রণাই ভোগ করিবে। উহা মনুষ্যের আত্মাকে অমর বলিয়াও निर्मि करत्र. किस्त रमहे व्यमत्र वहे निर्म श्रमर्भिक इहेन्नाट्ट रा, छेहा यनि मकाहे হয়, মনুষ্যের ছুর্জাগ্য অভিশাপ ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। ঐ ধর্ম-শাস্ত্ৰে স্বৰ্গকে এই ৰূপ একটি স্থান বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে তাহাতে মনু-ষ্যের কিছুমাত্র অধিকার নাই। সাধু লোক কি অনধিক্ত বস্তু স্বেচ্ছানুসারে গ্রহণ ও তাহার নিষিত্ত প্রার্থন। করিতে পারেন? কখনই নছে। এই ৰূপ ধৰ্মশাস্ত্ৰ নিভাস্ত ভ্ৰান্তিসঙ্গ। মনুষ্যভাতি পতিত, ঈশ্ব-রের সন্থান নহে, ইত্যাদি নাম। প্রকার ক-ম্পনা হইতেই এই ৰূপ মতের স্ফি হই-য়াছে। সিদ্ধান্তও ঐ ৰূপ কম্পিড পূর্বপক হুটুতেই নিংস্ত হইতেছে; কিন্তু পূৰ্বাপক আবার এই ৰূপ সিদ্ধান্তের নিমিত্তই প্রস্তুত হ্ইরাছে। প্রস্পবের সভাত। বিষ্দ্ধে भवन्भवरे अभाग। किन्छ । प्रत किन्द्रांगा এই यে, পূर्वाभक ও मिखाक देशांत जनाक-तदक (क तथान क्रिटक्ट्ड ? मसूरवात পারাক্তা, উদ্ধার সাধন, প্রিটের পুনরুপান ७ वसूना नाम भवपत्रम अहे नवस वक

যে ইতিহাস প্রতিপন্ন করিতেছে, ভাহা
সত্য কি অসত্য? কে এই সমস্ত বিষয়ে
সংশয় অপনোদন করিছে সমর্থ হইবে?
বিজ্ঞালোকরা কি এই সমস্ত পর্যালোচন।
করেন না? বলিভে কি যাঁহারা এই সমুদ্র
আলোচনা করেন, ভাঁহাদিগের মধ্যে অন্তভ এক জনও মনুষ্যের এই ৰূপ অসাধারণ
বৈর্যা সন্দর্শন করিয়া লজ্জিভ হন, সন্দেহ
নাই।

यथार्थछ है कि धर्म हेडिहाटमत छे भन्न নির্ভর করিয়া রহিক্সছে; শান্তীয় শাসন ভিন্ন কি ইছা সঞ্মাণ হয় না; বিশ্বাস ব্যতীত কি ইহার আর দার নাই? যাহারা এই ৰূপ মুক্ত কঠে কহিয়া থাকে, তাহারা নিতান্ত चम्तमर्गी। এই कार्छ श्रिकी स्थात शृद्ध কি আর কোন ধৰ্মই আছ্রভূত হয় নাই? পিটর অপেক্ষা 🛊 পবিত্র পুরুব আর কে-हरे ছिलान ना ? यनुषा जन्म थाइन कतिया मकात्थ धर्म भिक्रा करत अवः मकार् ধর্মকেই পরিভাগে করিয়া থাকে। অব-लिश्र विषदत्रत मद्धा धर्मारे आणि ७ व्यस । স্টির পারভাবধিই মনুষ্যের মনো রাজ্যে ইহার অপ্রতিহত শাসন। পৃথিবীতে ষে-মন একটি মাত্র দমুক্র বিস্তীর্ণ হইরা রহিয়াছে, ধর্দ্মও সেই ৰূপ; ইহার আর দ্বিতীয় নাই। शिक्तिशादनता च मच्छानात्र मद्दश हेशदकहे वि-খাসও ভিন্ন সম্প্রদায়ীরা ইহাকে নাত্তিকভা বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।

-808-

भूगाभूरक्षन यमि (अमधनः क्रिनि लट्डर उमा पूक्तः मकलः।

যাতি মোহাজতলঃ প্রেমরবেরভূচনরে ভাতি ভত্তং বিমলং। ওক বৃক্ষ।



জগদীশরের এই স্থবিশাল সুরম্য জগদরণ্যের কত স্থানে যে কত প্রকার সমুম্বত
ও স্থাশেতন পদার্থ বিদ্যমান থাকিয়া সেই
বিশ্ব-শিশ্পী মহান পুরুষের অসামান্য
শিশ্প-নৈপুণ্য প্রকাশ করিতেছে, তাহা
গণনা ঘারা নিংশেষ করা নিডান্তই অসাধ্য ব্যাপার। যেকপ মন্তকোপরি মনোহর চল্রাভপ-তুল্য সৌর জগতে গ্রহ তারা
ধ্রমকেতু সকল প্রভিনিয়্নত আপনাপন
শোভা সৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়া মন্তব্যের
জ্ঞান-স্থাহা বৃদ্ধি করিছেছে, যেকপ নিম্নে
জ্ঞান-স্থাহা বৃদ্ধি করিছেছে
স্থাপনাপন কপ-লাবণ্য বিশীপ করিয়া জ্ঞাণ

মারদিগের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছে, ডেমনি আবার পুলিও লঙা, মুকুলিও তরু,
কলবান্ রক্ষ, ছায়া-প্রদ মহাদ্রুম সকলও
দিন্যামিনী আপনাদিগের বর্জন-ক্রিয়ায় সেই
বিশাধিপের অনন্ত জান, অপরিমেয় করুণ।
ও অতুলন মঙ্গলভাবের প্রত্যক্ষ পরিচয় ডিন্
দান করত মানব কুলকে বিস্মিত ও চমৎয়ত
করিয়া ভাঁহার অমৃত রসাম্বাদনে প্রবৃত্ত
করিয়া ভাঁহার অমৃত রসাম্বাদনে প্রবৃত্ত
করিছে। জ্পার-স্থা প্রাণিপুজের বেমন গণনা করা যায় না, সেই রূপ ভাঁহার
জগতের ভরুলভা গুলেরও শংখ্যা করিতে
কেই সমর্থ হয় না। উদ্ভিক্ষ রাজাকে
কর্পদীশারের অক্ষর ভাগার বলিলেই হয়।

অতি যৎসামান্য উদ্ভিজ্ঞের বর্জন-ক্রিয়া পর্য্যালোচনায় অবৃত্ত হইলে যে তাহাতে তাঁহার কত স্থক্ষতম জ্ঞানের নিদর্শন প্রাপ্ত, হওয়া যায়, ভাহাতে যে কত নিগৃঢ় কৌশল निक्रभम भिष्भ-देनभूगा पृष्ठे इहेशा थाटक, ষে তীক্ষ্ বুদ্ধি ঈশ্বর-প্রেমী তদমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তিনিই তাহা সমাক্ অ-মুভব করিতে সমর্থ হয়েন। স্থক্ষাতম वालूकनः मृग्य वहेवीस इटेट अमस्र ক্ষেত্ৰ ব্যাপী অগণ্য শাখা প্ৰশাখা সম-ন্বিত উজ্জুল শ্যামল পল্লব বিশিষ্ট গগন-न्मार्भ वर्षे कृष्ण के उपन के देखा विश्व কোন্ পাষাণ হৃণয় ব্যক্তি না সচকিত হইয়া উঠে। ভিল প্ৰমাণ একটা সামান্য ধান্য হইতে এককালে সহস্ৰ-গুচ্ছ সম্পন্ন অগণ্য খান্য সমুদ্ভূত হইতে দেখিয়া কে না ঈশ্ব-রের অপার দয়া অতুল স্নেহের জাজ-লামান নিদর্শন সন্দর্শন করিয়া বিস্ময়ভরে সর্ব্বাস্তঃকরণের সহিত তাঁহাকে ধন্যবাদ প্রদান করে। উদ্ভিজ্জ রচনাতে জগদী-শ্বর এই অনুপম কৌশল সল্লিবেশিত করিয়া দেওয়াতে প্রাণিপুঞ্জের কোন কালে অন্নপানের কিছুমাত্র অন্টন সংঘটিত হই-তে পারে না। পরমেশ্বরের নিত্য উদার **সদাত্রতের প্রয়োজ**নীয় প্রায় যাবতীয় দ্রব্য সামগ্রী উদ্ভিজ্জ রাজ্য হইতেই সংগৃহীত হইয়া থাকে। ভরুলতা গুলোর রচনা কৌশল আলোচনায় বেমন মনুব্যের জ্ঞান স্হা চরিভার্থ হইতেছে, তেমনি আবার **उच्छा ए**कल्यून भगा इहेट कीवं पिरंशत কুৎপিপাসারও শান্তি হইতৈছে। উদ্ভিক্ত रहेटंड रे मानव कूटनत वानिका मच्या अवश শোভনতম গৃহ সজ্জ। সকলও প্রস্তুত হইয়া অভিদেশের অভি পরিবারের প্রত্যেক बस्ट्रवातरे ऋटबामि वरेट टट । अपूत পরিবর্তন ক্ষতিত মেদিনী মণ্ডলের বে সমস্ত

শোভা সৌন্দর্য্য, তাহা কেবল উদ্ভিজ্জরাজ্য হইতেই লক্ষিত হয়। যেমন এক
ঋতুর অবসানে অপর ঋতুর অভ্যুদয় হয়,
তাহার সঙ্গে সঙ্গেই তরুলভা সকল পুরাতন পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া আবার
নবতর বেশভুষা ধারণ করিয়া জগতে ঈশ্বরের মঙ্গল ভাব প্রকাশ করিতে প্রস্তু
হয়। ঋতু পরিবর্তনের সঙ্গে সকল প্রত্যেক
ঋতুর উপযোগী অভিনব পরম হিতকর
পুর্তিকর নানা প্রকার কল মূল পুত্প প্রস্ব
করিয়া ঈশ্বরের ভাগুারকে পরিপূর্ণ করে।
জীবগণের জীবন ধারণ উপযোগী সহস্র
প্রকার দ্বা উৎপশ্বন করিয়া সকল অভাব
অকুলান বিদ্রিত করিয়া দেয়।

वनम्भि नकलरक कनमभारसत এक একটা স্বাভাবিক কীর্ত্তিস্তম্ভ অথচ পুরা-कानीत घटनावलीत अक अक्टी मूक-माक्की र्वाटल हे इत्र । जनमभाटंक পরিবর্জনের উপর কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে, রাজ্য ও রাজা বিন্ফ হইয়াছে, যুদ্ধ বিগ্রহে নগর থাম জন-খুন্য হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু স্থানে স্থানে অদ্যাবধি কতশত বৃক্ষ বিদ্যমান থাকিয়া আমারদিগকে পূর্ব্ব কালীয় ঘটনা সকল আলোচনায় এখন প্রবৃত্ত করিতেছে। এ দেশের কত শত প্রাচীন অশ্বপ্র বট রুক্ষ পথ-পাৰ্ম্মে দণ্ডায়মান থাকিয়া অবাধে স্থূশী-তল ছায়। বিভরণ করিয়া পূর্বভন উদার-চরিত ধর্মপরায়ণ মহামাদিগের কীর্ডি ক-লাপ বিস্তার করিতেছে। ছুরস্ত নিদাঘ ममरत स्मम माज्ञ रिल्लाल এक এकरात चान्मिनिक रहेश्रा পथ धांख প्रधिकिपिरशत আন্তি দূর করত কেমন অভাবনীয় কৌশলে मेश्वरतन्न महिमा अवर भिष्ठ वरमन्न-भाज महा-कनिरभन्न मर्खाद्वन भनिष्य अमान कति-তেছে। क्ष इति क्ष खकात थोहीनजम

কুষ্মভক্ন, শ্রেণী বন্ধ ছায়া-প্রদ মহাক্রম সকল অদ্যাপি কত শত পরিবারের পূর্বতন সৌভাগ্য চিহ্ন প্রদর্শন করিতেছে। কত লোকের হৃদয়ে এখন ধনৈশর্যোর অনিত্য-ভার অমোঘ ভাব মুক্তিত করিয়া দিয়া পর-মার্থ চিস্তনে প্রবৃত্ত করিতেছে।

এই প্রস্তাবের শিরোভাগে যে একটা বুকের চিত্রময় এতিৰূপ সলিবেশিত হই-श्राष्ट्र, विग इंश्लर्खन्न व्यस्तर्घ स्मन्देन् নামক স্থানের একটা প্রাচীনতম ওকর্ক। ১৪০৩ খ্রিফাব্দে ইংলপ্তের রাজসিংহাদনে চতুর্থ হেলেরির অধিকঢ় হইবার বছ দিবস शृक्षाविध देश विनामान चाट्छ। খ্যিতেদের ২০ জুলাই দিবলে উল্লিখিত মহা রাচ্চের সহিত নরথয়ারলত্ত্তের আরলের জ্যেষ্ঠ পুত্র হেনেরি পারদীর * অন্দবরিতে যে যুদ্ধ বিগ্ৰহ হয়, এৰপ জনপ্ৰবাদ যে পারসীর সহযোগী ওএলসের রাজবংশীয় ওএন্ গ্লেনডাওয়ার নামক এক ব্যক্তি যথা ममरत्र मरेमरना त्रवस्त छेशिख् इहेरज না পারিয়া উল্লিখিত ব্কোপরি আরোহণ করত যুদ্ধের ভাব গতি নিরীক্ষণ করিয়া-हिरमन। एड्झना व्याशिक दक्की " उजन् প্লেন্ডাওয়ারস্ ওক " বলিয়া আখ্যাত হই-উক্ত বৃক্ষতল হইতে রণম্বল প্রায় দেড় ক্রোশ দুরবন্তী ছিল। ঐ রক্ষের ভূমির উপরিস্থ পরিধি ৪৪ ফুট তিন ইঞ্চ। মৃত্তিকা হুইতে পাঁচ ফুট উপরের বেড় ২৫ ফুট এক ইঞ্চ। আট ফুট উপরে ২৭ ফুট চার रेक । छई পরিমাণ ৪১ ফুট ছয় रेक माज। वृक्ति चाकीव श्रुवाकन स्थ्याटक जल्दमात्र অন্যান্য ব্টার্কের ন্যায় তাহার মধ্যভাগ এমনি খুনা (অর্থাৎ কোঁকরা) হইরাছে, रव कबरधा श्रीत चांकेजन लाक श्रीतन করিয়া কথায়মান থাকিতে পারে। এমন কি তাহা দেখিলে বোধ হয় যেন রক্ষটা কে-বলমাত্র ত্বকের উপরে নির্ভন্ন করিয়া দণ্ডা-রমান আছে। কিন্তু এখন পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া, যথা সময়ে অসংখ্যা ফল প্রশব করিতেছে। বনস্পতি সকল ইহা অপে-ক্ষাপ্ত দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে। আশ্চর্যা! আশ্চর্যা! ঈশ্বরের করুণা!!!

নিবাধই ব্রাহ্মসমাজের চতুর্দশ দায়ৎদরিক

মুহে**ং**ৎসব।

१৮ व्यक्ति ११४१ भेर ।

সংবংসরের পর পুনর্বার আমরা এই মহোৎ-সৰ-ক্ষেত্ৰে উপনীত হইয়াছি। আজি কি এখানে আমরা নিস্তব্ধ ও উদাসীন হইয়া থাকিব ? যিনি मकन क्रगांख्य श्रांग, खिनि धर्यान कीरहरूत्र বিদ্যমান, ডাঁহাকে দেখিয়া কি আমাদের জ্ঞান-নেত্র উন্নীলিভ হইবে না ? সেই প্রেমময় আ-নন্দমর পিতা বাহু-প্রসারণ করিয়া আমাদিগকে আলিঙ্গন দিভেছেন, আমাদের হৃদয় কি প্রীন্তি-ভরে উচ্চুসিত হইয়া তাঁহার প্রভি প্রবাহিত হ-ইবে না ? ডাঁহার করুণা সকলেরই জন্য অজঅ-ধারে বর্ষিত হইতেচে, ভাহার কণামাত্রও কি পান করিয়া আমাদের আত্মার চির্দিনের সুধা ভূকা শান্তি করিব না ? আজি এখানে অমৃতের সমুদ্র ; বিনি ইহাতে বত গভীররূপে নিষয় হ-ইতে পারিবেন, তাঁহার হৃদয় প্রাণ এককালে ভ-**ड**हे सूभी**उल ह**हेजा वाहेर्द ; এथानकात उपात ভাতার অমূল্য রত্ব-রাজিতে পরিপূর্ণ, ভাহার এ-কথও সংগ্রহ করিভে পারিলে চিরদিনের দারিজ্য ष्ट्रः च विष्ट्रतिष्ठ हरेत्व ; अर्थात्न मर्स्सीयधि मरहो-वधि ब्रहिमारक, देशे त्ववन क्रिंति प्रकारनव एक नवन रक्षः निर्वीर्द्धात यन वीर्यावान् रहः, त्याकाः র্ভের সন্তাপ বায়, পাপীর মন পবিত্র হয়, জন্ধ চকু পার এবং সৃত্তকশের আত্মা নজীব হইয়া উঠে। আদি এই সুবোগে বাহার বে অভাব পূরণ করিয়া লও; রোগ শোক, পাপ ভাপ, যোহ গানি

• ग्रीशांदक जनहान्त्र रहेन्श्र वटन ।

সকল বিকার ধৌত করিয়া পবিত্র অমৃত জীবন লাভ কর।

হা! এখন কি দেখিতেছি! আকাশ অপূৰ্ব ক্লোভিতে আলোকিত হইরাছে; চারি দিকে পরিত্রভার সমীরণ বছন করিভেছে; প্রভি হৃদয় হইতে ভক্তি চন্দন চাৰ্চত প্ৰীতি কুমু-মাঞ্জলি বৰ্ষিত হইতেছে; প্ৰতি বদন হইতে উৎসবধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে; দেবভাগণের সহিত মিলিত হইয়। সেই দেবদেবের চরণে প্রণিপাত করিতেছি ৷ হে জীবনের জীবন সর্বস্থ धन! जुमि आमात कीवन गर्सव गकनरे शहर কর। নাপ! ডুমিইড আমার একমাত্র অবলম্বন, তুমিইভ একমাত্র আমার চিরদিনের সম্পদ্ সধা; এখন বেমন ভোমাকে একমাত্র গভি দেখিয়া হৃদয় আনন্দ উংসবে উল্লম্ফিড হইডেছে, চির্ন্দিন এই ভাৰ বাহাতে গাঢ়ভর হইয়া জীবন ক্রমশঃ পবিত্র হয়, এবং ভোমাকে লাভ করিয়া সকল কামনার প-রিন্দাপ্তি হয়, তুমি আমাকে এপ্রকার অনুগ্রহ কর।

মনুষ্যের কি সুমহৎ ভাগ্য! দেবগণের ভান্য र পৰিত্ৰ উৎসৰ—দেৰগণের জন্য যে অমৃত সুধা, মনুবাও ভাহার অধিকারী। কিন্তু তথাপি সে কি হীনমতি ও ফীণষভাব, এপ্রকার মহান্ আনন্দ লাভের জন্য লালায়িত হয় না? দিন রাত্রি পক্ষ मान खडीड इटेटडिड, नमूमात्र कीवन इसी गड **रहेन, उथां**शि करक्षशंख नारे। यांश চित्रसाग्री धन, ভাহা হইতে আমরা দিন দিন দৃরে পড়িভেছি এবং সামান্য ধন মান প্রভুত্ব ধাহা কেবল শব্দ माज, ভাহাই आनिवन क्रिंडि वाश हरेलिह। চিরজীবনের আলোকে জ্ঞাননেত নিমীলিভই बहिन, निভाकारनद्र উপভোগা দেবভাব সকল বিশীর্ণ হইয়া গেল, অভি:বড়ের ধন আত্মা দীন रीन मलिन रहेगा विनये रहेन, फ्लांशि खामारमत **एडिना नार्डे!** कटम क्रम्**छल्**त विषये आमारमञ নৰ্ম, অধন পশুৰুতি সকলের চরিভার্থতা সাধনই व्यामारमञ्ज्ञ कोवटनत उरमभा दश । व्यामता करम অংগদিকেই গমন করিভেই থাকি এবং অবংশ-व कात केशद्वत धानाम, धट्याक काशाम धवर क्षित्रकात्रा छे प्रतिवृद्ध आन्त्रम् शाहे ना। कान् नामक शतन क्रिया वालाक वादनाक निर्माण

করিব, কোন্ উপার অবলম্বন করিয়া লোভ কো-ধাদি রিপুগণকে চরিভার্থ করিব, কিসে আত্মার প্রভাব সমুদয় বিন্ট করিয়া সংসারের একান্ত সেবক ও অনুচর হইয়া চলিব এই কামনা, এই চিন্তা ও এই চেন্টা হইতে থাকে !!

অমৃত আয়ার পৰে এ অপেক্ষা আর হুর্ভাগ্য কি হইতে পারে? কেন আমাদের এমন ছর্ভাগ্য উপস্থিত হয় ? একদিকে সৎসারের প্রবল আকর্ষণ অন্যদিকে আত্ম-প্রভাবের শিধিনতা, এই উভ-য়কারণ সমঞ্জনীভূত হইয়া বিনাদের পথে আমা-मिशक व्यथनत कंतिया (मय। व्यामामिरशत हक्कू, নাসিকা, কৰ্ণ, জিহা, ত্ব্ এক এক ইন্দ্রিয় এক এক বির্তদার রহিয়াছে; সংসার ভাহার রূপ, तम, भक्त, भक्त, ज्ञान बहै मकल बद्धान पिया मर्बा-কণ আকর্ষণ করিভেছে। সুত্রাৎ পভঙ্গবেমন অগ্নিতে ঝম্প প্রদান করে, মৎস্য ধেমন আমিষ লোভে বড়িশ আস করে, হরিণ ষেমন গীভ শব্দে আকৃষ্ট হয়, ভ্ৰমর ক্ষেন মধু পানাশয়ে কেভকী পুষ্পের কনকৈ পক্ষজিড়ত করে এবং হস্তী যে-मन क्रिवी प्लार्ट्स व्यक्षीत रहेग्रा शांभवक्ष रग्न ; म-নুষোর চিত্তও সেইরশে ইন্দ্রিয় চরিভার্থে চঞ্চল হইয়া মৃত্যুর আলিক্নে আবদ্ধ হয়। আহা! ঐ সকল জন্ত বদি ধীর হইয়া ভাহাদের কালস্বরূপ প্রলোভন সকল জানিত, তাহা হইলে কি আর তাহারা বিপন্ন ও হভজীবন হইভ। আহা ! মনু-যাও যদি আপনাকে শান্তচিত্ত রাখিতে পারে, ভাহা হইলে কি আর মরণ যন্ত্রণা ভোগ করে ! क्छि । अञीव कठिन व्याभात । সংসার মায়াবী কত রূপ ছলনা জানে। সে অগ্রে ভাহার মন্ত্র-वल खामामिशक खन्न कतिया (मन्न, शद्र शमान ख मारमत नाम य मिरक हेम्हा रमहे मिरकहे महेमा ষায়। সংসার অশীভি বর্ষ বৃদ্ধকে বালকের ন্যায় জীড়ায় বস্তুট রাখে, সংসার চতুরকে নিবুজি করে, সংসার সুৰঞ্জাসীকে ছংখের গভীরভম কুপে निःटक्क्प कंटन, जर्गांत वीत्र शूक्रवटक खिंछ छीक्न কাপুরুষ কুরিয়া কেলে এবং কীয় অসুচরগণকে পৃথাল-বন্ধ করত দৃত্য করিয়া বেড়ার।

क्टे स्माहनागादा—क्टे नरनावजारन जारवस्थित हरेवा थीत्र वाक्तिना जवाणि जरेनजारव मुक्तित পথ পরিজ্ত করিয়া লন। তাঁহাদের আত্মদৃষ্টি ও আত্মবল-প্রকাশই তাঁহাদের প্রধান তপ্রা। ভাঁছারা সর্বাহ্যে 'সম্ভোৰ রূপ স্পর্শমণি' উপার্জন করিয়া বিষয় কামনার চাক্চিক্য দেখিয়া আর नानाग्निष्ठ रुरम्न नाः रेथर्यात्र अरुमा वर्ष्म जाभ-नात नक्षाक चात्र् द्वारचन ; भाखित विमन निमन দৰ্মদা অৰগাহন করেন এবং পৰিত্ৰভার স্রোভে বাক্য মন ও কর্মা প্রবাহিত করিয়া অমূতের পারাবার ঈশ্বরে গিয়া বিশ্রাম করেন। এই সাধু-গণ আত্মার গভীর দৃষ্টিতে নিশ্চয়ই অনুভব ক-द्रिन, मर्गाद्रद्र गक्तई खगाद्र; खाञ्चाई धक्माव সার পদার্থ। তাঁরো দেখেন মৃত্যুর ঐক্রজানিক যটি একবার মাত্র স্পর্শ হইলে পর্বন্ত প্রমাণ প্র-ভূত ধনরাশি, বিপুল ষশঃ কীর্ন্তি, অসংখ্য পরিজন পোষ্য বা সহায় সহল কোথায় অচুশ্য হইয়া ধাইবে ! সকল সংশারই মৃত্যুর অধীন— মৃত্যু অবশ্যই আসিবে; ইহাতে ভাঁহাদের আর সংশয় নাই। সুভরাং জ্ঞান্ধ হইয়া বাহারা এই ক্ষণভলুর সংসারকে নিভাসক্ষদ মনে করে করুক, তাঁহারা আর ইহার উপরআস্থা করিতে পারেন না। তাঁহারা নিভাপদার্থ—মৃত্যুর অভীভ পদার্থের অবেষণ করেন,এবং ক্রমশঃ আ্বা ও পর্মাতার निगृष् मस्त्र উপলব্ধি করিতে থাকেন।

यथनरे रहेटा जाजाकारनंत्र जात्र हा रहा, जथ-নই হইভে আমাদের এক নবজীবনের স্ত্রপাভ হয়। পূর্বে পশুর ন্যায় অন্ধ হইয়া প্রবৃত্তির বেগে বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবিত হইভাম; এখন দেখি, প্রবৃত্তি সকল সংখ্য করিবার আমার একটা অন্তুত ৰল আছে; প্রবৃত্তিসকলকে ধদি অধীন করিতে পারিলাম, সংসারের দাসত্ব শৃত্যল হইতেও মুক্ত হইলাম,—অড়জগতের সহজ্র সহজ্র আবিদ্যা এই অধ্যাত্মিক সভ্যটির আৰিন্দ্রিয়ার সমতুল্য হইতে পারে না। আমাদিগের নিকট এক স্তন জগৎ প্রকাশিত হইল। দেখি আত্মার নির্মান জানালোক জগভের সমুদায় আলোক নির্মাণ হইলেও প্রভাষিত থাকে। আত্মার প্রতি, পরি-এডা ও আনন্দ ভাবের সহিত্ত লগতের কিছুরই উপমা হয় না, তখন সংসার অভি ক্ষুদ্র ও ভুচ্ছ (बाध इन्न जबर नरनारतत धन बान जैयुर्ग हान्नात

ন্যায় দেখায়। আত্মা সংসার হইতে পৃথক হইয়া
অনম্ভ বরপকে আপনার প্রতিষ্ঠাভূমি, আপনার
মূলকারণ দেখিতে পায়। তথন ভাহার শক্তি
সেই অনম্ভ শক্তির কণামাত্র, ভাহার জ্ঞান সেই
অনম্ভ জানের আভাস, ভাহার প্রীতি পবিত্রভা
সেই পূর্ণপরিশুদ্ধ মঙ্গলম্বরপেরই অনুপ্রকাশ।
বর্থন আত্মা ও পর্মাত্মার এই গাঢ় বোগ অনুভূত
হয়, তথনই আত্মা থন্য ও কৃভার্ষ হয়। দেখে
আপনার কঠে রত্বহার রহিয়াছে, সমুদায় জগতে
ভাহার অবেষণে রুধা জ্বনণ করিয়া বেড়াইয়াছি।
এইত অক্ষয় ভাণ্ডার, এইত চিরকালের উপজাবা—কি প্রকারে আমি ইহা সম্যক্ রূপে
লাভ করিতে ও সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে
পাইব ?

यजुभीन माधु शूक़रबद्गा এইक्रश मकन व्यति-জ্যের মধ্যে মেই নিভাপদার্বের সন্ধান পাইয়া দাঁহারই সহবাস প্রার্থনা করেন, তাঁহারই প্রীতি প্রসন্নতা লাভ করিবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা करत्रन, ७ थन এই সংসার ভাঁহাদিগের নেত্রে আর এক বেশ ধারণ করে। তাঁহারা প্রতীতি করেন, এই বিশ্ব-ব্রহ্মাও সেই এক অনম্ভপুরুষকে অবলম্বন করিয়া আছে, তিনিই সকলের মধ্যে व्यविके थाकिया मरमाद्वत मयूनाय चरेना निय-মিত করিভেছেন। তাঁহার সকল কার্যাই আমা-দিগের মঙ্গল ও উন্নতির জন্য। বে সংসারের মায়াপ্রপঞ্চের প্রবল আকর্ষণ দেখিয়া ভীত হইয়া ছিলাম, এখন দেখি সে কেবল আত্মাকে ত্ৰুঢ়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করিবার জন্য; উাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকিলে সংসারের সমুদার শক্তি আমা-দিগের নিকট পরাভব পায়। ভিনি আমাদি-গের হৃদয়ে সভত বিরাজ করিভেছেন, ভাঁহার व्यामिन प्रकल क्षानात्र कतिरहाहन बनः प्रकर्हे অভয় দিভেছেন। আমরা ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া সংসারের সমুদায় কঠোরতা, সমুদায় প্রতিকুলভা সমুদায় আখাত বহন করিব, ইহাতে আমাদের নাং নারিক ধন মান এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিনষ্ট হইতে পারে ক্সিড ভাহাতে আত্মা আরও कीवत ও नवन इंदर अवर निरं পरिक वज्रालित निक्षेत्र इट्टूल बाह्निया । 📵 🖘 🖹

হে অমৃতনিকেডনের বাতিগণ! আমরা বে পৰিত্ৰ ,ধৰ্মপথে চলিতে উদ্যুক্ত হইয়াছি, ইহা किছু সূতন পথ নহে। পূর্ব পূর্ব খবিগণ ইহার অনুসন্ধান করিয়াছেন—দেখ সমুদায় পথে তাঁহা-पिरशत अपरकरशत हिस् ଓ कीर्डि निपर्मन तरि-য়াছে; আমরা ভাঁছাদিগের অনুসরণ করিয়া চলিতেছি মাত্র। তাঁহার। বন্ত বিভীবিকা দর্শন করিয়াছেন; কভ অসুরের সহিত সংগ্রাম করি-য়াছেন, কড শৃত্র্নিপাভ করিয়াছেন ; আপ-নাধিগের শোণিজন্মোতে মেদিনীকে ভাসমান করিয়া ধর্মের পথ প্রসারিত করিয়াছেন। এখন ভাঁহারা ধর্মের অভি উচ্চতর মঞ্চে আরোহণ করি-রা শান্তির বিমল হিলোল দেবন করিতেছেন্। आमत्रा कि छै।हात्रमिटभत्र छेशटमभवीका क्षमग्रकम করিলা ভাঁহারদিংগর ছউাত্তের অনুগানী হটরা ভাঁহাদিবের অবস্থা লাভ করিতে উৎসাহিত হইব লা ? বদি সংসারের ছঃধ বত্রণা দেখিয়া ভীভ ও কাতর হই, ভবে ধৈৰ্যা ও ভিভিক্ষা কিরপে উপার্জন করিব? যদি প্রলোভনের বন্ধন সকল ছিল ভিল করিভে না পারি, ভবে কিরণে মুক্তির অধিকারী হইব ? বদি পাপ প্রবৃত্তি সকলকে দখন করিতে না পারি, ভবে কিরণে আত্মার স্বাধীনতা লাভ করিব? বদি হ্বদয়দর্পণকে পবিত্র রাখিতে না পারি, ভবে কিরপে ভাষাতে প্রেমময়ের বিমল ছবি সন্দর্শন করিব ? ধনি সংগারের মারা ভ্যাপ করিতে না পারি, ভবে কিরপে অয়ুভনিকেডনে প্রবেখ क्तिव ? धटर्माद्व शथ मत्रण शथ, विवादणादकत्र नाम उक्तृन ; नम्नन अधान नाम देश अफि नरामहे मचाचात्म छेशनीच क्त्रिमा तम्म। छत्व ধর্মসাধন এড ছংসাধ্য হয় কেন ? নে কেবল আ-बाटमबरे लाटन। त्यमन नद्रम बटनद्र मट्या नद्रम ब्बोर नवाका महत्व धार्विक इस, किन्छ वक बहेरमहे बाथा शाह ; महन धर्माशत्व महन बाकि तिहें सुल अवादाति नेमन क्रिएड शास्त्रम, किड কৃটিল বাজি প্রতিবন্ধকতা পার। প্রকৃত ধর্মার। वांकि धर्मात कता अज्ञानवम्यन श्रावशर्यास विन-क्रांबा निर्देश शादबन, मुख्यार धर्माशाय छाराइ क्षा करिया। विक सर्विश्वार्थ गाकित अस्तू

শারীরিক ক্লেশ কি একটু অর্থ বা মানহানি হইলে সর্কনাশ উপস্থিত, সুভরাৎ সে ধর্মের পথে অটল ভাবে এফুল ক্ৰয়ে কিরপে চলিতে शाद्धाः न्याचे कवित्रा विनास्य इटेटन धरम्ब ভিনি ভভ প্রয়াসী নন ; সাংসারিক গৃঢ় অভিনদ্ধি সকল সাধন করিতেই ভিনি ধর্ম্মের পরিছদ পরি-ধান করেন এবং ভাষা ডিনি অনায়াসে পরি-ভাগে করিভেও পারেন। বাঁহারা সাংসারিক লাভস্থা অকুঃ রাধিয়া সম্পূর্ণ ধর্মালাতের বা-দনা করেন, ভাঁহাদের দে ছরাশা মাত্র। ভাঁহার। ছুই পদ শৃষ্ণ-ৰন্ধ রাখিয়া মুক্তভাবে বিচরণ করি-বার অভিলাষ করেন। যাঁহারা সাংসারিক ক্ষ-जित्र ज्राष्ट्र भाग्नीत्रभाषाः, चात्रमत्र स्ट्राप्त भागत्र ना, তাঁহাদিনের রুণাযুক্তি কেবল ধর্মের প্রতি তাঁহা-मिर्गद्र अनुदार्गम्नाम् नथमानं करत्। अहे नि-গুঢ়পুৰোগে সংসার উক্লাদিগের ফ্রনরে চুঢ়প্রবেশ করে এবং অনুভিবিক্তা উঁহোদিগের কেশাকর্ষণ করিয়া আপনার চক্লাদেবক করিয়া লয় ৷ হা ! কত ধৰ্মবালী এইকলে প্ৰভাৱিত হইয়া এককালে विनके वरेवाटह।

धर्मात्र शर्थ शर्थ शराहे भक्त, बहेकना हेश অভি কঠিন ৰোধ হয়ু এবং নৰ-প্ৰব্ৰভদিগকে বি-ষম অস ও বিপদে পতিত হইতে হয়। অনেকে ধর্মপথ আগ্রয় করিয়াই আপনাদিগকে সেই প্রের পৃথিক বলিয়া প্রিচয় দেন এবং মনে ক-द्रिन व जीहाता अककारण धार्मिक हरेगाइन। কিন্ত অচিয়াৎ আপনাদের স্ত্রম দেখিতে পান এবং ভাষাভেই হয়ত ধর্মকে অরুর্মণ্য মনে করিলা ভাষা পরিভাগে করেন। বস্তুতঃ ধর্মা নামে মাত্র नग्न, धर्मा नाधरनत धन । अथरम नाधन ना कतिरन কোন বিষয়ে আমরা সিদ্ধ হইছে পারি? ধর্মকে একটি ব্ৰভৰণিয়া প্ৰথমে গ্ৰহণ করিতে হয় ; জা-পৰার হর্দন প্রবৃত্তি সকলকে বছ আয়াসে ভা-शांत्र अधीन कतिएक एव ; माना छेलाएक मध्य-इंखि नक्नाद्य होन्या स्तिद्ध हम् अवर शहीका দারা ক্রমণঃ আপনার বল অনুভর করিতে হয়। बहेक्टल कटन धर्म बायक इंद्रेक्न बारिटन। बाहाता जाशनावित्वत्र वन जना जादनन, जीवाहा वन **हश्यादम संदिश महारे शहीकांत्र काशमादिशस्य**

নিক্ষিপ্ত না করেন, ভাহাতে আরও বলক্ষয় হইবে
মাত্র। ধর্মের প্রতিঅবস্থায় স্কুর্কভা রুডি আনাদের যেন সলের সলী থাকে, যেখানে লঘুপাপেরও সংস্পর্শ হইবার সম্ভাবনা, সেখানেও যেন
আমরা বিশ্বাস করিয়া না বাই। বেখানে প্রলোভনের আশক্ষা, সেখান হইতে প্রস্থানই শ্রেয়ঃকণ্প; সাধুসহবাসে, সাধুআলাপে, সাধুচিন্তনে বাহাতে সমস্ত সমন্ন অধিকৃত্ত থাকে, এরপ উপায়
বিধান আবশাক। নতুবা আলস্য পাপের সহচর। আলোক না থাকিলে যেমন অন্ধকার আসিরা স্থান অধিকার করে, সন্তাব না থাকিলে পাপচিন্তাই মনকে অভিতৃত করিবে!

এইরপে আমাদের হৃদয় বত ঈশ্বর প্রীভিতে পূর্ণ করিতে পারিব, ধর্মব্রভসাধনে শরীর ও ম-नरक यन निरम्नाकन कदिएन भोदिन, निर्कात यन আত্মানুসন্ধান করিয়া অনুতাপানলে পাপসক-লকে ভশীভূত করিতে পারিব, ডভই দেখিব, আ-মাদিগের জীবন পবিত হইবে: ধর্মকার্য্য সকল নিঃখাস প্রখাসের নাায় সহজ হইয়া আসিবে; আমরা সকল অবস্থাতে সেই পরব্রক্ষে নির্ভয়ে স্থিতি করিয়া তাঁহার প্রেমানন্দে নিমগ্ন হইব এবং মুক্তি লাভ করিব। কল্যাণময় ব্রাহ্মধর্মের প্র-সাদে আমরা ধর্মের কি সুধাময় ভব্ন সকল লাভ করিয়াছি। এই ধর্মে আমাদিগের প্রভিজনের बीवन छेक्कृत इछेक। नमूप्राप्त शृथिबीटण धरे মহানু ধর্মা প্রচারিত হইয়া সভাজোতিঃ, ধর্মা-লোভিঃ ও পৰিত্ৰভাৱ ক্যোভিঃ পৃথিৰীময় ব্যাপ্ত र्डेक ।

হে সর্বাদ্ধী সর্বাসিদ্ধিদাতা! তোমার কুপার আমাদের অদ্যকার মহোৎসব পূর্ণ হইল। তো-মার নিকট এই প্রার্থনা, সংসারের দারণ মোহে ভোমাহইতে আমাদিপের আত্মাসকলকে বেন আর বিচ্যুত করিতে না পারে; আমরা বেন ভো-মার ক্রোড়ে সর্বাহ্ণ বিপ্রাম পাই এবং এই সং-সারে আনন্দমনে ভোমারই ধর্মা পালন করিছে করিতে জীবনকে অবসান করিতে পারি।

র্ভ একমেবাবিতীয়ং

উদ্ধৃত। ত্রীর প্রতি উপদেশ।

পक्षम উপদেশ।

ঈশ্বের প্রতি ভোষার কর্ত্তব্য এই বে, তৃমি নিয়মিতরপে তাঁহার উপাসনা কবিবে। উপা-সনা মনুষের প্রধান কর্ত্তব্য; ইহাই জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্ম। একবার বিবেচনা করিয়া দেখ দেখি বিনি অনস্ত, বিনি এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিয়া শাসন করিতেছেন, আমরা এই পৃথিবীর ক্ষুদ্র জীব হইয়া প্রীতি ও শ্রন্ধার সহবাসের বিমলামন্দ উপভোগ করিতে পারি; ইহা অপেক্ষা আমাদের সৌভাগ্য আর কি আছে ? যতই তাঁহার উপাসনা করিবে, ভতই উন্নত ও পবিত্র হইবে, ভতই সং-সারের পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইবে। উপাস-নাতেই আমাদিগের মহন্ত। উপাসনার ভিন অক।—>-আরাধনা, ২-কৃতক্ততা, ৩-প্রার্থনা।

ঈশরের নিক্ষল পবিত্র ভাব সারণ করতঃ তাঁহার চরণে শ্রদ্ধা ও ভক্তি অর্পণ করিয়া তাঁহার আরাধনা করিবে।

তিনি আমাদের উপর অক্সন্ত করণা বারি বর্ষণ করিভেছেন, আমাদিগকে মাভা অপেকা অধিক স্নেহে লালন পালন করিভেচেন, আমাদিগের মঙ্গল বিধান করিভেছেন, এজন্য তাঁ-হাকে কৃতজ্ঞতা সহকারে নমস্কার করিবে।

পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিবে। এই প্রকারে নিম্নমিত রূপে তাঁহার উপাসনা করিবে।

यर्छ छेशरमम।

উপাসনার প্রধান অল প্রার্থনা। প্রার্থনা না করিলে ধর্মের কিছুই সিদ্ধ হয় না; সাধকেরা ইহাকে ধর্মের প্রাণ বলিয়া জ্ঞান করেন; ইহাই মুক্তি লাভের এক মাত্র উপায়। দেখ এ সংসারে কন্ত প্রলোভন, কন্ত বিশ্ব, কন্ত বন্ত্রণা, অন্তরে বা-হিরে কন্ত শল্ক; মনে করিন্তে হইলে হুদরের শো-ণিভ শুক্ক হইরা বায়। এই সকল রিপুর সহিন্ত সংগ্রাম করিয়া জ্বরী হওরা কি সামান্য বলের কর্মা? জানরাকি জানাদের ক্ষুত্র বলে এ বিবরে

কৃতকার্য্য ছইতে পারি ? কথনই না। আমা-দের হুর্বল আত্মা কভশভবার পাপের স্রোভে প-ভিত হয় এবং ধর্মাইইতে ভ্রম হয়। এই অভাব জানিতে পারিলেই আমরা আরো অধিক বলের জনা লালায়িত হই এবং কাতরভাবে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, যিনি আমাদের পরমপিডা, विनि आमारमञ्ज हित्रमहाग्न, এবং विनि मञ्जल बक्तर्भ ; তাঁহার চরণে পড়িয়া আত্মার অভাব বাক্ত করি। শিশু সম্ভান বেমন কুপার্ত হইলে জননীর নিটক রোদন করে; আমরা ভেমনি সংগারের ভয়ে ভীত হইলে বা শোকে ব্যাকুল হইলে বা পাপে মুক্ষান ছইলে সেই পর্মপিতার চরণে পড়িয়া ক্রন্দন করি। সংসারের পাপ ভাপ হইতে কে-বল ভিনিই আমাদিগকৈ রক্ষা করিতে পারেন, ধর্ম্মের পথে ভিনিই কেবল উন্নত করিভে পা-রেন। ভিনিই একমাত্র সহায়, ভিনিই বল, ভি-নিই আশা। বিপদ্ কালে তাঁহাকে বলি—"আর কারে ডাকি, ভোমার ছাড়ি ধাব কার দ্বার?" কেহ কেহ ৰলেন বে কেবল আপনার চেন্টায় আ-মরা কুত্তকার্য্য হইতে পারি, ঈশ্বরের নিকট প্রা-র্থনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহা বিষম ভ্রম সন্দেহ নাই। কুদ্র মনুষাকি কেবল আপন কুদ্র বলে মহান্ ঈশ্বকে লাভ করিতে পারে ? কথনই না। সাবধান। বেন এই ভয়ানক ভ্রম-পাশে ভোমার আত্মা পভিত না হয়; যত দিন প্রাণ ধা-কিবে, প্রার্থনারপে অমূল্য রুত্বের প্রতি কখনই অ-ৰহেলা করিবে না। আপনার বড়ও পরিশ্রম জ চাই ; বিদা আয়ানে বৰন কোন কাৰ্য্যই সিদ্ধ रत्र नो, उथन धर्म किक्रां अनाग्रांत उपार्किङ हरेत ? माधानूमारत हरें। क्रिंति, जाननात শারীরিক ও মানসিক সমুদয় শক্তি নিয়োগ ক-রিবে, সকল প্রকার সতুপার অবলয়ন করিবে; किन् छोरात महस्र महस्र महस्राह्म क्रांग शहरमध-द्रिक् निक्वे धन्त्रवरनत कमा आर्थना क्रिएत । जी-হার সাহাযা। বিনা ভাঁহাতে লাভ করা অবস্তুক। रयमकन कुड़ाकिक, बनिया शास्त्रम, श्राडिमिन कछ-কণ্ডলি শক্তালারণ করিলে কি হইবে, তাঁহারা कार्यनात वर्षार्थ कांद्र संद्रातन ना, बूट्य बलाटक है कि आर्थना बरम ? अपिना-बाका छ शार्थना

बरह ; नेक्नाकात्रगरक छ व्यर्थिना वरत ना। व्या-र्थना चल्रदा, देशा. चायात किया ; देश हत्कल रमधी बाग्न नी, कर्ला खना बाग्न ना। ना कि ? ना, পाপে अर्क्काति इटेल मूक्ति लाख्य জনা বিনীভভাবে ঈশ্বরের শরণাপন হওয়া; ধা-র্দ্মিক হইবার জন্য মুজিদাভাকে অন্তরে ডাকা। এই প্রকার অভেরিক কাতরতা ও আগ্রহই প্র-কৃত প্রার্থনা, ইহা মনুষ্যের শুনিবার বিষয় নছে, ইহা অন্তর্যামী পরমেশ্বর গ্রহণ করেন ও ভদ্যুক্রপ ফল প্রদান করেন। এ প্রকার প্রার্থনা কখনই বিফল হয় না; করুণাময় পর্ম পিতা, স্লেহ্ময়ী পরমনাতা প্রাথী বস্তানদিগকে কোড়ে লইয়া ভাহাদিগের সকল জভাব মোচন করেন এবং তা-হাদের আত্মাকে জ্ঞান ও ধর্মে পূর্ণ করেন। ছ-ৰ্মল আত্মা তাঁহার সাহায্যে স্বল হয়, মোহাচ্ছন ব্যক্তি ধর্মের আলোক প্রাপ্ত হয়, নিরাশ আতা উদ্যমে উৎসাহিত হয়, বিষয় মন বিমলানন্দে উল্লসিত হয়। আর্থনা আমাদিণের পরম বকু; তিনি আমাদের হস্ত ধারণ করিয়া সংসারের মোহ পাপ ভাপ হইতে মুক্ত করিয়া অম্পে অম্পে ঈশ্ব-রের দিকে লইয়া বান। যতই তুমি সরলভাবে প্রা-র্বনা করিবে, তভই ভোমার কোমল মন ঈশ্বরেভে অনুরক্ত হইবে এবং ডাঁহার বলে বলীয়ান্ হইবে ; ভতই ভিনি ভোষাকে তাঁহার অঞ্জ্ঞ প্রসাদ বি-ভরণ করিবেন। প্রার্থনা অমুলা ধন। প্রার্থনা धर्म-नर शास्त्रत वर्मा, शाश-विकादतत खेरध, य-র্ণের গোপান, ভাগিত হুদয়ের সান্ত্রা-বারি, নি-রাশ্রর আত্মার চির-সুক্দ্। প্রার্থনা আশাদিনের नर्सय। जेयत नास्कृत वक्यांक छेशात, व्यार्थना। ভোষার যদি সকলি যায়, ভথাপি এই অমূলারত্বকে পরিভাগে করিওনা। সুখে ছঃখে সম্পদে বি-পদে ইহাকে অভি ৰড়ের সহিভ জ্বরে রক্ষা ৰ-दित्व, अवर हेहा (यन नर्समा महन शादन व्या-र्थन। इरेटक विष्टित इरेटनरे अमाहरेटक विष्टित रहेट**७ इतः। ट्याबाटक वात्र वात्र व्यक्तिट्यहि**---गा-वधान, क्षत्र आर्थना १३८७ विव्यक्त १३७ना। मश्रम छे शरमण ।

শরীরকে সুস্থ রাখিবে, বুদ্ধিকে সুমার্কিত ক-রিয়া জ্ঞান লভি করিবে, এবং আত্মার সাধুভাব

কসলকে প্রক্ষ্টিত করিয়া দাধ্রী হইবে;—আপ-নার প্রতি এই ভিনটী কর্ত্তবা; ইহা সাধন করিলে প্রকৃত মঙ্গল জানিবে। যদিও শরীর অস্থায়ীও ক্ষণভঙ্গুর, ইহার প্রতি অবত্ব বা অবহেলা করিও-না, যেহেতু ইহার অভাস্তরে আত্মা স্থিতি করি-তেচে, ইহার সহিত আমার অতি নিগূঢ় সম্বন্ধ রহিয়াছে। শরীর সুস্থ ও সবল হইলে মনের স্কূর্তি ও প্রফুলতা রদ্ধি হয় এবং আমরা ধর্মের আদেশ সকল যথাবিহিত আয়াদ, উৎসাহ ও বল সহকারে সম্পন্ন করিতে পারি। শরীর রোগে অভিভূত হইলে ৰা ছুৰ্বল হইলে জীবন কি ভারবহ হইয়া উঠে, কেবল যে সম্ভোগ ও উল্লাসের হ্রাস হয় ভাহা নয়, ধর্ম-সাধনেও আমরা অনেক দূর অকম হ-ইয়া পড়ি। অভএব আমরণ যত্নপূর্বক শরীরকে রক্ষা করিবে ও ইহার সেবা করিবে। যাহাতে ইহা ছুর্মল বা রোগগ্রস্ত হয়, এপ্রকার কার্য্য করিবে না, অনর্থক ইহাকে কট্ট দিবেনা। মলিন বন্ত্র পরি-ধান, ছর্গন্ধ বায়ু সেবন, অপরিমিত আহার, আ-লস্য, রাজি জাগরণ এসকল রোগ ও ছর্কলভার কারণ হইতে বিরত থাকিবে। আহার, পরিশ্রম ও বিশ্রাম এই ভিন বিষয়ে পরিমিভাচারা হইবে। পরিধেয় বস্ত্র এবং শয়নের শধ্যা সর্বদা পরিস্কার রাথিবে। কোন প্রকার ছর্গন্ধ দ্রবা বা জঞ্চাল গৃহমধ্যে রাখিবে না। সর্বদা পরিকার ও পরিশুভ थाकिया यथाकरे शहकारी। नकन नमाथा कतिरव এবং উপযুক্ত পরিশ্রম ও বিশ্রাম সহকারে শরীরকে विनिष्ठे कित्रद्ध । मंत्रीत सूच्छ अवन इड्रेटन धर्मात्र পথে ভোষার সহায় হইবে।

অফম উপদেশ।

শরীরের স্বাস্থ্য সাধন করিতে বেমন বড় আ-বশ্যক, মানসিক রুজি গুলিকেও সেই রূপ বড়ের সহিত মাজিত করা কর্ত্তব্য। অজ্ঞানাদ্ধকার ও কুসংস্কার হইতে মনকে মুক্ত করিয়া উন্নত বৃদ্ধি সহকারে নানা প্রকার হিতলনক তত্ত্ব সঞ্চয় করি-বে। নারী বলিয়া এবিষয়ে উপেক্ষা করিও না। বিদ্যা বিষয়ে নর নারী উভয়েরই অধিকার আছে। পরক্ষেত্র বাহাকে বৃদ্ধি বিয়াছেন, তাহাকেই জ্ঞা-নোপাল্যন করিতে আর্দেশ করিয়াছেন। বৃদ্ধিবি-শিক্ত মনুব্যের অজ্ঞান ধাকা কথনই জাঁহার অভি-

প্ৰেড নহে। সূধ হইয়া থাকিলে জনসমাজে ঘূণি-ভ হইতে হয়, আপনারও অশেষবিধ অনিটা হয়, উন্নত সুথ হইতে বঞ্চিত হইয়া ও হিতন্ত্ৰ কাৰ্য্যে थेकम हहेग्रामन मर्सना जालगा ও जात्मान अट-मादि कोलक्षिर्भग करत । छ। नश्र श्री श्रुष्ठक मकल মনোধোগ পূর্বক অধ্যয়ন করিবে; সাহিত্য, ব্যাকরণ, ভূগোল, ইভিহাস ও অঙ্কবিষয়ক গ্রন্থা-দি পাঠ করিয়া জ্ঞান লাভ করিবে, এবং ধর্মা-বি-ষয়ক প্রবন্ধাদি পাঠ করিয়া আত্মার উৎকর্ঘ সা-ধন করিবে। উত্তম উত্তম পুস্তক মনুধ্যের পক্ষে অ-তান্ত হিতকর ; নিজ্জনি পাকিলে উহাদের সাহায়ে। মনের বিশেষ উপকার সাধন করা যায়। অভএব র্থা সময় ক্ষেপ্ণ না করিয়া অবকাশ পাইলে বি-দ্যাধায়নপূৰ্বক মূভন মূভন ভাব-সকল আজ্ঞান করিয়া বুদ্ধিরভিকে চরিভার্য করিবে। পুরুষেরা ধে সকল কঠোর জ্ঞানাম্বেষণে প্রবৃত্ত হন, তৎ সমুদয় বিষয়ে ভোমাকে নিযুক্ত হইতে আমি অনুরোধ করিনা; ভোমার আপনার স্বভাব ও অবস্থা বিবেচনা করিয়া ভতুপযোগী জ্ঞান দ্বারা শ্বীয় কল্যাণ সাধনে যত্ত্বতী ইইবে। পুরু-ষদিগের অনুকরণ করিতেই হইবে এ প্রকার মনে করিও না। সময়ে সময়ে শিল্প-বিদ্যার অনুশীলন করা ভাল, উহা স্ত্রীক্সাভির বিশেষ উপযোগী। কিন্তু এক দিকে যেমন আলস্য পরিভাগে পূর্ব্বক বিদ্যাভ্যাস করা বিধেয়, ভেমনি আবার কেবল দিবানিশি পুস্তকে বদ্ধ থাকা কর্ত্তব্য নহে। গৃহ কার্য্যের প্রতি অবহেলা করিওনা, বরং ভাহাতে বিশেষ বাুৎপত্তি লাভ করিতে চেন্টা করিবে। গু-হের কর্ত্রী হইয়া সমুদয় বিষয়ের ভদ্তাবধারণ করা ভোমার বিশেষ কার্যা। গৃহকার্য্য ধাছাতে সুচারু-রূপে সম্পন্ন হয়, যাহাতে কিছুই বিশৃষ্খল না থাকে, খনের অপরায় না হয়, সম্ভানেরা যথারূপে नोनिष्ठ भोनिष्ठ इय, धमकन विषय यष्ट्रश्चक भिका क्रिंदि वर छम्जूज़ कार्या क्रिंदि । अस्म পদে ভোমার এ জ্ঞানের প্রয়োজন; ইহা না থাকিলে সংসার বিশৃষ্থল হইরা মহা অনিষ্টের কারণ হইয়া উঠিবে। অভএব বিশ্বস্থ প্রশালী অনুসারে সংসারের কার্য্য সম্পাদন করিয়া দিন দিন পরিবারের কল্যাণও সুখ সম্বর্জন করিবে।

ar make and a second	وريم هوم وخالو	•		
श्र-कार्या सूत्रक रखना जी व			****	7.0
कर्डग ।		পূৰ্বকার স্থিত	••	ESIINE
-108-			•	0810/6
কলিকাতা ব্ৰাহ্			व्ये दिरक	প্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক
১৭৮৭ শকের অগ্র				-
আয় ব্যয় বিৰ	विष्		र निर्मात।	
আর		প্রীবৃক্ত রাজকুনার দা	तक	٠ ،
ভৰ্বোধিনী পৰিকা	ocid.	" त्रमगीरमाञ्च त	গীধুরি •	. 60
यञ्जामग्र	5CF (20	" (गोशीनहस्र म	ज्ञिक *	>0
পুস্তক বিজয়	૭ર		—:: —	
षांक मामूल	>>4०'०	বিষ	জ্ঞাপন।	
গৃহ নিৰ্মাণ	•	ব্ৰাহ্ম শহাশয়দ্বি	গর প্রভি নিরেদ	ন যে ক্লোচা
বিৰিধ আয়	>@11/50		बीय बीय माद्र	गरिक क्रां⇒
গৰিত	રરમા/>	আগামী ১১ মাজের	ধ্যে কলিকান্তা	ात्र गाम
		প্রেরণ করেন ইন্দ্র।		41-41-1-16-4
	809250		গ্ৰী বিক্ৰেন	ter star i
ব্যন্ত				II OIZH I
পত্ৰিকা মুক্তাক্ষন ও কাগচ কয়	. ৬৬	ব্ৰহ্ম সদীভ ;—আ	Fo Mari và čeleniu	Etal .a
गानिक (वष्टन	781	পুনর্কার যুক্তিত হইয়া	E. Nat	राग प्यक्ति
ा जानव	2021/-	उरकाशामना भूर	ভোৱাতে স্থিক	., 10 =>
চাক মাসুৰ	>>%	मुना,		
विविध बाग्नं	8%(&	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	···	/•
াছিত	20170	আগামী ১৯ এ পে	ীৰ মকলবার রা	वि ৮ परि-
	e3840/3C	কার সময় বহরসপুর ত্রা	দাসমাজের বিভী	ग्र माष्ट्रम-
	804920	ब्रिक मणा हरेरबक, उ	क्तिमहाभंग्न मिट	গর প্রতি
-1(A	१ १२ / ५६	নিবেদন বে উাহারা	डेक मियटम वहा	দে পুরস্থ
	9931JE	नमाय एटर उननीड ह	ইয়া ত্রনোপান	ना क्यून
r a	CA84972C	ইভি।		
(e .	>>811>0	वरत्रमञ्जूत्र, जानाममान ।		
	ভেজনাণ ঠাকুর) ना (शोब,) १৮१ भ व		
	जन्माहरू। जन्माहरू।		खी नवी	নকুক বসু সম্পাদক
১৭৮৭ শকের অগুহারণ ম	· 2:	• অঞ্চায়ণ নাসের পা	একায় যে হিসাব	CV-CTI TR
পান্ন ব্যন্ন বিবরণ	Action, my	ब्रुवांकारतत बांखि करा वहे रत्र नारे, एक्का वहे चारा	परिण नाम खाखार	4 46 4
এডি ভাত নাৰ্থনৱিক	शोग ।	्रास्त्र च्याना वर साह	· ~~~ < ₹ • 1	
			······································	······
वुक जर्राभागां रान	,	ভত্ববেদিনী পত্ৰিকা 🛥	HOLD ZIENZI	- 1812 E
যুক্ত জয়গোপাল সেন কর্ত্ত নাথানে আৰু ক্রান্ত	. 1.	ডড্বোষিনী পত্ৰিকা জাঁ প্ৰতি নালে প্ৰকাশিত হয়। বাৰ্ষিক মুক্ত (উন টাকা। ভা	्रें बुन्तर दश जाना	। पार्विम



তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকবিদমপ্ৰদাসীছান্যৎ কিঞ্চনাসীতদিদং সৰ্ব্যমসূত্ৰৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং স্বত্তছিব্বয়বমেক-মেবাছিডীয়ং সৰ্ব্যাপি সৰ্ব্যনিয়ন্ত্ সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ব্যবিৎ সৰ্ব্যশক্তিমদ্ গ্ৰুবং পূৰ্বমপ্ৰতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পাৰ্বিকমৈহিকঞ্ শুভ্তৰতি। তলিন্ প্ৰীতিজ্ঞস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক্ষ তদুপাসনমেব।

বিজ্ঞাপন

ক্লিকাডা

ষট্ত্রিংশ সাংবৎসরিক ত্রাক্ষ্মান্ত।

আগানী ১১ নাঘ মঞ্চল বার যট্ত্রিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মস-নাজ উপলক্ষে পূর্বাহ্ন ৮ ঘটি-কার সময়ে কলিকাতা ব্রাহ্মস-নাজ-গৃহে ও অপরাহ্ন ৭ ঘটিকার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

এ বিজেজনাধ ঠাকুর

বলিকাতা ব্রাক্ষণীকের সম্পাদক।

মাদশান্ত্বাকে

१९ मृक्र ।

গোতমঋষিঃ ত্রিফ ুপ্ছন্দঃ অগ্নির্দেবতা।

FO9

১ হিরণ্যকেশো রজিসো বিসা-রেংহিধু নির্বাত ইবু ধুজী মান্। শুচিভুজা উ্বস্যোনবেদা ষশ-স্বতী রপুস্মাবোন সূত্যাঃ।

১ 'হিরণ্যকেশঃ' হিতরমণীয়া স্থালা যন্য নতথোজঃ।

মুর্ববিজ্ঞানমাণস্থালোবা। 'অহিঃ' আগত্য হস্তা দ্রেমা
মাং 'ধুনিঃ' তেবাং কন্সায়িতা 'বাতইব' বামুরিব 'ধুজী
মান্' শীরগতিমুক্তঃ। এবছুতো বৈদ্যুতোগ্নিঃ 'রজনঃ'
উদক্রা 'বিনারে' বিনরণে মেঘাছির্গননে নিমিত্ততুত্ব নতি
'শুচিনজাঃ' শোভনদীপ্রিঃ নম্ মেঘাজ্ঞলানি নির্গমিনতুং জানাতি। 'উন্ননঃ' উয়োদেবতাঃ 'নবেদাঃ' ন বিদন্তি

ইতি নবেদাঃ। মেঘাদুদক্র্যা নিঃনারণমন্নিরেব জানাতি

উত্থনত্ত ন কানজীত্যর্থঃ। জ্ঞ্জানে দ্র্টান্তঃ। 'যশস্থতীঃ'

জয়বুকাঃ জনবত্যঃ 'জপন্থাবঃ' অপঃ ক্র্মান্থনই স্থতাঃ

'সত্যাঃ' অবিভথারভাঃ 'ন'। এবজুতাঃ প্রজাইব। জন

রোহ্যামজ্ঞানেনান্নিঃ প্রশাস্তে নতু তাঃ নিন্যুক্তে। নহি

নিন্দা নিন্ধাং নিন্মিতুং অপিতু স্থতাং স্থাতুনিতিন্যায়াৎ।

১ যিনি স্বরং আদিরা প্রাণ নাশ করেন
এবং মেঘ সকলকে কন্সিত করিতে থাকেন,
সেই হিরণ্যকেশ বায়ুবৎ শীঘ্রগামী ভাড়িত
ছতাশন স্থানীপ্ত হইরা মেঘ হইতে জলু
িংসারণ করিতে জানেন; অরশালী কর্মার্থী
প্রজাগণের ন্যায় উধা-দেবতাগণ ভাহা অবগত নহেন।

৮৩१

২ আ তে সুপূর্ণ অমিনংত্ এবৈঃ কুষ্ণো নোনাব বৃষ্ভো যদাদং। শিবাভিন স্ময়নানা-ভিরাগাৎ পতিস্থি মিহঃ স্তুন্থ-স্থাভা।

২ হে অংগ 'ডে' তব 'সুপর্বাঃ শোভনপতনাঃ রুজ্মঃ
'এবৈঃ' গভ্ ভির্ম কৃতিঃ সহ 'আ' 'অমিনত্ত' সমন্তাৎ
মেঘং হিংসভি। বর্ষণার্থং তাড়মন্তি। প্রভক্ত 'কৃত্মঃ'
কৃত্মবর্বঃ 'বৃষভঃ' বর্ষিতা মেঘঃ 'নোনাব' ভূলং শক্মকরো২। 'যদি' যদা 'ইদং' ঈদুশং কর্ম তদানীং 'শিবাভিঃ'
সুখকারিণীভিঃ 'ক্মমমানাভিন' হসনবতীভিঃ কান্তিভিরিব
ক্রেম্কুলাভিরভঃ বিদ্যুদ্ভিব্বি। সহ 'আগাৎ' বৈদ্যুতায়িপ্রেরিতঃ পর্ক্রাঃ আগছতি। তদনভ্রং 'মহঃ' আগঃ
'পতন্তি' দিবঃ সকাশাৎ প্রবৃষ্টীঃ ভবন্তি। 'জ্ঞাঃ' অভানি
অন্তিঃ পূর্বাঃ মেঘাঃ 'ভ্রমুন্তি' ইতন্ততঃ শবং কুর্ক্তি।

২ হে অ্মি! তোমার স্থপন রশ্মি-সকল বহুমান বায়ুগণের সহিত যথন জলধরকে তাড়না করে, তথন ক্ষেবর্ণ জলধর ঘোর-তর শব্দ করিতে থাকে এবং যেন হাস্যবতী স্থকরী বিদ্যুতের সহিত আগমন করে; অনস্তর সলিলরাশি নিপ্তিত হয় এবং জল-পূর্ণ জলদজ্ঞাল ইতস্তত গজ্জন করিতে থাকে ।

w 1.5 h

৩ ষদী মৃতস্য পর'স্যা পিষান্যে নষ্মৃতস্য পৃথিভীরজিটিঃ। অ-র্মা ফ্রিলো বর্রণঃ পরিজ্যা স্বচংপৃঞ্জ্যুপরস্য ষোনৌ।

ও 'বং ঈং' যদা অবং অরিঃ 'বতস্য' উদকস্য 'প্ৰসা'
প্ৰোবং সারভূতেন রুসেন 'পিযানঃ' ক্রণং আপ্যাযনং
কুর্মন্। আপ্যায়িতক্ ক্রণং 'বতস্য' উদকস্য সম্বাজিতঃ
'রুজিটেঃ' অকুত্তমঃ 'পথিডিঃ' মার্ট্রিঃ ছানপানাদিডিঃ
'ন্যন' প্রাপ্যন্ বর্ত্তে। তদানীং 'অর্য্যা মিত্রঃ বরুণঃ'
'পরিজ্বা' পরিতোগন্তা মরুদ্রাণক্ষ 'উপরস্য' মেঘস্য
'থোনৌ' বৃষ্ট্যুদ্বোৎপত্তিস্থানে 'জ্বং পৃক্তি' বৃষ্ট্যুদ্বস্যাচ্ছাদ্বং প্রেদেশং স্বকীট্যরাযুধ্রঃ সংযোজ্যন্তি উদ্যাটয়ন্তীতি যাবং।

ত যথন এই অগ্নি ছ্গ্ধবৎ সারভুত জলরদ দ্বারা জগৎকে আপ্যায়িত করেন এবং
আপ্যায়িত করিয়া তাহার স্নান পানাদি
বিধান করিতে থাকেন, তথন স্থ্যা, মিত্র,
বরুণ ও সর্বতোগামী মরুদাণ মেঘের
উৎপত্তি স্থানে তাহার আচ্ছাদক স্বক্কে
উদ্যোটন করিয়া দেন।

103

উফিক্ ছন্দঃ
৪ অগ্নে বাজস্য গোৰ্মত ঈশানঃ
সহসো যহো। অসে ধেহি জাতবেদে। মহি শ্ৰবঃ।

৪ হে 'সহসঃ যতো' বলীস্য পুত্র অধ্যে 'গোমডঃ' বছডিঃ গোভির্ফুস্য 'বাজর্য' অলস্য 'ঈশানঃ' ঈশুরুত্ত্বুমসি। অতঃ 'অস্মে' অস্মাস্ত্র হে 'জাতবেদঃ' জাতধন জাতানাং বেদিতর্মায়ে 'মহি' প্রভূতং 'শ্রবঃ' আলং 'ধেহি' ছাপয়।

s হে বলপুত্র অগ্নি। তুমি গো-সম্পন্ন আন্নের ঈশ্বর; অতএব হে জাতবেদা। আ-মাদিগকে প্রভূত অন্ন এদান কর।

₽80

৫ স ইখানো বস্তুষ্ট্বির্গির্ী-ড়েনো গ্রিগ। ব্রেবদুস্মভ্যং পুর্বনীক দীদিহি।

e 'সঃ' অরিঃ 'ইধানঃ' দীপনদীলঃ 'বস্থুঃ' নিবাসমিতা সর্ব্বেষাং 'কবিঃ' ক্লান্তদর্শনঃ মেধাবী বা 'দিরা' ভোত-রুপরা বাচা 'উড়েনাঃ' ভোতব্যঃ ভবতি। হে 'পুর্বানীক' অনীকং মুখং পুরুত্বিক্লীভির্নীক্লানীয়াভিস্ক'ালাভি-র্ফারো। 'অস্মভাং 'রেবং' ধনসুক্তং জলং বধা ভবভি তথা 'দীদিহি' দীপাস। ৫ সেই অগ্নি দীপ্তিশীল, বাসদাতা, কবি ও বাক্যদারা স্তবনীয় হন। হে বন্ত্শিথ। আমাদিগকে ধনযুক্ত দীপ্তি বিধান কর।

F82

৬ ক্পো রাজয়ৣত ম্বনাগ্রে ব স্তোষসং। সতিগাজ্ঞ রক্ষ-সোদহ প্রতি। ১। ৫। ২৭।

ত হে 'রাজন্' রাজনশীল অয়ে 'ক্ষপঃ' ক্ষপয় রাক্ষণাদীন্ অনীবৈঃ পুরুবৈর্মাধ্য। 'উত' অপিচ 'অনা' ন
কেবলমনৈরেরাজনাচ ভান বাধ্য। কদেভি চেদুচ্যতে
'বজোঃ' সর্ব্যাগ্রানি 'উত্ত' অপিচ 'উষসঃ' উষঃনালোপল
ক্ষিতাঃ রাগ্রীঃ অভ্যন্তসংযোগে দিভীয়া। সর্ব্যেছঃ স্থান্যরাজ্য চেত্যর্থঃ। হে 'ভিশ্মজন্ত' ভীক্ষমুখায়ের
'রক্ষমঃ' রাক্ষসান্ উক্তপ্রকারেণ ক্ষপথিছা 'সঃ' এব ছং
'প্রতি' 'দহ' প্রতেকং দহ। ন নিবিদ্ধান্যমিত্যুদাব্যেভ্যাধঃ। ১:৫। ২৭।

৬ হে দীপামান অগ্নি! তুমি স্বকীয় পুরুষ দারা ও আত্মা দারা অহোরাত্র রাক্ষ-সগণকে প্রতিহত কর; হে তীক্ষুমুখ! সেই তুমি প্রতি রাক্ষসকে দগ্ধ কর। ১। ৫। ২৭।

دوط

গায়ত্রীচ্ছন্দঃ'

৭ অবানো অগ্ন উতিভিগার-ত্রস্য প্রভার্যণি। বিশ্বাস্থ ধ্রীষু বন্দ্য।

ণ 'বিশাল ধীৰু' সর্কেষ্ কর্মাল 'বন্দ্য' স্তত্য হে 'অথ্নে'
'গাযক্রস্য' গাযক্রসামু: গাযক্রীচ্ছন্দক্ষস্য স্কৃত্য বা 'এড-র্মানি' এডরুবে সম্পাদনে নিমিত্তভূতে সতি 'মঃ' অস্মান্
'উভিডিঃ' জ্লীবৈঃ পালনেঃ 'অব' রক্ষ।

৭ হে অগ্নি! সমস্ত ক্রিয়াকলাপে তো-মাকে স্তব করিতে হয়; ভূমি গায়ত্রীচ্ছনদ স্তুক্তের সম্পাদন বিষয়ে আমাদিগকে ভো-মার পালনী ক্রিয়া ছারা রক্ষা কর।

P80

৮ आत्नी अद्भ ब्रुविखंत मिल्नान मार् वद्रिगर। विश्वीस श्रुब्स कृष्ठेतर। ৮ হে 'অয়ে' 'র্যিং' ধনং 'মঃ' জন্মজ্যং 'জা' 'জর' প্রথক্ষ। কীদৃশং সত্রাসাহং' সত্রা সহ যুগপদের দারি-জ্যাস্য নাশকং। 'বরেণ্যং'সবৈধিধ্রণীবং। বিশ্বাস্থ 'পৃৎস্থ' সত্ত্বেষু সংগ্রামেষু দুউরং শক্রজিক্তরিত্মশক্যং।

৮ হে অগি! ষাহাতে এক বারেই দারিত্রা দশা দুরীকৃত হয়, যাহা সকলেই প্রার্থনা করিয়া থাকে, এবং সমুদয় সং-থ্রামে শত্রুগণ যাহা উত্তীর্ণ হুইতে পারে না, আমাদিগকে দেই প্রকার ধন প্রদান কর।

188

় সা নো অগে স্কচেতুন। র বিং বিশ্বাযুপোষসং। মাডী-কং ধেহি জীবসে।

> তে 'অয়ে' 'নঃ' অন্মাকং 'জীবসে' জীবনায় 'স্থচেতুনা' শোভনেন জ্ঞানেন যুক্কং 'র্যি॰' ধনং 'আধেহি'
আন্থাপয়। কীদৃশং। 'মার্ডীকং' মৃতীকং স্থাং ডক্কেডুডুডং।
'বিশ্বাযুপোষসং' সর্বান্মিয়াযুষি দেহাদেঃ পোষকং যাবজ্জীবমন্মানুপভোগপর্যাপ্রমিত্যর্পঃ।

৯ হে অগ্নি! আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত সমাক্ জ্ঞানের সহিত, স্থুখ লাভের হেতুভূত যাবজ্জীবন উপভোগে পর্যাপ্ত ধন প্রদান কর।

780

১০ প্র পূতান্তিগুশোচিষে বা-চো গোতমাগ্নে । ভর'স্ব স্থ্যুযু-গির'ঃ।

> হে 'গোতম' সুক্তম্বউঃ 'সুমুখু' সুমুং ধনং আক্সনঃ ইচ্ছংস্তুং 'ডিশ্মশোচিষে' তীক্সমালায় 'জায়যে' 'পূড়াই' স্বন্ধাঃ 'নাচঃ' জয়েশ্বশোন্ সম্যক্ অভিদধতীঃ গিরঃ স্বতীঃ 'প্রস্তুর্ব' প্রকর্ষেণ সংগাদয়।

>০ হে গোতম ! ° তুমি ধনার্থী হইয়া তীক্ষুশিথ অগ্নির পরিশুদ্ধ স্তোত্র-সকল প্রবয়ন কর।

P84

১১ যো নো অগ্নেংভিদাস্ত্যন্তি দূরে পদীষ্ঠ সং। অস্মাক্মিদু, ধে ভব। >> হে 'অরে' 'নঃ' অসাব 'অডি' অভিকে সনীপে 'দূরে' বিপ্রকৃতদেশে অবস্থিতঃ সব 'বঃ' শক্রঃ 'অভিদা-সভি' উপক্ষপয়তি 'নঃ' শক্রঃ 'পদীফ' পডতু নশ্যভু। ড্রঞ্চ 'অস্মাক্ষিং' অসাক্ষের 'বুবে' বর্জনায় 'ভব'।

>> হে অগ্নি। বে শক্ত নিকটে ও দুরে অবস্থান করিয়া আমাদিগকে ক্ষীণ করি-তেছে, তাহার পতন হউক, ভুমি কেবল আমাদিগেরই অভ্যুদরের নিমিত্ত হও।

284

১২ সূহস্রাকো বিচর্ষণির মী রক্ষাংসি সেধতি। হোঠা গ্ণীত উক্ধাঃ। ১। ৫। ২৮।

১২ 'সহস্রাক্ষঃ' অসংখ্যাতস্থানঃ 'বিচর্বনিঃ' বিশেষেণ সর্বাস্ত ক্রান্ত অবং 'অগ্নিঃ' 'রক্ষাংনি' 'নেধডি' প্রতিষেধিত বজ্ঞান্তির্বাদিন নির্দানি ভিক্ষাঃ' উক্ষাঃ লাভিঃ ভ্যমানঃ 'নম্ 'হোডা' দেবানামান্তাভা ভূদ্যা 'গৃগীডে' ভাম্ ভৌডি । ১।৪।২৮।

১২ অসংখ্যশিখ সর্বাদশী অগ্নি রাক্ষস-গণকে নিবারণ করেন এবং উক্থ শস্ত্র ছারা স্তুয়মান হইয়া দেবগণকে আহ্বান পূর্বক স্তব করেন। ১াণ্ডে২৮।

মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১৭ ই কার্ডিক বুধবার ১৭৮৭ শক।

" আন্ধনোবান্ধানংপশাভি।"

লীবাদ্বাতে প্রমাদ্বার অধিষ্ঠান উপলিজ করিবে। ঈশ্বর অন্তরের অন্তর, প্রাণের
থাণ, লীবনের জীবন ও আদ্বার আদ্বা।
ভাঁহাকে অবলয়ন করিয়া লীবাদ্বা হিভি
করিভেছে। চরাচর বেষন ভাঁহাকে অবলয়ন করিয়া হিভি করিভেছে, জীবাদ্বা
ডেমনি ভাঁহাকে অবলয়ন করিয়া হিভি
করিভেছেণ জগৎ যদি ঈশ্বর হইতে পৃথক
হয়, ভাহা হইলে পে বেষন বিধান হয়, তে-

মনি আছা বদি ঈশর হইতে বিচ্ছিন্ন হয়, ভাষা হইলে সে নিৰ্ক্ষীৰ ও অসাড় হইয়া পড়ে। তথন আন্ধার আর চৈতন্য থাকে না, সে তথন কোন কার্য্যই করিতে সক্ষম ঈশ্বর আত্মার আত্মা ও প্রাণের ঠাঁহ। হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে আমর। প্রাণ হইতে বিচ্ছিন্ন হই। ইহা অতি গঞ্জীর সভ্যবে পরমান্সাকে অবলম্বন করিয়া জী-বান্মা স্থিতি করিতেছে। ঈশ্বর আ্বারার প্রতিষ্ঠা-ভূমি। আমাদিগের প্রাচীন কা-লের লোকদিগের জ্ঞানশাস্ত্র উপনিষ্দে এই ভাবের কথা পুনঃপুন প্রাপ্ত হওয়া যায়। উপনিষদের আরুর সকল স্থানেই এই উপ-দেশ যে পরমালাকে স্বীয় অন্তরে আত্মার चांच्रकार कीतान कीतनकार छेशलिक এট্ট সভাটী উপনিষদের প্রাণ-चक्रा। উপনিষদের এধান গৌরব এই যে অন্য জাতির ধর্মগ্রন্থ অপেকা ভাহাতে এই সভোর বিশেষ উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া विश्व व्यामानित्त्रत्र थार्गत् थान् हेरा जिल्ला निकरे मध्य जात कि रहेरफ পারে? যখন এই সত্য আমরা উজ্জ্বল-ৰূপে এতীতি করি, তথন ঈশ্বরের এতি নি-র্ভরের ভাব কেমন রৃদ্ধি হয়। যখন দেখি **व जिनि भागारमद्र थान मन मकरनद्र मूली जूष ; এक प्रवृर्ख छै। हा स्टेटक विक्रित स्टेट**न षांगारमत्र षात्र किष्ट्रे शांटक ना। यथन मिथि स्व छै। होटक व्यवनश्चन कविहा व्यापना জীবিত রহিয়াছি, তাঁহাকে আধ্রয় করিয়া আমরা সকলই লাভ করিভেছি। তখন তাঁহার শ্রতি নির্ভরের ভাব কেমন দুঢ়ীভূত रत्र। वर्षन त्रिथि व भागता छारा हरेएडरे আৰু পাইয়া ভাষতেই জীবিত রহিয়াহি, তথ্য তাঁহার এতি নির্ভরের ভাব বেষন মুক্তীভূত হয়, ভাহার নক্ষে নক্ষে প্রীতি ও কেন্দ্র বর্ষিত হয়। বধন ভারিতে পারি

ষে তিনি প্রাণের প্রাণ, তথন প্রীতি আপনা
হইতেই উচ্চু দিত হইয়া পড়ে। তিনি এত
নিকট ষে আমি আমার তত নিকটে নহি—
তিনি প্রাণের প্রাণ, তিনি আমাদের এত নিকট, এই জন্য তিনি আমাদের এতই প্রিয়।
তিনি "প্রেয়ঃ পুল্রাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ প্রেয়ো২ন্যমাৎ সর্কামাৎ।" তিনি পুল্র হইতে
প্রিয়তর বিত্ত হইতে প্রিয়তর অন্য সকল
বস্তু হইতে প্রিয়তর।

পরমাত্মা আমাদের এত নিকটে রহিরা-ছেন কিন্তু আমরা তাহা উজ্জ্বলৰূপে উপলব্ধি করিতে পারি না। এ কেবল আমাদিনেরই দোষ, ভাষার সন্দেহ নাই। এ ছঃখের কথা কাছাকে জ্ঞাপন করিব, যে সূহৃৎ আমা হইতেও আমার আরো নিকটে রহিয়াছেন কিন্তু আমি তাঁহা হইতে দুরে আছি, ইহা অপেকা ছঃখের বিষয় আর কি আছে? তিনি হৃদয়াভান্তরে প্রাণের প্রাণৰূপে অবস্থিতি করিতেছেন কিন্তু আমি তাঁহা হইতে ছুরে রহিয়াছি। আমাদের অন্তরে পরম ধন নিহিত রহিয়াছে কিন্তু আমরা ধনের আশয়ে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইডেছি। দেখ গৃহন্থ আপ-নার গৃহ স্থিত ধনের অনাদর করিয়া অন্যত্ত ধনের অস্বেষণ করিতেছে। নিজ গৃহে অ-মূল্যমণি রহিয়াছে কিন্তু সে তাহার মর্যাদ। না জানিয়া ভাহাকে দুরে নিক্ষেপ করি-তেছে। এৰপ মমুষা কি ছুৰ্ভাগা। বাস্ত-विक बामां पिरनत क्षांत्रात त्व नारे, শামরা আমাদের অন্তরস্থিত বছমূল্য রতু मिवितां किया ना। य मनि जामारनद আত্মার মধ্যে নিহিত রহিরাছে, তাহার উল্লেখনতার কথা কি বলিব? সুর্য্যের অত্যু-क्यु क किन्न मागवरत्रद्व चसूनम स्माजिः ভাষার নিকটে মান হয়। ভাবিয়া দেখ चावता कि हू गांगाना कीव नहि, चांगता चंछि

महर । यथन रमहे **প**রমা**সা আ**মাদিশের হৃদয়-মন্দিরে বিরাজ করিতেছেন, তথন আ-মাদের কি সামান্য গৌরব? কিন্তু হার, আমরা কিমহৎ পদার্থ,তাহা আমরা ভ্রমেও এক বার চিন্তা করি না। আমরা সংসারের অধম বিষয়েই সতত নিমগ্ন, আমরা আমা-দের নিজ মহত্ত্ব এক বারে ভুলিয়া গিয়াছি। ভুলিয়া গিয়া এমনি নীচ ইইয়া পড়িয়াছি र्घ এই श्रमत्रभौल সংসারই আমাদের সর্বাস্থ হইয়াছে। আমাদের অন্তরে অমূল্য ধনের থনি রহিয়াছে, তাহা হইতে আমরা অশেষ ঐশ্বর্যা লাভ করিতে পারি কিন্তু সে বিষয়ে আমাদের মনোযোগ নাই, আমরা পৃথিবীর বাছ খণি হইতে ধন উভোলন করিয়। কিনে ধনী হইব এই লইয়াই ব্যস্ত। তাহার জন্য আমর। কত পরিশ্রম, কত যত্ন, কত অধ্যবসায় ও কত কট স্বী-কার করিয়া থাকি কিন্তু কেবল পাপ হইতে निवृक्ष इरेटल व्यामता य व्यनाताटम मिरे মহামূল্য রত্ন প্রাপ্ত হইতে পারি, যাহা লাভ করিলে আমরা সমুটি অপেক্ষা অধিকতর ঐশ্বর্যাশালী হই, সে বিষয়ে আ-মাদিনের অনুরাগ নাই। আমাদের অন্ত-রেই প্রক্কুত আনন্দের প্রস্রবণ নিহিত রহি-য়াছে, আমরা যদি সেই প্রস্তরণ এখানে প্রমুক্ত করি, তবে তাহা পর কালে ক্রমশঃ নদীৰূপে সমুদ্ৰৰূপে পরিণত হইয়া বাক্য মনের অগোচর সূখ প্রদান করিবে। এখা-নেই সে আনদ্দের আরম্ভ হয়, আলে ি চনা কর, চেফ্টাকর, এখানেই সে আনন্দ व्याख रहेरत। यपि अवारन जारा वाख নাহও তাহা হইলে "মহতী বিন্টিঃ"। তাহা হইলে ইহ কালে অতি অধম অবস্থায় কালাভিপাভ করিতে হইবে ও পর কালের অবস্থাও **অভি শো**চনীয় **হইবে। অ**ভএব এধানেই তত্ত্ব জ্ঞান আলোচনা কর সেই

প্রম ধন স্নাতন ধনকে লাভ কর, যে ধন চৌরে অপহরণ করিতে সমর্থ হয় না। তাঁ-হাকে অবগত হও, তাঁহাকে লাভ করিবার क्रना राष्ट्रभील २७। अन्तरत डाँशिक अस्त-ষণ কর, চেফা করিলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। আহা। কবে সেই অমৃতের প্রস্ত বণ অমুক্ত হইবে, কবে আমরা তাহা হইতে অমৃত পান করিয়া চরিতার্থ হইব। আমা-দের হৃদয় অতি কঠিন, এই জন্য দেই অমৃ-ভের প্রস্তবৰ প্রমুক্ত হইতেছে ন। যে ব্যক্তির হৃদয়ে দে প্রঅবণ প্রমুক্ত রহিয়াছে, ভাহার এক মূভন জীবন লাভ হয়। ভাহার মুখঞী স্বতন্ত্র, ভাহার ব্যবহার স্বতন্ত্র, তা-হার সকলি স্বডন্ত হয়; বাস্তবিক সে ব্যক্তি এক ফুডন মুর্ত্তি মূতন বেশ ধারণ করে। খন্য লোকের সঙ্গে ভাষার ভুলনাই হইতে পারে না। ভাহার মন মধুর হয়, বাক্য মধুর হয়, কার্যাও মধুর হয়। তাহার অনু-ষ্ঠিত কার্যোর মাধুর্য্যে অপর সকলেও তাহার প্রতি প্রীতি-রসে বিগলিত হয়।

হে পরমাত্মন্? তুমি আমাদের প্রা-ণের থাণ ও জীবনের জীবন। তুমি আমা-দের অন্তর্ভম থিরতম পদার্থ; তোমার সমান আমাদিগের আর কে আছে? তুমি বামাদের একমাত্র স্থহং। তুমি অন্তরে বিরাক্ষান থাকিয়া আমাদিগের শ্রীর মন আত্মাকে রক্ষা করিভেছ। তোমা হইভেই আমরা সংসারের বাহা কিছু সকলি প্রাপ্ত • হইতেচি। তুমি আত্মার আত্মা; তোমা-রই আপ্রয়ে আমাদের আত্মা স্থিতি করি-ভেছে। তুমি প্রাণের প্রাণ; ভোষা হইডেই আমরা প্রাণ পাইয়াছি। হা নাধ। তুমি আমাদের এত নিকটে কিন্তু আমরা তোমা-হইতে দূরে রহিয়াছি। **তুমি আ**মাদের এমন স্থহৎ কিন্তু আমরা ভোষাকে ভু-निया प्रश्तिक्षि । श्रेष्ट : विविधित्र प्रश्तिक

বিষা ভাবিয়া দেখিলে আমাদের শরীরের শোণিত শুক্ষ হইরা বায়। আমরা
আর চেডনাবান্ মনুষ্য বলিয়াও পরিগণিত
হইতে পারিনা, কেননা একটু চেডনাথাকিলেই আমরা আমাদের আশ্রের স্থান মূলাধার বস্তুকে দেখিতে পাইডাম। আমরা
নিতান্তই পাবাণসমান অসাড় হইরা গিরাছি। নাথ! এ তুর্গতি হইতে আমরা
কিসে মুক্ত হইব? ভোমা ভিন্ন আমাদের
আর উপায় নাই। তুমি করুণার সাগর;
তুমি আমাদের আত্মাকে প্রকৃতিত্ব কর।
আমরা যেন ক্ষদ্যধামে সভত ভোমাকে
প্রত্যক্ষ করিয়া ক্লভার্থ হই।

ওঁ 🖛মেবাদ্বিতীয়ং

ব্রশ্ববিদ্যালয়। অইম উপদেশ। অগৎ ও ইশর।

"वाँश वहें एक बहे शांवत कक्षम मधुनात वस एक वहें प्राट्ट, बदर बांशांटर कान्यत्र नित्रत्रा छाशांत्रा मकत्न शिक नित्रत्वरह बदर बांशांत्र वेक्टा वहेंटन छाशांत्रितमत्र बक क्रामाज्य थांकिएक शांत्र ना; छिनिके बक्र,"

কোন শক্তিতভ্বিৎ পণ্ডিত প্রাকৃতিক কার্য্-কারণ-শৃংখল অবলয়ন করিয়া বর্ত্তমান স্থল জগৎ হইতে ক্রমে ক্রমে ইহার পূর্ব পূর্ব্ব অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিতে করিতে য-খন এই জগতের আদিম উপাদানে উপস্থিত হইবেন, তখন দেখিবেন যে, তাঁহার প্র-কৃতি-রাজ্য সেই খানেই সীমাবদ্ধ হইল। তিনি যে প্রাকৃতিক কার্য্য-কারণ-শৃংখল আশ্রয় করিয়া সেই আদিম উপাদান পর্যান্ত আগমন করিলেন, সে শৃংখল সেই খানেই পরিসমাপ্ত হইরাছে। তাহার উর্জ ভাগে আর প্রাকৃতিক কার্নের নামগল্পও নাই, আর লোক্ষিক কার্নের বিক্ত্যাত্রও নাই, र्जिन चात्र (महे चानिम छेशानात्मत्र छेटई গমন করিতে পারেন না। স্থতরাং তিনি थाजिनिवृद्ध ७ এই स्नृत क्षशट छेडीर्ग स्हेगा দেই আদিম উপাদানগুলিকেই অনাদিসিদ্ধ ও অস্বা কারণ বলিয়া ভ্রমজাল বিস্তার ক-রিতে থাকেন। কেছ কেছ বা সেই স্থানে ঈশ্বরকে দেখিতে পান, কিন্তু আদিম উপা-দান সকলের উৎপত্তি বিষয়ে মোহাস্ক হইয়া ঈশ্বর ও আদিম উপাদান উভয়কেই আনাদিসিদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন করেন। ভাঁহাদিগকে ব্রুজ্ঞাসাকর যে ভোমরা কি একারে জানিলে যে, সেই আদিম উপাদান সকল অনাদি কাল অবধি বিদামান আছে ? ঠাঁহারা ইহার ভৃপ্তিকর উত্তর দিতে পারি-বেন না। কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সহন্দ জ্ঞানের উপর দণ্ডায়মান হইয়া দেখেন যে, প্রক্র-তির পর—দেই আদিম উপাদানের উর্ব ভাগে সেই "মহান্ প্রভুর্বৈ পুরুষঃ" দীপ্য-चावत कक्रम ममूनाय वस्तु रुखे हरेया ह এবং যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া তাহারা সকলে **দ্বি**তি করিতেছে।"

ষিনি এই জগতের আদি কারণ, যাঁহা

হইতে জগতের আদিম উপাদান সকল স্বস্থ

শক্তি ও নিরমের সহিত উৎপন্ন হইয়া ক্রমে

ক্রমে এই বর্ত্তমান স্কুল জগতে পরিণত

হইল, তিনিই ইহার মূল আধার; তাঁহা

হইতে জগৎ বিচ্ছিন্ন নহে। ষেমন তাঁহা

হইতে জগৎ স্থই হইয়াছে, সেই রূপ তাঁহাকেই অবলয়ন করিয়া স্থিতি করিতেছে।

তিনিই জগতের প্রাণ, তিনিই জগতের

আলা। স্কুল দৃতিতে ইহাই প্রতীয়মান

হর ষে, প্রাকৃতিক নিয়ম-সকলের পরস্পার

সাহাযো এই জগৎ স্থিতি করিতেছে কিন্তু

থীরেয়া শক্তি ও নিরমের সহিত সমুদার

প্রকৃতিকে এক মহতী ইচ্ছার ক্রীড়ামান

নিরীক্ষণ করেন। ধে পুরুষ এই জগতের পুর্বে অবস্থান করিয়া স্বীয় অলৌকিক শক্তি দারা ইহাকে স্ঞ্জন করিয়াছেন. তিনিই ইকার মুলে বিদ্যমান থাকিয়া ইহা-কে ধারণ করিয়া আছেন। **আমরা মনে** মনে কম্পনাবলে একটি গৃহ নির্মাণ করি-লাম; সেই অবাস্তবিক কাম্পনিক গৃছ কেৰল আমাদের কম্পনাকে অবলয়ন করি-য়াই স্থিতি করিতে লাগিল। যথন আ মাদের কম্পনার বিরাম হইবে, তথনই मिह मानिमक गृह विलीन इहेशा याहेटव। আমাদের স্ক্রন শক্তি নাই, স্কুতরাং আমরা কোন উপাদান না লইয়া কম্পনা-ক্ষেত্রে কেবল ইচ্ছা দ্বারা যাহা উৎপন্ন করিলাম, তাহা কোন বস্তু হইল না, কাম্পনিক হইয়া গেল। ঈশ্বরের আশ্চর্য্য শক্তি! ভিনি षापन रेष्हाटण एवं जांव छेरभन्न कतितनन, তাহা এক বারেই বাস্তবিক হইয়া উঠিল। তথাপি যেমন আমাদের কম্প্নার বিরাম হইলে আমাদের কাম্পনিক বিষয় ধংস हरेया यात्र ; मिरे क्ये ए रेव्हा हरेट अहे অভূত পূর্ব জগৎ সমৃদ্ভূত হইয়াছে, তাহার বিরাম হইলে ইহাও যে বিলয় প্রাপ্ত ইইবে, তাহার আর সন্দেহ কি? সেই ইচ্ছা-**অোড বিদ্যমান থাকাতেই এই জ**গৎ বিদ্য-মান আছে।

ঈশ্বরের শক্তির ক্রটি নাই; এই নিমিন্ত
আমরা বিশ্বাস করিতে পারি যে, ঈশ্বর
যদি ইচ্ছা করেন, তবে সমুদার জগৎকে
যংস করিতে পারেন। কিন্তু তিনি যে
নিশ্চরই তাহা করিবেন, তাহার কোন প্রমাণ নাই; প্রত্যুত ভাঁহার মঞ্চল ভাব স্মরণ
হইলে ইহাই বোধ হয় যে তিনি কথনই
ভাঁহার সংসারের এক বিন্তুও ধংস করিবেন না। ভাঁহার জড়-রাজ্য চির কালই
অবস্থা-চক্রে মুর্নমাণ হইয়া কল্যাণরাশি

বিস্তার করিবে এবং ভাঁছার প্রিন্ন পুত্র আত্মা-সকল অনস্ত কালই সঙ্গল রাজ্যের সোপান-পরম্পরা আরোহণ করিতে থাকিবে।

যিনি এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কৰ্তা, ভিনিই ব্ৰহ্ম। এই ৰপ জগৎকে অবলম্বন করিয়া ভাষার কারণ ঈশ্বরকে উপ-লব্ধি করা জ্ঞানের স্বাভাবিক কার্য। এই প্রভীতি মামুধের মনে এত সহজে উৎপন্ন হয় যে, ভাহা অপেক্ষা অধিক সহজ করিয়া আর বুঝাইতে পারা যায় না। যেমন রাত্রি কালে আকাশের প্রতি নেত্রপাত করিলেই অসংখ্য তারকা-রাজি দৃষ্টি-গোচর হয়, সেই ৰূপ সরল-ছাদরে জগতের প্রতি দৃষ্টি-পাত क्तिटल हे क्षेत्रत स्वाः आमारणत ऋणत-धारमत অতিথি হন। ঈশ্বর এই সম্পুধ স্থিত জ-**१९८क स्टि** कविशादह्य, व्यमाि हिरादक भारत कतिया चाटहन, এवः यमि हेन्हां क-রেন, ডবে ইহা তৎক্ষণাৎ তাঁহার সেই रेकात भटर्त विलीन हरेशा यारेटन, रेश অপেকা ঈশরের সহজ পরিচয় আর কি रहेटच शादत ?

ষামুষ জগতের আরম্ভ দর্শন করে নাই, কেননা মামুষ স্থা পদার্থ; যিনি স্থির পূর্বের বর্তমান ছিলেন, তিনি বাতীত ইহার আরম্ভের দ্রুটা বা জ্ঞাতা আর কেহই নাই। মামুষ যদি স্থি-ক্রিয়ার আদিম র্ভান্তের পরিচয় দিতে যায়, তাহা কম্পনা বাতীত আর কিছুই হইতে পারে না। অসমাগদর্শী শেসুবারা স্থির আদিম র্ভান্ত জানিবার নিমিল্ড পুরাণ ও ইতিহাসের উপর নির্ভর করিয়া থাকে, স্পাইই' জানা বাইতেছে বে ভাহার। মুখা হইয়া অম শিক্ষা করে। পুরাণ ও ইতিহাস বাঁহা কর্ত্ক প্রণীত, ভিনি স্থা জীব হইয়া কি প্রকারে আপনার পুরা বৃদ্ধান্ত অবগত হইবেন ? কেহ বলেন সেই সকল গ্রন্থারেয়া অলাভ ছিলেন, কেছ বলেন ঈশ্বর তাঁহারদিগকে উপদেশ দিজেন; কিন্তু ভাঁহারা বে অভ্রান্ত ছিলেন অথবা ঈশ্বর যে তাঁহাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন, তাহার প্রমাণ কি ? অনভিজ্ঞতার मार्गमा ना পरित जाद कान धकारबरे তাহার উপর বিশ্বাস করা যায় না। কি প্রকারে ক্রবি-কার্য্যের আরম্ভ হইয়াছিল, কি একারে পশু-পালন প্রবর্ত্তিত হয়, কি এ-কারে রাজ্যতন্ত্র উন্তাবিত হর, ভবিষয়ে পুরাণ ও ইতিহাস সাক্ষ্য দান করিতে পারে---যথন কিছুই ছিল না, কেবল ঈশ্বর ছিলেন, তখন কি ঘটিয়াছিল, পুরাণ ও ইতিহাস ভাহার কি সংবাদ প্রদান করিবে ? আমরা এই জানি "ঈশ্বর সত্যকাম ও সত্য সং-কম্প; ডিনি খাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়।" ডিনি ইচ্ছা করিলেন এই ৰূপ रुष्ठेक, अमिन जौहारे हरेल—रेष्हारे छै। हात সাধন, ইচ্ছাই ভাঁহার উপকরণ। এই জা-নিয়াই আমরা পরিতৃপ্ত আছি; এবং এই জানিতে শক্তি দিয়াছেন বলিয়াই হৃদয় তাঁহার এতি কৃতজ্ঞ হইয়। আছে।

শ্বরের পালনী শক্তিও অতি আশ্চর্যা।
প্রকৃতি ও পুরুষ—জড় ও আত্মা এই উভয়বিধ স্টিকে তিনি যে নপে রক্ষণ ও পোবণ করিতেছেন, তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বয়-রসে প্লাবিত হইতে হয়। তিনি সমস্ত
জড় রাজ্যের সহিত প্রাকৃতিক নিয়ম নিবজ্ব
করিয়া দিয়াছেন, জড় রাজ্য সেই প্রাকৃতিক
নিয়মের নশবর্তী হইয়া চির কালই সম-তাবে
তাহার ইচ্ছা সম্পন্ন করিয়া আসিতেছে।
এই নিয়মে সমুদ্র পৃথিবী, অয়ি বায়ু,
রক্ষ নতা, পশু পদ্দী—সমুদর প্রকৃতি
নিয়মিত হইয়া অবিজ্ঞানে জগতের কার্যাপরস্পরা সংসাধন করিতেছে। তিনি সমুদার
জড় রাজ্যকে, পশু-প্রকৃতিকে প্রাকৃতিক নিয়মে—কার্যা-কারণ-প্রবাহে নিজ্ঞা করিয়া

স্বাং মূলাধার হইয়া অবস্থান করিতেছেন।
আত্ম-রাজ্যে তাঁহার আর এক প্রকার ব্যবস্থা।
আত্মা যেমন জড় হইতে নিতান্ত বিলক্ষণস্থাব, আত্মাকে রক্ষণ ও পোষণ করিবার প্রণালীও দেই রপা বিভিন্নপ্রকার।
তিনি জড়রাজ্যকে প্রাকৃতিক নিয়ম ছারা
বন্ধন করিয়া রাধিয়াছেন, কিন্তু আত্ম-রাজ্যা
ধর্ম ছারা শাসন করিতেছেন; জড়রাজ্যে
বন্ধ ভাব, আত্মরাজ্যে স্বাধীনতা; জড়রাজ্যে
তিনি "রক্ষইব স্তক্ষোদিবি তিঠতোকঃ"
কিন্তু আত্ম-রাজ্যে তিনি কর্মাধ্যক্ষ হইয়া,
ধর্মাবহ পাপমুদ হইয়া, পিতার ন্যায় মাতার
ন্যায় স্থার ন্যায় অবস্থান করিতেছেন।

জগতের সৃষ্টি ও স্থিতি দ্বারা কেবল যে
একটি অলৌকিক শক্তির পরিচয় পাওয়া
যায়, এমত নহে; দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ,
সকল বস্তুই কৌশলে পরিপূর্ণ ও সকল
বস্তুই মঙ্গল উৎপাদনে উন্মুখ থাকিয়া অ-লৌকিক শক্তির সহিত আশ্চর্য্য জ্ঞান ও
অতুল মঙ্গল ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। জগতের অফা ও পাতা ঈশ্বর
যেমন অলৌকিক শক্তিমান; তেমনি বিচিত্র
জ্ঞানবান, তেমনি অনুপম মঙ্গল ভাবের
নিকেতন। যিনি সৃষ্ট-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা;
তিনি ঈশ্বর, তিনি বিজ্ঞানবান, তিনি
মঙ্গলময়।

ষে শক্তি দারা জগৎ উৎপন্ন হইয়া হিতি করিতেছে, তাহা পরিপূর্ণ শক্তি, তা-হার কোন অংশে কিছু মাত্র ত্রুটি নাই। এই জনাই জগতের উৎপত্তি ও স্থিতি বিষয়ে কিঞ্মিত্রত মূনতা হইতে পান্ন নাই এবং কখন কেহ সে শক্তির বাাঘাত করিতেও পারে নাই। যাহার জন্য জগতের স্টি হই-রাছে, জগৎ অবিশ্রামে সেই উদ্দেশ্যই সংসাধন করিতেছে। যদি কেহ বলে, দিবাকর পশ্চিম দিকে উদন্ন হইয়াছিল,

এক জন পদ-ত্রেজে সমুদ্র পার হইয়াছিল, অ্যার মধ্যে প্রবেশ করিয়াও মনুষ্টোর শরীর দক্ষ হইল না, পিডা ব্যতিরেকে পুত্র উৎপন্ন হইল, মৃত ব্যক্তি পূর্বে শরীর লইয়া পুনরুপ্রিভ হইল; তবে এ সমস্ত কথা ডৎক্ষণাৎ উন্মন্ত-প্রলাপ বলিয়া অ্যাহ্ছ হইয়া থাকে, কেননা এ সমস্ত ব্যাপার ঐশী শক্তির বিরুদ্ধ, স্থতরাং অসম্ভব।

যে জ্ঞান দারা ত্রহ্মাণ্ড সংরচিত ও ষধাযোগ্যৰূপে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, তাহা তিনি পূর্ণ জ্ঞান-প্র পরিপূর্ণ জ্ঞান। ভাবে ভবিষ্যৎ ফলাফল আ্লোচনা ক-রিরা যে পদার্থ যে ভাবে উৎপন্ন, যাহাকে যে নিয়মে সংযোজিত ও যাহাকে যে ব্যবস্থায় ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন, কোন কালে তাহার কিছু মাত্র পরিবর্তের আব-শ্যকতা হয় নাই এবং হইবেও না। তিনি আপনার ব্যবস্থাতে এমন কোন ন্যুনতা রাখেন নাই যে, তাহা পরিহার করিবার নিমিত্ত কালক্ৰমে তাঁহাকে বাস্ত হইতে হইবে, তাঁহাকে অনুতাপ করিতে হইবে, তাঁহাকে পৃথিবীতে অবতরণ করিতে ছ-ইবে, তাঁহাকে মানবীগর্ভে क्रमा धार्म করিতে হইবে এবং ছূর্দান্ত মানবগণের সহিত বিবাদ করিতে হইবে।

যে মঙ্গল ভাব হইতে অতি স্থান্তর বিশ্ব সংসার সমৃত্তুত হইয়া প্রতিনিয়ত মঙ্গল-সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, তাহা পরি পূর্ণ মঙ্গল ভাব। মঙ্গল ভাব প্রচারের নিমিন্তই স্কৃতি এবং স্ফিত দেই উদ্দেশ্য সংপাদনের সংপূর্ণ উপযোগী। জগতের একটি পরমাণু, একটি নিয়ম বা একটি ব্যবস্থাও মঙ্গল কার্যোর বিরোধী নহে। ইশ্বরের মঙ্গল উদ্দেশ্যের কোথায় যে আরম্ভ এবং কোথায় যে শেষ, আমরা যদিও তাহার কিছুই জানিতে পারি না— যদিও

ইহ লোকে থাকিয়া কেবল দেই উদ্দেশ্যের
মধ্য ভাগের বিন্দুমাত্র অবগত হইতেছি,
তথাপি ইহা নিশ্চয় জানি যে, কি শীত
কি গ্রীয়, কি মৃত্ব সমীরণ কি প্রবলা
রাটিকা, কি স্থথ কি ছংখ, কি সম্পদ্ কি
বিপদ্; সকলই মঙ্গল কল প্রসব করিবার
নিমিন্ত পর্যায়ক্রমে সঞ্চরণ করিতেছে।
তিনি অমঙ্গলের জন্য হাটি করেন নাই;
এবং কাহারও অমঙ্গল করিবেন না। জগতের যত প্রকার নিয়ম আলোচিত হইন
য়াছে, তাহার একটির উদ্দেশ্যও অমঙ্গল
বলিয়া কদাপি প্রতিপন্ন হয় নাই। সকলে
আপনার আপনার জীবন আলোচনা করিয়া দেখ, প্রতি বিন্দুতে প্রতি ক্ষণেতে
ঈশ্বের মঙ্গল-হস্ত প্রত্যক্ষ হইবে।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম ওপৌত্তলিক সমাজ।

় বহু কাল অবধি যে সকল আচার বাব-হার ও মত বিশ্বাস প্রচলিত হইতে থাকে, ভাহার কিঞ্মিনাত্র পরিবর্ত্ত উপস্থিত হইতে पिथितिहै, जल्ज कारित अधिकाश्म लारिक ঘোরতর শঙ্কায় আকুল হইয়া সেই পরি-বর্ত্তের বিরোধাবরণ করিতে **প্রবৃত্ত হ**য়। मकन (मर्भत रेजिशांग रहेर्डरे हेरांत নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রীশ দেশের প্রচলিত মতের বিরোধে এ-কেশ্বর বাদ প্রচার করিতে আরম্ভ করিলে ' ভৎকালীন পণ্ডিতগণ ষৎপ্রোনাস্থি <mark>কুপিভ</mark> হইয়া তাঁহার প্রাণ পর্যান্ত সংহার করিয়া ষত্যাচারের এক শেষ করিয়াছিল। গা-লিলির যথন পৃথিবীর গতি আবিষ্কার করেন, ভাঁহার সমকালীন লোকে ভাঁহাকে আপিনাদের বিখাদের বিরোধী দেখিরা এত विष्यान्त्र क्रिए नांशिन व, शानिनित्र

ष्यविषय कांत्रांगादत निकिश्व रहेटवन। কলম্য ধ্বন আট্রাণ্টিক মহাসাগর পার रुरेवांत श्रेतांव करवन, स्ननमभारक उथन তিনি উন্মন্ত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন, এবং খৃটীয় যাজকেরা বাইবল হইতে প্র-মাণ সকল উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার কম্পনাকে অসম্ভব ও ভাঁহাকে ধর্মশাজ্রের বিরোধী বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলেন। ইতি-হাস হইতে এই ৰূপ ভুরি ভুরি উদা-হরণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। কেবল পুরারত্তে এই ৰূপ দৃষ্টাস্ত পাঠ করা যাইত, **ভা**হা হইলে এই বোধ হ-ইত যে জনসমাজের অসভ্যাবস্থতেই এই ব্যবহার সকল আচরিত থাকে; কিন্ত ্রচতুর্দ্দিকের বর্জমান ঘট-না সকল এ বিশ্বয়ে সভ্য অসভ্য উভয় অবস্থাকেই সমান্ধ করিয়া দিতেছে। বিশপ क्रांतिक्षांक बरे मन्त्र ममरत मन्त्र प्राप्त জন্ম গ্রহণ করিয়া যে সকল উৎপীড়ন সহা করিতে হইতেছে, তাহা দেখিলে বোধ **হর, পৃধিবীতে স্বাধীন মনুষ্য জন্ম** গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে, এ ৰূপ সভ্যভার কাল অদ্যাপি উপস্থিত হয় নাই। অশিক্ষিতপ্রধান ভারত বর্ষে কোন ধর্মসং-কারক বা সমাজসংক্ষারক যে নির্ভিশর উৎপীড়িত হইবেন, তাহার তো কথাই নাই। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বিরোধা-চরণ, বিদেশাচরণ, উৎপীড়ন যভই হউক, মকলের গতি কিছুতেই অবরুজ হয় না। कलारिशत भरिष मधात्रमान इहेरल (यन কোণা হইতে বল আসিয়া সমুদায় বিস বিপত্তির মন্তক চূর্ণ করিরা দেয়। সক্রেটিন্ গালিলিয় কলম্ব প্রভৃতির প্রভি ঘূণা ও রোব সহকারে ঘোরতর হিছে-यांग्रंश कतिशाहिल, छाश्रांटमत तारे भूस भूक्षणतात मृहणाटक सम्बद দিগের প্রতি প্রদান, সম্মান ও ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিতে বাধ্য হইতেছে। তৎকালে
ঘাঁহারা কলঙ্কিত বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছিলেন, অধুনা ইতিহাস তাঁহাদিগকে উজ্জুল পরিচ্ছদে অলংক্ত করিয়া তাঁহাদের
বিরোধাচারীদিগের কলঙ্কময় মূর্ত্তি প্রদর্শন
করিতেছে। কলত অনুধ্যান ও অনুসন্ধানের
পরিশ্রম স্বীকার না করিয়া প্রচলিত বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া চলাই অধিকাংশের
অভ্যাস। যে সমাজে এই অভ্যাসের সহিত
অনুদারতা মিশ্রিত থাকে, তথায় যে অভিনব সত্যের অনুগামীদিগকে বৎপরোনান্তি
যন্ত্রণা ও ছর্বিষহ তাড়না সহ্ছ করিতে হইবে
তাহার আর বৈচিত্র্য কি ?

ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি এক্ষণে হিন্দু পৌত্ত-লিক ও খৃষ্টিয়ান এই উভয় সম্প্রদায়ের ঈর্ষাক্ষায়িত চক্ষু নিপতিত হুইতেছে। এই উভয় সম্প্রদার বহু কাল অবধি যে যে বিশ্বাদকে পোষণ করিয়া আসিতেছেন, ব্রাক্ষধর্ম এক বারে ভাষা দগ্ধ করিয়া দিতেছে। পৌত্তলিকেরা দেখেন যে, যে মৃগ্রয় প্রস্তরময় মূর্জি তাহাঁরা পরমারাধ্য বলিয়া পূজা করিয়া আসিতেছেন, ব্রাহ্মধর্ম তাঁহাকে দাধারণ মৃত্তিকা ও প্রস্তরের দমান বলিয়া গ্রাছ করেন; খৃষ্টিয়ানেরা দেখেন, ষে যিশু খৃফীকে ভাঁহারা ঈশ্বরের অবভার বলিয়া বিশ্বাস করিতেছেন, ত্রাক্ষধর্ম তাঁ-হাকে মনুষ্য অপেকা উচ্চ আসনে আরো-হণ করিতে দেন না ; স্থতরাং এই উভয় সম্প্র-দারই যে ক্ষোভ প্রাপ্ত হইবেন, তাহার আর जार्फ्या कि ; এবং এই উভয় সম্প্রদায়ই বে ব্রাক্ষধর্মের বিরোধী হইয়া উঠিবেন, তাহাও অভুত ঘটনা নয়। किंख यान তাঁখারা কেবল অনাদীয় বর্ণনা ও রচনার উ পর নিভাস্ত নির্ভর না করিয়া ঈশ্বর-দক্ত বি- চার-শক্তিকে কিঞ্ছিৎ স্বাধীনতা দেন, ভাহা **ब्हेटन डॉह्मिनट्क এ**ठ **फूक ब्हेट** इग्र না। সে যাহা হউক. এ ক্ষণে ইউরোপের মঁহামহাপণ্ডিভগণ খৃঞ্চীয় সম্প্রদায়কে খৃঞ্চীয় ধর্ম্মের অসারভা ও কৃত্রতা তন্ন তন্ন করিয়া বুঝাইবার নিমিত্ত দণ্ডায়মান হইয়াছেন, স্থতরাং আমাদিগকে আর ভজ্জন্য অধিক প্রয়াস পাইতে হইবে না। আমাদের এই মাত্র বক্তব্য যে, ঈশ্বর খৃঞ্জীয় ধর্ম দারা জগতের যে যে কল্যাণ সম্পাদন করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন, বোধ হয় তাহা সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, চতুর্দ্দিকে ভাহারই লক্ষণ-সকল নিরীক্ষিত হইতেছে, এক্ষণে খৃষ্টিয়া-নেরা আর ভবিষ্যৎ ইতিহাসের কলক্ক-শ্বৰূপ না হইয়া উন্নতির স্বাভাবিক স্রোভকে বিস্ন দিতে পারেন না।

হিন্দু জাতির প্রচলিত পৌত্তলিক ধর্ম অধুনা যে শিথিল-বন্ধ হইয়া আসিয়াছে, বোধ হয় হিল্পু সমাকের আবাল রুদ্ধ বনিতা বিশেষত বঙ্গ দেশীয় সকলেই ভাহা বিল-ক্ষণ অনুভব করিতেছেন। যে কারণে হউক, পৌত্তলিক ধর্ম্মের বিস্তার যে দিন দিন সংকৃটিত হইতেছে, ইহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। অগ্নি বায়ু স্থ্য প্রভ্-তির দেবত্বে ও ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব ছগা এছ-তির অন্তিত্বে যত দিন বিশ্বাস ছিল, তত দিন পৌত্তলিক ধর্মা আদরের সহিত অমুষ্ঠিত হইত। বিদ্যালয়, পুস্তকাদি প্রচার ও উ-ন্নত লোকদিগের সংসর্গ ইত্যাদি নানা কারণে অজ্ঞানজনিত সংস্কার-সকল অপ-় নীত হওয়াতে পুরাতন বিখাদ অন্তর্হিত हरेया यशिष्ठाष्ट्र । हिन्छ्नमाटकत व्यान-क्टे ब करन भी खनिक धर्मा खड़ा थर-র্শন করিতে নিজান্ত কট বোধ করেন। অন্তরে বিশাস না থাকিলে বিশাস এদর্শন করিতে যে যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, তাহাও

ব্দনেকে বুঝিতে পারিয়াছেন। ব্দনেকে আন্তরিক বলের অভাবে ছঅবেশ অবলয়ন করিয়া পৌত্তলিকদিনের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া चारहन रटि, किस्त क्रेप्ट्रंग कश्रेट शी-ভলিকদিগের সংস্রবে পৌভলিক ধর্মের বন্ধান দিন দিন আরও শিধিল হইয়া যাই-ভেছে। যাঁহারা উক্তৰূপ আচরণ নিভান্ত যন্ত্রণা-দায়ক বোধ করিয়া সরল ভাব প্রদ-র্শন করিতেছেন, পৌত্তলিকের৷ তাঁহাদি-গকে পরিত্যাগ করিয়া আপনাদের সমাজ হইতে সাধু সংখ্যার হাস করিয়া ফেলি-ভেছেন। ধর্ম লইয়া পিতা পুত্তে ভাতায় ভ্রাতায় ঘোরতর বিরোধ উপস্থিত হওয়াতে পৌত্তলিক-সমাজের আভান্তরিক বল ক্ষীণ রুদ্ধেরা লোহিত-হইয়া যাইতেছে। নেত্রে ষত্রই তাড়না করিতেছেন, নব্যগণ ভতই তাঁহাদের হস্ত হইতে পরিতাণের পথ অনুসন্ধান করিতেছেন। যাহারা ঈষৎ গোপনে পৌত্তলিক ধর্ম্মের সহস্র-অকার বিরুদ্ধ ব্যবহার করিয়া প্রকাশ্যে হেলায় হউক শ্রহ্মায় হউক পৌত্তলিক ভাব প্রদর্শন করিতেছে; পৌত্তলিক-সমাজ তাহাদের ব্যবহার জানিয়া গুনিয়াও, জানি না কি ভাবিয়া, পূর্ববৎ তাহাদের সংদর্গে व्यमान-वत्तत मःश्र्षे हहेश व्याह्न। এहे প্রকার অসারতা ও কাপুরুষতা দর্শন করি-য়া নব্য দলের দৃঢ় বিশ্বাদ হইয়াছে যে পৌত্তলিক ধর্ম কেবল মিধ্যা, প্রবঞ্চনা ও ় ৰূপটভার আচ্ছন হইয়া আছে।

পৌত্তলিক সমাজের 'যখন এই প্রকার হীন অবস্থা হইল, তথন পৌত্তলিক ধর্মকে রক্ষা করিবার চেটা করা নিতান্ত নির-র্থক হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। বিদ্যার সহিত যে ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয়, সে ধর্মের উচ্ছেদ কেহই নিবারণ করিতে পারে না। যেমন সুর্য্যোদয় হইলে অক্ষকার

গুহা গহ্বর বাডীভ আর কোন স্থানেই স্থান প্রাপ্ত হয় না, দেই ৰূপ অবাস্তবিক ধর্মা-সকল विमारनाक विकीर्ग रहेल अनि छानि शत হৃদ্য় ভিন্ন আর কুত্রাপি আশ্রয় পাইতে পারে না। এ ক্ষণে পৌত্তলিক ধর্মের স-হিত বিদ্যার বিষম বিরোধ উপস্থিত হই-श्राष्ट्र । वालक्त्रा विमान्तरः य हस्य स्र्या প্রভৃতিকে অচেতন জড়পিগু বলিয়া শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে, গৃহে গিয়া পিতামাতা প্রভৃতিকে সেই সকলেরই উপাসনা করিতে **प्राप्त : इंशटज जाशटमंत्र मटन (शीखनिक** ধর্মের প্রতি অভাদ্ধা ব্যতীত পিতামাতা তাহাদের নিকট আর কি প্রত্যাশা করেন ১ यपि कर्जु भक्क भि मकन वानकटक जाहापि-গের উন্নত হৃদেয়ের উপযুক্ত ধর্মা শিক্ষা প্রদান না করিয়া ভাহাদিগকে পৌত্ত-লিক করিয়া রাখিবার চেন্টা পান, ভাঁহা-(मत (म (हच्छे) कल मृत कलवर्की इहेटव, তাহা স্পাইই প্রজীয়মান হইতেছে। ভাঁহা-দের সেই ছুস্টোর ফল এই হইয়া উঠিবে य, इत्र डिश्ता धर्माणुना इहेत्रा कनमभाक्राक উচ্ছ্ৠল করিবে, ন্ডুবা যদি তাহাদের কিঞ্ছিৎ ধর্ম ভাব থাকে, আর খৃঞ্চীয় প্র-গ্রাসমধ্যে নিপ্তিত হয়, চারকদিগের তাহা হইলে মৃত্যু-কবলিত ব্যক্তির ন্যায় জবোর মত ভাহাদের নিকট হইতে পলায়ন করিবে।

এ ক্ষণে ব্রাক্ষধর্ম ব্যতীত হিন্দুসমাক্ষের গতান্তর নাই। নির্বিচার-চেতা পক্ষপাতী লোকে, ব্রাক্ষধর্মের প্রতি ষডই বিক্ষেপ্রদর্শন করুক, ব্রাক্ষধর্ম যে তাহাদিগের
মক্ষলের জন্যই প্রদারিত হইতেছে তাহার
কিছুমাত্র সংশয় নাই। যে আত্মাতে ব্রাক্ষধর্ম প্রবিষ্ট হয়, সে আত্মা নবতর কল্যাগতর মুর্জি ধারণ করে, যে পরিবারে ব্রাক্ষধর্মের আধিপত্য সংখাপিত হয়, সে পরি-

বার কেবল কল্যাণ-ত্যোত হই অবগাহন করিতে থাকে,অডএব যথন হিন্দ্যুসমান্ত কেবল ব্ৰান্ধ-ধর্মের শাদনে প্রতিপালিত হইবে, তথন হিন্তুদমাজের পকে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। কিন্তু যাঁহোরা চকুকে মুদ্রিত করিয়া রাধেন, স্থদৃশ্য চিত্রপট অদর্শন করা তাঁহাদের নিকট অনর্থক হয়। পৌত্ত-লিক সমাজ এক বার স্থিরচিত্তে ত্রান্ধ-ধর্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। না জা-নিয়া শুনিয়া ত্রাহ্মধর্মের প্রতি কলঙ্কারোপ করিলে তাঁহাদিগেরই অনভিজ্ঞতা প্রদ-শিত হইবে। হিল্ফু সমাজকে কলঙ্কিত করিবার জন্য ব্রাক্ষধর্মের আবির্ভাব হয় নাই; কিন্তু হিন্দু দমাব্দের মুখ উচ্জ্বল করি-वात निमिखरे बाक्यस्य म्खात्रमान रहेशाटह। हिन्द्व ममोक्रदक वलवी द्या ७ छान भटमा, मा-মাজিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিতে উত্তোলন করাই ব্রাহ্মধর্মের অন্যতর উদ্দেশ্য। এই উজ্জুলতর উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত না ক-রিয়া ঘাঁহার৷ আপনার পরিবারে ত্রাহ্মধর্মের গতি রোধ করিতেছেন, তাঁহাদের পরিবার-মধ্যে ধর্ম ও নীতিবিষয়ে ভয়ঙ্কর বিশৃষ্খ-লতা উপস্থিত হইতেছে। বালকেরা তো विमानित रहेट इं शोखनिक धर्मात श्रवि ष्यका भिका कविया षाहरम, गृरह षा-সিয়া ভাষাদের ধর্মভাব একটিও উপযুক্ত উদ্দীপন পায় না ; স্কুতরাং ধর্মবিষয়ে তা-হারা এক একার অস্ত্র হইয়া পড়ে। তৎ-পরে যথন সংসার মধ্যে কিঞ্চিৎ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হয়, তথন অভ্যাচারের এক শেষ করিতে আরম্ভ করে। তাহাদিগের দৃষ্টাস্তে ও সংঅবে, নব্য জ্রীলোকদিগেরও ধর্মভাব निश्चित स्टेश बाब, এবং তাহাদের মৃত্ এক্লডি হইতে বত দুর পাপাচার ইইডে পারে, ভাহারও অসন্তাবনা থাকে না। अहे बटन अक अक शतिवात छेश्मन हरेगा

যাইতেছে। পৌন্তলিকসমাজ আর যেন তাহার পোষকতা না করেন। এক্ষণে আপ-নাকে, পরিবারকে, সমাজকে ব্রাক্ষধর্মকপ সলিল দ্বারা, সংশোধিত করুন।

থিওডোর পার্কর।

আমরা যথন ঈশ্বর্হফ জগতের মধ্যে মনুষ্য স্থা পদার্থ সমুদায় পর্যাবলাচনা করি, তখন উহাদিগের বিচিত্রভা ও পর-স্পার বিরোধিতা দেখিয়া বিস্ময়সাগরে নিমগ্ন হই। কোন স্থলে এই ৰূপ কতক গুলি বিধি স্ফ হইয়াছে যে, ভৎসমু-দায় নিরম্ভর কুকার্য্য সাধনে প্রতিষেধ করিতেছে; কোন স্বলে অগত্যা কুকা-र्या ध्वर्ञ विधान कतिया निटल्ट । श्वार्थ-পরতাই এই ৰূপ বিধি নির্মাণের মূল। সত্য ও ন্যায়-পরতার অধঃপাত না হইলে উহা কথনই আস্পদলাতে সমর্থ হয় না। এই স্বার্থপরতা-মূলক বিধির অনতিদুরে আবার এই ৰূপ বিধি স্ফ হইয়াছে যে বিশ্বজনীন প্রীতিই তাহার মূল। যে স্থানে রাজপ্রাদাদ দেই স্থানেই দরিছের পর্ণ কুটীর, যে স্থানে কারাগার সেই স্থানেই আতুর-নিবাস, যে স্থানে আয়ুধাগার সেই স্থানেই ধর্মালয়; এই সমস্ত পরস্পর বিরোধী পদার্থ একত্র সলিবেশিত ইইয়া সর্বব্যাপিনী প্রীতি ও কুটিল স্বার্থপরতা উ-ভয়েরই পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই রূপ অব্যবস্থিত ভাৰ হইতে কি কোন ব্যবস্থা সঙ্কলন করা যাইতে পারে না? ফলত এই मयस्ड পরিদৃশ্যমান পদার্থ সমুহের বিরুদ্ধ ভাব অপনোদন এবং বে কারণে এই ममस मश्चिष इहेटल्ट्स महे कांत्र উদ্ভাবন করা নিভাস্ত সহজ নহে। আমরা এই বিষয়ে হন্ত ক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই (य, **এই সমস্ত পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ** স্থাতির

কারণ মনুষ্টোর অন্তরেই নিহিত রহি-রাছে। মনুয়োর অন্তরে যেমন সংস্কুল সংকল্প, তাহার বাছ কার্যো সেইটি অবি-कल लक्किंठ इहेग्रा थात्क। , এই সমস্ত বিৰুদ্ধ কাৰ্য্য বাছে প্ৰদৰ্শিত হইবার পূৰ্বেই মনুষ্যের মনোমধ্যে ভাবৰূপে আবির্ভুত ह्य। देश अगिकारे चारह य, विद्यापी কারণ-সমূহে মে সমস্ত ফল উৎপাদন করে, তৎসমুদায়ে কদাচই সামঞ্জস্য লক্ষিত হইতে পারে না। মনুষ্যের রিপু, বিবেক শক্তি, জ্ঞানে ক্রিয়ও আত্মা হইতেই এই সমস্ত বিধি নিঃস্ত হইয়াছে। মানব-প্রকৃতিই এই ৰূপ বিধি নিবদ্ধ করিবার মূল। স্বতরাং মনুষ্য-সৃষ্ট বিষয়-সমুদায় যে পরস্পর বি-রোধী হইবে তাহার আর বৈচিত্র্য কি। কিন্তু এক বার স্থিরচিত্তে অনুধ্যান করিলে ইহা সুস্পাইই হৃদয়ঙ্গম হইবে বে, মানব জাতি ষে কি পরিমাণে উন্নত পদবীতে আরোহণ করিয়াছে, এই সমুদায় কার্য্যই ভাহার প্রমাণ স্থল; এই সমুদায় কার্য্যই মনুষ্যের অভীত সময়ের ফল এবং ভবিষ্যৎ কালের শুভা शुरुव निषर्भन इल।

মনুষ্য-সমান্ত অমনুষ্যের প্রকৃতি পর্যা।
লোচনা করিলে ইহাই লক্ষিত হয় যে,
ধর্ম ব্যতিরেকে সমুদায় ব্যবস্থা প্রণয়নের
কারণ, স্থায়ী বা অস্থায়ী হউক, মনুষ্যেতেই
চিত্রিত রহিয়াছে। দেখ স্বাভাবিক দৈহিক
অভাব সমুদায়, অম বস্ত্রের ইচ্ছা, স্থথ
সক্ষদ লাতের অভিলাষ প্রভৃতি সমবেত
হইয়া কৃষি বাণিজ্য শিশ্পাদি সংস্থাপন
করিয়াছে। সৌন্দর্যোর প্রতি, সভ্যের প্রতি,
ও মঙ্গলের প্রতি অনুরাগ প্রভৃতি মনুষ্যের
স্থক্মার মূল প্রকৃতি সমুদায় সন্মিলিত
হইয়া বাহ ক্রমতে নানা প্রকার কার্যা করিতেছে। ক্রোই লোভ প্রভৃতি নিকৃত কৃষ্টি
সকল সমুচিত অব্যাহ লোভ প্রভৃতি নিকৃত কৃষ্টি

করিতেছে। দয়া দাকিণ্য এভৃতি উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল স্ব শান্ত মুর্ভি পরিগ্রহ ক রিয়া লোকের নেত্র-পথ-বর্ত্তী হইডেছে। ন্যায়ান্যায় বিচার করিবার নিমিন্ত ব্যবস্থা-পদ্ধতিও প্রণীত আছে এবং তাহার সঙ্গে ধর্মাধিকরণ ও কারাগারও সংস্থাপিত হই-য়াছে। ইহা শারা মনুষ্যের যে নীতিজ্ঞান আছে, তাহার পরিচয় পাওয়া যায় এবং যাহা ন্যায়-পরতাকে বিদর্জন দিতেছে, বলবান্দিনের দেই স্বার্থপরতাও উপল-ক্ষিত হইয়া **ধাকে। বাণিজ্য ও শি**ম্পা-भाना, वाष्ट्रीइयान ७ धनांशांत, विभनी उ বিদ্যালয়, এই সমুদায় মানবীয় অভাবের অনুকূল রচনা সন্দেহ নাই। সমুব্যের অবি-নখর মূল এক্র ডিও অব্যবস্থিত রিপুহইতে এই नमस शक्किं व इटेशिष्ट । এই नमूनीय রচনা মকুষ্যে≇ আভ্যস্তরিক ভাবের আবি-ৰ্জাব ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। ঐ গুলি হয় কএকটি অবিশ্বর মূল এক্তিনা হয় ক্ষণ-ভঙ্গুর চিত্ত-ৰিকার হইতে নিঃস্ত হইতেছে। সমাজ মনুবোর রচনা; সেই সমাজে এমন কোন পদার্থই নাই, যাহা মনুষ্যের অস্তবে লক্ষিত না হয়।

বাহ জগতে মনুষা যা কিছু প্রকাশ করে,
তৎসমুদায়ই তাহার রচনা, কিন্ত ধর্মের বিধি
এই রপ নিয়মের অধীন নহে। ইহা মনুষ্ট্রের
সমুদায় ব্যবস্থাকে অভিক্রম করিতেছে, সমুদার কার্য্য অপেক্ষা ইহাই মনুষ্ট্রের সমধিক বত্ন ও প্রয়াস আকর্ষণ করিতেছে।
ইহা মনুষ্ট্রের এই রপ গভীরতম প্রদেশ
অধিকার করিয়া রহিয়াছে যে, সংগ্রামের
ভয়ন্তর আড়য়র, বিজ্ঞানের অভুত কৌশল ও
বিলানের কোলাহল ইহাকে স্পর্শ করিতে
লারে না। মানব জাতির অক্টেই ইহার
আভ্রেনির অভিনেত্ন ইহার অভিনেত্ন এই
ক্লিনির কোলাহল ইহার অভিনেত্ন এই
ক্লিনির আভিনেত্ন ইহার অভিনেত্ন এই

তেছে? মনুষ্যের প্রকৃতিতে এনন কি
কোন অবিনশ্ব ভাব আছে যে, তাহাই
ধর্ম-বিধিরণে পরিণত হইতেছে? অথবা
ইহা সমর, সামুদ্রিক তক্ষরতা ও দাস ব্যবসায় প্রভৃতি মনুষ্যক্ষত কার্য্যের ন্যায়
মানব-প্রকৃতির বিকৃতাবস্থা হইতে উৎপল্ল
হইতেছে? ইহা কি মনুষ্যের কোন অব্যবস্থিত চঞ্চল ভাব হইতে প্রাভূর্ত্ত
হইতেছে? না আমাদিণের অভ্যন্তরস্থ
অবিনশ্বর গভীরতম প্রদেশ হইতে উপ্রত
হইরা থাকে?

এই প্রশে ছুইপ্রকার উত্তর প্রদন্ত হইয়া থাকে। তম্মধ্যে একটি জ্বরপ্রলাপ আর একটি জ্ঞানগর্ভ। কেহ কেহ কছেন যে, ধর্মা স্বাভাবিক নহে, মসুষ্টোর অন্তরে এমন কোন অভাবই নাই যে, তাহা পরিহার করি-বার নিমিত্ত ধর্ম্যের আবশ্যকতা হয়। ইহা মনুষ্যের চিত্তের বিক্তাবস্থার পরিণাম— ভয়, অনভিজ্ঞতা ও স্বার্থপরতা হইতেই ইহার উৎপত্তি। কপট-পটু ধর্মযাজক ও ছুফ-সভাব ভূপতিগণ আপনাদিগের স্বার্থ সাধনোন্দেশে মনুষ্যের অনভিজ্ঞতা, অবি-বেকিতা ও ভীরুতার উপর আধিপত্য করিয়া ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছে। ভাহাদিগের কিছু মাত্র আস্থা ছিল না এবং উহা দারা যে পারত্রিক শুডো-কেশ্য সমুদায় সাধিত হইবে, তবিষয়ে **অ**ণু-মাত্র বিশ্বাস করিত না। এই মডটি নিতান্ত ভান্তি-বিশ্বিত। ইহার প্রত্যুত্তর স্থলে এই বলিলেই পর্যাপ্ত হয় যে, পানাহার ও स्थ यक्तम मानव अक्रु अर्थनीय नटर, বাবসায়ীরা লোকের নিকট প্রভারণা দারা অর্থোপার্জন করিবার নিমিন্তই বিবিশ্বস্থক্য (ज्ञां स्थरमवा नामधी ममूनात शहुज করিরা থাকে! লোকের অভাব মোচনের केटमरण छेहारमत यज्ञ छ शतिकाम वाजिक

रत्र ना! याहाई इंडेक थे ममछ कप्रे धर्म-কঞ্চধারী অধীর-স্বভাব মনুষ্যের হস্তে পৃথিবীর জীবন নহে; উহারা যে চির কালই মায়া**জাল্** বিস্তার করিয়া থাকিবে এ কথা কে ৰলিতে পারে। কিন্তু এই ৰূপে যাহারা **অন্য**-কে প্রতারণা করিতে যায়, সকল কালে সকল সময়ে তাহারা আপনাদিগকেই প্রতারিত করিয়া থাকে; উহারা আপনাদিলের মায়া-জালে অন্যকেবড় নিক্ষিপ্ত করিতে পারেনা। যে উত্তরটি জ্ঞানগর্ড ভাহাতে এই ৰূপ নিৰ্ণীত হইতেছে যে, যেমন দাম্পত্য বন্ধুত্ব প্রভৃতি দামাজিক কার্য্য দমুদায় মনুষ্যের আমুরিক গভীর ভাব হইতে নিঃস্ত হইতেছে, ধর্মাও তদ্ধপ। নিক্নফ বিনশ্বর অসঙ্গত বিধি সমুণায় নিক্নফী বিনশ্বর অসঙ্গত অভাব হইতে উপ্থিত হইতেছে, रेलियममूर ও कीवरनत व्यवसारे उৎममू-দায়ের মূল। কিন্তু এই ধর্মাৰপ উৎক্লয় অবিনশ্বর সঙ্গত বিধি উৎক্লফী অবিনশ্বর ও সঙ্গত অভাব হইতে নিংম্ত হইতেছে, আত্মা ও প্রকৃত জীবনই উহার মূল। আমরা আলম্য-শুন্য হইয়া মনু-ব্যের কার্যোর প্রতি অন্তত এক বার দৃষ্টি পাত করি, তাহা হইলে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হয় যে মনুষ্যের একটি আধ্যাত্মিক প্রকৃতি আছে, সেই প্রকৃতি হইতেই ধর্ম অপ্রতিহত ভাবে উৎপন্ন হই-তেছে। যেমন মনুষ্যের শরীরের সহিত জড় জগতের গাঢ়ভর সংস্রব রহিয়াছে, যেমন শারীরিক অভাব সমুদার ও কার্য্য-সাধক ইক্রিয়গণ বিদ্যমান রহিয়াছে, দেই ৰূপ ভৌতিক জগতে তছ্পযোগী বিবিধ পদা-र्थं कृष्टित्राह्त इहेटण्ड, ये ममस भागर्थ মমুবোর ইন্দ্রিগণকে চরিতার্থ ও দৈহিক অভাব সমুদার বিমোচিত করিতেছে। সেই ৰূপ মনুষ্যের আত্মার সহিত আধ্যাত্মিক

অগতের গাঢ়তর সহস্ক আছে; আত্মার বেমন আধ্যাত্মিক অভাব ও তৎসংসাধক আধ্যাত্মিক ইন্দ্রির সমুদার বিদ্যমান রহি-রাছে, সেই ৰূপ আধ্যাত্মিক জগতে ততু-পবোগী পদার্থও দৃষ্টিগোচর হইতেছে; ঐ সমস্ত পদার্থ আত্মার আধ্যাত্মিক অভাব সমুদার বিমোচিত ও আন্যাত্মিক ইন্দ্রিয়-গণকে চরিতার্থ ক্রিতেছে। এই অধ্যাত্মিক জগৎ ঈশরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। ধর্ম যথন আত্মা হইতে উৎপন্ন হইতেছে, তথন মনুব্য হইতেই উহার প্রাত্রভাব; স্কুতরাং মনুব্যেতে বাহা নাই তাহা ধর্ম্মে নিরীক্ষিত হয় না, এ কথা বলাও অসকত হইতে পারে না।

স্তি শাস্ত্র।

২৬৮ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৬ পৃষ্ঠার পর।
প্রত্যেকের আত্মাতেই ধর্মের যে পত্তরভূমি বিদ্যমান আছে, পূর্বতন লোকেরা
ভাহা না জানিয়া লোকের অধিকতর শ্রজা
আকর্ষণের নিমিন্ত অলোকিক হেতুবাদ
প্রদর্শন করিয়া স্ব স্থ প্রণীত গ্রন্থ সকল প্রচার করিতেন। সকল দেশীয় ধর্ম-শাস্ত্রই
ঈশ্বর-প্রণীত বা ঈশ্বরের আদিন্ট বলিয়া
যে নির্দিত্ত আছে, ইহাই ভাহার এক মাত্র
কারণ। অভএব হিল্তুদিগের ধর্ম্মশাস্ত্রেও
যে সেইবর্প অলোকিক প্রমাণ-সকল বিন্যন্ত
থাকিবে, ভাহার আশ্বর্যা কি ? হিল্তুদিগের
প্রধান শাস্ত্র বেদের প্রামাণ্য সংস্থাপনের নিমিন্ত এই বর্প অলোকিক হেতুবাদ কণ্পনা
করা হইয়াছে যে,

"न किन्छर कर्डा दिवना दिवक्डी हर्जुर्मू थः।"
क्ट दिवन कर्डी नार ; दिवनक्डी हर्जुर्मू थ"।

• বেল মন্তের মধ্যে স্পার্ট রূপে উরিপিড আহে যে, ক্ষিপাই বেল মন্ত্র ক্ষুক্ত প্রাণয়ন করিয়াছেন।

অবা নো অর উড়িজিনীয়নস্য এডনি। বিশ্বার ধীযু বন্দ্য॥ ,

ं भाग भणा । भूग १ मा

এই ৰূপে ব্রহ্মাকে বেদ কর্তা বলিয়া
উল্লিখিত আছে। কিন্তু ইহাতেও হিন্তুদিগের পরিতৃথি না হওয়াতে 'বেদক্র্তাণ'
শব্দের অর্থান্তর কণ্পনা করিতে গিয়াছেন।
এ ক্ষণে উপরোক্ত শ্লোকের 'বেদস্য কর্ত্তাণ'
এই সংস্কৃত টুকুর অর্থ পূর্ববহ বেদএণেতাই রহিয়া গেল, কিন্তু ঐ শ্লোকেই
"বেদক্রতা" শব্দটি বেদ কর্তা না বুঝাইয়া
বেদের " স্মরণ কর্তা" বুঝাইতে লাগিল।
বেদ ঈশ্বরের ন্যায় অনাদি কাল্ছায়ী হইয়া
গেল। এই নিমিক্ত মনুসংহিতাতেও আছে

অগ্নি বায়ুরবিভাক্ত তারং ব্রহ্মসনাভনং। ছলোহ বজাসিদ্ধার্থ মুগ্বজুংসাম লক্ষণং॥

ব্ৰহ্ম। ৰজ নিশিক্ষা নিমিত অগ্নি বায়ুও সূৰ্যা হইতে ঋক্, ৰজু, জুনাম এই বেদত্ৰয় আকৰ্ষণ ক্য়িলেন।

বেদের ব্রাহ্মণ ভাগেও অবিকল এই অর্থ উল্লিথিত আছে,

অগ্নেশ্ব গ্ৰেদা বাৰোৰ্যকুৰেদ আদিভাৰ সামবেদ ইভি।

দেইৰপ মনুসংহিতাতেই আছে, মনু-সংহিতার প্রণেতামনু নহেন; ব্রহ্মা ইহার প্রণেতা, মনু ভাঁহার নিকট ইহা শিক্ষা করিয়াছিলেন।

ইদংশান্ত কৃত্বাসে মানের স্বয়নাদিতঃ। বিধিবদ্ গ্রাহয়মাস মরীচ্যাদীংভূহং মুনীন্॥ ১ আ । ৫৮ লোক।

ব্রহ্মা স্বয়ং এই শাস্ত্র করিরা প্রথমে আমা-কেই গ্রহণ করাইয়াছিলেন, আমি মরীচি প্রভৃতি মুনিগণকে গ্রহণ করাইয়াছি।

'বিশ্বাস্থ ধীৰু' সর্কেবু কর্মান্ত 'বন্দা' বুড্য হে 'করে' 'গাবত্রস্য' গাবত্রসামুঃ গাবত্রীক্ষক্ষস্য ক্ষুস্য বা 'এড-র্মনি' প্রভারনে সম্পাদনে নিমিডভূতে সভি 'নঃ' ক্ষান্ 'উডিভিঃ' স্থাবিঃ গালনেঃ 'অব' রক্ষ।

নাধনীয় ভাব্যং।
তে আরি ! সমস্ত ক্রিয়াকলালে ভোমাকে তব করিছে।
হয়; জুবি গায়ত্রীক্ষম সুক্রের সম্পাদন বিষয়ে আনাদিশকে ভোমার পালনী ক্রিয়া যারা রক্ষা কর।

কেবল যে মনুসংহিতাতেই এই ৰূপ আলৌকিক হেতুবাদ আছে এমন নহে, অন্যান্য সৃতি সংহিতারও এইৰূপে প্রামাণ্য সংস্থাপন করা হইয়াছে, তাহা উপযুক্ত সময়ে উল্লিখিত হইবে।

মনুসংহিতা ছাদশ অধ্যায়ে বিভ্কা।
প্রথম অধ্যায়ে জগতের উৎপত্তি ও মনুসংহিতার বক্তবা বিষয় সকল বির্ত হইয়াছে। দিতীয় অধ্যায় অবধি শেষ পর্যান্ত
হিল্ফুদিগের আচার ব্যবহার জীবিকা রাজ্যশাসন মোক্ষ প্রভৃতি হিল্ফু ধর্ম ও হিল্ফু
সমাজ সংক্রান্ত প্রায় কোন বিষয় অনুল্লিথিত নাই। তাহা পাঠ করিলে দেখিতে
পাওয়া যায় যে, হিল্ফুসমাজ এ ক্ষণে মনুসংহিতার ব্যবস্থার কত দূর জনুগত হইয়া
চলিতেছে।

মনুসংহিতাতে ধর্মের পত্তন-ভূমি এই ৰূপ নিৰূপিত হইয়াছে,

বেদাংখিলং ধর্মমূলং স্মৃতিশীলে চ ভদিদাং। আচারকৈচৰ সাধুনামাত্মনস্কটিরেব চ॥

২অ।৬ শ্লোক।

সমস্ত বেদ, বেদজদিগের প্রণীত স্মৃতি, তাঁ-হাদিগের স্বভাব, সাধুগণের আচরণ ও আআ-ভুফিই ধর্মের মূল।

এ ক্ষণে হিল্পুসমাজে দেখিতে পাওয়া
যায় যে, বেদ-মূলক ও স্থৃতি-মূলক ধর্মের
অতি অপপই প্রচলিত আছে; যাগ যজ্ঞ
প্রভৃতি বেদমূলক ক্রিয়াকলাপ প্রায় তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। এ ক্ষণে পুরাণ ও
তন্ত্র হিল্পুদিগের ধর্মানুষ্ঠান বিষয়ে একাধিপত্যক রিতেছে। কেবল যে হিল্পু-ধর্মের
মূল ভূমি এই ৰূপ স্থানভ্রম্ম হইয়াছে, ভাষা
নহে; মনুক্ত আচার ব্যবহার সকল আলোচনা করিলে স্পাইৰপ উপলব্ধি হইবে,
এ ক্ষণকার হিল্পু ধর্মা বছ ক্ষংশে পরিবর্ত্তিত
হইয়া উঠিয়াছে।

ইতিহাস তত্ত্ব।

এই পৃথিবীতে আমরা প্রতাহই উল-তির পথে অগ্রসর হইতেছি, প্রভাহই নূতন জ্ঞান প্রাপ্ত হইতেছি। কি ভুগোল বিদ্যায়, কি রুসায়ন বিদ্যায়, কি ভূতত্ত্ব বিদ্যায়, কি বস্তু-বিজ্ঞানে, কি জ্যোতির্বি-দ্যায়, সকল বিদ্যাতেই দিন দিন পূৰ্ব্ব-পূৰ্ব্ব ভ্ৰমের পরিবর্ত্তে মূতন মূতন তত্ত্ব আবি-ষ্কৃত হইতেছে। তবে কেন পুরাতন শাস্ত্র, পুরাতন লোকের জ্ঞান ধর্ম্মের ইতি-হাস, সকল পণ্ডিভগণেরই আদরণীয়? কেন আমাদের জ্ঞানেচ্ছা স্বদেশের পুরার্ত্ত সঙ্কলনেই পরিতৃপ্ত না হইয়া বিদেশীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন তিন কর্মকাণ্ড ও চরিত্র জানিতে বাসনা করে এবং পূর্বভন অস্পাই হস্তাক্ষর-সকল জীবস্ত করিতে চেই। करत ? व्याक्टर्यात विषय এই यে, जे मकल অক্ষর যত পুরাতন, যত অস্পট হয়; ততই যেন আমাদের জ্ঞানেচ্ছার প্রবল শিখা তাহাকে প্রজ্বলিত করিবার জন্য ব্যাকুলিত হয়। ইহার যথার্থ কারণ আলোচনা করিতে গেলে ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হইবে যে, ঐ সকল পুরাতন ইতিহাসে আমরা মানব জাতির চিহ্ন দেখিতে পাই বলিরাই তাহা আমাদের নিকট এত আদরণীয়। কি স্ব-দেশ কি বিদেশ, কি বৰ্ত্তমান কি ভুত কাল, मकल (परभव मकल कारलव मसूयारे এक পর্ম পিতার সৃস্তান ; এ জন্যই ডাহাদের ' বুভান্ত সকল আমাদের প্রীতিকে এত আ-কর্ষণ করে—এই প্রীতি দেশ-কালে দীমা-वक्त नरह।

মনুব্য-জাতি আকাশস্থ অসংখ্য তারা-গণের ন্যায় পৃথিবীতে বিকীর্ণ হইরা রহি-রাছে। প্রত্যেক তারা যে ৰূপ এক জ্যোতিঃ-স্বৰূপ পুরুষের অখণ্ড নিয়মের বদী- ভূত হইয়া আপন আপন নির্দিষ্ট পথে বিচরণ করিতেছে. দেই ৰূপ প্রত্যেক মনুষ্য এক অনডিক্রমণীয় নিয়মের বশী-ভূত হইয়া দেই মঙ্গল-ত্বৰপ ৰিশ্ব-বিধা-তার শুভ কর্ম সম্পাদনে এর্ভ রহি-ब्राटह। कि हिन्छू कि यवन, कि चटनभवानी कि विष्मवानी, नकत्व छै। हात अ छ था- तम क्षिजिशांतरन नियुक्त चांर्ह, मकरलहे व्यामाटम्ब्र खांडा এवः व्यामता मकटलई तमहे মঙ্গল-স্বৰপ জগদীশ্বরের সন্তান;—এই ভাব ऋषग्रक्रम इरेटन जन्भके किश्वमन्त्री-मकन ও পুরাতন অপরিক্ষুট স্বক্ষর-সকল আমাদেরই বংশের, আমাদেরই পরিবারের, এক ভাবে चामारम्बरे, এই बार्श मत्न रहेन्ना राहे गक-লের মূল্য আমাদের নিকট শতগুণিত হয় এবং মন সহজেই তৎ সমুণায় জীবন্ত করিবার নিমিত্তে ধাবিত হয়। এই প্রীতি-ভাবকে পৃথক্রাখিয়া ইতিহাস পাঠ করা, এবং অর্থ না বুঝিয়া শাস্ত্র অধ্যয়ন করা, উভয়ই তুল্য---উভয়ই নিক্ষল ও নির্থক; কিন্তু প্রীডি-हत्क भूतावृत्त भार्त यजनील हरेटन जामा-দের পূর্বজনগতে আর অপরিচিত ব্যক্তির माप्त त्वांध इत्र ना, विरम्भीत लाकशंगत्क चात विरम्भीय मरन रहना, उथन एम-(छम ও काल-८७१ जांत्र जांगारमत गरन सान পায় না, ইতিহাস তখন মানব জাতির কর্ম-সকল বিবৃত করিয়া ভাহার ভ্রন্টা ও পাভার भक्रमगत्र অভিপ্রারের পরিচয় প্রদান করে।

মনুষ্যের কার্যা ইজিহাসের বিষয়।
পরিবর্জন ও কার্যা, এ ছই অভিন্ন—মনুষ্যের
প্রত্যেক কার্যাে মনুষ্যের পরিবর্জন হইতেছে, কিন্তু এই পরিবর্জন উন্নতিশীল ও
মঙ্গলমন্ন এবং সেই উন্নতির আবৃত্তিই
ব্যার্থ ইতিহাস।

কিন্ত এই উন্নতি জাহাকে বলে, তাই আলোচনা করা জভাবশাক। উন্নতি কথন ষারী হইছে পারে না—উন্নতি বলিলেই পরিবর্ত্তন বুঝার। কিন্তু সেই পরিবর্ত্তন তুর্গ-তির দিকে না হইরা কেবল মঞ্চলের দিকে এবং মহত্ত্বের দিকে হইলেই ভাহাকে উন্নতি বলা যায়। জগদীশ্বরের মঞ্চল নির্মে মন্ত্ব্য-জাতি ক্রমাগত প্রভাহই এই উন্নতির দিকে পদ-নিক্ষেপ করিভেছে; কিন্তু এই উন্নতির কি কি বিষয় অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে, কোন এক মানব জাতি কোন্ কোন্ বিষয়ে উন্নত হইলো জামরা ভাহাকে উন্নত পদা-ভিষিক্ত সভ্য-ক্লাতি বলিয়া পরিগণিত করিতে পারি, ভাহার আলোচনায় প্রস্তু হইলাম।

বহির্কিষয় শ্লমুষা জাভিকে পরিসীমিভ করিয়া রাখিয়াছে। মনুষ্য এই বহির্বিষয়কে স্ববশে আনিবার জন্য, তাহার উপর প্রভুত্ব করিবার জন্য,ব্যাকুলিত হয়; কেন না ঐ প্র-ভূত্ব ভিন্ন, মনুষ্য কণ কালের নিমিন্তেও এই পৃথিবীতে জীৰিত থাকিতে পারে না। মসুষ্য যে দিবস আপনার বুদ্ধি ছারা বহির্বিষয়কে স্ববশে আনিবার অভিলাষ করিয়া তাহাতে ক্লভকাৰ্য্য হইয়াছিল,দেই দিবদাবধিই পৃথি-वीटक छेन्ट्यादभत्र ऋषि श्रेत्राटकः। এই छेन्-যোগ ছারা মনুষ্য পৃথিবীতে স্বরাচ্চ্য সংস্থাপন পুर्वक ष्यनाशारम खमग कतिर्डह—शृथिवी বেন আপনার প্রভুকে জানিতে পারিয়া দা-সত্ব স্বীকার করিয়াছে। উদ্যোগের প্রভাবে তরকারিত মহাসমুদ্র-সকল মনুব্যের বাতা-য়াতের এবং বাণিজ্যের সহজ পথ হইয়াছে, প্ৰতি-সকল দাসত্ত্বের চিহ্ন-শ্বপ সমুখ্য-ক্বত পথ-মালা ধারণ করিয়া আছে। স্বসায়ন বিদ্যা, জ্যোতির্বিদ্যা, তুতত্ত্বিদ্যা, বস্তু-विकास, अशिष्ठ-विकास, अहे सकत विचार उन्दर्भारभन्न कन जनः जरे नकल निमा बाह्य मसूबा-व्यांकि शृथिबीटक चढटन ज्ञान-রন পূর্বক আপনার জ্ঞানের ছায়া বিকীর্ণ

করিয়া ভাহাতে অবস্থিতি করিতেছে। কিন্তু মনুষ্টোর মন কি ইহাতেই পরিভৃগু হইতে পারে ? কেবল এই সকল বিদ্যার উন্নতিই কি মমুব্যের উন্নতির পরা কাষ্ঠা ? ममुरवात मन ८कवल विश्विवत्र पोली-চনা করিতেই প্রবৃত্ত হয় নাই। মন যেমন বহির্কিষয়-সকল দেখিতে পার, তজ্ঞপ আপনার বাহিরে মানব জাতিকে দেখিয়া এবং প্রতি মনুষ্যকে আপনার অন্তরক ও আপনার সহিত সম-ছুংখ-সুখী জানিতে পারিয়া তাহার সহিত সন্মিলিত হইতে ব্যগ্র হয়। মনুষ্যের হৃণর-নিহিত স্বাভাবিক ন্যায়-ভাব তাহাকে সমাজ-বন্ধ कतिया तारथ-- এই कर्म नाम, এवং এই कर्म व्यनगान, हेरा मनूरवात मटन च-তই জাগৰক হয়। এই ভাবের বশবন্তী হইয়া মনুষা, সমাজ মধ্যে শাসন-প্রণালী সংস্থাপন করে। পৃথিবীতে যত রাজ্য আছে, সকলই এই ভাবের প্রতিনিধি। এই ভাবই রাজ্য সমুদায়কে জীবন্ত করিয়া রাখিয়াছে। এতি মনুষাই এতি মনু-ঘ্যকে ব্যাঘাত দিতে পারে, অতি মনুষ্ট শ্রতি মনুষ্যের উপর অভ্যাচার করিতে পারে; কিন্তু যাহাতে এ প্রকার না হয়, এই জন্যই মানব জাতি ন্যায়-ভাবের বশীভুত হইয়া সমাজ-বন্ধ হয়। মধ্যে রাজ-পদ না থাকিলে, শাসন-প্রণালী না ধাকিলে, নিয়ম না ধাকিলে, ভাহাকে नमाक विलिशा निर्दर्भ कर्ता यांहेर्ड शांदर না। ন্যায়কে পোষণ করা এবং অন্যায়কে मयन कता, रेरारे ताल एवत लका। बाला मत्था मकत्वरे चाथीनछ। जेवनम्ब कतिरम्, কিছু কেহ কাহারও স্বাধীনতার বিগ-কারক **ब्हेटक शाहित्व ना ; हे हारे हात्काह छ-**त्मना । त्य मगाटक, त्य त्रांटका, बात्र-कार कीविक बादक ; तारे ममांक, तारे तांकारे

স্থী এবং সেই সমাজকেই ও সেই
রাজ্যকেই স্বাধীন বলিরা নির্দেশ করা
বাইতে পারে। স্বার্থ-ভাবের বশীভুত
হইরা উদ্যোগ দারা মনুষ্য আপনার অবস্থা উমত করিয়া এবং ন্যায়-ভাব দারা
আপনার স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াই ভৃগু
হয় না; এই ত্ই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে মমুযোর মনে আর একটি ভাব আছে—কি না
সৌন্দর্য্যের ভাব। স্থান্যর বস্তু ও মঙ্গল
কর্মা, মনুষ্যের হৃদয়কে আকর্ষণ করে;
কুৎসিত বস্তু ও নিকৃষ্ট কর্মা, স্থভাবতই
মনুষ্যের স্থাস্পদ হয়।

मतुषा (यमन এই পদার্থ উপকারী कि অপকারী, এই কর্ম ন্যায় কি অন্যায়, ভা-বিয়া দেখে; তেমনি এই পদার্থ স্থন্দর কি কুৎদিত এবং এই কর্মা উত্তম কি অপকৃষ্ট তাহাও সহকে হৃদরক্স করে। তাহাদের इन दश या अकिंग महक त्री महर्यात जाव আছে, তদ্ধারা তাহারা এই বাছ বস্তুকে এবং আপনার ও অন্যের কর্মকে নিরী-ক্ষণ করে। মসুষ্য আপনার অন্তঃস্থিত সৌন্দর্য্য-ভাবের আদর্শের সহিত তুলনা করিয়া বাছ-প্রকৃতির অপুর্ণতা ও মলি-নডা অবলোকন করত সেই পূর্ণ সৌ-ন্দর্য্য-ভাবের প্রতিকৃতি স্থর্টি করিতে চেন্টা করে। প্রকৃতিস্থ অতি রমণীয় মুখ-শ্রী হইতেও অধিকতর রমণীয় মুখ-শ্রী আ-মরা কম্পনা করিতে পারি এবং এই জন্য চিত্রকরগণের চিত্রিত রমণীয় স্থন্দর আনন-मकन व्यक्षिकछत्र त्मोम्हर्या थात्रन कटत्र। কবিগণের অসাধারণ কম্পনা-সকলও এ क्ष । जाहांत्रत्मत ऋमग्र-श्विष्ठ ভाटवत श्वक् নির্বার হইতে আমরা যে সকল রস পান করি, ভাহা প্রকৃতি-গত সকল বস্তু হইতে छेरकुछ । कविष्रात्व कण्णाना, विज्ञक्तर्रात्वत চিত্রপট, মানব-নির্মিত অতি স্থন্দর প্রাসাম,

সকলই মনুষোর হৃদি-স্থিত সৌন্দর্য্য-ভাবের শরীরিণী প্রতিমূর্ডি।

বস্তুত, যে দেশের লোকেরা স্বৰশে আনিবার জন্য উদ্যোগী হইয়া তদ্-বিষয়ক জ্ঞানের উন্নতি সাধনে নিযুক্ত থাকে, य मिटनंत लोटकंत्री नात्र-ভोटवंत वनवर्खी इरेब्रा প্রতি মন্ত্রোর স্বাধীনতা রক্ষার অমুকুল সামাজিক নিয়ম-সকল সংস্থাপন করত তাহার অনুগামী হওয়া শ্রেয়-কম্প মনে করে, যে দেশের লোকেরা আপনারদের মাস্তৃ-ভূমিকে সৌন্দর্য্য ভাবের শরীরিণী প্রতিমূর্ত্তি স্থচারু শিশ্প-জাত দারা অল-**ক্ত করে; ভাহারাই সামাজিক উন্নতি**র আদর্শ-শ্বৰপ। কিন্তু কেবল সামাজিক উন্নতিই কি মানব জ্বাতির উন্নতির পরি-সীমা? মফুষোর হৃদয়কি কেবল উন্নত সামাজিক স্থুখ উপলব্ধি করিয়াই সম্ভুফ থাকিতে পারে ? প্রতি মনুব্য জন-সমাজের এক অংশ কিন্তু সমাক্তের অংশ বলি-तारे कि आश्व-कार्या जूनिया नमाटकतरे কাৰ্যো নিযুক্ত থাকিতে হইবে ? প্ৰকৃতিকে ক্ষবলে আনয়ন করিয়া, ন্যায়-শাসনে সমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়া, সৌন্দর্য্য ভাবের শরীরিণী প্রতিমূর্ত্তি চারু শিশ্প-সকল দর্শন করিয়া, আহলাদ-দাগরে নিমগ্ন ছইয়াও মনুষ্যের হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না। সামাজিক উন্নতিই মানব জাতির উন্নতির শেষ সীমা নহে; ় প্রতি মনুষ্যের মানসিক উন্নতিই সভাতার এক প্রধান চিহ্ন-ধর্মেতে উন্নতি ও বি-জ্ঞানে উন্নতি মানৰদিগের মানসিক উন্নতির নিদর্শব্রিতা।

ধর্মের ভাব ও ঈশ্বরের ভাব, দকল
মন্ত্রের মনেই নিহিত আছে। মনুষ্য
আপনাকে বাহু বস্তু ছারা পরিবৃত ও পরিসীমিত দেখিরা অপরিসীমকে সহজেই মনে
করে, আপনার জান ও শক্তিকে পরিমিত

দেখিয়া অনন্ত-জ্ঞান ও অপরিমিত-শক্তি এক भूक्षरक महरकहे यत्न करत्न, महरकहे প্রকৃতিস্থ দকল বস্তুর পরম বস্তু, দকল কারণের পরম কারণ বলিয়া এক পরম পুরুষের জ্ঞান উপলব্ধি করে। यञ्च या তাঁহাকে এই জগতে এবং আপনার আত্মাতেই উপলব্ধি করে। মনুষ্য বাহ্ বস্তুকে স্ববশে আনিবার চেফা পার, ন্যায়-ভাব দারা রাশ্য স্থাপনে যত্নশীল হয়, আপনার হৃদি-স্থিত সৌন্দর্য্য-ভাবকে জী-বিত করিতে কেটা পায়; ভজপ ঈশ্ব-तरक मरन कतित्रोहे महरक **छै।हारक** छेशा-দনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাঁহার সত্তা উপ-লক্ষি করিয়া জীহাকে সতা-শ্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ স্বৰুপ জানিলেই মনুষ্যের মন তাঁহার সহিত সহবাদের জন্য ব্যথ হয়। কিন্তু এ ভাব মন্ত্রোর মনে উষা-প্রকাশের ন্যায় যখন প্রথম প্রতিভাত হয়,ডখন তাহারা অনাম্বাদিত আৰন্দ-রস-পানে মত্ত হইয়া ভাঁ-হার নিকট আপনার মনের ভাব জীবস্ত প্রদীপ্ত উচ্ছেবল অক্ষরে সহজেই ব্যক্ত করে, রসনা হঠাৎ কবিতা-রস-মিলিত স্থমধুর গান দারা মনুষ্যের মনকে বিগলিত করে। তথস পবিত্ত-শ্বৰূপের নিকট বাইবার জন্য পবিত্ত **इटेर्ड इट्रेट** दनिया **जाहा**ता य मकन ধর্ম-নিয়ম সংস্থাপন করে, ভাষাকেই ধর্ম-শাক্ত বলা যার। কিন্তু সকল ধর্মশাজ্ঞের উट्यामा यपित अकरे रम, जारा रहेटलरे কি সকল ধর্মশাস্ত্র অভান্ত হইবে; এমত নহে। মনুষ্যের মনে এই ভাব প্রথ-মত মেঘারত গগনের বিছাতের ন্যায় অভি-ভাত হয়। সংসারের নানাপ্রকার মোহ-কোলাইল ঐ ভাবকৈ মসুবেটার আত্মাতে हित्रचात्री रहेटल (एवं ना । किस व नकन ভাগাবান পুরুষ ঈশবের ঐ জ্যোতি ধারণ করিয়া রাখিতে পারে, ভাহারা সংসরিকে অসার বোধ করে, তাহারা ঈশ্বরের প্রতি
বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারে না।
বিশ্বাসের কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা! যাহারা
ঈশ্বরকে ঐকান্তিক বিশ্বাস করে, তাহারা
ঐ ভাব কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, ইহার
প্রতি দৃষ্টিপাতও করে না। আশ্বার সহজ
জ্ঞান ঐবিশ্বাসের পত্তন ভূমি। মানব জ্ঞাতির
মধ্যে যত প্রকার ধর্মা আছে, তাহা এই
বিশ্বাস হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। মন কেন
সেই মহান্ পুরুষের উপাসনায় সহজেই
প্রস্তু হয়, ইহা জ্ঞানিবার জন্য যথন
আশ্বাচিস্তা উদয় হয়; মনুষা তথন আপনাকে জ্ঞানিবার চেন্টা পায়। মনুষোর এই
শেষ-উন্নতি।

এই সকল ভাব মনুষ্যের আন্মাতে একে বারে প্রক্ষুটিত হউক বা না হউক কিন্ত পূর্ব্বোক্ত সকল ভাবই মনুষ্যের মনে নিহিড আছে এবং যথাক্রমে এই সকল ভাব স্বীয় श्रीय कार्या श्रवुष इय । পृथिवीरक यक মনুষ্য আছে, তাহার সমন্তির নাম মানব জাতি। যথন বলা হইল মনুষ্োর মনে এই সকল ভাব নিহিত আছে, তখনই বলা হইল যে সমুদায় মানব জাতিই এই সকল ভাব দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। ইতিহাস মনুষ্যেরই কার্য্যকে বির্ত করে – স্থতরাং এই সকল ভাব কি ৰূপে মনুষ্য জাতির মধ্যে প্ৰক্ষুটিত হইল এবং কোন্কোন্ ভাব কি ৰূপ কাৰ্য্য করিয়াছে, তাহা বিশেষ-ৰূপে বর্ণনা করাই ইভিহাদের যথার্থ লক্ষ্য। ইতিহাস ইহার মধ্যে একটি ভাবকেও ত্যাগ এই नक्त ভावरे করিতে পারে না। মসুবোর ভাব ; এবং মসুষ্যের কার্য্যকে বির্ত করে বলিয়াই ইতিহাস আমারদের নিকট এত আদরণীয়। কেবল মন্ত্ৰ-ব্যের কার্য্য কেন, ইহা ঈশ্বরেরও মঙ্গল-মুর রাজত্ত্বর চিত্রকর। জগদীশ্বরের ইচ্ছা-

তেই এই সমুদায় জড় জগৎ জীবিত আছে।
তিনি আছেন বলিয়াই এই সমুদায় আছে;
তিনি না থাকিলে ইহার কিছুই থাকিত না।
তাঁহার অন্তিত্ব এবং এই জড় জগতের
অন্তিত্ব অভেদ্য। সেই ৰূপ তিনি না
থাকিলে মনুষ্যও থাকিতে পারে না, মনুষ্য
তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে; তিনি
এই সমুদায় বিশ্ব সংসারের মুলাধার। যথন
তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন মনুষ্য ক্ষণ কালের
নিমিত্বও জীবিত থাকিতে পারে না, যথন
'স সেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়,"
তথন তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন যে মনুষ্য কর্ম
করিতেছে, ইহা নিতান্তই অসম্ভব।

অতএব যেমন এই সমুদায় জগতে তাঁ-হার এক ইচ্ছা রাজত্ব করিতেছে, দেই ৰূপ মনুষ্টের কার্য্যেতেও তাঁহার সেই মঙ্গল-ময়ী ইচ্ছার হস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ইতিহাস তাঁহার সেই ইচ্ছার ছায়া মাত। যে থানে তাঁহার ইচ্ছা রাজত্ব করিভেছে, দেখানে অমঙ্গল কোথায়, দেখানে ছুৰ্গভি কোথায়; দেখানে ক্রমাগত মঙ্গল, ক্রমা-গত উন্নতি ; দেখানে কিছুই বিশৃঙ্খল। নাই। যথন যাহা হইতে মঙ্গল হইবে, তথন তাহাই হইতেছে। ইতিহাদ মনুষ্যের কা-র্য্যের মধ্যে তাঁহার সেই এক ইচ্ছা দেখা-ইয়াদেয়। আমরা যদি এই ৰূপ মঙ্গলময়ী ইচ্ছাকে না দেখিয়া ইতিহাস পাঠ করি, তাহা অর্থখুন্য ঐল্রজালিক ব্যাপার মনে হয়; অতএব সেই ইচ্ছার ব্যাখ্যা করাই ইতিহাসের যথার্থ তাৎপর্যা।

জন্মেদং বন্ধাতাং দীতং ভবভোগোপলিপ্সয়া। কাচদুল্যেন বিক্রীতং হস্ত চিন্তামণির্ময়া।।

THE MORAL PERFECTION OF JESUS.

I have been asserting, that he who believes Jesus to be a mere man, ought at once to believe his moral excellence finite and comparable to that of other men; and, that our judgment to this effect cannot be reasonably overborne by the "universal consent" of Christendom.-Thus far we are dealing á priori, which here fully satisfies me : in such an argument I need no á posteriori evidence to arrive at my own conclusion. Nevertheless, I am met by taunts and clamour, which are not meant to be indecent, but which to my feeling are such. My critics point triumphantly to the four gospels, and demand that I will make a personal attack on a character which they revere, even when they know that I cannot do so without giving great offence. Now if any one were to call my old schoolmaster, or my old parish priest a perfect and universal Model, and were to claim that I would entitle him Lord, and think of him as the only true revelation of God; should I not be at liberty to say, without disrespect, that "I most emphatically depricate such extravagant claims for him"? Would this justify an outcry, that I will publicly avow what I Judge to be his defects of character, and will prove to all his admirers that he was a sinner like other men? Such a demand would be thought, I believe, highly unbecoming and extremely unreasonable. May not my modesty, or my regard for his memory, or my unwillingness to pain his family, be accepted as sufficient reasons for silence? or would any one scoffingly attribute my reluctance to attack him, to my conscious inability to make good my case against his being "God manifest in the flesh"? Now what, if one of his admirers had written panegyrical memorials of him; and his character, therein described, was so faultless, that a stranger to him was not able to descry any moral defect whatever in it? Is such a stranger bound to believe him to be the Divine Standard of morals, unless he can put his finger on certain passages of the book which imply weaknesses and faults ? And is it insulting a man, to refuse to worship him? I utterly protest against every such pretence. As I have an infinitely stronger conviction that Shakespeare was not in intellect Divinely and Unapproachably perfect, than that I can certainly point out in him some definite intellectual defect; as, moreover, I am vastly more sure that Socrates was morally imperfect, than that I am able to censure him rightly; so also, a disputant who concedes to me that Jesus is a mere man, has no right to glaim that I will point out some moral flaw in him, or else acknowledge him to be a Unique Unparalleled Divine Soul. It is true, I do see defects, and very serious ones, in the character of Jesus, as drawn by his disciples; but I connet admit that my right to disown the pretensions made for him turns on my ability to define his frailties. As long as (in common with my friend) I regard Jesus as a man, so long I hold with dogmatic and intense conviction the inference that he was morally imperfect, and

ought not to be held up as unapproachable in goodness; but I have, in comparison, only a modest belief that I am able to show his points of weakness.

While therefore in obedience to this call, which has risen from many quarters, I think it right not to refuse the odious task pressed upon me,—I yet protest that my conclusion does not depend upon it. I might censure Socrates unjustly, or at least without convincing my readers, if I attempted that task; but my failure would not throw a feather's weight into the argument that Socrates was a Divine Unique and universal Model. If I write now what is painful to readers, I beg them to remember that I write with much reluctance, and that it is their own fault if they read.

In approaching this subject, the first difficulty is, to know how much of the four gospels to accept as fact. If we could believe the whole, it would be easier to argue; but my friend Martineau (with me) rejects belief of many parts: for instance, he has put a very feeble conviction that Jesus ever spoke the discourses attributed to him in John's gospel. If therefore I were to found upon these some imputation of moral weakness, he would reply, that we are agreed in setting these aside, as untrustworthy. Yet he perseveres in asserting that it is beyond all reasonable question what Jesus was; as flough proven inaccuracies in all the narratives did not make the results uncertain. He says that even the poor and uneducated are fully impressed with "the majesty and sanctity" of Christ's mind; as if this were what I am fundamentally dedenying; and not, only so far as would transcend the known limits of human nature : surely " majesty and sanctity" are not inconsistent with many weaknesses. But our judgment concerning a man's motives, his temper, and his full conquest over self, vanity and impulsive passion, depends on the accurate knowledge of a vast variety of minor points; even the curl of the lip, or the discord of eye and mouth, may change our moral judgment of a man; while, alike to my friend and me it is certain that much of what is stated is untrue. Much moreover of what he holds to be untrue does not seem so to any but to the highly educated. In spite therefore of his able reply, I abide in my opinion that he is unreasonably endeavouring to erect what is essentially a piece of doubtful biography and difficult literary criticism into first-rate religious im-

I shall however try to pick up a few details which seem, as much as any, to deserve credit, concerning the pretensions, doctrine and conduct of Jesus.

First, I believe that he habitually spoke of himself by the title Son of Man,—a fact which pervades all the accounts, and was likely to rivet itself on his hearers. Nobody but he himself ever calls him Son of Man.

Secondly, 1 believe that in assuming this title he tacitly alluded to the viith chapter of Daniel, and claimed for himself the throne of judgment over all mankind.—I know no reason to doubt that he actually delivered (in substance) the discourse in Marsh.

xxv. "When the Son of Man shall come in his glory, before him shall be gathered all nations, and he shall separate them, &c. &c.": and I believe that by the Son af Man and the King he meant himself. Compare Luke xii. 40, ix. 56.

Thirdly, I believe that he habitually assumed the authoritative dogmatic tone of one who was a universal Teacher in moral and spiritual matters, and enunciated as a primary duty of men to learn submissively of his wisdom and acknowledge his supremacy. This element in his character, the preaching of himself, is enormously expanded in the fourth gospel, but it distinctly exists in Mathew. Thus in Matth. xxiii. 8: "Be not ye called Rabbi [teacher], for one is your Teacher, even Christ; and all ye are brethren." Matth. x. 32: " Whosoever shall confess ME before men, him will I confess before by Father which is in heaven. He that loveth father or mother more than ME is not worthy of ME, &c." . . . Matth. xi. 27: " All things are delivered unto ME of my Father; and no man knoweth the Son but the Father ; neither knoweth any man the Father, save the Son; and he to whomsoever the Son will reveal him. Come unto ME. all ye that labour, . . . and I will give you rest. Take my yoke upon you, &c."

My friend, I find, rejects Jesus as an authoritative teacher, distinctly denies that the acceptance of Jesus in this character is any condition of salvation and of the divine favour, and treats of my " de mand of an oracular Christ," as inconsistent with my own principles. But this is mere misconception of what I have said. I find Jesus himself to set up oracular claims. I find an assumption of pre-eminence and unapproachable moral wisdom to pervade every discourse from end to end of the gospels. If I may not believe that Jesus assumed an oracular manner, I do not know what moral peculiarity in him I am permitted to believe. I do not demand (as my friend seems to think) that he shall be oracular, but in common with all Christendom, I open my eye and see that he is; and until I had read my friend's review of my book, I never understood (I suppose through my own prepossessions) that he holds Jesus not to have assumed the oracular style.

If I cut out from the four gospels this peculiarity, I must cut out, not only the claim of Messiahship, which my friend admits to have been made, but nearly every moral discourse and every controversy : and why? except in order to make good a predetermined belief that Jesus was morally perfect. What reason can be given me for not believing that Jesus declared: " If any one deny MR before men, him will I deny before my Father and his angels?" or any of the other texts which couple the favour of God with a submission to such pretensions of Jesus? I can find no reason whatever for doubting that he . preached HIMSELF to his disciples, though in the three first gospels he is rather timid of doing this to the Phariscos and to the nation at large. I find him uniformly to claim, sometimes in tone, sometimes in distinct words, that we wil sit at his feet as little children and learn of him.

I find him ready to answer off-hand all difficult quesions, critical and lawyer-like, as well as moral. True, it is no tenet of mine that intellectual and literry attainment is essential in an individual person to high spiritual eminence. True, in another book 1 nave elaborately maintained the contrary. Yet in that book I have described men's spiritual progress as often arrested at a certain stage by a want of intellecual development; which surely would indicate that I elieved even intellectual blunders and an infinitely perfect exhaustive morality to be incompatible. But sur question here (or at least my question) is not, whether Jesus might misinterpret prophecy, and yet be morally perfect; but whether, after assuming to be an oracular teacher, he can teach some fanatical precepts, and advance dogmatically weak and foolish arguments, without impairing our sense of his absolute moral perfection.

I do not think it useless here to repeat (though not for my friend) concise reasons which I gave in my first edition against admitting dictatorial claims for Jesus. First, it is an unplausible opinion that God would deviate from his ordinary course, in order to give us anything so undesirable as an authoritative Oracle would be ;-which would paralyze our moral powers exactly as an infallible Church does in the very proportion in which we succeeded in eliciting responses from it. It is not needful here to repeat what has been said to that effect in p. 138. Secondly, there is no imaginable criterion, by which we can establish that the wisdom of a teacher is absolute and illimitable. All that we can possibly discover, is the relative fact, that unother is wiser than we; and even this is liable to be overturned on special points, as soon as differences of judgment arise. Thirdly, while it is by no means clear what are the new truths, for which we are to lean upon the decisions of Jesus, it is certain that we have no genuine and trustworthy account of his teaching. If God had intended us to receive the authoritative dicta of Jesus, he would have furnished us with an unblemished record of those dicta. To allow that we have not this, and that we must disentangle for oursalves (by a most difficult and uncertain process) the "true" sayings of Jesus, is surely self-refuting. Fourthly, if I must sit in judgment on the claims of Jesus to be the true Messiah and Son of God, how can I concentrate all my free thought into that one act, and thence-forth abandon free thought? This appears a moral suicide, whether Messiah or the Pope is the object whom we first criticize, in order to instal him over us, and then, for ever after, refuse to criticize. In short, we cannot build up a system of Oracles on a basis of Free Criticism. If we are to submit our judgment to the dictation of some other, -whether a church or an individual, - we must be first subjected to that other by some event from without, as by birth ; and not by a process of that very judgment which is henceforth to be sacrificed. But from this I proceed to consider more in detail, some points in the teaching and conduct of Jesus, which do not appear to me consistent with absolute perfection.

F. W. NEWMAN.

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের				
১৭৮৭ শকের পৌষ মাদের				
আয় ব্যয় বিবরণ।				
আয়				
and a second				
পুস্তক বিক্ৰয়				
সমাজ-গৃহ সংস্কার ১০০০				
व्यागद्रा वास्त्र २०१।०				
বিবিধ আয় ১০০/১৫				
গছিত ১৯॥১/৫				
2\88¢¢				
ব্যয়				
পত্ৰিকা মুদ্ৰাহ্বন ২৪				
মাসিক বেভন ১৩৮				
বন্ত্রালয় ১২৬॥৴০				
ডাক মাসুল ১৭৮/১০				
আলোকের ব্যয় ১ • ৭।০				
সমাজ গৃহসংস্কার ১০০০				
আগরা ব্যাক্ত ২৫০				
विविध वाग्र २১ ॥०/১৫				
গছিত ২৫ ১০				
2F.20119G				
জায় ১৭১৪॥/৫				
পূর্বকার স্থিত ১১৪॥১০				
٤٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠				
ৰায় ১৮১০॥১/৫				
হিত ১৮৮/১০				
ঞী সার দাপ্রসাদ গঙ্গোপায়				
কর্মাধ্যক				
১৭৮৭ শকের পৌষ মানের দানের				
আয় ব্যন্ন বিবরণ।				
প্রতি জ্ঞাত সাত্তংসরিক দান।				
এী যুক্ত গোপালচন্দ্র দে >				
ঞীমতী রাজনোহিনী দেবী ৬				
द्वांकथर्षा ध्यातांत्र कवा पान ।				
ঞীমতী কাদিনীমুন্দরী দাসী ২				

আয় পূর্বকার স্থিত .	•••	৯ ৬৪॥	n) œ
		9	2110/C
5	সারদাপ্রসাদ		था। शिथकः।
সম†জ-গৃহ	ংকারের জন্য	भाग।	
শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্র ন	াপ ঠাকুর		(00
শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনা			(• °
			3000

বিজ্ঞাপন।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন যে তাঁহা-রা অনুগ্রহ পূর্ব্ধক স্বীয় স্বীয় সাম্বংসরিক দান আগামী ১১ মাঘের মধ্যে কলিকান্তা ব্রাহ্মসমাঙ্গে প্রেরণ করেন।

আগামী ১১ শাঘ কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের নিজ পুস্তক সকল অর্জ মূল্যে বিক্রীত হইবে।

যদি কাহারও নিয়মিত রূপে তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পাইতে বিলম্ব হয়, তিনি অনুগ্রহপূর্বক পত্র দারা অবগত করিবেন।

সহস্ত মুদ্রা পারিভোষিকের নিমিত যে ছুইটা প্রশ্ন প্রকাশ করা হইয়াছিল, ভাহার যে কএক খানি উত্তর পাওয়া গিয়াহে, পরীক্ষক মহাশয়ের। ভাহা গ্রহণ বোগ্য বোধ করিলেন না।

वर्क्तभान जान्त्रभामान ।

আগামী ১৫ ফান্ধন রবিবার সন্ধাা কালে বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের সপ্তম সাংবৎসরিক উৎ-সব ছইবেক।

> প্রী হরিমোহন চটোপাখ্যায়। সম্পাদক।

ডত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাক হইতে প্রতি নালে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্রিট বার্হিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্হিক বার আনা সম্ব ১৯২২।কলিগতাত্ব ৪৯৩৬। ১০ মাহ্য সোম বার।



ব্ৰহ্ম বাএকমিদম প্ৰস্থাসী ছান্যৎ কিঞ্চনাসী ভণ্ডিদং সৰ্ক্ষমসূজ্ঞ । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং অভজ্ঞ ছিত্তবয়বইমক-যেৰাছিডীয়ং সৰ্ক্ষব্যাপি সৰ্ক্ষনিয়স্ত্ৰু সৰ্ক্ষাশ্ৰয় সৰ্ক্ষবিৎ সৰ্ক্ষশক্তিমদ্ ঞুবং পূৰ্বমঞ্জিমমিতি। একস্য ভবৈস্থাপাসনম্য পাৰ্বত্ৰিক মৈহিক ক্ষ শুক্ত স্ত্ৰবিত । তদ্মি ব্ গুটি জ্বস্যু প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধন ক্ষ তদুপাসনমেব ।

ঋগেদ সংহিত।।

প্রথম মণ্ডলস্য ত্ররোদশান্ত্রাকে সপ্তমং সূক্তং। গোতমশ্বরিঃ পংক্তিছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা।

Lar

১ ইখা হি সোম ইমদে ব্রহ্ম।
চুকার বর্ধনং। শবিষ্ঠ বজি স্নোজাসা পৃথিব্যা নিঃ শশা অহিমচুর্মন্ত স্থরাজাং।

> दह 'भविष्ठे' किन्यास व समस्य 'विक्रम्' वक्रविक्र 'हेचा हि' हेच्यास कारम भारकाक अकारत रेगव 'मरम' मम-करत हर्षकरत स्मारम घ्या भीरक मिक 'वक्षा' वाक्रमः खोका 'वर्षमर' कर वृक्षिकतर खोत्तर 'इकात्र' कारमम स्राक्षम कृत्याम् । 'हेव' हेखा कर भाम भूत्रमर । कार्क्षुर 'कक्रमा' वरमम 'मृथियाः' मकामाध 'कहिर' कामका हस्तात्र दृद्धर्थ 'मिश्ममाश' मिश्रम्पादम कामाश मा वाधर कि माममर कृषा भृथियाः मकामाध मित्रमस्य हेळा देः । किर कूर्वम् 'च्या-कार' च्या बाक्षर श्रीकृष्ठ 'कार्य' कार्यम् क्या च्या व्या

> হে বলি শ্রেষ্ঠ বন্ধুধর ইন্দ্র ! এই একারেই ভূমি হর্ষকর সোম পান করিলে ত্রন্ধা ভো-মার সমৃদ্ধিকর তব করিয়াছিলেন। এই জন্য ভূমি স্বীয় স্থামিত্ব একটন করিয়া হত্যাকারী বৃত্তকে পৃথিবী হইতে অপদা-রিত করিয়াছ।

P89

২ স দ্বামদূদ্যা মদুঃ সোর্বঃশ্যেনাভৃতঃ স্কুতঃ। যেনা বৃত্রং
নির্দ্যো জ্যস্থ বজ্জিলাজ্সাচুন্নন্থ স্থুরাজাং।

২ হে ইন্স 'ছা' ছাং 'সঃ' 'সোমঃ' 'অমদৰ' অমদৰ' হৰ্ছং প্রাপ্যথ। কীদৃশঃ সোমঃ 'বৃষা' সেচনত্তাবঃ 'মদঃ' 'মদকরং' হর্ষকারী 'প্যেনাভ্তঃ' শ্যেনক্সমাপন্তা পক্ষ্যাকার্যা সাযত্ত্যা দিবঃ সকাশাদাভ্তঃ 'ক্সডং' অভিন্যুতঃ হে 'বিক্সিন্' বন্ধবিদ্ধি 'ব্যেন' পীতেন সোমেন 'ওক্সমা' বলকরেণ 'অদ্যঃ' অভ্যৱীক্ষসকাশাৎ 'বৃত্তং' 'নিঃ' 'ক্সছ্' হত্যানসি। অন্যথ পূর্ববিধ।

২ হে ইন্দ্র ! সেচন-স্বভাব, মদকর, শোনক্রপা গায়ত্রী কর্তৃক স্বর্গ হইতে সমাহত,
সংক্ষৃত সেই সোম তোমাকে হর্ষিত করিরাছিল; তুমি স্বীয় স্বামিত্ব প্রকর্তন পূর্বক
যে বলকর সোম ভারা অন্তরিক্ষ হইতে
বৃত্তকে নিহত করিয়াছিলে।

bet 0

৩ প্রেম্থ্রী ই ধূ কু হি ন তে বজে । ইন্দ্র নূমং-

হি তে শবে। হনো বৃত্তৎ জয়া অপোচ্নিমু' সুরাজাং।

ত হে 'ইক্ল' 'প্ৰেছি' প্ৰকৰ্ষেণ গক্ষ 'অভীছি' ইম্বব্যান্ত্ৰ শকুন্ আভিমুখ্যেন প্ৰাথাছি প্ৰাপ্য চ 'ধ্যুছি' তান্ শকুন্ অভিমুখ 'তে' তব 'বক্লঃ' 'ন' 'নিষংসতে' শকুভিন নিষ-ম্যাতে অপ্ৰতিহতগতিরিত্যৰ্থঃ। তথা 'তে শবঃ' তদীযং বলং 'নৃমুং' মূণাং পুক্ষাণাং নামকং অভিভাবকং। 'হি' যক্ষাদেবং ডক্ষাং 'বৃত্তং' অসুরং মেঘং বা 'হনঃ' জহি। ততোনজ্বং তেন নিক্ষাঃ 'অপঃ' উদকানি 'জ্যাঃ' বৃত্তং হত্বা তেনাবৃত্যুদকং লম্ভব্যেত্যুথঃ। অন্যৎ সমানং।

৩ হে ইন্দ্র ! প্রকৃষ্ট-রূপে গমন কর, হ-স্থব্য শত্রুগণের অভিমুখীন হও, তাহারদি-গকে পরাভূত কর। তোমার বজু প্রতিহত হয় না, তোমার বল পুরুষগণকে অভিতব করে; অভএব তুমি র্ত্রকে পরাজিত কর এবং স্থীয় স্থামিত্ব প্রকৃতিন পূর্বক জল-সক-লকে লাভ কর।

P63

৪ নিরিক্র ভূম্য। অধি রূত্রং জ'ঘন্ত নিদিবিঃ। সূজা মুরুত্বভী-রব জীবধন্যা ইমা অপোচ্রিম্ব স্থুরাজাৎ।

৪ হে 'ই ক্র' 'ভূম্যা অধি' ভূলোকস্যোপরি 'বৃত্রং' 'নিঃ' 'ক্রছ' নিঃশেষেণ হতবানসি। তথা 'দিবঃ' দ্যুলোকাম 'নিঃ' ক্রছ। হড়া চ 'ইমাঃ' 'অপঃ' বৃষ্ট্যুদকানি 'অব' 'স্ক্র' অধঃ পাত্য কীদুশীরপঃ 'মক্লড্ডীঃ' মক্লড্ডিঃ সং-যুক্কাঃ 'ক্রীবধন্যাঃ' জীবাঃ প্রাণিনঃ ধন্যাঃ ভৃপ্তাঃ যান্তি-ভাঃ। অন্যৎ সমানং।

৪ হে ইন্দ্র ! ভুলোক ও ছালোক হইছে বৃত্তকে নিহত কর এবং স্বীয় স্বামিত্ব প্রক-টন পূর্বকে জীবগণের ভৃত্তিকর বায়ু সং-যুক্ত জল-সকল বর্ষণ কর্প

P65.

৫ ইন্দো বৃত্তস্য দোধতঃ সাফুংবজেনু গ হীড়িতঃ ৷ অভিক্রম্যাব জিমতেইংপঃসম গ্রিচোদ্যুমচিমুম্ব স্থাজাং ৷ ১ ৷ ৫ ৷ ২ ৯

৫ 'হীজ্ডঃ' কুদ্ধঃ 'ইস্কঃ' 'অভিক্রন্য' আভিমুখ্যেন গড়া'দোধতঃ ভূশং কম্পানানস্য ব্ত্রস্য 'সানুং' সমুচ্ছিতং ব্রুপ্রদেশং 'বজেণ' 'অবজিমতে' 'প্রহর্তি' কিং কুর্বান্ অপঃ' বৃষ্ট্যুদকানি 'সন্মান্ধ' সরণায় নির্গমনায় 'চোদযুদ্' প্রের্থন্। ১।৫।২৯।

৫ স্বীয় স্বামিত্ব একটন পূর্ব্বক প্রকৃপিত ইন্দ্র বৃষ্টিজ্বলের নিঃদারণ করত অভিমাত্র কম্পমান বৃত্তের অভিমুখে যাইয়া বজু দারা ভাহার উন্নত হন্তু দেশে আঘাত করেন।

2161591

ষট্তিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ। কলিকাতা ১৭৮৭ শক ১১ দাব।

প্রাতঃকাল।

অনা দিন দিবাকর নিজিত প্রজাগণকে জাগরিত করেন, অদ্য এগারই মাঘে তিনি যেন ব্রাহ্মগণের আহ্বানে জাগরিত হইয়া অধিকতর মধুরোজ্জ্বল বেশে দৃষ্টিদেশে আনিয়া প্রবেশ করিলেন। প্রভাতে প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মিকান্মাজ কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজ-গৃহে পবিত্র বেদীর পূর্বে ভাগে জ্বনিকার অন্তরালে অনন্ত দেবের পূজা প্রতীক্ষায় সমাসীন হইলেন, ব্রাহ্মগণ ছারা গৃহের অবশিষ্ট ভাগ পরিপূর্ণ হইল।

অনন্তর আমারদের এধান আচার্যা
দক্ষিণে প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ক্রন্ধানন্দ ও বামে
শ্রীযুক্ত বিজেলনাথ চাকুরকে লইয়া
বেদিতে উপবেশন করিলে, সংগীত সহকারে ব্রন্ধোপাসনা সমারক হইল। সঙ্গীতের পর প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উদ্বোধন জারা সকলকে প্রবৃদ্ধ করিলেন—

(১০০ ১০০ বিজ্ঞান্তর্গিত স্থান এই

"নেই পরম পিতা অথিল-মাতা এই সম্বাস্থ্য নিম্বাস্থ্য কি সমাজের, এই

উপাসনা মণ্ডপের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। সেই পবিত্র-স্বৰূপ প্রমেশ্বর এখানেই অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই উপাদনা-মগুপের আকা-শের মধ্যে, এই জ্যোতির মধ্যে, দেই জ্যো-তির জ্যোতি প্রকাশ পাইতেছেন। তাঁহার মাতৃদৃষ্টি—তাঁহার স্নেহমন্ত্রী মাতৃদৃষ্টি আমা-দের সকলের উপর এখনি নিপতিত রহি-য়াছে; আমরা এখনি প্রত্যেককে যত স্থেষ্ট না দেখিতেছি, দেই বিশ্বতক্ষু আমারদের প্রত্যেককে তাহা হইতেও স্থ-স্পাষ্ট দেখিতেছেন। যাঁহার চক্ষু সমুদায় জগতে রহিয়াছে, যাঁর শ্রোত্ত সর্বাত্ত বিদ্য-মান রহিয়াছে; সেই বিশ্বতশ্বস্থ বিশ্বতঃ-**শো**ত্র প্রত্যেকর হৃদয়ের মধ্যে অধিষ্ঠিত আছেন, প্রত্যেকের অন্তরের ভাব পাঠ করিতেছেন। মনুষ্য বাহিরে দেখে— ঈশ্বর অন্তর্যামী, বাহ্নিরেও দেখেন অন্তরেও দেখন। তিনি জানিতেছেন, আমরা সয়ৎ-সর পরে তাঁহার উপাসনা করিবার জন্য এই শুভ্ৰ প্ৰাতঃ কালে এখানে সকলে সন্মিলিত হ-ইয়াছি। যেমন আমরা হৃদয়-থাল-ভার পুজার উপহার লইয়া এখানে সমাগত হইয়াছি, ভেমনি সেই করুণাময়ও পূজা গ্রহণের নি-মিত্ত আমারদের মধ্যে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। দেই রাজাধিরাজ, দেবতার দেবতা, পবিত্র-স্বৰূপ, কৰুণা করিয়া এখনি সন্মুখে বিরাজ করিতেছেন; আমরা ধেন তাঁহার স্নেহ-দৃষ্টি দেখিয়া হৃদয়ের সহিত তাঁহাকে পূজা ক-রিয়া জীবন সার্থক করি। যিনি আমারদি-গকে প্রতিদিন পাপ-প্রলোভন হইতে উদ্ধার করিতেছেন, যিনি আমারদের আত্মাতে সাধু ভাব-সকল নিয়ত প্রেরণ করিতেছেন, ষিনি আমারদিগকে অনস্ত মুক্তির পথ দিন দিন প্রদর্শন করিতেছেন, একাঞ-চিত্ত হইয়া নেই মাভার মাভা পরম দেবতার উপাদ-नार्ड अबुड रहे।"

অনম্বর স্বাধ্যায়াম্ভ উপাসনা পরিসমাপ্ত হইলে শ্রীযুক্ত ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ব্রাহ্মধর্শ্মের অন্তর্গত নবম অধ্যায়ের এই কএকটি শ্রুতি পাঠ করিলেন—

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুরাৎ প্রেয়োবিতাৎ প্রেয়োহন্যক্ষাৎ সর্বাদাভন্তর্থ যদযমাত্মা॥ ॥

সর্বাপেক্ষা অস্তরতর যে এই পরমাত্মা, ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিভ হইতে, প্রিয়, আর আর সকল হইতে প্রিয়॥ ৬॥

তাঁহা হইতে আন্তরিক প্রিয়তর স্থহৎ আমারদের আর কেহ নাই।। ৬।।

সযোন্যমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রযা২ প্রিয়ং রোৎস্য-তীতি ঈশব্যাহ তথৈব স্যাৎ ॥ १॥

বে ব্যক্তি প্রমাত্মা অপেক্ষা অনাকে প্রিয়
করিয়া বলে, ভাহাকে যে ব্রহ্মবাদী বলেন, ভোমার যে প্রিয়, সে বিনাশ পাইবে; ভাঁহার এপ্রকার বলিবার অধিকার আছে, বাস্তবিকও ভিনি যাহা বলেন ভাহাই হয়॥ १॥

পুত্র দারা ধন জন সমুদায়ই অনিত্য। এ সংশারের এই সকল শ্রিয় বস্তুর সহিত कथन ना कथन खवना विष्कृत रहेरव, কিন্তু অন্তরতম প্রেমতম প্রমাত্মার দহিত हेह काटल कि भन्न काटल कथनहे विटक्ष्म হইবেক না। ইহা নিঃসংশয় বাক্য যে ষে ব্যক্তি পরুমেশ্বর অপেকা অন্যকে প্রিয় করিয়া বলে, তাহার প্রিয় অবশ্য বিনাশ পাইবে। বিষয়াসক্ত বিমুগ্ধ ব্যক্তি-**षिरात्र क्षेत्र कानी उत्काशामक परात्र व** উপদেশ দিবার অধিকার আছে, এবং তাঁ-हांत्रमिटनात डिलटनम याहाता धाहन ना कटत, তাহারা ছু:থা,পায়। সকলের অস্তরতর মঙ্গলাকর প্রমাত্মাই সর্বাপেক্ষা থিয়তর, ভাঁহাকে প্রীতি করিলে ভাঁহার প্রেমাস্পদ मकलरकरे थीं कि कतिरठ रह वर वर वरे জগৎ-সংসারের মঙ্গলের নিমিত্তে তিনি যা-হার প্রভি বিশেষ স্নেহ ও প্রীভি করিছে व्यारमभ क्रियाहिन, छोरात श्रीक गमिक প্রীতি ও স্নেহ করিতে হয়। কিন্তু পরমাত্মা অপেক্ষা অন্য বস্তুকে অধিক প্রীতি করিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হওয়া বিশুদ্ধ বিহিত প্রীতির্ রীতি নহে।। ৭।।

আক্সানমেৰ প্ৰিয়মুপানীত। সম্আক্সানমেৰ প্ৰিয়-মুপাজে ন হাস্য প্ৰিমং প্ৰমাযুক্ং ভৰতি॥ ৮॥

পরমাত্মাকেই প্রিয়-রূপে উপাসনা করিবেক। বিনি পরমাত্মাকে 'প্রিয়-রূপে উপাসনা করেন, ভাঁহার প্রিয়^{*}কখনও মরণশীল হন নাম ৮॥

যিনি আমারদের মানস-ক্ষেত্রে প্রীতিপুল্পের স্থকোমল কলিকা স্থাপন করিয়াছেন, যত্ন-পুর্বাক তাহাকে প্রস্ফুটিত করিয়া
তদ্মারা তাঁহার অর্চনা করিবেক। প্রবিনশ্বর প্রমেশ্বর যাঁহার প্রিয়, তাঁহার প্রিয়
কদাপি মরণদীল নহেন, তাঁহার সহিত কোন
কালে তাঁহার বিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই।।৮॥

অনন্তর শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ এই উপদেশ প্রদান করিলেন—

'' অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরোহর্ষশোকৌ জহাতি ।''

बाक्थर्माः

" শার পরমেখরে জ্ঞানাদি কারবে। বিবেক বৈরাগ্য দুই সহায় সাধনে।" ব্রহ্মসন্থীত।

আমারদের প্রিয়তম ব্রাহ্মিনমাজের
সায়ৎদরিক উৎদব উপলক্ষে আমরা অদ্য
এখানে উৎফুল হৃদয়ে সমাগত হইয়াছি।
চতুর্দিকে মহা সমারোহ; এই উপাসনামগুপ কেমন স্থাদর বেশ ধারণ করিয়াছে।
কিন্তু আমাদের উৎদব বাহিরে নহে, অন্তরে। ইহা বাছাড়য়রের উপর নির্জর করে
না, সামান্য উপকরণ লইয়া আমোদ প্রমোদ করিলে ইহার মহান্ তাৎপর্যা সংসিদ্ধ
হয় না। আমরা যে উৎসবে আহুত হইয়াছি; ভাহা অতি উন্নত, ভাহা আধ্যাত্মিক
ভ অতীক্রিয়। ইহার নিগৃত ভত্তে অভিনিবিষ্ট হইয়া ইহার প্রকৃত গৌরব সম্পা-

দনে যত্নবান্ছও। এক বার স্মরণ করিয়া पिथ, यि पिरम ७ य घरेनाटक महीयान् করিতে আমরা এখানে উপস্থিত হইয়াছি, তাহা কেমন গুরুতর ও মহৎ। কুসংস্কা-রের ছুর্ভেদ্য শৃষ্থন হইতে ও পাপের বিজ্ঞা-তীয় দাদত্ব হইডে আমাদিগকে এবং সমু-দায় ভারত বর্ষকে বিমুক্ত করিবার জন্য যে দিবস ব্রহ্মোপাসনা ও ব্রহ্ম-জ্ঞানের অভ্যুদয় हरेन, शृथिवीय गमल लाकरक प्रम-काल-জাতি-নির্বিশেষে একতা করিয়া অন্বিতীয় অনম্ভ পরত্রক্ষের পদানত করণোচ্দেশে যে দিবস ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল; অদ্য (गई >> यांच। हेशंत्र कि व्यमायांना यां-হান্মা! ইহা স্বরণ মাত্র সকলেরই হৃদর উৎদাহ ও আনব্দে পরিপূর্ণ হয় এবং ক্লভ-জ্ঞতা রদে আন্তর্হা। আবার যথন মনে कति (य मिटे हिन्नमात्रगीय मिनम छेलनएक, দেই অনস্ত দেবের উপাসনা-উৎসবে, আমর। অদ্য সন্মিলিত হইয়াছি; তথন বুঝিতে পারি এ উৎসব গৃভীরও অতলস্পর্শ—উৎ-**দাহ ও আনন্দ দহকারে আমরা উপরে** ভাগিতেছি; কিন্ত যতই ইহাতে নিমগ্ন হইব, ভত্তই ইহার প্রকৃত তত্ত্ব উপভোগ ক্রিতে সমর্থ হইব। অদ্য অনস্ত পূজার সাম্বৎসরিক উৎসব—যে পরিমাণে অনত্তে মনোনিবেশ করিতে পারিব, ক্ষুদ্র ভাব ও পরিমিত উপকরণ পরিত্যাগ করিয়া অনস্তের ধ্যানে নিমগ্ন হইব ; সেই পরিমাণে অদ্য-কার উৎসব স্থাস্পন্ন হইবে এবং আমরা বিশুদ্ধ জ্ঞান ও শাস্তি লাভ করিয়া কুডার্থ हरेत। चठवर चारेम, वरे উৎमद-क्लाउन বান্ত শোভার আবরণ ভেদ করত আমরা এক্*ত ব্রন্ধোৎসবে প্রবেশ করি*। বহির্ গटভর সমুদায় পদার্থের নিকট বিদায় লই, नाश्नाद्रिक विद्या ७ दिवय-कामनांत्र निक्षे বিদায় লই। স্থেয়ে আলোক নিৰ্মাণ

रहेल. कां १९ विलुक्ष रहेल, ममस अस्टिक **इडेल—यांश किছू क्कूज़, यांश किছू महीर्ग,** यांश किছू कन-७३ दूर, मकल हे खम्मा इहेल। আমরা অনম্ভ রাজ্যে উপস্থিত, কেবলই অনন্তের ব্যাপার লক্ষিত হইতেছে। দিবা নিশা, পক্ষাদ, ঋতু বর্ষ একীভূত হইয়া অনন্ত কালে নিলীন হইয়াছে। যেমন কালে কেবল অনন্ত, দেই ৰূপ ব্যাপ্তিতেও কেবল অনন্ত দেখা যাইতেছে। ঊর্কে অধোতে, फिक्किटन वाटम, किছूहे वावधान नाहे; beg স্থ্য, গ্রহ তারা, ভুলোক ও ছ্যুলোক দক-लहे जनस जाकारण लग्न था छ हरेग़ारह। আমরা কোথায় রহিয়াছি ? অনন্ত রাজ্যে, যেখানে অনন্ত আকাশ ও অনন্ত কাল ঈশ্ব-রেতে ওতপ্রেণত-ভাবে স্থিতি করিতেছে। অনস্ত ঈশ্বর দেদীপ্যমান, সম্মুথে অনস্ত कौरन প্রসারিত ; এখানে কেবলই অনস্ত। নেই অনন্ত রাজা ধর্মানিয়মে তাঁহার রাজ্য শাসন করিতেছেন, সেই ''সত্যস্য সত্যং'' সত্যের আলোক প্রকাশ করিতেছেন, সেই ''আনন্দৰপমমৃতং'' শাক্তি ও আনন্দ ও ক-ল্যাণ বর্ষণ করিতেছেন। বিশুদ্ধ চিত্ত সাধ-কেরা অভিন্ন-হৃদয় হইয়া পরিবার-নির্বিশেষে সেই সাধারণ ঈশ্বরের উপাসনা করিতেছেন এবং अनम्र कीवटन अधमत स्टेटिट्रन। তাঁহারদের উপাদনা মৌথিক নহে, ইহা বাছ আড়মর নহে, ইহা ক্ষণ কালের উৎসাহ নহে ;---ইহা সমস্ত জীবনের অবিশ্রান্ত কার্য্য। ইহাতে সংসারের চাঞ্চল্য নাই, ব্যয়-লাল-সার উত্তেজনা নাই, স্বার্থপরতার কুটিলতা মাই; ইহা প্রশাস্ত নিষ্কাম অনন্যগতি হৃদ-রের আন্ধানসমর্পণ। ইহা কঠোর ত্রভ নহে, इंश व्यमक्त इम्स्यत यानस्मारमव। এই জীবন্ত গভীর উপাদনা দারা দাধকেরা ্গৃঢ়-ৰূপে অনুষ্ঠের সহিত অধ্যাত্ম যোগ নিবন্ধ করিভেছেন। দেশ, কাল ও মৃত্যুকে

অতিক্রম করিয়া ভাঁহারা জ্ঞান, এীতি ও পবিত্রতা সহকারে ক্রমশ পবিত্র-স্বরূপের সহবাস-জনিত অনির্বাচনীয় আননদ অধিক ভর উপভোগ করিতেছেন এবং অনন্ত জীবন সঞ্জ করিতেছেন। দেখ অনম্ভের উপাদনা কেমন গন্তীর ও আধ্যাত্মিক; ইহাতে আনন্দ ও পবিত্রতা, প্রীভি ও জ্ঞান, কেমন স্বন্ধর-ৰূপে দক্মিলিত হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগ-সমস্বিত উপাসনাই অনম্ভ দেবের প্রকৃত পূজা। আমরা ইহারই উৎ-সবে এখানে একত্রিত হইয়াছি। অভএব ঘাঁহারা অদাকার উৎসব সম্যক্রপে উপ-ভোগ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা বাছ শোভা দর্শন করিয়া ভৃপ্তি বোধ করিবেন না, তাঁহারা হৃদয় মনকে অধ্যাত্ম-যোগের জন্য প্রস্তুত কর্ত্ব। তাঁহারা সংসারের পাপ-তাপ নীচতা ক্ষুদ্রতা পরিত্যাগ করিয়া, ইছ কাল ও ইছ লোক বিশৃত হইয়া, আ-স্নাকে অনদ্যেতে সমাধান করুন। অদা সকলে অনম্ভ দেবকে প্রত্যক্ষ কর, ও অনস্ত জীবন সম্মুখে দর্শন কর এবং উভয়ের সহিত যোগ নিবদ্ধ কর; অদ্য-কার এই কার্য্য, এই লক্ষ্য, এই আনন্দ। এ যোগ সাধনের জন্য ছুইটী উপায় **অব**-লম্বন করিতে হইবে—বিবেক ও বৈরাগ্য। যে পরিমাণে এই ছ্য়ের সহিত আমারদের সন্তাব, সেই পরিমাণে আমরা অনন্তের উ-পাসনাতে সমর্থ এবং অদ্যকার উৎসবে অধিকারী। বিবেক ও বৈরাগ্য অমৃতের সেতু-শ্বৰূপ। বিবেক জীবাত্মার সহিত[,] প্রমাত্মার সন্মিলন করে, বৈরাগ্য মনুষ্টকে অনন্ত জীবনের দিকে অগ্রসর করে। বি-বেক পাপকে বিনাশ করে, বৈরাগ্য মৃত্যুকে অতিক্রম করে। বিবেক অসত্য **হইতে** আত্মাকে সভ্য-স্বৰূপে লইয়া যায়। বৈরাগ্য মৃত্যু হইতে আত্মাকে অমৃতেতে লইয়া বায়।

অতএব এই চ্যের শরণাপন্ন হইলে আমরা নিশ্যই অধ্যাত্ম-যোগ ছারা অমৃত
লাভ করিয়া ক্তার্থ হইতে পারি। ঘাহারা
বিবেকী ও বিরাগী, তাহারাই যথার্থ ব্রক্ষোপাসক, তাহারাই ব্রহ্মবান্ হয়।

যাহারা অবিবেকী হইয়া এই সংস্-রের ভ্রম-প্রমাদে ভ্রাম্যমাণ এবং নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির উত্তেজ্নার অন্ধের ন্যায় কেবল ইন্দ্রির সেবার রভ ; তাহারদের চঞ্চল আত্মা সভ্যের পথে, ঈশ্বরের পথে, যাইতে অ-ক্ষম। ভাহারদের স্বাধীনতা নাই, ভাহারা কুমর্ত্তির দাস হইয়া কার্য্য করে এবং ছ্ৰ্বলতা প্ৰযুক্ত মুভ্মুভ্ পাপের হস্তে পতিত হয়। সত্যের প্রতি ভাহারদের শ্রহ্ণা-নাই, পাপের থাতি ঘৃণা নাই; ভাহারা সদস্ত্তিবেচনা বিরহিত ইইয়া কেবল আপ-নারদের পশু-রুত্তি-সুকল চরিতার্থ করিতে यञ्जवान्। यङ्हे मञ्चा धर्मा ও विटवटकत শরণাপন্ন হন, ষতই তিনি কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা করিয়া কার্য্য করেন ; ভতই ভিনি স্বাধীন হন, ভত্তই তিনি নিক্ষট প্রবৃত্তির উপর জয় লাভ করেন, সত্য-প্রিয় হন এবং ব্রহ্ম-লাভের উপযুক্ত হন। পাপ-এস্ত হৃদয় কখন পরিশুদ্ধ নিম্বলঙ্ক পরমেশ্বরের সহবাস সম্ভোগ করিতে পারে না, পাপান্ধকার সভ্যের নি-র্মাল আলোককে আলিঙ্গন করিতে পারে না। যদি পবিত্র-স্বৰপকে লাভ করিতে চাও, বিবেকের আতার গ্রহণ করিয়া হাদর মনকে পরিশুদ্ধ কর। বিবেক সভ্য-শ্বরূপ ঈশ্ব-'রের প্রতিনিধিক্রপে মনুষ্য-মনে বিরাজমান থাকিয়া ভাহাকে পাপ-ভূগি হইতে রক্ষা करत এवः भूगा-भर्ष महेन्ना यात्र । वाहिस्त শত শত এলোভন, অন্তরে কাম কোধাদি जीयन त्रिश्रु-गकल, आमारमत इर्वल मनरक व्यथरमात्र पिटक निष्ठण व्याकर्षण कतिरण्टह, किथिए यनवधानका हरेल यामन शाल-

হদে পতিত হই। ইহারই জন্য করুণাময় পরমেশ্বর আমাদের অন্তরে বিবেক সংস্থা-পন করিয়াছেন। অংহারাত প্রহরীর ন্যায় বিবেক সভ্যের আলোক ধারণ পুর্বাক আ-मात्रिमित्र खारात्र अथ (मथोरेट एक जिर থেয়ের পথে যাইতে নিষেধ করিতেছে। যদি আমরা শ্রেরে পথে কিঞ্চিৎ অএসর হইয়া ভীত ও সঙ্কুচিত হই, অমনি বিবেক মাতৈর্মাতে রবে আমারদিগকে প্রোৎদাহিত করে। যদি কথন ইহাকে অবজ্ঞা করিয়া আমরা প্রেয়ের পথে ধাবিত হই এবং নিষিদ্ধ সুধ-দেবনে প্ৰবৃত্ত হই, তৎক্ষণাৎ বিবেক বিচারকের উচ্চ আসন গ্রহণ করিয়া আমাদের স্থ্থ-সস্থোষ হরণ করে এবং দণ্ড বিধান পুর্বেক আমারদিগকে পাপ হইতে নির্ভ করিতে চেষ্টা করে। বিবেক কিঞ্চিশ্মাত্র পাপকেও মনে ডিচ্চিতে দেয় না, অতি সামান্য দোষও ইহার নিকট উপেক্ষণায় হয় না। ইহা সম্পূর্ণ পবিত্রতার ও সমঞাধর্মের আচার্যা। পূর্ব পরত্রক্ষের পবিত্রতা অনু-করণ কর, ইহাই বিবেকের নিত্য উপদেশ। क्कूछ आंपर्भ, नीठ लक्का, हेहा अनुस्मानन करत् ना; इंहा मीमा-विभिक्त व्याश्मिक উন্নতির প্রতিপক্ষ। সমুদায় জীবনের উপর ইহার আধিপত্য ও শাসন। জীবনের সর্কা-স্থীন উৎকর্ষ সাধন করাই ইহার অভিথায়। জ্ঞান, ভাৰ, ইচ্ছা এ ভিনকে বিশুদ্ধ ও উন্নত করিয়া সমুদায় জীবন পরত্রত্বো সমর্পণ কর, ধর্মের প্রত্যেক আদেশ পালন কর, সকল কার্য্যেতে সত্যের অনুসরণ কর—বিবেক এই নিয়ম সহকারে মনো-রাজ্য শাসন करत । धनीत छेश्टकांटा व नित्रम मिथिन বা সম্কৃতিত হয়না, মানীর অনুবোবে ইহার বৈলকণ্য হয় না, জ্ঞানীর প্রতি ইহার পক্ষ-পাভিতা হয় না, অবস্থা-ভেদেও ইহার ব-शास्त्र रह मा। वनि এक्টी हिन्दा व्यवता

কামনা অপবিত্র হয়, একটা কথা যদি অ-लोक इत्र, এकी कार्या यकि व्यम इत्र ; আমরা দে অপরাধের জন্য অবশ্যই বি-বেক কর্ত্ত ক্রক ভিরক্ত হইব। হয় তো ছর্বি-यह যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাইবার জন্য কিয়া ভ্রানক ক্ষতির আশস্কায় আমরা অধর্মে পতিত হইয়াছি, কিন্তু ইহা বলিয়া আমরা নিষ্কৃতি পাইতে পারি না; এমন কি, যদি আমরা মৃত্যু-ভারে সত্য-পথ হইতে স্থালিত হই, বিবেকের নিকট আমরা অবশ্যই অপ-রাধী ও দণ্ডনীয় হইব। স্থুখ ছুঃখ, লাভ ক্ষতি গণনা করিয়া, আমাদের প্রকৃতি ও অবস্থা অনুসারে, প্রত্যেককে বিভিন্ন ও আংশিক ধর্ম দ্বারা চরিতার্থ করিবে ; ইহা विद्युटकत ख्रुवं नदह। ख्रिकल केश्वरतत অভিথায় বাক্ত করাই ইহার কার্য্য; মনু-যাাত্মাকে ঐ অভিপ্রায় অনুসারে সমগ্র ধর্ম দারা সর্বাঙ্গ-স্থন্দর করাই ইহার লক্ষ্য। পরিশুদ্ধ ঈশ্বরের নির্মাল ইচ্ছা বিবেকে প্রতিভাত হয়, বিবেক সমুদায় জীবনকে দেই ইচ্ছার অমুবর্ত্তী করিতে চেষ্টা করে; দেই ইচ্ছা যেমন অপরি-वर्कनोत्र, विटवटकत आटमभु स्मर्टे क्रिया ইহারই জন্য বিবেক-পরায়ণ ত্রাক্ষেরা সর্কাণ পবিত্র হুইতে ও পাপের সং-অব সম্পূৰ্ণৰূপে পরিত্যাগ করিতে কায়-মনোবাক্যে চেফা করেন। ভাঁহারা প-রীক্ষা দ্বারা বুঝিয়াছেন যে একটি পাপ থাকিলে সমুদায় আত্মার কেমন ছুর্গতি হয় ; কণামাত্র দোবে জ্ঞান-চক্ষু অন্ধীভূত হয়, এক বিন্তু পাপে প্রীতি-সরোবর বিষাক্ত হয়, দেহ মন মৃত-প্রায় হয়। আবর বতই চিন্তা ও বাকা এবং কার্যা পরিশুদ্ধ হয়, ততই আত্মা প্রমান্ধার নিকটক্রী হয় এবং डीशंत जानत्म निमध इत । मम छोव না হইলে কথনই যোগ সম্ভাবিচ নহে,

ভবে পাপ-দূষিত ক্লায়ের সহিত পরিশুদ ঈশ্বরের যোগ কি প্রকারে সম্ভাবিত হইতে পারে। ঈশ্বর পবিত্রভার আকর্ পবিত্রভা **ঈশ্বরের স্বৰূপ**; যদি পবিত্রতার **প্রতি** আমাদের শ্রহ্মা ও অনুরাগ না থাকে, আ-মরা কখনই ঈশ্বরকৈ প্রীতি করিতে পারি না। যাঁহারা শুদ্ধ-চিত্ত তাঁহারাই ঈশ্বর-প্রিয়, তাঁহারা ঈশ্বরের সহিত ছপ্রেছদ্য প্রীতি-যোগে আবদ্ধ। যাঁহারা লঘুও গুরু সকল পাপকে ঘৃণা করেন; কুদ্রে ও মহান্ দকল কার্যা, সকল কথা, দকল চিন্তাকে পবিত্র করিতে চেম্টা করেন; ভাঁহারাই ব্রহ্ম-বান্হন। অভএব বিবেকের শরণাপন্ন হও; ঈশ্বরের জ্ঞানের সহিত ভোমাদের জ্ঞানের যোগ হইবে, তাঁহার শীতির সহিত ভোমাদের প্রীতির যোগ হইবে, তাঁহার ইচ্ছার সহিত তোমাদের ইচ্ছার যোগ হইবে এবং তাঁহার সহিত এই গৃঢ় অধ্যাত্ম-যোগ নিবন্ধ করিয়া মুক্তি লাভ করিবে।

বিবেক যেমন আত্মাকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া, পবিত্র করিয়া, মতা-**স্বৰ**প **ঈশ্ব**-রের জন্য প্রস্তুত করে; বৈরাগ্য সেই ৰূপ আত্মাকে মোহ ও সংসারাসক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পর লোকের জনা, অনস্ত জীবনের জন্য, প্রস্তুত করে। এমন ব্যক্তি কে আছে, যে সংসারের অনিত্যতা স্বীকার না করে, যে পরীক্ষা দারা পার্থিব স্থ্ধ-ঐশ্বর্য্যের অস্থায়িত্বের পরিচয় না পাই-য়াছে ? এমন ব্যক্তি কে আছে, যে বলি-তে পারে যে এই পৃথিবী ভাষার নিড্য' কালের আবাদ-স্থীন এবং এখানকার আত্মীয় বন্ধু বান্ধব চির দিনের দঙ্গী? কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! মানব-মগুলীর কার্য্য ও জীবনে সংসারের এতি অন্যথা প্রকাশ পায়। কি এগাঢ় আসক্তি, পার্থিব স্থা-ঐশ্বর্যোর প্রতি কি উন্নত্ততা ৷ কত শত লোকের মৃত্যু

इंहैटजर्फ, कंड बननेन विमुख स्टेरजर्फ, রাঞ্চা ও রাজা বিষ্ঠ ইইতেছে, কত সবল শ্রীর রোগ ও ব্যাধির আধার হইতেছে, কত উচ্চ পদাৰ্চ ব্যক্তিরা ছঃখ দারিজ্যে পতিত হইতেছে, কত ধৰাতা ব্যক্তি নির্ধন হইয়া অন্ন-বস্ত্রাভাবে বিলাপ করি-छिट्ट ; এ मकल घरेन। ठ्यू फिक् इडेट উট্টেম্বরে জীব্ন ও সংসারের অনিভাতা ঘোষণা করিতেছে। কিন্তু ভ্রান্ত প্রমাণী বিষয়-লোলুপ মানব শুনিয়াও শুনে না; বারম্বার এ সকল ব্যাপার দর্শন কুরিলেও চৈতন্য লাভ করে না। সাগর-বক্ষ যে ৰূপ বায়ুর আঘাতে কখন কখন তরঙ্গায়িত হয়, কিন্তু ক্ষণ কাল পরে আবার পূর্বের ন্যায় স্থৃস্থির হইয়া যায়; সংসারী ব্যক্তিদের অগাধ মোহ-সিকু সেই ৰূপ সময়ে সময়ে জ্ঞান-महकादा व्यात्मानिङ हरेता अपूर्वात नागा স্থির ভাব প্রাপ্ত হয়। সংসারের কি মোহিনী শক্তি! বিষয়ের কি অনতিক্রমণীয় আকর্ষণ! অস্থায়ী জানিয়াও সহত্ৰ সহত্ৰ লোক স্থায়ী বিবেচনায় উহার অনুসরণ্করিভেছে এবং উহাতে জীবন মন সকলই সমর্পণ করি-তৈছে। এ প্রকার হত-চেতন মোহ-পরবশ ব্যক্তিদিগের পক্ষে পর লোকের সাধন কি अकादत मञ्जव रूडेटच श्रीदत ? हेरू लांक हेशाटेंग्द्र गर्वश्व. এथानकात स्थ-मण्मान्टक ইছারা প্রাণ হইতেও প্রিয়তর জ্ঞান ক-রিয়া হৃদয়ের সহিত গ্রথিত করিয়া রাখে, পর লোক ইহারদিগের নিকট কম্পনাও শ্বপ্রবৰ ঐতীভ হয়। যেমন সংসারের অভীত ধর্মকে ইহার। প্রদার মনে করে, সেই ৰূপ মৃত্যুর পর-পার-স্থিত পর লো-ককে ছায়া মনে করে। ইহারদের প্রীতি কামনা আশা, শরীর মন আগ্রা, সকলই ঐহিক ব্যাপারে বন্ধ রহিরাছে, ঐহিক স্থবের প্রতি ধাবিত হইতেছে, এবং এছিক

কার্য্যে পর্য্যবসিত হইতেছে। ইহার। সং-नात-हटक्त बर्धा नर्जना घूर्नभान, मश्नात ইহাদের সর্বাস্থ্য, ইহারা কেন পর লোকের বিষর চিস্তা করিবে ? খাছারা মোছ-শৃখলে বন্ধ, তাহার। কি ৰূপে অনন্ত জীবনের পথে অএসর হইবে ? যাহার। ধন ঐশ্বর্যা মান মর্যাদাতে ভৃপ্তি-স্থুখ অস্বেষণ করে, তা-হাদের মন কি প্রকারে পর লোকের প্রতি আকৃষ্ট হইবে, যে লোকে ধন ঐশ্বর্য্য মান মর্যাদা পাইবার সম্ভাবনা নাই। মনে বৈরাগ্য না জ্মিলে, হৃদরে ঈশ্বরের অমুরাগ স্থান না পাইলে, মমুষ্য কথনই পর লোকের জন্য ব্যস্ত হয় না। বৈরাগ্যে-রই সাহায্যে আমরা সংসারের অনিভ্যভা দমাক্রপে হৃত্যুক্তম করিয়া ভাহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করি, এবং প্রকৃত কল্যাণ-উদ্দেশে ব্রহ্ম-সাধনে উদ্যুক্ত হই। বৈরাগ্য মৃত্যুকে বিমাশ করত ইহ লোক ও পর লোককে একত্রীভূত করিয়া অনস্ত জীবনের স্রোত অসীম-ৰূপে প্রসারিত করে। ইহার মিকট এ জীবন' অনস্ত জীবনের এক কৃদ্র কণা বলিয়া প্রভীয়মান হয়, ইহা অনস্ত সাগ-রের একটী ভরক্ষ মাত্র; স্থতরাং ধীর ব্যক্তিরা ইহ লোককে সর্বান্থ মনে না ক্রিয়া এখানে অনস্ত কালের জন্য সম্বল আহরণ করেন। মাতৃ-গর্ত্তে অবস্থান-কাল যেমন ইং জীবদের কুদে অংশ এবং মহুষ্য-শরীর বেমন কুদ্র জরায়ু মধ্যে প্রস্তুত হইয়া সংসারে অবভীর্ণ হয়; আমারদের আক্ষাও নেই ৰূপ শৈশবাবস্থায় এই ক্ষুদ্র সংলারে কিছু দিন অবস্থিতি করিয়া বৈরাগ্য-সহ-কারে পর লোকের জন্য প্রস্তুত হয় এবং व्यन ख कीवटनत त्यांश काथन करता । व देव-त्रांभा (क्वन क्लान्त कांचा नटर, रेश ममू-দায় জীবনের লক্ষণ। কেবল বুদ্ধি স্বায়া ইহ জীবনের অনিভ্যতা উপলব্ধি ও শীকার

করাকে প্রকৃত বৈরগ্যে বলা যায় না; আ-श्रीव चक्रन विरमरवत मृजू व्यथवा विशूल ধন হানি অথবা অন্য কোন নিদারুণ শো-কের কারণ সংঘটিত হইলে কিয়ৎ কালের ৰুন্য যে সংসারের প্রতি বিতৃষ্ণ ও জী-वर्तात श्रवि व्यनामत हम, छाहा ७ देवताना নছে। গৃহ ভাগে করিয়া অরণো অবস্থান অ-थवा माश्मातिक कार्या इहेटड व्यवस्ट इहेश क्वित्रल भारत निमध शोकां उरेताना नरह। আহার বা পরিচ্ছদ সম্বন্ধে ঔদাস্য অথবা শরীর-নিগ্রহও বৈরাগ্য নছে। সংসার ভাগ করিয়া কোন নির্জ্ঞান স্থানে কে-বল আপনার উন্নতি সাধন করাও বৈরাগ্য नटह। देवतादगा छीर्थ नाहे, श्वार्थ नाहे। ইহা অন্তরে, স্বার্থ-নাশই ইহার সাধন। নি-ফ্ষাম হইরা---ফল-ভোগের কামনা বিহীন হইয়। ঈশ্বরের আদেশ পালন করাই বৈ-রাগ্য ; এথানকার স্থুখ ও কম্পিত স্থ-র্গের সুথ উভয়ই ইহার অস্পৃহনীয় ও অগ্রাহা। কামনা-বিবজ্জি,ত হইয়া অনন্ত कीवन धर्मा भावन कता देवतादगात वक्षण। " ইঃানুত্রার্থকলভোগবিরাগঃ "—এইিক ও পারত্রিক বিষয়ের ফল-ভোগে যে বিরাগ, ভাহাই বৈরাগ্য। যে ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও ঈশ্বর-मर्ख्य इहेश हेह लोक ও পর লোকে কে-বল ভাঁহাকেই চায়, দেই বিরাগী। তিনি সংসারে বাস করেন ; আত্ম-সম্বন্ধীয়, পরিবার-गश्वकीय, मभाव-मश्रकीय, यावजीय कर्खवा পালন করেন; জন-কোলাছলে উপস্থিত হন; বিষয়-ব্যাপারে কথন ব্যাপৃত হন; কিন্ত जांगिकि जना भटर, मार-विज्ञन जनाउ नटर। की होत लका में बंद बवर अन ह जीवन-- वक मिन এ সংসারে থাকেন, ইহা ভাষার কার্য্য-क्कित। छीहात भतीत हेह लाटक कार्या करत बटि, किन्छ छै। हात आफा लिभ काल ब मुष्ट्राटक व्यक्तिम क्रिया वनत्र कीवटन मक

রণ করে। ভিনি এখানে কিছু দিনের জনা ভূতে)র ন্যায় প্রভুর আদ্রা পালন করেন, কিন্তু তাঁহার গৃহ অনন্ত ব্রহ্ম-লোকে। এঞ্চন্য তিনি এহিক হর্ষ শোক, সম্পদ্বিপদ, মান অপমান, জীবন মৃত্যু, কিছুতেই বিচলিত হন না; যেখানে তাঁহার গৃহ, সেখানে এ স-কল প্রবেশ করিতে পারে না, সেখানে দিবা-রাত্রির পরিবর্ত্তন নাই। তিনি সংসারের স্থখ নশ্বর জানিয়া ইহাতে প্রসুগ্ধ হন না, ইহার ছংখ অবশান্তাবী জানিয়া তিনি ইহার জন্য সর্ব্বদা প্রস্তুত থাকেন এবং ইহাতে মুহ্নমান হন না ; মৃত্যুকে পর লোকের দার কানিয়া ইহাকে তিনি উপেক্ষা করেন। তিনি অন-স্ত কালের ব্রহ্মানন্দে এত গভীরন্ধপে নিমগ্ন ষে তিনি এগানকার হর্ষ-শোকের প্রতি এক প্রকার স্পান্দহীন ; ভিনি যে অহলস্পার্ম অ-নস্ত সাগরে বিচরণ করেন, তাহা ঐহিক তুঃখ বিপদের ফুংকারে তরঙ্গিত হওয়া সম্ভাবিত नटह। এই बट्ल देवतां शा व्याचाटक विषय-লালসা ও মোহ হইতে বিমুক্ত করিয়া অনস্ত কালের সহিত ইহার যোগ নিবন্ধ করে এবং ইহাকে অনস্ত জীবনের অধিকারী করে।

হে অমৃতের পুত্রগণ! অমৃত লাভের
জন্য বিবেক ও বৈরাগ্য নিভান্ত প্রয়োজনীয়,
অত এব ইহা অবলয়ন কর। আমরা মুক্তি
লাভের উদ্দেশে ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়াছি।
যথন জ্ঞান-সহকারে ইহার তত্ত্ব সমালোচনা করি, তথন দেখিতে পাই যে অনন্ত
পরব্রেক্ষ শ্রদ্ধা ও পর লোকে বিশ্বাস, এই.
ছুইটা সত্য-ধর্মের মুগ বিশ্বাস। যথন ব্রেক্ষোপাসনাতে প্রবৃত্ত হই, তথন প্রত্যক্ষ দেখি,
সেই অনন্ত পরব্রেক্ষ উর্ক্ষে জ্যোতিয়ান্ এবং
অনন্ত জীবনের সাগর নিম্নে প্রসারিত। আন্
বার যথন ব্রাক্ষধর্ম সাধন করিতে যাই,
তথন ব্রন্ধ সাধনের জন্য বিবেক ও পর লোক
সাধনের জন্য বৈরাগ্য, এই ছুইটা উপায়

উপলক হয়। বাস্তবিক পাপ পরিত্যাগ ক্রিয়া ঈশ্বর-সহবাদের উপযুক্ত হওয়া এবং ইছ কাল অভিক্রম করিয়া অনস্ত জী-ৰনে উন্নত হওয়া ব্রাহ্মদিগের জীবনের মহান্ উদ্দেশ্য। যথনি ইহা সারণ হয়, তথন মনে গান্তীয়া উপস্থিত হয়। তথন মনে হয় কি করিতেছি, অনদ্যের উপা-সক হইয়া এই হীন মলিন সংসাবের নিমগ্ন রহিলাম ! পর লোকের যাতী হইয়া এই কৃষ্ণ পৃথিবী-ৰূপ পান্ত-শালায় বন্ধ হইয়া রহিলাম! উন্নত জ্ঞান, প্রশস্ত প্রীতি, শ্বর্গীয় বল চারি দিনের স্থথের জন্য বিক্রয় করিলাম! কোথায় কেবল অনস্তেরই ধ্যান, অনন্তেরই সাধন করিব, নাবিষয়াসক্ত হইয়া আত্মার অমরত্ব একে বাবে বিসর্জ্জন দিলাম ! ঈদৃশ চিন্তা করিলে কাহার হৃদয় মন না **ख खिड इत्र ? जामा এই চিস্তা বিশেষ-ৰূপে** আমারদের মনকে অধিকার করিতেছে। অদ্য ব্রাক্ষ-ধর্ম উপলক্ষে আমরা এখানে সমাসীন হইয়াছি—ব্রক্ষোপাদনার উৎদবে হৃদয়কে আনন্দিত করিব, জীবনকে সার্থক করিব, এই আশাতে এখানে আমরা উপস্থিত হইয়াছি। এমন আনন্দমর মহোৎদব, কিন্তু আমাদের আজা তাহার উপযুক্ত নহে; অনস্ত দেবের উপাসনা করিতে হইবে, কিন্তু আমাদের মন কেমন মলিন ও মোহাচ্ছন্ন। হে আত্মন্! আর চিস্তায় প্রয়োজন নাই, বিনীত ভাবে বিবেক ও বৈরাপ্যের শর-, ণাপন্ন হও, হৃদি-স্থিত মোহ পাপ বিনাশ कत এवः जानम मत्नू विमन अन्दर অদ্যকার উৎসব সম্পন্ন করিয়া ক্লভার্থ হও।"

ও একমেবাদিতীয়ং

অনন্তর তিনি মুক্ত হৃদরে ঈশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করিলেন—

"হে অনস্ত দেব। অদ্য তুমি এই পবিত্র উপীননা-মন্দিরে বিরাশ করিতেছ। অদ্য

সম্বৰ্থরের আশা পূর্ব হইল। আমরা এক বৎসর কাল যে উৎসবের জন্য প্রতীক্ষা করিতে ছিলাম, সেই উৎসব আজি আসিয়াছে। অদ্যকার উৎসবে ভ্রাতা ভূগিনী একত্র হইয়া এই সমাজ-মন্দিরে উপস্থিত হইয়া রহিয়াছেন—আমারদের হৃদয় মনকে বিশুদ্ধ করিয়া সমুদয় বৎসরের আশা পূর্ণ কর, रयन भूना ऋषरत्र शृदह किति त्रा ना याहे। যেমন আশা করিয়াছিলাম, তাহার উপযুক্ত উন্নতি লাভ করিয়া যেন গৃহে প্রত্যাগমন করি। আমারদের মলিনতা পরিহার কর, পাপ তাপ হইতে আমারদের আত্মাকে भूक करा। व्यामाकात छेरमदा मकत्वत হৃদয়ে প্রত্যক হও। অদ্য আমার-(मत श्रीवां न क्रम्ट्स कि व्यानम इटें टिक्ट ! व्यमा এই পर्विज जन्न-मन्मिद्र नत-नाती একত্র উপাদনা করিয়া জীবন সার্থক করি-তেছেন। এই পবিত্র সমাজ-মন্দির যথন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথন কে মনে করিতে পারিত যে ইছার এত দূর উন্নতি হইবে ? প্রথম তোমার সত্য যথন বঙ্গ-ভূমিতে আবি-র্ভুত হইল, তথন কে মনে করিতে পারিত যে তार। चन्द्रः भूरतत प्रदर्भा चन्नकारतत मरभा প্রবেশ করিবে? কে মনে করিত যে আমার দের দেশের মহিলাগণ জ্ঞান, ধর্ম, পবিত্র প্রীভি, ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া জীবন ক্নভার্থ ক্রিবে? কিন্তু অদ্য আমরা যাহানাও আশা করিয়াছিলাম, তাহার অতীত ফল লাভ করিরাছি। ধন্য সেই সকল সাধু, ঘাঁহা-রদের যত্নে ও সাধু-ভাবে এই পবিত্র সমাজ-গৃহ প্রতিষ্ঠিত হইরা অদ্যকার দিনে এমন উন্নতি লাভ করিল। ধন্য জগদীখর ! তুমি ধনা, তুমি ধনা! তোমার প্রসাদে वक-श्रांत पित पित उन्नठ स्ट्रेंट्ट्इ। धना ভোমার করণা। ভোষার করণাতে ভ্রান্স-धर्म बहे (मर्टन बाजिकिक हहेतारह। क्वीमात

করুণাতেই এই উৎসব-ক্ষেত্রে আসিয়া স্থা-मात्र इत्तम उन्न ७ व क्रुडार्थ स्टेटिंड । धनी म्तिक, क्यांनी अक्यांन, नत्र नाती, उक्कृत-बर्भ ভোমাকে এই ক্ষণে প্রত্যক্ষ করিতেছে। তাহারা তোমার ব্রাহ্ম-ধর্মের মহিমা হৃদয়ের সহিত অনুভব করিতেছে। আমারদের ভগি-নীগণ কোমল হৃদয়ে,প্রীতি-বিক্ষারিত নেত্রে, ্ভোমাকে জীবন সমর্পণ করিয়া ক্রভার্থ হই-তেছে। আমরা সকলে ভ্রাতৃ-ভাবে তোমার নাম কীর্ত্তন করিতেছি, ভোমায় সাধনা করিতেছি। ছে পরমাত্মন্! ভোমার বলে, **बाक्स**धर्मात वरण, मर्छात वरण, कि ना मः-ঘটিত হইতে পারে ? হে জীবনের জীবন! ভোমার থদাদে পবিত্র ব্রাহ্ম-সমাজ চির-স্থায়ী হউক। ত্রাহ্ম-ধর্ম প্রত্যেক ত্রান্মের হৃদয়ে আহর। বন্ধ-মূল হউক। আমারদের সকলের মধ্যে সম্ভাব বিস্তার হউক। হে পরমেশ্বর ৷ আমি অনন্য-গতি হইয়া সম্বৎ-সর পরিশ্রমের পর আবার ভোষার নিকট অদ্য উপস্থিত হইয়াছি। এই এক বৎসরের মধ্যে নানা ঘটনা নানা আন্দোলন হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভোমার পবিত্র হস্ত ত্রান্ধ-ধর্মকে একই ভাবে ধারণ করিয়া আছে। সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া মঙ্গল-ভাবের জয়-পতাকা কেমন উত্তীন হইয়াছে! হে পরমাত্মন্। তোমার শরণাপন্ন হইতেছি— গত বৎসর যাহা কিছু দোষ করিয়াছি, ক্ষমা কর। আমি গত বৎসরে আমার অসম্ভাবের জন্য ব্ৰাহ্মধৰ্মকে যদি নিৰ্যাতন করিয়া থাকি, ভাহার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি, ভূমি ক্ষমা কর-জামার অপরাধক্ষমা কর। ভূমি পরিশুদ্ধ, পবিত্র ; ভোমার নিকট অগ্রসর হইতে সাহস করি না---গত বৎসর যাহা কিছু অপরাধ করিয়াছি, ক্ষমা করিরা আমাকে হন্ত ধরিয়া তুলিয়া লও। ভ্রাতা ভগিনীর তুমি দাধারণ জীবন—

আমরা যেন সকলে এক্য হইয়া ব্রাহ্মধর্মের উৎকর্ষ সাধনে ষত্নশীল হই। আপনার আপানার স্বার্থ-ভাব লইয়া ব্রাহ্মধর্মকে না নির্যাভন করি। ভোমার সভ্য যেন হৃদয়ে ধারণ করি, সন্ভাব দারা অসন্ভাবকে যেন চূর্ণ করি। আজি আমার মনে যে সন্ভাব যে আনন্দ হইয়াছে, এই আনন্দকে এই সন্তাবকে যেন চির দিন আলিক্ষন করিতে পাই। এখানে আমারদের প্রাভারাও অদ্য উপস্থিত হইয়াছেন, এই ব্রাহ্মসমাজ আমারদের গৃহ হইয়াছেন, এই ব্রাহ্মসমাজ আমারদের গৃহ হইয়াছে, তুমি এই পরিবারের গৃহদেবতা হইয়া এখানে বিরাজ করিতেছ। ঘাঁহারা এখানে আসিয়াছেন, ভাঁহারদের মঙ্গল কর। ভোমার ব্রাহ্মধর্মের জয় হউক। "

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

অনন্তর প্রধান আচার্য্য মহাশয়, প্রিয়-তম ঈশ্বরের মহিমা ও আপনার মনের উল্লাস এই প্রকারে প্রকাশ করিলেন—

''আবার দেই পুরাতন স্থ্যা পূর্ব্ব দিক্ হইতে ধণ্ধগৃ করিয়া প্রজালিত হইয়া উঠিয়াছে। অদ্যকার প্রাভঃকালের বাচ্পের মধ্য হইতে দেই পুরাতন স্থ্যা আবার মৃতন উল্লাস বিকীর্ণ করিতেছে। কিছুই জগতে পুরাতন হয় না, সকলই নিত্য মূডন বেশ ধা-রণ করিতেছে—দেই পুরাতন ১১মাঘ আবার অদ্য মূতন বেশে স্কুদজ্জিত হইয়াছে। কোন এক দিন এক দিনের সমান নছে, এক বৎসর পুর্ব্ব বৎসরের ন্যায় গত হয় না,—একই স্থ্যা উদয় কালে প্র্তি দিন মুডন হইয়া উপ্থিত হইতেছে। প্রাচি বৎসর, প্রতি মাস, প্রতি দিনই উন্নতির স্রোতে প্রচালিত ও ধাবিত हहेट उटह-- ७८व >> माघ किन ना वरमद বৎসরে উন্নত বেশ ধারণ করিবে ? পূর্ব্ব বৎ-সংরের সায়ৎসরিক সমাজে যে পবিত্রভার আনক্ষ হইয়াছিল, ভদপেকা অদ্য তাহা

य कड डिक उ कड डिश्क्य रहेशाट्स, जारा वाकु कता यात्र ना। कटम कटम एयन নয়ন হইতে আবরণ চলিয়া যাইতেছে। অদ্য সূর্য্য বেমন প্রাডঃকালের বাষ্পকে ভেদ করিয়া প্রকাশ পাইল, তেমনি হৃদ-য়ের অজ্ঞান-মোহ ভেদ করিয়া মূতন সত্য প্রকাশ পাইতেছে। ভোমরা গত বৎসরে य मडा पर्भन कदिशाहित, डाइ। इहेटिउ এ বার সভ্যের প্রভা আরে৷ অধিক প্রকাশ পাইয়াছে কি না? গত বৎসর তোমারদের मर्था एवं मकल मह्यांव ७ माधु जांव हिल, তাহা হইতেও দে সকল এবার অধিক প্রদীপ্ত হইয়াছে কি না? গত বৎদরে যে দকল বিস্ন বিপত্তি ভোমারদের আশা ও উন্নতিকে প্রতিরোধ করিয়াছিল, এবার সেই সকল বিশ্ব বিপত্তির উপর জয় লাভ করিয়া ट्यां के वार्ष इरेशांह कि ना ? जेश्वरतत রাজ্যে নিয়ত পরিবর্ত্তন; কিন্তু পরিবর্ত্তন উন্নতির দিকে, তাহার দৃষ্টান্ত-স্থল এই >> माघ इहेशाटक कि ना? आमातरमत ঈশ্বর মঙ্গল্ময়। আমর। আকাশের এছ নক্ষতে, সমুদ্রের অতি রুহণাকার তিমি মৎস্যে, পৃথিবীর স্তর-নিহিত বিনক্ট জীব **ব্দন্ততে, ঈশ্বরের অপার মহিমার তো** পরিচয় পাইবই পাইব। এক এক ১১ মাঘের উৎদব পাঠ কর —প্রতি ১১ মাছের উৎদবে काँदात विवित्व की भन छे भनिक कति दिन, তাঁহার মঙ্গল ভাবের পরিচয় পাইবে। তাঁহার বিরচিত বিশ্ব-ৰূপ গ্রন্থের একটি পত्रের পৃষ্ঠ যে এই গগন-मृश्वन आमात्रत्तव নয়নের সন্মৃথে দীবি পাইতেছে, ভাহার এক ক্ষুদ্র পংক্তি মাঘ মাসের এই একা-मभीत छेरमय--- छाहाटण्डे चनरखत म**न्नन** ভাব প্রচার হইতেছে, ভাঁচার । অহ করণা मण्यूर्व अकाम शाहेरफटह। >> मारचत একটি ক্ত পংক্তি পাঠ করিয়া দেব করা

যার না; সকল জগৎ, সকল কালে, ভাঁচার বে মহিমা প্রকাশ করিতেছে, তাহা কি প্রকারে অবলোকন করিব—কি প্রকারে বর্ণন করিব। মঙ্গলের সকলে মঙ্গল। তাঁহার মঙ্গল-জ্যোতিতে আমারদের এই আত্মা মঙ্গলময় হইয়াছে-পবিত্র হইয়া স্থানর হইয়াছে। সেই সভ্য-স্বৰপ জ্ঞান-স্বৰূপ मक्न न-च्या भारतमध्र श्रीत करनत क्र पर বাস করিতেছেন। প্রতি জন আপনার হৃদয়ে তাঁহাকে অন্বেধণ করুন, তাঁহার শ্রতিমূর্ত্তি দেখানে মুক্তিত দেখিবেন---দেখিবেন যে এমন স্পাফ আর কিছুই নাই। সেধাৰে যাহা লিখিত আছে, ভাষা অপরিকুট নহে—ভাষা জাজ্লামান অক্ষরে, সমুজ্জুলিত ব্রপে, দীপ্তি পাইতেছে —তাহা '' একশ্বোদ্বিতীয়ং ''। প্রতি জনে ऋनग्न পाठ कङ्गन, ভाहा দেখিতে পাইবেন।

আমরা এইখাত জ্ঞত হইলাম 'ভেদেতৎ থেয়ঃ পুত্ৰাৎ প্ৰেযোবিত্তাৎ প্ৰেযোহনঃস্মাৎ দৰ্ককাৎ।'' '' দেই ইনি পুত্ৰ হইতে প্রিয়, বিক্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল हहेटक थिए।" এই मश्मात्र मट्या यामा-तरमत्र वीजि विष्ठत्र कित्रा नकल मोम्स-র্য্যের অদ্বিতীয় আকর পরমেশ্বরে উপনীত र्हेटंडिट । जनर-मरमाद्वत मकल चात्न हे त्रोक्चर्या विकीर्व बश्चित्राट्स, नकल स्रोन स्ट्रे-তেই থীতির অজ্ঞ ধারা বর্ষিত হইতেছে। পুজের আনন, ভাতার দৌহার্দ, সতীর প্রেমে, হাদর বিগলিত হইতেছে। পৃথি-ৰীর মধ্যে কত কত মহৎ ভাব আমারদের প্রীতিকে আরুট করিতেছে—নাধুর চরিত্র, गर लाटकब्र छेशरममः। এই मकम श्रीचिक्त বস্তুতে প্রীতি করিবে—ইহা ঈশবেরই আ-(मर्भ। वीजक कृतिछे व्हेराविवधन तामन করে, সেই রোগনের সহিত আনন্দ-কোলা-र्ग विश्वित स्वेता वर्गन शिका-मार्कात गत्न वमस्र-मभीतर्गत नाग्र छेल्लाम वस्न করে—তথন এই দৃশ্য কি রমণীয়ই হয়। ক্ষেহময় মুগ্ধ শিশু, মাতার কোড়ে ক্রীড়া করত প্রাতঃকালের ন্যায় হাস্য বিস্তার করিতেছে, ভাগার উপর মাতার স্নেহ-দৃষ্টি নিম হইয়া নিপভিত রহিয়াছে—ইহা দেখিয়া কাছার মনে না বিশুদ্ধ প্রীতির সঞ্চার হয়। যধন পুরুষ আপনার উপর প্রভু হইয়া অধর্মকে তৃণ-রাশির ন্যায় দগ্ধ করে, তথন সেই বলিষ্ঠ ধর্মিষ্ঠ কাহার প্রীতি না আব্রুষণ করে। গৃহের লক্ষী পতিত্রভা সতী গৃহ-কার্যো প্রকৃষ্ট থাকিয়া ছায়ার নাায় পতিকে অমুসরণ করেন—ইহা দেখিয়া কোন্ হৃদয় না বিমল জ্যোতিতে দীপ্তিমান্ হয়। সংসারে দকল বস্তুই প্রীতিকর—সং-সার হইতেই প্রীতির শিক্ষা পাইয়া অনস্তকে প্রীতি করিতে সমর্থ হই। আমরা কত বার ৰলিয়াছি-সেশ্বরেরই ঐীতি শতধা হইয়া সতীর প্রেম বিরচণ করে, ভাতার অন্তরে বিরাজ করে, মাতার হৃদ্যে বসতি করে। আমরা দেই মাতার স্নেহ, ভাতার দৌহার্দ্দ, সভীর প্রেম হইডেই ঈশ্বরের মঙ্গল-স্বৰূপ বুঝিতে পারি, তাঁহার সেই স্থন্দর মঙ্গল ভাবে প্রীতি দান করি—সংসারকে প্রীতি ক্রিয়া ঈশ্বরকে প্রীতি ক্রিবার উপযুক্ত ছই। **ঐতি-ৰপ কণা**-সকল থদোতিকার ন্যায় সংসারে জলিতেছে, ডাহা হইতে অনত্তের প্রীতির আভাদ পাই। যিনি পুত্র-মুখ দর্শন করেন নাই, তিনি পরম পিতার প্রীতি কি প্রকারে বুঝিবেন? যদি পুতকে বিহিত প্রীতি না করি, তবে পুত্র হইতে অধিক করিয়া ঈশ্বরকে কি প্রকারে প্রীভি করিব? ত্রাক্ষধর্মের আদেশ এই যে পুত্র বিত্ত হইডে, আর আর সকল হইতে অধিক করিয়া ঈশরকে প্রীতি করিতে रहेटव — कांश्रंत नमान थित्र वस भात (करहे

নাই। ঈশ্বর সকল হইতে অন্তরতর থিয়তর। যদি আমরা এই অন্তরতর প্রিয়তর
প্রমেশ্বকে অভিক্রম করিয়া পুত্র দারা,
ধন জন, নান মর্যাদাকে অধিক প্রীতি
করিতে যাই, তবে তো ভাহাপ্রীতি নহে—
ভাহাই মোহ। হে মঙ্গলের আকর, সৌন্দর্যার সাগর! আ্লার প্রকৃত প্রীতি ভোমারই স্থন্দর মঙ্গল কপে—ভাহার ভৃপ্তি
আর কিছুতেই নাই। ভোমার এই প্রীতিকর ভৃপ্তিকর স্থন্দর মঙ্গল ভাব বলিতে
গিয়া আমার বাক্য মন অবদম হইল—আর
আমি বলিতে পারি না।

ঔঁএকমেবাদিতীয়ং।" পরে ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইয়া সমাঞ্চ ভঙ্গ হইল।

মধ্যাহ্ন কাল।

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের আলহের উপাসনা-মগুপে সভ্য-নিষ্ঠ ব্রহ্মপরারণ শ্রীযুক্ত
হরদেব চট্টোপাধ্যায় তাঁহার সরল হৃদয়ের
এই পবিত্রকর রচনা পাঠ করিয়া সকলকে
তৃপ্ত করিলেন—

"যাহা সমুধে দেখিতেছি, তাহাও আমা হইতে দূর এবং যে চকু ছারা তাহা দৃষ্ট হইতেছে, সে চকুও আলোক অভাবে দেখিতে পায় না। অন্তরস্থ চকু যে জ্ঞান চকু, যাহাতে দেখিবার জন্যে আলোকের প্রয়োজন হয় না, তাহা আমাতে ছিল ও আছে, কিন্তু আমি তাহা জানিতাম না—তাহা যে জানিয়াছি, সে কবল ত্রাক্ষধর্মের ছারা সেই অন্তরস্থ জ্ঞান-চকু ছারা সকল দেখিতে পাই—ভাহার ছারা যাহার রূপ নাই, যিনি চর্মা-চক্ষর অদৃশ্য, তাহাকেও দেখিতে পাই-তেছি। যেমন তিনি আমার সম্মুখে, তেমনি তিনি আমার দক্ষিণে; তিনি অধোতে তিনি

উর্কেন্ডে; এবং তিনি আমার সম্পূর্ণ নিকটে আছেন—তিনি আমার আত্মাতে আছেন। যেমন আমি আমার এই জড় দেহের মধ্যে আছি, তেমনি তিনি আমার আত্মার আত্তরে আছেন—ইহা সেই অন্তরম্থ জ্ঞানচক্ষু দ্বারা স্কুম্পেন্ট প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। আমি ঠাহারই স্থন্ট এবং বিশ্ব-সংসার সকলি তাঁহারই স্থন্ট। তিনি যেমন এ সকল স্থি করিয়াছেন, সেই ৰূপ স্থানিয়মে ইহারদিগকে পালনও করিতেছেন। তাঁহার পর আর কেহ নাই এবং তাঁহার তুল্য বড়ও আর কেহ নাই। ত্রক্ষ শব্দের অর্থ বড়; অতএব তিনি ত্রক্ষ বলিয়া বাচ্য হন।

প্রাৎপর প্রবৃদ্ধ, যিনি সকল স্থানে ব্যাপিয়া আছেন; তিনি কি এদেশে ছিলনা এবং তাঁহার উপাসনার বিধানও কি এদেশে ছিল না ?—এমত নহে। এদেশে তিনি ছিলেন এবং তাঁহার উপাসনার বিধানও ছিল। কিন্তু সর্বান্ধারণের নিকটে বিশেষ-ব্যাপ তাহা প্রকাশ ছিল না। যেমত ব্রাহ্মান্ধার হইতে সকলের নিকট অদৃশ্য জ্ঞান-চক্ষু প্রকাশ হইয়াছে, সেই রূপ প্রবৃদ্ধা ব্যাপারণের নিকট প্রকাশ হইয়াছে। এখন অনায়াসে সেই অদৃশ্য জ্ঞান-চক্ষু দ্বারা অন্তরেই সেই প্রবৃদ্ধার ক্রান্ধান দ্বান্ধান করি তাহা ক্রান্ধান চক্ষু দ্বারা অন্তরেই সেই প্রবৃদ্ধার ক্রান্ধান দেখিয়া আননদ লাভ করিতেছি।

এই ব্রাহ্মধর্ম কোথা হইতে পাইলাম?

যদি পরম পূজনীয় শ্রীল শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় এই ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপন না
করিতেন, তবে ব্রাহ্মধর্ম পাইবার কোন
সম্ভাবনা থাকিত না। ব্রাহ্মধর্মকে এই
ব্রাহ্মসমাজ হইতে পাইয়াছি। পূর্ব কালে
খ্যিরা পরব্রহ্মের উপাদনা করিয়া কত
কত বিপদ্ হইতে ত্রাণ পাইয়াছিলেন।
আমরাও তাঁহার প্রীতি-রসে চিত্ত আদি
করিয়া এইক্ষণে ভুমানক্ষ লাভ করি-

তেছি, পরে অবশাই ত্রাণ পাইব—ইহাতে কিঞ্চিমাত্র সন্দেহ নাই। এই ত্রাক্ষ সমাজ হইতে ত্রাক্ষ-ধর্মা লাভ করিয়াছি এবং ত্রাক্ষধর্মের দ্বারা অন্তর্ম্থ অদৃশ্য জ্ঞান-চক্ষু লাভ করিয়াছি এবং সেই জ্ঞান-চক্ষুর দ্বারা আপনার অন্তরেই পরত্রক্ষের দর্শন-পাই-য়াছি। এমন হিতকর উন্নত পবিত্র ত্রাক্ষধর্ম যে মহাস্কার দ্বারা লাভ করিয়াছি, পরাৎপর পরত্রক্ষ তাঁহার দীর্ঘ আশা পূর্ণ করুন।

আমার এই প্রাচীন অবস্থা—ভাহাতে আবার এশরীরে সাংঘাতিক রোগও প্রকাশ হইয়াছে; এমন কি, গত বর্ষ ১১ মাঘের পর হইতে আমার গতি-শক্তি পর্য্যস্ত রহিত আমি জানিয়াছি যে, স্ত্রী-হইয়াছে। পুত্রাদি এবং ধন-সম্পত্তি কিছুই চিত্র কালের সঙ্গী নহে---সেই পরব্রহ্ম, তিনি আমার অন্তরে ছিলেন ও আছেন এবং থাকিবেন; তিনি আমার চিম্ন-দঙ্গী ও চির-স্কৃত্। যে বাকা সমাজ হইতে, যে বাকা ধর্ম হইতে, তাঁথাকে লাভ করিয়াছি ; আমার এত বয়স হইয়াছে, আমি এখনো পর্য্যন্ত ভাহার উন্নতির কর্মা বিশেষ কিছুই করিতে পারি-লাম না, পারিতেছি না—পরে করিব, এই আশায় কোন কার্য্যই করিতে পারি নাই'। এইক্লণে চরম অবস্থা, আমার কোন শক্তিই নাই, সর্বাণা কেবল মনে আকে-পের উদয় হইতেছে। আমি আমার এমভ ভয়ানক পীড়ার সময়ে সমাজ-মন্দিরে যে উপস্থিত হইয়াছি, সে কেবল ব্ৰাহ্মবন্ধু-দিগকে সভর্ক করিবার জন্যে। হে ত্রাহ্ম-वक् मक्त ! **ভোমরা সভর্ক হও**—**ভামি** ষেমন অলগ হইয়া এখনকার কার্য্য তথন করিব, এই আশার ত্রাক্ষসমালের এবং ব্রাক্ষধর্মের উন্নতির কার্য্য করিতে পারি नारे, এरेकटन काटकश नरेता यारे-ভেছি; বেন ভোমারদিগের মনে এ প্রকার

কোন আক্ষেপ উদয় না হয় ও না থাকে।
আমার মনে কত ছংখ ও কত আক্ষেপ।
আমি ব্রাক্ষধর্ম ও পরব্রক্ষের উপাসনা স্থীকার করিয়াছি, সাধ্যমতে যথা জ্ঞান তাহা
করিতেছি বটে; কিন্তু প্রীক্ষগদ্গুরু ব্রাক্ষধর্মের উন্নতির কার্য্য কিছুই করিতে না
পারিয়া আমি যে আক্ষেপ লইয়া চলিলাম,
ইহাই আমার মহৎ ছংখ ও ইহারই জন্য
হে ব্রাক্ষবন্ধু-সকল! তোমারদিগকে সতর্ক
ও সাবধান করিতেছি, যেন তোমারদের মনে
এ প্রকার আক্ষেপ ও ছংখ স্থান না পায়।
হে পরম পিতা পরব্রক্ষ! তুমি ব্রাক্ষদিগের
মধ্যে উৎসাহ ও উদ্যোগ প্রেরণ করিয়া
ব্রাক্ষধর্মকে পৃথিবীতে ব্যাপ্ত কর—এই
আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

-+>14+

সায়ংকাল।

দিবাকর মঞ্ল-স্থৰপের মহিমা ঘোষণা করিতে করিতে অন্তমিত হুইল ; ব্রাহ্মগণের উৎসব-ভূমি প্রধান আচার্য্যের আলয় পুষ্প-মালায় আলোকমালায় অলঙ্ত হইয়া হাস্য করিতে লাগিল; দেখিতে দেখিতে সহস্রাধিক লোকের সমাগমে উৎসব-ভূমি লোকারণ্য হইল। সপ্তম ঘটিকা অতিকান্ত হইলে ঐযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ও প্রীযুক্ত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য व्याहार्यामटन छेशर्यमन कतिरलन। कनम-ষাধ নিত্তক হইল। অমনি "আজি আ-মারদের মহোৎসব " বলিয়া গায়কগণের উৎসব-ধনি উৎসব-ক্ষেত্রে সঞ্চরণ করিছে नातिन। उमा-मनीज পরিসমাপ্ত হইলে **ঞ্জিযুক্ত** হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদীর সন্মুধে দগুরুষান হইয়া বলিলেন—

" আমারদের মাতৃ-ভূমির অদ্য মহা সংহাৎব। অদ্যকার এই মহোৎসব প্রভ্যক

করিয়া হৃদয় উল্লসিত হইতেছে, আত্মা ভূমানন্দে প্লাবিত হইতেছে। সেই ১৭৫১ শকের মাঘের একাদশ দিবদে বাচ্পময় মেঘের মধ্য হইতে ব্রাক্ষধর্ম উৎসাহ-পূর্ণ রক্তিম-কপোলে উপ্থিত হইয়া চতু-দ্দিকেই এখন সমুজ্জুল কিরণ বিকীরিত क्तिय़ाट्ह, এकरु ममरय चट्रमा विट्रमा চতুর্দিক্ হইতে ব্রাহ্মধর্মের বল ও মহিমা সংঘট্ট-ৰূপে সমুপ্তিত হইয়া নিদ্ৰিত লো-আচম্বিত করিতেছে, চতুর্দ্দিক হইতেই ব্রাক্ষধর্মের উন্নতি দিন দিন হইতেছে, ঈশ্বর নিয়ত আমারদিগকে নানা দিক্ হইতে তাঁর নিকট আহ্বান করিতেছেন। এখন ত্রাঙ্গেরা আপনারদের হৃদয়াকাশে ত্রাহ্মধর্মকে সমু-দিত দেখিয়া ভীকতা ও কপটতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক পৌত্তলিকতার নিবিড়ান্ধকার মধ্যে দেই প্রভা ধারণ করিতেছেন, দেই প্রভা অবরোধে প্রবেশ করিয়া কুসংস্কার-দূবিত বায়ু পরিষ্কৃত করিতেছে, ভাষারদের হৃদয়-কমল হইতে শোক-ছুঃখের বাষ্প-ভার তিরো-ভাব করিতেছে। এখন সহজেই ভাতার সা-হায্যে ভগিনীগণ পৌত্তলিকতার সহিত সকল সংস্রব পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম-পূজা করিতে-ছেন, স্বামীর উৎদাহে স্ত্রীও উৎদাহ-পূর্ণ হইয়া ব্রহ্ম-মন্দিরে ঈশ্বরের উপাদনা করিতে ব্যগ্র হইতেছেন, এবং সকল ব্রাক্ষ-পরি-বার ঐীতি-স্থতে ঐক্য হইরা এক ব্রাহ্ম-পরিবার হইতেছেন। ব্রাহ্মধর্মের প্রতাপ এই ৰূপে ক্ৰমে ক্ৰমে বিস্তুত হইতেছে। যেমন উন্নত হিমালিয় হইতে নদী-সকল নি-ক্রিত হইয়া চতুর্দিকে প্রবাহিত হয়, তেমনি ঈশ্বরের ক্রোড় হইতে ব্রাক্ষধর্ম বিনিঃস্বত इहेन्ना (मम-विरम्दम आदम आदम व्यवहिक হইতেছে। যথন সকল দেশে ত্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰবা-हिं इहें श्रो ममूनम शृथिवीत्क छेर्वता कतित्व,

उथन এই ब्राक्सर्य नमी बादता शंकीत हहे-বে। যদি ভারত ভূমিতে ত্রাক্ষধর্মের স্থায়ী-ভাবও উন্নতি-বিষয়ে কেছ দন্দিহান হও, তবে এই দেশে ত্রাক্ষধর্মের বর্ত্তমান ইতিহাস পাঠে মনোবোগ কর; সকল সংশয় দুর रहेटव। এই वक्र पिटम—यि पिटम किवल আপনার আপনার যশোমান প্রভুত্ব বিস্তার করিতে গিয়া সাধারণের মধ্যে কিছুতেই थेका वक्क इस मां, त्म हे एएटण व्यथम व्यवधिहे শত শত হৃদয়-ভেদী মর্শান্তিক আঘাত অতিক্রম করিয়া এখনো পর্যাস্ত ব্রাহ্ম-ধর্ম যে তেমনি অটল ভাবে বিরাক করি-ইহাই ত্রাহ্মধর্মের স্থায়িত্ব ও তেছে; উন্নতির বিলক্ষণ প্রমাণ। ব্রাহ্মধর্মের কি স্বর্গীয় বল। ত্রাহ্মধর্মের কি স্বর্গীয় প্রতাপ। দেখ, ব্রাহ্মগণ! অন্তরে শত্রু,বাহিরে শত্রু---তবু কি ভারত ভূমির অবস্থার প্রতি জাগ্রত হইব না ? এখন কি গৃহভেদ, পরস্পর বিবাদ বিষয়াদের সময়—এ কাল অতি তীব্র কাল. এ কাল উপেক্ষা করিবার কাল নহে। এখন আপনার আপনার স্বার্থ-ভাব বিসর্জ্জন দিয়া ভারত ভূমির চিরাপবাদ অনৈক্যতা পরি-হার করিয়া ত্রাহ্মধর্ম ছারা ঐক্য প্রচারে প্রাণ-মন সমর্পণ করিতে হইবে। যে ত্রাহ্ম-ধর্মের শীতল ছায়া প্রাপ্ত হইয়া আমারদের অভিতপ্ত আত্মা শীতল হইয়াছে, সেই ছায়া দান করিয়া সকলকেই শীতল করিবার চেন্টা করিতে হইবে। বলিয়া থাকি ষে, যে ত্রাক্ষধর্ম আমারদের 'থাণ হইডেও থিয়তর, নেই ব্রাহ্মধর্মের **জন্য আমরা প্রাণও দিতে**(পারি। আমরা विन (य जान्नभरमात क्या विन मक्ति शति-ত্যাগ করিতে হয়, ভাহাতেও আমরা কুঠিত নহি। একথা কি কেবল আমারদের মুখেই থাকিবে ? ত্রাহ্মধর্মের নিকট চির দিন যে কৃতজ্ঞতা ঋণে আবদ্ধ আছি, কাৰ্য্য

ষারা তাহা পরিশোধ করা এখন নিতাস্ত আবিশ্যক হইয়াছে। এস, ইহার জনাই नय मकत्ल थेका इहै। खाक्तारमा याहाटड স্বদেশ বিদেশ প্রচারিত হয়, যাহাতে শত শত বিষ-জর্জারিড অমৃত্তের পুত্রদিগকে ঈশ্বরের ক্রোভে উপনীত করা যায়, যাহাতে বিচ্ছিন্ন ভাব দুর হইয়া সকলে ঐক্য-বন্ধনে বন্ধ হয়; তাহাতে এস সকলে প্রাণপণে যত্ন-भीन रहे। এग जमा रहेटड প্রতিজ্ঞান্ত হইয়া সকলে এক-হৃদয়ে আপনার যশো মান মহিমাকে ছাড়িয়া দিয়া ঈশ্বরের প্রতি প্রাণ-মন অর্পণ করি। দেখি যে সকল বাধা সকল বিম্ন অভিক্রম করিয়া ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করিতে পারি (কিনা? আত্মার বলের সহিত সংসারের কি বল? ধর্মের বলের সহিত পৃথি-বীর কি বল ? ঈশ্বরের বলের সহিত ক্ষুদ্র লোকের কি বল? ত্রাহ্মধর্ম যখন স্বর্গীর ধর্ম, ঈশ্বর যথন ইহার নেতা; তথন কি ভুলিয়াও মনে স্থান দিতে পারি যে সংসার দ্বারা ব্রাহ্ম ধর্মা পর†জিত ইইবে। যখন সকলে এক-বাক্য হইয়া শির ও শোণিত ত্রাহ্মধর্মের ভরে অর্পণ করিতে পারিব, তথন সংসা-রের বলে আমরা কথনই ভীত হইব না। দাহদ পুর্বক যদি অগ্রসর হই, কোধায় বিম্ন, কোধায় বিপত্তি, কোথায় সংসারের প্রপীতৃন--সক্ষি অন্তমিত হইবে। আ-মরাকি ক্ষুদ্র ধন-মানের জন্য সেই নিউয় धन इट्रेंड विद्वां ७ इट्रेंव ? मठा-भागन एव জীবনের শোভা, তাহাতে কি কলম্ব অর্পণ করিয়া জীবনেকে বিন্ত করিব। আমার-रमत्र जान्मधर्माटक शालन कतिरखरे रहेरन। यथन खढ अर्ग कतिशोहि, मে खड तका क्तिट्डि हरेट्य। यथन जाना हरेन्ना नेपन्टक সকল বিক্ষয় করিয়াছি; তখন তিনি বে निरक अखिथांत्र कतिरवन, मिर्ट निरक भमन क्रिएक्टे स्टेट्स-भातिव मा, এकथा কধনই বলিতে পারিব না। কায়মনো-বাক্যে যেন আমরা সভ্য-পালনে ব্রতী इहे, आंगात्र एक्त व्यवनाहे अप्र সকলে ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি रुहेद्व । রাখিয়া যদি ভার প্রিয় কার্যা সাধনে (हकें) कति, मकलि स्मिश्व हहेर्द। यथन জ্বলম্ভ ত্রাহ্ম-ধর্মের অগ্নি হুদরে ধারণ করি-য়াছি, যথন দেই পবিত্র অটল ধর্মে আন্ধা ও স্তুতি নিয়ত অর্পণ করিতেছি, যখন ঈশ্ব-রকে অনন্ত কালের উপজীবিকা বলিয়া আশ্রার করিয়াছি; তথন আর কেন ভীত **हहेव ? य धर्मा आभात एत हित्र पित्न द भाषा,** অগ্নিহোত্রীর ন্যায় সেই ধর্মকে আমরা চির षिनहे ऋषटम পालन कतित- এই आमात्र एत প্রতিজ্ঞা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে উদ্বোধনাদি স্বাধ্যায়াস্ত উপাসনা সমাপ্ত
ছইলে ত্রাহ্মধর্শের দি তীয় থণ্ড হইতে কতিপয় শ্লোকের ব্যাখ্যা এবং ঈশ্বরের মহিমা
বর্ণনের পর শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়
তাঁহার বিরচিত এই হৃদ্য 'উন্নত উপদেশ
স্থমধুর গন্তীর স্বরে ব্যক্ত করিলেন—

"ধর্মই আমারদিগের অভেদ্য কবচ।
এই তুমুল সংগ্রাম-ত্বল জগতীতলে যেব্যক্তি
অভেদ্য ধর্ম-কবচ পরিধান করিয়াছেন, এখানে তিনিই সমাক্-রূপে নিরাপদ লাভ
করিয়াছেন। ছংথের নিদারুণ কশাঘাত,
শোক-সন্তাপের স্থতীক্ষু বিশাল-বাণ, তাঁহার ক্ষদয়ে কোন রূপেই বিদ্ধু হইতে পারেনা। ধর্ম-বর্মা পরিধান করিয়া আমরা
বেখানে অবস্থান করি, ভুমগুলের যে অংশে
গমন করি, আমারদের সেইখানেই অব্যর্থ
জন্ম, সেইখানেই নিশ্চর কল্যাণ। ইত্তর
জীব-জন্তুদিগের জীবন রক্ষার জন্ম বিশ্ববিধাতা পরমেশ্বর যেমন বছবিধ বাহু আবরণ প্রস্তুত্ত করিয়া দিয়াছেন, তেমনি তিনি

আমারদিগের আতার প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত ধর্মকেই একমাত্র নিরাপদ ছুর্গ নিরূপিত क्रिया त्रियार्ह्म। धर्मात व्यर्खमा क्रे-চই এখানকার পাপ তাপ হইতে রক্ষা পাইবার এক মাত্র উপায়। অন্য ৰূপ সহস্ৰ প্রকার বল থাকিলেও সংসার-সঙ্কটে ধর্ম-ভিন্ন আমারদিগের গতি মুক্তির আর উপা-য়ান্তর নাই। শারীরিক অতুল শক্তি, মান-দিক অনুপম দামৰ্থ্য, শ্ৰক্ত ধৰ্ম-বল সহক্ষত না হইলে কোন কাৰ্যাই শুভ ফলে স্থামপান হয় না, প্রত্যুত তাহা হইতে আবো গরলময় ফলোৎপন্নই হইয়া থাকে। ধর্মের বল একটা च छ छ च जी इ दन। धर्म-वटनद निकट हे म-কল বলই পরাস্ত ও পরাভুত হইয়া পড়ে। মনুষা কেন বিবিধ বিজ্ঞান-শাস্ত্রে বু৷ৎপন্ন হউন না, তাঁহার কণ্ঠাত্যে কেন সকল প্রকার জ্ঞান-গর্ভ উপদেশ-বাক্য একত্রীভুত থাকুক না; ভাঁহার আত্ম। যদি ধর্ম-ভূষণে বিভূষিত না হয়,ঠাহার হৃদয় যদি ঈশ্বর-প্রেমে আর্ড্রী-ভুত না থাকে ; তাহা হইলে তাঁহার দকল জ্ঞান,সকল ব্যুৎপত্তি,পথের ধূলি অপৈক্ষাও অপদার্থ হইয়া পড়ে। তাঁহার চির-সঞ্চিত্ত বিজ্ঞান-পুঞ্জ কোন ৰূপেই তাঁহাকে এখানে নির্বিম্ন ও নিরাপদ রাখিতে পারে না।

ধর্ম-কবচধারী সামানা ক্রমক বেমন অটল-ভাবে অকুডোভয়ে সংসার-সমরে সহস্র
শক্রর সম্মুধে অপরাজিত-চিত্তে দপ্তারমান হইতে পারেন, এক জন ধর্মবল-খুনা
অদীম জ্ঞানশালী ব্যক্তি ডাদৃশ একটা মাত্র
শক্রর হস্ত হইতেও আপনাকে রক্ষা করিজে সমর্থ হন না। ধর্ম-বলে যেখানে
সামানা ভিক্ষার-ভোজী অনাধ-ব্যক্তি অনারাসে সহস্র পাপ-প্রলোভন অভিক্রম করিরাছেন, সেথানে ধর্ম-বল-খুনা কড শভ অতুল বিভবশালী মনুষাকে এক কপর্দকের
জনাও প্রশুক্ত হইতে দৃষ্ট হইয়াছে।

চক্ষু জ্যোতি-খুন্য হইলে ভাহা যেমন
ভার কোন কার্য্যেই আইনে না, দেই ৰূপ
মনুষ্য ঈশ্বর-জ্ঞান ও ধর্ম-বল বর্জ্জিত হইলে
তাহার আর কোন গুণই শোভা পায় না।
ধর্ম-শুন্য হইলে না সাংসারিক কার্য্যই স্থশুভাল-ৰূপে সম্পন্ন হয়, না পর লোকের সম্বলই স্থান্দর-ৰূপে সঞ্চিত হইয়া থাকে।
প্রকৃত ধর্মের শ্রণপেন্ন না হইলে ইহলোক
ও পরলোক উভয় লোকই আমার্দিগের
পক্ষে তুংথের আধার হইয়া উঠে।

धर्मा हे कि वल मकत्लद्र भटक मधू-श्रद्धा । পৃথিবীতে ধর্ম-জ্যোতি বিকীর্ণ না থাকিলে ইহা নিতান্তই নিবিড় অন্ধকারময় নিরানন্দ-ধাম হইয়া উঠিত। মনুষ্য-জাতি ধর্মানুষ্ঠানে অধিকারী না হইলে ইহারাই এখানকার দানব দৈত্য, প্ৰেত পিশাচ হইয়া পড়িত। এক ধর্ম্মের সংস্পর্শেই ভূমগুল ভুস্বর্গ হইয়া উঠিয়াছে, এক ধর্মাধিকার লাভ করিয়াই মর্ত্ত্য জীব অমৃতের অধিকারী হই-যে পরলোক সংশয়াত্মাদিগের নিকটে প্রকাশই পায় না, যে মৃত্যুতেই অজ্ঞানান্ধ-ব্যক্তিরা আত্মার সকল সুখ সম্প-**(जंद क्रिया शिक्य कि क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया** আলোকে দেই পরলোকই প্রকৃত স্বদেশের ভাব ধারণ করে, দেই মৃত্যুই আমারদি-গের সন্মুখে অমৃতের দার উদ্ঘাটন ক-রিয়া দেয়—প্রাণাধিক বন্ধুর ন্যায়, কুশলা-काक्को बिटजंत नाम, मिट खग्नानक पृज्राहे এখানকার সকল প্রকার রোগ-যন্ত্রণা হইতে জামারদিগকে বিমুক্ত করিয়া পরলোকে नवछत् कना। १ छत्र स्थ मर्स्कारत स्था नहेशा यात्र। এই এक धटर्मात व्यमाटम व्यामद्रा म-মুধ্য হইয়াদেব-তুল্য ঈশ্বর উপাসনায় অধি-কারী হইরাছি। ধর্ম-শুন্য হইলে মনুষ্য আর পশুতে কিছুই প্রভেদ থাকে না। কর্ত্তব্য-জ্ঞান-ব্জিত হইয়া কার্য্য করিতে

গেলে ধীশক্তি-সম্পন্ন সচেতন মনুব্যে আর জ্ঞান-শূন্য অচেতন অক্সশক্তিতে কিছুই বি-শেষ থাকে না।

ঈশরের আবির্জাব যদি হৃদয়ে উজ্জলকপে প্রকাশ না পায়, ধর্মের ভাব যদি অস্তরে সমাক্ প্রদীপ্ত না থাকে; তাহা হইলে
গৃহকার্যাও অব্যাকৃলিত চিত্তে সম্পন্ন করিতে
পারা যায় না। ধর্ম-কার্যা সাধন করা ভয়ানক কট সাধ্য কথন্ বোধ হয়?—কর্তব্যতা
কথন্ আমাদিগের নিকটে কঠোর ভাব ধারণ করে? যথন আমরা ঈশরকে ভুলিয়া
কর্তব্য-কর্ম সম্পাদন করিতে যাই, যথন
সেই ধর্মাবহকে ছাজ্য়া ধর্মকার্য্য সাধনে
প্রস্তু হই।

জগতে ধর্মই সার, ধর্মই কেবল একমাত্র মধু-স্বরূপ। ধর্মকে ছাড়িলে সকলই
বিষময় হইয়া উঠে—সকলই কঠোর কর্কশ
ভাব ধারণ করে। আলোক-শ্ন্য স্থান
যেমন ভয়ানক ব্যান্ত্র সিংহের—কুপিত কুটিল
সর্পের আবাস স্থান, ভেমনি ঈশ্ব-জ্ঞানশ্ন্য ধর্ম-শ্ন্য হৃদয় নিরবিছিয় দন্ত দ্বেষ
প্রভৃতি যাবতীয় পশু ভাবেরই ভয়ানক নিকেতন হইয়া পড়ে। বিষয়ীয় বিষয়-দর্প,
জ্ঞানীয় জ্ঞান গর্ম ধর্মভিয় আর কিছুতেই
বিদুরিত হয় না। অজ্ঞানীয় হিতাহিত-জ্ঞান,
পাপীয় প্রকৃত পরিত্রাণ, ধর্ম ভিয় কেইই বিধান করিতে পারে না।

ধর্মই সাধুকে সন্তাবে অবনত করে,
মহাশাল গৃহস্থকে বিন্দু করিয়া ভোলে এবং
ভোর বিষয়ীর হৃদয়েও ঈশ্বরের জন্য ছর্নিবার্যা ব্যাকুলতা উদ্দীপ্ত করিয়া দিয়া ভাহার
অবৈধবিষয় লালসাকে থর্কা করিয়া দেয়া।
ধর্মা উদ্ধৃত উত্তকে প্রশান্ত করিয়া কুঞিভ সার্থপর্কে উদারভার শিক্ষা দিয়া, জনসাধারণকে প্রশন্ত হৃদয়ে আলিক্ষন করিতে
বাধ্য করে। ধর্মা পাপী ভাপীর হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া তুশ্ছেদ্য হৃদয়-গ্রন্থি-সকল ছেদ করত, ঈশ্বরের নিমিত্ত তাহার লৌহময় মনোদার উদ্যাতিন করিয়া দেয়।

কেবল এক ধর্মাই সমুদায় জাতিকে অক্ষয় প্রাস্ত্ ভাবে আবদ্ধ করিবে, ধর্মই পৃথিবীকে সাধারণের একত্রীভূত গৃহ-স্বৰূপ করিয়া দিবে, ধর্মাই কেবল এখানকার সকল প্রকার বিবাদ বিষয়াদ, বিদেষ মৎসরতা, পাপ মলিনতা বিদুরিত করিয়া দিয়া সকল জাভিকে ঈশ্বরের পদাবনত করিবে; এই ৰূপ বাক্য, সকল দেশীয় সকল জাতীয় ঈশ্বর-প্রাণ মহর্ষিগণ ছারা আবহুমান কাল পর্যান্ত পরিকীর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু তাদৃশ উন্নত পবিত্র ধর্ম কি অদ্যা-বধি পৃথিবীতে আবিভুতি হয় নাই ? महत्स हे এই व्यक्तित छेम्य हहेट छहे शास्त्र। जूमखाल यज धर्मा अठलिज त्रश्तिाहरू, তন্মধ্যে কোন ধর্ম ছারাই তো সম্যক্-क्ट्र क्रेश्वरत्त्र উष्णंत्र छन्न नक्ना-मकन স্থ্যস্পন্ন হইভেছে না। কোন ধর্ম হই-তেই ভো ভূমগুলের আজন্ম-কণিত স্ব-**७: मिक रेनव-वानी मश्मिक इटेर**ण्टह না। প্রচলিত ধর্ম-সকলের মধ্যে কোন ধর্ম-গ্রন্থে ঈশ্বরের শক্তিকে পৃথক পৃথক ৰূপে পরিমিত ভাবে পূজার্চনা করিবার বিধি প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে, কোন ধর্ম্মে ঈশ্ব-কৃষ্ট তেজঃপুঞ্জ পদার্থ বিশেষের, কুত্রাপি ব। শভাব-শালী জীবজন্তর আরাধ-নার পদ্ধতি ভুরি পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে। কোন ধৰ্ম বাহ্যিক পৰিত্ৰতা লইয়া জন-সমালকে স্বাভাবিক ভাতৃ-ভাব হইতে ৰিছিল করিয়া নানা দলে নানা বর্ণে বিভক্ত করিয়া দিতেছে। কোন ধর্মা বা মনুষা-বিশে-यदक ने भंता हु गृही छ । यथवा ने भंदर्त व्यव-ভার বলিয়া ব্যক্ত করত সেই অনাদ্যনন্ত মহান্ পুরুষের অথও প্রীতি ও অপরিবর্তম-

স্বভাবে কলঙ্কারোপ করিতেছে। ধর্মা বা ব্যক্তি বিশেষকে পাপের মোচ-য়িতা এবং মানবকুলের একমাত্র অভ্রান্ত আ-দর্শ-ৰূপে প্রতিপন্ন করত অপ্রতিম ঈশ্বরের অনস্ত মঙ্গলভাবের থর্ববতা করিয়া ধর্ম-শ**ব্দে**র অবমাননা করিতেছে। যখন প্রচলিত সকল ধর্মাই কোন না কোন দোষে দূষিত, তথন कि मनुरुषात छूर्निवाया धर्मा-जृक्षा निवातरात নিমিত্ত ভূমগুলে প্রকৃত ধর্মামৃত অদ্যাপি বর্ষিত হয় নাই ? সমুদায় পৃথিবীর--সমস্ত মানব-জাতির এই নিদারুণ আধ্যাত্মিক অ-ভাব পরিহার করিবার জন্য কি এখানে এমন পরিশুদ্ধ উন্নত ধর্মোর অদ্যাবধি আ-বির্ভাব হয় নাই? এই ৰূপ জিজ্ঞাসার উদয় হইলেই সর্কাঙ্গস্থন্তর ও সনাতন ত্রান্ধ-ধর্ম অমনি আমাদের বিজ্ঞান-নরনের সন্মুখে আবির্ভ হইয়া সকল প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর প্রদান করেন। যে প্রকার অবিতথ সত্যে, বিমল জ্ঞানে, বিশুদ্ধ প্রেমে, মনুষ্যের আধ্যা-ত্মিক ভাব-সকল যথার্থই পরিস্ফুটিত হয়, এবং ঈশ্বরের অথগু অনস্ত পূর্ণ-স্বৰূপ স্কুস্পাই্টৰপে প্রকাশ পায়, ত্রাক্ষ-ধর্ম নিরবচ্ছিন্ন দেই সমস্ত (मद-छूर्ल ७ श्वमूला श्राचतराश्रमहण रहेतारे জগজীতলে আবিভুতি হইয়াছেন। ভস্মা-চ্ছাদিত অগ্নির ন্যায় এই পবিত্র ধর্ম-ভাব পৃথিবীর প্রথম দিন ছইতেই সকল দেশীয় সকল জাডীয় সভ্যাসভ্য জ্ঞানী অজ্ঞান নর নারী সকলের হৃদয়-ভুমিতেই বর্তমান রহি-য়াছে—এই সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রভার-মূলক স্থপবিত্ত ধৰ্ম-ভাব সকল দেশেতেই कत्म कत्म भन्नित्भिष्ठ रहेन्ना चत्भ **অপ্রে** চির-সেবিত কুসংস্কার-রাশি ভেদ করিয়া উদিত হইতেছেম। এই ভারত-ভুমিতেও তেমনি এই সনাতন ধর্ম কাল-সহকারে নান। হৃদয়ে প্রকৃটিত হইয়া পরিশেষে <u>মেখ-মুক্ত পূর্ণ শশধরের</u> ন্যায় এই वक्रटनम वांनी महाचा बाबटमार्न बाटवड অন্তরাকাশে অভ্যুদিত হইয়া ভারতের ছঃ-ধের নিশি অবসামের পথ এমুক্ত করিয়া সেই অসামান্য-জ্ঞান-সম্পন দিয়াছেন। উদার-চরিত অংশাস্তাক্ষা মহাপুরুষ যথনই সেই পবিত্র ধর্মের আবোক লাভ করি-লেন, যথমই তিনি স্বীর একান্ত সমুরাগ-वटन जाभनात चक्रताकारण स्वनिर्मन उत्त-भूर्षि प्यवलाकन कतितन ? उथनरे जिनि সাধারণ মনুষা-কুলকে ভাঁছার চির-জীবনের উপজীবিকা অনম্ভ অতীন্দ্রির পরমেশ্ব-রের উপাসনায় প্রবর্ত্তিত করিবার জন্য ষত্নবান হইলেন---ডখনই তিনি সকল वांधा विश्व जूष्ट् कतिया गर्व ध्यवद्य मह অমূল্য নিধিকে এধানে চির প্রভিত্তিত করিবার জন্য যত্ন ও আয়াস করিতে नाशित्वन।

চারি দিকে হিমালয় সমান বাধা বিশ্ব, সমুদ্র সমান প্রতিবন্ধক, ডিনি একাকী ঈশ্বরের আদেশে এই স্কুর্ছৎ রাজ্যে সকল মঙ্গলের একায়তন, পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে সং-স্থাপন করিতে দণ্ডায়মান হইলেন। ঈশ্-রের ঈবৎ ইঙ্গিতেই তিনি বুঝিতে পারি त्तन (व धर्मात माशवा जिन्न, धर्मा-वन ভিন্ন, কোন কার্যাই সম্পন্ন করা বার না। प्रत्मन इष्टमा পরিহার করিতে গেলে, অধ্যা কোন একটা জাতিকে সর্ব্ব প্রকারে স্থ্যস্পন্ন করিয়া প্রকৃষ্ট-রূপে একটা জাতির मर्था भग कतिया जूनिएड इटेल, किया মমুব্যের পশুভাব আফু কি ভাব-সকল বিদুরিত করিয়া তাহার অন্তরে বেব-ভাব —ধর্মের সাহায্য ব্যতিরেকে, কোন বলেই ভাহা সম্পন্ন হয় না।

নেই উদ্দেশে সামাজিক আখ্যাত্মিক সকল প্রকার উন্নতির স্থত-পাত করিবার

নিমিত্ত গত্ন-পর্ডা ভারত ভূমির এই স্থ্র-সিল্প মহা-নগরীতে মালের এই একাদশ দিবলৈ মহাত্মা রামমোহন রায় এই ত্প-বিত্র ব্রাহ্ম-সমাজ সংস্থাপন করেন। ঈ-শ্বর প্রদাদে দেই ত্রাক্ষ-সমাজ-রূপ অমৃত-ভরু এই ষট্তিংশ বৎসর পর্যান্ত নির্ব্বিশ্নে রক্ষিত পালিত হইয়া সুধাময় সুধারত্ব थागव कत्रज राम विरामातक त्रका कति-তেছেন-অধর্ম অভ্যাচারের মুলোৎপাটন করিয়া চারি দিকে সভ্যের জয়—ধর্ম্মের জয়—ঈশ্বরের জয় ছোষণা করিভেছেন। আজি সেই মাজের একাদশ দিবস— আজি अक्त-ममारकत महन्द्रांशन जिन। (महे कना নেই মঙ্গল-দাতা সিদ্ধি-দাতা বিশ্ব-বিধাতা পরমেশ্বরের সন্নির্নানে আব্দি ক্রব্ডত। উপ-श्रंत व्यनान कतिट्ड प्रम विष्माीय এই ममस्र প্রশান্ত-চিত্ত ঈশক্স-পরায়ণ সাধু-সকল এখানে দন্মিলিত হইয়াছৈন। তদগড় চিত্তে স-হস্র আত্মা আৰ্ক্কি এই চন্দ্রাতপ-নিম্নে পর-ব্রন্দের উপাদনায় প্রবৃত্ত হইয়া ভূলোকেই দেই দেব-লোক ব্রহ্ম-লোকের পূর্বাভাস প্রদর্শন করিভেছেন। তাঁর বিশ্ব-বিজয়ী মহদ্যশ ঘোষণা করিয়া আজি বঙ্গ-দেশকে; ভারত ভুমিকে, সমুদায় পৃথিবীকে, পুণ্য-বতী করিতে এই ভাগাবান সাধুর আশ্রমে সকলে একত্রিভ হইয়াছেন।

विश्वतित श्राहित विश्व मांज चल्रतांश जाहि, धर्मात श्राहित विश्व गाहित्य किंद्र मांज जाया जाहि, वक्न (मरमत— जात्रवर्द्यत—हिन्द्र-गमारम्बद श्री गाहित्यत्व किंद्रमांज श्रीिक जाहि, जरमरमात्र विश्व श्री श्री माक्रमिक मरहारमय काहीरमत समग्र (का क्रम्मका ज्या क्रम्मद्वत हत्र जाम (का क्रम्मका ज्या क्रम्मद्वत महार्थ जाम (का काहित्य व्यवस्थ क्रमा श्री प्रदेव, जाम (का काहित्य क्रमा क्रम्मद्वत मरमा-स्थापनांत्र क्रमा श्रम् क्रम्मद्वत मरमा-स्थापनांत्र 🧼 এই উৎসব-ক্ষেত্রে—ঈশ্বরের আহ্বানে যিনি এখানে উপস্থিত হইরা আমারদের চিরজীবন-সধা পরমেশ্বরের উপাসনা করিছে चारा चारार्थ इटेटलन ; छीरात जीतरनत একটা স্বস্থান্ কর্ত্রভার অসম্পন্ন রহিল, তাঁর পৃথিবীর একটা প্রধান দিন বিফলে অতিবাহিত হইল। আজিকার উৎদবে विमि वाक्नि-विष्य अशास अम-श्रृकात कना উপস্থিত না हहेटलन, अमाक्त्र এहे সমস্ত পবিত্র আহেগ্রাক্তবে যাঁর হৃদয় আনন্দে প্রফুল্লিড না হইল, যাঁর পরিশুদ্ধ আন্তরিক প্রীতি আজি এই অসামান্য সাধু-সমাজের মধ্যেও ঈশ্বরের এতি উন্নত না হইল; নিশ্চয়ই তাঁর আত্মা নিহান্ত বিকৃত হই-য়াছে, নিশ্চয়ই ভিনি নীচ সাংসারিক ভাবের একান্ত বশষ্দ দাস হইয়া পড়ি-রাছেন—ভাহার আর সন্দেহনাই।

(इ वक्रवामी मड्झन माधु मकन ! (छ।-মাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, পবিত্র ব্রাহ্ম-সমা-জ-মন্দির এখানে প্রতিষ্ঠিত না হইলে বল **८ विश्व व्यामात्र हिल्ला क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक** ণের কি উপায় থাকিত? আমরা জ্ঞান, ধন, বলবীৰ্য্য স্বাধীনতায় ৰঞ্চিত হইয়া তে৷ পৃথি-বীতে সকল স্বাতির সন্নিধানেই এক প্রকার কুপাপাত হইয়া পড়িয়াছি, জন-সমাজের যত প্রকার ছুর্দশা সংঘটিত হইতে পারে, আ-মরা তৎসমূহ কাল-ক্রমে উপভোগ করিয়া शांतिश्लोहि, श्रुक्त धर्म मानव वा शंकित्न জন-সমাজে যত একার কৃচ্ছু-সাধন ব্যাপা-त्वत्र ऋज-পाछ रुरेष्ड शास्त्र, चार्मात्रमिटशत्र क्षांगा-काम अवादन जरममूनावर कार्या-তে পরিণত হইরাছে; কিন্তু কোণা হইতে— क (महे ममस वित्र विशक्ति हरेए विश्वक করিয়া নানা থকার কুসংকার পাশ ক্ষেদ করত সকল ছংখের অবসান করিয়া, স্থধের পর স্থরাজ্যে আনন্দের পর আনন্দর্ধানে

ষাইবার অধিকার আমারদিগকে প্রদান করি-লেন? এই সমস্ত ঘটনাতে কি আমরা ঈখ-রের হল্ত আমারদের মস্তকের উপরে দে-বিতে পাইতেছি না? আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধন বিষয়ে কি আমরা ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের অপরা-বিত শক্তি প্রত্যক্ষ অনুত্তব করিতেছি না? এই দেব-দেব্য সনাতন ব্রাক্ষ-ধর্মকে আমরা क्षि इहेट था थ इहेनाम ? मकल धर्मात সার, সমুদায় পৃথিবীর শিরোভূষণ-স্বপ এমন উৎকৃষ্টভর বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম-ধর্মকে কে-মন করিয়া লাভ করিলাম? ইহাতে কি আমারদের উপরে ঈশ্বরের অপার করুণা আমরা জাত্মান সন্দর্শন করিতেছিনা? ভিনি বঙ্গ বাসীগণকে জ্ঞান-হীন বল-হীন ছুৰ্বল দেখিয়া স্বয়ংই আমারদের নেতা হইয়া বঙ্গভূমির গতিমুক্তির জন্য, পৃথিবীর উন্নতি সাধন জন্য, ব্রাক্ষ-ধর্মকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। সেই অনা-দ্যনস্ত শুদ্ধ স্বতন্ত্র পরমেশ্বর আপনি অ-ভাষ আদর্শ-ৰূপে দণ্ডারমান হইয়া আ-মারদের দকলকেই তাঁহার অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছেন। আমরা ছুর্বল হইয়া সহস্র বিষয়ে অন্যের নিকট হইতে উপকার লাভ করিয়াছি, সহস্র বিষয়ে আমরা অ-নোর ছারস্থ হইয়া লঘু হইয়াছি, ঈশ্বর কুপা করিয়া এক ত্রাক্ষ-ধর্ম রূপ অমূল্য-निधि अमान कराज जामात्रमिटशत मकल मन-স্তাপ বিদুরিত করিয়াছেন। তিনি পৃথিবীর সকল জাতির সলিধানেই আমারদিগের মুখ উচ্চৃদ করিয়াছেন। অতএব সকলে ভাঁথকে অদ্য কৃতজ্ঞতার সহিত এই ম-হোৎদৰ ক্ষেত্ৰে দেদীপ্যমান সন্দৰ্শন করত অবনত মস্তকে বার বার নমস্কার কর।

হে গতি-হীনের গতি, অকিঞ্চন-গুরু, দীন-দরালু পরমেশ্বর! আমরা ভোমারই বিভরিত ব্রাক্ষ-ধর্মকে লাভ করিয়া কুভার্থ হইতেছি, আমরা ভোমার সেবক উপাসক

হইরা—ভোমার প্রসন্ন মুখ দেখিয়াই এ জীব
নকে সার্থক করিতেছি। এক সমরে ভো
মার প্রসাদে আমরা বল বীর্যা জান-ধর্মা

অধিনভার উন্নত হইরা এদেশের জীরুতা

করিতে যে সমর্থ হইব, ভাহারও আশা করিভেছি। আমরা ভোমার ব্রাক্ষ-ধর্মের স্থ
শীতল ছায়ায় অবস্থান করত সকল বিবয়ে

তোমাকে আদর্শ করিয়া চলিলে প্রকৃত
পুরুষত্ব ও মহত্ব যে লাভ করিতে পারিব,

সর্বত্র ভোমার ধর্মের জয় পভাকা উভীন

করিতে পারিব, ভাহা প্রতি দিনের পরী
কাতেই প্রভাক্ষ জানিতেছি।

হে ছুর্বলের বল, নিরাশ্রয়ের জাশ্রয়-দাতা, পাপীর পরিত্রাতা পরমেশ্বর ! তুমি এক ব্রাহ্ম-ধর্মকে প্রেরণ করিয়াই আমা-রদের সকল অভাব ও অন্টন বিদুরিত করিয়াছ। এখন যাহাতে তোমার বিভরিত এই अपूना धर्माटक जामता थान-भरन त्रका করিতে পারি, সর্ব্ব প্রধত্নে ঘাহাতে ভৌমার আদেশ প্রতিপালন করিতে সমর্থ হই, তুমি क्रभा कतिता आमानिगटक व क्ष वन वृद्धि मंक्षि विधान कर। এ एम स्टेट विवाप विषयाम, विषय मिनिका, मृतीकृष्ठ कतित्र। ' शब्देषं श्रीपः विशेष विवासः ' य पूसि, উদার ভাবে সকলকে ভোমার উপাসনায় অনুরক্ত কর। তুমি আমারদিগকে তোমার মধুময় প্রীভি-স্থতে গ্রন্থিত করিয়া ব্রহ্ম-ধামের সমীপবর্ত্তী কর। যাহাতে তাক্ষ-ধর্ম্মের প্রতি कन-मार्थातरंगत खंदा एंडिंगत উट्यक रहा, वाहाटक मकटनत ऋषत्र विमन विश्वक हरेन्रा ভোমার সিংহাসনের উপযুক্ত হর, যাহাতে ভোমার এতি সকলের একান্ত অনুরাগ ও অটণ নির্ভরের ভাব উদ্দীপ্ত হয়; স্কুপা করিরা তুমি এবপ সন্তুপায় বিধান কর।

হে ঈশর! ভোমার মহিমা সর্বাত্ত মহীরান্ হউক, ভোমার অপার যণ দিনে
নিশীথে এখানে পরিকীর্ভিত হউক, নর
নারী সকলে মিলে ভোমার উপাসনার প্রবৃত্ত
হইরা ভূমগুলে স্থা-শান্তি বিস্তার করুক,
কারমনোবাক্যে ভোমার সন্নিধানে কেবল
এই মাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একদেবাদিতীয়ং" অনন্তর কল্লেকটা ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইয়। ব্রাক্ষোৎসবের বিরাম হইল।

উদ্বৈত। স্ত্রীর **অ**ভি উপদেশ। নক্ষ উপদেশ।

कानगारण्य महान महान प्रतिव विश्व क्रिए চেন্টা করিবে। বাহার চরিত্র মন্দ ভাহার অভি स्का ७ उन्न दृष्टि कान कार्यात नरह। ध-র্ম্মের সঙ্গে থাকিলেই বিদ্যার শোভা ও সৌন্দর্য্য। ধর্মের অনুচর হওয়াই জ্ঞানের গৌরব। মনের কুপ্রবৃত্তি সকলকে ৰংখ্য করিয়া পাপ চিন্তা পা-পালোচনা ও পাপাসুষ্ঠান হইতে বিরুত থাকিবে। नानाविध मह्भाग अवनदन कत्रिया माधू-छन-म-म्मना रहेरव ७ मनांगात्रा रहेरव । भन ववः वाका ও কার্য্য সকলি বিশুদ্ধ করিতে চেটা করিবে। স-মাহিত ও শান্তচিত হইবে ও সংবতেন্দ্রিয়া হ-हेर्व । जातात्र व्रध्यविभाग विम मन विव्यास বা অৰ্মন নাহয়। ভিতিকা ও শহিক্তা সহ-कारत नंकन करे बज्जना बंदन कतिरव ও बातबात আঘাত পাইলেও অধীরা হইবে না। কর্ডবা-कान्दर का शंख द्राधियां नर्समा रेखिय मगन क-ब्रिट्न, এবং क्मांशि देखिन्नमूर्य जानक हरेरा ना। এইরপে মনঃসংবম করিয়া ছঃখ পাপ ছ-रेख जाननारक राष्ट्रभूस्य नियन प्रका कविरव । नडा क्या कहिरत् अवर मृज्ञाविनी हहेरत्। वहन जर्ष नाटकंत्र जामा शाकित्नं विश्वा क्रियना, नयूर्वय मण्यक्ति शनित्र महाबना बाक्टिनल मिया केरिरवना ; नक्नरक व्यित्र क्या करिरव, व्यक्षित्र

কঠোর বাক্য মুখে আনিবে না। বটু কথা, প-রনিক্ষা এ সকল যেন ভোমার কোমল রসনাকে कन्वित ना करत। थित्र वहन बाता नेक्द्रध প্রীতি আকর্ষণ করা বাইতে পারে। কোধ ও হিংসা ভয়ানক রিপু; ইহাদিগকে সর্বদা ভুরে রাখিবে। ক্রোধান্ধ ব্যক্তি আপনার ও পরের हिल मिथिएल शांत्र नां, इत्यादक नानाविध कूणिन देव्हा बाद्रा कर्जिक्छ क्रात्र, ब्रवर मीखि नहार ও প্রণয় বিৰন্ধি ভ হইয়া অধর্মে পভিভ হয়। ज्ञातात्र (माय मिथिता भोडणात ध्येमेस स्मात ক্ষমা করিবে। ক্ষমা আত্মার পরম ভূবণ। পর-হিংসা অভি নীচ-প্রকৃতির লক্ষণ। এ কুটিলভাব বেন ভোমার ছানয়কে ভূবিভ না করে। অন্যের উৎকৃষ্ট পরিছদ বা সুন্দর অনজার দেখিয়া কদাপি দ্বের করিবে না; আপনার বাহা আছে ভাহাভেই সন্তুট থাকিবে। পরমেশ্বর অনেক দ্রীকে বেমন ভোমা অপেকা মুখী ও নৌতাগ্যবভী করিয়া-ছেন, ভেমনি আৰার সহস্ৰ সহস্ৰ ৰাজি ভোমা অপেক্ষা কন্ত ছঃসহ যন্ত্রণা সহ্য করিতেছে। বেশ বিন্যাস কি খুণাভরণে সুখোভিত হইয়া সর্বা-পেকা শ্রেষ্ঠ হইলে, ভাহাতে গৌরব কি। জ্ঞান धर्मा आधाना नाक कतारे वथार्थ भीतव ও अर्थ-সার বিষয়। মনের সৌন্দর্য্যের সহিত কি বাহি-রের লাবণোর উপমা হয় ? কিসে ভোমার সম-বয়কা বন্ধুদিগের অপেকা সমধিক পূণ্যবভী ও জ্ঞানবভী হইবে ইহাই ভোষার লক্ষ্য হউক। দ্বের, হিংসা, নীচলকা সকল পরিভাগি কর; পর সুখে সুখী ও পর ছংখে ছংখী হইয়া সকলের श्रिष्ठि महाव श्रकाम क्रिंदि । ध्रत्यं नहात्र क-রিবে; রখা অপবান্ন করিবে না, কুপণভাও অভ্যাস করিবে না। আপনার ও পরিবারের ও জনস-मारकत मनरनत कता अर्थ वात कतिरव। पूर्णीन। ও नकावजी हरेरत । शतुरमधत जीकाजिएक की-মল প্রকৃতি করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, সে প্র-কুভিকে কখন বিকৃত করিবে না; ভাষাভেই ভোগাদের দৌন্দর্যা। বিনয় ও সুশীলভাই না-त्रीत्र खांचत्रमः। हांकना, ऋज्ञंचान, कटोत्री नानसात्र, নিঠুমুভা, অভিনয় বচন এ নকৰ পরিভাগে কৰিবে बर्थ नक्त नवत्त्र नक्त अवस्थित प्रभीता ଓ नार्छ-

বভাব থাকিবে। জ্ঞান থর্মে ভোষার বাহা কিছু উন্নতি হইবে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে বেন সেই পরি-মাণে বিনয় ও লক্ষা থাকে, ভাহা হইলেই ভোষার উন্নতি বাভাবিক ও প্রকৃতিত্ব থাকিয়া ভোষার মন্ত্রের ও পরিবারের মন্ত্রের কারণ হইবে।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৭ শকের মাদ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

418		
ভদ্ববোধিনী পত্ৰিকা	20610	
वज्रानम्	3834/C	
পুস্তক বিক্ৰন্ন • • •	90176	
ডাক মামুল · · · ·	æ (5°	
বিবিধ আর	297°	
গৃহিত	2910	
	७৮,२ १ ०/०	
ব্যয়		
পত্ৰিকা মুক্তাকন "	৩৬	
মানিক বেতন .	20F	
बङ्खांबग्न	>0\$	
ডাক মামুল	2F(20	
चारमारकत्र राग्न	२३४३•	
वाधानामि मूजाकन	રર	
পুস্তক বন্ধন	> b	
বিবিধ ব্যন্ন ••	e 9(e	
গছিত	@110/50	
	8२.८५%	
আয় ৩৮	, 4 , 90	
	७ ८।७७०	
-1-	8201750	
ৰায়	8२ ८५० /५८	
হিউ	@81d/3@	
•	দ গজোপাখায়	
•	- freeze	

১৭৮৭ শতকর পৌৰ মানে	ातः मारमत ः -
আন্ন ব্যন্ন বিষয়ণ	production of the production o
অভিজ্ঞাত সাধ্যস্তিক স	वि रं
बीवुक रमस्यवनाचे ठावूम	
" विदयसनाथ ठाकूत	>
" भलक्षनाथ ठाकूत	
'' সভোক্তনাথ ঠাকুর	
" व्हामक्कनाथ ठाकूत	>•
" वीत्रस्त्रनाथ शक्त	>0
" मात्रमाश्रमाम भटकाशाधास	•
" জ্যোভিরিজনাথ ঠাকুর	50
'' গোপালচন্দ্ৰ মলিক	., 5
" नृशानष्ठस यज्ञिक	٠. ١
'' रित्रमान अभानि	\$
" বেচারাম চটোপাখ্যায়	
" नीमम्। हत्लाभाषाम्	>
্" দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর (পাধুরে	बाष्ट्रा) २
" रेवकूर्वनाथ मच	\$
" त्राचानत्राच्य तात्र	>
" বগচন্দ্র চটোপাধায়	>
'' दब्रनाथ ठाकूब	٠. ١
" अश्रवस्यकती	110
" धर वन जाका	
" क्लामारन निरमाभी .	, >
শ্বত কর্মের দান।	2 <i>79</i> 8°
এই ক্ষেত্ৰ বিশ্ব নিৰ্ভাৱ কৰিব দিন্ত কৰিব দিন্তি কৰিব দিন্তিক কৰিব দি	8
मानाधारत खाल	_
11717103 0010	9150
	>૨૭ ૫>•
啊呀	> २७५ ५ ०
পূৰ্বকার হিত ,	96166
1	2919/26
আগরা ব্যাকে গন্তিত	300
· •	2916/58
ब नावनाथना	দ গলোপাখ্যার।
17 A	क्षीशुक्तः।

বিজ্ঞাপন

विटक्तम् मूडन भूदक।

মাবোৎসব—মূল্য ১ এক টাকা।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রথমারধি গত বংনর পর্যান্ত নামৎসরিক সমাজের উৎসবে বে সকল
বক্তৃতা হইরাছিল, তৎসমূদার একজিত করিয়া
সর্বসাধারণের মুলভার্বে পুস্তকাকারে মুলিত করা
হইরাছে। বে সকল মহান্মারা সাম্বাহনির উৎনবের বিবরণ একজে অবগত হইতে বাসনা
করেন, তাঁহারা ঐ পুস্তকে তাহার সমুদর দেখিতে
পাইবেন।

তাৎপর্য্য কিত ত্রাক্ষধর্ম্ম – মূল্য ১০
গত বংসর সাধংশরিক সমাজের দিবস বে পুস্তক
লাল কালো অক্ষর উভয় বও একতে মুক্তিত
করিয়া প্রকাশ করা হইরাছিল, একণে ভাষা
ছম্পাপ্য হওরাতে পুনর্কার মুক্তিত করা হইরাছে।

ব্ৰকোপাসনা—মূল্য /০ একজানা

ব্রাহ্মসমাজে সাপ্তাহিক উপাসনা কালে বে পদ্ধতি অসুসারে উপাসনা কার্য্য সম্পন হইয়া থাকে, তৎসমুদায় সংগ্রহ করিয়া পুত্তকাকারে মুক্তিত হইয়াছে। ভাষাতে ব্রাহ্মদিগের ব্রহ্মো-পাসনার বিশেষ সাহাব্য হইতে পারিবে।

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রভান্ত।

শ্বীবৃক্ত প্রধান আচার্য্য নহাশয় কর্তৃক ব্রাক্ষান বন্ধু সভায় বির্ভ হইয়া পুত্তকাকারে মুক্তিত হই-য়াছে। ভত্তবোধিনী পত্রিকার গ্রাহকদিগের মধ্যে বিনি ঐ পুত্তক প্রার্থনা করিবেন, ভিনি বিনামুল্যে এক গ্রন্থ প্রাপ্ত হইবেন। বিদেশীয় গ্রাহক মহাশ-সেরা ভাকবাগুল এক আনা পাঠাইলেই পাইবেন। শ্বীবিকেন্দ্রনাথ ঠাকুয়।

ক্লিকাতা ব্যাসসনাক্ষেত্র সভায়ক।
তত্ত্বোধিনী পরিকা কলিকাতা ব্রাজসনাক্ষ বইতে প্রতি
মানে প্রকাশিত হয়। বুল্য ইয় আনা। অবিক বার্থিক বুল্য তিন টাকা ১, ভাক নাজন বার্থিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২২। কলিগতাক ১৯৬৬। ১৪ কাল্পান গানি বার।



ব্ৰহ্ম বাএকনিদমপ্ৰকাসীয়ান্যৎ কিকনাসীজনিদং সৰ্কান্সক্ষৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং হুডক্ষয়ির ব্যুবন্দক নিত্য মেৰাদিতীয়ং সৰ্কাৰ্যাণি সৰ্কানিয়ন্ত্ সৰ্কাশ্ৰয় সৰ্কাৰিৎ সৰ্কাশক্তিমদ্ ফ্রুবং পূর্বনপ্রতিমমিতি। একস্য তস্যৈবোগাসন্মা পার্বিকমৈছিকক স্বভন্তবিত। তদ্মিন্ প্রীতিক্ষয় প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসনমেব।

ঋগেদ সংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্রনোদশামুবাকে সপ্তমং সূক্তং ৷

त्तां जमक्षिः शश्किष्ठम्ः हेटलारम् वर्षाः।

F60

৬ অধি সান্যে নি জিমতে ব-জেণ শতপর্বণা। মুন্দানইন্দ্রে। অন্ধ্রমঃ স্থিতো গাতুনিচ্ছত্য-চ্নুন্ধ স্থ্রাজাং।

- 'ইল্লঃ'' শতপর্মণা' শতসংখ্যাকধারাভির্কেন থিক্লেণ' 'সানৌ' 'অধি' 'নি ভিল্লতে ' অধিঃ সপ্তান্থা-বুলারী। সমুক্তিতে বৃত্তস্য কপোলালো খানে নিডরাং হিনবি। সচেক্লঃ 'নক্ষানঃ' নক্ষমানঃ ভূনমানঃ সন্ 'সধি-ভ্যঃ' সমানধানেভ্যঃ কোড্ভ্যঃ 'কক্ষসঃ' 'অছস্য' গায়ুহং' মার্গং উপায়ং 'ইক্ষডি'। অন্যৎ পূর্মবিত।
- ৬ ইন্দ্র স্থানিত্ব প্রকটন পূর্বক শন্ত-ধার বন্ধারা র্ত্তাস্থ্রের কপোল প্রভৃতি উন্নত দেশে অভিমাত্ত আঘাত করেন, এবং স্ত্রমান হইয়া স্থিক্তনের জন্য অ-ন্নের উপায় অস্থেষণ করেন।

৭ ইন্দ্র তুভ্যমিদ জিবোং ঠুতং বজি্মীর্য্য । যদ্ধ তাং মামিনং

মূগৎ তমু স্বং মাধ্যধাবধীরচ্চ্নন্থ স্বরাজ্যৎ।

৭ অজিরিতি মেঘনাম। হে 'অজিবঃ' বাহনরূপ-মেঘযুক্ত 'বজিন্' বজাবন্ধি 'তুড্যমিৎ' ষষ্ঠার্থে চতুর্থী। তবৈব 'বীর্য্যং' সামর্থ্যং 'অনুত্তং' শক্তভিরতিরক্তৃ তং 'যক্ষ' যক্ষাৎ যেন বীর্য্যেন খলু 'মাঘিনং' মাঘাবিনং 'ত্যং' তং প্রাসন্ধি বঞ্চবিতারং লোকোপজবকারিণমিত্যর্থঃ 'মুগং' মুগরেপমাপদ্ধং তং বৃত্তং 'জং' অপি 'মাধ্যা, এব 'অবধীঃ' হতবানসি।

৭ হে ইন্দ্র ! হে মেঘবাহন ! হে বজুধর ! তোমারই বীরত্ব অরাতিগণের অপরাজের ; বদ্ধারা স্বাধিপত্য বিস্তার পূর্বক তুমিও প্রবঞ্চনা-সহকারে সেই প্রসিদ্ধ প্রবঞ্চক মূগরূপী বৃত্তকে নিহত করিয়াছিলে।

P@@

৮ বি তে বজু । সাস্থ্য মন্ত্রিক তিং নাব্যা ৩ অন্ন । মুহভ ইন্দ বীর্যা ং বাছো স্থেবলং ছিত মর্চ্চ মন্ত্র স্থাজাং। ৮ হে ইক্স 'তে' তব 'বজানঃ' বজাঃ ত্বৎসকাশান্তিগভান্যামুগানি 'নাব্যাঃ' নাবা তার্য্যঃ 'নবভিং' নবভি
সংখ্যাকাঃ বৃত্রেণ নিক্ষাঃ নদীঃ 'অনু' উপলক্ষ্য 'বি'
'অত্বিন্' ব্যবস্থিন বিবিধনস্থিত সর্ব্য ব্যাগ্য বর্ত্তমানং
বৃত্রং হল্তং একোহণ্যনেকইব জাসীদিত্যর্থঃ। কিঞ্চ 'ইক্স'
'তে' তব 'বার্থং' 'মহৎ' প্রভূতং অন্যেরকেষমিত্যর্থঃ।
তথা 'তে' 'বাক্ষোঃ' জ্বদীয্যোহ্স্থেষাঃ 'বলং' 'হিডং'
নিহিতং জ্বীযৌ বাহু অপ্যতিশ্যেন বলিনাবিত্যর্থঃ।
অন্যৎ পূর্ব্বিব।

৮ ছে ইন্দ্র ! তোঁমার বজু-সকল র্ত্তাস্থর-নিরুদ্ধ নবতি নাব্যা নদী লক্ষ্য করিয়া অব-স্থিত ছিল। মহৎ তোমার বীর্ষা, তোমার বল তোমার বাস্ত-যুগলেই বিনিহিত আছে; তুমি স্বীয় আধিপত্য প্রকটিত করিতেছ।

600

৯ সূহস্রং সাকর্মচ্চ পরিকো-ভত বিংশুতিঃ। শুতৈন্মর্বনো নবুরিন্দায় ব্রেমাদ্যত্মচ্রন্থ স্থ-রাজ্যং।

> 'সহঅং' সহস্তমংখ্যাকামনুষ্যাঃ 'সাকং অর্চত' এনং
ই স্তঃ যুগপদেবাপুক্ষন। তথা 'বিংশতিঃ' বৌদশন্তি কঃ
যক্ষানঃ পদ্মী চ সদস্যঃ শমিতা চেতি বিংশতিসংখ্যাকাঃ।
তেবাং যা বিংশতিসংখ্যা সা 'পরিস্টোভত' পরিতঃ সর্কতঃ অত্তৌৎ। তথা চ 'শতা' শতসংখ্যাকাঃ ঋষযঃ 'এনং'
ই স্তঃ 'অস্থনোনবুঃ' পুনঃ পুনরস্তবন্। অন্ম 'ই স্তায়'
'ব্রহ্ম' হবিলক্ষণমন্তং 'উদ্যুতং' দাতুং উর্কুং ধূতং। অতএবিধিই স্তোব্ত্রমহিনিত্যর্থঃ। অন্যং পুর্কবিশ।

১ ইন্দ্র স্থার আধিপতা প্রকটিত করি-ভেছেন; সহস্র সংখ্যক মনুষ্য ইহাঁকে যুগ-পৎ পুজা করিয়াছিল; বোল জন ঋত্বিক্, যজমান ও তাঁহার পত্নী, এবং সদস্য ও শমিতা এই বিংশতি জন চতুর্দিকে স্তব করিয়াছিল; শত সংখ্যক, ঋষি পুনঃ পুন ইহাঁর স্থোত গান করিয়াছিল এবং এই ইন্দ্রকেই প্রদান করিবার জন্য হবীরূপ অন্ন উর্দ্ধে ধৃত হইয়াছিল।

469

১০ ইন্তে বৃত্তস্য তবিষ্টাৎনি-রহন্ সহসা সহঃ। মূহতদস্য পৌংসাং বৃত্তং জাযুরা আস্জ্র-দচ্নস্থ সুরাজাং। ১। ৫।৩০।

> 'ইক্সঃ' 'বৃত্রস্য' অন্তর্স্য 'ডবিষীং' বলং স্থকীয়েন বলেন' 'নির্হমৃ' হডবাস্। ' 'সহসা' সহনেন অভিভৱ-সাধনেনাযুধেন 'সহঃ' অভিভৱসাধনং বৃত্রাযুধং নির্হন্। 'অস্য' ইক্সয় 'ডং' 'পৌংস্যং' বলং 'মহৎ' অভিশ্রোচাং। বৃন্দানয়ং 'বৃত্তং' 'ক্যস্বামৃ' হডবাস্। হ্লাচ ভলিক্সছা অপঃ 'অস্ক্রং' ভলাভূত্রাৎ নির্গময়ৎ। অন্যৎ পূর্ক্ষবিৎ। ১০০০।

> ইন্দ্র স্থামিত্ব বিস্তার পূর্বেক স্থকীয় বল ধারা বৃত্তাস্থরের বল ও স্থকীয় আয়ুধ ধারা তাহার আয়ুধ ধংস করিয়াছিলেন; ইহার বীরত্ব অভি মহৎ, ইনি বৃত্তাস্থরকে সংহার করিয়াছেন, বৃত্তাস্থরের নিরুদ্ধ জল-সকল বর্ষিত করিয়াছেন 1 ১ । ৫ । ৩০ ।

কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ।
২ পৌষ ১৭৮৭ শক।
প্রধান আয়ার্য্যের উপদেশ।

ঈশ্বর জন-দমাজের কোলাহলে বর্ত্তমান, নির্জ্বনে আত্মার মধ্যেও ঠাহার প্রকাশ---সন্ধনে নির্জ্ঞানে সকল স্থানেই ভাঁহার আ-বির্ভাব। জ্ঞানকৈ স্থনাজ্জিত করিলে সত্য-স্বৰপকে সৰ্ব্বত্ৰই দেখিতে পাই; হৃদয়কে পৰিত্ৰ করিলে পৰিত্ৰ-স্বৰূপ হৃদয়ে আবি-ভূত হন। ধর্ম দারা, জ্ঞান দারা, প্রীতি দারা, আমরা সভ্যকে লাভ করিতে পারি— সভ্য-স্বৰূপ পরমেশ্বরের নিকটবন্তী হইডে পারি। ইশ্বরের নিকট যাইবার জন্য অহ-রহ জ্ঞানকে পরিমাজ্জিত করিতে হইবে, হৃদয়কে পবিত্র করিতে হইবে, ভিভিক্ষাকে হৃদয়ের বর্ম করিতে হইবে। ষেখানে থাকি, যদি ঈশ্বরের জন্য অবস্থান করি; (सथारन यांहे, यांन **डाँशारक हे लक्**र कित ; তবে মহা বিশ্ব বিপত্তি হইতে রক্ষিত হই। যদি আমরা ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হইতে চাই,ভবে ভিনি আমারদের হৃদয়কে পবিত্র

করিবেন; যদি তাঁর সভ্য জানিতে চাই, ভবে তিনি আমারদের নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিবেন; যদি তাঁর ইচ্ছার সহিত্ আপনার ইচ্ছার যোগ দিই, ভবে ভিনি পাপ-চিন্তা হইতে আমার্দিগকে মুক্ত করি-বেন। ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইলে লোক-ভয় থাকিবে না। পাপ-চিস্তা হইতে দুরে থাকিয়া অপাপবিদ্ধকে অনুভব কর, আপ-নার ক্ষুদ্র লক্ষ্য পরিত্যাগ করিয়া উার লক্ষ্য সিদ্ধ কর; তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। যদি সরল হৃদয়ে, একাথাচিত্তে, তাঁহাকে দেখিতে চাই, অবশ্যই তিনি দেখা দিবেন; যত কিছু স্পট দেখিতে পাই, তাহা হই-তেও তাঁহাকে স্পষ্ট দেখিতে পাইব— তখন আশ্চর্য্য হইব যে এই অন্ধকারের মধ্যে কেমন করিয়া দেই আলোককে দেখিতেছি,মৃত্যুর মধ্যে কেমন করিয়া সেই অমৃতকে দেখিতেছি। পশু হইতে প্রথম উন্নত অবস্থা মনুষোর আত্মা, দেই অব-স্থাতেই মহানাত্মাকে দেখিতেছি। চক্ষু পৃথিবীর ধূলি দেখিতে পায়, উপরে তারা নক্ষত্ৰও দেখিতে পায় ; কিন্তু আত্মা ঈশ্ব-রকে প্রহাক্ষ করিতেছে। এই আশ্চর্য্য জগতে আমর। আশ্চর্যামর প্রমেশ্বরকে দেখিতেছি। এই অসীম আকাশের মধ্যে আমর। সেই অনস্তকে দেখিতেছি। সকল কালে,সকল শক্তিতে, সকল কৌশলে, সেই 'কালের কাল, শক্তির শক্তি, কারণের কারণ · প্রমেশ্বরকে দেখিতেছি। আমরা এই সকল অপূর্ণ বস্তুর মধ্যে পূর্ণ-স্বরূপকে দেখিতেছি। হে ব্রাহ্ম-সকল ! সেই এক ঈশ্বরকে দেখি-বার জন্য জানকে মাজ্জিত কর, হৃদয়কে পরিষ্ভ কর; ভবে অমৃত নিকেডনে প্রবেশ করিয়া আনন্দিত হইবে।

হে পরমাত্মন্! তোমার প্রদাদ ডিয় আমরা তোমাকে লাভ করিতে পারি না,

ভূমি সহায় না হইলে ভোমারদিকে আমরা উন্নত হইতে পারি না; অতএব ভোমার নিকট প্রার্থনা করিডেছি, আমারদের সক-লকে ভোমার দিকে আকর্ষণ কর। উ একমেবাদ্বিতীয়ং

তত্ত্ববিদ্যা।

উপক্ৰমণিকা।

চুই ৰূপ সভ্যের সমবেত যোগ ভিন্ন কোন জ্ঞানই সিদ্ধ হয় না। বিশেষ বিশেষ সভ্য এবং নিৰ্বিশেষ সভ্য। ৰূপ রুস প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের নানাবিধ বিষয় এবং স্থুখ ফুঃখ প্রভৃতি অন্তঃকরণের নানাবিধ অবস্থা, ইহারাই বিশেষ বিশেষ সভা, এবং উক্ত প্রকার বৈষয়িক তাবৎ সত্যের मर्पारे य मकल मठा व्यवभाखांती, य मकल সতা বিশেষ কিছুতেই আবদ্ধ নছে, প্ৰত্যুত যাহা সমুদায় বিশেষ বিশেষ সভ্যের মূল-বৰ্জী, যাহা সার্ব্বভৌমিক, ইহারাই দিতীয় প্রকার সভ্য। উদাহরণ—বহিবিষয় নানা প্রকার, বিশেষ বিশেষ বহির্বিষয়ে বি-শেষ বিশেষ সত্যের উপলব্ধি হয়; কিন্তু সকল বহিবিষয়েই এই এক সভা নিৰ্বি-শেষে পাওয়া যায় যে উহারা সকলেই দেশে অবস্থান করে; ৰূপ কি রুস কি এবিষিধ অন্য কোন লক্ষণ না থাকিলেও বহিবিষয় থাকিতে পারে, বায়ু অপেক্ষাও সুক্ষাতর এমন এক বাছ পতা**র্থ থাকিতে** পারে, যাহার ক্রপ নাই, রদ নাই, গন্ধ भारे, न्यार्भ नारे; किंख घारा (पर्म व्यव-স্থান না করে, এৰূপ বহিৰ্বিষয় কোন প্ৰকা-রেই সম্ভব সাধ্য নছে; স্থতরাং দেশে বিদ্যমান থাকা নির্বিদেষে সকল বহির্বিষ-য়ের পক্ষেই অবশান্তাব্য। দ্বিতীয় উশা-হ্রণ—বাহিরের যে সকল সত্যকে আমর विटम्य विटम्य बर्श প্रजाक करि, मकरन्त्र मटक है निर्कित्भव बत्भ यांभात्मत्र यांभन আপন জ্ঞান প্রতীয়মান হইতে থাকে: एक अपार्थ कि थे डाक कि विवाद में कि महिल আপন জ্ঞানকে প্রতীতি করা অবশ্যস্তাবী। ष्यवगास्त्री ७ मार्क्टलोमिक मन्त्र-मकन मृत्न न। थांकित्न व्यना त्कांन मजाहे था-किटड পারে না; यथा দেশ না থাকিলে বাছ বিষয় থাকিতে পারে না, জ্ঞান না থাকিলে জ্ঞাতব্য বিষয় থাকিতে পারে না, কারণ না पाकित्व कान घरेनारे थाकित्व भारत न। ; ইত্যাদি। কণিত প্রকার অবশ্যম্ভাবী ও मार्क्तर जोभिक मडा-मकल मकन उर्द्ध्य इ মূল ভত্ত্ব; যে বিদ্যা দারা এই সকল মূল তত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞান লাভ করা যায়, ভাহাকেই **छडु** विमा करह।

মূল তত্ত্ব-সকলকে আয়ন্ত করিতে পারিলে আমারদের জ্ঞান অতীব প্রাশন্ত্যে
উপনীত হয়, তত্ত্ব জ্ঞান অনুসারে কার্য্যা
করিলে আমাদের ইচ্ছা অতীব স্থানিয়মে
নিয়মিত হয়; এবং মূল তত্ত্বে প্রীতি নিবিষ্টা হইলে অনুপম আনন্দের উপভোগ
হয়। সত্য-জ্ঞান উপার্জ্জন করা, মঙ্গল ইচ্ছা
অনুসারে কার্য্যা করা, এবং অনুপম আনন্দ উপভোগ করা; এই তিন উদ্দেশ্য
অনুসারে তত্ত্বিদ্যাকে তিন কাণ্ডে বিভাগ
করা গেল—জ্ঞান কাণ্ড, কর্ম্ম-কাণ্ড, ভোগকাণ্ড; আপাততঃ জ্ঞান-কাণ্ডকেই বিবিক্ত

মূলভদ্ধ নিষ্কারণের প্রণানী। অধন অধ্যায়।

ইন্দ্রি দারা আমরা বে সকল বিশেষ বিশেষ ক্লান উপার্জন করি, তাহাতে আপাততঃ মূস তত্ত্বে কিছুই নিদর্শন পাওয়া যায় না; সূল বিষয় সকলই ইন্দ্রি-

য়ের গমা হইতে পারে কিন্তু নিগৃঢ় তত্ত্ব-मकन देखिरয়त अधीष्ठ। बुश्चि बोता आ-মরা যাহা কিছু নির্ণন্ন করি, তাহা যদিও ইন্দ্রিরের বিষয় অপেকা মূল তত্ত্বের নিকট-বৰ্জী; তথাপি মূল তত্ত্ব হইতে তাহাও দুৱে অবস্থান করে। অস্থ বিশেষ, গো বি-भिष, এই ৰূপ বিশেষ বিশেষ বিষয়ই ইন্দ্ৰির কর্ত্ত্ব লক্ষিত হয়; কিন্তু কোন বিশেষ অশ্ব বা গো নহে, পরস্ত অশ্ব-ভাব গো-ভাব—অশ্বত্ব গোত্ব—যাহা সকল অশ্ব বা গোর মধ্যে সাধারণ-ৰূপে অর্থাৎ নির্ফি-শেষে উপলব্ধি হয়, ভাহাই বুদ্ধি কৰ্ত্তক নির্দারিতবা। বিশেষ বিশেষ অশ্ব-জ্ঞান অবলয়ন পূৰ্বক সাধারণ অখত্ব জ্ঞানে আ-রোহণ করা, এই ৰূপ স্ল হইতে সুক্ষে পদার্পণ করাই বুদ্ধির কার্য্য। কোন একটি বিশেষ অশ্বলাতে যে ৰূপ জ্ঞাত অশ্বের অন্তিত্ব উপলব্ধি হয়; অশ্বত্ব বলাতে, অশ্বকে জানিতেছে যে জ্ঞান, উপলक्षं इय़; এक छ। विटमय অস্তিত্ব অখকে বাস্তবিক বলিলে এই মাত্র প্রতি-পন্ন হয় যে উপস্থিত জ্ঞাত বিষয় বাস্ত-বিক; অশ্বত্তকে বাস্তবিক বলিলে এই মাত্র প্রতিপন্ন হয় যে উপস্থিত বিষয়কে জানি-তেছে যে জ্ঞান তাহাই বাস্তবিক; অশ্ব-ত্বের গুঢ় অর্থ এই যে অখ সংক্রান্ত বোদ্ধার জ্ঞান ; অশ্বত্ত বাস্তবিক, ইহার অর্থ এই যে অখ সংক্রান্ত বোদ্ধার জ্ঞান বাস্তবিক। অ-শ্বও বাত্তবিক অশ্বও বাত্তবিক, ইহার ভাৎপৰ্য্য এই যে জ্ঞানও বাস্তবিক জ্ঞাভ विषय़ वाखविक। याश वना इहेन, छ-चाता रेश च्या वेश धारी भारत करा व ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া বিষয়েতেই বন্ধ থাকে, বুদ্ধি-ক্রিয়া বিষয় হইতে বিষয়ীতে আরোহণ करत: এই विषत्ती शर्याखरे वृक्तित मीमा। পরিমিত বিষয়ী একেবারেই সকল বিষয়

জানিতে পারে না; এক বিষয়ের পর অন্য विषय़, এই बर्भ करम करम विषय़-मकलरक অবগত হয় ; এতদনুসারে বুদ্ধি উত্তরোক্তর ক্রমেই মূল ভত্ত্বের দিকে অগ্রসর হয়, কিন্তু মূল তত্ত্বকে আয়ন্ত করিতে কোন কালেই ममर्थ इत्र ना। ममूनात्र इत्र राउत व्यनामि कानीत भूक बुखा छ यान व्यामातरमत न्यतरन থাকিত, সমুদায় জগতের অনম্ভ কালীয় ভাবি রন্তান্ত যুদি আমাদের সঙ্কপেে থাকিত, সমুদায় জগতের বর্ত্তমান র্ত্তান্ত যদি আমা-দের সংজ্ঞাতে প্রত্যক্ষ হইত; তাহা হইলেই আমাদের বুদ্ধি একেবারেই মূল ভত্ত্বে আ-রোহণ করিতে পারিত। কিন্তু এক্ষণে আমাদের বৃদ্ধির প্রণালী অন্য ৰূপ;— আমরা প্রথমে একটা অম্ব দেখি, পরে ष्यात একটা অশ্ব দেখি, ইश हरेट वृद्धि অশ্বত্ব ভাব আহরণ করে; আমরা এক বার অশ্ব দেখি, পরক্ষণে গো দেখি, অন্যবার হস্তী দেখি, ইহা হইতে, বুদ্ধি পশুত্র ভাব সংগ্ৰহ করিয়া লয়—এই ৰূপ বুদ্ধি ক্ৰমে क्रां ७ खु-मकरलद्र पिरक व्यागत रूध। हेलिय बाता नटर, এই दुक्ति बाता अनटर; কিন্তু প্রজ্ঞা দারাই মূল তত্ত্ব-সকলের উপ-লিকি হয়। কি ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া কি বুদ্ধি-ক্রিয়া, জ্ঞানের যে অঙ্গ ব্যতিরেকে, কেহই এক পদও চলিতে পারেনা; যাহা সর্বতো-ভাবে অবশান্তাবী ও সার্ব্ব-ভৌমিক—তাহা-(कहे थछा कहा। थछात मठा-मकल मर्वावहे ও मर्व कारलहे वलवर, छेशारड একটুকুও দ্বিধা স্থান পাইতে পারে না— ইহা নির্বেকণ্প। পাপী যে গ্লানি ভোগ करत, भूगारान् रा ध्यमञ्जा लाख करतः; मधू-मक्किको एव मधू-ठव्क निर्मार्ग कटत, ख পক্ষী যে নীড় পস্তুত করে; বৃক্ষলতা যে মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উপিত হয়, ও এইগণ খে সুর্যা-কর্ত্ব আক্রম্ট হইয়া নিয়মিত

পথে পরিভ্রমণ করে; বিদ্যুৎ যে লৌহকে চুম্বক করে এবং চুম্বক যে লৌহকে আকর্ষণ করে; সকলেরই একটি না একটি গুঢ় অর্থ আছে। প্রজ্ঞা সমুদায় জগতেরই সেই গুঢ় অর্থ-সকলে পরিপূর্ণ, প্রজ্ঞাই সমুদায় জগতের তাবৎ ঘটনার অর্থ আকর্ষণ করিয়া লয়। উদারহণ—উপযুক্ত কারণ ব্যতীত কোন ঘটনাই সম্ভবে না—প্রজ্ঞার এই একটি মূলতত্ত্বকে ছাড়িয়া একটি রেণু কণাও পার্ম্ম পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ নহে; উক্ত তত্ত্ব ব্যতিরেকে কোন ঘটনারই এক বিল্ফুও অর্থ হইতে পারে না; প্রত্যুত যে কোন ঘটনার অর্থ আমাদের বোধগম্য হয়, তাহা উক্ত তত্ত্বেরই প্রসাদাৎ।

বুদ্ধির আনুষক্ষিক তত্ত্ব এবং প্রজ্ঞার मूल ज्डु, এ চ্য়ের মধ্যে প্রভেদ দেখাইয়া দিলে প্রজ্ঞার ভাব অতীব স্বস্পায়-ৰূপে বোধগম্য হইতে পারে। প্রত্যহুই সূর্যোন-দয় হইবে. ইহা একটি বুদ্ধির তত্ত্ব ; শৈশব কালাবধি আমরা প্রত্যহই নিশান্তে প্রভাত অবলোকন করিতেছি, প্রতি দিনকার এই ৰূপ ঘটনা-পরম্পরা হইতে বুদ্ধি উক্ত ভত্ত্বটি সঙ্কলন করিয়া লইয়াছে, এবং যভ অধিক দিন ঐ ৰূপ ঘটনা ঘটিতেছে,কথিত **ज्जु ७७३ मृ**ण्डत **रुशेटाह** ; यि टेमव-ক্রমে এক দিন স্থােদিয় না হয়, ভাহা হইলে উক্ত ভত্ত্ব একটুকু শিধিল হইবে ; ছুই দিন যদি স্থান্যে স্থগিত থাকে, ভবে উহা আরো শিধিল হইবে; মধ্যে মধ্যে যদি স্থর্যাদয় অবদর গ্রহণ করে, তাহা **इटेटल উहात मूल मश्भग्न-छत्रऋ कर्ज्**क বহুতর আঘাত প্রাপ্ত হুইবে। অতএব "প্ৰভাৰ স্থােদিয় হইতেছে" এই দৃষ্ট ঘটনা অনুসারেই উক্ত তত্ত্ব দিন দিন বল পাইতেছে; স্বতরাং উহা দৃষ্ট ঘটনাবলীর আ'মুবঙ্গিক। এই জন্যই বুদ্ধির তত্ত্বক

আমুষঙ্গিক বলিয়া ইতি পুর্বের উল্লেখ করা গিয়াছে; এক্ষণে প্রজ্ঞার তত্ত্ব কি কপ দেখা যাউক।

অতীব শৈশব কালে আমরা স্থর্যোদয় দর্শন করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতাম; তৎ-পরে ক্রমে আমাদের বুদ্ধিতে এই ৰূপ निकास উপनीक इरेशांट्स य अठारहे সুর্য্যোদয় হইবে; অতএব বুদ্ধির উদ্রেক ইন্সিয় ক্রিয়ার পশ্চাৎবর্ত্তী—প্রজ্ঞার উদ্রেক বুদ্ধিরও পশ্চাৎবর্ত্তী। প্রত্যহ যে স্থর্য্যো-দয় হইতেছে, ইহার অবশ্য কোন উপযুক্ত কারণ আছে, এ তত্ত্তি নিতাস্ত বালকের মনে সহসা বোধগমানা হইলেও হইতে পারে; কিন্তু যে মনুষ্টো এক বার প্রজ্ঞার উদ্রেক হইয়াছে, তাহার মনে উহা অথণ্ড-নীয় সিদ্ধান্ত-ৰূপে প্ৰকাশ পাইতে থাকে। বুদ্ধি যেমন পরীক্ষাকে অবলয়ন করিয়া প্ৰবৃত্ত হয়, প্ৰজ্ঞাও প্ৰথমে সেই ৰূপে প্রবৃত্ত হয় ; কিন্তু বুদ্ধি ষেমন কোন কালেই প্রীক্ষা ৰূপ অবলম্বন ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, প্রজ্ঞা সে ৰূপ নহে; প্রজ্ঞা অ-বিলয়েই প্রীক্ষা-ৰূপ শৃষ্ণল হইতে স্বাধী-নতা প্রাপ্ত হইয়া নিজমুর্জি ধারণ করে। " প্রত্যহই সূর্যোদর হইবে" এ সিদ্ধান্তটি ভত ক্ষণই বলবৎ থাকে, যত ক্ষণ পরী-ক্ষাতে আমরা প্রত্যহই সুর্য্যোদর উপল্কি করি ; কিন্তু '' কারণ ব্যতীত কোন ঘটনাই ঘটে না " এ তত্ত্বটির স্পক্ট উদ্দেকের জন্য যদিও প্রথমে ছুই একটি ঘটনার পরীকা আবশ্যক ইয়; কিন্তু অবশেষে প্রজ্ঞা শুদ্ধ माद् यापनात वटन हेश यदपदानांखि অবিতথ ৰূপে স্থাপন করিতে পারে যে ঘটনা মাত্রেরই উপযুক্ত কারণ আছে। স্থ্য এক দিন না উঠিলেও উঠিতে পারে, এমন দেশ আছে যেখানে ছয় মাদ স্থাে-দয় স্থগিত থাকে; কিন্তু ঘটনা-বিশেষের উপযুক্ত কারণ আছে, এ সভ্যটি কোন দেশে, কোন কালে, কোন অবস্থাতেই ব্যর্থ হইবার নহে। দেশ-কাল-পাত্র-বিশেষে বুদ্ধির আমুবঙ্গিক ভত্ত্ব-সকলের বিপর্যায় সম্ভবে; কিন্তু প্রজ্ঞার মূল ভত্ত্ব-সকল সর্ব্ধ কালে, সর্ব্ধ স্থানে ও সকল অবস্থাতেই সমান ৰূপ বলবং থাকে—উহা অবশ্যম্ভাবী, নির্ব্ধিকণ্প ও সার্ব্ধভৌমিক।

বুদ্ধি মনো ছাল্ল দিয়া ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ-বিষয়-পরম্পরা হইতে অশ্বত্ত গোত্ব এছতি ভাব সংগ্রহ করিয়া লয়; প্রজ্ঞা সত্য মঙ্গল প্রভৃতি ভাব-সকল সাক্ষাৎ আত্মাতেই স্থাকাশ দেখিতে পায়। ইন্দ্রি-গোচর विषय गकल (स क्रांश तुष्क्रित छे भकी विका, আত্মা দেই ৰূপ প্ৰেক্ষার উপকীবিকা; বুদ্ধি যে ৰূপ বিষয় হইতে বিষয়ীতে আরো-হণ করে, প্রজ্ঞা সেই ৰূপ আ্লা হইতে পরমাত্মাতে সমুশান করে। অশ্বত্ব প্রভৃতি বুদ্ধির অনুভব-সঞ্চল জ্ঞানের পক্ষে অত্যা-বশ্যক নহে, কিন্তু সভ্য প্রভৃতি প্রজার ভাব-সকল জ্ঞানের পক্ষে নিতান্তই অলজ্ঞ-নীয় ; সত্য ভাব ব্যতিরেকে জ্ঞান একটি রেণু-কণাকেও জানিতে সমর্থ হয় না। অশ্বত্ব প্রভৃতি ভাব-সকলকে আমরা বাহি-রের পরীক্ষা হইতে উপার্জ্ঞন করি, কিন্তু সত্য প্রভৃতি পরাকাষ্ঠা ভাব-সুকলকে আমরা আত্মা হইতেই প্রাপ্ত হই,—আত্মা হইতে প্রাপ্ত হই বটে কিন্তু পরমাত্মাই উহাদিগের পরম নিধান। বেমন অশ্বত্ব প্রভৃতি ভাব-সকলকে আমরা দৃষ্ট অখাদি रुट्रेंट थाश्व रुट्टे बर्टे, किंद्ध भागारमत আত্মাই উক্ত ভাৰ-সকলের নিধান স্বৰূপ, আমাদের আত্মাকে ছাড়িয়া অশ্বস্ত্র ভাব কি-ছুই নহে। সেই ৰূপ প্রমান্তাকে ছাড়িয়া সভ্য প্রভৃতি প্রজার ভাব-সক্র কিছুই নহে।

আত্মোৎকর্য বিধান।

২৬৭ সংখ্যক পত্রিকার ১৪৬ পৃষ্ঠার পর।

আত্মোৎকর্ষ বিধানের উপায় নিৰূপণ প্রস্তাবে আর একটি বিষয়ের উদ্ভাবন না করিয়া ক্ষান্ত থাকা যায় না। সে উপায়টি সাধারণ-রাজ্য-তন্ত্রেই সচরাচর সংঘটিত হইবার উপযোগী। তাহা তত্ত্তা রাজ্য-শাসন বিষয়ক সম্বন্ধ ও কর্ত্ব্য কর্ম্ম সকলের আত্রিত। স্বাধীন রাজ্য সমুদায়ের একটি মহান্ উপকার এই যে, তথাকার লোক দিগের মন সর্বাদাই উত্তেজিত ও কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত হইতে থাকে। নীতিজ্ঞেরা বলেন त्य, मार्थात्व-त्रांका-छटल्रत मन्नात्वारर्थ प्रा-পামর সধোরণ সকল লোকেরই বিদ্যা শিক্ষা আবশ্যক। তাঁহাদের এই সিদ্ধান্ত সভ্য বটে, কিন্তু সাধারণ রাজ্য-তন্ত্রই যে সাধারণ লোকদিগকে শিক্ষিত করিবার প্রবল উপায়, ইহাও ভুল্য-ৰূপ সত্য। সাধারণ-রাজ্য-**তন্ত্রই প্রকা পু**ঞ্জের বিশ্ব বিদ্যালয়। স্বাধীন রাজ্যে প্রত্যেক পৌর-জনকেই গুরুতর কার্য্য সকলের দায়ী হইতে হয়;— मर्काटनाक र जातह महान् अरुति ममूनादेश त আন্দোলন ও মীমাংদা করিতে হয়। ব্যক্তি বিশেষের বিচার ও সিদ্ধান্তের উপরে বর্ত্ত-মান ও ভবিষাৎ কোটি কোটি প্রজা বর্গের भक्रनाभक्रम निर्देश करता। क्विन चरमरमञ् আন্তরিক সম্বন্ধ সমস্ত পর্য্যালোচনা করি-য়াই তিনি ক্ষান্ত থাকিতে পরেন না; তাঁহার জন্ম ভূমির সহিত বিদেশীয় রাজ্য সকলের কি কি সম্পক্ক আছে, এবং কিৰপ নীতি কৌশল যাবতীয় সভ্য জাতিকে স্পর্শ করে, তৎসমুদায়ের বিচার করিতেও তাঁহাকে বাধ্য হইতে হয়। জাতীয় দণ্ড-নীতির অংশী হওয়ায় তাঁহার সাধারণ মঙ্গ-লের প্রতি সমাক্ অভিনিবেশ ও ঔৎস্কা পরিপোষণু না করিলে চলে না। এই সমস্ত

অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য কর্মগুলি ষথাবৎ নির্বাহ করিতে যাঁহার ঐকান্তিক অভিলাষ ও ষত্ন থাকে, তিনি আত্মোৎকর্ষ বিধানের একটি উদার পদবীতে অবশ্যই অগ্রসর হইতে থাকেন। সাধারণ কল্যাণ সংক্রান্ত যে সকল মহান্ প্রস্তাব লইয়া ইতস্তত ছোরতর আ-ন্দোলন ও মত ভেদ হয়, তৎসমুদায়ের মীমাংদা করণে বাধ্য হওয়াতে তাঁহার বুদ্ধির উত্তেজনা আপনা হইতেই হইয়া উঠে। কেবল বুদ্ধির উত্তেজনা নহে, তদ্ধার। আত্ম সংস্কার অতিক্রম পূর্বেক দৃষ্টি করাও তাঁহার অভ্যন্ত হয়। এই ৰূপ অভ্যাদ সহ-কারে তাঁহার মনো ভূমির যে প্রকার তেজ-স্বিতা, দৃঢ়তা ও বিস্তার হইতে থাকে, যদৃচ্ছাচার-পূর্ণ এক পরতন্ত্র রাজ্যে কদাপি म क्ष रहेवांत अमुक्ति थादक ना।

এন্থলে এৰপ আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যে, স্বাধীন রাজ্যে ব্যক্তি সকলের যাদৃশ চরিত্র হওয়া সম্ভব,উপরোক্ত আখ্যান দারা কেবল তাহাই নির্দ্দিষ্ট হইতেছে, বস্তুত কোথাও ঘটিয়াছে কি না,তাহার সন্ধান করা হইতেছে না, এ আপত্তি ধে অতি যথাৰ্থ, ইহা অৰশ্য স্বীকাৰ্য্য, স্বাধীন রাজ্য সমুদায়ে উক্ত-ৰূপ চরিত্তের সম্পূর্ণ সংঘটন কুতাপি লক্ষিত হইতেছে না সভ্য বটে, কিন্তু সংঘটন না হইবার কারণও স্থস্পফট। এক মাত্র পক্ষতা-গ্রহ, অর্থাৎ দলাদলির পরা-ক্রমই তাহার নিদান। আত্মোৎকর্ষ বিধা-নের এতাদৃশ সাংঘাতিক প্রতিবন্ধক আর ছুইটি নাই। পক্ষতা গ্রহের প্রভাবে দর্কা প্ৰকার উৎকর্ষেরই এৰপ ব্যাঘাত উপস্থিত হয় যে, সহৃদয় ব্যক্তি মাত্রেই উৎকর্ষাভি-লাষী প্রত্যেক মনুষ্যকে ইহার প্রতি সতর্ক कदा कर्डवा ख्वांन करत्न। मनाम नित्र खाता দেশের উচ্ছেদ হয়, এ কথার উল্লেখ করা এ ऋत्त উদ্দেশ্য हरेट उहा ना ; পরস্ত ইহা

যে, মানবীয় হৃদয় রাফ্রের ভীষণ বিপ্লবন উৎপাদন করে, এই কথার নির্দেশ
করাই অভিপ্রেত হইতেছে;—আত্মার
সঙ্গে ইহার যে বিষমতর সংগ্রাম হইতে
থাকে, তাহার স্থান করাই লক্ষ্য হইভেছে। সত্যা, ন্যায়-প্রতা, সরলতা,
অকপট ব্যবহার, অভ্রান্ত বিচার, আত্ম
সংযম ও সত্ত্বার সদয় ভাব পক্ষতা-গ্রহের
স্বাভাবিক আমিষ, দলাদলির করাল-কবলে
এসমস্ত প্রতিনিয়তই নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে।

উল্লিখিত আখ্যান দ্বারা এৰূপ বিবে-চনা করা কর্ত্ব্য নহে যে, রাজ্বনীতি সং-কান্ত পক্ষতা গ্রহণে একেবারেই সকলকে निरंघ कता इहेट छ। मगाम ख व्यवन পক্ষ সকল রীতি চরিত্র ও ঔৎস্কুক্য বিষয়ে পরস্পর বিভিন্ন হয় বটে, কিন্তু বিদ্বেষের আতিশয্য বশত তৎসমুদায়কে যত বিভিন্ন করিয়া স্থির করা যায়, বাস্তবিক ভত নহে এবং কোন মনুষ্য যাহা উত্তম বলিয়া অব-ধারণ করেন, ভল্লিষয়ে তাঁহার হৃদয় যত দুর দম্মত হয়, ততদুর পর্যান্ত উহার সম্যক্ পরিপোষণ করাও ভাঁহার অবশ্য কর্ভব্য। ष्म अप्रत विषदः ष्य कित्व একটি বিষয়ে সকল পক্ষেত্রই ঐক্য দেখা যায়। সংশ্রতি যাহার দোবোল্লেখ করা যাইডেছে, সেই সাংঘাতিক আগ্রহটিকে তাহার। সকলেই সমভাবে পোষণ করে। পক্ষডার আগ্রহ সকল পক্ষেতেই প্রবল পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। শুভ হউক বা অশুভ হউক, কোন সাধারণ কার্য্যের উদ্দেশে কভকগুলি লোককে একত্র সমবেভ কর,আর উক্ত কার্য্যের সম্পূর্ণ বিরোধী বিপ-द्रीड कार्या माधरन क्रूड-मश्कल्म खना वक দল লোককে উহাদের প্রতিকূলে সজ্জিত ক-রিয়াদাও; অমনি দেখিতে পাইবে,প্রথমে যে অভিশারে তাহার৷ একত্র সমানীত হইয়া- ছিল, তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন একটি অভিনব বৃত্তি, প্রতিপক্ষ-বিদেষময় এক ভীষণ প্রদীপ্ত আগ্রহ তাহাদিগের অন্তঃকরণে প্রচণ্ড বেগে সমুপিত হইতেছে। এডদ-পেক্ষা অধিকতর পরাক্রমশালী ও নিষ্করণ রিপু বোধ হয় মানব প্রকৃতির আর সম্ভব হইতে পারে না। কোন স্বার্থের সাধন অথবা স্বমতের পরিপোষণ নিমিত্তে কোন वाक्ति यथन अकाकी काशदता मदत्र विवान করিতেপ্রবৃত্ত হয়, তখন আপনারই অহঙ্কার, ক্রোধ, স্বেচ্ছাচারিত্ব, জিগীষা ও অপরাপর নিকৃষ্ট রুদ্ভি সকলকে নিরস্ত রাখা ভাষার ছম্বর হইয়া উঠে; পরস্ত সেই ব্যক্তি যখন ঐ বিবাদ স্থতে অনেকের সহিত সংযুক্ত হয়, তথন স্বকীয় অসংহত আক্মার সঙ্গে বহুল অসংযত আত্মার যোগ এবং একটি হ্নদয়ে সমুদয় হৃদয়ের ঔদ্ধতা, নিশ্চয়, অধ্যবসায় ও প্রতিবিধিৎসা প্রাপ্ত হইয়াসে যে নিতান্ত অধীর ও ছর্দ্ধর্ব হইয়া উঠিবে, ভাহাতে আর সংশয় কি ? তাহার স্বপক্ষের বিজয় লাভই তৎকালে, যে মতের সংস্থাপন উপলক্ষে विवादमत मश्चिम हहेशा हिल, जाहा मठाहे হউক বা ভ্ৰমাত্মকই হউক, ভদপেক্ষ। অ-সংখ্যগুণে প্রিয় হইয়া আইদে। তথন কেবল প্রভাব ও বিজ্ঞাের উদ্দেশেই বি-বাদ চলিতে থাকে, মত স্থাপনের নিমিত্তে नटह ? त्रेषुण चूरांक्र विवाप मकत्वत्र य ৰূপ সাংঘাতিক ফল উৎপন্ন হইয়াছে, তৎ-সমুদায়ের বিবরণে জগতের পুরার্ভ সমস্ত পরিপূর্ণ রহিয়াছে। বস্তুত যে বিষয় লইয়া মমুব্যেরা পরস্পর পৃথক্ হয়, তাহা অতি দাদান্য বা গুরুতর হউক—এক পদ ভূমি বা সামাজের জন্যে ইউফ, সে নিমিজে किছू चारेरम यांत्र ना ; थे विषय উপলক্ষে ভাহার৷ এক বার মাত্র সংগ্রামের আরম্ভ क्तित्वहे अमि (यक्षा, अशहिकीर्या, विकः

এবং মনস্তাপ ও পরাভবের আশক। ভাহাদিগকে বল পূর্বক আক্রমণ করিয়া দেই কুদ্র বিষয়কেও এতাদৃশ মহৎ ফবিয়া তোলে. যে তাহা জীবন মরণের পক্ষভার প্রাত্মভাবে कार्त इहेग्रा छेट्टे। मञ्जूष श्रीक् ताटकात मञ्रूल छेग्रालि उ हरे-वांत छे भक्तम इहे शाहिल। त्महे न लांनित উপলক্ষ কি ছিল? কেবল রঙ্গণালার র্থ নায়কদিশের গুণাগুণের বিচার মাত। মানসিক স্বাধীনতার পক্ষে যেমন তুর্দান্ত শত্রু, তেমন আর তুইটি দেখা যায় না। মনুষ্য উহাতে যত নিমগ্ন হইতে থাকে, তত্ই অবদেক্তিয় ও হতবুদ্ধি হইয়া **শ্বপক্ষের ইন্দ্রি**য়চয় ও বোধ সমূহ ছার। দর্শন, আবণ ও বিচার করিতে বাধ্য হয়। সে ইচ্ছা পূর্বক মানবীয় স্বাধীনতায় জলা-ঞ্জলি দেয়;—স্বচিন্তের পরিচালন ও তদ-মুযায়ী দিদ্ধান্ত প্রকটন করিবার অধিকার অকাতরে পরিহার করে। তাহার সম্ধিক আগ্রহান্বিত স্বপক্ষ নায়কেরা, যে সমস্ত প্রশংসা বা কুৎসা ছারা দেশ মধ্যে মহান্ কোলাহল উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা দেখে, দে তৎসমুদায়েরই প্রতিধনি করিতে থাকে। शक मकल मर्काः एमरे व्यविश्वाम (याता ; পরস্কু প্রভিদ্বন্দী দিগের চরিত্র যত অবিশ্বা-সের বিষয়, তত আর কিছুই নহে। সকল লোক থায়ই নিয়ম ও সত্য পথের ৰহিভুতি, স্বার্থপরতাগ্রস্ত এবং স্বদেশের সর্বনাশ করিয়াও আপনাদের পদ রুদ্ধি করণে অতিমাত্র লোলুপ। এ ৰূপ আ-स्रात्न, त्वां रत्न, व्यवह्वमर्भी युवकविद्यात আপাতত অপ্রভায় হইলেও হইতে পারে; কিন্ত যাঁহারা জগতের অনেক রুত্তান্ত দেখি-্রাছেন শুনিয়াছেন,—লোক চরিত্রের সবি-**भ्य প**রিচয় পাইয়াছেন, তাঁহারা অবশাই निःगः भटत देश श्रीकांत्र कतिर्दन । आही-

নেরা বালা কালে এ ৰূপ অনেক মহানুভারী লোকের নাম ঘূণা ও কটুক্তির সহিত উচ্চা-রিত হইতে শুনিয়াছেন, যাঁহাদের পুর্বা-বিছেষীয়েরা এক্ষণে তাঁহাদিগকে মহতী রীতি সকলের প্রনেতা এবং সর্বানাধারনের সমধিক বিশ্বাস ভাজন বলিয়া সভাজন করিতেছে। প্রাচীনদিগের প্রথম বয়সের এই শিক্ষা পরিণত বয়সে সপ্রমাণ হওয়াতে পাষাণ রেথার নাায় তাঁহাদের শ্বৃতি পটে চির কাল অবিলুপ্ত থাকিবে।

উত্তম লোকদিগের মধ্যে, বিশেষত ঘাঁহারা ধর্ম বিষয়ে অপেকারত অধিক धाकालु. उँ। हाराव मर्या (कह (कह शक मकरनत छन्न हा अ व्यवक्षनाट विवक्त इहेग्रा রাজনীতি সংক্রান্ত কোন কার্যোরই সংজ্ঞাব রাথিতে চাহেন না। তাঁহাদের এই ঔদাসীন্য ন্যায়াবুগত নহে। প্রমেশ্বর ভাঁহাদিগকে দামাজিক সম্বন্ধ সূত্রে নিবন্ধ রাখিয়া দামা-জিক কর্ত্তব্যকর্ম সকলের ভারবাহী করিয়া-ছেন; স্বতরাং পুত্র, পিতা, অথবা স্বামীগণের त्रीय श्रीय कर्खना উल्लब्धन यमन व्यविद्धम, তাঁহাদেরও ঐ সমন্ত কর্ত্তব্য কর্ম্মে পরাত্মধা হওয়া ভদপেক্ষা অপ্প অবিধেয় হয় না। তাঁহারা স্বদেশের নিকটে একটি মহৎ ঋণে আবদ্ধ থাকেন; স্কুতরাং উহার শুভ সাধন পক্ষে একান্তিক অভিলাষ ও অধাবসায় षाता मिहे स्राट्य श्रीतित्याथ कता छ। हारात्मक অবশ্য কর্ত্তব্য। তাঁহারা কোন প্রকার উপকার করিতে পারেন না, এ কথা বলা তাঁহাদের কদাচ উ,চিত নহে। আখাবো-ধের প্রতি বিশ্বস্ত থাকিলে প্রত্যেক দাধু: मञ्चारे चटनटमत हिठमायन कटतन। शक्तः নিষ্ঠ উৎকৃষ্ট মানবগণের আগ্রহ দারাই मञ्जूषांत्र शरकत शताकम निक्क इरेग्र থাকে,স্বপক্ষীয় সাধুশীল লোকেরা উদ্বেদি**ত** ও বিফুর নাহন এনিমিতে পক্ষ নায়ক-

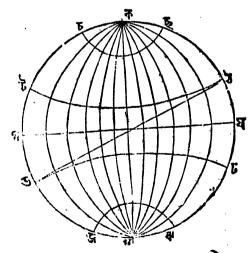
দিগকে সর্বানাই স্থপকের কৃত্য-নির্বান্ত প্রস্তান্ত সংশোধন বিষয়ে সকলের অভিপ্রায় আনিতে হয়। ক্লতঃ সচ্চরিত্র মনুষ্য যে পকের সংস্রবে কার্যা করেন, নিতান্ত প্রশাস্ত ভাবে তাহার বিধেয় না হইয়া, প্রত্যুত্ বিনা পক্ষপাতে ভাহার বিচার, স্থাধীন ভাবে দোষ কীর্ত্তন ও তৎ সম্ভাবিত ভাবী অশুভ সমুদায়ের প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া এবং অন্যায়ের পোষকভায় নির্ত্ত থাকিয়া কেবল স্বদেশীয় লোক মগুলীর হিত সাধন করেন এমন নহে; ঐ রপ উদারতা সহকারে ভাহার আপনার চিত্তেরও উৎকর্ষ বিধান করিতে থাকেন।

উक्ত विषय ममञ्ज পर्याटनांचन कतिया **प**िथटन हेहा व्यवभा প्रजीख हहेरत (य, যাঁহাদের স্বদেশীয় দণ্ডনীতি কার্য্যে সংস্রব রাখিবার অধিকার আছে, তাঁহাদিগকে উহাতে হস্তক্ষেপ করিবার নিমিত্তে বুজি-कीवी वाङि भाटजवरें ममानव शृक्वक चतु-রোধ করা কর্ত্তব্য। প্রজাগণের বিনয় ও জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি রাজনীতি সকলের উপরে বিস্তর নির্ভর করে ; অভএব লোক-হিতৈষী মহামুভৰ নীতিজ্ঞ পুরুষেরা ইতর লোক দিগের অমিতালারিত্ব, কলছেণ্ৎপাদন, দস্তা বৃত্তি, বিজোহিতা প্রভৃতি ছম্পুর্ত্তি পুঞ্জের निवातन व्यमदक चीत्र चीत्र व्यवमत काल আগ্রহান্তিত অনর্থক জম্পেনার অতিবাহিত ना कतिशा, यानि जोहारमत हिटलत शिक्ष अ वृष्टि मोर्ड्डन वियस्त मिवित्य अनित्यम, ৰত্ন ও পরিশ্রন করেন, তাহা হইলে সমা-জের পরিশোধন ও অসাধারণ অভ্যুদয় হই-বার আর অসম্ভাব থাকে না। অধিকাংশ প্রজাগণ দৈনন্দিন কিংবদন্তীর আন্দোলনে বে সময় অপচয় করে, তাহা উৎকৃষ্ট ৰূপে বায়িত হইলে তাহাদিগকে স্বদেশের রাজ্য একৃতি, নিয়ম, পুরার্ভ ও উপকার সমস্ত

বিষয়ে উত্তৰ অভিচ্ছতা প্ৰদান কৰিতে পারে এবং এই প্রকারে ভাষাদিগকে ঈদৃশী সুরী-তির অবস্থায় অবস্থাপিত করে যে তথন শাসনপ্রণাদীর পরিবর্ত্তন ও মূতন মূতন কার্য্য সকলের অবধারণ করে৷ আবশ্যক হইয়া উঠে। এই ৰূপে একারা উল্লভির পদবীতে আপনাদিগকে যত আকর্ষণ করিবে, খার্থানুদ্বায়ী ছুনীতি পক্ষপাতী রাষ্ট্রীয় দিগের সাধন যন্ত্র হইতে ততই নির্ভ থা-কিবে। যে সকল পক্ষ-নায়কের। স্বকা-র্য্যের প্রতি-পোষণার্থে তাহাদের মত অমু-সন্থান করিবেন, তাঁহারা আর তাহাদের দেষ, ঈর্ষা, রোষ ও ঔদ্ধত্য প্রভৃতি রিপুবর্গকে উদ্বোধিত করিতে না পারিয়া কেবল মার্ক্জিত বুদ্ধিরই সমাহ্বান করিবেন। তৎকালে তাহারা আর নাম মাত্রে ক্ষতাবান্না ধা-কিয়া সমাজের দণ্ডনীতি ও শুভাশুভ বি-যয়ে বাস্তবিক 🗫মভা প্রদর্শন করিবে এবং সেই সঙ্গে দক্ষে আপনাদিগকেও সভাও ধর্মের পথে অগ্রসর করিতে থাকিবে।

পৃথিবী ও মন্ত্ৰা।

২৬৬ সংখ্যক পত্রিকার ১২৬ পৃষ্ঠার পর।



সমুদায় মহাদেশই সমুদ্রের ভীরবেল হইতে জনশ মধান্তলে উন্নত হইয়া নি-য়াছে। ইহার মধ্যে আবার উত্তুল পর্বত সকল শিশুর দেশ উন্নত করিয়া অত্যাশ্চর্যা অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করিতেছে। এই উন্নত ভূভাগের মধ্যে আবার এমনি অবনত স্থান সকল রহিয়াছে যে উলা সমু-দ্রের সহিত সমস্ত্রপাতে পরিমাণ করিতে इहेटन छम्टिका नित्र हहेट्य। व्यक्तियांत অন্তর্গত কাম্পিয়ান সাগরই ইহার একটি নিৰ্দৰ্শন স্থল। প্ৰীকা ভাৱা ইছ নিৰ্ণীত হইয়াছে যে, কাম্পিয়ান সাগর ও ইহার চতুর্ব্দিকে পরিবেফিত ভুমি আটলাণ্টিক মহাসাগর অপেক। নিম। জরডান নদী ও মৃত সাগর ভূমধ্য সাগর অংশেক। নিম। লেফট্নাণ্ট লিঞ্চ এই ৰূপ স্থির করিয়াছেন যে, মৃত দাগর ভূমধ্য দাগরের উপরিভাগ **অ**পেক্ষা ত্রয়োদশ সহস্র ফীট অবনত রহি-श्रोट्ह।

ভূমি সমুদ্র-ভীর হইতে ক্রমণ উরত
হইরা মহাদেশের মধ্যন্থল স্পর্শ করাতে.

ঐ মধ্যন্থল হইতে দুইদিকে ক্রম-প্রবণ
ভূমির স্ফি হইরাছে। ঐ উভর ক্রম-প্রবণ ভূমির বির্ঘা ও অবনতি ভূলারপ
নহে। মহাদেশের মধ্যন্থল হইতে যে ক্রম-প্রবণ ভূমি দক্ষিণ সাগরে অবগাহন করি-তেছে, উহার দৈর্ঘ্য যদি হতে ক্রেশ হর,
ভাহা হইলে উত্তর দিকে যে প্রবণ ভূমি
নিরীক্ষিত হইবে, ভাহার বৈর্ঘ্য ১০০ ক্রোশ
হইবে। পৃথিবীর সকল স্থানেই প্রায় এই
কপ নিরম দৃষ্টি গোচর হয়। এক পার্শ্বের
দৈর্ঘ্য অপেক্ষা অপর পার্শ্বের দৈর্ঘ্য প্রায়

পর্বত যে পরিমাণে উচ্চ হইবে, উহার
সংশ্লিই নিম ও মাল ভূমি সেই পরিমাণে
উন্নত হইরা থাকে। যদি পর্বত ৫ কোশ
উচ্চ হর, তাহা হইলে উহার সংশ্লিই নিম ও
নালভূমি তিন কোশ হইবে সন্দেহ নাই।
কিন্ত বেহানে আগ্লেয়গিরি উথিত হইয়াছে,

দেই সমস্ত ভাবে প্রায় এই ৰূপ নিয়মের
বাতিক্রম দৃষ্ট হইয়া থাকে। কারণ আথেয় গিরি সমধিক ভূমি অধিকার করিয়া
উপিত হয় না। উহা প্রায় পৃথিবীর অংশ
পরিমিত স্থান লইয়া একটি শৃক্তের ন্যায় উশিত হইয়া থাকে। স্থতরাং উহার সংশ্লিউ
ভূমি উহার উচ্চতালুসারে উচ্চতালাভ করিভে পারেনা এবং পার্বভা দেশের যে
সমস্ত গুণ দৃষ্ট হইয়া থাকে, উহাতে তংসমুদায়ের সন্ভাব নিরাক্ষিত হয় না।

পুরাতন পৃথিবীতে যে সমস্ত স্থণীর্ম ক্রম-প্রবণ ভূমি আছে, তৎসমুদায় উত্তর দিকে নিপতিত হইতেছে, আর যে সমস্ত থবণ ভূমি **অ**পেকাক্ত অপ্রশস্ত তৎস**মু-**দায় দক্ষিণ্দিকে প্রনারিত আছে। আর নুতন পৃথিবীতে স্থদীর্ঘ প্রবণ ভূমি পশ্চিম দিকে ও অপ্রশস্ত প্রবণ ভূনি পূর্বাদিকে নিপতিত হইতেছে। পুরাতন পৃথিবীতে উত্তর দক্ষিণে যেমন প্রবণ ভূমি নিরীক্ষিত হইয়া থাকে, দেই ৰূপ পূৰ্ব্ব পশ্চিমেও প্রবণ ভূমির অসন্তাব নাই এবং মূতন পৃথিবীতে পূৰ্ব্ব পশ্চিমে যেমন প্ৰবণ ভূমি আছে দেই ৰূপ উত্তর দক্ষিণেও দৃষ্টিগো-চর হইয়া থাকে। পুরাতন পৃথিবীতে পশ্চিম দিকে যে থবণ ভূমি আছে, তাহা প্রশস্ত এবং পূর্বাদিকে অপেক্ষাকৃত অপ্রশস্ত, আর মুতন পৃথিবীতে উত্তর দিকের প্রবণ ভূমি প্রশস্ত ও দক্ষিণ দিকে অপেক্ষাকৃত অ-প্রশস্ত।

নেক হইতে ভূমি যে ক্রমণ উন্নত হইরাছে, ঐ উন্নতি অয়নর্ত পর্যান্ত স্পর্ম করিতেছে। যাহা অপেক্ষা উন্নত ভূভাগ আর নাই, ভাহা নিরক্ষ র্ত্ত পর্যান্ত বিস্তীর্ণ নহে। প্রাচীন পৃথিবীতে কর্কট রেথা এবং ন্তুতন পৃথিবীতে মকর রেথার সন্ধি-হিছ প্রশেষই উন্নত ভূভারে মিলিভ হই- তেছে। এই উন্নতির নিয়ম থাকাতে পৃথি-বীর যে তক দূর মঙ্গলোদ্দেশ্য সাধিত हरेटिट , डांश विनिशं (भव कर्ता यांत्र नां। যদি ভূমি এই নিয়মে উন্নত না হইত, তাহা इहेटल छुर्विषह छेखांश धहे ममस्र श्वानत्क দক্ষ করিত এবং জল বায়ুর এই ৰূপ বিভি-লতা দৃষ্টিগোচর হইত না। আর এই উন্নতিটি यদি ক্রমশ উত্তরাভিমুখী হইত, छाहा इहेटल এकर्टन शृथियोत य ममख অংশ সভ্যতম জাতিদিগের নিবাস স্থান, जारा कपाठर बाटमां शरवां की रूरेज ना अवः তৎসমুদায় নিরবচ্ছিল তুষার শিলায় সমা-চ্ছন হইয়ানি হান্ত জুম্পু বেশ্য হইত সন্দেহ नारे। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলে ঘাঁছার নিয়মে এই ৰূপ মঙ্গলোদেশ্য সা-ধিত হইতেছে, তাঁহার প্রতি প্রীতি ভক্তি ও ক্লুভজ্ঞতায় চিত্ত আর্দ্র হইয়া যায় এবং তাঁ-হাকে অগণ্য ধন্যবাদ না দিয়া আর কিছু-ভেই কান্ত হওয়া যায় না।

থিওডোর পার্কর।

মনুষোর আত্মাতে যে ধর্মের উপাদান বিদ্যান রহিয়াছে, ইহা সংশয়াত্মক
অমুমান ও মানব-জাতির ইতির্ত্ত দামান্যত পরীক্ষা ছারা নিরূপিত হয় নাই।
এই ধর্ম প্রকৃতির অন্তিত্ব প্রকৃত ও সঙ্গত
দিল্ধান্ত ছারাই নির্নীত হইয়াছে। আমরা
নানা প্রকার উপাদনা ও নানা প্রকার অমুভান দৃষ্টিগোচর করিয়া থাকি এবং বিবিধ
ধর্ম সংক্রান্ত ভাব ও অভাব পরিপুরক কার্যাও
নিরীক্ষিত হইয়া থাকে। কার্যা প্রেরণা ও
সাধনা উত্রই আবশ্যক বলিলেই হয়।
স্কৃতরাং এই সমস্ত কার্যা দেখিয়া মনুষোর
ভাত্মাণ্ডে মেধর্মের মূল প্রকৃতি আছে, ভাহা
ভাসংশ্রিত কপে অনুমিত হইয়া থাকে।

এইৰপ অনুমান দারা ঐ ধর্ম-প্রকৃতি যে কি
ৰপ তাহা সুস্পই অভিব্যক্ত হয়না, কিন্তু উহাই যে এই সমস্ত ধর্মানুগত কার্য্যের মূল কারণ, তাহা সহজেই হৃদয়ক্ষম হইতে পারে।
মনুষ্যের সকল অবস্থাতেই ধর্মভাব নিরীকিত হইয়া থাকে। মনুষ্য আপনার প্রকৃতি
বলে ধর্মপ্রবণ হয়, এইটি স্বীকার না করিলে
ইহার আর সার্থকতা থাকে না। বিশুদ্ধ বা
অবিশুদ্ধ ভাবেই হউক, বাহ্ বা আন্তরিকই
হউক, অর্চনা মনুষ্যের প্রকৃতি-সিদ্ধ ও ত্রপনেয়। মনুষ্যের আ্মাতে ধর্মের মূল প্রকৃতি নাই, যদি এই ৰূপ সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা
হইলে এই নিতাসিদ্ধ সাধারণ ভাবটি
কারণশ্ন্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে হয়।

আমরা নিতান্ত অপূর্ণ, আমরা আপনা হইতে উৎপন্ন হই নাই এবং আপনার প্রতি নির্ভর করিয়াও থাকিতে পারি না। কএক বৎসর অতীত হইল আমরা বিদ্য-মান ছিলাম না এবং কএক বৎসর পরে আমাদিগের এই জড় দেহ ভূমিসাৎ হইরা আমাদিগের এই ক্ষুদ্র পরিমিত ষাইবে। कौरत्तत मकल इ हृदछ त। एक फिरक स्य সমস্ত বস্তু বিকীর্ণ রহিয়াছে তৎসমুদার আমাদিদের আয়ত্ত নহে। আমরা চারি-দিকেই পরিবেটিত ও পরিমিত রহিয়াছি। আমাদিগের কত কম্পনা নিরর্থক ও কত যুক্তি অষণাভূত হয়। পর্যায়ক্রমে আ-মাদের সকল আলোকই নির্বাণ হইয়া যায়। জীবনের যথার্থতা স্বপ্ন কণ্পিতের ন্যায় লক্ষিত হয়। আশা ভরসা সকলই বি-লুপ্ত হইরা যার। যে স্থান আমাদিগের লক ছিল, হয় ত আমরা সে স্থানে উপস্থিত হই-তে পারি নাই; যে ৰূপ হওয়া উচিত ছিল, इम्र (जा तम कर्भ इरेटि शांति नारे। भूक কালে নামান্য লোকেরা স্বাভাবিক সংস্কার वत्त य बाश मिकांख कतिशाहिल, मिरे

ৰূপ নেপোলিয়ানের ন্যায় মহাবল-পরা-কান্ত, সিজ্ঞরের নাায় সমর বিজয়ী, মহাত্মা-রাও কহিয়াছেন যে, মনুষ্য স্বেচ্ছানুসারে কোন কার্যাই সাধন করিতে. পারে না। আমরা ষে রুত্তের মধ্যে অবস্থান করি, ভাহার সীমা মধ্যবিল্ফু হইতে দুরবজী আমাদিগের বল অতি সামান্য। আবার স্থুল ভিন্ন স্থক্ম কিছুই অবগত হটতে পারি না। আমাদিগের জ্ঞানের দীনা ষতই পরিবর্দ্ধিত হয়, আমরা ততই বিবিধ বিষয়ে অনভিজ্ঞতা সমধিক অনুভব করি এবং অজ্ঞানতা পূর্বোপেক্ষা বলবৎ হইয়া উঠে। ইদানীস্তন এক মহাত্মা কহি-য়াছিলেন যে আমরা কেবল ভীরে পরি-ভ্রমণ করিয়া উজ্জ্ল উপল খণ্ড সকল সংগ্রহ করিতেছি কিন্তু অগাধ অতলস্পর্শ জ্ঞানের সমুদ্র আমাদিগের সম্মান্থ বিস্তীর্ণ রহিয়াছে. আমরা উহার কিছুই জানি না। এই সুবিজ্ঞ ব্যক্তি কেবল এই জানিতেন যে তিনি কিছুই জানেন না। এই বাকে। আমরাও সম্পূর্ণ অনুমোদন করিতেছি, আমরা বাক্ত পদার্থের সহিত আমাদি-গকে এক সৰ্বাতীত সৰ্বোৎকৃষ্ট নিতান্ত চুজের ও অপরিচ্ছিন্ন শক্তির অধীন করিতে আন্তরিক ছুর্নিবার ইচ্ছাই অন্তুভব করিয়া আমরা যথন ঐ শক্তির বিষয় অমুধ্যান করি, তথনই ভক্তি-রদে আদ্র হইয়া বাই। বাছ পদার্থ সমুদায় আমা-দিগের জ্ঞানকে জাগ্রত করিয়া দেয় এবং আমাদিগের প্রকৃতি স্বতই আমাদিগকে দেই পরম পবিত্র মহান্ আত্মার নিকট লইরা যায়। এই চিস্তাও আমাদিনের মন বিনীত করে। এই ৰূপ কোন এক দেবভাব শ্বভাবতই আমাদিগের অন্তরে প্রাছ্ডুভ হয়। যথন একটি আকস্মিক বিপদ আসিয়া चार्माविशदक व्यवस्थित छेननीच करत,

যথন একটি মৃত-দেহ দর্শন করিয়া আমা मिटशत **व्य**निर्व्वक्वीय देवताटशात छेनस इस, যথন বিবিধ সামাজিক উৎসব আমাদিগকে পুলকিত করে, যথন আমরা কোন উল্লভ পর্বত ও প্রত্রবণের সন্নিকটে দণ্ডায়মান হইয়া এক্তির নয়ন-মনোমোহিনী শোগে সন্দর্শন করি, যখন কোন নিবিড় অরুণ্যের দন্ধা-দময়-দন্ত গাঢ়তর অন্ধান অন্তঃ যুগপৎ ভয় ও বিস্ময় সঞ্চার করিয়া দেয়, যথন আমরা নির্জনে একাকী উপবেসন করিয়া 'আমি কে ? কোথা হইতে আগ-মন করিয়াছি? কোথায়ই বা গমন করিব " অন্ত-দৃষ্টিতে এই সমন্ত পর্যালোচনা করি, তথনই এই আদিম ধর্মভাব প্রাচুর্ভুত হইরা থাকে। এই জীব লোকে এমন মনু-যাই নাই, যিনি নিভান্ত ছুক্তেয়ে এই ঐশিক ভাব উপলব্ধি না করিয়াছেন।

আরও মনুষ্যের প্রকৃতি ব্যবচ্ছেদ করি-য়া পরীক্ষা করিলেও আত্মার অভ্যস্তরে যে ধর্মভাব রহিয়াছে, ভাহা বিলক্ষণ অবগত হওয়া যায়। প্রথমত ইন্দ্রিগণের সহিত দে-হকে আত্মা হইতে স্বতন্ত্র কর; তৎপরে বৃদ্ধি-র্জিকে উহা হইতে পৃথক্ করিয়া লও; তৎ-পরে যে সমুদায় রুত্তি আত্মার সহিত আত্মা-কে যোগ করিয়া দেয়, দেই সমস্ত রুন্তি এবং যদ্ধারা ন্যায়ান্যায়ের বিচার হয়, সেই নীতি-জ্ঞানকে উহা হইতে পৃথক কর। একা-দিক্রমে এই সমস্ত এবং জীবনের পরিবর্ত্তন-শীল দৃশ্য সমুদায় অন্তরিত করিলে আ্-স্থাতে মনুষ্যের কেবল ধর্মভাবটি জাগ্রত দেখিতে পাইবে। কারণ স্বৰূপ এই ভাবটিকে ইহার কার্য্য হইতে এবং কার্ষ্যপ্ত-লিকে ফল হইতে স্বতন্ত্র কর; পরে কাল, कांठि, मच्छानांत्र वा वाक्तिविदम्दय आंक-चिक विरमय विरमय घरेनांत्र मिक्करक अहे ভাব হইতে পৃথক কর; ইহা হইতে যা

কছু অবাস্তর কার্য্য আছে, তৎসমুদা-রই নিরাশ করিয়া দেও; তাহা হইলে ইহা-हे लिकिंग्ड इंडेटर, यে এই धर्मां जार के चटतत খতি নির্ভরের ভাব শিক্ষা দিতেছে। এই ধর্মভাব স্বয়ং আপনার প্রকৃতি প্রকাশ করে না এবং বিষয়ীভূত ঈশ্বরের প্রকৃতি ও ভাবও অভিব্যক্ত করিতেছে না; যেমন ু খোত প্রভৃতি ইন্দ্রিয় আলোক ও मक्ति विषद्यंत श्रक्षि वर्गन कतिरा कि छू-তেই দমৰ্থ হয় না, ধৰ্মভাবও স্বীয় বিষয়ে (महे अपहे चक्क डां धकांग करत । हेरा **ह**क्क **শ্রোকাদি ইন্সিরের ন্যায় বাহ্ছ কারণ উপ-**ত্তিত হইবামাত্রই আপনা হইতে অত্তিত बार्भ कार्या करता हेश्राक कर्माकाल অবতারিত করিবার নিমিত্ত ভাবনা ও বাস-নারও আবশ্যকতা নাই।

এক্ষণে ইহাই নিৰ্ণীত হইল যে, প্ৰাসন্ধ ফল হইতে অনুমান, স্বতঃ প্রবৃত্ত জ্ঞান, এবং মানব প্রকৃতির বিজ্ঞান সঙ্গত ব্যবচ্ছেদ, এই তিনটি সনুষ্যের ধর্ম ভাব বা ধর্ম-প্রকৃতি তুলা ৰূপে প্ৰতিপাদন করিতেছে। মনু-ষ্যের প্রকৃতিতে ধর্মের যে অবিনশ্বর উপা-দান বিদ্যমান রহিয়াছে, ইহা যথন এই ৰূপ সুস্পট প্ৰদৰ্শিত হইডেছে, তথন কোন্ বুদ্ধিমান ব্যক্তি সাহস করিয়া ইহাতে অবিশ্বাদ করিবেন। যিনি মনুষ্যের ইডি-ছালে ধর্মের কার্য্য দর্শন করেন, যিনি আক্স জ্ঞানে অণুমাত্র অনাস্থা প্রদর্শন করেন না এবং যিনি আপনার প্রকৃতির উপা-দান সমুদায় তল্প তল ব্যবচ্ছেদ করিয়া প্রীক্ষা ক্রিয়া খাকেন, কি বলিয়াই বা তিনি এই সিদ্ধান্ত ভান্তি-মূলক বলিয়া নি-র্ফেশ করিবেন। আমার হৃদয়াভান্তরে ধর্ম ভাব প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, স্বমুখে একথা **(क**र्हे वाळ करत्र ना, हेरा वर्षार्थ; किंख এই ৰূপও কেহ কছে না যে দেখ আমার

হস্ত ও পদ আছে এবং গত রন্ধনীতে ও কিয়ৎকাল পূৰ্বে আমি যে বস্তু ছিলাম এখনও ভাহাই আছি। ফলত মনুষ্টোর চিন্ত যখন প্রকৃতাবস্থায় থাকে তথন যেটি নিশ্চরই সভা, তলিষ্বে বাকা ক্রুডি করি-তেও সঙ্কৃতিত হইয়া থাকে সন্দেহ নাই।

(From the National Paper.)

A SOCIETY FOR THE PROMOTION OF NATIONAL FEELING AMONG THE EDUCATED NATIVES OF BENGAL.

Now that European ideas have penetrated Bengal, the Bengalee mind has been moved from the sleep of ages. A restless fermenta-tion is going on in Bengalee Society. A desire for change and progress is everywhere visible. People discontented with old customs and institutions are panting for reform. Already a band of young men have expressed a desire to sever themselves at once from Hindu Society and to renounce even the Hindu name. It is to be feared that the tide of revolution may sweep away whatever good we have inherited from our ancestors. To prevent this catastrophe and to give a national shape to reforms, it is proposed that a Society be established by the influential members of native Society for the promotion of national feeling among the educated natives of Bengal. Without due cultivation of national feeling, no nation can be eventually great. This is a fact

testified to by all history.

The Nationality Promotion Society shall first of all use their best endeavours to revive the national gymnastic exercises. Half a century ago, there was a gymnasium in almost every village. This old practice should be again brought into life. The remark, lately made by our Excellency the Governor General on seeing the boys of a Vernacular School at Ooterparah, to the effect, that the rising generation of Bengalees is not so strong and able-bodied as the previous one, is quite true. The cause of it is the too great importance attached now-a-days to bookish education in neglect of physical. The consequences are want of energy, a sickly habit of body, and premature old age and death. Many a young man after shining at College has broken down early and proved a regular incapable in after life. The Nationality Promotion Society shall publish tracts in Bengalee on the importance of physical education with special reference to its prevalence in ancient times, quoting passages from Sanskrit books in proof of such prevalence, and shall afford pecuniary aid to gymnasia established in the most important places in Bengal, where Hindu gymnastics will be taught. The Society will also publish tracts in Bengalee, giving, by instances quoted from the ancient history of the country, proofs of the military powers

of the ancient Bengalees, and mentioning isolated instances of the existence of such powers in modern Bengalees also, such as the celebrated "fighting Moonsiff" who figured in the late sepoy Rebellion on behalf of the English. The National Promotion Society shall take into consideration in connection with this subject that of the best means of improving the present very weak and innutritious diet of the Bengalee, which has in fact deteriorated from that of former generations.

deteriorated from that of former generations.

The Nationality Promotion Society shall establish a Model School for instruction in Hindu music. Every nation has its music. It is to be regretted that the majority of the educated natives of India neither cultivate European or native music. If they have any taste for music, they have a little for the rude one of Jattras. The writer of this article recollects the cultivation of Hindu music having been general in his infancy. Now little attention is paid to it by the general mass of educated natives. It will be the duty of the Society to establish a Hindu Musical School, and cause such songs to be sung by its students as have a moral scope and have a tendency to infuse patriotism and martial enthusiasm into the heart.

The Nationality Promotion Society shall also establish a school of Hindu Medicine, where Hindu Materia Medica, and practice of physic will be taught freed from the error and absurdities that disfigure them. There are many excellent Hindu Medicines which have been found to be very efficacious in some severe disorders. It is to be highly regretted that the knowledge of such medicines is being lost. It would have indicated want of foresight on the part of Providence, if India, so rich in every other thing, could not have produced medicinal herbs calculated to heal the diseases of its inhabitants. The hopes, that were formed of the graduates of the Medical College enriching English Pharmacopæa with Hindu Medicines, after due trial and experiment have proved vain. The Nationality Promotion Society shall endeavour to fulfil such expectations. The teacher of the proposed Hindu school of Medicine should be one who is acquainted with both English and Hindu medical sciences.

The Nationality Promotion Society will publish in the Bengalee the results of the researches of the Sanskrit scholars of Europe in the department of Indian Antiquities, giving special prominence to their descriptions of the prosperity and glory of ancient India, physical, intellectual, moral, social, political, literary and scientific. It will collect and publish both in English and Bengalee testimonies in favor of native character. It will publish in those languages tracts containing the panegyrics pronounced by European writers on the merits of the people of ancient and modern India. It will also publish in the Bengalee, biographies of the illustrious men of Ancient and Modern India, especially of Bengal containing translations of the eulogi-

ums pronounced upon them by European writers.

The Nationality Promotion Society shall afford every encouragement in their power to the cultivation of Sanscrit. It shall patronize the publication of important Sanscrit works, co-operating with the Asiatic Society of Bengal in this respect, and shall offer pecuniary rewards or panegyrical addresses to the best Sanscrit scholars of Bengal.

The Nationality Promotion Society shall make it binding upon its members to ground the knowledge of their sons in their mother tongue before giving them an English educa-tion. Education both in Bengalee and English, if carried on simultaneously, does great injury to the Bengalee education of a student. as he pays greater attention to the English than to the Bengalee language. Even for the sake of English education, we should ground our children's knowledge in their mother tongue, before setting them to learn English. If a boy, after studying the Bengalce for six or seven years, study English, he makes rapid progress in the last mentioned language, and gets clearer ideas of what he reads in it than he would otherwise have done. Vernacular Scholarship holders are found by experience to be the best boys in an English school. Any man who has the least patriotic feeling, will not neglect to ground his sons in their tongue first of all before giving mother them an English education.

The Nationality Promotion Society shall try its best to prevent the daily increasing corruption of the colloquial language of the educated natives who mix, in common conversation, English words with Bengalee in the most ridiculous manner imaginable. An idea which can be easily expressed in the Bengalee, they express by an English word. Southey says in his essay on style: "Ours is a noble language, a beautiful language. I can tolerate a Germanism for family sake; but he who uses a Latin or a French phrase where a pure old English word does as well, ought to be hung, drawn and quartered for high treason against his mother tongue." If our educated natives had a tittle of such patriotic love for their mother-tongue, they would not commit such gross violations of propriety and taste in their common conversation as they are at present observed to do. The poverty of the Bengalee is no excuse, as such poverty is not real but imaginary. The Bengalee language has of late been much enriched by the exertions of some of the educated natives whose names will be held in grateful remembrance by posterity. Even if the Bengalee were really a poor unfurnished language, it would be the duty of every patriot to improve it by constant use of it in a pure form in conversation. It must be admitted that it is impossible to avoid using English words to express particular scientific ideas, particular posts and offices, certain public buildings, particular furnitures &c, &c, for which there are no equivalents in the Bengalee language. We would be quite

unintelligible if we use new coined Bengalee equivalents or such as have not come into common use in order to express the above ideas,* but it is quite unpardonable on the part of an educated native to express in English what he can easily do in the Bengalce. He should speak either pure Bengalce or pure English, but he should not jumble up both the languages. At present the colloquial language of the educated natives is a lingua franca, a most corrupt jargon, shocking, though we are unconscious of the same, to men of sense and good taste and reflecting great disgrace on us as a nation. An European gentleman would laugh to hear our conversation. Our written language is receiving daily improvements, but it is to be regretted that our colloquial language is so much neglected. No nation can make rapid strides in the path of progress unless they possess a highly developed language fit to answer all the requirements of conversation or writing. The Revd. Mr. Richards, in his address to the University of Madras, says: "Gentlemen, let me say there is but little hope of a nation, until it has some sense of nationality; and nationality without a national language, which is the free spontaneous outcome of the national mind, is a delusion. Probably the best index to the growth of a people is the growth and development of its language. Moreover there is an interchange of cause and effect; help a people to develop their language in accordance with its own laws and you help them to acquire freedom of thought, and so gradually the other habits which are necessary to the formation of national character. I appeal then to your patriotism. I appeal to you on behalf of your mother-tongue; it is well worthy your regard."

The Nationality Promotion Society shall make it binding upon its Members to correspond with each other in the Bengalce. Members of no nation correspond with each other in a foreign language. No Englishman for instance would correspond with another in French or German. Why should educated natives then insult their mother-tongue by writing letters to each other in English? Jour language so poor as to render it too difficult for one to write a common letter in it? It is excusable, nay more, it is proper, on the part of youths studying English, or even those who have recently left College to correspond with each other in English for the sake of acquiring proficiency in English writing; but it is not at all proper on the part of elderly people to do so. Business letters that require to be written in English should of course be written in that language.

The Nationality Promotion Society shall endeavour to prevail upon their countrymen to held in the Bengalee language the proceedings of such societies as do not require the cooperation of Englishmen, and are exclusively composed of Bengalees, or have not as their object the improvement of youth in English speaking or writing. If it be necessary to publish such proceedings for the information of Government and the European public, they can be translated into English for the purpose.

Altho' the time is not yet ripe for the change, the Nationality Promotion Society shall from this time endeavour to impress upon the minds of their countrymen, the impropriety on the part of an educated native of delivering at public meetings, speeches addressed to his countrymen in English or of writing pamphlets so addressed in that language. An Englishman, for instance, would not address his countrymen in French and German.* It must be admitted that reformers and public agitators are obliged to address their educated countrymen in English, or else they do not obtain a hearing from the majority of them, such is their fondness for every thing English and aversion towards every thing Bengalee; but it is expected that the good sense of our educated countrymen would gradually allow this practice to fall into disuse. The writer of this article regrets the prevalence of Anglo-mania in his time which has obliged him to initiate a movement in favor of his mother-tongue by addressing his educated countrymen in English.

No reform is accepted by a nation unless it comes in a national shape. The Nationality Promotion Society will not initiate or take an active part in social reformation-as such reformation is not its principal end or aim-but will aid it by rousing national feelings in its favor. Men naturally look to the past for sanction for their acts and nothing aids reformation so much as a former national precedent. The Nationality Promotion Society shall therefore publish tracts in the Bengalee containing proofs of the existence of liberal and enlightened customs in Ancient India, such as female education, personal liberty of females, marriage by election of the bride, marriage at adult age, widow-marriage, intermarriage, and voyage to distant countries. It will try to introduce such foreign customs into educated society as have a tendency to infuse national feeling into the minds of its members such as that of holding festivities in honor of men of genius as is done amongst European nations. The Nationality Promotion Socity will not resist the introduction of good foreign customs into Educ Native society, as that would be a bar to mu improvement; but will try to give if possible to foreign customs already introduced a national shape. It has for instance become almost a custom among the educated natives to congratulate each other on the occasion of the New Year's day. The Nationality Promotion Society will endeavor to induce them to offer such congratulation to each other on the occasion of our New Year's day, the 1st of Bysakh. It will

Persian words that have been naturalized into the Bengalee language and for which common unpedantic pure Bengalee words cannot be substituted should of course be considered as Bengalee words.

Periodicals for the discussion of political subject and pamphlets intended for the perusal of both Europeans and natives, or of the natives of the different presidencies should of course be written in English.

use its best endeavours to prevent the introduction of pernicious foreign customs such as that of drunkenness. It will attempt to prevent the falling into abeyance of the good old customs of our country. There is for instance a custom prevalent in our country of sisters making affectionate presents to brothers on a certain day of the year. It would be a great loss if the tide of revolution sweep away such beautiful customs as the one above-mentioned. No one can object to the Bhratriditya if freed from the superstitious observances that accompany it. The Nationality Promotion Society shall, in a few words, try, firstly to prevent the introduction of evil foreign customs into educated native community; secondly to introduce such foreign customs as have a tendency to infuse national feeling into the minds of its members; thirdly to give, if possible, to foreign customs already introduced a national shape; fourthly to aid social reformation by citing old precedents in its favor; and fifthly to prevent the abolition of such old customs of the country as are beneficial in their nature.*

The Nationality Promotion Society will not overlook even such trifling points as the regulation of etiquette, with a view to give a national shape to the same. It would be impossible to abolish all foreign modes of etiquette that have crept into educated native Society, nor is it desirable to do so. Such cordial ucagoo as the hearty hand-shake, something similar to which has, by the bye, prevailed among our countrymen of the North West, from a remote antiquity, as is evidenced by the Sanskrit plays, but the Members of the Nationality Promotion Society shall give the preference to national numuskar and pranam on all occasions on which it is practicable to do so.

With regard to dress, the Nationality Promotion Society need not direct its attention to that subject, as the educated natives have already adopted a mode which is not strictly European. This has been as required by the demands of nationality. If we at all imitate other nations, we should not do so slavishly. We should chalk out a path of our own. We should follow the same principle in the improvement of the dress of our women.

With regard to diet, the educated natives belonging to the higher classes of Society have ar sted a mode of living that cannot be called extrively European. If cannot be otherwise. The European mode of living is quite unsuited to the people of this country. Those educated natives who adopted an exclusively European mode of living were obliged by ill health in the course of a few years to resume the native or to modify the former. Those who have adopted a partly European mode of living will find it Nationality Promotion Society will direct their attention to this point, as well as to the diet of the majority of the educated natives which is

in fact deteriorated as has been observed before from that of our ancestors. Anent this subject, we may observe that it would be the duty of the Nationality Promotion Society to reprobate the practice of frequenting European hotels so common among our educated countrymen. This practice shows a greedy hankering after European food, and demeans us in the eyes of foreigners. It must appear ridiculous in the eyes of all Europeans, except hotel-keepers.

With regard to dramatic cutertainments the Nationality Promotion Society need not direct its attention to the same, as the educated natives of Bengal are already adopting a national plan of such amusements. They do not, like the Pharsees of Bombay act English plays, but do so Bengalee dramatic compositions on the English plan. This is as it should be. For carving out our nationality, we should adopt the principle of adaptation in other things as we have done in this.

An attempt to shew that the religion of our ancestors contains much that is worthy of respect as well as union to represent political grievances to Government are calculated to promote national feeling; but the Nationality Promotion Society will not take measures for the same as there are separate associations namely, the Brahmo Somaj and the British Indian Association, established solely for the purposes above-mentioned. It will abstain from the agitation of religious and political subjects.

The above Scheme of a Society for the promotion of national feelings among the educated natives of Bengal is of course subject to modifications by the public.

It would be unreasonable to expect that such a Society would prove to be the cause of every national feeling. Its main object would be to promote and foster national feelings which would lead to the formation of a national character and thereby to the eventual promotion of the prosperity of the nation.

Such movements as the establishment of a Society like the one proposed should originate in the metropolis. People of the Mosusil as is the case in every country follow suit in everything with those of the metropolis.

It is intended to publish a translation of this article in Bengalee, in the form of a pamphlet and circulate it among the mass of our countrymen.

বিজ্ঞাপন।

भूनम् जिष्ठ विकाश भूखक। ব্রান্ধধর্মের মত ও বিশ্বাস।

<u>জীযুক্ত প্রধান অ'চার্য্য মহাশয় কলিকাভা</u> जन्नविमानस्य ১१৮১। ৮२ भेटकस्य मर्भ छेश-দেশ দ্বারা ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশাস বাক্ত ক-রেন, ভাহা গ্রন্থবদ্ধ হইয়া পুর্বে মুদ্রিত হইয়া-ছিল, একণে ভাছা নিঃশেষিত হওয়াতে পুনর্কার মুদ্রিত হইয়াছে।—মূল॥॰ আট আন।।

There would be no hinderance on the part of a Member of the Nationality Promotion Society to be a Member of a Social Reformation Society, the rules of which do not require him to surrender his nationality.

স্থায় ব্যয় বিবরণ। আয় ভব্বেথিনী পত্তিকা ১৬২৭০ বস্ত্রালয় ৮০॥৫/১০ পুস্তক বিক্রয় ১৯।৫/১০ আগরা বাাক্স হইতে আগত ৫০ বিবিধ আয় ২৬৭/০ গত্তিক মামুল ২৬৭/০ গত্তিক মামুল ১৯ ব্যয় পত্তিকা মুম্বাকন ১৯ আনোক্র ব্যয় ১৯ আনোক্র ব্যয় ১৯ বিবিপ বায় ১৭৮১০ বিবিপ বায় ১৭৮১০ আয় ১৯৮১০ আয় ১৯৮১০ আয় ১৯৮১০ আয় ১৭৮১০ আয় ১৭৮১০ আয় ১৯৮১০ আয	কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের				
ভব্বোধনী পত্ৰিকা ১৬২৭০ বন্ধালয় ৮০০০/১০ পুস্তক বিক্ৰয় ১৯০০/১০ ভাক মানুল ১০ /১০ আগরা বাহ্ছ হউতে আগত ৫০ বিবিধ আয় ২৬৭/০ গছিত ২৭ শ্বীন্য ১০ বা্য ২০০০ আলোকের বায় ১০০০ বিবিধ বায় ১০০০ গছিত ২০০০ আলোকের বায় ১০০০ ক্রিন্তি ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্তি ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্তি ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০ ক্রিন্তি ১০০০ ক্রিন্ত ১০০০০ ক্রিন্ত ১০০০০ ক্রিন্ত ১০০০০ ক্রিন্ত ১০০০০ ক্রিন্ত ১০০০০০০					
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ১৬২৬০ যন্ত্ৰালয় ৮০০০/১০ পুস্তক বিক্ৰয় ১৯০০/১০ ভাক মামুল ১১ /১০ আগরা বাাল্ক হইতে আগত ৫০ বিবিধ আয় ২৬৮/০ গছিত ২৭ তিনুষ্টাল্কন ১৯৮ যাসিক বেতুন ১৯৮ ভাক মামুল ১৯৮ ভাক মামুল ১৯৮ ভাকে মামুল ১৯৮ ভালেকের বায় ১৯৮ ভালকের ১৯৮ ভালেকের নালকের ১৯৮ ভালেকের ১৯৮ ভালেকের নালকের ১৯৮ ভালেকের ১৯৮ ভালেকে	আয় ব্যয় বিবরণ।				
ষত্রালয় পুস্তক বিক্রয় ১৯০০ ভাক মামুল ১০০০ বিবিধ আয় বায় পাজিকা মুজাকন মাসিক বেভন বায় ভাক মামুল আলোকের বায় বালের ক্রিপ বায় ত০০০ ত০০০ ত০০০ ত০০০ বিবিধ বায় ত০০০০ ত০০০ ত০০০০ বায় ত০০০০০ ত০০০০ ত০০০০০ ত০০০০০ ত০০০০০ ত০০০০০০	• আয়				
পুস্তক বিক্রন্ন	ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা ১৬২৬০				
ভাক মামূল ১১ /১০ আগরা ব্যাক্স হইতে আগত বিবিধ আয় ২৬৮/০ গছিত ২৭ ত্বিপ্রায় পাত্রিকা মুন্তাক্সন ১০৮ বস্তানয় ১০৮ বস্তানয় ১৭৮/০ আাক্রান্ত্রাক্সন ১৭৮/০ আার ১৭৮/০ আয় ১৮৮/০ আয়	यञ्चानम् ৮०॥०/১०				
আগরা বাকি হইতে আগত বিবিধ আয় থংগ্ গছিত ব্যয় পত্তিকা মুদ্রাকন মাসিক বেতন মাসিক বেতন আলোকর ব্যয় ভাক মামুল আলোকের ব্যয় থংগ্ বিবিধ ব্যয় থংগ্ পত্তিক ব্যয় থংগ্ বিবিধ ব্যয় বিবিধ বিবিধ ব্যয় বিবিধ বিবিধ ব্যয় বিবিধ বিবিধ ব্যয় বিবিধ বিধ ব্যয় বিবিধ বিধ ব্যয় বিবিধ বিধ বিধ বিধ বিধ বিধ বিধ বিধ বিধ বি	পুস্তক বিক্রয় ১৯০/১০				
বিবিধ আয় ২৬৮/০ গছিত ২৭ গছিত ২৭ গাঁহা পাঁৱাৰা মুদ্ৰান্ধন ১৬ বায়া ১৭৮৮ আলোকের বায় ১৭৮৮ বিবিধ বায় ১০ ২০৮০ আয় ১৭৭৮০ আয় ১৭৮৮০ আয় ১৭৮৮০ আয় ১৭৮৮০ আয় ১৭৮৮০ আয় ১৭৮৮০ আয় ১৭৮৮০ আয় ১৯৮৮০	डाक मासून ১১ /১०				
গছিত ২৭ বাষ পাত্রিকা মুদ্রাকন ৩৬ মাসিক বেতন ১৩৮ মস্ত্রানয় ১৭৮৩ ভাবেনাকের বায় ২০৮০ বিবিপ বায় ৩০ /১০ পাছত ৩৭ ৭॥ ১০ প্র্যান্ত্রার বিত্ত ৪৪০ /৫ বায় ৩৭ ০০ ক্রিয়ার দাপ্রসাদ গ্রেলাপাধ্যায় কর্মাধ্যক্ষ ।	আগরা বাক হইতে আগত . ৫০				
পত্তিকা মুন্তাকন ১০৮ বস্ত্রালয় ১০৮ বস্ত্রালয় ১০৮ বস্ত্রালয় ১৭৮১ বিবিপ বায় ১০ ১০ পক্তিত ১০৮০ ব্যায় ১৯৮০	বিবিধ আয় ২৬৮/০				
প্রকা মুন্তাকন ৩৬ মাসিক বেতন ১০৮ মন্ত্রালয় ১৭৮১৩ আলোকের বায় ২০৮০ বিবিপ বায় ৩০ /১০ প্রকার স্থিত ৩৭ ৭ ৩০ ১৮০ বায় ৩৭ ৭ ৩০ ১৮০ ব্যয় ৩৭ ৭ ৩০ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৫৪ ০০ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার দাঞ্চলাদ প্রকাপাধ্যায় কর্মাধ্যক ।	গছিত ২৭				
প্রকা মুন্তাকন ৩৬ মাসিক বেতন ১০৮ মন্ত্রালয় ১৭৮১৩ আলোকের বায় ২০৮০ বিবিপ বায় ৩০ /১০ প্রকার স্থিত ৩৭ ৭ ৩০ ১৮০ বায় ৩৭ ৭ ৩০ ১৮০ ব্যয় ৩৭ ৭ ৩০ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৫৪ ০০ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার স্থিত ৩৯ ১৮০ ক্রিকার দাঞ্চলাদ প্রকাপাধ্যায় কর্মাধ্যক ।					
প্রিকা মুন্তাক্তন ১৩৮ বন্ত্রালয় ১৬ তাক মামুল ১৭৮১৩ আলোকের বায় ২০৮০ বিবিপ বায় ২০৮০ প্র্যায় ২০৮০ তায় ১৭৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৭৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৭৮০ তায় ১৯৮৫	د ر ۱۹۱۶ ن د				
মাসিক বেতন বস্ত্রালয় ডাক মামুল ডাক মামুল আলোকের বায় থি তি কাছিত থি তি কায় থি কায় নিম্নিক থি কায় কর্মাধ্যক।					
বস্ত্রানয়	পত্ৰিকা মুম্ভাক্তন ০৬ 📜				
ভালেকের বায় ভালেকের ভ	411 11 11 11 11 11				
আলোকের বায়	d 30 let 3				
বিবিপ ব্যয় : ৩০ /১০ পক্তি : ২০১০ আয় : ৩৭ ৭ ৷৷ ১০ পূৰ্বকার স্থিত : ৫৪ ৷ ৯/১৫ বায় : ৩৯২ ৮/০ ক্মিন্ত : ৩৯১ ৮/০ ক্মিন্ত : ৩৯০ /৫	Alt difference				
পাছত ২০১০ তায় ৩৭৭॥১১০ পূর্বকার স্থিত ৫৪।১৮৫ বায় ৩২২৮০ বিষ্ত ৬৯।৮৫ শ্রীসার দাপ্রসাদ প্রকাপাধ্যায় কর্মাধ্যক।	extentional and				
ভায় ত্ৰণা ১০ পূৰ্ব্ব কার স্থিত ৫৪।৫/১৫ ৪০২ ১/৫ ১৯২ ১/৫ ১৯২ ১/৫ ১৯১ ১/৫ উল্লিখ্য ১৯১ ১/৫ তিন্ত ১৯১ ১/৫ ক্রিডার দাঞ্চলাদ গলোপাধ্যায় কর্মাধ্যক।	বিবিপ বায়: ৩০ /১০				
আয় ৩৭৭॥ ১০ পূৰ্বকার স্থিত ৫৪। ৮/০ ৪৩২ ৮/০ বিষ্ত ৬৯। ৮৫ শ্রীসার দাপ্রসাদ প্রকোপাধ্যায় কর্মাধ্যক।	গছিত ২৩১০				
পূর্মকার স্থিত ৫৪।৫/১৫ ৪৩২ ১/৫ ১৬২ ৮/০ স্থিত ৬৯।/৫ শ্রীসার দাপ্রসাদ গলোপাধ্যায় কর্মাধ্যক।	. ৩৬২৭৴০				
পূৰ্মকার স্থিত ৫৪ লি ১৫ ৪ ৩২ ৮/০ বিষয় ৩৯২ ৮/০ শ্বিত ৬৯ ৷/৫ শ্বিত ১৯ ৷/৫ শ্বিত ক্ষাধ্যক ৷	च्याच ७११॥४३०				
ৰায় ৩৬২ ৭/০ ক্ষিত ৩৯০/৫ জীসার দাপ্রসাদ গলোপাধাায় কর্মাধ্যক।	organ in the				
বির ৩৯।/৫ বিত্ত ৩৯।/৫ শ্রীসার দাপ্রসাদ পক্রোপাধ্যায় কর্মাধ্যক।	8 ३२ 🗸 छ				
জীসার দাপ্রসাদ গলোপাধ্যায় কর্মাধ্যক।	ৰায় ৩৬২ ৸৴০				
कर्माशुक्तः।	ব্রিড ৬১।/৫				
_	শ্রীসার দাপ্রসাদ গলোপাথায়				
	ক ৰ্মা ধ্যক				
১৭৮৭ শকের ফাল্গুন মাদের দানের					
আম ব্যয় বিবরণ।					

প্রতিজ্ঞাত সাস্বংসরিক দান।

জীযুক্ত শিবচন্দ্র নন্দী " হলধর মল্লিক

শ্ৰীযুক্ত কানাইলাল পাইন	२
'' বিশেশর ঘোষ	>
" নৰকুমার রায়	>
•	>5
खंख कर्त्यः गान ।	
শ্রীযুক্ত ছর্গাপ্রসন্ন চটোপ।খ্যায়	>
बक्कानीन मान ।	
ঞীযুক্ত হরিমোহন নন্দী	٠. >۶
	₹ @
অ য়	રે ૯
পূর্মকার স্থিত	291975
হিত্ত	>२२। % ३७
শ্রীসারদাপ্রসাদ	গঙ্গোপাধ্যায়।

বিজ্ঞাপন

কলিকাভা ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ৬ চৈত্র রবি বার প্রাভঃকালে ৭॥০ সাড়ে সাভ ঘন্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাত হইবেক।

> শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক

কর্মাধ্যক

سمرم: ا

আগামী ৩১ চৈত্র রহস্পতি বার সন্ধার স ময়ে বর্ষের শেষ দিন উপলক্ষে এবং ১ বৈশাং শুক্রবার প্রাভঃকালে নববর্ষের প্রথম দিন উপ লক্ষে ব্রাহ্মসমাজ হইবেক, ব্রাহ্ম মহাশয়ের ভংকালে সমাজে উপস্থিত হইয়া উপাসনা করি বেন ইতি।

> গ্রীদিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদর